



مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید دبی
Towheed Iranian School
International Section

1st Term Final Exam

۱۳۹۴-۱۳۹۵ ۲۰۱۵-۲۰۱۶

امتحان النهائية للفصل الثاني

الدرجة

التاريخ :
الصف : التاسع
زمن الامتحان : ۷۰ دقيقة

الاسم و اسم العائلة :
المادة: احب العربية
المدرّس: سيفي

۱- اكتب اسم الصّور. (نام هر تصویر را به عربی بنویسید.) (۲)









۲- اقرأ القطعة الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة. (متن زیر را به دقت بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید.) (۱۲)
(في الماضي البعيد، كانت هناك جزيرة جميلة وسط البحر الكبير، تحكمها أميرة اسمها "أميرة البحار السبعة". كانت الجزيرة معتدلة الجو طوال السنة، تكسوها الغابات الخضراء المليئة بأشجار الفاكهة. كان أهل الجزيرة يعملون بصيد السمك، كما كانوا يغوصون في أعماق البحار، يبحثون عن اللؤلؤ، و يجمعون المحار. كانت "أميرة البحار السبعة" تسكن في قصر جميل، تحيط به الأشجار و الأزهار. بُني القصر فوق تل كبير في وسط الجزيرة، يحب أهل الجزيرة أميرتهم، لأنها تخدمهم، و تحكم بينهم بالعدل.)
(أ) متن فوق را به فارسی روان برگردانید.

- (ب) ما كانت اسم أميرة الجزيرة الجميلة؟
(ج) كيف الجو الجزيرة في طوال السنة؟
(د) ما كان يعمل أهل الجزيرة؟
(و) ماذا يبحثون في أعماق البحار؟
(ه) لماذا يحب أهل الجزيرة أميرتهم؟

۳- صحّح الأخطاء. (در متن زیر غلط های املائی وجود دارد زیر آنها خط بکشید و درست آنها را بنویسید.) (۴ اشتباه) (۲)
(استيقضت رَبَابُ فِي الصَّبَاحِ، شعرت أن سَحَّتْهَا تحسّنت قالت لجَدَّهَا: أريد أن أذهب إلى المدرسة. قال الجدُّ: أنت مريضة و تحتاجين إلى الرَّاحَة. لابدّ أن تشربي كلَّ هذا الدَّواء. قالت رباب: جميل يا جدّي. سأَمَكِّصُ في سريري بشرط أن تحكي لي حكاية جميلة.)

۴- استغف هذه الكلمات في جمل مفيدة. (با کلمه های داده شده جمله های مفید بسازید.) (۶)

عَدُوٌّ :

غَال :

مُحْتَاج :

يَرْتَجِفُ :

يَتَجَوَّلُ :

هَب :

۵- مضادّ. (متضاد کلمات خواسته شده را از بین کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید.) (۴)
(كثير - يكسب - الشّراء - تعب - مُتَأَخِّر - نظافة - رخيص - صحّة)

غَال : قليل : قَذَارَة : مَرَضِي :
يَخْسَرُ : البَيْع : رَاحَة : بَاكَرًا :

۶- حوّل كما في المثال. (مانند مثال تبدیل کنید.) (۲)

م: بَنَى النَّاسُ الْقَصْرَ. ت: بُنِيَ الْقَصْرُ.

أ) م: كَتَبَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ. ت:

ب) م: أَكَلْتُ الْبِنْتَ الثَّفَاحَةَ. ت:

۷- اسأل و أجب كما في المثال. (مانند مثال سوال بسازید و جواب دهید.) (۵)

مثال: م: رَبَاب / الْهَدَايَا / يَقْضِي وَقْتًا جَمِيلًا.

ت ۱: إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتِ الصَّدِيقَاتُ؟

ت ۲: ذَهَبْنَ إِلَى رَبَاب.

ت ۱: وَ مَاذَا حَمَلْنَ مَعَهُنَّ؟

ت ۲: حَمَلْنَ مَعَهُنَّ الْهَدَايَا.

ت ۱: وَ مَاذَا فَعَلْنَ هُنَاكَ؟

ت ۲: قَضَيْنَ وَقْتًا جَمِيلًا.

أ) الْمَلْعَبُ / الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ / يَلْعَبُ مُبَارَاةً.

ت ۲:

ت ۱:

ت ۲:

ت ۱:

ت ۲:

ت ۱:

مثال: م: الْمَرِيضُ / الْأَلَمَ.

ت ۱: بِمَاذَا يَشْعُرُ الْمَرِيضُ؟

ب ۲: يَشْعُرُ الْمَرِيضُ بِالْأَلَمِ.

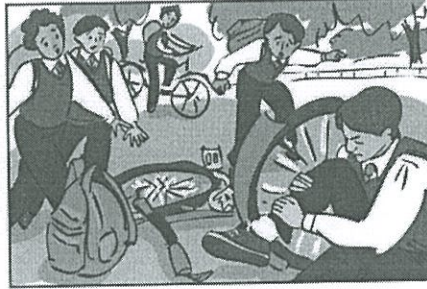
أ) م: الْوَلَدُ / الْحَرَّ. ت ۱:

ب) م: الرَّجُلُ / النَّشَاطَ. ت ۱:

ت ۲:

٨- استبدل كما في المثال. (مانند مثال تبدیل کنید.) (٢)
 مثال: م: أنتَ تعودُ.
 ت: ظننتُ أنكَ لن تعودَ.
 (أ) هو يذهبُ إلى حديقة الحيوانِ.
 (ب) هي تصنعُ الطعامَ.
 ت:
 ت:

٩- تعبير مصور. انظر إلى الصور أولاً ثم أجب عن الأسئلة. (با توجه به تصاویر پاسخ دهید.) (٣)



٧- مع من يتكلم التلميذ؟
 ٨- ماذا يقول؟
 ٩- ماذا يطلب؟ لماذا؟

٤- ماذا حدث للتلميذ؟
 ٥- أين حقيته؟
 ٦- لماذا أسرع أصدقاءه إليه؟

١- كم تلميذاً في الصورة؟
 ٢- ماذا يرغبون؟
 ٣- إلى أين هم ذاهبون؟

١٠- مواقف مصورة. (٤)
 (أ) قدّم لك جدك هديةً لائتناسبك. (ماذا تفعل؟)



(ب) صديقك مسافرٌ مع أسرته إلى بلد آخر، تريد أن تشتري له هدية. (ماذا تفعل؟)



١١- التعبير التحريري. كيف قضيت عطلة الربيع؟ (٨)

اكتب في ذلك نحو ٦٠ كلمة، مستعينا بالأفكار التالية. (با استفاده از کلمات زیر تعطیلات بهاری خود را در ٦٠ کلمه بیان کنید.)
 (السفر - الرحلات - الزيارات - الرياضة - القراءة - العمل - الدراسة)

.....

