



مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید دبی
Towheed Iranian School
International Section

الدرجة

1st Term Final Exam

۱۳۹۴-۱۳۹۵ ۲۰۱۵-۲۰۱۶

امتحان النهائية للفصل الثاني

التاريخ :
الصف : **الشامین**
زمن الامتحان : ۷۰ دقيقة

الاسم و اسم العائلة : _____
المادة: احب العربية
المدرّس: سيفی

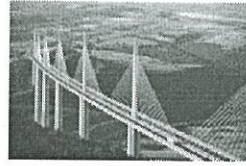
۱- اكتب اسم الصّور. (نام هر تصویر را به عربی بنویسید.) (۲)



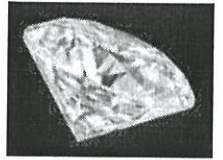
.....



.....



.....



.....

۲- اقرأ القطعة الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة. (متن زیر را به دقت بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید.) (۷)
(كانَ السَّنْدِبَادُ بَحَّارًا، يُحِبُّ السَّفَرَ بِالْبَحْرِ، وَ فِي يَوْمٍ عَلِمَ السَّنْدِبَادُ أَنَّ سَفِينَةً كَبِيرَةً سَتُسَافِرُ إِلَى
الْهِنْدِ فَطَلَبَ مِنْ قَائِدِ السَّفِينَةِ أَنْ يُسَافَرَ عَلَيْهَا. سَارَتِ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ، وَ وَصَلَتْ إِلَى جَزِيرَةٍ
بَعِيدَةٍ خَالِيَةٍ مِنَ النَّاسِ. نَزَلَ الْبَحَّارَةُ فَجَلَسُوا تَحْتَ الْأَشْجَارِ يَأْكُلُونَ الْفَاكَةَ. مَشَى السَّنْدِبَادُ فِي
الْجَزِيرَةِ لِيَشَاهِدَ مَا فِيهَا. مَشَى طَوِيلًا حَتَّى تَعَبَ. نَامَ السَّنْدِبَادُ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ. اسْتَيْقَظَ
السَّنْدِبَادُ فَلَمْ يَجِدِ الْبَحَّارَةَ، صَعَدَ فَوْقَ تَلٍّ، فَرَأَى السَّفِينَةَ بَعِيدَةً فِي الْبَحْرِ.)

(أ) متن فوق را به فارسی روان برگردانید.

- (ب) ما كان السَّنْدِبَادُ؟
(ج) أين سافر السَّنْدِبَادُ؟
(د) أين وصلت السَّفِينَةُ؟
(و) لماذا لم يجد السَّنْدِبَادُ الْبَحَّارَةَ؟

٣- صحّح الأخطاء. (در متن زیر غلط های املائی وجود دارد زیر آنها خط بکشید و درست آنها را بنویسید.) (٤ اشتباه) (٢)
نبیلٌ یحبُّ المراسلة، یکتبُ رسائلَ کثیرةً لأصدقائه، یتکلّمُ فیها عن نفسه و عن بلده، له أصدقاء فی کلِّ مکان: أصدقاء فی آندونیزیا، و أصدقاء فی قانا، و أصدقاء فی مصر، و فی السعودیة.)

٤- استغف هذه الكلمات فی جملی مفیده. (با کلمه های داده شده جمله های مفید بسازید.) (٥)
فائزٌ:
أنحدارٌ:
وادی (الوادی):
تُجارٌ:
فکّ / یفکّ:

٥- انتخب المرادف. (هم معنی کلمه های خواسته شده را پیدا کنید و مقابل آن بنویسید.) (٣)
(انقطاع الأمل - تعجّب - عُسْر - صدٌّ للخطر - ارادةٌ - عالمی)
یأسٌ : دولیٌّ : دُهِشَ :
صُعوبةٌ : عزیمةٌ : دفاعٌ :

٦- کون جُملاً كما فی المثال. (مانند مثال جمله سازی کنید.) (٢)
م: الشّاطیءُ الجمیلُ/الرّاحة. ت: الشّاطیءُ الجمیلُ هو الذي تجدُ فیهِ الرّاحة.
م: الصّحفُ الجیّدُ/ العلم. ت:
م: الدّراسَةُ المفیدهُ/ النّفع. ت:

٧- حوّل إلی الجمع كما فی المثال. (مانند مثال به جمع تبدیل کنید.) (٢)
أ) هُوَ یقطعُ أشجارَ الغابة. ج) هُم یقطعون أشجارَ الغابة.
ب) هُوَ یزورُ حدائقَ حیوان. ج)
ج) هُوَ یبیعُ ورقَ الطّباعة. ج)

٨- أجب عن الأسئلة الآتیة مستعملاً ما بین الأقواس. (با استفاده از کلمات داخل پرانتز مانند مثال به سوالات پاسخ دهید.) (٢)
أ) لماذا یحفرُ الناسُ المناجمَ؟ (القحّم)
ج) یحفرُ الناسُ المناجمَ للحصولِ علی القحّم.
س ١: لماذا یستخرجُ العمّالُ البترولَ؟ (لوقود)
ج)
س ٢: لماذا یبني المهندسون السّدودَ؟ (الکهرباء)
ج)

٩- حوّل ما تحته خط إلی المثنی. (کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را به مثنی تبدیل کنید.) (١)
أ) کتب الطالبُ قِصَّةً. ب) یقوّدُ السائقُ شاحنةً.

۱۰- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً ما بين القوسين. (با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سوالات زیر پاسخ دهید.) (۲)
أ) هَلْ قَابَلْتِ جَمِيعَ الْأَصْدِقَاءِ؟ (بَعْضٌ)
ب) مَتَى تَحْرَكُ الْقِطَارُ؟ (مُنْذُ)

۱۱- أجب. (پاسخ دهید.) (۸)
س ۱: ماذا ستفعل يوم الجمعة القادم؟

س ۲: هل يشتري أبوك أزهاراً للمنزل؟

س ۳: هل تذهب إلى المتحف؟ ماذا تشاهد هناك؟

س ۴: متى ذهبت إلى السيرك لأول مرة؟

س ۵: متى ترجع إلى بيتك كل يوم من المدرسة؟

س ۶: هل دراسة اللغة العربية سهلة؟

س ۷: هل تعمل واجبات كثيرة في اللغة العربية؟

س ۸: ما المكان الذي تحب أن تذهب إليه في رحلة؟ ولماذا؟

۱۲- تعبير مصور: (انشاء نویسی) (۷)
اكتب فقرة (في نحو ۵۰ كلمة) عما تراه في الصورة. (آنچه در تصویر می بینید را در ۵۰ کلمه بیان کنید.)



۱۲- قل القصة: (با توجه به تصاویر، داستان نویسی کنید. (حداقل ۵۰ کلمه) (۷)

