

بیش ابتدایی چه باید کرد؟

بیش	به	شیوه	بیش	ابتدایی
توجه معلمین	اندرکاران	عرصه تعلیم	تربیت معلمین	
نیمکت یا صندلی کنار نیمکت	کنار یا ریف	یا جایی که ممکن تعیین کنید.	حواسپرتی	ندهید. بهتر جلوی کلاس
بنشانید. اینکار کمک می کند کمتر				
این قبیل	های عملی بهتر یاد می گیرند		سخنرانی	
هر چه نکته های جدید	تدریس به کار برید برای این		بهتر	
به آنها یاد بدهید	این خودگویی	تمرین کنند	کن! کمی بیشتر کن!	"! این
رفتارهای تکانشی	کاهش می دهد.	تکانشی رفتارهای آنی	فکر	که این
کودکان زیاد دیده می				
یک کلاسی	کنید کارهایش به	گروهی	دهد.	
تکلیف های طولانی	برای	به قسمتهای کوتاه	کوچکتر تقسیم کنید.	
به	تشویق کنید.	به پاداشهای پیاپی	زمانهای کوتاه نیاز	
چشمی	به	کنید	به	کنید.
جاهای مهم	ها حرکت های	به	بفهمانید که کدام	تاکید
بهرتر	نیمکت	انفرادی	ممکن نیست، به صندلی انفرادی بدهید یا	کم
نیمکت	کمتر کنید.			
سعی کنید	ها	دیداری (نقاشی، مجسمه، عکس فیلم)	لمسی (
کاغذ خمیر	اینها) بیشتر	کنید.		
تنها کمی	این	کند ذهن هستند، ولی برای	تواناییهای هوش	به محیطی
دهی	نیاز	این.	به والدین آنها نیز بگویید.	
تکالیف جلسه	بیش	یکبار یادآور شوید	تاکید کنید که	چیست. همچنین
بخواهید آنها	یادداشت	بنویسد.		

به یاد بدهید که چگونه می توانید جاهای مهم هر
های یادداشت برداری کند. برخی به
که مشکل بشکشد. شدید

هنگامی که واریسی کنید.
تمرین یا تکلیف هستند، به کارهای بیشتر بزیند کار

این به به بیشتری نیاز . گاهی به به حیاط به
کلاس .

به یاد بدهید که چگونه می
های کار هایش دهی کند.
نکنید.

های : توجه کن! کجاست؟
بیشتر کنند. برخی های تقویت حافظه به یاد بدهید. : تصویر سازی ذهنی،
ها یکدیگر، سازی، کشیدن شکل برای مطالبی که کارها تقویم یا برنامه
زمانی چیزهایی این .

این به هوش کودک ندهید.

روشهای تنبیهی ممکن های مشکل بیشتر کند.

این به کلی درک مشکل . به همین نمی های
تنظیم کنند دهی کنند شکبیا .

به کودکان بیش والدین آنها دهید کار هایشان طبقه بندی کنند پوشه های برای این
کنند. برای کارهای یک پوشه کارهای پوشه دیگر
دهند.

به آنها بگویند ها های به به تدریج کنند.

گاهی بهتر یک دیگر .

به یاد بدهید که چگونه باید تکالیفش کند.

به یاد بدهید که کار هایش تنظیم کند.

والدین کودک بخواهید یک تقویم دیواری تهیه کنند کارهای روزانه روی بنویسد.

مدرسه یا کلاس باشید کند. هماهنگی والدین می
مدرسه نیز دارویش کند.

برنامه ریزی آموزشی : بعضی ممکن برنامه یا کلاسهای آموزشی خاصی برای کودکان بیش
داشته .

تشویق رفتارهای کودک: البته بیشتر به تشویق های کلامی مواردی تهیه جایزه .
به رفتارهای کودک تذکر دهید : این کار همیشه دهید دهید کودک
دقیقه ای یک تنها . به مشکل روشهای تغییر وی کنید.

کودک رفتارها برایتان بدانید : اینکه کودک می پذیرد دارید کنید که بعضی
داشته باشید : برای کودک رفتاری ثابتی کنید وی داشته باشید.

* «جای» تغییر دهید، توجه کنید به دلیل کار پی . کنید که
دارید به نزدیک باشید نزدیک ترین فاصله به بنشانید.

* سعی کنید آموزشی ترجیحا کنار بنشانید (کودک بیش باهوش سریع) .
نگذارید بیش کنار یا نزدیک هم بنشینند.

* این گونه نباید نزدیک ورودی کلاس، انتهای کلاس حتی کنار کلید
بنشینند. هر کوچکی، وسیله ای برای پرتی آنها . آنها حتی یک می !

* هنگامی که درسی جدیدی می کنید، طوری بایستید که کمترین فاصله داشته باشید. این
نکته وامی به کند.

* پیش جدید، بهتر بخواهید جلسه توضیح دهد. نپرسید بلکه
خواهید توضیح بدهد. آنها شخصیتی «راهبر» «مدیر» داشته
«کم» «خجالتی» نیستند.

* پایان جدید، بخواهید آنچه که متوجه توضیح بدهد، دیگران نیز بخواهید
جدید توضیح بدهند این مسأله راهی برای تکرار غیرمستقیم به بیش کم
بازیگوش .

* این قبیل علاقه شدیدی به « شیطنت
آنها می کنند. بنابراین به نحوی این نیاز بگویند
(کنید بین تبعیض قایل نشوید).

* هر پرسشی، همه بگذرانید. این حرکت آنها به متمرکز می
کند.

* میان تدریس، کلام، وضعیت ایستادن ... تغییر دهید. این وضعیت
به سوی متمرکز می کند.

* وسایل کمک آموزشی کنید. فیلم، نوارهای آموزشی، کارت های بازی خلاقیت، فعالیت های گروهی ... نکنید. این مسأله همه بیش می کند.

* « کوچک» «پرسیدن» توجه آنها به ها تدریس کنید. هر شخصی شوک بیدار کننده .

* نیمکت حرکت کنید سعی کنید کتاب ندارید، بلکه یا خودکار نکات مهم نکند که (این مسأله روی متمرکز می کند.)

های

مهم ترین شیوه های ایجاد جذابیت کلاس . های هوش، ... حتی یک بسیار مفید .

نکته مهم این که بسیاری بیش (ADD) به های به های می دهند! برای توجه بهتر یا های روی تخته می نویسد، رنگی کنید همه متوجه

هیچ شیطنت ها، ناآرامی ها، ها ... کسی نکنید یا آنها مسأله نکنید.

این مسأله آنها عصبی ... می کند هدفمند کرده به شیطنت خواهند کرد.

* جایی که می توانید به آنها افزایش به آنها شخصیت بدهید.

* کلاس یا خطایی آنها آنها تنبیه نکنید؛ بلکه غیرمستقیم خطای آنها حکایت ... کنید.

* به هر میزان آنها ملایمت، مهربانی، حوصله کنید، نتیجه بهتری خواهید .
سخنی والدین:

* هر می توانید این بیماری بیاموزید هر بیشتر بدانید می توانید به کودکان کمک کنید.

* ای برای کودکان کنید به بگوئید چه کاری می دهد.

* کودکان وقتی کار صحیحی می دهد تشویق کنید.

* سایر والدین که مشکل مشابه کنید این ها می توانند تجربه حمایت عاطفی آنها بهره شوید.

* باشید. رفتارهای کودکان به وی دهید مدرسه پیروید.

* نیمکت یا صندلی کنار یا جایی که ممکن پرتی ندهید.

* نارسایی بیش فعالی های عملی بهتر یاد می گیرند سخنرانی .

* به آنها این یاد دهید که به بگویند «صبرکن! کمی بیشتر کن!» این رفتاری تکانشی کاهش می دهد.

* یک کلاسی عضو کنید کارهایش به گروهی دهد.

* تشویق کنید به های پیاپی کوتاه نیاز .

* چشمی کنید به کنید.

* سعی کنید اینها بیشتر بهتر .
ها به دیداری (نقاشی، مجسمه، عکس فیلم) لمس (کاغذ، خمیر
کنید نتیجه بررسی ها که این یادگیری دیدن کردن وضعیت

* حرکات چهره کمک آموزشی برای تدریس کنید.

* به شک به این سریعاً کودک به پزشک دهید. هوشیاری این زمینه می آینده کودک

* امکان تدریس کنید علاقمندی کودک به تشدید کم توجهی خواهد .

* این کودکان باشید.