

سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

بارم	پرسش ها (صفحه اول)	ردیف
	الف) پرسش های قرآنی	
+۷۵	معنای عبارت قرآنی: ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَ مَا أوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ﴾ را به فارسی روان بنویسید.	۱
۱	معنای عبارت قرآنی: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ را به فارسی روان بنویسید.	۲
+۷۵	با توجه به عبارت قرآنی: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾، نقش جوامع در تعیین سرنوشت خود چیست؟	۳
+۷۵	عبارت قرآنی: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ وَ يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا﴾ را کامل نمایید.	۴
	ب) تعیین عبارات صحیح یا غلط:	
	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید:	۵
+۵	الف) یکی از دلایل آمدن پیامبران متعدد، آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است.	
+۵	ب) هر چه جامعه اسلامی از زمان پیامبر(ص) فاصله می گرفت، شخصیت های اصیل اسلامی بیشتر به انزوا کشیده می شدند.	
+۵	پ) در عصر غیبت، حکومت اسلامی در چهارچوب ولایت فقیه استمرار پیدا می کند.	
+۵	ت) تأخیر در ازدواج سبب افزایش فشار های روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب های اجتماعی می شود.	
	پ) گزاره های زیر را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید:	
+۵	دوره امام (ع) دوره شدت اختلاف بود، اما ایشان مبارزه پیگیر خود را به صورت مخفیانه و در قالب ادامه داد.	۶
+۵	از برترین اعمال عصر غیبت امام عصر(عج) است.	۷
+۵	از مسئولیت های رهبر و مردم نسبت به یکدیگر تصمیم گیری قاطع و استوار، از رفتار های و حفظ اموال عمومی از وظایف است.	۸
+۵	عقل و وجدان انسان را به فرا می خواند. اما از انسان می خواهد که فقط به تمایلات دانی مشغول باشد.	۹
+۵	طبق مقررات اسلامی کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام گیرد است.	۱۰
	ت) به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید:	
+۵	منظور از حجت آشکار و نهان در حدیث امام کاظم(ع) چیست؟	۱۱
+۵	دو مورد از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن را نام ببرید.	۱۲
+۵	مقام و منزلت حضرت علی(ع) نزد خدا و تمجیدهای فراوان رسول اکرم(ص) از ایشان به سبب چیست؟	۱۳
+۵	از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان علیهم السلام دو مورد را نام ببرید.	۱۴
+۷۵	یکی از فواید معلوم بودن مشخصات امام زمان(عج) و حضور ایشان در جامعه را بنویسید.	۱۵
+۵	از اهداف ازدواج، «ابتدایی ترین» زمینه شکل گیری خانواده و «عالی ترین» هدف تشکیل آن را نام ببرید؟	۱۶
ادامه پرسش ها در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	

بارم	پرسش ها (صفحه دوم)	ردیف
	ث) تعریف اصطلاحات:	
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) نظام مردم سالار ب) نفقه ج) به پرسش های زیر پاسخ تشریحی بدهید:	۱۷
۱	آیا مصونیت پیامبران از گناه و خطا به دلیل یک مانع بیرونی است که آنان را از گناه باز می دارد؟ توضیح دهید.	۱۸
۱	دو مورد از اشکالات اساسی حفظ حدیث از طریق حافظه را بنویسید.	۱۹
۱	بخش اصلی رهبری امام عصر(عج) در دوران غیبت مربوط به چیست؟ توضیح دهید.	۲۰
۱/۵	دو شرطی را که ولی فقیه علاوه بر شرایط مرجعیت دینی باید داشته باشد، نام برده و توضیح دهید؟	۲۱
۱/۵	با توجه به تمایلات موجود در انسان آدمی باید زندگی خود را چگونه تنظیم کند؟	۲۲
۱	خداوند برای تحقیق درباره همسر اجازه چه نوع معاشرت هایی را نداده است؟ چرا؟	۲۳
۱	از وظایف مرد در خانواده، «رابطه محبت آمیز با همسر» را توضیح دهید.	۲۴
۲۰	جمع نمرات	«در پناه حق موفق باشید»

مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دردی ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	سوالات		ردیف

۴	<p>توجه: لطفاً تمام پاسخ ها را در پاسخنامه به ترتیب شماره بنویسید.</p> <p>کلمات ناقص را به طور کامل باز نویسی کنید.</p> <p>A.B. Computers can help in m_st fields of human endea_our.</p> <p>C.D. A gold med_l is awarded to the winner of every compe_ition.</p> <p>E.F. We may lose completely cons_ious memory of pa_nful events.</p> <p>G.H. Long ago men learned how to make sh_ets of paper from pap_rus.</p> <p>I.J. Ps-chologists believe that forget_ing doesn't take place at an even pace.</p> <p>K.L. Because of their degre_s they ref_se to do what they think "low" work.</p> <p>M.N. All spacecrafts orb_ting out thro_gh space are controlled by computers.</p> <p>O.P. A new res_arch showed the aver_ge person spent about three hours a day watching TV.</p>	۱
۴	<p>با استفاده از کلمات داده شده جمله های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>involve, serious, otherwise, scene, instruction, improve, responsible, discussion, exactly</p> <p>1. After much we all agreed to pay the bill.</p> <p>2. Don't eat so much chocolate you'll be sick.</p> <p>3. Listen! I'm I'm not lending you any money.</p> <p>4. Always wash clothes according to the on the label.</p> <p>5. Who is usually for washing dishes after dinner?</p> <p>6. In the weeks that followed, his health continued to</p> <p>7. The test will answering questions about a photograph.</p> <p>8. The doctors can't say what's wrong with my mother. We're very worried about her.</p>	۲
۳	<p>شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>9. Her eyes were red and (water)</p> <p>10. They will come here on Friday. (probable)</p> <p>11. She made a dress with her mother's (guide)</p> <p>12. Can I open the window? It's really (heat)</p> <p>13. You should the police of the accident. (inform)</p> <p>14. The math problem was very , so I couldn't solve it. (confuse)</p>	۳
۳	<p>جمله های زیر را فقط با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>15. It is for a blind person to see.</p> <p>16. The nurse after the sick woman.</p> <p>17. We put the letter in a/an before posting it.</p> <p>18. A heavy material for covering floor is called a/an.....</p> <p>19. He went to the , but the plane arrived two hours late.</p> <p>20. You have to make a between the two hats. You can buy only one of them.</p>	۴
«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»		

مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس : زبان انگلیسی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دردی ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	سوالات		ردیف

۴	پاسخ صحیح سوالات قسمت A را از بین جوابهای قسمت B انتخاب کنید. (یک پاسخ اضافی است.) A 33. Do you work for bank? 34. Where is the sport club, please? 35. What hours is the pharmacy open? 36. What does your father's job involve? 37. Do you collect stamps in your free time? 38. What is that passenger's flight number? 39. How often does your father take you to the park? 40. How long does it take you to get to the central library?	B a. About half an hour. b. 142 Hafez Avenue. c. Go straight on. It's not far. d. No, I play the guitar. e. No, I'm with Iran Air. f. 345 g. Once a month. h. It opens at 8 and it closes at 21. i. He types the letters.	۹
۱	کدام کلمه از نظر تلفظ " s " یا " es " پایان کلمه ، با سه کلمه ی دیگر متفاوت است؟ 41. a. coughs b. ships c. hooks d. pencils 42. a. uses b. tapes c. teaches d. watches	کدام کلمه از نظر فشار صوت (stress) با سه کلمه ی دیگر متفاوت است ؟ 43. a. tomorrow b. however c. dictionary d. another 44. a. mother b. little c. happy d. before	۱۰
۴	با توجه به مفهوم جملات، گزینه های صحیح را انتخاب کنید. 45. I'm sure that the new worker can do the job with no problems. This sentence means that the worker a. needs help to do the job b. can hardly do the job c. can do the job easily d. can do the job with problem 46. Man is a social living being because he a. can live alone b. can live only with his family c. has to live in a society d. hates living in a society 47. There are a lot of events in the Olympics <u>like</u> : track and field, swimming, boxing, gymnastics, wrestling and so on. What does "like" in above sentences mean? a. love b. be interested in c. also d. such as 48. They switched the conversation to a different topic when she came in. This sentence means that a. she didn't want them to hear her conversation b. they didn't like her to hear the conversation c. they had different topics to talk about d. she had different topics to switch to		۱۱
«ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم»			

مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس : زبان انگلیسی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دردی ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	سوالات		ردیف

۳	<p>متن زیر را بخوانید و جاهای خالی جملات را با گزینه های داده شده کامل کنید.</p> <p>The first modern Olympic Games <u>49</u> in Athens, Greece, in the year 1896. <u>50</u> from only 13 countries <u>51</u> in the Games that year. They <u>52</u> in 43 different events in just 9 sports. In 2004 the summer Olympic Games took place <u>53</u> again in Athens. This time athletes from 202 countries competed in 300 <u>54</u> in 28 sports. Only five sports have been in every Olympic Games.</p> <p>49. a. added b. reflected c. took place d. completed</p> <p>50. a. Athletes b. Teachers c. Doctors d. Artists</p> <p>51. a. took place b. added c. reflected d. took part</p> <p>52. a. removed b. competed c. studied d. agreed</p> <p>53. a. twice b. once c. three times d. four times</p> <p>54. a. events b. ideas c. changes d. times</p>	۱۲
۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده و کامل پاسخ دهید.</p> <p>Fred was a young soldier in a big camp. During the week they always worked very hard, but it was Saturday, and all the young soldiers were free. So, their officer said to them, "You can go into the town this afternoon, but first I'm going to check you."</p> <p>Fred came to the officer, and the officer said to him, "Your hair's very long. Go to the barber and then come back to me again."</p> <p>Fred ran to the barber's shop, but it was closed because it was Saturday. Fred was very sad for a few minutes, but then he smiled and went back to the officer. "Are my boots clean now, sir?" He asked. The officer did not look at Fred's hair. He looked at his boots and said, "Yes, they're much better now. You can go out. And next week, first clean your boots, and then come to me!"</p> <p>55. Why was Fred very sad at first?</p> <p>56. Did Fred do his officer's order?</p> <p>57. Instead of looking at Fred's hair, the officer looked at his</p> <p>a. uniform b. boots c. belt d. hat</p> <p>58. Fred went to the barber's</p> <p>a. and cut his hair b. and cleaned his boots</p> <p>c. but it was closed d. and talked to the barber</p> <p>59. Fred was an officer in the camp. a. True b. False</p> <p>60. On Saturday all the soldiers were free. a. True b. False</p> <p style="text-align: center;">Good Luck</p>	۱۳
۴۰	جمع نمره	

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p>		
<p>سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۶</p>		
<p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱ مرکز سنجش آموزش و پرورش</p>		
الف	<p>ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)</p> <p>۱- در سرش دوار افتاد.</p> <p>۲- این قدر مهمل گفت.</p> <p>۳- نصف تنش لمس شد.</p> <p>۴- در سفت جان کشد.</p> <p>۵- غمی به قدمت تاریخ درد انسان داشت.</p> <p>۶- هم خُطواتش مُتقارب به هم.</p> <p>۷- خسوف های کژخیم شکوهش را به ستیز برمی خیزند.</p> <p>۸- در آن مرغزار نزه شکاری بسیار و اختلاف صیادان آن جا متواتر بود.</p> <p>۹- پتیس از جهاندار یزدان پاک خرد را مکن با دل اندر مفاک.</p> <p>۱۰- امیر را یافتم آن جا پیراهن توزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور.</p> <p>۱۱- درختان را به خلعتِ نوروزی قبای سبز ورق در بر گرفته و اطفال شاخ را به قدومِ موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده.</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
ب	<p>معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. (۲ نمره)</p> <p>۱۲- به بادآفره این گناهم مگیر.</p> <p>۱۳- سراسر کتاب بیهقی مشحون است از گفت گویهای اشخاص با یک دیگر.</p> <p>۱۴- در ناحیه ی شقیقه اش یک سوراخ دیده می شد.</p> <p>۱۵- زین نمط بیهوده می گفت.</p> <p>۱۶- از مضیق حیات درگذری.</p> <p>۱۷- همواره با فخر و مباهات به تصدیقم می نگریست.</p> <p>۱۸- مردی تذرو کشته را پرواز داده.</p> <p>۱۹- می بینم اگر ذره ای اندر نک دریاست.</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>
ج	<p>تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)</p> <p>۲۰- مؤلف «مرصادالعباد» در چه دوره ای این کتاب را نوشته است؟</p> <p>۲۱- عمده ی شهرت «هاتف اصفهانی» در سرودن کدام قالب شعری است؟</p> <p>۲۲- به گزارشی که نویسنده از زندگی، حالات و احساسات خویش می نویسد،..... می گویند.</p> <p>۲۳- مثنوی «هفت اورنگ» اثر کدام شاعر قرن نهم هجری است؟</p> <p>۲۴- در عبارت زیر آرایه ی جناس را بیابید و نوع آن را بنویسید.</p> <p>«ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.»</p> <p>۲۵- مترجم کتاب «کلیله و دمنه» از عربی به فارسی کیست؟</p> <p>۲۶- نوع نثر هر یک از آثار زیر را بنویسید.</p> <p>الف) تاریخ جهان گشای جوینی ب) تاریخ بلعمی</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>
<p>« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »</p>		

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
	سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۶	
	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱ مرکز سنجش آموزش و پرورش	
۲۷-	نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) هزار داستان ب) دیوید کاپرفیلد پ) آن جا که حق پیروز است.	+۷۵
د	خودآزمایی (۳ نمره) ۲۸- در بیت زیر منظور شاعر از «کلیم» و «سامری» کیست؟ «یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد ای یاوران باید ولی را یآوری کرد.» ۲۹- در سروده ی زیر از علیرضا قزوه، مقصود از «لب دیوار دل» چیست؟ و دلیل آن را نیز بنویسید. «شب، دو صف از یا کریم/ بال به بال نسیم/ از لب دیوار دلت پرکشید.» ۳۰- در مصراع "تو را در دل درخت مهربانی" مقصود از "تو" کیست؟ ۳۱- با توجه به عبارت زیر یکی از ویژگی های نثر بیهقی را بنویسید. «ببردم و راه یافتیم و برسانیدم و امیر بخواند. پس رُقتی نبشت و هر چه کرده بود باز نمود و مرا داد.» ۳۲- در بیت زیر مرجع ضمیر «او» چه کسی است؟ «دست در کش کرد با آتش به هم خویشان گم کرد با او خوش به هم» ۳۳- با توجه به بیت زیر چرا شاعر دل های شکسته را خوش آهنگ تر می داند؟ «بشکن دل بی نوای ما را ای عشق این ساز، شکسته اش خوش آهنگ تر است»	+۵ +۵ +۵ +۵ +۵ +۵
هـ	درک مطلب (۴ نمره) ۳۴- با توجه به عبارت زیر منظور از «سیر» چیست؟ «الطاف الوهیت و حکمت ربوبیت به سیر ملایکه فرو می گفت.» ۳۵- با توجه به بیت «تو برای وصل کردن آمدی نی برای فصل کردن آمدی»، «فصل کردن» چه معنایی دارد؟ ۳۶- بیت زیر به چه ماجرای اشاره دارد؟ «بار بایی به محفلی کان جا جبرئیل امین ندارد بار» ۳۷- با توجه به بیت «بر بال عقاب آمد آن تیر جگر دوز وز ابر مر او را به سوی خاک فرو کاست.» مقصود از «تیر جگر دوز» چیست؟ ۳۸- مقصود از جمله ی مشخص شده در عبارت زیر چیست؟ «از شنیدن اسم شهر قند در دلم آب می شد.» ۳۹- در بیت زیر مراد از «مرغ سحر» و «پروانه» چیست؟ «ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد.» ۴۰- با توجه به عبارت زیر که بخشی از داستان «گاو» است، لحن و زاویه ی دید در این داستان چگونه است؟ «زن مشدی حسن که آمد بیرون، آفتاب تازه زده بود. اصلان گاری اش را آورده بود.» ۴۱- جمله ی «امیر از آن جهان آمده»، در عبارت زیر کنایه از چیست؟ «امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.»	+۲۵ +۲۵ +۵ +۵ +۵ +۵ +۵ +۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		
	نمره		
	۴۲-در بیت « مردی صفای صحبت آینه دیده از روزن شب ، شوکت دیرینه دیده «منظور از «شوکت دیرینه» چیست ؟	از روزن شب ، شوکت دیرینه دیده «منظور از «شوکت دیرینه»	۰/۵
و	حفظ شعر (۲ نمره) ابیات زیر را کامل کنید. ۴۳- خیمه ی مزن بر در این کهنه رباط ۴۴- خانه ی دل ما را از عمارت کن ۴۵- چه مبارک سحری بود چه شبی ۴۶- بگذاشتند ما را در دیده آب.....	که اساسش همه و بی بنیاد است. پیش از آن که این خانه رو به ویرانی. آن شب قدر که این دادند. گریان چو در چشم گناهکاران.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	جمع نمره	«گل های امیدتان بارور باد.»	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : الف) اللهم ألهمني التقوى ووفّقني للتي هي أزكى. ب) يَغوْصُ الإنسانُ في البحار بواسطة المُعدّات . ج) حينما كنتُ غارقةً في أفكارٍ نادتني أمي. د) يُؤكّدُ القرآنُ أنّ لهذا العالم سنن لا تتغيّرُ. هـ) كان الروميون يعتقدون أنّ قوسَ قزح عذابٌ من عند الله. و) كان أبناء الخنساء يدعون الله أن يقوي بهم دينه. ز) قد يضرُّ الشئُ نفعه. ح) إنّ الأحمق يُصيبُ بحمفه أعظم من فجورِ الفاجر.	۴
۲	الف) اكتب الكلمة المطلوبة : ۱- هو إن زاد مع الشيب نقص: ۲- يُخاطبُ القرآنُ الثقافاتِ المختلفة: ۳- إذا التبتست عليكم الفتن: ۴- بهانه: ۵- الرجاء: « المتضاد » ۶- البهجة: المترادف: ب) للتعريب : شما قرآن را تلاوت می کنید. (جمع مؤنث)	۲
۳	صحح الأخطاء في الترجمة : ۱- حَمَلْتُ والدي الذي لم يُشَفَّ من مرضه إلى خارج المدينة و تركته. پدرم را که از بیماری شفا نیافته بود به سمت شهر بردم. ۲- بعد لحظاتٍ جاء ابنه الصغیرُ و سلّم علی النبیّ (ص) ثمّ راح إلى أبيه. لحظه ای بعد دختر کوچکش آمد و به پیامبر سلام کرد سپس نزد پدرش نشست.	۱/۵
۴	الف) إنتخب الترجمة الصحيحة : ۱- الخفّاشُ يُرسلُ موجاتٍ قصيرةً. الف) خفّاشٌ أمواج صوتی بلندی را دریافت می کند. ب) خفّاشٌ أمواج صوتی کوتاهی را می فرستد. ۲- ثمّ أخذ بالزمام وابتعدَ مُسرِعاً و هو يضحكُ. الف) بعد افسار را گرفت و با سرعت دور شد در حالی که می خندید. ب) بعد با شادی افسار را گرفت و با سرعت دور شد در حالی که می خندید.	۲/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۰/۹/۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	<p>۳- تأخذنا الدهشة حين ننظرُ إلى كتبِ المسلمين.</p> <p>الف) وحشت ما را فرا می گیرد وقتی به کتابهای مسلمانان نگاه می کنیم.</p> <p>ب) وحشت ما را فرا گرفت وقتی به کتابهای مسلمانان نگاه کردیم.</p> <p>۴- لقد علمتني درسا لئن أنساهُ أبداً.</p> <p>الف) به من درسهایی آموختی که آن را فراموش نمی کنم.</p> <p>ب) به من درسی آموختی که هرگز آن را فراموش نخواهم کرد.</p> <p>ب) إنتخب الصحیح لترجمة ما أُشير إليه بخط :</p> <p>۱- لا أنسى عَويلها على أخويها. (شادی - گریه - غم)</p> <p>۲- إجتمعا لنكرمَ إنساناً ضحَى بنفسه. (دفاع کرد - پایداری کرد - فدا کرد)</p>	
۵	<p>إملاً الفراغ بالكلمة المناسبة:</p> <p>الف) يستغفرُ التائب من ذنوبه المذنبين. (إستغفارِ - إستغفارَ - إستغفارُ)</p> <p>ب) دقائق دفع الرجلُ الفارس . (بعدَ - بعدُ - بعد)</p> <p>ج) قطع الرجل مسافةً ثم عادَ (معتذراً - معتذراً - معتذراً)</p> <p>د) قالت المديرية يا..... لا تنسى أن تحضري في المراسيم. (سميرة - سميرة - سميرة)</p> <p>ه) هذه دعوة للآباء و..... للإشتراك في الحفلة. (الأمهات - الأمهات - الأمهات)</p> <p>و) نبينا أصدق الناس (لسان - لساناً - لسان)</p> <p>ز) لا ينجحُ في الإمتحان إلا (المجد - المجد - المجد)</p> <p>ح) هو أفضل الرجال للقرآن. (قراءة - قراءة - قراءة)</p>	۲
۶	<p>عين المنادا و نوعه، المستثنى و المستثنى منه ، التمييز و الفعل المضاعف، المفعول المطلق و نوعه، و الحال و نوعها :</p> <p>حجّ المؤمنة بيت الله الحرام مهللة. يا طالبة خذي ورقتك. لم يكن لهم عمل إلا الدعاء. أخبرنا القرآن بظاهرة البحر أخباراً عجيبة. فجرنا الأرض عيوناً.</p>	۲/۵
۷	<p>صَحَّح الأخطاء :</p> <p>۱- ليس عندي ذرةٌ حسدٌ.</p> <p>۲- وقفت على قرب خيمة الرسول مُتربِّصةً.</p>	۰/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		
ساعات شروع: ۱۰ صبح به افق تهران مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۹		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه ۱۳۹۱ مرکز سنجش آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات	نمره
۸	الف) عین نوع المعتل: ۱- إستسلم الأب و لم ینة ولده. ب) صغ: ۱- الأمر من « فازُ » للمخاطب ۲- لم + يعيشُ	۱
۹	شکل ما اشیر الیه بخط: ۱- القرآن یرج المجتمع الإنسانی من الموت. ۲- لا تنسَ یوم القیامة.	۰/۵
۱۰	الف) للإعراب: قد تذوق البارودي مرَّ الحياة و حلَّو ها. ب) اكتب التحليل الصرفي لما اشیر إليه بخط: مَنْ ضَبَعَ النُّعْمَ فِي غَيْرِ الْحَقِّ فَقَدْ كَفَرَ بِهَا.	۱/۵
۱۱	اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة: وقفت المدیرة أمام الجمع و بدأت بالكلام: نحن إجتمعنا في هذا المكان حتَّى نكرم إنساناً دافع عن عقیدته، الشَّهداء في ذاكرتنا. هم خیرُ النَّاسِ عقلاً و ایماناً و علينا أن نتَّخذهم سراجاً یرشدنا إلى طریق الحقِّ. الف) من هو خیرُ الناسِ؟ ب) لماذا نتَّخذُ الشَّهداء سراجاً؟ ج) أين وقفت المدیرة؟ د) ما هو معنی كلمة «ذاكرة» و جمع كلمة «العقيدة»؟	۲
	جمع نمره	۲۰
	«والحمد لله رب العالمین»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰: صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۹ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) خدایا به من پرهیزگاری الهام کن و مرا در آنچه که بهتر است موفق بدار. ب) انسان در دریاها به وسیله تجهیزات شنا می کند. (فرو می رود) ج) زمانی که غرق در افکارم بودم مادرم مرا صدا زد. د) قرآن تاکید می کند که برای این جهان ستمهایی است که تغییر نمی کند. ه) رومیها معتقد بودند که رنگین کمان عذابی از جانب خداست. و) فرزندان خنساء از خدا می خواستند که به وسیله آنان دینش را تقویت کند. ز) گاهی چیزی که امید نفعش را داری ضرر می رساند. ح) احق با حماقتش (به گناهی) بزرگتر از ستم ستمکار دچار می شود.	۴ (هر مورد ۰/۵)
۲	الف) ۱: پیری ۲: فرهنگها ۳: مشتبه شود ۴: الذریعة ۵: الیاس ۶: السرور ب) أنتن تتلون القرآن	۲ (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵)
۳	بیماری ← بیماری اش ، نیافته بود ← نیافت رهايش كردم ← در ترجمه اضافه شود لحظه ای بعد ← بعد از چند لحظه ، دختر ← پسر ، نشست ← رفت	۱/۵ (هر خطا ۰/۲۵)
۴	بند الف) ۱- ب ۲- الف ۳- الف ۴- ب بند ب) ۱: گریه ۲: فدا کرد	۲/۵ (هر مورد ۰/۵) (هر مورد ۰/۲۵)
۵	الف: مشاهدة ب: بعد ج: معتذراً د: سميرة ه: الأمهات و: لساناً ز: المجد ح: قراءة	۲ (هر مورد ۰/۲۵)
۶	منادا: طالبة نوع آن: مفرد (نکره مقصوده) مستثنی: الدعاء مستثنی منه: عمل تمییز: عیوناً فعل مضاعف: حجّ مفعول مطلق: أخباراً نوع آن: نوعی حال: مهلة نوع آن: مفرد	۲/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۷	۱- حسداً ← حسداً ۲- متربصة ← متربصة	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۸	الف) ۱- لم ینه ← ناقص ۲- بصل ← مثال ب) ۱- فز ۲- لم يعيش	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۹	۱- القرآن ۲- يوم	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	بند الف) البارودی: فاعل و مرفوع، مر: مفعول و منصوب، حلو: معطوف و منصوب، ها: مضاف الیه و مجرور بند ب) ضیع: فعل ماضی، للغائب، مزید ثلاثی، معتل، اجوف، متعدی، معلوم.... النعم: اسم، جمع تکسیر، مفرد آن نعمة (مونث) جامد، معرب، صحیح الآخر (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵ (هر چهار مورد ۰/۲۵)
۱۱	الف) الشهداء هم خیر الناس. ب) لأنهم یُرشدوننا إلى طریق الحق. ج) وقفت أمام الجمع. د) خاطر، العقائد	۲ (هر سؤال ۰/۵)
	(همکاران عزیز خسته نباشید)	۲۰

سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		نمره

۱	<p>هر یک از عبارات های زیر را با استفاده از واژه ی مناسب درون کادر کامل کنید . (تعدادی از واژه ها اضافی هستند).</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>سنتزی - تبخیر - اتانول - آمونیاک - سوختن - جرم - جابه جایی یگانه - فشار</p> </div> <p>* واکنش پلیمر شدن (بسیارش) مجموعه ای از واکنش های ... (آ) ... است . * حجم گازها تابعی از ... (ب) ... و دمای آن هاست . * آنتالپی استاندارد ... (پ) ... همواره منفی است . * محلول ... (ت) ... در آب یک محلول غیر الکتروولیت است .</p>	۱
۱/۵	<p>در هر مورد گزینه یا گزینه های مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید .</p> <p>(آ) جزو خواص شدتی سامانه دسته بندی می شود . (چگالی ، انرژی گرمایی ، دما) (ب) با استفاده از گرما سنج بمبی قابل اندازه گیری است . (ΔE , ΔH) (پ) تابع مسیر محسوب می شود . (w , ΔH , q) (ت) سولفات (SO_4^{2-}) آن در آب حل نمی شود . (NH_4^+ , Ba^{2+} , Na^+)</p>	۲
۱/۷۵	<p>با توجه به معادله ی واکنش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) واکنش (۱) را موازنه کنید . (ب) معادله ی واکنش (۲) و (۳) را کامل کنید . (پ) نوع واکنش های (۳) و (۴) را بنویسید .</p> <p>(۱) واکنش : $Fe_2O_3(s) + Na(s) \longrightarrow Na_2O(s) + Fe(s)$ (۲) واکنش : $K_2S(aq) + CuSO_4(aq) \longrightarrow \dots\dots\dots(s) + K_2SO_4(aq)$ (۳) واکنش : $Mg(s) + 2HCl(aq) \longrightarrow MgCl_2(aq) + \dots\dots\dots(g)$ (۴) واکنش : $2N_2O_5(g) \longrightarrow 4NO_2(g) + O_2(g)$</p>	۳
۱/۷۵	<p>(آ) به قطعه ای آهن ، ۱۲۴ ژول گرما می دهیم . به این ترتیب دمای آن از $4^\circ C$ به $60^\circ C$ افزایش می یابد . اگر ظرفیت گرمایی ویژه آهن $0.52 J \cdot g^{-1} \cdot ^\circ C^{-1}$ باشد ، جرم این قطعه آهن را محاسبه کنید . (ب) ظرفیت گرمایی مولی آهن را محاسبه کنید . (محاسبات خود را تا دو رقم پس از اعشار بنویسید .)</p> <p>$1 \text{ mol Fe} = 56 \text{ g}$</p>	۴
" ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم "		

مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	سوالات		ردیف

۱/۷۵	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید . دلیل نادرست بودن یا شکل درست عبارات های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) یک قوطی کنسرو ، سامانه ی بسته محسوب می شود .</p> <p>(ب) نقطه ی جوش محلول ها با گذشت زمان ثابت می ماند .</p> <p>(پ) کلویید ی که فازهای پخش کننده و پخش شونده در آن هر دو مایع باشد ، آبروسول مایع نام دارد .</p>	۵	
۱/۷۵	<p>۲۵۰ میلی لیتر محلول 0.15 mol.L^{-1} سدیم کربنات (Na_2CO_3) با ۱۵۰ میلی لیتر محلول هیدروکلریک اسید (HCl) مطابق معادله زیر به طور کامل واکنش می دهند . غلظت مولار (مولاریته) محلول هیدروکلریک اسید را حساب کنید .</p> $\text{Na}_2\text{CO}_3(\text{aq}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \longrightarrow 2\text{NaCl}(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ <p>(محاسبات خود را تا دو رقم پس از اعشار بنویسید .)</p>	۶	
۱/۵	<p>شکل زیر مربوط به ساختار یک پاک کننده است . با توجه به آن پاسخ دهید .</p> <p>(آ) این ترکیب یک صابون است ، یا پاک کننده ی غیر صابونی ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(ب) مشخص کنید از شماره های ۱ تا ۴ ، کدام قسمت ، بخش ناقطبی و کدام قسمت ، بخش باردار این مولکول را مشخص می کنند ؟</p> <p>(پ) چربی ها به کدام بخش این مولکول می چسبند ؟ چرا ؟</p>	۷	
۱/۵	<p>با استفاده از واکنش های زیر و ΔH های داده شده ، ΔH واکنش داخل کادر را محاسبه کنید .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\text{N}_2\text{H}_4(\text{l}) + 2 \text{H}_2\text{O}_2(\text{l}) \longrightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = ?$ </div> <p>(واکنش ۱) $\text{N}_2\text{H}_4(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H_1 = -622/2 \text{ kJ}$</p> <p>(واکنش ۲) $2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \longrightarrow 2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \quad \Delta H_2 = + 571/6 \text{ kJ}$</p> <p>(واکنش ۳) $\text{H}_2\text{O}_2(\text{l}) \longrightarrow \text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \quad \Delta H_3 = + 187/8 \text{ kJ}$</p>	۸	
" ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم "			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۱		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات		نمره

۹	پاسخ دهید: (آ) برای تعیین ΔH کدام واکنش زیر نمی توان از تغییرات آنتالپی پیوندهای شکسته شده و پیوندهای تشکیل شده استفاده کرد؟ دلیل بنویسید. $\text{CaCO}_3(s) \longrightarrow \text{CaO}(s) + \text{CO}_2(g)$: واکنش (۱) $\text{H}_2(g) + \text{I}_2(g) \longrightarrow 2\text{HI}(g)$: واکنش (۲) (ب) واکنش $2\text{KClO}_3(s) \longrightarrow 2\text{KCl}(s) + 3\text{O}_2(g)$ را در نظر بگیرید. با استفاده از آنتالپی های استاندارد تشکیل داده شده در جدول، ΔH این واکنش را محاسبه کنید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>KCl(s)</td> <td>KClO₃(s)</td> <td>ماده</td> </tr> <tr> <td>-۴۳۵/۹</td> <td>۳۹۱/۱</td> <td>آنتالپی استاندارد تشکیل (kJ.mol⁻¹)</td> </tr> </table>	KCl(s)	KClO ₃ (s)	ماده	-۴۳۵/۹	۳۹۱/۱	آنتالپی استاندارد تشکیل (kJ.mol ⁻¹)	۱/۷۵										
KCl(s)	KClO ₃ (s)	ماده																
-۴۳۵/۹	۳۹۱/۱	آنتالپی استاندارد تشکیل (kJ.mol ⁻¹)																
۱۰	به استفاده از داده های جدول به جای موارد (آ) تا (ت) واژه های مناسب بنویسید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>حل شدن</td> <td>گرما ده یا گرما گیر</td> <td>افزایش یا کاهش آنتروپی</td> <td>با افزایش دما انحلال پذیری می یابد.</td> </tr> <tr> <td>گاز آمونیاک در آب</td> <td>گرما ده</td> <td>(آ)</td> <td>(ب)</td> </tr> <tr> <td>اتانول در آب</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>(پ)</td> <td>کاهش</td> </tr> <tr> <td>آمونیم نیترات</td> <td>گرما گیر</td> <td>افزایش</td> <td>(ت)</td> </tr> </table>	حل شدن	گرما ده یا گرما گیر	افزایش یا کاهش آنتروپی	با افزایش دما انحلال پذیری می یابد.	گاز آمونیاک در آب	گرما ده	(آ)	(ب)	اتانول در آب		(پ)	کاهش	آمونیم نیترات	گرما گیر	افزایش	(ت)	۱
حل شدن	گرما ده یا گرما گیر	افزایش یا کاهش آنتروپی	با افزایش دما انحلال پذیری می یابد.															
گاز آمونیاک در آب	گرما ده	(آ)	(ب)															
اتانول در آب		(پ)	کاهش															
آمونیم نیترات	گرما گیر	افزایش	(ت)															
۱۱	فرمول تجربی ترکیبی را به دست آورید که شامل ۷۳/۹٪ جیوه (Hg) و ۲۶/۱٪ کلر (Cl) است. محاسبات خود را تا دو رقم پس از اعشار بنویسید. $1 \text{ mol Hg} = 200 \text{ g}$ $1 \text{ mol Cl} = 35.5 \text{ g}$	۱/۷۵																
۱۲	پاسخ دهید. (آ) اگر انرژی لازم برای فروپاشی شبکه ی بلور لیتیم کلرید (LiCl)، ۷۱۷ کیلو ژول بر مول و مجموع انرژی آزاد شده در آب پوشی یون های K ⁺ و Cl ⁻ برابر با ۷۰۱ کیلو ژول بر مول باشد، آنتالپی انحلال لیتیم کلرید را محاسبه کنید. (ب) برای تهیه ۵ لیتر محلول ۲۵٪ حجمی اتانول در آب، به چند لیتر اتانول نیاز است؟ (پ) شروع نقطه ی جوش کدام محلول زیر بیش تر است؟ دلیل بنویسید. محلول (۱): ۱ مولال شکر محلول (۲): ۱ مولال سدیم کلرید	۱/۷۵																
۱۳	با توجه به معادله ی واکنش $2\text{KClO}_3(s) \xrightarrow{\Delta} 2\text{KCl}(s) + 3\text{O}_2(g)$ ، پاسخ دهید. (آ) مفهوم نماد " $\xrightarrow{\Delta}$ " در این معادله چیست؟ (ب) برای تهیه ی ۵/۶ لیتر گاز اکسیژن (O ₂ (g)) در شرایط استاندارد مطابق واکنش زیر، به چند گرم پتاسیم کلرات (KClO ₃ (s)) نیاز داریم؟ محاسبات خود را تا دو رقم اعشار بنویسید. $1 \text{ mol KClO}_3 = 122.5 \text{ g}$	۱/۲۵																
۲۰	موفق باشید.	جمع																

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس : شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	سوالات		ردیف

۱ H ۱/۰۰																	۲ He ۴/۰۰						
۳ Li ۶/۹۴	۴ Be ۹/۰۱																	۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۰	۸ O ۱۵/۹۹	۹ F ۱۸/۹۸	۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۱۱ Na ۲۲/۹۸	۱۲ Mg ۲۴/۳۰																	۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۸	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۶	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۴
۱۹ K ۳۹/۰۹	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۵	۲۲ Ti ۴۷/۹۰	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۱/۹۹	۲۵ Mn ۵۴/۹۳	۲۶ Fe ۵۵/۸۴	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۷۰	۲۹ Cu ۶۳/۵۴	۳۰ Zn ۶۵/۳۸	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۱	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰						
۳۷ Rb ۸۵/۴۷	۳۸ Sr ۸۶/۶۲	۳۹ Y ۸۸/۹۰	۴۰ Zr ۹۱/۲۲	۴۱ Nb ۹۲/۹۰	۴۲ Mo ۹۵/۹۴	۴۳ Tc ۹۷/۹۱	۴۴ Ru ۱۰۱/۱۰	۴۵ Rh ۱۰۲/۰۹	۴۶ Pd ۱۰۶/۴۰	۴۷ Ag ۱۰۷/۸۶	۴۸ Cd ۱۱۲/۴۱	۴۹ In ۱۱۴/۸۲	۵۰ Sn ۱۱۸/۷۱	۵۱ Sb ۱۲۱/۷۵	۵۲ Te ۱۲۷/۶۰	۵۳ I ۱۲۶/۹۰	۵۴ Xe ۱۳۱/۲۹						
۵۵ Cs ۱۳۲/۹۰	۵۶ Ba ۱۳۷/۳۳	۵۷ La ۱۳۸/۹۰	۷۲ Hf ۱۷۸/۴۹	۷۳ Ta ۱۸۰/۹۴	۷۴ W ۱۸۳/۸۰	۷۵ Re ۱۸۶/۲۰	۷۶ Os ۱۹۰/۲۰	۷۷ Ir ۱۹۲/۲۲	۷۸ Pt ۱۹۵/۱۰	۷۹ Au ۱۹۶/۹۶	۸۰ Hg ۲۰۰/۵۹	۸۱ Tl ۲۰۴/۳۷	۸۲ Pb ۲۰۷/۱۹	۸۳ Bi ۲۰۸/۹۸	۸۴ Po (۲۰۹)	۸۵ At (۲۱۰)	۸۶ Rn (۲۲۲)						

راهنمای جدول تناوبی عنصرها
 ← ۶ عدد اتمی
 ← ۱۲/۰۱ جرم اتمی
 C

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف) دستور (۸ نمره)		
۱	جمله ی « در ساحل سپید رود، رویش علف ها و تراوش چشمه ها، مزده ی بهار می دهد.» چند تکواژ دارد؟	۰/۵
۲	واژه ی «مؤذّب» چند واج دارد؟	۰/۵
۳	در عبارت « چه بهتر که علی هم فردا بیاید.» کدام بخش از جمله و به چه قرینه ای (لفظی / معنوی) حذف شده است؟	۰/۵
۴	گذرای هر یک از فعل های « کشید» و « نشست» را بنویسید.	۰/۵
۵	ساختمان فعل های به کار رفته در جملات زیر را مشخص کنید. (ساده / مرکب / پیشوندی) الف) در زمستان همین امسال، این موضوع برایم اتفاق افتاد. ب) علی، دیروز به خانه دیر رسید.	۰/۵
۶	کدام جمله دارای نقش تبعی بدل است؟ الف) ویکتور هوگو، مشهورترین شاعر رمانتیک و از بزرگ ترین ادیبان جهان است. ب) این شعر سروده ی محمود درویش، شاعر آزاده ی فلسطینی است.	۰/۵
۷	کدام جمله دارای وابسته ی وابسته از نوع « صفت صفت» است؟ الف) همین لباس قهوه ای تیره را انتخاب می کنم. ب) دانش آموز زرنگ باهوشم را در خیابان دیدم.	۰/۵
۸	ساختمان هر یک از واژه های « هم عقیده» و « رهگذر» را مشخص کنید. (ساده / مشتق / مرکب)	۰/۵
۹	در عبارت زیر واژه ی مرکبی بیابید که در حقیقت فشرده ی یک جمله ی سه جزئی با مفعول است. « چادر نشینان ایل وقتی خبر استخدام مرا شنیدند، چنان خوش حال شدند که صدای طبل و دُهل آنان تا آن طرف آبادی هم به گوش می رسید.»	۰/۵
۱۰	پسوند به کار رفته در کدام یک از واژه های زیر « گری» است؟ الف) مودی گری ب) مسگری ج) رویگری	۰/۵
۱۱	در عبارت زیر واژه ی مشتقی را مشخص کنید که پیش از یک وند دارد؟ «دانشتم از فروزش این چهره ی ادبی می گفتم که بی خبر وارد شد و مرا در خواندن این غزل حافظ همراهی کرد و تحسین همگان را برانگیخت.»	۰/۵
۱۲	دو واژه مثال بزنید که به شیوه ی « بن + وند + بن + اسم» ساخته شده باشند.	۰/۵
۱۳	مشخص کنید که ساختمان چند مورد از واژه های زیر « مشتق - مرکب» است؟ « مالامال، دست دوز، سرا پرده، نیم سوز، رخت خواب، دستاویز، هم کلاسی، فرومایه»	۰/۵
۱۴	در عبارت زیر یک وابسته ی پیشین و یک وابسته ی پسین بیابید. « داشت آرام آرام کلاس به پایان می رسید که استاد حسینی مرا به حضور فرا خواند و برای بار دوم خواست تا کتاب را از او بگیرم و بلند بخوانم.»	۰/۵
۱۵	نمودار درختی جمله ی زیر را رسم کنید. « مردم هر ملتی همیشه و در هر دوره ای به چهره های ملی خود می بالند.»	۱
«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

(ب) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱۶	به چه دلیل ساخت تکواژ هایی چون « داگگک » در زبان فارسی امکان پذیر نیست ؟	+ / ۵
۱۷	واژه ای بنویسید که با الگوی هجایی « صامت + مصوت + صامت + صامت » ساخته شده باشد .	+ / ۵
۱۸	کدام یک از قواعد ترکیب زیر همچون یک صافی بسیار دقیق ، جمله ها را قبل از تولید بررسی می کند و در صورتی که مطابق معیارهای زبان باشد ، اجازه ی تولید آن ها را می دهد؟ الف) نحوی ب) واجی پ) هم نشینی	+ / ۵
۱۹	کدام یک از واژه های زیر پس از انتقال به دوره ای دیگر کاملاً متروک و از فهرست واژگان دوره ی بعد حذف شده اند؟ الف) سوفار ب) سوگند پ) کثیف	+ / ۵
۲۰	واژه ی « ساف » به کدام یک از شیوه های « ترکیب / اشتقاق / سر واژه سازی » ساخته شده است ؟	+ / ۵
۲۱	اساسی ترین نقش زبان چیست؟	+ / ۵
۲۲	بیشتر با توجه به کدام یک از نقش های زبان می توانیم درباره ی جهان بیندیشیم و به احکامی علمی از این قبیل دست یابیم که « انسان درخت می کارد » و « درخت رشد می کند » ؟	+ / ۵
۲۳	شاعر به کمک کدام اصول و قواعد ، دو ساخت تازه بر مجموعه ی ساخت های آوایی فارسی می افزاید و سخن منظوم می آفریند؟	+ / ۵
(ج) نگارش (۵ نمره)		
۲۴	کدام یک از جملات زیر نیاز به ویرایش دارد؟ الف) کتابی را که خریده بودی ، مطالعه کردم . ب) از دوئیت ها باید پرهیز کرد .	+ / ۵
۲۵	در کدام جمله نهاد جدا و نهاد پیوسته در شخص و شمار با هم مطابقت نمی کنند ؟ الف) دسته ی عزاداری به حرکت درآمدند . ب) هر یک چیزی می گفتند .	+ / ۵
۲۶	فعل کدام گزینه ، گونه ی مؤذبانه درباره ی مخاطب است ؟ الف) مرحمت کردند ب) به عرض رساندند پ) تقدیم کردند	+ / ۵
۲۷	کدام گونه از نوشته ها حاصل تأملات درونی اند (تحلیلی / تحقیقی / تشریحی) ؟	+ / ۵
۲۸	در جمله ی « شادی دل از محبت است ، محبت » نویسنده به کمک کدام آرایه ی ادبی بر تأثیر سخن خود افزوده است ؟	+ / ۵
۲۹	ارزش هنری یک نوشته در چه زمانی بیشتر می شود ؟	+ / ۵
۳۰	بیان غیر متعارف و خنده آور که با بزرگ نمایی کاستنی ها و زشتی ها همراه می شود ، چه نام دارد ؟	+ / ۵
۳۱	اسناد غیر تجاری در چه زمانی رسمی تلقی می شوند؟	+ / ۵
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۳۲	کدام یک از نمونه های زیر جزء مراجع اصلی تحقیق است ؟ الف) سال نامه ها ب) چکیده ها پ) نمایه ها	+/۵
۳۳	بیت زیر را باز نویسی کنید . « تا چند جو یخ فسرده بودن در آب جو موش مرده بودن »	+/۵
د) املا و پیاموزیم (۳ نمره)		
۳۴	واژه های کدام گزینه ، هم آوا به حساب می آیند ؟ الف) نغز و نقض ب) ضلال و زلال پ) غرب و قرب	+/۵
۳۵	از بین واژه های « بازرگان ، بانوان ، صراحت » کدام واژه دارای صامت میانجی است ؟	+/۵
۳۶	تلفظ واژه های کدام گزینه درست تر است ؟ الف) شباهت ، شجاعت ، شرافت ب) وُجدان ، گشتی ، نمونه	+/۵
۳۷	از بین واژه های « لیکن ، شبیره ، انشا » کدام واژه مشمول فرایند واجی ادغام شده است ؟	+/۵
۳۸	در گروه کلمات زیر ، غلط های املائی را مشخص کنید . « مُغ و زَنار ، تعبیه ی دل ، غیبه و فریاد ، خُرد و بزرگ ، واژه ی مستعمل ، ظلمانی و موهش ، سکوت ابهام آمیز ، شرح اغراق آمیز ، شهر خاف ، آسوده و مرفه ، بحر مکاشفت، نخل باصق ».	۱
	« آینه ی ادراکتان صافی باد.»	
	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال		رشته: ریاضی فیزیک		ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان: ۴ / ۱۰ / ۱۳۹۱			
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱				مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف		سؤالات				نمره	
۱	با استفاده از روش استقرای ریاضی برای هر عدد طبیعی n ثابت کنید:	$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}$		۱/۵			
۲	از احکام زیر حکم درست را ثابت کنید و برای رد حکم نادرست مثال نقض بیاورید. الف) عدد $2^n - 1$ برای اعداد طبیعی $n \geq 2$ همواره اول است. ب) مجموع دو عدد فرد، همواره زوج است.			۱/۲۵			
۳	با روش برهان خلف نشان دهید که اگر x عددی گویا و y عددی گنگ باشد $x + y$ گنگ خواهد شد.			۰/۷۵			
۴	با استفاده از روش بازگشتی ثابت کنید برای اعداد حقیقی و مثبت a و b داریم: $\frac{1}{2}(a+b) \geq \sqrt{ab}$			۱			
۵	پنج نقطه درون مربعی به ضلع ۲ در نظر بگیرید. نشان دهید حداقل دو نقطه وجود دارد که فاصله ی آن ها کمتر یا مساوی $\sqrt{2}$ می باشد.			۱			
۶	اگر $A = \{x \mid x^2 - 6x + 8 = 0\}$ و $B = \{2k \mid k \in \mathbb{Z}, k^2 \leq 1\}$ باشند. الف) مجموعه های A و B را با نوشتن اعضا مشخص کنید. ب) مجموعه های $A \times B$ و $A \Delta B$ را بنویسید.			۱/۵			
۷	با استفاده از جبر مجموعه ها ثابت کنید. الف) $A - (B \cup C) = (A - B) - C$ ب) $(A')' = A$			۱/۷۵			
۸	رابطه ی R روی R^2 به صورت زیر تعریف شده است. $(x, y) R (z, t) \Leftrightarrow x^2 - t^2 = z^2 - y^2$ الف) ثابت کنید رابطه ی R هم ارزی است. ب) کلاس هم ارزی $[(\sqrt{3}, 1)]$ را مشخص کرده و معادله ی حاصل بیان گر چه شکل هندسی می باشد.			۲/۲۵			
ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم							

باسمه تعالی

سؤالات		رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۴ / ۱۰ / ۱۳۹۱		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات			
۹	خانواده ای دارای سه فرزند می باشند . الف) فضای نمونه ای مناسب برای جنسیت فرزندان خانواده را بنویسید. ب) پیشامد A که در آن فرزند دوم و سوم خانواده دختر باشند را مشخص کنید. ج) پیشامد B که در آن حداقل دو فرزند پسر باشند را بنویسید. د) پیشامد $A' \cap B$ را تعیین کنید.			
۱۰	از بین ۳ دانش آموز سال دوم و ۴ دانش آموز سال سوم می خواهیم سه نفر را برای تیم المپیاد ریاضی معرفی کنیم. الف) احتمال این که هر سه نفر از سال دوم باشند را محاسبه کنید. ب) احتمال این که حداقل دو نفر سال سوم باشند را به دست آورید.			
۱۱	سه تیر انداز a ، b و c در یک مسابقه شرکت می کنند احتمال برنده شدن a دو برابر b و احتمال برنده شدن c نصف b است . الف) احتمال برنده شدن هر یک از افراد را محاسبه کنید. ب) احتمال این که b یا c برنده شوند را به دست آورید.			
۱۲	سکه سالمی را ۵ بار پرتاب می کنیم احتمال این را که دقیقاً دو بار رو بیاید را حساب کنید.			
۱۳	نقطه ای به تصادف از درون مربعی به ضلع ۲ در نظر می گیریم احتمال این که فاصله ی این نقطه از رئوس مربع بیش تر از یک باشد را محاسبه کنید.			
۱۴	اگر $P(A \cup B) = \frac{3}{4}$ و $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$ و $P(A') = \frac{3}{8}$ باشند. الف) $P(B)$ را محاسبه کنید. ب) $P(B - A)$ را به دست آورید.			
	جمع نمره	موفق باشید		
	۲۰			

سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

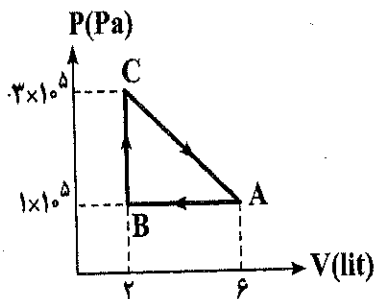
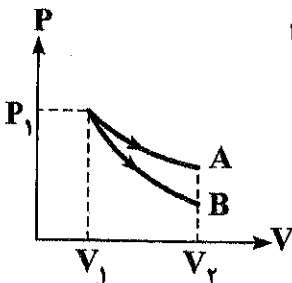
ردیف	«سؤالات در سه صفحه می باشد»	نمره
------	-----------------------------	------

۱	از داخل پرانتز عبارت درست را انتخاب کنید و به پاسخ برگ انتقال دهید: (آ) ماده ای که تحولات آن را مورد بررسی قرار می دهیم (محیط - دستگاه) می نامند. (ب) اگر فاصله ی بین دو بار الکتریکی را نصف کنیم، نیروی الکتریکی بین آن ها (دو برابر - چهار برابر) می شود. (پ) با افزایش قطر سیم رسانا، مقاومت الکتریکی آن (افزایش - کاهش) می یابد. (ت) نیروی بین دو سیم راست و بلند و موازی حامل جریان های غیر هم سو (رانشی - ربایشی) است. (ث) ضریب خود القایی سیملوله به جریان متغیری که از سیملوله می گذرد بستگی (دارد - ندارد).	۱/۲۵												
۲	جمله های زیر را کامل کنید: (آ) نیروی الکتریکی وارد بر یکای بار مثبت در هر نقطه، در آن نقطه نامیده می شود. (ب) اگر بار $q > 0$ در میدان الکتریکی در جهت میدان حرکت کند، انرژی پتانسیل الکتریکی آن می یابد. (پ) وقتی به جسم بار الکتریکی داده می شود، بار در محل داده شده به جسم ثابت می ماند. (ت) اگر فاصله ی بین صفحه های خازن تخت را کاهش دهیم، ظرفیت خازن می یابد.	۱												
۳	هر یک از عبارت های ستون «الف» به کدام مفهوم در ستون «ب» مربوط است؟ در ستون «ب» یک مورد اضافه است.	۱												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون (الف)</th> <th>ستون (ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بار الکتریکی شارش شده در واحد زمان را می گویند.</td> <td>نیروی محرکه مولد</td> </tr> <tr> <td>انرژی ای است که مولد به یکای بار الکتریکی می دهد تا در مدار شارش کند.</td> <td>شدت جریان متوسط</td> </tr> <tr> <td>بار الکتریکی موجود در واحد سطح جسم رسانا را می نامند.</td> <td>شدت جریان مستقیم</td> </tr> <tr> <td>مقاومت قطعه ای از رسانا به طول یک متر و سطح مقطع یک متر مربع است.</td> <td>چگالی سطحی بار الکتریکی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مقاومت ویژه</td> </tr> </tbody> </table>			ستون (الف)	ستون (ب)	بار الکتریکی شارش شده در واحد زمان را می گویند.	نیروی محرکه مولد	انرژی ای است که مولد به یکای بار الکتریکی می دهد تا در مدار شارش کند.	شدت جریان متوسط	بار الکتریکی موجود در واحد سطح جسم رسانا را می نامند.	شدت جریان مستقیم	مقاومت قطعه ای از رسانا به طول یک متر و سطح مقطع یک متر مربع است.	چگالی سطحی بار الکتریکی		مقاومت ویژه
ستون (الف)	ستون (ب)													
بار الکتریکی شارش شده در واحد زمان را می گویند.	نیروی محرکه مولد													
انرژی ای است که مولد به یکای بار الکتریکی می دهد تا در مدار شارش کند.	شدت جریان متوسط													
بار الکتریکی موجود در واحد سطح جسم رسانا را می نامند.	شدت جریان مستقیم													
مقاومت قطعه ای از رسانا به طول یک متر و سطح مقطع یک متر مربع است.	چگالی سطحی بار الکتریکی													
	مقاومت ویژه													
۴	(آ) چرا مقاومت الکتریکی لامپ روشن با مقاومت همان لامپ در حالت خاموش تفاوت دارد؟ (ب) برای تنظیم و کنترل شدت جریان الکتریکی در مدار از چه وسیله ای استفاده می شود؟ (پ) وقتی باتری اتومبیل فرسوده می شود، مقاومت درونی آن افزایش می یابد. چرا این باتری نمی تواند اتومبیل را روشن کند؟	<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p>												
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»													

سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	«سؤالات در سه صفحه می باشد»	نمره
------	-----------------------------	------

۵	با وسایل زیر آزمایشی طراحی کنید که بتوان خط‌های میدان مغناطیسی یک آهنربای میله‌ای را آشکار کرد. وسایل آزمایش: آهنربای میله‌ای، صفحه‌ی شیشه‌ای نازک، براده‌ی آهن	۱
۶	(ا) مواد فرو مغناطیس سخت را تعریف کنید و برای آن مثالی بنویسید. (ب) در چه صورتی در یک ماده‌ی فرو مغناطیس پیشینه‌ی خاصیت مغناطیسی ایجاد می‌شود؟	+۷۵ +۵
۷	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید: (ا) شار مغناطیسی یک کمیت برداری است. (ب) یکای ضریب خودالقایی در SI، وبر است. (پ) ساده‌ترین روش برای تغییر شار مغناطیسی، تغییر زاویه‌ی بین پیچه و راستای میدان مغناطیسی است.	+۷۵
۸	مطابق شکل، یک گاز کامل طی دو فرآیند جداگانه‌ی هم‌دما و بی‌دررو، از حجم V_1 تا حجم V_2 انبساط یافته است. (ا) کدام یک از فرآیندها بی‌دررو است؟ (ب) در کدام فرآیند قدر مطلق کار انجام شده بیش‌تر است؟ چرا؟	+۲۵ +۷۵
۹	(ا) قانون دوم ترمودینامیک به بیان یخچالی را بنویسید. (ب) یک ماشین کارنو بین دو منبع گرم و سرد کار می‌کند. اگر بازده‌ی آن ۴٪ و دمای منبع گرم آن 227°C باشد، دمای منبع سرد چه قدر است؟	+۵ +۷۵
۱۰	یک مول از یک گاز کامل تک‌اتمی چرخه‌ای مطابق شکل می‌پیماید. (ا) دمای گاز در حالت A چند کلوین است؟ (ب) کار انجام شده روی دستگاه در فرآیند $A \rightarrow B$ چند ژول است؟ (پ) گرمای مبادله شده بین دستگاه و محیط در فرآیند $B \rightarrow C$ چند ژول است؟	+۷۵ +۵ +۷۵

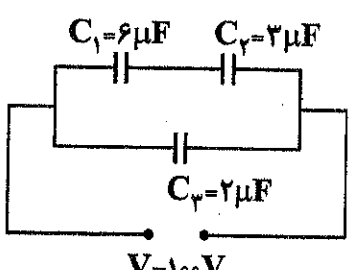
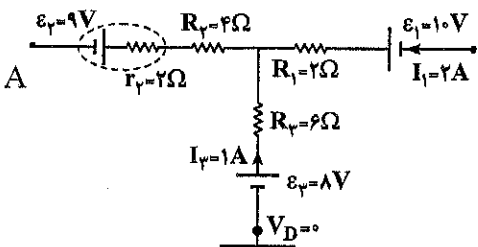
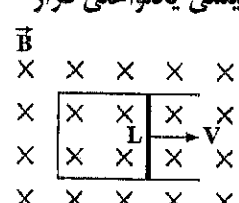


$$C_{MV} = \frac{3}{2}R, \quad R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}}$$

«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»

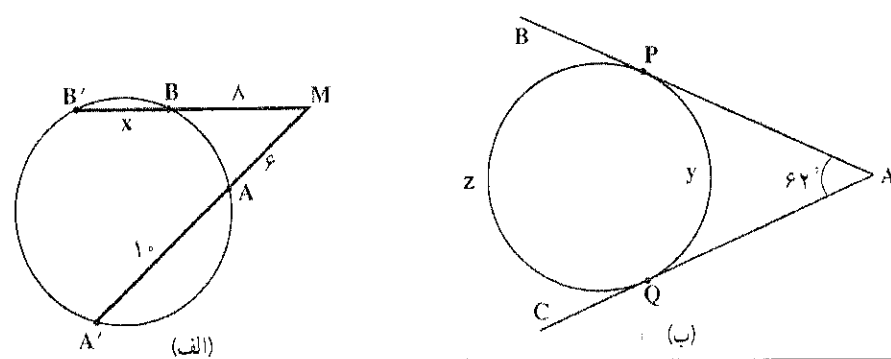
سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۱		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	«سؤالات در سه صفحه می باشد»	نمره
------	-----------------------------	------

۱۱	دو بار نقطه ای $q_1 = +1\mu C$ و $q_2 = +4\mu C$ به فاصله ی 12 cm از هم قرار دارند. (ا) در چه فاصله ای از بار الکتریکی q_1 روی خط واصل دو بار، میدان الکتریکی برآیند صفر است؟ (ب) خطوط میدان الکتریکی بین دو بار نقطه ای هم اندازه و ناهم نام را به طور کیفی رسم کنید.	۱	۰/۵	
۱۲	در مدار شکل مقابل: (ا) ظرفیت خازن معادل چه قدر است؟ (ب) انرژی ذخیره شده در خازن C_3 چه قدر است؟		۰/۷۵ ۰/۷۵	
۱۳	شکل مقابل قسمتی از یک مدار الکتریکی را نشان می دهد. اندازه ی V_A چند ولت است؟		۱	۰/۷۵
۱۴	از یک سیم راست جریان 5 A می گذرد. در چه فاصله ای از این سیم بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از جریان $4 \times 10^{-7}\text{ T}$ است؟	$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}$	۰/۷۵	
۱۵	سیمی به طول 30 cm را به صورت یک حلقه ی دایره ای شکل در آورده و از آن جریان 500 mA عبور می دهیم. بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از جریان را در مرکز حلقه حساب کنید.	$\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}, \quad \pi \cong 3$	۱/۲۵	
۱۶	مطابق شکل، قاب مستطیل شکل که از سیم بدون روکش ساخته شده است در میدان مغناطیسی یکنواختی قرار گرفته است و سطح حلقه بر میدان عمود است. میله ی رسانای L به طول 50 cm با سرعت ثابت $8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به طرف راست حرکت می کند. اگر بزرگی میدان مغناطیسی 1 T باشد، اندازه ی نیروی محرکه ی القایی و جهت جریان القایی را در میله تعیین کنید.		۱	۰/۷۵
۱۷	جریان متناوبی که بیشینه ی آن 10 A و دوره ی آن $1/18$ است از یک رسانا می گذرد. معادله ی شدت جریان متناوب را برای این رسانا بنویسید.	۱	۰/۷۵	
۲۰	جمع نمره	موفق باشید		

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: هندسه (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۰		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	برای رد احکام کلی زیر مثال نقض بیاورید: الف) اگر دو زاویه مکمل یکدیگر باشند، آنگاه هر دو زاویه قائمه هستند. ب) اگر سه نقطه روی یک خط باشند، آنگاه از این سه نقطه فقط یک صفحه می گذرد.	۱
۱/۷۵	قضیه (اگر در مثلثی دو ضلع نابرابر باشند، آنگاه زاویه مقابل به ضلع بزرگتر، بزرگتر از زاویه مقابل به ضلع کوچکتر است.	۲
۱/۲۵	ثابت کنید مجموع فاصله های هر نقطه داخل مثلث از سه رأس، از نصف مجموع سه ضلع مثلث بزرگتر است	۳
۱	در هر یک از موارد زیر مکان هندسی را به کمک استدلال استقرائی حدس بزنید الف) مکان هندسی نقطه ای در فضا که از یک خط داده شده به فاصله d باشد. ب) مکان هندسی نقطه ای از صفحه که به فاصله R از نقطه ثابت O درون آن صفحه قرار دارد.	۴
۱	دایره ای $C(O, ۲۶)$ داده شده است اگر فاصله وتر AB از مرکز دایره برابر ۱۰ باشد، طول وتر AB چقدر است؟	۵
۱/۷۵	در شکلهای زیر مقادیر x ، y و z را محاسبه کنید. 	۶
۱/۲۵	(قضیه) : اگر از یک نقطه، یک مماس و یک قاطع نسبت به یک دایره رسم کنیم، قطعه ای از خط مماس محصور بین آن نقطه و نقطه تماس، واسطه هندسی بین دو قطعه قاطع است.	۷
۱	اندازه مماس مشترک خارجی دو دایره به شعاع ۸ و ۳ و خط المرکزین $d = ۱۳$ را بدست آورید.	۸
۰/۷۵	ویژگی های بازتاب را بنویسید.	۹
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: هندسه (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۰		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	سه راس یک مثلث هستند، مثلث و تصویرش را تحت تبدیل $A(6,4)$ ، $B(2,4)$ ، $C(4,6)$ رسم کنید. طول و شیب ضلع‌ها و مساحتشان را در مثلث و تصویرش با هم مقایسه نمایید. $D(x, y) = (\frac{1}{2}x, \frac{1}{2}y)$	۲
۱۱	خط $2x + y - 6 = 0$ را حول مبدا مختصات به زاویه 180° دوران می‌دهیم، معادله خط تصویر را بیابید.	۱/۲۵
۱۲	با استفاده از انتقال ثابت کنید اگر خط موربی دو خط موازی را قطع کند، زاویه های نظیر برابر خواهند بود.	۱
۱۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) در هر صفحه سه نقطه وجود دارد که بر یک خط قرار ندارند. ب) محل تقاطع دو صفحه آن دو صفحه نامیده می شود.	۰/۵
۱۴	(قضیه) اگر R, Q, P سه صفحه موازی باشند و دو خط L و L' این صفحه ها را به ترتیب در نقطه A, B, C ، A', B', C' قطع کنند، ثابت کنید: $\frac{AB}{BC} = \frac{A'B'}{B'C'}$	۱/۷۵
۱۵	از نقطه A خطی رسم کنید که بر صفحه P عمود باشد. (طریقه رسم را بنویسید).	۱/۲۵
۱۶	نشان دهید اگر خط L بر صفحه P عمود باشد، هر خطی که بر خط L عمود باشد با صفحه P موازی است.	۱/۵
	«موفق باشید»	۲۰ جمع نمره

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : حسابان	رشته : ریاضی فیزیک	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۴ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در دنباله حسابی مقابل مجموع $10+$ جمله ی اول را بدست آورید. $\dots, 7, 2, -3$	۰/۷۵
۲	در چند جمله ای $f(x) = x^4 - x^3 + ax^2 + b$ مقدار a, b را طوری تعیین کنید که چند جمله ای بر $x^2 - 3x + 2$ بخش پذیر باشد.	۱/۲۵
۳	معادله مقابل را حل کنید. $\sqrt{1-3x} - 1 = \sqrt{x}$	۱
۴	نامعادله $|x^2 - 1| \leq |x + 1|$ را به روش هندسی حل کنید.	۱
۵	نمودار تابع $f(x)$ به صورت زیر داده شده است. با استفاده از آن، نمودار تابع $g(x) = -f(x-1)$ را رسم کنید.	۱
۶	اگر $f(x) = \sqrt{x+4}$ و $g(x) = \frac{2}{x}$ دامنه و ضابطه تابع $\frac{g}{f}$ را بدست آورید.	۱/۵
۷	نمودار تابع $f(x) = |x-3| + 3$ را رسم کنید و تعیین کنید تابع در چه بازه ای صعودی یا نزولی است.	۱
۸	اگر $f(x) = \frac{y}{x} + 3$ و $g(x) = \frac{y}{x-3}$ نشان دهید f و g وارون یکدیگرند.	۰/۵
۹	معادله ی مثلثاتی زیر را حل کنید و جوابهای بین $[0, 2\pi]$ را مشخص کنید. $\sin 2x - \sin x = 0$	۲
۱۰	مقدار عددی $A = \sin^{-1}(\cos(\frac{4\pi}{3}))$ را به دست آورید.	۱
۱۱	نمودار تابعی را رسم کنید که در یک همسایگی ۳ تعریف شده باشد اما در این نقطه حد نداشته باشد.	۱

" ادامه ی سؤالات در صفحه دوم "

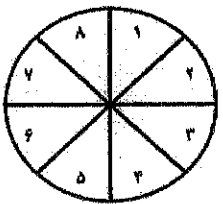
باسمه تعالی

مدت امتحان: +۱۲ دقیقه	ساعات شروع: +۱ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: حسابان
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۴		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
۱۲	حدهای زیر را محاسبه کنید. الف) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1}$ ب) $\lim_{x \rightarrow 0} x \cos \frac{1}{x}$ ج) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1-\cos x}$	۲
۱۳	در تابع زیر مقدار a را طوری تعیین کنید که تابع در $x=1$ پیوسته باشد. $f(x) = \begin{cases} x^2 + ax - 2 & x \leq 1 \\ 2a[x] & x > 1 \end{cases}$	۱
۱۴	معادله خط عمود بر منحنی $f(x) = \frac{1}{1+x}$ را در نقطه $x_0 = 1$ به دست آورید.	۱/۵
۱۵	مشتق توابع زیر را به دست آورید. (ساده کردن مشتق الزامی نیست). الف) $y = \frac{x}{\sqrt{x-3}}$ ب) $y = (x^2 - x)(3x - x^2)^5$ ج) $y = (x^2 + \sin x) \cos^{-1} x$	۲
۱۶	آهنگ تغییرات مساحت یک مربع را نسبت به محیط آن برای مربعی که محیط آن ۴ واحد است بدست آورید.	۱/۵
	موفق باشید.	۲۰
	جمع نمره	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) اگر پیشامد A^- متمم پیشامد A باشد، پیشامد A^- زمانی رخ می دهد که پیشامد A رخ ندهد. ب) به دنیا آمدن یک نوزاد در ماه تیر یک پدیده ی تصادفی است.	۱
۱/۵	عقربه ای را مطابق شکل زیر به تصادف به حرکت در می آوریم تا روی یکی از ۸ ناحیه ی شکل بایستد. چقدر احتمال دارد عقربه عددی اول یا فرد را نشان دهد؟	۲
		
۱/۵	احتمال اینکه شخصی گروه خونی A^+ داشته باشد ۲۵٪ و احتمال اینکه او ناراحتی قلبی داشته باشد ۲۰٪ است. چقدر احتمال دارد این شخص هم ناراحتی قلبی داشته باشد و هم گروه خونی او A^+ باشد؟	۳
۱/۵	الف) حاصل $[۲ و ۳] \cup [-۳ و ۵]$ برابر است با ب) نامعادله ی $\frac{2x-1}{x} > 1$ را حل کنید.	۴
۱/۵	اگر $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ و α حاده باشد، مقدار $\cos 2\alpha$ و $\sin 2\alpha$ را محاسبه کنید.	۵
۱	تابع $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 1 & x \leq 0 \\ x - 2 & x > 0 \end{cases}$ را در نظر بگیرید. مقدار $f(f(0))$ را محاسبه کنید	۶
۱/۵	دامنه ی توابع زیر را مشخص کنید. الف) $f(x) = \sqrt{\frac{2}{x+4}}$ ب) $g(x) = \log(x-2)$ ج) $h(x) = \sin \frac{1}{x}$	۷
۱/۵	اگر $f(x) = x-1$ و $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ باشند، تابع $f \times g$ را تشکیل دهید. دامنه ی تابع $f \times g$ را تعیین کنید.	۸
ادامه ی سؤالات در صفحه ی بعد		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی (۳)		رشته: علوم تجربی		ساعت شروع: +۱ صبح به افق تهران		مدت امتحان: +۱۲ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴			
دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱				مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف		سؤالات				نمره	
۹		تابع $f(x) = \begin{cases} (a+1)x+3 & x > -2 \\ -2x^2+1 & x < -2 \end{cases}$ مفروض است. عدد a را چنان بیابید که تابع در نقطه $x = -2$ حد داشته باشد.					
۱۰		حدهای زیر را به دست آورید.					
۳		الف) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4}$		ب) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin \Delta x}{3x}$			
		ج) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{-12}{(x-3)^2}$		د) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x+1}{x^2 + \sqrt{x+2}}$			
۱۱		تابع $f(x) = \sqrt{1-x}$ داده شده است. پیوستگی تابع را در نقطه $x = 1$ بررسی کنید.					
۱۲		مشتق توابع زیر را به دست آورید. (ساده کردن لازم نیست)					
۲		الف) $f(x) = x^2(4x+5)$		ب) $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$		ج) $f(x) = \tan \sqrt{x}$	
۱۳		معادله y یک متحرک که روی محور xOx' در حرکت است، به صورت $x = t^2 - 4t + 3$ می باشد، سرعت متحرک را زمان $t = 3$ به دست آورید.					
۱۴		تابع $f(x) = x^2 - 2x - 1$ داده شده است. آهنگ متوسط تغییر این تابع را وقتی متغیر از $x_1 = 1$ به $x_2 = 4$ تغییر می کند، به دست آورید.					
۲۰		جمع نمره				« موفق باشید »	

سؤالات امتحان نهائی درس : فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته : علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳ / ۱۰ / ۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در هر یک از جمله های زیر، جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید : الف) خط های میدان الکتریکی یکدیگر را قطع ب) در یک جسم نارسانا بار الکتریکی در محل داده شده باقی ج) در یک میدان الکتریکی یکنواخت، اندازه و جهت میدان الکتریکی در همه ی نقطه ها است. د) در مکان های برجسته و نوک تیز جسم رسانا، چگالی سطحی بار الکتریکی از سایر مکان های دیگر است.	۱
۲	دو بار الکتریکی ذره ای $q_1 = +4 \mu C$ و $q_2 = -6 \mu C$ در فاصله ی ۱۰ سانتی متری از یکدیگر قرار دارند. اندازه ی نیروی الکتریکی که دو ذره به یکدیگر وارد می کنند چند نیوتون است؟ $k = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2}$	۱
۳	بار الکتریکی $q = -8 \mu C$ از نقطه ای با پتانسیل $V_1 = -12 V$ تا نقطه ای با پتانسیل $V_2 = 8 V$ جابه جایی می شود. انرژی پتانسیل الکتریکی آن چه اندازه و چگونه تغییر می کند؟	۱/۲۵
۴	الف) عوامل موثر بر ظرفیت خازن را نام ببرید. ب) کدام پدیده باعث تغییر ماهیت یا سوراخ شدن دی الکتریک جامد و سوختن خازن می شود؟	۰/۷۵ ۰/۲۵
۵	خازنی به ظرفیت $C_1 = 5 \mu F$ با اختلاف پتانسیل $12+$ ولت و خازنی به ظرفیت $C_2 = 10 \mu F$ با اختلاف پتانسیل $75+$ ولت پر شده اند. اگر این خازن های پر را از مدار اصلی آن ها جدا و صفحه های هم نام آن ها را بهم وصل کنیم، اختلاف پتانسیل بین دو صفحه خازن چند ولت می شود؟	۱/۲۵
۶	از بین عبارت داخل پرانتز عبارت صحیح را انتخاب کنید و سپس در پاسخ برگ بنویسید. الف) یکای شدت جریان الکتریکی (ولت - آمپر) است. ب) مقاومت ویژه ی رسانا را با نماد $(R - \rho)$ نشان می دهیم. ج) با استفاده از قانون پایستگی (انرژی - بار) الکتریکی می توان توضیح داد که در یک مدار تک حلقه (شدت جریان - پتانسیل) الکتریکی در همه ی قسمت های مدار یکسان است. د) در آزمایشگاه برای کنترل و تنظیم جریان از یک مقاومت متغیر استفاده می کنند. این وسیله (اهم سنج - رئوستا) نام دارد.	۱/۲۵
۷	الف) لامپ های یک درخت زینتی، به طور متوالی متصل شده اند. اگر یکی از لامپ ها بسوزد، چه اتفاقی می افتد؟ ب) اندازه ی مقاومت شکل روبرو چند اهم است؟  قرمز = ۲ بنفش = ۷ نارنجی = ۳ طلایی قرمز بنفش نارنجی	۰/۵ ۰/۷۵
۸	در مدار شکل روبرو آمپرسنج جریان الکتریکی $1/8$ آمپر را نشان می دهد. الف) مقاومت درونی مولد (r) چند اهم است؟ ب) توان تولیدی مولد چند وات است؟  $I = 1/8 A$	۲
	«ادامه ی سؤال ها در صفحه ی دوم»	

سؤالات امتحان نهائی درس : فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته : علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳ / ۱۰ / ۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۹	آزمایشی را طراحی کنید که به وسیله ی آن بتوان قطب های یک آهن ربای میله ای را تعیین کرد.	۱
۱۰	الف) یک سیم راست حامل جریان در راستای عمود بر میدان مغناطیسی به بزرگی ۵ تسلا قرار دارد. اگر سیم جریان الکتریکی به شدت ۸ آمپر عبور کند، نیروی مغناطیسی وارد بر ۴ متر از این سیم چند نیوتون است؟ ($\sin 90^\circ = 1$) ب) شکل زیر، جهت سرعت و جهت نیروی وارد بر ذره ی باردار با بار الکتریکی مثبت را نشان می دهد. جهت میدان مغناطیسی را با ذکر دلیل تعیین کنید (رسم شکل الزامی است).	۱
		
۱۱	الف) یک تسلا را تعریف کنید. ب) از سیملوله ای که شامل ۴۰۰ حلقه و طول آن ۸ سانتی متر است جریان ۵ آمپر می گذرد. بزرگی میدان مغناطیسی درون سیملوله (دور از لبه ها) چند تسلا است؟	۱/۲۵
	$\left(\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{T \cdot m}{A} \right)$	
۱۲	الف) مواد فرومغناطیس چه نوع مواد مغناطیسی هستند؟ انواع آن را نام ببرید. ب) از چه نوع موادی مغناطیسی برای ساخت آهن رباهای دائمی استفاده می شود؟	۱ ۰/۲۵
۱۳	الف) قانون القای الکترومغناطیسی فارادی را بنویسید. ب) در شکل روبرو، جهت جریان القایی را در حلقه با ذکر دلیل تعیین کنید	۰/۵ ۰/۷۵
		
۱۴	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) دو سیم راست موازی حامل جریان های ناهمسو در مجاور هم، یکدیگر را می ربایند. ب) خط های میدان مغناطیسی داخل یک سیملوله بسیار متراکم تر از خط های میدان مغناطیسی در خارج آن است، این نشان دهنده ضعیف تر بودن میدان در داخل سیملوله است. ج) یکای ضریب خودالقایی سیملوله (در SI)، هانری می باشد.	۰/۷۵
۱۵	اگر شار مغناطیسی عبوری از حلقه ای مطابق رابطه ی زیر (در SI) تغییر کند : $\phi_B = (4t^2 + 3t - 1) \times 10^{-3}$ بزرگی نیروی محرکه ی القایی در حلقه در لحظه ی $t = 2s$ چند ولت است؟	۱
۱۶	شکل روبرو نمودار جریان الکتریکی در یک پیچ را نشان می دهد. الف) بسامد زاویه ای را محاسبه کنید. ب) اگر مقاومت پیچ ۲ اهم باشد بیشینه نیروی محرکه چند ولت است؟	۰/۷۵ ۰/۷۵
		
۲۰	جمع بار	
	« موفق و شاد و سربلند باشید »	

سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشته : علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (چاپ قدیم)		تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره																								
۱	کدامیک از جملات زیر درست و کدامیک نادرست است؟ الف) راه تشکیل کانی گوگرد ، تبخیر شدید آب ها، است. ب) یخ را می توان یک کانی به حساب آورد. ج) سنگ های رسوبی به شکل توده ای هستند. د) منشاء رسوبات دریایی سولفات منیزیم، از نوع شیمیایی است .	۱																								
۲	هر یک از موارد ستون ۱ ، با کدام کلمه از ستون ۲ ارتباط دارد ؟	۱																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">ستون ۱</th> <th colspan="2">ستون ۲</th> </tr> <tr> <td>الف</td> <td>تیل</td> <td>۱</td> <td>آب جاری</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>تلماسه</td> <td>۲</td> <td>آب زیر زمینی</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>مخروط افکنه</td> <td>۳</td> <td>نیروی جاذبه</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>استالاکتیت</td> <td>۴</td> <td>باد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۵</td> <td>یخچال</td> </tr> </table>	ستون ۱		ستون ۲		الف	تیل	۱	آب جاری	ب	تلماسه	۲	آب زیر زمینی	ج	مخروط افکنه	۳	نیروی جاذبه	د	استالاکتیت	۴	باد			۵	یخچال	
ستون ۱		ستون ۲																								
الف	تیل	۱	آب جاری																							
ب	تلماسه	۲	آب زیر زمینی																							
ج	مخروط افکنه	۳	نیروی جاذبه																							
د	استالاکتیت	۴	باد																							
		۵	یخچال																							
۳	جاهای خالی راه با کلمات مناسب کامل کنید. الف) به کمک دستگاه ، جهت باد را مشخص می کنند. ب) برای تشکیل شبنم ، دمای هوا باید شود. ج) هر چه عرض جغرافیایی بیشتر شود ، شوری آب دریاها می شود . د) اگر ۲۰ متر بر عمق آب دریا اضافه شود، مقدار فشار آب اتمسفر بیشتر می شود.	۱																								
۴	در جدول زیر به جای حروف، لایه های هوا براساس ترکیب شیمیایی را ، به ترتیب قرار دهید.	+ / ۵																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">B</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">↑</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">افزایش ارتفاع از سطح زمین</p>	B	↑	A																						
B	↑																									
A																										
۵	مقدار املاح آب زیرزمینی در هر یک از موارد زیر کم است یا زیاد ؟ الف) آب رودخانه ب) نواحی کویری ج) دور از محل تغذیه د) ابرفت ها	۱																								
۶	هر یک از عبارات های زیر ، ویژگی کدام کانی می باشد؟ الف) رنگ سبز ب) درجه سختی ۶ ج) چگالی نسبی زیاد (حدود ۷/۵) د) ساختمان سیلیکاته منفرد	۱																								
۷	در هر یک از حالت های زیر کدام نوع بافت آذرین تشکیل می شود؟ الف) خروج گاز از گدازه در حال انجماد ب) تبلور سنگ در دو مرحله ج) تبلور سنگ در اعماق زیاد د) سرد شدن سنگ با سرعت خیلی زیاد	۱																								
	ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم																									

سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشته : علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (چاپ قدیم)		تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۸	نوع بافت را در هر یک از سنگ های رسوبی زیر ، بنویسید. (تخریبی - شیمیایی آلی - شیمیایی غیر آلی) الف) زغال سنگ ب) ماسه سنگ ج) دولومیت د) برش	۱
۹	در جدول زیر به جای حروف ، کلمات مناسب قرار دهید. مورد کانی البوین سنگ شکسته سنگ های رسی کانی کوارتز سرعت هوازدگی (کم - زیاد) الف ب ج د	۱
۱۰	راه تشخیص کانی پیریت از طلا را ، بنویسید.	۱
۱۱	دو مورد مصرف برای هر یک از کانی های آپاتیت و ازیست بنویسید .	۱
۱۲	برای ذوب یک سنگ ، در سطح زمین حرارت بیشتری مورد نیاز است یا در عمق زمین؟ (دلیل خود را بنویسید.)	۱
۱۳	هر یک از موارد زیر را با هم مقایسه کنید: الف) شیل با کنگومرا از نظر شرایط تشکیل . ب) ژئیس با انیدریت از نظر وجود آب .	۱
۱۴	عوامل دگرگون ساز را ، فقط نام ببرید .	۱
۱۵	الف) منظور از هاله دگرگونی چیست؟ ب) از دگرگونی کدام سنگ ها به ترتیب مرم و سنگ لوح ایجاد می شود؟	۱
۱۶	در مورد دره رود جوان به هر یک از موارد زیر پاسخ دهید: الف) شکل آن چگونه است؟ ب) چه چیز باعث تبدیل آن به دره رود بالغ می شود؟	۱
۱۷	علت هر یک از موارد زیر را ، بنویسید. الف) ارزش زیاد مدل اتمی . ب) شکل نامتقارن ماگنتوسفر . ج) درجه شوری زیاد خلیج فارس . د) تشکیل دریاچه ولشت .	۲
۱۸	هر یک از اصطلاحات زیر را ، تعریف کنید: الف) مشاهده ب) اثر گلخانه ای ج) نسیم دریا د) موج ه) خط تقسیم	۲/۵
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زمین شناسی	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه (چاپ قدیم)		تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۰ / ۱۳۹۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۲۵٪)، ب) درست (۲۵٪)، ج) نادرست (۲۵٪)، د) درست (۲۵٪)	۱
۲	الف) با ۵ (۲۵٪)، ب) با ۴ (۲۵٪)، ج) با ۱ (۲۵٪)، د) با ۲ (۲۵٪)	۱
۳	الف) بارنما (۲۵٪)، ب) کم (۲۵٪)، ج) کمتر (۲۵٪)، د) ۲ (۲۵٪)	۱
۴	A: هوسفر (۲۵٪)، B: هتروسفر (۲۵٪)	۱/۵
۵	الف) کم (۲۵٪)، ب) زیاد (۲۵٪)، ج) زیاد (۲۵٪)، د) کم (۲۵٪)	۱
۶	الف) مالاکت (۲۵٪)، ب) ارتوز (۲۵٪)، ج) کالین (۲۵٪)، د) الیون (۲۵٪)	۱
۷	الف) حفه دار (۲۵٪) یا (اسفنجی) (۲۵٪)، ب) پورفیری (۲۵٪)، ج) ریت بلور (۲۵٪) یا (سیاه) (۲۵٪)	۱
۸	الف) سیمایی آلی (۲۵٪)، ب) آتخرسی (۲۵٪)، ج) سیمایی غیرآلی (۲۵٪)، د) آتخرسی (۲۵٪)	۱
۹	الف) زیاد (۲۵٪)، ب) زیاد (۲۵٪)، ج) زیاد (۲۵٪)، د) کم (۲۵٪)	۱
۱۰	راه تشخیص کانی پیریت از طلا و زئرف خاکه (۲۵٪) آن ها است، بطوریکه هر دو آن ها رنگ و جلای سبزه طلا (۲۵٪) دارند ولی رنگ خاکه پیریت سیاه (۲۵٪) و رنگ خاکه طلا، زرد طلایی (۲۵٪) است.	۱
۱۱	مصرف آب است: در تهیه کودهای سیمایی سفردار (۲۵٪) و اسید فسفیک (۲۵٪) مصرف از هبت: تهیه لنت ترنز، پارچه، ورقه ها، عایق کاری، تهیه پوشش های فلداس (۲۵٪) (رومورد) ۲۵٪	۱
۱۲	برای ذوب کربن در اعماق زمین، دمای بیشتری است؛ سطح زمین لازم است (۲۵٪) زیرا هر چه عمق زیاد شود، دما هم افزایش می یابد (۲۵٪) و فشار و دما باعث ذوب شدن می شود (۲۵٪)	۱
۱۳	الف) سیل در آب کاین و بیرون تلاطم (۲۵٪) و تلاطم در جریان سریع آب و امواج (۲۵٪) تشکیل می شود. ب) ژئین (درای آب (۲۵٪) ولی این درست فاقه آب (۲۵٪) است.	۱
۱۴	تغیلات آتخرسی سازش مل گمر (۲۵٪)، فشار (۲۵٪) سیالات (۲۵٪) و فشار (۲۵٪)	۱
۱۵	الف) محلوله در گدازه مجاورت (۲۵٪)، ب) مرمر لکت (۲۵٪) سنگ لوح: سیل (۲۵٪)	۱

<< ادامه در صفحه ی (دوم) >>

سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشته : علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (چاپ جدید)		تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره																								
۱	کدامیک از جملات زیر درست و کدامیک نادرست است؟ الف) محل اصلی کار زمین شناس ، آزمایشگاه است. ب) در اطراف استوا، مقدار بارندگی بیشتر از میزان تبخیر است . ج) فراوانی کانی ها، در همه جای زمین یکسان است . د) اندازه بلور ها به شرایط تشکیل آن ها بستگی دارد .	۱																								
۲	هر یک از عبارت های ستون ۱ ، ویژگی کدام سنگ آذرین از ستون ۲ می باشد ؟	۱																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ستون ۱</th> <th colspan="2">ستون ۲</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>ریز دانه و سیاه رنگ</td> <td>۱</td> <td>ریولیت</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>کوارتز فراوان و ریز بلور</td> <td>۲</td> <td>بازالت</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>معادل بیرونی ندارد</td> <td>۳</td> <td>آندزیت</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>خنثی و درشت بلور</td> <td>۴</td> <td>پریدوتیت</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۵</td> <td>دیوریت</td> </tr> </tbody> </table>	ستون ۱		ستون ۲		الف	ریز دانه و سیاه رنگ	۱	ریولیت	ب	کوارتز فراوان و ریز بلور	۲	بازالت	ج	معادل بیرونی ندارد	۳	آندزیت	د	خنثی و درشت بلور	۴	پریدوتیت			۵	دیوریت	
ستون ۱		ستون ۲																								
الف	ریز دانه و سیاه رنگ	۱	ریولیت																							
ب	کوارتز فراوان و ریز بلور	۲	بازالت																							
ج	معادل بیرونی ندارد	۳	آندزیت																							
د	خنثی و درشت بلور	۴	پریدوتیت																							
		۵	دیوریت																							
۳	جملات زیر را ، با کلمه مناسب کامل کنید. الف) مقدار نمک های محلول در آب اقیانوس ها را که بر حسب گرم بر کیلوگرم آب می باشد ، می گویند. ب) هر چه آب دریا سرد تر باشد ، چگالی آن می شود . ج) منطقه ای که به وسیله یک رود و شاخه های آن زهکشی می شود نام دارد . د) آب های ساکن داخل خشکی ها را که فاقد ارتباط مستقیم با دریا ها باشند ، می گویند.	۱																								
۴	در جملات زیر، کلمه مناسب را، انتخاب کنید. الف) درجه سختی کانی کلسیت (پنج - سه) می باشد . ب) کانی (البوین - گالن) فاقد سطح شکست است . ج) کانی تالک در لمس با دست حالت (صاف - چرب) دارد . د) رنگ خاکه هماتیت (سیاه - قهوه ای) می باشد .	۱																								
۵	هریک از ویژگی های زیر، مربوط به کدامیک از سنگ های آرگوز یا گوارتز آرنیت می باشد ؟ الف) ۲۸ درصد فلدسپات دارد . ب) جور شدگی دانه ها خوب است . ج) دارای رنگ روشن است . د) دانه های آن جابه جایی کمی داشته است .	۱																								
۶	نفوذ پذیری یک سنگ به دو عامل بستگی دارد . آن ها را بنویسید.	۰/۵																								
۷	هر یک از موارد زیر چه اثری بر دگرگون شدن سنگ ها ، دارد؟ الف) فشار همه جانبه ب) دمای زیاد	۱																								
	ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم																									

سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشته : علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه (چاپ جدید)		تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۸	الف) تفاوت سنگ آذرین درونی و بیرونی را، از نظر نحوه تشکیل بنویسید. ب) منظور از باتولیت چیست؟	۱
۹	کانی های بیوتیت و مسکوویت را از نظر ((رنگ)) و ((مقدار منیزیم)) با هم مقایسه کنید.	۱
۱۰	یک مورد مصرف برای هر یک از کانی های آپاتیت و گارفت بنویسید.	۱
۱۱	الف) چرا از سنگ گرانیت به عنوان سنگ تزئینی استفاده می شود؟ (ذکر دو دلیل کافی است). ب) منظور از ذوب ناقص چیست؟	۱
۱۲	علت تشکیل هر یک از موارد زیر، چیست؟ الف) جریان عمیق گل آلود ب) یخ حبابدار ج) آبشار د) استتلاکمیت	۲
۱۳	آیا دیاژنز در رسوبات دانه ریز سیلت، از نوع سیمانی شدن است؟ چرا؟	۱
۱۴	الف) دو نوع بافت اصلی در سنگ های رسوبی را، فقط نام ببرید. ب) چرا آب گرم و ساکن مرداب برای ایجاد زغال سنگ مناسب است؟	۱
۱۵	الف) دگرگونی حرکتی - حرارتی چگونه ایجاد می شود؟ ب) دو سنگ مرمر و گنیس را از نظر جهت یافتگی با هم مقایسه کنید.	۱
۱۶	به هریک از سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید: الف) نوع هوازدگی در استوا و قطب به ترتیب، کدام است؟ ب) راه تشکیل غار آهکی را، بنویسید. ج) چرا باید در بهره برداری از خاک و نگهداری از آن دقت کرد؟ د) وقتی که موج دریا می شکند، عمق آب دریا کم است یا زیاد؟	۲
۱۷	هریک از اصطلاحات زیر را، تعریف کنید: الف) سنگ شناسی ب) چرخه آب ج) جور شدگی د) حد دگرگونی ه) بادساب	۲/۵
	« موفق باشید »	۲۰
	جمع نمره	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زمین شناسی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۰	سال سوم آموزش متوسطه (چاپ جدید)	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۲۵٪) ، ب) درست (۲۵٪) ، ج) نادرست (۲۵٪) ، د) درست (۲۵٪)	۱
۲	الف) با (۲۵٪) ، ب) با (۲۵٪) ، ج) با (۲۵٪) ، د) با (۲۵٪)	۱
۳	الف) درجه سوری (۲۵٪) ، ب) سبت (۲۵٪) ، ج) حوضه آبریز (۲۵٪) ، د) دریاچه (۲۵٪)	۱
۴	الف) س (۲۵٪) ، ب) الیون (۲۵٪) ، ج) چرب (۲۵٪) ، د) قروه‌های (۲۵٪)	۱
۵	الف) آراکوز (۲۵٪) ، ب) کواترتراکرنیت (۲۵٪) ، ج) کواترتراکرنیت (۲۵٪) ، د) آراکوز (۲۵٪)	۱
۶	اندازه منافذ (۲۵٪) ، ارتباط آن ها (۲۵٪)	۱/۵
۷	الف) متراکم شدن جسم (۲۵٪) تبلور کانی‌های با وزن حجمی زیاد (۲۵٪) ب) تحرک مواد سیال ، بروز واکنش‌های لاکرکونیک ، اسباط ، انعطاف پذیر و خمیری. (در مورد نحوه ، هر یک ۲۵٪)	۱
۸	الف) مواد مذاب پس از تشکیل شدن ممکن است به سطح زمین برسند (سنت آذرین بیرونی) و یا اینکه در درون زمین سرد شوند (سنت آذرین درونی) (۲۵٪) ب) آبریز ترین و وسیع ترین توده‌های آذرین عمیق هستند (۲۵٪)	۱
۹	بیوتیت: رنگ تیره داشته و منیزیم زیاد (۲۵٪) دارد. سکودیت: رنگ روشن داشته و منیزیم کم (۲۵٪) دارد.	۱
۱۰	آپاتیت: تهیه کودهای شیمیایی سفیدار (۲۵٪) یا تهیه اسید فسفیک گارنت: انواع شفاف در جواهر سازی (۲۵٪) یا انواع کدر در تهیه کاغذ بمباره	۱
۱۱	الف) زیبایی ، مقاومت زیاد ، درام حل‌لاش (ذکر دلیل کافی است) ، مورد (۲۵٪) ب) از آب سنگ‌ها ، سطح تمام کانی‌ها من شود ، بعضی زودتر از بعضی دیگر جدا شده و در تشکیل سنگها وارد می شوند . (۲۵٪)	۱
۱۲	الف) رودی گل آلود (دریا یا آراکوز) (۲۵٪) یا رسوبات نزدیک لبه فله‌ها به بر اثر زلزله ، لرزه در آبنده در سراسر آب قاره حرکت کنند (یا اختلاص حاصل آلود)	۱

« ادامه در صفحه دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۹	مار های زنگی چگونه می توانند موقعیت شکار خود را در تاریکی مطلق تشخیص دهند ؟	۰/۵
۱۰	به سوالات زیر پاسخ دهید : الف) اثر هورمون کورتیزول بر مقدار گلوکز خون چیست ؟ ب) کدام هورمون به کمک ویتامین D سبب افزایش جذب کلسیم می شود ؟ ج) کاهش کدام هورمون سبب خشکی پوست و افزایش وزن می شود ؟ د) کدام هورمون در ایجاد ریتم های شبانه روزی دخالت دارد ؟	۱
۱۱	بعد از اتصال گلوکاگون به گیرنده خود در سطح سلول های کبد ، پیک دوم در سلول کبدی چگونه تشکیل می شود؟	۰/۵
۱۲	با توجه به آزمایش گرفتیت که در زیر خلاصه شده ، به سوالات زیر پاسخ دهید.؟..... → تزریق به موش → باکتری کپسول دار کشته شده با گرما الف) نتیجه آزمایش فوق بر روی موش ها چه بود ؟ ب) گرفتیت از نتیجه آزمایش فوق چه مطلبی را دریافت کرد ؟	۰/۵
۱۳	به سوالات زیر پاسخ دهید : الف) نوع پیوند ، بین دو نوکلئوتید مجاور در رشته DNA را ، نام ببرید . ب) نقش آنزیم هلیکاز در مکانیسم همانند سازی DNA چیست ؟	۰/۵
۱۴	دو هدف انجام تقسیم میتوز در جانوران یوکاریوتی را نام ببرید .	۰/۵
۱۵	یک مولکول DNA واجد ۱۰۰۰۰۰ نوکلئوتید است ، اگر این مولکول واجد ۳۰۰۰ باز های آلی گوانین باشد : الف) تعداد نوکلئوتید های واجد باز آلی آدنین را در این مولکول محاسبه نمایید ؟ ب) نسبت بازهای آلی پورین به پیریمیدین را در مولکول محاسبه نمایید ؟	۰/۵
۱۶	به سوالات زیر پاسخ دهید : الف) تعداد کروموزوم های تخمک ملخ را بنویسید ؟ ب) در کدام نوع جهش ساختاری ، قطعه شکسته شده به کروموزوم غیر همتا متصل می شود ؟ ج) در کدام مرحله اینترفاز ، همانند سازی DNA هسته صورت می گیرد. د) پروتئینی که در فشرده شدن DNA یوکاریوتها نقش دارد ، نام ببرید.	۱
۱۷	باتوجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) تصویر مقابل کدام مرحله از تقسیم میوز را نشان می دهد. ب) هر یک از سلولهای حاصله از میوز II سلول مقابل واجد چند کروموزوم است؟	۰/۵
		
۱۸	دو تفاوت فرایند تخمک زایی و اسپرم زایی در انسان ، را نام ببرید.	۰/۵
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۹	اگر فردی دچار عارضه سندرم داون باشد، گامت های ایجاد کننده سلول تخم چنین فردی از نظر کروموزومی چگونه بوده است؟	۰/۵
۲۰	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) آمیزش آزمون ب) نوردورگی ج) نوکلئوزوم	۱/۵
۲۱	دو نشانه ی بروز بیماری هانتینگتون در افراد مبتلا را نام ببرید؟	۰/۵
۲۲	از ازدواج زنی با گروه خونی A با مردی با گروه خونی B، اولین فرزند آن ها پسری با گروه خونی O متولد شده است: الف) ژنوتیپ پدر خانواده را بنویسید. ب) چقدر احتمال دارد فرزند دوم این خانواده، فنوتیپی با گروه خونی AB داشته باشد؟	۰/۵
۲۳	اگر شجره نامه ی (دودمانه) مقابل مربوط به بیماری زالی باشد. مشخص کنید: الف) ژنوتیپ مادر خانواده خالص است یا ناخالص؟ ب) چقدر احتمال دارد فرد مشخص شده، پسر سالم به دنیا آید؟	۰/۲۵
		
۲۴	در مورد گیاهان بدون دانه به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) بخش مشخص شده بر روی شکل را نامگذاری نمایید. ب) این بخش از نظر عدد کروموزومی ها پلوئید است یا دیپلوئید؟ ج) یک شباهت گامتوفیت خزه گیان با گامتوفیت سرخس ها را بنویسید.	۰/۲۵
		
۲۵	چگونگی شکل گیری بافت اندوسپرم را در تخمک بازدانگان شرح دهید.	۰/۲۵
۲۶	هریک از مثالهای زیر جز کدام دسته از گیاهان از نظر طول عمر قرار می گیرند. الف) لوبیا ب) نارون	۰/۵
۲۷	هر یک از اعمال زیر توسط کدام تنظیم کننده رشد گیاهی، کنترل می شود: الف) ایجاد میوه های بدون دانه ب) ایجاد خفتگی جوانه ها	۰/۵
۲۸	دو عامل محیطی موثر در درها شدن همزمان گامت های نر و ماده در برخی از گونه های ماهی های آب شیرین را نام ببرید؟	۰/۵
۲۹	در ارتباط با دستگاه تولید مثلی در فرد نر به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) یک وظیفه کیسه بیضه را نام ببرید؟ ب) وظیفه هورمون LH چیست؟ ج) وظیفه ی غدد ویکول سمینال را بنویسید.	۱
	«ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴		
دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۳۰	<p>با توجه به شکل زیر، به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>الف) بخش مشخص شده در تصویر تغییرات کدام هورمون هیپوفیز پیشین ، در بدن زن را نشان می دهد ؟</p> <p>ب) اثر افزایش ناگهانی این هورمون در بدن زن چیست ؟</p>	۰/۷۵
	« موفق باشید »	۲۰
	جمع کل	

بسمه تعالی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۶		سال سوّم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	
نمره	سوالات		ردیف
	<p>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</p> <p>معنی و مفهوم هر یک از عبارات ها و بیت های زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>۱- نمرود منادی فرمود. ۲- دمنه با وی وثیقتی کرد. ۳- لباس پادشاه، گلجه ای کوتاه دارد. ۴- یاد آرید ای مهان! زین مرغ زار ۵- پی پوزش و نام و ننگ امدم ۶- بزآز ففل را حيله کرد تا بگشاد. ۷- همه از ذات خود پیوسته آگاه وز آن جا راه برده تا به درگاه ۸- در فصل ربیعی که صولت برد آرمیده بود. ۹- گل اگر چه هست بس صاحب جمال حُسن او در هفته ای گیرد زوال ۱۰- رسوم ملیّه را به طور رسوخ در دل آن ها - که حکم نقش حجر دارد - مُرتسم داشت. ۱۱- پاک است طرب نامه ی خوش بوی سلوکش این گل که چنین چهره ی خرسند گشوده است</p>		۱
	<p>ب) معنی لغت (۲ نمره)</p> <p>معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱۲- قدیمی کاوشش را ابتدا نیست ۱۳- چون حمال بیامد چهار رزمه از جامه ها بر هم نهاد. ۱۴- سزد گر ببری زبان جری را ۱۵- کفارتِ پیمین سهل و خلافِ راه صواب است. ۱۶- اهل طرب در کرجی ها نشسته اند. ۱۷- جوحی وصله ی جامه ای به صراف داد. ۱۸- ز سر شعر گلنار بگشود زود ۱۹- اجرام کوه هاست نهان در میان برف</p>		۲
	<p>پ) خودآزمایی (۳ نمره)</p> <p>۲۰- بیت «با رب این آتش که بر جان من است / سرد کن زان سان که کردی بر خلیل» به کدام ماجرا اشاره دارد؟ ۲۱- با توجه به ماجرای بر دار کردن حسنک، عبارت «مشتی رند را سیم دادند که سنگ زنند.» بیانگر چیست؟ ۲۲- بیت «از پی هر شکست، پیروزی است / از دل شب، سپیده می آید» کدام آیه ی قرآنی را تداعی می کند؟ ۲۳- چرا به اعتقاد ناصرالدین شاه «طاق بسطام» درست است نه «طاق بستان»؟ ۲۴- مفهوم بیت «به هر جزئی ز خاک ار بنگری راست / هزاران آدم اندر وی هویداست» را بنویسید. ۲۵- در بیت زیر، هر یک از واژه های «طوطی» و «قفس» رمز چیست؟ «بود بازرگان و او را طوطی ای در قفس محبوس زیبا طوطی ای</p>		۳
	ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم		

بسمه تعالی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس : ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	
نمره	سؤالات		ردیف
	(ت) درک مطلب (۴ نمره)		۴
+۵	۲۶- در عبارت «همیشه چشم نهاده بودی تا پادشاهی بزرگ و جبار بر چاکری خشم گرفتی و آن چاکر را آلت زدی.» مفهوم جمله های مشخص شده را بنویسید.		
+۵	۲۷- به اعتقاد شاعر در بیت «درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را» در چه صورت آدمی از آسمان سرفرازتر خواهد شد؟		
+۵	۲۸- در بیت «بر سجده ی احساس بنفشه است، نشانی / سجاده ی سبزی که به الوند گشوده است» منظور از «بنفشه» و «سجاده ی سبز» چیست؟		
+۵	۲۹- در عبارت زیر، رعایت چه نکته ای تأکید شده است؟ «می بایست که (این افکار) به حداقل پختگی می رسیدند، آقا! کلام خام، بدتر از طعام خام است.»		
+۵	۳۰- مراد شاعر از بیت «در او در، جمع گشته هر دو عالم / گهی، ابلیس گردد گاه آدم» چیست؟		
+۵	۳۱- عطار در بیت «چون فرو آیی به وادی طلب / پیشت آید هر زمانی صد تعب» وادی «طلب» را چگونه توصیف می کند؟		
+۵	۳۲- مفهوم کلی مصراع «آب و آتش مر تو را گردد سپاه» چیست؟		
+۵	۳۳- شاعر در بیت زیر، توجه مخاطب خود را به چه موضوعی جلب می کند؟ «زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد»		
	(ث) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)		۵
+۲۵	۳۴- از دیدگاه حماسی، اسفندیار را می توان با در حماسه ی یونان قیاس کرد.		
+۵	۳۵- هر یک از آثار زیر جزء کدام دسته از انواع نثر فارسی هستند؟ الف) قصص الانبیا ب) حبیب السیر		
+۵	۳۶- در عبارت زیر، کدام واژه ها آرایه ی «سجع» را پدید آورده اند؟ «روی از محادثه ی او گردانیدن مرآت ندانستم که: یاز موافق بود و ارادت، صادق.»		
+۷۵	۳۷- نام پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر را بنویسید. الف) غزالی نامه ب) بهارستان ج) گناه دریا		
+۵	۳۸- در «حسب حال» نویسنده به بیان چه موضوعی می پردازد؟		
+۵	۳۹- نام دو آرایه ی ادبی موجود در بیت زیر را بنویسید. «گر قوتم بدی ز بی قرص آفتاب / بر بام چرخ رفتی از نردبان برف»		
	(ج) حفظ شعر (۲ نمره)		۶
	۴۰- هفت اختر بی آب را، کاین خاکیان را می خورند ،		
	۴۱- زندگی گفت که: «در همه عمر تا از این دری پیدا شد»		
	۴۲- زنهار، مزن دست به دامان گروهی		
	۴۳- شاه نشین چشم من توست جای دعاست شاه من بی تو مباد		
۲۰	موفق باشید		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۹ / ۱۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>السؤال الاول (للترجمة): (به فارسی ترجمه کنید)</p> <p>الف) « أَذْكَرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا » .</p> <p>ب) « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا » .</p> <p>ج) إِنَّ الْعِلْمَ إِكْتِشَفَ السِّرَّ الْمَوْجُودَ فِي الْبِنَانِ .</p> <p>د) أَمْسَكَ إِبْلِيسُ بِخَنَاقِ النَّاسِكِ فَصَرَغَهُ .</p> <p>هـ) لَقَدْ رَأَيْنَا فِي الْقَدِيمِ آثَارَ غَزْوِ الْمُهَاجِمِينَ .</p> <p>و) إِنَّ الْمَوَادَّ السَّكَّرِيَّةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْعَسَلِ سَهْلَةٌ الْهَضْمِ .</p> <p>ز) جَلَسَ يَهْلُوٌّ عَلَى مَسْنَدِ الرَّشِيدِ جُلُوسَ الْمُلُوكِ .</p> <p>ح) كَانَ بَشَرٌ قَدِ سَمِعَ الْحَوَارِ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَالرَّجُلِ الْغَرِيبِ .</p>	۴
۲	<p>السؤال الثاني (عَيِّنِ الصَّحِيحَ :) (ترجمه یا تعریب صحیح را تعیین کنید)</p> <p>الف) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ عَنْ أَصْفَهَانَ .</p> <p>۱) در باره اصفهان شنیده بودم .</p> <p>ب) هناك نوع ثالث من النمل يبني بيوتاً .</p> <p>۱) نوع سومی از مورچه آنجاست که خانه ای می ساخت .</p> <p>۲) نوع سومی از مورچه وجود دارد که خانه هایی می سازد .</p> <p>ج) إن شمسنا كبقية النجوم تضعف تدريجياً .</p> <p>۱) خورشید ما مانند بقیه ستارگان به تدریج ضعیف می شود .</p> <p>۲) خورشید از جمله ستارگانی است که کم کم ناتوان خواهد شد .</p> <p>د) يجد المرء جميع ما عمله من خير و شرراً حاضراً أمامه .</p> <p>۱) انسان آنچه از خیر و شر انجام می دهد در برابرش حاضر خواهد یافت .</p> <p>۲) انسان هرچه از خوبی و بدی انجام داده در برابر خود آماده می یابد .</p> <p>هـ) دانش آموز پیاده به سوی مدرسه شتافت .</p> <p>۱) أسرع التلميذ إلى المدرسة ماشياً .</p> <p>۲) يسرع التلميذ إلى المدرسة ماشياً .</p>	۲/۵
۳	<p>السؤال الثالث (أجيب :)</p> <p>الف) ذك الإسلام حصون الجاهلية. (بالفارسية) : ب) لكل عين نصف مليون ليف عسبي. (بالفارسية) :</p> <p>ج) أنا حرٌّ رغم قُضبان الزَّمن. (بالفارسية) : د) ایرانی ها فرهنگ های لغت را تألیف کردند (بالعربية) :</p> <p>هـ) الأحياء (المتضاد) : و) السلب (المترادف) :</p>	۱/۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	السؤال الرابع) أكمل الترجمة : إنَّ العسلَ مُضادٌ للعقونةَ وَ يَحْتَفِظُ بقيمته الغذائية وَ يَسْكُنُ السُّعَالَ المُرْعَجَ. عسل است و غذائی خود را حفظ می کند و ناراحت کننده را	۱
۵	السؤال الخامس) صحِّح الأخطاء الموجودة في الترجمة: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید) الف) يَتَعَجَّبُ البلبُلُ مِن حال الصَّقْرِ لِأَنَّهُ محبوبٌ. بلبل از حال باز شکاری تعجب کرد زیرا محبوب است. ب) أَخَذَ اللصوصُ حَقِيبةَ الغزاليِّ. دزد چمدان (کیف) غزالی را گرفت .	۱
۶	السؤال السادس) اقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة: (درک مطلب) « ذَهَبَتْ سودةٌ يوماً لِتَشْكُو أحدَ عَمالِ أمير المؤمنين (ع) . فَوَجَدَتْ الإمامَ (ع) قائماً يَصَلِّي . فأخبرته عن شكايتهَا . فتألَّم بشدةٍ وَ بَكَى ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ وَ قَالَ: إني لَم أمرُهم بِظلمِ خَلْقِكَ . » ۱- متى ذَهَبَتْ سودةٌ إِلَى الإمامِ (ع) ؟ ۲- كيف وَجَدَتْ سودةٌ الإمامَ (ع) ؟ ۳- مَنْ رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ ؟ ۴- ما هُوَ معني « قائماً » ؟ ۵- ما هُوَ مفرد « عَمال » ؟	۲
۷	السؤال السابع) (: البلاغة) الف) عيِّن المشبه و نوع التشبيه : القرآن نورٌ في الهداية . ب) عيِّن الجناس و نوعه : لا بُدَّ مِن عَزْمٍ يُؤَخِّدُ بِالْحَزْمِ .	۰/۵ ۰/۵
۸	السؤال الثامن) ميِّز في العبارات التالية : (المفعول المطلق ، المفعول له ، المخصوص بالمدح ، الحال و صاحبها ، التمييز ، المنادى ، المستثنى و المستثنى منه ، المتعجب منه) « نِعَمَ القَوْلُ الصَّدَقُ ، يا بِسْمَةِ الأزهارِ في الربيع ، قرأتُ الدروسِ في البيتِ إلى الدرسِ الأخيرِ ، كانَ النبيُّ (ص) أصدَقَ النَّاسِ لهجَةً ، يُرَتِّلُونَ القرآنَ ترتيلاً ، رأيتُ الأطفالَ لاعِبِينَ ، تركتُ المعصيةَ حياءً مِنَ اللَّهِ ، ما أَحْسَنَ الصَّدَقِ في الدنيا . »	۲/۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش و وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	<p>السؤال التاسع (الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ الْمَعْتَلِ:</p> <p>۱- اللَّهُمَّ اقْضِ عَنَّا الدَّيْنَ .</p> <p>۲- اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ .</p>	۰/۵
	<p>ب) اكْمِلِ الْفَرَاغَ :</p> <p>۱- محبة الدنيا. (الأمر من " ودع - " للمخاطب)</p> <p>۲- البخيل عيش الفقراء. (المضارع من " عاش - " للغائب)</p>	۰/۵
۱۰	<p>السؤال العاشر) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ: (جأى خالى را با كلمه مناسب كامل كنيد)</p> <p>۱- المؤمنون القولَ وَ يَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ . (يَسْتَمِعُونَ ، يَسْتَمِعُ ، تَسْتَمِعُ)</p> <p>۲- لا أقبح من الكذب . (خُلِقَ ، خُلِقَ ، الخلق)</p> <p>۳- فازت في المسابقة طالبة (الإيرانية ، إيراني ، إيرانية)</p> <p>۴- يا اخذني هذا الكتاب . (طالبة ، طالبة ، طالبة)</p> <p>۵- رأيت المعلمين (كلهم ، كلهم ، كلهم)</p> <p>۶- امتلأ قلبي (مؤمناً ، إيماناً ، فرحاً)</p>	۱/۵
۱۱	<p>السؤال الحادي عشر)</p> <p>الف) شكّل الكلمات التي أُشير إليها بخطّ: (حركة كذا) كان نور الله قد أشرق في قلب الرجل.</p> <p>ب) لاإعراب: (تركيب) « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولا سديداً . »</p> <p>ج) التحليل الصرفي: (تجزيه) « إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم . »</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p>
	جمع نمره	۲۰

مدت امتحان : +۷ دقیقه	ساعت شروع : +۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۱		سال سوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>در عبارات زیر ، موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید.</p> <p>الف) احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.</p> <p>ب) فرشتگان وستارگان قبل از انسان وجود داشته اند و محصول کنش انسانها نمی باشند .</p> <p>پ) در نگاه دنیوی ، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند است.</p> <p>ت) جهان های سه گانه طبیعی ، نفسانی و اجتماعی بر یکدیگر اثر می گذارند .</p>	۱
۳/۵	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) هر نظام اجتماعی به بخشها و اجزایی تقسیم می شود که به آنها.....می گویند.</p> <p>ب) به نهادی که از طریق آموزش و تربیت به فعالیت فرهنگی می پردازد و فرهنگ را تولید و استمرار می دهد ،.....می گویند.</p> <p>پ) منظور از.....، روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می شود.</p> <p>ت) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویت دینی و..... بوده .</p> <p>ث) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند،.....نامیده می شود .</p> <p>ج) مدار مشروعیت..... می باشد.</p> <p>چ) حکومت از طریق وضع قوانین ، اجرای قوانین و.....سیاست های نظام را اعمال می کند.</p>	۲
۲	<p>سوالات تستی:</p> <p>۱- به خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده ای در نظام اجتماعی کل داشته باشد چه می گویند؟</p> <p>الف- نظام اجتماعی ب- ساختار اجتماعی پ- جهان اجتماعی ت- نهاد اجتماعی</p> <p>۲- خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی را چه می نامند؟</p> <p>الف- ضد فرهنگ ب- خرده فرهنگ مخالف پ- خرده فرهنگ موافق ت- فرهنگ مشترک</p> <p>۳- بخش هایی از فرهنگ را که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، چه می نامند؟</p> <p>الف- فرهنگ باطل ب- فرهنگ حق پ- فرهنگ عمومی ت- فرهنگ آرمانی</p> <p>۴- به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند چه نامیده می شود؟</p> <p>الف- جامعه پذیری ب- کنترل اجتماعی پ- کجروی اجتماعی ت- درونی کردن ارزشها</p>	۳
	<p><ادامه سوالات در صفحه دوم></p>	

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۱		سال سوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۳/۵	<p>به سوالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) کدام مفهوم برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود؟</p> <p>ب) ویژگی هایی که افراد در پدید آمدن آنها تاثیر گذار هستند، چه می گویند؟</p> <p>پ) "زمان تولد" از ویژگی هویتی ثابت است یا متغیر؟</p> <p>ت) در چه صورتی هویت فرد استمرار نخواهد داشت؟</p> <p>ث) شکل غیر رسمی تشویق و تنبیه بیشتر توسط چه کسانی صورت می گیرد؟</p> <p>ج) علل تعارضات فرهنگی را نام ببرید.</p> <p>چ) ارسطو، حکومت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، چه می نامد؟</p>	۴
-----	---	---

۱	<p>نوع تحرک را در موارد زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) کارمند یک اداره که مدیر اداره می شود.</p> <p>ب) کارمند یک بخش اداره که به بخش دیگر اداره انتقال می یابد.</p>	۵
---	---	---

۲	<p>هر یک از تعاریف ستون اول، به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مربوط می شود. (یک مورد اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- سیاست</td> <td>الف) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td> </tr> <tr> <td>۲- جمهوری</td> <td>ب) قدرتی که بدون اکراه و با رضایت فردی باشد که آن را پذیرفته باشد.</td> </tr> <tr> <td>۳- اقتدار</td> <td>پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین.</td> </tr> <tr> <td>۴- مقبولیت</td> <td>ت) مجموعه عواملی که سیاست های مربوط به کل جامعه را پیش می برد.</td> </tr> <tr> <td>۵- حکومت</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- سیاست	الف) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- جمهوری	ب) قدرتی که بدون اکراه و با رضایت فردی باشد که آن را پذیرفته باشد.	۳- اقتدار	پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین.	۴- مقبولیت	ت) مجموعه عواملی که سیاست های مربوط به کل جامعه را پیش می برد.	۵- حکومت		۶
مفاهیم	تعاریف													
۱- سیاست	الف) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.													
۲- جمهوری	ب) قدرتی که بدون اکراه و با رضایت فردی باشد که آن را پذیرفته باشد.													
۳- اقتدار	پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین.													
۴- مقبولیت	ت) مجموعه عواملی که سیاست های مربوط به کل جامعه را پیش می برد.													
۵- حکومت														

۱	<p>نمودار زیر را توضیح دهید.</p>	۷
---	----------------------------------	---

<ادامه سوالات در صفحه سوم>

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه		ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۱۱		سال سوم متوسطه		
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		
ردیف	سوالات			نمره
سوالات تشریحی				
۸	در چه صورت تحولات فرهنگی یک جامعه مثبت است؟ یک مثال بنویسید.			۱/۵
۹	از خود بیگانگی تاریخی را تعریف کنید.			۱
۱۰	کدام نوع از ارتباطات فرهنگی، به بسط و توسعه یک فرهنگ منجر می شود؟			۱
۱۱	سه مورد از تأثیرات انقلاب اسلامی ایران را بر هویت ایرانی بنویسید.			۱/۵
۱۲	در نظام جمهوری اسلامی، عنوان "جمهوری" و "اسلامی" به چه معناست؟ توضیح دهید.			۱
	« موفق باشید »			جمع نمره ۲+

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		ساعت ۱۰ صبح به افق تهران
دانش‌آموزان و داوطلبان خارج از کشور دردی ماه سال ۱۳۹۱		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۱
		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح «هر مورد ۰/۲۵»	۱
۲	الف) خرده نظام (ب) نهاد فرهنگی (پ) اقناع (ت) آمیخته با اساطیر ث) فرهنگ واقعی (ج) حق و باطل بودن (چ) نظارت بر قوانین «هر مورد ۰/۵»	۳/۵
۳	۱) ت-نهاد اجتماعی (۲) پ-خرده فرهنگ موافق ۳) ب-فرهنگ حق (۴) الف-جامعه پذیری «هر مورد ۰/۵»	۲
۴	الف) جهان (ب) خصوصیات اکتسابی (پ) هویت ثابت (ت) اگر همه ابعاد هویتی انسان تغییر پیدا کند. ث) خانواده، همسالان و عموم جامعه (ج) علل درونی و علل بیرونی (چ) دموکراسی	۳/۵
۵	الف) تحرک صعودی (ب) تحرک افقی «هر مورد ۰/۵»	۱
۶	الف) ۳-اقتدار (ب) ۴-مقبولیت (پ) ۱-سیاست (ت) ۵-حکومت (مورد ۲، اضافی است) «هر مورد ۰/۵»	۲
۷	جهان اجتماعی و ویژگی های نفسانی افراد جامعه تعامل متقابل دارند. خصوصیات روانی و اخلاقی انسان ها در جهان اجتماعی تاثیر گذار است (۰/۵) و جهان اجتماعی بر خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد. (۰/۵)	۱
۸	اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل، بحران و تحول می شود، اولاً فرهنگی باطل باشد (۰/۵) ثانیاً جهت تغییرات آن به سوی فرهنگ حق باشد (۰/۵)، تحولات فرهنگی مثبت است مانند: تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی (۰/۵)	۱/۵
۹	نوعی از خود باختگی فرهنگی است که در آن یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند (۰/۵)، جوامع خود باخته ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می برند به خود بیگانگی تاریخی دچار می شوند (۰/۵)	۱
۱۰	فرهنگی که با حفظ عقاید و آرمانها و ارزشهای خود با فرهنگ های دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد، زمینه گسترش و توسعه خود را فراهم می آورد.	۱
۱۱	جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره)، استفاده از آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) موجب بازگشت به هویت اسلامی شد و به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی در آمد. و به این ترتیب اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد.	۱/۵
۱۲	در این نظام عنوان جمهوری به معنای به رسمیت شناختن حضور موثر مردم در نظام سیاسی است (۰/۵) و عنوان اسلامی بیانگر این است که فعالیت مردم بر مبنای عقاید و ارزش های اجتماعی اسلام سازمان می یابد. (۰/۵)	۱
	سرافراز باشید	۲۰
	جمع نمره	

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته‌های : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق
تاریخ امتحان : ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۱		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

فلسفه 

۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صریح و کدام یک غلط است:</p> <p>(الف) فلسفه از لفظ سوفیست گرفته شده است و معنای آن دانایی است. (ب) از نظر سقراط، هر چیزی از تعریف ثابتی برخوردار است؛ بنابراین وی بنیانگذار مبحث تعریف است. (ج) افلاطون معتقد بود که «معرفت حقیقی» چون از طریق عقل به دست می آید «خطاناپذیر» است. (د) از نظر ارسطو «علتی که کار برای آن انجام می گیرد» همان علت مادی است.</p>	۱
---	--	---

۲	<p>جاهای ثالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>(الف) اعجاب و حیرت است که نخستین اندیشمندان را به بحث‌های کشانده است. (ب) در فلسفه اولی بحث سبب درک شباهت و بحث سبب درک تمایز اشیاء و پدیده ها می شود. (ج) سقراط در دفاعیه خود راز دانایی خود را چنین معرفی می کرد که او نسبت به نادانی خود است. (د) سوفسطائیان از مقدمات شروع می کردند و با سخن پردازی، نتایج از آن می گرفتند. (ه) از نظر افلاطون تنها با یک می توان «عالم مثل» را ادراک کرد. (و) ارسطو وظیفه ی یک فیلسوف را تفسیر جهان هستی از افق می داند.</p>	۲
---	--	---

۱	<p>هریک از موارد ستون سمت راست وابسته به کدام مورد در ستون سمت چپ می باشد؟</p> <p>(الف) پرولتاریا <input type="checkbox"/> حکومت مردم بر مردم (ب) دموکراسی <input type="checkbox"/> حکومت خداوند (ج) دیکتاتوری <input type="checkbox"/> حکومت افراد دانشمند (د) اسلامی <input type="checkbox"/> حکومت یک فرد <input type="checkbox"/> حکومت طبقه کارگر</p>	۳
---	--	---

به سوالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید:

۴	کدام دانش «سراسر هستی» را عرصه ی مطالعه ی خود قرار می دهد؟ هر دو نام آن را بنویسید.	۰/۵
۵	زادگاه فلسفه ی یونانی کجاست؟ و از چه قرنی بحث‌های هستی شناسانه، به زبان عقلی، آغاز شد؟	۰/۵
۶	افلاطون موجودات جهان ماوراءالطبیعه را چه نامیده است؟ و جمع آن چه می شود؟	۰/۵
۷	ارسطو در مقابل این سؤال که چرا سنگ سقوط می کند و یا چرا شعله ی آتش بالا می رود، چه پاسخی می دهد؟	۰/۵

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته‌های : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	از میان موارد داخل کادر، برای هر گزینه دو مورد مناسب بیاپید:	۱
الف) «نمی دانم» سقراط ب) «نمی دانم» سوفسطائیان		نمی توانم بدانم، خویش‌شناسی، خرسندی از جهالت، می‌دانم که نمی‌دانم، جهل مرکب

به سؤالات ذیل پاسخ کامل دهید:

۹	در تمثیل غار، افلاطون معتقد است انسان باید چه مراحل را طی کند تا به حقیقت برسد؟ توضیح دهید.	۱
---	---	---

۱۰	اینکه می‌گوئیم «ماده و صورت آموری نسبی هستند» یعنی چه؟ با مثالی توضیح دهید.	۱
----	---	---

منطق

۱۱	تعیین کنید کدام عبارت صریح و کدام یک غلط می‌باشد:	۱/۲۵
الف) منظور از «نطق» در منطق «سخن گفتن» است. ب) در هنگام تصور یک مفهوم کاری نداریم که آن مفهوم واقعیت دارد یا نه. ج) عکس مستوی در قضیه‌ی موجهی جزئی، موجهی کلیه می‌باشد. د) تعریف کردن و استدلال نمودن، یک پدیده‌ی دستوری نیست. هـ) پیدا کردن «جنس» و «فصل» و «عرض خاص» و «عرض عام» برای تمام پدیده‌ها، بر عهده‌ی منطق است.		

۱۲	جاهای ثالی را با کلمات مناسب کامل کنید:	۱/۵
الف) گاهی انسان به جای تعریف یک مفهوم، آن را شرح می‌دهد و معنا می‌کند که در منطق به آن می‌گویند. ب) قیاس اقترانی قیاسی است که اجزای در میان قیاس پخش شده باشد. ج) هرگاه یک قضیه‌ی موجهی کلیه درست باشد، قطعاً سالبه‌ی کلیه‌ی متضاد آن است. د) تعداد ضروب منتج شکل اول و شکل سوم قیاس اقترانی به ترتیب عبارت است از و		

۱۳	هریک از عبارات سمت راست به کدام مورد سمت چپ مرتبط می‌باشد:	۱
الف) مقدمه‌ای که موضوع نتیجه در آن باشد <input type="checkbox"/> مقدمات قیاس ب) مقدمه‌ای که محمول قیاس در آن باشد <input type="checkbox"/> اصغر ج) لفظی که در دو مقدمه ذکر شده در نتیجه حذف می‌شود <input type="checkbox"/> کبرا د) مجموع دو جمله‌ی صغرا و کبرا <input type="checkbox"/> حد وسط <input type="checkbox"/> صغرا		

به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه دهید:

۱۴	ابداع کننده‌ی علم منطق کیست؟	۰/۲۵
----	------------------------------	------

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره						
۱۵	اگر در تعریف انسان از مفاهیم «نژاد، مذهب، رنگ پوست و مو...» استفاده کنیم، ایراد این تعریف چیست؟	۰/۲۵						
۱۶	بین هر کدام از موارد ذیل کدام یک از نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباین، عام و خاص مطلق، عام و خاص من-وجه) برقرار است؟ الف) قضیه و قضیه‌ی شرطی ب) پزشک و مسلمان ج) زشت و زیبا	۰/۷۵						
۱۷	هر یک از موارد زیر مصداق کدام یک از کلیات پنجگانه (نوع، جنس، فصل، عرض خاص و عرض عام) است؟ الف) فلز برای طلا ب) زرد برای لباس	۰/۵						
۱۸	هر یک از تعاریف زیر را کامل کنید: الف) شاعر در تعریف انسان (رسم تام) ب) جوهر سه بعدی در تعریف جسم (حد)	۰/۵						
۱۹	از میان جملات زیر قضایا را جدا کنید: الف) آیا زمین کروی است؟ ب) هر رسانایی فلز است. ج) پرهیزکاران رستگارند. د) ای کاش همه قانون را مراعات کنند.	۰/۵						
۲۰	نوع قضایای شرطی منفصل زیر را تعیین کنید: الف) عدد یا زوج است یا فرد. ب) نتیجه‌ی هر عمل یا در دنیا یا در آخرت به فاعل آن می‌رسد.	۰/۵						
۲۱	نوع مغالطه‌ی قضایای زیر را مشخص کنید: الف) جیوه فلز است، هر فلزی جامد است، جیوه جامد است. ب) در باز است، باز پرنده است، پس در پرنده است.	۱						
۲۲	جدول زیر را کامل کنید:	۱						
	<table border="1"> <tr> <td>قضیه</td> <td>تضاد</td> <td>تداخل</td> </tr> <tr> <td>هر الف ج است</td> <td>الف)</td> <td>ب)</td> </tr> </table>	قضیه	تضاد	تداخل	هر الف ج است	الف)	ب)	
قضیه	تضاد	تداخل						
هر الف ج است	الف)	ب)						
به سؤال ذیل پاسخ تشریحی و کامل بدهید:								
۲۳	طبق نظر گروهی از مخالفان «منطق ارسطویی» ملاک پذیرفتن یا رد کردن یک نظر یا یک علم و عقیده چیست؟	۰/۵						
۲۴	دو مورد از کاربردهای «تمثیل» را بنویسید.	۰/۵						
۲۵	«برهان» را تعریف کرده، اقسام آن را نام ببرید.	۱						
۲۰	جمع نمره	«موفق و مؤید باشید»						

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف-سلطان سلیم قانونی با لشکرکشی به مصر دولت ممالیک را منقرض ساخت و به خلافت عباسیان مصر خاتمه داد. ب-در قرن هفدهم میلادی به امپراتوری عثمانی «مرد بیمار اروپا» گفته می شد.	۰/۵
---	---	-----

۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است .	۱												
<table border="1"> <tr> <td>الف-محمد علی پاشا</td> <td>۱-هند</td> </tr> <tr> <td>ب-امیر عبدالقادر</td> <td>۲-انگلیس</td> </tr> <tr> <td>ج-سیسیل رودس</td> <td>۳-فرانسه</td> </tr> <tr> <td>د-تیپو سلطان</td> <td>۴-الجزایر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵-پاکستان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶-مصر</td> </tr> </table>			الف-محمد علی پاشا	۱-هند	ب-امیر عبدالقادر	۲-انگلیس	ج-سیسیل رودس	۳-فرانسه	د-تیپو سلطان	۴-الجزایر		۵-پاکستان		۶-مصر
الف-محمد علی پاشا	۱-هند													
ب-امیر عبدالقادر	۲-انگلیس													
ج-سیسیل رودس	۳-فرانسه													
د-تیپو سلطان	۴-الجزایر													
	۵-پاکستان													
	۶-مصر													

۳	در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید. الف-ناپلئون بناپارت پس از کودتا تا چندسال با عنوان .....فرانسه را اداره می کرد. ب-شاه عباس یکم پایتخت صفویه را از شهر به اصفهان انتقال داد. ج-رضاشاه برای تقلید از غرب از .....الگو برداری می کرد. د-بنی صدر - اولین رئیس جمهور ایران- پس از برکناری همراه با سران گروهک به پاریس گریخت. ه-شیخ فضل الله نوری خواستار استقرار مشروطه ی بود. و-کتاب سیاحت نامه ی ابراهیم بیگ اثر است.	۳
---	---	---

۴	به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید . الف-امام خمینی(ره) کدام حادثه را از «الطاف خفیه ی الهی» دانستند؟ ب-به پیشنهاد شورای انقلاب و با موافقت امام خمینی(ره) چه کسی به عنوان نخست وزیر موقت انتخاب شد؟ ج-امام خمینی(ره) به کدام رئیس جمهور وقت شوروی نامه نوشت و مرگ کمونیسم را اعلام کرد؟	۳
---	--	---

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۹	د-خاندان سلطنتی شارلکن در اروپا به چه چیزی معروف بود؟ ه-مارتین لوتر نظریات پیشنهادی خود را که در ۹۵ اصل تنظیم کرده بود در کجا آویخت؟ و-غیر از آیت الله مدرس کدام نماینده ی مجلس به طرح ماده واحده ی خلع قاجاریه از سلطنت و سپردن حکومت موقت به رضاخان رأی مثبت نداد؟	
۵	معاهدات زیر بین کدام دولت ها منعقد گردید؟ الف-فین کنشتاین ب-گلستان ج-تیلسیت د-ارزنه الررم	۲
۶	کدام یک از احزاب و گروه های سیاسی فرانسه در نخستین روزهای انقلاب کبیر خواستار استقرار مسالمت آمیز حکومت جمهوری و برچیده شدن نظام پادشاهی مطلقه بود؟	۰/۵
۷	مهم ترین ویژگی های دانشمندان اروپایی در قرون جدید را بنویسید.	۱
۸	استالین در اوایل ۱۹۳۹م، و پیش از شروع جنگ جهانی دوم چه تصمیمی گرفت؟	۱
۹	چه حوادثی باعث شد که آمریکا در جنگ جهانی دوم، مستقیماً علیه دولت های محور(متحدین) وارد جنگ شود؟	۱
۱۰	بهبانه های سلطان سلیم عثمانی برای لشکر کشی به ایران در زمان صفویه چه بود؟	۱
۱۱	مهم ترین خواسته ی مهاجرین در مهاجرت صغرا را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۲	بعد از راه پیمایی تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷ ش، چند نکته برای آمریکا مسلم شد؟(ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۳	چرا در زمان رضا شاه خط آهن سراسری بین شمال تا جنوب کشور کشیده شد؟	۱
۱۴	شروط رژیم محمدرضا شاه برای سخنرانان ماه محرم سال ۱۳۴۲ ش را بنویسید.	۱/۵
۱۵	دمکرات های آمریکا برای کاهش نفرت عمومی مردم جهان از این کشور بعد از انتخابات ریاست جمهوری ۱۳۵۶ ش دست به چه اقداماتی زدند؟	۱/۵
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

ساعت شروع : ۱۰ صبح به آفاق تهران	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف- غلط ۰/۲۵ ب- غلط ۰/۲۵	۰/۵
۲	الف- محمد علی پاشا ← با شماره ۶-مصر ۰/۲۵ ب- امیر عبدالقادر ← با شماره ۴-الجزایر ۰/۲۵ ج- سیسیل رودس ← با شماره ۲-انگلیس ۰/۲۵ د- تیپو سلطان ← با شماره ۱-هند ۰/۲۵	۱
۳	الف- کنسول ۰/۵ ب- قزوین ۰/۵ ج- آتاتورک ۰/۵ د- منافقین (مجاهدین خلق) ۰/۵ هـ- مشروعه ۰/۵ و- حاج زین العابدین مراغه ای ۰/۵	۳
۴	الف- درگذشت فرزند خویش، حاج آقا مصطفی خمینی ۰/۵ ب- مهندس مهدی بازرگان ۰/۵ ج- گورباچف ۰/۵ د- هاپسبورگ ۰/۵ هـ- کلسیسای ویتن برگ ۰/۵ و- محمد مصدق ۰/۵	۳
۵	الف- ایران ۰/۲۵ - فرانسه ۰/۲۵ ب- ایران ۰/۲۵ - روسیه ۰/۲۵ ج- فرانسه ۰/۲۵ - روسیه ۰/۲۵ د- ایران ۰/۲۵ - عثمانی ۰/۲۵	۲
۶	جمهوری خواهان اعتدالی (ژیروندن ها) ۰/۵	۰/۵
ادامه ی پاسخ ها در صفحه ی دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- جان کالون مانند مارتین لوتر رهبری پاپ را قبول نداشت ، اما به جای حکومت شاهزادگان به حکومت سلطنتی معتقد بود.</p> <p>ب- مهاجران انگلیسی به آمریکا در سواحل شرقی اقیانوس اطلس سیزده مهاجر نشین را تشکیل دادند.</p>	۰/۵												
۲	<p>شماره گزینه ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- صدر اعظم محمدشاه</td> <td>۱- شیخ محمد خیابانی</td> </tr> <tr> <td>ب- ولیعهد فتحعلی شاه</td> <td>۲- امیر کبیر</td> </tr> <tr> <td>ج- قیام علیه قرارداد ۱۹۱۹ م.</td> <td>۳- سید ضیاء الدین طباطبایی</td> </tr> <tr> <td>د- نخست وزیر دوران قاجار بعد از کودتای انگلیسی ۱۲۹۹ ش</td> <td>۴- محمد مصدق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- عباس میرزا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- قائم مقام فراهانی</td> </tr> </table>	الف- صدر اعظم محمدشاه	۱- شیخ محمد خیابانی	ب- ولیعهد فتحعلی شاه	۲- امیر کبیر	ج- قیام علیه قرارداد ۱۹۱۹ م.	۳- سید ضیاء الدین طباطبایی	د- نخست وزیر دوران قاجار بعد از کودتای انگلیسی ۱۲۹۹ ش	۴- محمد مصدق		۵- عباس میرزا		۶- قائم مقام فراهانی	۱
الف- صدر اعظم محمدشاه	۱- شیخ محمد خیابانی													
ب- ولیعهد فتحعلی شاه	۲- امیر کبیر													
ج- قیام علیه قرارداد ۱۹۱۹ م.	۳- سید ضیاء الدین طباطبایی													
د- نخست وزیر دوران قاجار بعد از کودتای انگلیسی ۱۲۹۹ ش	۴- محمد مصدق													
	۵- عباس میرزا													
	۶- قائم مقام فراهانی													
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- مهم ترین جنبش سیاسی - نظامی مصر علیه استعمار انگلیس قیام بود که درهم شکسته شد.</p> <p>ب- حسنعلی منصور نخست وزیر وقت رژیم پهلوی توسط ترور شد.</p> <p>ج- اولین مرکز یادگیری و آموزش در ایران بود.</p> <p>د- در جریان کنفرانسی که در شهر برگزار شد، نمایندگان ۵۰ کشور علیه آلمان اعلان جنگ دادند.</p> <p>ه- برقراری نظم و امنیت در زمان قاجار در شهرها بر عهده ی بود.</p> <p>و- ناپلئون بناپارت پس از شکست خوردن از متحدین برای اولین بار به جزیره تبعید شد.</p> <p>ز- در آغاز قرن ۱۸ م. امپراتور روسیه تصمیم گرفت که این کشور را به یک دولت قدرتمند تبدیل کند.</p>	۳/۵												
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید .</p> <p>الف- اولین اقدام شاه اسماعیل صفوی بعد از تاج گذاری در سال ۹۰۷ ق چه بود؟</p> <p>ب- نخست وزیر انگلیس حاضر در کنفرانس یالتا در خلال جنگ جهانی دوم چه کسی بود؟</p> <p>ج- مسلمانان هند در راستای مبارزات فرهنگی علیه استعمار انگلیس چه مدرسه ای را در آن کشور تأسیس کردند؟</p>	۳/۵												
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »													

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	د- بعد از استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیری به علت مخالفت محمدرضا شاه با وزارت جنگ او، چه کسی مأمور تشکیل کابینه شد؟ ه- رزم آرا نخست وزیر رژیم پهلوی توسط چه کسی ترور شد؟ و- بعد از ورود متفقین به ایران در زمان جنگ جهانی اول، دولت موقت ملی در کدام شهر ایران تشکیل شد؟ ز- رژیم محمد رضا شاه با برگزاری جشن های مکرر به دنبال چه هدفی بود؟	
۵	معاهدات زیر بین کدام دولت ها منعقد گردید؟ الف- مفصل ب- رویتر ج- گلستان	۱/۵
۶	شاه عباس صفوی برای سامان بخشیدن به اوضاع آشفته کشور دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۷	علل شکست آلمان از فرانسه و در نهایت جنگ جهانی اول چه بود؟	۱
۸	رهبری حضرت امام خمینی(ره) در زمان جنگ تحمیلی چه آثار و نتایجی به همراه داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۹	بعد از ابراز انزجار و تنفر از شاه و خاندان پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷ ش، آمریکا به چه نتایجی رسید؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۰	از اقدامات داخلی رضا شاه بعد از سلطنت، اسکان عشایر را توضیح دهید.	۱
۱۱	نهضت مشروطیت چه دستاوردهای عملی و ملموسی در پی داشت؟	۱
۱۲	ورود کالاهای خارجی به ایران در زمان قاجارها چه تأثیری بر اقتصاد کشور داشت؟	۱
۱۳	در زمان قاجاریه منابع درآمد حکومت غیر از مالیات مستقیم و غیر مستقیم از چه راه هایی به دست می آمد؟	۱
۱۴	در باره ی حادثه ی کودتای نوژه در تیرماه ۱۳۵۹ ش توضیح دهید.	۱
۱۵	مهم ترین اهداف آمریکا از اجرای اصلاحات اجتماعی در کشورهای تحت سلطه ی خویش چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰

	شماره ی داوطلب:	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه ی امتحانی:
	نام:			تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶
	نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش		رشته: ادبیات و علوم انسانی
	نام آموزشگاه:	مرکز سنجش آموزش و پرورش		سال: سوم متوسطه
	نام کشور:	پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس		در این کادر چیزی ننویسید.
	نام شهر:	درس: تاریخ ایران و جهان ۲		
	ساعت شروع: ۰۰ صبح به افق تهران			

صفحه ی اول توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

	در این کادر چیزی ننویسید
۱- الف) ب)	
۲- الف) با شماره ی ج) با شماره ی	۱- تصحیح اول با عدد با حروف
۳- الف) ب) ج) د) ه) و) ز)	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف
۴- الف) ب) ج) د) ه) و) ز)	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح اول:
۵- الف) با ب) با ج) با	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها) با عدد با حروف
۶-	نام و نام خانوادگی و امضا مصحح سوم: تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
	نام و نام خانوادگی و امضا تجدید نظر کننده:

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۵	<p>درستی و نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تعهد نامه از اسناد غیر رسمی است و بین دو نفر یا بیشتر منعقد می‌گردد.</p> <p>ب) هرگاه کسی بخواهد انجام امور حقوقی شخصی خود را به دیگری واگذار کند «قول نامه» نوشته می‌شود.</p> <p>ج) صورت جلسه ثبت خلاصه مذاکرات یک گروه، ... در بخش‌های اداری و شرکت خصوصی است و قابل دعوی و استناد است.</p>	۰/۷۵								
۱۶	<p>هر یک از توضیحات گروه «الف» مربوط به کدام اصطلاح فیلم نامه در گروه «ب» است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) قسمتی از فیلم که زمان در آن تداوم دارد.</td> <td>کات</td> </tr> <tr> <td>۲) توقف دوربین از یک نما به نمای دیگر را گویند.</td> <td>سکانس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>آنشه</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱) قسمتی از فیلم که زمان در آن تداوم دارد.	کات	۲) توقف دوربین از یک نما به نمای دیگر را گویند.	سکانس		آنشه	۰/۵
الف	ب									
۱) قسمتی از فیلم که زمان در آن تداوم دارد.	کات									
۲) توقف دوربین از یک نما به نمای دیگر را گویند.	سکانس									
	آنشه									
۱۷	<p>در نوشته‌ی زیر نویسنده از کدام راه‌های ایجاد تنوع و تحرک استفاده کرده است؟ (سه مورد بنویسید.)</p> <p>«فرزند من، دمی چند پیش نیست که تو در آغوش من خفته‌ای و من به نرمی سرت را بر بالین گذاشته و آرام از کنارت برخاسته‌ام و اکنون به تو نامه می‌نویسم. شاید هر که از این کار آگاه شود تعجب کند، زیرا نامه و پیام آن گاه به کار می‌آید که میان دو تن فاصله‌ای باشد و من و تو در کنار هم هستیم.»</p>	۰/۷۵								
۱۸	<p>در جمله‌ی زیر دو اشکال ویرایشی وجود دارد، آن‌ها را مشخص کنید.</p> <p>«جلال آل احمد در ترجمه، کتاب‌هایی را برگزیده که به نظر وی هر شخص علاقمند از حقیقت باید از آن‌ها مطلع باشد.»</p>	۰/۵								
پ) دستور (۸ نمره)										
۱۹	در گروه اسمی «آموزش ادبیات فارسی» تعداد تکواژها را مشخص کنید.	۰/۵								
۲۰	گونه‌ی مؤذبانه‌ی فعل «رفتن» در مورد مخاطب در جمله‌ی زیر چیست؟ «از شما می‌خواهم حقیقت را بگویید.»	۰/۲۵								
۲۱	در جملات زیر ساختمان فعل‌ها را مشخص کنید.	۰/۵								
	الف) من این مطلب را به او گفته بودم. ب) نویسندگان، آثار ادبی را بررسی می‌کنند.									
۲۲	یک جمله‌ی سه جزئی بی فعل مثال بزنید.	۰/۷۵								
۲۳	در موارد زیر نوع وابسته‌های وابسته را بنویسید.	۰/۵								
	الف) کودک نسبتاً باهوش ب) در اتاق رضا									
«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»										

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۲۴	در جمله ی «دانش آموزان از نیازشان به کتاب در مدرسه صحبت می کنند» متمم اسم کدام است؟	۰/۲۵
۲۵	در جمله ی زیر نقش های تبعی را مشخص کنید. «نرگس خواهر مریم را دیدم به او گفتم که به مریم و زهرا سلام برساند.»	۰/۱۵
۲۶	برای هریک از الگوهای زیر یک واژه مناسب بسازید. الف) بن + وند + بن ← اسم ب) صفت + اسم ← اسم	۰/۱۵
۲۷	ساختمان واژه های «دردمند» و «دست به عصا» را بنویسید.	۰/۱۵
۲۸	کدام ویژگی دستور تاریخی، در جمله ی زیر آشکار است؟ «آدم و حوا بمرد. نوح و ابراهیم خلیل بمرد.»	۰/۱۵
۲۹	جا به جایی اجزای جمله ی « آفریننده ای که پرستیدن اوست سزاوار» را مشخص کنید.	۰/۱۵
۳۰	معادل امروزی فعل های «شنیدستی» و «می بر» را بنویسید.	۰/۱۵
۳۱	زمان و نوع فعل جمله ی زیر را معین کنید و معادل امروزی آن را بنویسید. «خواهم شدن به میکده گریان و دادخواه.»	۰/۱۵
۳۲	فعل های مشخص شده را از نظر ویژگی گذر مورد بررسی قرار دهید. الف) عمرو پسر را آن جا ماند. ب) اوفتاد و مرد و بگسستش نفس	۰/۱۵
۳۳	فعل «شد» در جمله ی «آن مرد بشد و طعام بخرد.» در چه معناست؟	۰/۲۵
۳۴	در هریک از جمله های زیر انواع حرف «را» نشانه ی چیست؟ الف) مرا دیگر روز نوبت بود. ب) کافری را غلامی بود صاحب گوهر.	۰/۱۵
۳۵	در عبارت «از برادران و خواهران مستثنی شدم و به مزید مخصوص گشت» کدام بخش از جمله حذف شده است؟ این حذف به چه قرینه ای می باشد؟	۰/۱۵
ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)		
۳۶	کدام یک از واژه های ذکر شده، برای پر کردن جای خالی ابیات زیر مناسب است؟ الف) ناله ی جانسوز، آشیان من است ب) فسانه گرچه باشد و شیرین تو شاخ گل، همه مرغان خوش نوا داری (صفیر/سفیر) به وزن و قافیه گردد نو آیین (نغز/نقض)	۰/۱۵
۳۷	در کدام گزینه همه ی واژه ها با تلفظ معیار آمده است؟ الف) جماسه، گواه، هدیه، شجاعت ب) نقاط، گمان، دلالت، کرامت	۰/۱۵
«ادامه ی سؤالات در صفحه ی چهارم»		

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ : صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		نمره
۳۸	<p>پسوند «ان» در هریک از واژگان مشخص شده در ابیات زیر، چه مفهومی دارد؟</p> <p>الف) آب حیوان تیره گون شد خضر فرخ پی کجاست خون چکید از شاخ گل، باد بهاران را چه شد؟</p> <p>ب) گس نمی گوید که یاری داشت حق دوستی حق شناسان را چه حال افتاد پاران را چه شد؟</p>		۰/۵
۳۹	<p>کدام یک از واژگان عبارت زیر مشمول «فرایند واجی ابدال» شده است؟</p> <p>«اجتماع، سوگوار تجربه های پریده رنگ بود و غروب، بارور از دانش سکوت.»</p>		۰/۵
۴۰	<p>در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است درست هریک را بنویسید.</p> <p>«مظاهر صنع - حول و وحشت - منابر قضبان - ذوق و قریحه - پستی و دناعت - انذار مشرکان - متاع زندگی - براثت و بیزاری - خان غداره کش - تأمل و تعمق - هرس شاخه ها - نزهت و فصحت»</p>		۱
	با یاد خدا دل ها آرام می گیرد		۲۰
	جمع کل		

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۰		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در مقابل جمله های زیر کلمه صحیح (ص) یا غلط (غ) بنویسید: الف) ویژگی اصلی یک ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی است. ب) جانوران مهمترین بخش زنجیره غذایی به شمار می روند. ج) به بخش معدنی خاک هوموس می گویند. د) پیروان مذهب تاوایی بیشتر در ژاپن هستند.	۱
۲	در جای خالی عبارت مناسب را بنویسید: الف) مکان واقعی و هسته اولیه یک شهر یاروستا.....نام دارد. ب) متداولترین ملاک تشخیص شهر و روستا عامل .....است. ج) خانه ها به صورت ردیفی در طول یک محور (جاده، رود) استقرار یافته اند، روستاهای می گویند. د) افزایش نسبت جمعیت شهر ها و شهرک های یک کشور یا ناحیه به روستاهای آنرا اصطلاحاً..... می گویند.	۱
۳	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید: الف) انباشته شدن برف ها بر روی هم و فشار وزن زیاد، آنها را به (یخ برف - یخ حباب دار) تبدیل می کند. ب) توده های یخ شناور را (یخسار - آیسبرگ) می گویند. ج) شهری زیبا در کانادا (ایگلو - اینویک) که محل زندگی اسکیمو ها است. د) جریان های آب (گرم - سرد) باعث جذب دسته های عظیم ماهی و پیشرفت صنعت ماهی گیری در دریای شمال شده است.	۱
۴	از کادر زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید: آپالاش - البرز - لیتوسفر - آستنوسفر - فرسایش - هوازدگی - نیمرخ توپوگرافی - نقشه توپوگرافی الف) از کوه های جوان محسوب می شود. ب) ترسیم برشی از عوارض سطح زمین در امتداد مشخص و ثابت. ج) سنگها در آن، حالت خمیری و نیمه مایع دارند. د) حمل مواد تخریب شده جزء این مرحله است.	۱
۵	عبارت سمت راست را به عنوان های سمت چپ مربوط کنید. الف) حداقل کشمکش و اختلاف سیاسی در این مرز ها مشاهده می شود. ب) از موانع تحقق وحدت سیاسی است. ج) مرز بین دو باغ از این نوع است. د) مرز میان ایرلند شمالی و جنوبی از این نوع مرز است.	۱
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ۱- تحمیلی ۲- پیشتاز ۳- مرز ۴- ناهمواری ۵- بادوام ۶- قابل مشاهده </div>	
۶	هر یک از خاک های زیر در کدام مناطق دیده می شوند. الف) بودزول ب) چرنوزیوم ج) لاتریت د) سیروزوم	۱
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

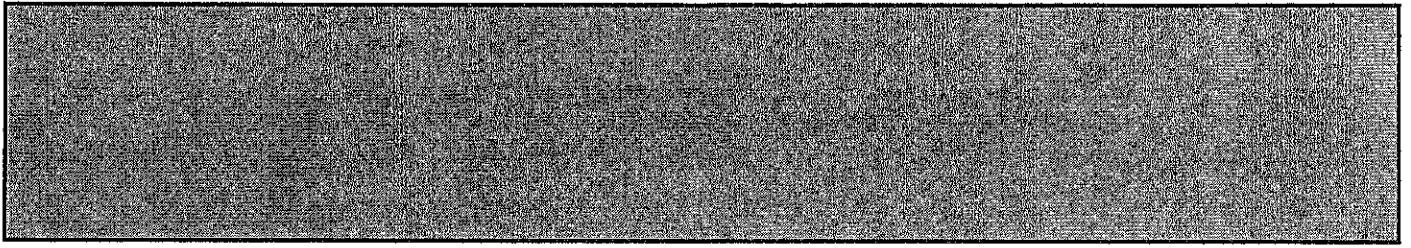
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۰		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	سؤالات	نمره
۷	برای اندازه گیری توسعه انسانی چه عواملی مورد توجه قرار می گیرند؟ (۳ مورد)	۰/۷۵
۸	چهار مورد از توان های محیطی مناطق ساحلی را بنویسید.	۱
۹	در طبیعت، عواملی پیوسته سواحل را تغییر می دهند آن ها را نام ببرید. (۳ مورد)	۰/۷۵
۱۰	سه مرحله ای که سبب کاهش ارتفاع کوهستان ها و تغییر شکل آنها می شود را نام ببرید.	۰/۷۵
۱۱	چهار مورد از مخاطرات طبیعی نواحی کوهستانی را نام ببرید.	۱
۱۲	نام چهار سرزمین یا ناحیه که جنگل های بارانی (سلوا) در آن وجود دارد را بنویسید.	۱
۱۳	بومیان چگونه باعث تغییر کاربری جنگل های استوایی می شوند؟	۰/۷۵
۱۴	نام دو ماده معدنی که در بیابان ها استخراج می شود را بنویسید.	۰/۵
۱۵	به سؤالات زیر در مورد خورشید نیمه شب پاسخ کوتاه دهید: الف) در چه مداری دیده می شود؟ ب) در چه روزی از سال رخ می دهد؟	۰/۵
۱۶	سه مورد از فعالیت های علمی که در قطب جنوب صورت می گیرد را نام ببرید.	۰/۷۵
۱۷	انقلاب سبز را تعریف کنید.	۱
۱۸	الف) انواع حومه ها در شهر ها را نام ببرید. ب) حومه نشینان از چه نظر به شهر وابسته اند؟	۱/۵
۱۹	خط منصف را تعریف کنید.	۱
۲۰	سواحل خلیج فارس به چند دسته تقسیم می شود؟ نام ببرید.	۰/۷۵
۲۱	اگر کشاورزی را به عنوان یک سیستم در نظر بگیریم به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) دو مورد از داده ها را بنویسید. ب) دو مورد از ستاده ها را بنویسید.	۱
۲۲	به سوالهای زیر پاسخ دهید: الف) دو مورد از عوامل طبیعی مکان یابی صنعتی را نام ببرید. ب) دو مورد از عوامل انسانی مکان یابی صنعتی را نام ببرید	۱
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»	

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام کشور / شهر: ساعت شروع امتحان: + ۱ صبح به افق تهران	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخنامه‌ی امتحانی درس جغرافیای ۲ مهر درس جغرافیای ۲	نام حوزه‌ی امتحانی تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰ رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
--	--	--

صفحه اول

۱	(الف) ص ○ غ ○ (ب) ص ○ غ ○ (ج) ص ○ غ ○ (د) ص ○ غ ○	در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
۲	(الف) (.....) (ج) (.....)	۱- تصحیح اول با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
۳	(الف) (ب) (ج) (د)	نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
۴	(الف) (ب) (ج) (د)	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
۵	(الف) (ب) (ج) (د)	نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا
۶	(الف) (ب) (ج) (د)	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
۷	(۱) (۲) (۳)	نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا
۸	(۱) (۲) (۳) (۴)	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
۹	(۱) (۲) (۳)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
۱۰	(۱) (۲) (۳)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
۱۱	(۱) (۲) (۳) (۴)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
۱۲	(۱) (۲) (۳) (۴)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا



.....	۱۳
.....(۲)	۱۴
.....(الف)	۱۵
.....(ب)	
.....(۲)	۱۶
.....(۳)	
.....	۱۷
.....	
.....(الف)	۱۸
.....(ب)	
.....	۱۹
.....	
.....(۳)	۲۰
.....(۲)	
.....(الف)	۲۱
.....(ب)	
.....(الف)	۲۲
.....(ب)	
"موفق باشيد"	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف ص ۲۵ (ب) غ ۲۵ (ج) غ ۲۵ (د) غ ۲۵	۱
۲	الف قمریا مکان ۲۵ (ب) جمیت ۲۵ (ج) طری ۲۵ یا خطی (د) شهر نشینی ۲۵	۱
۳	الف غ جانب ۲۵ (ب) کرسبرگ ۲۵ (ج) انونیک ۲۵ (د) اسکرم ۲۵	۱
۴	الف البرز ۲۵ (ب) نیرخ توپوگرافی ۲۵ (ج) آکستونفر ۲۵ (د) انزلیس ۲۵	۱
۵	الف ۲ یا بیشتر ۲۵ (ب) ۴ یا ناچهارمی ۲۵ (ج) قابلیت مشاهده ۲۵ (د) تحلیلی ۲۵	۱
۶	الف) نواحی قطبی و نیمه سردسیر ۲۵ (ب) نواحی معتدل یا رطوبت یا استوایی ۲۵ (ج) اربوب استوایی ۲۵ (د) بیابانی ۲۵	۱
۷	۱- قدرت خرید ۲۵ ۲- میزان باسواری ۲۵ ۳- امید به زندگی ۲۵	۷۵٪
۸	۱- شتاب، موج سواری، تابان رانی، ایجاد نبردگاه، توسعه بازرگانی، آبرنگگاه، زمین شناسی، انرژی ابراج انرژی خردمند کشت درزی و... چهار مورد کافی است هر کدام ۲۵ جمعاً ۱۰۰	۱
۹	۱- ابراج ۲- جریانهای دریایی طوی ۳- خضابهای طبیعی ۴- باد ۵- مورد کافی است هر کدام ۲۵	۷۵٪
۱۰	۱- تحریب ۲۵ ۲- حمل ۲۵ ۳- رسوبگذاری ۲۵	۷۵٪
۱۱	۱- خطر زمین لرزه ۲۵ ۲- آتش فشان ۲۵ ۳- لغزش بارش کوه ۲۵ ۴- سقوط صخره ۲۵	۱
۱۲	۱- آمار در آمارهای خوبی ۲- کنتو ۳- از تصویر کشید ۴- از سوالات ۵- جزایر غربی ایالتی آلام هر مورد ۲۵	۱
۱۳	چهار نشانی انفریابی محل سکونت خود را با آتش روشن می کند ۲۵، چگونه در راه اطراف مشتری کند درم تقصیب کار مفید ۲۵ و زمین برابر چهار جهانات آماره می شود ۲۵	۷۵٪
۱۴	فتت، گاز، زغال سنگ، آهن، نمک و... هر نوع ماده معدنی که بنویسند نمره تعلق می گیرد. دو مورد کافی است.	۵٪
۱۵	الف) مدار ۶۶ درجه ۳۲ دقیقه رقیق ۲۵ (ب) روز اول تیرماه ۲۵	۵٪
۱۶	۱- بررسی تحولات آب و هوایی ۲۵ ۲- بررسی ترکیبات جو در طول هزاران سال قبل ۳- فعالیت آتش فشان ۲۵ ۴- میزان مواد شیمیایی موجود در روی کوه زمین ۲۵ ۵- مورد کافی است. هر کدام ۲۵	۷۵٪
۱۷	به خصوص ای از روش های کاربرد ماشین آلات کت و دزی ۲۵ انتخاب گونه های پر باره ۲۵ استفاده از کودها ۲۵ و بهبود روش های آبیاری ۲۵ اطلاق می شود	۱

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۸	الف) همدهار خوابگاه، همدهار صنعتی، همدهار نقشه‌نشین، همدهار شه‌نشین ب) از نظر ارتفاعی ۲۵، و مصرف کالاها ۲۵، و خدمات ۲۵	۷۵- ۷۵- ۲۵-
۱۹	خطی است مرزی که از وسط رودخانه می‌گذرد ۲۵ و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. ۵-	۱
۲۰	در سطح ۱- ساحل گلی و جزیره‌ری ۲۵ ۲- ساحل شن و ماسه‌ای ۲۵ ۳- ساحل گلی ۲۵	۷۵- ۷۵-
۲۱	الف) آب و هوا، خاک، نهر، کوه، سرسبز، نیروی انسانی، ابزار ۲۵ ب) گندم، برنج، پنبه، گوشت، شکر ۲۵	۵- ۵- ۲۵- ۲۵-
۲۲	الف) مواد اولیه، انرژی، زمین، ب) نیروی کار، سرمایه، بازار مصرف، حمل و نقل	۱ ۲۵- ۲۵-
۲۰	«مباحث سلامت و نحوه بنامید خدمت شما همکاران محترم. لطفاً برابر با منبع در منابع ذکر شده و حسب نیاز»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	با توجه به ابیات زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. « فضل خدای را که تواند شمار کرد یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد » الف) ردیف را در بیت بالا مشخص کنید. ب) واژه های قافیه را در بیت بالا مشخص کنید.	+ / ۷۵
۲	نام شعری شاعر که در بیت پایانی شعر می آید نامیده می شود.	+ / ۲۵
۳	در مصراع : « گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم. » « مشبه به » و « وجه شبهه » را مشخص کنید.	+ / ۵
۴	در عبارت زیر ، یک « تشبیه بلیغ » بیابید و نوع آن را (اضافی یا اسنادی) مشخص کنید. « فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده. »	+ / ۵
۵	با توجه به مصراع زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. « بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایبان دارد. » الف) معنی استعاری هر کدام از کلمات مشخص شده را بنویسید . ب) واژه ی « سنبل » چه نوع استعاره ای است؟	+ / ۷۵
۶	در هر کدام از ابیات زیر یک استعاره ی مکنیه بیابید و معین کنید که کدام یک از آن ها تشخیص است. الف) « فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد » ب) « گر چه من خود زعدم دل خوش و خندان زادم عشق آموخت مرا شکل دگر خندیدن »	+ / ۷۵
۷	کدام یک از واژه های مشخص شده در بیت زیر « مجاز » و کدام « حقیقت » است؟ « ما را سری است با تو که گر خلق روزگار دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم »	+ / ۵
۸	در بیت زیر مجاز و علاقه ی آن را مشخص کنید: « پیش دیوار آن چه گویی ، هوش دار تا نباشد در پس دیوار ، گوش »	+ / ۵
۹	در بیت زیر « کنایه » را مشخص کنید و مفهوم آن را بنویسید. « چو نامردم آواز مردم شنید میان خطر جای بودن ندید »	+ / ۵
۱۰	کدام آرایه در بیت زیر آفریننده ی موسیقی درونی شده است؟ « خیزید و خز آرید که هنگام خزان است باد خنک از جانب خوارزم وزان است »	+ / ۵
	ادامه ی سؤالات در صفحه دوم	

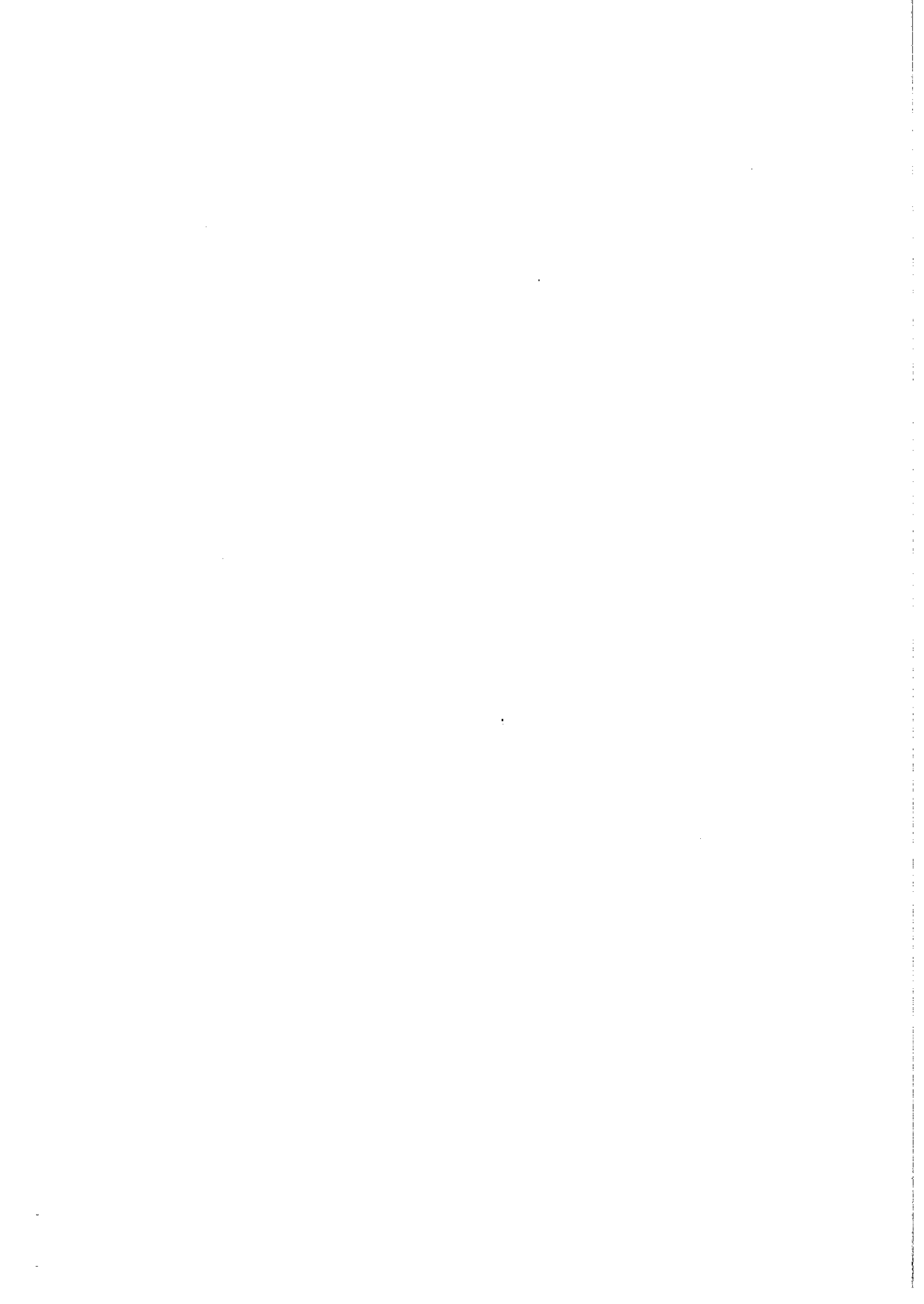


باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	در کدام گزینه ، آرایه ی «تکرار» به کار رفته است؟ الف) « جان بی جمال جانان میل جهان ندارد ب) « خیال خال تو با خود به خاک خواهیم برد هرکس که این ندارد حقا که آن ندارد » که تا ز خال تو خاکم شود عبیر آمیز»	۰/۵
۱۲	در عبارات زیر «سجع ها» را بیابید و نوع آن را بنویسید. «الف - خبری که دانی دلی بیازارد ، تو خاموش تا دیگری بیارد.» «ب- طالب علم عزیز است و طالب مال ذلیل است.» «پ- همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال.»	۱/۵
۱۳	کدام یک از بیت ها دارای آرایه ی «موازنه» و کدام «ترصیع» است ؟ دلیل خود را بنویسید. الف) « دانه باثی مرغکانت برچند ب) «ز گرز تو خورشید گریان شود غنچه باثی کودکانت برکنند » ز تیغ تو بهرام بریان شود »	۱/۵
۱۴	در ابیات زیر جناس ها را بیابید و نوع آن ها را مشخص کنید.(تام ، افزایشی ، حرکتی ، اختلافی) الف) « خوشا نماز و نیاز کسی که از سر درد ب) « موج ها خوابیده اند آرام و رام پ) « مکن تا توانی دل خلق ریش ت) « خرامان بشد سوی آب روان به آب دیده و خون جگر طهارت کرد » طبل طوفان از نوا افتاده است » وگر می کنی ، می کنی بیخ خویش » چنان چون شده باز جوید روان »	۲
۱۵	در بیت زیر آرایه ی اشتقاق را بیابید و صامت های مشترک آن را تعیین کنید. «گر تیغ برکشند که محبان همی زخم اول کسی که لاف محبت زند ، منم»	۱
۱۶	در بیت زیر آرایه ی «مراعات نظیر» بین چه کلماتی دیده می شود؟ و چه نوع تناسبی بین واژه ها وجود دارد؟ «باغ سلام می کند ، سرو قیام می کند سبزه پیاده می رود ، غنچه سوار می رسد »	۰/۷۵
۱۷	بیت زیر چه ماجرای را به یاد می آورد؟ این اشاره ی شاعرانه چه آرایه ای را ایجاد می کند؟ « پدرم روضه ی رضوان به دوگندم بفروخت من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم»	۰/۷۵
۱۸	هر یک از آرایه های (حسن آمیزی ، تضاد ، تضمین ، تناقض) را در نمونه های زیر مشخص کنید. الف) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد ب) چنین نقل دارم زمردان راه پ) زینهار از قرین بد ، زنهار ت) به ترانه های شیرین به بهانه های رنگین دوستی و مهر بر یک عهد و یک میثاق بود فقیران مُنعم، گدایان شاه وَ قَنَا رَئِنَا عَذَابَ النَّارِ بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را	۲

ادامه سؤال ها در صفحه ی سوم



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۹	هر یک از آرایه ی «حس آمیزی» و «تضمین»، «اغراق» را در ابیات زیر مشخص کنید : الف) اگر چه نقش دیوارم به ظاهر از گران خوابی ب) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم پ) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر اگر رنگ از رخ گل می پرد ، بیدار می گردم کز نسیمش « بوی جوی مولیان آید همی » یادگاری که در این گنبد دوار بماند	۱/۵
۲۰	با توجه به بیت: «ماهیم این هفته برون رفت وبه چشمم سالی است الف - کدام کلمه «ایهام» دارد ؟ ب - معانی مختلف آن را بنویسید. پ- کلمه ای که ایهام دارد با کدام کلمات تناسب برقرار کرده است ؟ حال هجران ، تو ، چه دانی که چه مشکل حالی است»	۱/۵
۲۱	در عبارت زیر آرایه ی « لفا و نشر» آمده است: « دو کس دشمن ملک و دین اند : پادشاه بی حلم و زاهد بی علم. » الف - نشر آن کدام است؟ ب- نوع « لفا و نشر» را مشخص کنید.(مرتب یا مشوش)	۰/۵
۲۲	درباره ی آرایه ی حسن تعلیل در ابیات زیر توضیح دهید. «هنگام سپیده دم خروس سحری یعنی که نمودند در آینه ی صبح دانی ز چه رو همی کند نوحه گری؟ کز عمر شبی گذشت و تو بی خبری»	۱
	« پیروز و سربلند باشید »	جمع نمره ۲۰

	شماره ی داوطلب:	باسمه تعالی	نام حوزه ی امتحانی:
	نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۴
	نام خانوادگی:	مرکز سنجش آموزش و پرورش	رشته: ادبیات علوم انسانی
	نام آموزشگاه:	پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس	سال: سوم متوسطه
نام شهر:	نام کشور:	درس: آرایه های ادبی	در این کادر چیزی ننویسید
ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران			

صفحه ی اول

توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

	در این کادر چیزی ننویسید
ب -	۱) الف -
	۲)
وجه شبه:	۳) مشبّه به:
نوع:	۴) تشبیه بلیغ:
سنبل:	۵) الف - بت:
	ب - نوع استعاره:
ب -	۶) الف -
	تشخیص:
حقیقت:	۷) مجاز:
علاقه:	۸) مجاز:
مفهوم:	۹) کنایه:
	۱۰)
	۱۱)
نوع:	۱۲) الف: و
نوع:	ب: و
نوع:	پ: و
دلیل:	۱۳) بیت اول: دلیل:
دلیل:	بیت دوم: دلیل:
نوع:	۱۴) الف -
نوع:	ب -
نوع:	پ -
نوع:	ت -
صامت های مشترک:	۱۵)

ماده ی ۲ موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب ، جزوه ، یادداشت و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرارنگرفته باشد.
- ۲- استفاده از کتاب ، جزوه ، وسایل دیگری برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران ، اعم از این که در جلسه ی امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم شود.
- ۳- گذاشتن علامت مشخصه در ورقه ی امتحانی.
- ۴- دستیابی به سؤالات امتحانی به هر نحو.
- ۵- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه ی امتحان و همچنین شخصی که ورقه ی امتحانیش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
- ۶- اخلال در نظم حوزه یا جلسه ی امتحانی به هر نحو.
- ۷- همراه داشتن تلفن همراه و یا هرگونه وسایل ارتباطی دیگر مانند mp3 و ...
- ۸- افشای سؤالات امتحانی یا مشارکت در آن یا فراهم نمودن موجبات استفاده ی سایر شرکت کنندگان از سؤالات افشا شده.

صفحه ی دوم

۱۶).....،.....و.....
..... نوع تناسب:.....

۱۷).....

نام آرایه:.....

۱۸) الف -
ب-.....

پ -
ت-.....

۱۹) الف -
ب -

پ-.....

۲۰) الف-.....

ب-۱)..... ۲ -

پ-.....

۲۱) الف-.....
ب-.....

۲۲).....

پیروز و سر بلند باشید

کلید امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	پایه سؤالات	نمره
۱	الف) کرد ب) شمار و هزار	+ / ۲۵ + / ۵
۲	تخلص	+ / ۲۵
۳	«مشبه به» : «نخل» «وجه شبه» : «کریم»	+ / ۲۵ + / ۲۵
۴	«تشبیه بلیغ» : «فراش باد صبا» نوع آن : «اضافی»	+ / ۲۵ + / ۲۵
۵	الف) بت : یار ب) «سنبل» گیسوان یار استعاره مصرحه	+ / ۲۵ + / ۲۵ + / ۲۵
۶	الف) «پیشگاه حقیقت» ب) «عشق آموخت مرا شکل دگر خندیدن» یا «عشق آموخت» پ) تشخیص: بیت دوم (ب)	+ / ۲۵ + / ۲۵ + / ۲۵
۷	سر برود: «حقیقت» و بر آن سریم «مجاز» هر مورد + / ۲۵	+ / ۵
۸	مجاز: گوش علاقه: جزئیه هر مورد + / ۲۵	+ / ۵
۹	کنایه: «میان خطر جای بودن ندید» مفهوم: فرار کردن یا هر مفهوم درست دیگر	+ / ۲۵ + / ۲۵
۱۰	آرایه: «واج آرایی»	+ / ۵
۱۱	بیت دوم «ب» «خیال خال تو با خود به خاک خواهیم برد که تا ز خال تو خاکم شود عبیر آمیز»	+ / ۵
۱۲	الف - «بیازارد و بیارد.» نوع مطرف ب - «عزیز و ذلیل» نوع: متوازن پ - «کمال و جمال» نوع: متوازی	+ / ۵ + / ۵ + / ۵
۱۳	بیت الف «ترصیع» + / ۵ چون «کلمات دو مصراع دو به دو با هم سجع متوازی دارند» + / ۲۵ بیت ب «موازنه» + / ۵ چون «کلمات دو مصراع دو به دو با هم سجع متوازن دارند» + / ۲۵ (ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم)	+ / ۷۵ + / ۷۵

کلید امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان ۱۰ / ۲۴ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۴	الف) « نماز و نیاز » « جناس اختلافی » ب) « آرام و رام » « جناس افزایشی » پ) « می گئی، می گئی » « جناس حرکتی » ت) « روان » و « روان » « جناس تام »	+ / ۵ + / ۵ + / ۵ + / ۵
۱۵	« محبان » و « محبت » هر مورد + / ۲۵ صامت های مشترک « م، ح، پ » + / ۵	۱
۱۶	« باغ ، سرو ، سبزه و غنچه » از نظر همراهی و جنس و مکان	+ / ۵ + / ۲۵
۱۷	نافرمانی حضرت آدم و حوا از فرمان خداوند تعالی مبنی بر عدم استفاده از گندم و رانده شدن ایشان از بهشت « تلمیح »	+ / ۵ + / ۲۵
۱۸	الف) تضاد + / ۵ ب) تناقض یا متناقض نما (پارادوکس) + / ۵ ت) حس آمیزی + / ۵	۲
۱۹	الف) اغراق + / ۵ ب) تضمین + / ۵ پ) حس آمیزی / ۵	۱ / ۵
۲۰	الف - « ماه » + / ۵ ب - ۱ - استعاره از یار + / ۲۵ ۲ - یک دوازدهم سال + / ۲۵ پ - « هفته » + / ۲۵ ، « سال » + / ۲۵	۱ / ۵
۲۱	الف - نشر « پادشاه بی حلم و زاهد بی علم . » ب - نوع لف و نشر : (مرتب)	+ / ۲۵ + / ۲۵
۲۲	« خواندن خروس هنگام سپیده دم از خصلت طبیعی آن حیوان ناشی می شود ولی در این بیت علتی خیالی برای آن ذکر شده است که در غم بی خبری از گذر عمر است . »	۱
	جمع نمره	۲۰
	« پیروز و سربلند باشید »	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه‌های اول	نمره
------	---------------	--------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه‌های اول	نمره
	الف) پرسشهای قرآنی		
۱	مبدئیه این آیه درم به خدا آنچه نازل شده است به سوره حا (۱۷۵) و آنچه داده شد به پیامبران از جانب پروردگارش (۱۲۵) ص ۲۲	۱۷۵	۰.۷۵
۲	نجران (بعثت کعبه) به راه پروردگارت (۱۷۵) باداش استوار و پندوانند زنگنه (۱۷۵) ص ۱۳۳	۱	۰.۷۵
۳	توسعه ساز حکومت با بدعتی (۱۷۵) و با عزت (۱۷۵) یک جامه، خورد مردم جامه هکنه (۱۷۵) ص ۱۱	۱۷۵	۰.۷۵
۴	لذت هب عنکم (۱۷۵) الرزق (۱۷۵) اهل بیت (۱۷۵) ص ۱۰	۱۷۵	۰.۷۵
	ب) تعیین عبارات صحیح یا غلط:		
۵	الف) غ (۱۷۵) ص ۲۶	۱۷۵	۰.۱۵
	ب) ص (۱۷۵) ص ۹۱	۱۷۵	۰.۱۵
	پ) ص (۱۷۵) ص ۱۳۷	۱۷۵	۰.۱۵
	ت) ص (۱۷۵) ص ۱۹۰	۱۷۵	۰.۱۵
	پ) آزاره‌های زیر را با اشعار (زکات مناسب کامل کنید:		
۶	کاظم علیه السلام (۱۷۵) ص ۱۰۵	۱۷۵	۰.۱۵
۷	در انتظار ظهور برون (۱۷۵) ص ۱۲۵	۱۷۵	۰.۱۵
۸	رهبر (۱۷۵) ص ۱۴۵؛ مردم (۱۷۵) ص ۱۴۹	۱۷۵	۰.۱۵
۹	فصلت عالی (۱۷۵)؛ نفس آواره (هودی هوس) (۱۷۵) ص ۱۶۴	۱۷۵	۰.۱۵
۱۰	رضایت (۱۷۵)؛ باطل (۱۷۵) ص ۱۸۷	۱۷۵	۰.۱۵
	ت) به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید:		
۱۱	حجت آشکارا: پیامبران و امامان علیهم السلام (۱۷۵) حجت نهان: عقل (۱۷۵) ص ۱۴	۱۷۵	۰.۱۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحاتی درج	نمره
------	---------------	------------	------

۱۲	۱- استنباط ردیفی در عین تردید در مجرای ۲- تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳- جاهلیت و عهد جانبی بودن ۴- تازگی و شادابی را می ۵- ذکر نکات علمی بی سابقه (ذکر دو مورد، هر کدام ۰.۲۵ نمره) ۴۳ و ۴۲		۰.۱۵
۱۳	ایمان بی نظیر (۰.۲۵) و عمل بی مانند (۰.۲۵) ص ۸۰		۰.۱۵
۱۴	۱- تعلیم و تفسیر قرآن کریم ۲- اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) ۳- تبیین معارف اسلام در مشایخ بنیادها ۴- تربیت شخصیت های اسلامی (ذکر دو مورد، هر کدام ۰.۲۵ نمره) ص ۹۱، ۹۹، ۱۰۰ و ۱۰۱		۰.۱۵
۱۵	۱- هر ما جز جوی فریبکاری که نبواهد خود را همدی موعود معرفی کنند به زودی شناخته می شود و مردم هویدا فریب ادرانی خویند ۲- پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر بناظر بر خود می دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه اند و از رفتارها و مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند ۳- هرگاه آنان احساس کنند می توانند با امام حاضر بناظر خود سخن بگویند، خواسته های خود را با ایشان در میان گذارند و برای بدست آوردن رضایت ایشان، با امید و نشاط و پویایی تلاش کنند ۴- جامعه به صورت های توانمندی از هدایت امام و از ولایت ایشان برخوردار می گردند (ذکر یک مورد، ۰.۲۵ نمره) ص ۱۲۱ و ۱۲۲		۰.۱۵
۱۶	استدلالی ترین زمینه شکل گیری خانواده، پاسخ به بنیاد جنبه (۰.۲۵) و عالی ترین هدف ازدواج، رشد اخلاقی و معنوی (۰.۲۵) ص ۱۷۱ و ۱۸۰		۰.۱۵
	شرح تعریف اصطلاحات		
۱۷	الف) نظام جمهوری یا مردم داری حکومتی است که براساس نظر و رأی اکثریت مردم پدید آمده است (۰.۲۵) یعنی اکثریت مردم، نوع حکومت خود را تعیین کرد. از آنجا که فرد و گروه خاص (۰.۲۵) ص ۱۴۹		۰.۱۵
۱۵	ب) تأمین هزینه های لازم از جهت خوردن، پوشاک، مسکن و آن چه برای آب و شش در ماه شش ماهه ضرورت دارد، برعهده شهروان است (۰.۲۵)		۰.۱۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی)	کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/ ۱۰ / ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه‌ی سوم	نمره
------	---------------	------------	------

	(ج) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:		
۱۸	۱) خیر، زیرا بران با وجود مقام و منزلتی که دارند، انسان اند و کارهای خود را با اختیار انجام می دهند (۰/۱۵)		
	و چنان مرتبای از این وقتوارانند که هیچ گاه به سوگ تنه نمی روند (۰/۱۵) و از چنان بیخشمی محضی بر خود دارند که گرفتار خطا دستبیا نمی شوند. (۰/۱۵) ص ۳		
۱۹	۱) اصول خطا در نقل احادیث افزایش می یابد و امکان کم یا زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم می شود. (۲) شرایط مناسب برای جابجایی حدیث فراهم می آید که بر اساس امراض شخصی به جنس یا تحریف حدیث برآید یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کنند. (۳) نوشته شدن حدیث سبب می شود که مدرک و مصنفی که از طریق آن بتوان احادیث درست را از زیاده تشخیص داد، درست نباشد. (۴) هم تراشه این که مردم و محققان از یک منبع هم حدیث بی بهره مانند و بناچار، سلفی شخصی را در احکام دینی رعایت می دارند. (ذکر در مورد، هر کدام ۰/۱۵) ص ۱۹ و ۹۰		
۲۰	۱) نجس اصلی رهبری است (عصر بعثت) مربوط به ولایت معنوی است (۰/۱۵) این به اذن خداوند از احوال آن حاکمان است (۰/۱۵) به صورت‌های مختلف افراد مستعد و به ویژه شیعیان و عجمان خویش را از کمک‌ها و امداد‌های معنوی برای رشد و تعالی برخوردار می سازد. (۰/۱۵) ص ۱۱۴		
۲۱	۱- با تدبیر و با کفایت باشد (۰/۱۵) و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند (۰/۱۵) و بتواند با درایت و بیخشمی قوی نقشه‌های دشمنان این را خنثی سازد (۰/۱۵). ۲- شجاعت و قدرت روحی داشته باشد (۰/۱۵) و بدون ترس و داه با دشمنان دین مبارزه کند (۰/۱۵) در اجرای احکام دین از کسی ترس و با قدرت، در مقابل تهدیدها بایسته و پایداری کند (۰/۱۵) ص ۱۳۷		
۲۲	انسان باید به گونه‌ای زندگی خود را تنظیم کند که توجیه تمام عیلت دینی مانع رشد و شکوفایی تمام عیلت عالمی نباشد (۰/۱۵) تمام عیلت دینی تمام عیلت دینی نیستند، بلکه برای زندگی در دنیا لازم هستند، اما نباید از حد مجاز فرزند		

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	کلیه رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/ ۱۰ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه‌های چهارم	نمره
------	---------------	----------------	------

	<p>عوامل رشد تأییدت عالی شوند (۷۵). در منزل این نیازها را خدای دانند و خداوند بهترینی ببردندی از ثنوت ثروت و سایر امور دنیایی را مشخص کرده تا انسان بتواند تأییدت عالی را در خود رشد دهد به کمال رساند (۷۵) ص ۱۴۳</p>		
۲۳	<p>۱ اجازه معاشرت‌هایی که نصیب آنها نشود هوس‌های زودگذر است و از داده است (۷۵). زیرا نسبت به نخستین نسبت و آثار زمان با برگیری دارد (۷۵) ص ۱۸۹</p>		
۲۴	<p>۱ مرد باید محبت درونی خود را به همسر ابراز کند و از محقق کردن آن بهره‌برد (۷۵) همسر با شنیدن ابراز محبت مرد اعتماد بنفس خود را اعاده ای می‌یابد و توجه او به زندگی چند برابر می‌شود. (۷۵) ص ۲۰۰</p>		

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخننامه امتحان درس زبان انگلیسی (۳) دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه ۱۳۹۱	نام حوزه امتحانی: تاریخ امتحان : ۲۶ / ۱۰ / ۱۳۹۱ کلیه ی رشته ها در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران		

صفحه یک

توجه: پاسخ سوالات را در محل‌های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.	در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
۱- A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P.	۱- تصحیح اول با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء
۲- 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضاء
۳- 9. 10. 11. 12. 13. 14.	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی تایید کننده امضاء
۴- 15. 16. 17. 18. 19. 20.	۴- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی تایید کننده امضاء
۵- 21. () 22. () 23. () 24. () 25. () 26. ()	۵- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی تایید کننده امضاء
۶- 27. 28.	۶- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی تایید کننده امضاء
۷- 29. The taxi driver told him..... 30. I don't know.....	۷- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی تایید کننده امضاء
۸- 31. 32.	۸- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> نام و نام خانوادگی تایید کننده امضاء

ادامه در صفحه ی دوم

صفحه دو

33. () 34. () 35. () 36. ()
37. () 38. () 39. () 40. ()

-9

41. () 42. () 43. () 44. ()

-10

45. () 46. () 47. () 48. ()

-11

49. () 50. () 51. ()
52. () 53. () 54. ()

-12

55.

-13

56.

57. () 58. () 59. () 60. ()

GOOD LUCK!

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دردی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 33.(e) 34.(c) 35.(h) 36.(i) 37.(d) 38.(f) 39.(g) 40.(a)	۴
۱۰	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 41.(d) 42.(b) 43.(c) 44.(d)	۲
۱۱	هر پاسخ صحیح (۱) نمره 45.(c) 46.(c) 47.(d) 48.(b)	۴
۱۲	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 49.(c) 50.(a) 51.(d) 52.(b) 53.(b) 54.(a)	۳
۱۳	پاسخ صحیح سوال ۵۵ و ۵۶ هر کدام (۱) نمره و سوالات ۵۷ تا ۶۰ هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 55. <u>He was sad at first because the barber shop was closed.</u> (0.25) (0.75) 56. <u>No, Fred /He didn't do his officer's order.</u> (0.5) (0.5) 57. (b) 58. (c) 59. (b) False 60. (a) True سلامتی و موفقیت روز افزون شما را از ایزد یکتا خواستاریم.	۴
	جمع نمرات	۴۰

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام حوزه ی امتحانی:
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۶
نام خانوادگی:	مرکز سنجش آموزش و پرورش	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
نام آموزشگاه:	پاسخ نامه ی امتحانی درس ادبیات فارسی (۳)	در این کادر چیزی ننویسید
نام کشور:	مهر درس ادبیات فارسی (۳)	<input type="text"/>
شهر:		
ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران		

(پاسخ سوالات را در محل‌های تعیین شده و درمقابل شماره‌ها بنویسید.)

صفحه ی اول

<p>الف) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱-</p>	<p>در این کادر چیزی ننویسید</p> <p><input type="text"/></p> <p>۱- تصحیح اول با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصنخ اول امضا</p>
<p>ب) معنی هر یک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (۲ نمره)</p> <p>۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹</p>	<p>۲- تصحیح دوم با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصنخ دوم امضا</p>
<p>ج) تاریخ ادبیات و دانش‌های ادبی (۳ نمره)</p> <p>۲۰- ۲۱- ۲۲- ۲۳- ۲۴- ۲۵- ۲۶- الف) ب) ۲۷- الف) ب) پ)</p>	<p>۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا</p> <p>تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا</p>

ادبیات فارسی (۳)
ریاضی فیزیک - علوم تجربی

صفحه ی دوم

د) خود آزمایی (۳ نمره)

--۲۸
--۲۹
--۳۰
--۳۱
--۳۲
--۳۳

ه) درک مطلب (۴ نمره)

--۳۴
--۳۵
--۳۶
--۳۷
--۳۸
--۳۹
--۴۰
--۴۱
--۴۲

و) حفظ شعر (۲ نمره)

--۴۳
--۴۴
--۴۵
--۴۶

«گل های امیدتان پر باد.»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

این راهنما صرفاً جهت تسهیل در امر تصحیح تنظیم گردیده است و نظر همکاران ارجمند در تمامی قسمت ها صائب است.

الف)	معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)	۶
	۱- سرش چرخید. (گیج رفت). +/۲۵ ۲- این اندازه کلام بی معنی و بیهوده گفت. +/۲۵ ۳- نصف تنش بی حرکت شد. +/۲۵ ۴- به دوش کشد. (تحمل کند) +/۲۵. ۵- (امام خمینی «ره») به خاطر همه ی انسان ها در طول تاریخ غمگین بود. +/۵ ۶- گام هایش را بسیار نزدیک به هم بر می داشت. (با ظرافت حرکت می کرد) +/۵ ۷- حوادث ناگوار، شکوه جوانی را تهدید می کند. +/۵ ۸- در آن چمنزار باصفا شکار زیادی وجود داشت و صیادان آن جایی در پی رفت و آمد می کردند. +/۷۵ ۹- از خدای پاک که جهان هستی در پنجه ی قدرت اوست، بترس و عقل و احساس خود را تباه مکن. +/۷۵ ۱۰- امیر را آن جا دیدم که پیراهن نازک کتان پوشیده و گردن بندی بر گردن آویخته که همه ی مهره های آن از کافور ساخته شده است. ۱ ۱۱- (خدا) به درختان به رسم هدیه ی نوروزی دادن، برگ هایی مانند قبای سبز پوشانده و به سر شاخه های کوچک که مانند کودکان هستند به خاطر رسیدن فصل بهار شکوفه هایی شبیه کلاه گذاشته است. ۱	
ب)	معنی و اژه (۲ نمره)	۲
	۱۲- مجازات، کیفر +/۲۵ ۱۴- گیج گاه، قسمت فوقانی خارجی استخوان سر +/۲۵ ۱۶- تنگنا، کار سخت و دشوار +/۲۵ ۱۸- قرقاول، نام پرنده ای +/۲۵ ۱۳- پرشده، انباشته، مملو +/۲۵ ۱۵- روش، طریقه +/۲۵ ۱۷- فخر کردن، نازیدن +/۲۵ ۱۹- عمیق، ژرفا +/۲۵	
ج)	تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)	۳
	۲۰- در دوره ی حمله ی مغول +/۲۵ ۲۱- ترجیع بند عرفانی +/۲۵ ۲۲- حسب حال +/۲۵ ۲۳- عبدالرحمان جامی +/۲۵ ۲۴- جناس ناقص +/۵ ۲۵- نصرالله منشی +/۵ ۲۶- الف مصنوع و متکلف +/۲۵ ؛ ب) ساده یا مرسل +/۲۵ ۲۷- الف) علی حاتمی +/۲۵ ؛ ب) چارلز دیکنز +/۲۵ ؛ پ) پرویز خرسند +/۲۵	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
د	خودآزمایی (۳ نمره)	۳
	<p>۲۸- کلیم: امام خمینی (ره) +/۲۵ ؛ سامری: اسرائیلی ها +/۲۵</p> <p>۲۹- چشم +/۲۵ زیرا چشم دیده بان قلعه ی دل است. +/۲۵</p> <p>۳۰- رامین +/۵</p> <p>۳۱- آوردن جمله های کوتاه یا ذکر جزئیات +/۵ (ذکر یک مورد کافی است.)</p> <p>۳۲- آتش +/۵</p> <p>۳۳- زیرا دل های شکسته با سوز بیشتری سخن می گویند و تاثیرگذارترند. یا افراد دل شکسته بیشتر به یاد خداوند هستند. یا خداوند در دل های شکسته جای دارد. +/۵ (ذکر یک مورد کافی است.)</p>	
هـ	درک مطلب (۴ نمره)	۴
	<p>۳۴- باطن و قلب +/۲۵</p> <p>۳۵- دور کردن و جدا کردن بندگان از خداوند +/۲۵</p> <p>۳۶- معراج پیامبر (ص) +/۵</p> <p>۳۷- تیر کشنده +/۵</p> <p>۳۸- خوش حال می شدم. +/۵</p> <p>۳۹- مرغ سحر: کسی که ادعای عشق دارد. +/۲۵ ؛ پروانه: عاشق واقعی و سالک راه معشوق +/۲۵ (یا هر پاسخ مناسب دیگر)</p> <p>۴۰- لحن: جدی +/۲۵ ؛ زاویه ی دید: سوم شخص +/۲۵</p> <p>۴۱- از مرگ نجات یافته +/۵</p> <p>۴۲- گذشته ی درخشان اسلام +/۵</p>	
و	حفظ شعر (۲ نمره)	۲
	<p>۴۳- انس +/۲۵ بی موقع +/۲۵</p> <p>۴۴- کرم +/۲۵ نهد +/۲۵</p> <p>۴۵- فرخنده +/۲۵ تازه براتم +/۲۵</p> <p>۴۶- دیده +/۲۵ قیامت +/۲۵</p>	
	همکاران محترم شاه و پرنری باشید.	جمع نمره
		۲۰

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام حوزه امتحانی
نام خانوادگی	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۹
نام آموزشگاه	مرکز سنجش آموزش و پرورش	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
نام کشور / شهر	پاسخنامه امتحانی درس عربی (۳)	در این کادر چیزی ننویسید
ساعت شروع امتحان: ۱۰ به افق تهران	مهر درس عربی (۳)	

صفحه اول

<p>(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)</p> <p>۱- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>(الف).....</p> <p>(ب).....</p> <p>(ج).....</p> <p>(د).....</p> <p>(ه).....</p> <p>(و).....</p> <p>(ز).....</p> <p>(ح).....</p>	<p>در کادر چیزی ننویسید</p> <p>.....</p> <p>۱- تصحیح اول با عدد با حروف</p> <p>.....</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء</p>
<p>۲- الف) اكتب الكلمة المطلوبة :</p> <p>..... ۱- ۲- ۳-</p> <p>..... ۴- ۵- ۶-</p> <p>(ب) للتعريب :</p>	<p>۲- تصحیح دوم با عدد با حروف</p> <p>.....</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضاء</p>
<p>۳- صحح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>..... ۱- ، ، ،</p> <p>..... ۲- ، ، ،</p>	<p>۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۲ و ۱)</p> <p>با عدد با حروف</p> <p>.....</p>
<p>۴- الف) إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>..... ۱- ۲- ۳- ۴-</p> <p>(ب) إنتخب الصحيح :</p> <p>..... ۱- ۲-</p>	<p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء</p>
<p>۵- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>(الف)..... (ب)..... (ج)..... (د).....</p> <p>(ه)..... (و)..... (ز)..... (ح).....</p>	<p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده</p>
<p>۶- منادا : نوعه : مستثنى : مستثنى منه : تمييز :</p> <p>فعل مضاعف : مفعول مطلق : نوعه : حال : نوعها :</p>	<p>امضاء</p>

٧- صحح الأخطاء:

١-
٢-

٨- عين :

الف) ١-
٢-ب- ١-
٢-

٩- شكل ما أشير إليه بخط :

١-
٢-

١٠- أعرب ما أشير إليه بخط :

البارودي : مرّ : حلوّ : ها:

ب- التحليل الصرفي:

.....

.....

١١- اقرأ النص :

..... (الف)

..... (ب)

..... (ج)

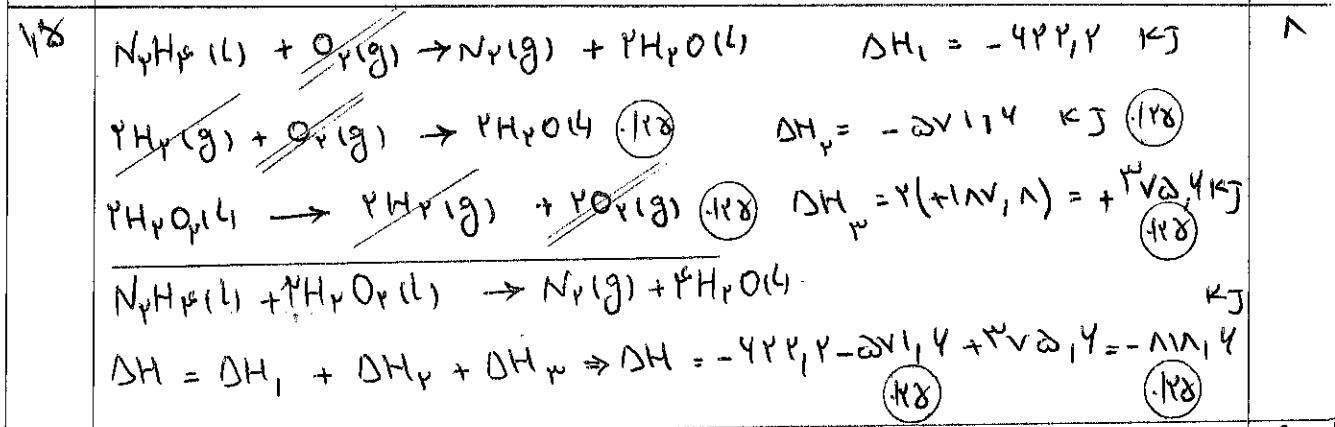
..... (د)

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۱	۱. آستری (۱۲۵) ۲. فشار (۱۲۵) ۳. نختن (۱۲۵) ۴. اتانل (۱۲۵)	
۱,۵	۱. چگالی (۱۲۵) ۲. دما (۱۲۵) ۳. ΔE (۱۲۵) ۴. Ba^{2+} (۱۲۵)	
۱,۷۵	۱. آهن خرب دریت (۱۲۵) $Fe_p O_p + \frac{1}{2} Na \rightarrow \frac{1}{2} Na_p O + \frac{1}{2} Fe$ ۲. واکنش ۳ H_2 (۱۲۵) ۳. واکنش ۴ تجزیه شدن (۱۲۵) ۴. CuS (۱۲۵) ۵. جلیبجی یغانه (۱۲۵)	۳
۱,۷۵	$q = m C_{\text{متوسط}} \Delta \theta \Rightarrow 124 J = m \times 54 \times (40 - 4) \Rightarrow m = 4,1 g$ (۱۲۵) $Fe \text{ مول} = 4,1 g \times \frac{1 \text{ mol } Fe}{56 g Fe} = 0,17 \text{ mol}$ (۱۲۵) $C_{\text{متوسط}} = \frac{q}{n \times \Delta \theta} = \frac{124 J}{0,17 \times 54^\circ C} = 31,73 J \cdot mol^{-1} \cdot ^\circ C^{-1}$ (۱۲۵)	۴
۱,۷۵	۱. دریت (۱۲۵) ۲. نادریت (۱۲۵) ۳. باگذرت زمان مقدار در آب محلول تبخیر می شود و غلظت محلول افزایش می یابد. در نتیجه نقطه جوش محلول افزایش می یابد (۱۲۵) ۴. نادریت (۱۲۵) این مطلوبه، امولسیون نام دارد (۱۲۵)	۵
۱,۷۵	$HCl \text{ مول} = 250 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L } Na_2CO_3}{1000 \text{ mL } Na_2CO_3} \times \frac{1 \text{ mol } Na_2CO_3}{1 \text{ L } Na_2CO_3} \times \frac{2 \text{ mol } HCl}{1 \text{ mol } Na_2CO_3} = 0,175 \text{ mol } HCl$ (۱۲۵) $\frac{\text{تعداد مول } HCl}{\text{حجم محلول بر لیتر}} = \frac{0,175 \text{ mol}}{0,125 \text{ L}} = 1,4 \text{ mol } L^{-1}$ (۱۲۵) $HCl \text{ بر لیتر} = 125 \text{ mL } HCl \times \frac{1 \text{ L } HCl}{1000 \text{ mL } HCl} = 0,125 \text{ L } HCl$ (۱۲۵)	۶
" ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم "		

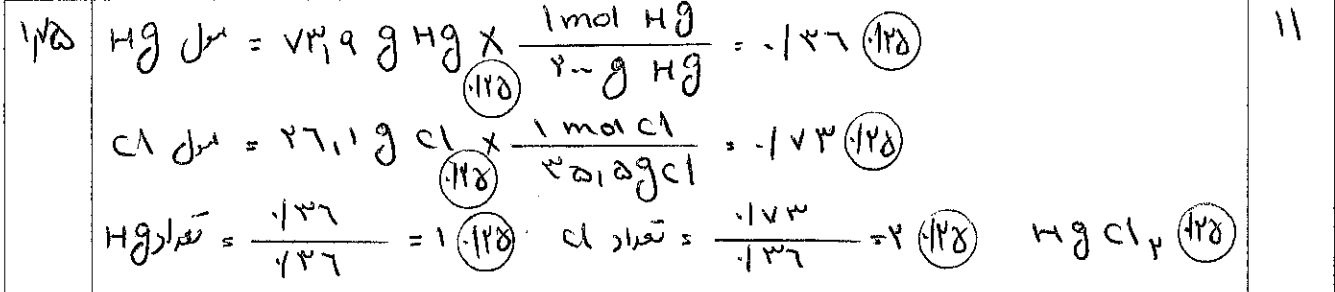
ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۱۵ ✓ آ) یک صبرن است. (۱۲۵) دارای گروه کربوکسیل (CO₂) می باشد. (۱۲۵)
 ب) تمپت ۳، بخش ناقص (۱۲۵) و تمپت ۱، بخش باردار صبرن گشتان می دهد. (۱۲۵)
 پی ۱، بخش ۳ (۱۲۵) زیرا جرمی ها بر طول های ناقص هستند و بخش ۳ ناقص است (۱۲۵)



۱۷۵ ۹ آ) واکنش (۱) (۱۲۵) زیرا دقت می توان از ΔH پیریند برای تعیین ΔH واکنش استفاده کرد که هر دو موارد شرکت کننده در واکنش گاز می باشند. (۱۲۵)
 ب) (۱۲۵) (مجموع ΔH تیغه واکنش ها) - (مجموع ΔH تیغه فرآورده ها)
 $\Delta H = (2\Delta H_f^\circ(KCl) + 3\Delta H_f^\circ(H_2O)) - (2\Delta H_f^\circ(KClO_3)) \quad (125)$
 $\Delta H = (2(-435,9) + 3(-285,8)) - 2(397,7) = -1891,6 \text{ kJ} \quad (125)$

۱۰ ۱۳ کاهش (۱۲۵) ب) کاهش (۱۲۵) پ) افزایش (۱۲۵) ت) افزایش (۱۲۵)



"ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم"



	شماره ی داوطلب:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس	محل مهر ریس حوزه اجرا	نام حوزه ی امتحانی: تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۸ رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی سال: دیماه ۱۳۹۱ در این کادر چیزی ننویسید
	نام:			
	نام خانوادگی:			
	نام آموزشگاه:			
	نام کشور:			
	نام شهر:			
	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	درس: زبان فارسی (۳)		

صفحه ی اول

توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

	در این کادر چیزی ننویسید
الف) دستور (۸نمره)	
(۱)	
(۲)	
(۳)	۱- تصحیح اول
(۴)	با عدد با حروف
(۵) الف).....(ب).....	
(۶)	نام و نام خانوادگی و امضا مصخ اول:
(۷)	
(۸)	
(۹)	
(۱۰)	۲- تصحیح دوم
(۱۱)	با عدد با حروف
(۱۲)	
(۱۳)	
(۱۴)	نام و نام خانوادگی و امضا مصخ دوم:
(۱۵)	
ب) زبان شناسی (۴ نمره)	۳- تصحیح سوم (در صورت متفاوت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافقی آن ها)
(۱۶)	با عدد با حروف
(۱۷)	
(۱۸)	
(۱۹)	نام و نام خانوادگی و امضا مصخ سوم:
(۲۰)	
(۲۱)	
(۲۲)	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
(۲۳)	با عدد با حروف
ج) نگارش (۵ نمره)	
(۲۴)	نام و نام خانوادگی و امضا تجدید نظر کننده:
(۲۵)	
(۲۶)	
(۲۷)	

ماده ی ۲ موارد تخیلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب ، جزوه ، یادداشت و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرارنگرفته باشد.
- ۲- استفاده از کتاب ، جزوه ، وسایل دیگری برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران ، اعم از این که در جلسه ی امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم شود.
- ۳- گذاشتن علامت مشخصه در ورقه ی امتحانی. ۴- دستیابی به سؤالات امتحانی به هر نحو.
- ۵- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه ی امتحان و همچنین شخصی که ورقه ی امتحانیش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
- ۶- اخلال در نظم حوزه یا جلسه ی امتحانی به هر نحو. ۷- همراه داشتن تلفن همراه و یا هرگونه وسایل ارتباطی دیگر مانند mp3 و ...
- ۸- افشای سؤالات امتحانی یا مشارکت در آن یا فراهم نمودن موجبات استفاده ی سایر شرکت کنندگان از سؤالات افشا شده.

صفحه ی دوم

.....(۲۸)

.....(۲۹)

.....(۳۰)

.....(۳۱)

.....(۳۲)

.....(۳۳)

(د) املا و پیاموزیم (۳ نمره)

.....(۳۴)

.....(۳۵)

.....(۳۶)

.....(۳۷)

.....(۳۸)

« موفق باشید.»

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

این پاسخ نامه صرفاً جهت هماهنگی بیشتر و تسریع در امر تصحیح همکاران محترم می باشد و نظر همکاران ارجمند صائب است.

الف	دستور (۸ نمره)
۸	<p>(۱) تکواژ (۰/۵)</p> <p>(۲) واج دارد (۰/۵)</p> <p>(۳) فعل جمله / است (۰/۲۵) به قرینه ی معنوی (۰/۲۵)</p> <p>(۴) کشاند / کشانید (۰/۲۵) - نشاند / نشانید (۰/۲۵)</p> <p>(۵) الف) اتفاق افتاد: مرکب (۰/۲۵) - ب) رسید: ساده (۰/۲۵)</p> <p>(۶) گزینه ی ب) شاعر آزاده ی فلسطینی (۰/۵)</p> <p>(۷) گزینه ی الف / (۰/۵)</p> <p>(۸) هم عقیده: مشتق (۰/۲۵) - رهگذر: مرکب (۰/۲۵)</p> <p>(۹) خوش حال (۰/۵)</p> <p>(۱۰) گزینه ی الف / موذی گری (۰/۵)</p> <p>(۱۱) همراهی (۰/۵)</p> <p>(۱۲) داد و ستد، زد و بند، ... (مجموعاً ۰/۵)</p> <p>(۱۳) دو مورد: مالا مال (۰/۲۵) - رخت خواب (۰/۲۵)</p> <p>(۱۴) وابسته ی پیشین: استاد (۰/۲۵) - وابسته ی پسین: دوم (۰/۲۵)</p> <p>(۱۵) رسم نمودار</p> <pre> جمله ی سه جزئی با متمم (۰/۲۵ ) / | \ گزاره نهاد / \ | فعل متمم گروه اسمی | | | می بالند به چهره های ملی خود مردم هر ملتی (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) </pre>

ب	زبان شناسی (۴ نمره)
۴	<p>(۱۶) به دلیل واجگاه مشترک یا نزدیک به هم (۰/۵)</p> <p>(۱۷) کارد، گفت، رفت ... (۰/۵)</p> <p>(۱۸) گزینه ی الف / نحوی (۰/۵)</p> <p>(۱۹) گزینه ی الف / سوفار (۰/۵)</p> <p>(۲۰) سر واژه سازی یا علایم اختصاری (۰/۵)</p> <p>(۲۱) ایجاد ارتباط (۰/۵)</p> <p>(۲۲) محمل اندیشه (۰/۵)</p> <p>(۲۳) عروض و قافیه (۰/۵)</p>

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۱۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دیماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ج	نگارش (۵ نمره)	۵
	<p>۲۴) گزینه ی ب / دوئیت ⇔ دوگانگی (۰/۵)</p> <p>۲۵) گزینه ی الف (۰/۵)</p> <p>۲۶) گزینه ی الف / مرحمت کردند (۰/۵)</p> <p>۲۷) تحلیلی (۰/۵)</p> <p>۲۸) تکرار (۰/۵)</p> <p>۲۹) هر چه زبان نوشته ساده تر ، طبیعی تر و بی تکلف تر باشد. (۰/۵)</p> <p>۳۰) طنز (۰/۵)</p> <p>۳۱) زمانی که در ادارات ثبت اسناد و املاک یا در دفاتر اسناد رسمی یا توسط مأموران رسمی تنظیم شوند. (۰/۵)</p> <p>۳۲) گزینه ی الف / سال نامه ها (۰/۵)</p> <p>۳۳) تا کی مانند یخ بی حرکت باشیم و همچون موش مرده ای که در آب بی حس و حرکت است ، زندگی کم تحرکی داشته باشیم. (۰/۵)</p>	
د	املا و بیاموزیم (۳ نمره)	۳
	<p>۳۴) گزینه ی الف / نغز و نقض (۰/۵)</p> <p>۳۵) باتوان (۰/۵)</p> <p>۳۶) گزینه ی الف (۰/۵)</p> <p>۳۷) شپیره (۰/۵)</p> <p>۳۸) قیّه و فریاد (۰/۲۵) - ظلمانی و موحش (۰/۲۵) - شهر خواف (۰/۲۵) - نخل باسق (۰/۲۵)</p>	
	جمع نمره	۲۰
	همکاران محترم خسته نباشید.	

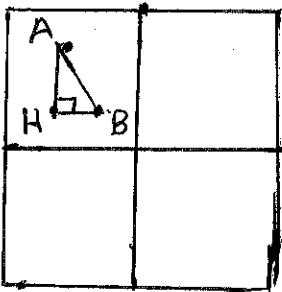
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۱/۱۰/۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱	$P(1) = \frac{1}{1(1+1)} = \frac{1}{1+1} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad (۱/۲۵)$ $P(k) \text{ فرض} = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{k(k+1)} = \frac{k}{k+1} \quad (۱/۲۵)$ $P(k+1) \text{ حکم} = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{k(k+1)} + \frac{1}{(k+1)(k+2)} = \frac{k+1}{k+2} \quad (۱/۲۵)$ <p>به دو طرف فرض را اضافه می‌کنیم</p> $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{k(k+1)} + \frac{1}{(k+1)(k+2)} = \frac{1}{(k+1)(k+2)} + \frac{k}{k+1} \quad (۱/۲۵)$ $\text{طرف دوم} = \frac{k^2 + 2k + 1}{(k+1)(k+2)} = \frac{(k+1)^2}{(k+1)(k+2)} = \frac{k+1}{k+2} \quad (۱/۵)$	۱
۱/۲۵	<p>الف) سوال نقص دارد اگر عددی اول نمی‌باشد (۱/۵)</p> <p>ب) $n=4$ آن‌ها ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱</p> $\begin{cases} x = 2k+1 \\ y = 2k'+1 \end{cases}$ $x+y = 2k+1 + 2k'+1 = 2(k+k'+1) = 2k'' \quad (۱/۲۵)$	۲
۱/۲۵	<p>فرض کنیم $x+y$ عدد تبارش ۱ است</p> $x+y = \frac{a}{b} \quad a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}, (a,b)=1 \quad (۱/۲۵)$ $y = \frac{a}{b} - x \Rightarrow y = \frac{a-bx}{b} \in \mathbb{Q} \quad (۱/۵)$	۳
ادامه در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۱/۱۰/۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۴	<p> $(a+b)^2 \geq (2\sqrt{ab})^2 \Leftrightarrow a^2 + 2ab + b^2 \geq 4ab$ $a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \Leftrightarrow (a-b)^2 \geq 0$ تمامی روابط فوق برشت ≥ 0 بوده و لذا حکم برقرار است </p>	۱
---	--	---

۵	<p> مربع را به ۴ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم (۱/۲۵) تعداد نقاط را تعداد کبوترها، ۴ مربع کوچک را لانه کبوتر می‌گیریم بنا به اصل لانه کبوتری حداقل ۲ نقطه در یکی از مربع‌های کوچک قرار می‌گیرند (۱/۲۵) $AB^2 = AH^2 + BH^2 \leq 1^2 + 1^2$ (۱/۲۵) $\Rightarrow AB^2 \leq 2 \Rightarrow AB \leq \sqrt{2}$ (۱/۲۵) </p> 	۱
---	---	---

۶	<p> $x^2 - 4x + 1 = 0 \Rightarrow (x-2)(x-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=2 \\ x=4 \end{cases}$ $A = \{2, 4\}$ (۱/۲۵) $k^2 \leq 1 \Rightarrow |k| \leq 1 \Rightarrow -1 \leq k \leq 1 \Rightarrow B = \{-2, 0, 2\}$ (۱/۲۵) $A \times B = \{(2, -2), (2, 0), (2, 2), (4, -2), (4, 0), (4, 2)\}$ (۱/۵) $A \Delta B = (A-B) \cup (B-A) = \{4\} \cup \{-2, 0\} = \{-2, 0, 4\}$ (۱/۵) </p>	۱/۵
---	---	-----

ادامه در صفحه سوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۱/۱۰/۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱,۷۵	<p>الف) $A \cap (B \cup C)' = A \cap (B' \cap C') = (A \cap B') \cap C' = (A - B) - C$ ✓</p> <p>ب) $x \in (A')' \Rightarrow x \notin A' \Rightarrow x \in A \Rightarrow (A')' \subset A$ (I)</p> <p>$x \in A \Rightarrow x \notin A' \Rightarrow x \in (A')' \Rightarrow A \subset (A')'$ (II)</p> <p>(I), (II) $\Rightarrow (A')' = A$ ✓</p>	
------	---	--

۲,۲۵	<p>۱) R خاصیت بازتابی دارد زیرا:</p> <p>$(x, y) R (x, y) \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x^2 - y^2$ ✓</p> <p>R خاصیت تقارن دارد زیرا:</p> <p>$(x, y) R (z, t) \Leftrightarrow x^2 - t^2 = z^2 - y^2 \Leftrightarrow z^2 - y^2 = x^2 - t^2$</p> <p>$\Leftrightarrow (z, t) R (x, y)$ ✓</p> <p>R خاصیت ترانزیتی دارد زیرا:</p> <p>$(x, y) R (z, t) \Rightarrow x^2 - t^2 = z^2 - y^2$ ✓</p> <p>$(z, t) R (m, n) \Rightarrow z^2 - n^2 = m^2 - t^2$ ✓</p> <p>+ $x^2 - n^2 = m^2 - y^2 \Rightarrow (x, y) R (m, n)$ ✓</p> <p>ب) $[(\sqrt{3}, 1)] = \{(x, y) \mid (x, y) R (\sqrt{3}, 1)\}$</p> <p>$x^2 - 1 = 3 - y^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = 4$ معادله دایره‌ای به مرکز مبدأ به شعاع ۲ ✓</p>	^
------	--	---

ادامه در صفحه چهارم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۱/۱۰/۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۹	$S = \{ (\ggg) (\gg\bar{g}) (\g\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\gg) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) \}$ $\rightarrow A = \{ (\ggg) (\bar{g}\gg) \}$ $B = \{ (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) \}$ $A' = \{ (\gg\bar{g}) (\g\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) \}$ $A' \cap B = \{ (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) (\bar{g}\bar{g}\bar{g}) \} = B$	
---	--	--

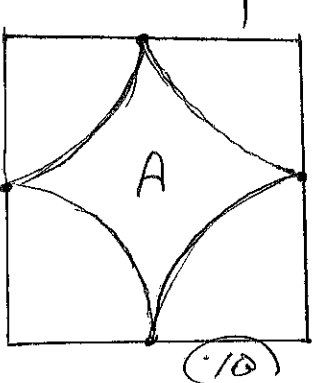
۱۰	$n(S) = \binom{7}{3} = \frac{7!}{3!4!} = 35$ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{3}{3}}{\binom{7}{3}} = \frac{1}{35}$ $P(B) = \frac{\binom{4}{2}\binom{3}{1} + \binom{4}{3}}{\binom{7}{3}} = \frac{6 \times 3 + 4}{35} = \frac{22}{35}$	۱۰
----	--	----

۱۱	$P(b) = x \quad P(a) = 2x \quad P(c) = \frac{x}{2}$ $P(a) + P(b) + P(c) = 1 \Rightarrow 2x + x + \frac{x}{2} = 1 \Rightarrow \frac{7x}{2} = 1$ $\boxed{x = \frac{2}{7}}$ $P(a) = \frac{4}{7} \quad P(b) = \frac{2}{7} \quad P(c) = \frac{1}{7}$ $P(\{b\} \cup \{c\}) = P(b) + P(c) = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$	۱۱
----	---	----

ادامه در صفحه پنجم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جبر و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۴ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱۲	$\frac{\binom{5}{2}}{2^5} = \frac{10}{32}$	۱/۷۵
----	--	------

۱۳	<p>۴ قطاع ۹۰ درجه دایره ای به شعاع ۱ را شیب می دهد</p>  <p> $P(A) = \frac{S_A}{S_S} = \frac{4 - \pi}{4}$ </p>	۱/۱۵
----	--	------

۱۴	<p>الف) $P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$</p> <p>$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$</p> <p>$\Rightarrow P(B) = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{11}{12}$</p> <p>ب) $P(B - A) = P(B) - P(A \cap B) = \frac{11}{12} - \frac{1}{3} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$</p>	۱/۷۵
----	--	------

۲۰	جمع نزنه	
----	----------	--



راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	۲) دستگاه (ت) ندارد ب) چهار برابر پ) کاهش ت) رانش (هر مورد ۲۵)	۱۲۵
۲	۱) میدان الکتریکی ب) کاهش پ) نارسانا ت) ایزولاسیون (هر مورد ۲۵)	۱
۳	۲) شدت جریان متریک (ت) مقاومت ویژه ب) نیروی محرک مولد پ) چگالی سطح بار الکتریکی ت) (هر مورد ۲۵)	۱
۴	۲) در رساناهای فلزی با افزایش دما، (۲۵) مقاومت ویژه و در نتیجه مقاومت رسانا بسیار کم شود. به همین دلیل مقاومت الکتریکی لامپ روشن از مقاومت همان لامپ در حالت خاموش بسیار کمتر است. (۲۵) ب) روستا (۲۵) پ) با افزایش مقاومت درونی، امپدانس در باند پهنای (۱۲) افزایش می یابد و بنابراین $V = E - IR$ افتاد و پهنای باند در مدارهای کاهش می یابد و این باند پهنای کمتر می تواند افتد و در این لازم را ایجاد کرده و اتومبیل را روشن کند. (۲۵)	۱۱۵
۵	۱- آهنگ باروری سطح افتد قرارداد شده و شب ای را روی آن قرار می دهیم ۲- براده آلومینیم را به صورت یک لایه نازک روی سطح مس می مالیم ۳- ضرب آلومینیم را به مس می مالیم، مشاهده می شود که براده آلومینیم به خط می خورد و نقش خطی میدان مغناطیسی را نشان می دهند. توضیح کامل (۱)	۱
	«ادامه در صفحه بعد»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۱		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶	<p>۱) برخی از مواد فرودمقالین در مجاورت یک آهنربا به سمتی خاصیت مغناطیسی بدست می آورند. این مواد را فرودمقالین سخت می نامند. (۱/۵) مانند فولاد (۲/۵)</p> <p>۲) هنگامی که ماده ی فرودمقالین در یک میدان مغناطیسی بی یار قوی قرار گیرد به طوری که همی در قطبها مغناطیسی آتی در همی حوزه ها به موازات هم به خط شوند. (۱/۵)</p>	۱/۲۵
---	---	------

۷	<p>۱) نادرست (۱/۵) دردت (۱/۵) دردت (۱/۵) هر مورد ۵/۲۵</p>	۰/۲۵
---	---	------

۸	<p>۱) فرآیند B (۲/۵) (ب) فرآیند A (۱/۵) زیرا سطح زیر نمودار مربوط به فرآیند A بیش تر است. (۱/۵)</p>	۱
---	---	---

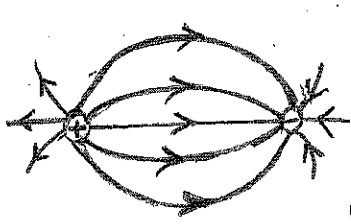
۹	<p>۱) در مایه ی خردی خود از جسم سرد به جسم گرم منتقل نمی شود. (۲/۵)</p> <p>(ب)</p> <p>$T_H = 222^\circ C + 273 = 500 K$ (۲/۵)</p> <p>$\eta = 1 - \frac{T_C}{T_H}$ (۲/۵) $0.4 = 1 - \frac{T_C}{500}$ $T_C = 300 K$ (۱/۵)</p>	۱/۲۵
---	---	------

۱۰	<p>۱) $PV = nRT$ (۲/۵) $1 \times 10^5 \times 4 \times 10^{-4} = 1 \times 8 \times T_A$ (۱/۵)</p> <p>$T = 75 K$ (۲/۵)</p> <p>$W = -P \Delta V$ (۱/۵) $W = -1 \times 10^5 (2 - 1) \times 10^{-4} = 400 J$ (۱/۵) (ب)</p> <p>$Q = \frac{3}{2} n R \Delta T$ (۲/۵) $Q = \frac{3}{2} \times 2 \times 10^{-4} \times 2 \times 10^5$ (۲/۵) (ب)</p> <p>$Q = 600 J$ (۲/۵)</p>	۲
----	--	---

<< ادامه در صفحه ی سوم >>

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱۵	 <p>(ب) (۷.۵)</p>	$E_1 = E_2 \quad (۷.۵) \quad \frac{q_1}{x^2} = \frac{q_2}{(r-x)^2} \quad (۱)$ $\frac{1}{x^2} = \frac{4}{(12-x)^2} \quad \frac{1}{x} = \frac{2}{12-x}$ $x = 4 \text{ cm} \quad (۷.۵)$
----	--	--

۱۵	$C_{12} = \frac{C_1 C_2}{C_1 + C_2} = \frac{3 \times 4}{3 + 4} = 1.71 \text{ F} \quad (۷.۵)$ $C_T = C_{12} + C_3 = 1.71 + 1 = 2.71 \text{ F} \quad (۱)$ $U = \frac{1}{2} C_T V_T^2 \quad (۷.۵) \quad U = \frac{1}{2} \times 2.71 \times (100)^2 = 135.5 \text{ J} \quad (۷.۵)$	۱۲
----	--	----

۱	$V_D + E_r - I_r R_r - I_r R_r - I_r R_r - E_r = V_A \quad (۷.۵)$ $0 + 1 - (1 \times 7) - (2 \times 4) - (3 \times 2) - 9 = V_A \Rightarrow V_A = -25 \text{ V} \quad (۷.۵)$	۱۳
---	--	----

۵/۷۵	$B = \mu_0 \frac{I}{2\pi r} \quad (۷.۵)$ $4 \times 10^{-7} = \mu_0 \frac{I}{2\pi \times 10^{-2}} \Rightarrow I = 2 \text{ A} \quad (۷.۵)$	۱۴
------	---	----

۱/۲۸	$B = \mu_0 \frac{NI}{2r} \quad (۷.۵)$ $2\pi r = l \Rightarrow 2 \times 2 \times r = 3 \Rightarrow r = 0.75 \text{ cm} \quad (۷.۵)$ $B = 12 \times 10^{-7} \frac{1 \times 5 \times 10^{-3}}{2 \times 0.75 \times 10^{-2}} \quad (۷.۵)$ $B = 4 \times 10^{-4} \text{ T} \quad (۷.۵)$	۱۵
------	--	----

۱	$\mathcal{E} = -N B \nu \quad (۷.۵)$ $\mathcal{E} = 4 \text{ V} \quad (۷.۵)$	۱۶
---	--	----

۱	$\omega = \frac{2\pi}{T} \quad (۷.۵)$ $I = 10 \sin(200\pi t) \quad (۷.۵)$	۱۷
---	---	----


همکاران محترم! ضمن عرض خسته نباشید و لطفاً برای سایر راه حل‌ها در دست و پا نیاید.



ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: هندسه (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

الف: نادرست (۲/۲۵) $12^\circ + 6^\circ = 18^\circ$ ولی هیچکدام قائمه نیستند. (۲/۲۵)

ب: نادرست (۲/۲۵)



۲

پاره خط AM را به اندازه AB روی AC جای کنیم و نقطه M را به B وصل می کنیم در نتیجه مثلث ABM متساوی الساقین است. (۲/۲۵)

در نتیجه $\hat{A} = \hat{B}_1$ (۲/۲۵)

از طرف چین M_1 زاویه خارجی مثلث MBC است در نتیجه از برای داخلی غیر مجاورش $M_1 > \hat{C}$ (۲/۲۵) $\hat{M}_1 > \hat{C}$ (**)


پانوجه به رابطه (۲) و (***) داریم (۲/۲۵) $\hat{B}_1 > \hat{C}$

از طرفی، نقطه M بین دو نقطه A و C واقع است بنابراین BM نیم خطی داخل زاویه B است و در نتیجه زاویه B_1 حریف از زاویه B است پس (۲/۲۵) $\hat{B} > \hat{B}_1$

از تقابله (۲) و (۲) داریم (۲/۲۵) $\hat{B} > \hat{C}$

۳

مخرج کنیم M نقطه دلخواه درون مثلث ABC باشد پانوجه به نامساوی مثلثی داریم:



$\triangle AMB : MA + MB > AB$
 $\triangle AMC : MA + MC > AC$
 $\triangle BMC : MB + MC > BC$

(۲/۲۵) $\rightarrow 2MA + 2MB + 2MC > AB + AC + BC$ (۲/۲۵)

(۲/۲۵) $\Rightarrow MA + MB + MC > \frac{AB + AC + BC}{2}$

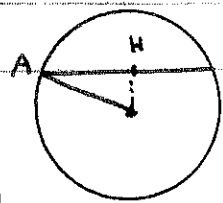
۴

الف: استوانه‌ای به شعاع d (۲/۲۵)

ب: دایره‌ای به مرکز O و شعاع R است. (۲/۲۵)

۵

وسط وتر AB را H می نامیم و از O به A و H وصل می کنیم در مثلث OAH داریم:



(۲/۲۵)

$OA^2 = AH^2 + OH^2$
 $(2r)^2 = AH^2 + (1)^2$ (۲/۲۵) $\rightarrow AH = \sqrt{3}$ (۲/۲۵)
 $\rightarrow AB = 2AH = \sqrt{3}$ (۲/۲۵)

ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: هندسه (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش	سال سوم آموزش متوسطه
ردیف	راهنمای تصحیح	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱
نمره		

۱/۷۵

$MA' = MA + AA' = 6 + 1 = 14$, $MB' = MB + BB' = 8 + x$ (۱/۲۵)
 $MA \cdot MA' = MB \cdot MB' \rightarrow 6 \times 14 = 8(8 + x) \rightarrow x = 4$ (۱/۲۵)
 جواب الف ۴

$$\begin{cases} z + y = 36 & (۱/۲۵) \\ \frac{z - y}{2} = 62 & (۱/۲۵) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} z = 242 & (۱/۲۵) \\ y = 118 & (۱/۲۵) \end{cases}$$
 جواب ب

۱/۷۵

دایره (C) و نقطه M را در خارج آن در نظر می‌گیریم
 محاس MT و قاطع MAA' را نسبت به این دایره رسم می‌کنیم
 از آنجا که A و A' وصل می‌کنیم در مثل MAT و MAT' تشابه اند

$$\begin{cases} \hat{ATM} = \hat{AAT'} & (۱/۲۵) \\ \hat{M} = \hat{M} & (۱/۲۵) \end{cases} \rightarrow \frac{MT}{MA} = \frac{MA'}{MT} \rightarrow MT^2 = MA \cdot MA' & (۱/۲۵)$$

۱

$R = 8$ $R' = 3$ $d = 13 \rightarrow TT' = \sqrt{d^2 - (R - R')^2} \Rightarrow 12$ (۱/۵)
 $\rightarrow TT' = \sqrt{169 - (8 - 3)^2} \rightarrow TT' = 12$ (۱/۵)

- ۱/۷۵
- ۱) شیب خط را الزاماً حفظ می‌کنند (۱/۲۵)
 ۲) جهت متغیر را حفظ می‌کنند (۱/۲۵)
 ۳) اینوزی است (۱/۲۵)

۱/۷۵

$A(4, 4) \xrightarrow{(1/2, 1/2)} A'(3, 2)$
 $B(2, 6) \xrightarrow{\sim} B'(1, 2)$ (۱/۵)
 $C(6, 4) \xrightarrow{\sim} C'(2, 2)$

$m_{AB} = \frac{4-6}{4-2} = -1$ $m_{A'B'} = \frac{2-2}{1-3} = 0$ (۱/۲۵) شیب حفظ می‌شود
 $AB = \sqrt{(4-2)^2 + (6-4)^2} = 2\sqrt{2}$ (۱/۲۵) $A'B' = \sqrt{(3-1)^2 + (2-2)^2} = 2$ (۱/۲۵) طول نصف شده است

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: هندسه (۲)	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱۱ دوران نقطه سمت زاویه 180° برابر $R(x,y) = (-x,y)$ می باشد (۱/۲۵)

ابتدا دو نقطه از خط $2x+y-2=0$ بیاد آوریم راست متبدیل بالا در راستی دوم

$A(0,2) \rightarrow A'(-0,2)$ (۱/۲۵)

$B(3,0) \rightarrow B'(-3,0)$ (۱/۲۵)

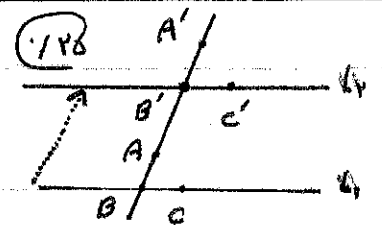
$m_{A'B'} = \frac{0-(-2)}{-3-0} = -\frac{2}{3}$ (۱/۲۵)

$y-0 = -\frac{2}{3}(x+3) \Rightarrow y = -\frac{2}{3}x - 2$ (۱/۲۵)

۱۲ با توجه به یادگاری روی شکل، سمت انتقالی به موازات خط مورب m که خط l_1 را بر روی l_2 می نگارد خواهیم داشت

$\begin{cases} A \rightarrow A' \\ B \rightarrow B' \\ C \rightarrow C' \end{cases}$ (۱/۲۵)

بنابراین $\hat{ABC} = \hat{A'B'C'}$ یعنی زاویه های متناظر برابر یکدیگرند (۱/۲۵)

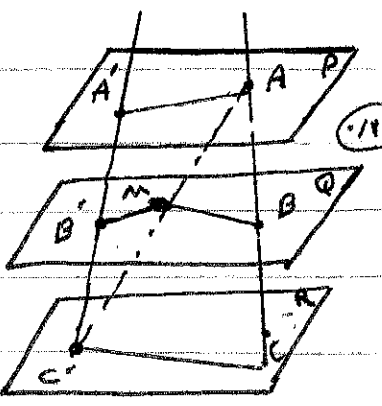


۱۳ الف حداقل (۱/۲۵) ب فصل مشترک (۱/۲۵) -۱۵

۱۴ با فرض آن که صفحه Q بین دو صفحه P و R باشد خط AC' را رسم می کنیم این خط صفحه Q را در نقطه ای مانند M قطع می کند صفحه گذرنده از دو خط متقاطع AC و AC' را P_1 و صفحه گذرنده از دو خط متقاطع AC' و AC را P_2 می نامیم در خط CC' با هم موازیند (۱/۲۵)

طبق تالس داریم $\frac{AB}{BC} = \frac{AM}{MC'}$ همچنین در خط AA' و MB' در صفحه P_2 موازیند پس طبق تالس داریم از دستاوردی نتیجه می گیریم (۱/۲۵)

$\frac{AB}{BC} = \frac{A'B'}{B'C'}$ (۱/۲۵)



ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: هندسه (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱۵

دو خط غیر موازی l_1 و l_2 را در صفحه P را در نظر بگیرید. (۱/۲۵)
 از نقطه A صفحه Q را عمود بر l_1 و صفحه Q را عمود بر l_2
 با رسم کنید (۱/۲۵) این دو صفحه متقاطع اند (۱/۲۵) فصل مشترک
 آنها را l می نامیم طبق قضیه اساسی تقاطع l بر صفحه P عمود است و l ها خط مطلوب است. (۱/۲۵)

۱/۲۵

۱۶

فرض کنید $P \perp L$ و $D \perp L$ باشد از در خط D و L صفحه Q را گذاریم
 فصل مشترک صفحات P و Q را Δ می نامیم (۱/۲۵)
 $L \perp P$ } \rightarrow $L \perp \Delta$ \rightarrow $D \parallel \Delta \Rightarrow D \parallel P$ (۱/۲۵)
 $\Delta \in P$ } \rightarrow $D \perp L$ \rightarrow $D \parallel \Delta \Rightarrow D \parallel P$ (۱/۲۵)
 (خط Δ در صفحه P قرار دارد)

خط D مواز خطی از صفحه P می باشد پس با صفحه P مواز است

(۱/۲۵)

۲۰	صفحه ۴	
----	--------	--

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: حسابان
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۰/۱۷۵	$S = \frac{100 [-4 + 99(5)]}{2} = 5 \cdot x \cdot 2 \cdot 9 = 24 \cdot 45 \cdot$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	۱
-------	--	---

۱/۱۱۵	$x^2 - 3x + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=2 \end{cases} \quad (۰/۲۵)$ <p> $p(1) = 1 - 1 + a + b = 0 \Rightarrow a + b = 0 \quad (۰/۲۵) \Rightarrow a = -\frac{1}{3}, b = \frac{1}{3}$ $p(2) = 4 - 6 + 4a + b = 0 \Rightarrow 4a + b = 2 \quad (۰/۲۵) \quad (۰/۲۵) \quad (۰/۲۵)$ </p>	۲
-------	--	---

۱/۱	$\sqrt{1-3x} = \sqrt{x} + 1 \Rightarrow 1-3x = x+1 + 2\sqrt{x} \Rightarrow -4x = 2\sqrt{x}$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p> $\Rightarrow -2x = \sqrt{x} \Rightarrow 4x^2 - x = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \text{ قی } (۰/۲۵) \\ x = \frac{1}{4} \text{ قی } (۰/۲۵) \end{cases}$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵)</p>	۳
-----	--	---

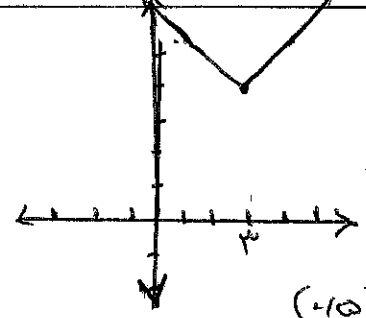
۱	<p style="text-align: right;">(۰/۲۵) رسم هر فصل</p> <p style="text-align: center;">(۰/۱۵) [۲ و ۰]</p> <p style="text-align: right;">تقریب جراب</p>	۴
---	--	---

۱	<p style="text-align: right;">(۲, ۰) → (۳, ۰) رسم شکل (۱)</p> <p style="text-align: right;">(۰, ۱) → (۱, -۱)</p> <p style="text-align: right;">(-۲, ۰) → (-۱, ۰)</p> <p style="text-align: right;">(-۱, ۱) → (۰, -۱)</p> <p style="text-align: right;">(۱, ۱) → (۲, -۱)</p>	۵
---	---	---

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : حسابان	رشته : ریاضی فیزیک	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمبره
------	---------------	-------

۴	$D_f : x \geq -4$, $D_g = \mathbb{R} - \{0\}$ (۰/۲۵) $D_f \cap D_g = [-4, +\infty) - \{0\}$ (۰/۲۵) $D_{g/f} = ([-4, +\infty) - \{0\}) - \{-4\} = (-4, +\infty) - \{0\}$ (۰/۱۵) $\frac{g}{f}(x) = \frac{\frac{1}{x}}{\sqrt{x+4}} = \frac{1}{x\sqrt{x+4}}$ (۰/۱۵)	۴
---	---	---

۷	$y = \begin{cases} x & x \geq 3 \\ -x+4 & x < 3 \end{cases}$ $(-\infty, 3)$ نزولی (۰/۲۵) $(3, +\infty)$ صعودی (۰/۲۵)	 رسم شکل (۰/۱۵)	۷
---	--	---	---

۸	$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = \frac{1}{\frac{1}{x-3} + 3} = x - 3 + 3 = x$ (۰/۲۵) $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = \frac{1}{\frac{1}{x} + 3 - x} = x$ (۰/۲۵)	۸
---	--	---

۹	$\sin 2x - \sin x = 0 \Rightarrow 2 \sin x \cos x - \sin x = 0 \Rightarrow \sin x (2 \cos x - 1) = 0$ (۰/۱۵) $\Rightarrow \begin{cases} \sin x = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 2k\pi \rightarrow \frac{k}{2} \cdot \frac{1}{2\pi} \text{ (۰/۲۵)} \\ x = 2k\pi + \pi \rightarrow \frac{k}{2} \cdot \frac{1}{\pi} \text{ (۰/۲۵)} \end{cases} \\ \cos x = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = 2k\pi + \frac{\pi}{3} \rightarrow \frac{k}{3} \cdot \frac{1}{\frac{\pi}{3}} \text{ (۰/۲۵)} \\ x = 2k\pi - \frac{\pi}{3} \rightarrow \frac{k}{3} \cdot \frac{1}{\frac{\pi}{3}} \text{ (۰/۲۵)} \end{cases} \end{cases}$	۹
---	---	---

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: حسابان
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۰	$\cos \frac{\pi R}{\mu} = \cos \left(\pi + \frac{R}{\mu} \right) = -\cos \frac{R}{\mu} = -\frac{1}{4} \quad (۱/۵)$ $A = \sin^{-1} \left(-\frac{1}{4} \right) = -\frac{\pi}{4} \quad (۱/۵)$	۱
----	--	---

۱۱	<p>اسم غدار با حریف از شرط خاص فراموش شده (۱/۵)</p>	۱
----	---	---

۱۲	<p>الف) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} \times \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{(x-1)(\sqrt{x}+1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{\sqrt{x}+1} = \frac{1}{2} \quad (۱/۲۵)$</p> <p>ب) $\lim_{x \rightarrow 0} x \cos \frac{1}{x}$ $-1 \leq \cos \frac{1}{x} \leq 1 \Rightarrow -x \leq x \cos \frac{1}{x} \leq x$ $\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} (-x) \leq \lim_{x \rightarrow 0} x \cos \frac{1}{x} \leq \lim_{x \rightarrow 0} x \quad (۱/۲۵)$ $\Rightarrow 0 \leq \lim_{x \rightarrow 0} x \cos \frac{1}{x} \leq 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} x \cos \frac{1}{x} = 0 \quad (۱/۲۵)$</p> <p>ج) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1-\cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{2 \sin^2 \frac{x}{2}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} \times \left(\frac{x}{\sin \frac{x}{2}} \right)^2 = \frac{1}{2} \times (2)^2 = 2 \quad (۱/۲۵)$</p>	۰/۱۷۵
----	---	-------

۱۳	$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (x^2 + ax - 2) = 1 + a - 2 \quad (۱/۲۵)$ $\Rightarrow 1 + a - 2 = 2a \Rightarrow a = -1$ $\lim_{x \rightarrow 1^+} (2a[x]) = 2a \quad (۱/۲۵) \quad (۱/۲۵) \quad (۱/۲۵)$	۱
----	---	---

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: حسابان
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	$y = \frac{1}{1+x} \Rightarrow y' = \frac{-1}{(1+x)^2} \Rightarrow m = \frac{-1}{(1+1)^2} = -\frac{1}{4} \Rightarrow m' = \frac{1}{4}$ <p>(۰/۲۵)</p> $x=1 \Rightarrow y = \frac{1}{2} \quad (۰/۲۵)$ $y - y_1 = m'(x - x_1) \Rightarrow y - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}(x - 1) \quad (۰/۲۵)$	۱/۵
۱۵	<p>الف) $y' = \frac{1(\sqrt{x}-3) - (\frac{1}{2\sqrt{x}})(x)}{(\sqrt{x}-3)^2} \quad (۰/۲۵)$</p> <p>ب) $y' = \frac{(2x-1)(2x-n^2)^2 + 2(2-n)(2x-n^2)^2(x^2-n)}{(2x-n^2)^4} \quad (۰/۲۵)$</p> <p>پ) $y' = (2x + \cos x) \cos^{-1} x + \left(\frac{-1}{\sqrt{1-x^2}}\right)(x^2 + \sin x) \quad (۰/۲۵)$</p>	۱/۵
۱۶	$s(p) = \left(\frac{p}{4}\right)^2 \Rightarrow s(p) = \frac{1}{16} p^2 \Rightarrow s'(p) = \frac{1}{8} p$ <p>(۰/۱۵)</p> $s'(4) = \frac{1}{8} \times 4 = \frac{1}{2} \quad (۰/۱۵)$	۱/۶
(۲)		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۵ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمونه

۱	الف) درست (۱/۵) ب) درست (۱/۵)	۱																				
۱/۵	$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ $n(S) = 8$ (۱/۵) $A = \{1, 2, 3, 5, 7\}$ $n(A) = 5$ (۱/۵) $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5}{8}$ (۱/۵)	۲																				
۱/۵	$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ (۰/۵) <i>رویشا درست است</i> $P(A \cap B) = \frac{25}{100} \times \frac{20}{100} = \frac{5}{100}$ (۱)	۳																				
۱/۵	$[-3, 5] \cup (2, 3] = [-3, 5]$ (۱/۵) الف) $\frac{2n-1}{n} > 1 \rightarrow \frac{2n-1}{n} - 1 > 0 \rightarrow \frac{2n-1-n}{n} > 0$ (۱/۲۵) ب) $\frac{n-1}{n} > 0$ $n-1=0 \rightarrow n=1$ $n=0$ $n < 0$ یا $n > 1$ (۰/۲۵) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>α</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$\alpha-1$</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$\frac{\alpha-1}{n}$</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\sum</td> <td>\sum</td> <td>\sum</td> </tr> </table> (۱/۲۵)		+	-	+	α	-	+	-	$\alpha-1$	-	-	+	$\frac{\alpha-1}{n}$	+	-	+		\sum	\sum	\sum	۴
	+	-	+																			
α	-	+	-																			
$\alpha-1$	-	-	+																			
$\frac{\alpha-1}{n}$	+	-	+																			
	\sum	\sum	\sum																			
۱/۵	$\sin \alpha = \frac{3}{5} \rightarrow \cos \alpha = \sqrt{1 - \sin^2 \alpha} = \sqrt{1 - \frac{9}{25}} = \sqrt{\frac{16}{25}} \rightarrow \cos \alpha = \frac{4}{5}$ (۱/۵) $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha = 2 \left(\frac{3}{5}\right) \left(\frac{4}{5}\right) = \frac{24}{25}$ (۱/۵) $\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = \frac{16}{25} - \frac{9}{25} = \frac{7}{25}$ (۱/۲۵)	۵																				
	ادامه پاسخ ها در برگه بعدی																					

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۵ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۴	$f(0) = -(0)^2 + 1 = 1 \quad (۰/۵)$ $f(f(0)) = f(1) = 1 - 2 = -1 \quad (۰/۵)$
۷	<p>الف) $x + x = 0 \rightarrow x = -x \rightarrow D_f = \mathbb{R} - \{-x\} \quad (۰/۵)$ چون $x = 0$ است فقط دامنه‌ی زیر را برنگال تعیین می‌شود.</p> <p>ب) $x - x > 0 \rightarrow x > x \quad D_g = (x, +\infty) \quad (۰/۵)$</p> <p>ج) $x = 0 \rightarrow D_h = \mathbb{R} - \{0\} \quad (۰/۵)$</p>
۸	$f \times g = (x-1) \times \frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{x-1}{\sqrt{x}} \quad (۰/۵)$ $D_f = \mathbb{R} \quad (۰/۱۵)$ $D_g: x > 0 \quad (۰/۲۵)$ $D_{f \times g} = D_f \cap D_g = (0, +\infty) \quad (۰/۵)$
۹	$\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = -2(-2)^2 + 1 = -7 \quad (۰/۲۵)$ $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$ $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = (a+1)(-2) + 3 = -7 \quad (۰/۲۵)$ $(a+1)(-2) = -10 \rightarrow -2a - 2 = -10$ $-2a = -8 \rightarrow a = 4 \quad (۰/۲۵)$
۱۰	<p>الف) $\lim_{n \rightarrow 2} \frac{(n-1)(n-2)}{(n-2)(n+2)} = \frac{1}{5} \quad (۰/۲۵)$</p> <p>ب) $\lim_{n \rightarrow 0} \frac{\sin \alpha n}{\pi n} = \frac{\alpha n}{\pi n} = \frac{\alpha}{\pi} \quad (۰/۲۵)$</p> <p>ج) $\lim_{n \rightarrow 3} \frac{-12}{(n-3)^2} = \frac{-12}{0^+} = -\infty \quad (۰/۲۵)$</p> <p>د) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x+1}{x^2 + \sqrt{x+2}} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x}{x^2} = 0 \quad (۰/۲۵)$</p>

ساعت شروع: ۱۵ صبح به افق تهران	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۱	$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)$ <p>شرط پیوستگی تابع در $x=1$ (۱/۲۵)</p> $\lim_{n \rightarrow 1} f(n) = \lim_{n \rightarrow 1} \sqrt{1-n} = 0$ (۱/۱۵) <p>این تابع f در $x=1$ پیوسته است. \rightarrow (۱/۲۵)</p> $f(1) = \sqrt{1-1} = 0$ (۱/۲۵)	۱۱
---	--	----

۲	<p>الف) $f'(x) = 3x^2 (f(x+1) + f(x^3))$ (۰/۵)</p> <p>ب) $f'(x) = \frac{1(n^2+1) - 2n(n)}{(x^2+1)^2}$ (۰/۷۵)</p> <p>ج) $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} (1 + \tan^2 \sqrt{x})$ (۰/۷۵)</p>	۱۲
---	--	----

۱	$V = x' = 2t - 4$ (۱/۵) $V(3) = 2(3) - 4 = 2$ (۱/۵)	۱۳
---	---	----

۱	$f(1) = 1^2 - 2(1) - 1 = -2$ (۱/۱۵) $f(4) = 4^2 - 2(4) - 1 = 7$ (۱/۱۵) $\text{میانگین تغییرات} = \frac{f(4) - f(1)}{4 - 1} = \frac{7 - (-2)}{3} = 3$ (۱/۱۵)	۱۴
۲	<p>حکامان ارجمند لطفاً برای راه حل‌ها در صورت با هم مناسب در نظر بگیرید</p>	

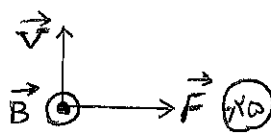
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۹۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	الف - نمی کنند (۰/۲۵) ب - می ماند (۰/۲۵) ج - بکسیان (۰/۲۵) د - بیش تر (۰/۲۵)	۱
۲	$F = \frac{k q_1 q_2}{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times (4 \times 10^{-6}) (4 \times 10^{-6})}{(10 \times 10^{-2})^2} = 216 \times 10^{-1} = 21,6 \text{ (N)}$ (۰/۲۵) (۰/۱۵) (۰/۲۵)	۱
۳	$\Delta U = q \Delta V = q (V_2 - V_1) = (-8 \times 10^{-4}) (8 - (-12)) = -16 \times 10^{-5} \text{ (J)}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) کاهش می یابد. (۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	الف - (۱) مساحت صفحات خازن (۲) فاصله بین دو صفحه (۳) ثابت دی الکتریک ب - پدیده ی فروشنسخت هر کدام (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵
۵	$V = \frac{|q_1 + q_2|}{C_1 + C_2} = \frac{|C_1 V_1 + C_2 V_2|}{C_1 + C_2} = \frac{5 \times 1200 + 10 \times 750}{5 + 10} = 900 \text{ (V)}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۱۵) (۰/۲۵)	۱/۲۵
۶	الف - آمپر ب - م ج - بار د - روستا هر کدام (۰/۲۵)	۱
۷	الف - های لاسپها خاموش می شوند. زیرا در مدارهای متوالی، جریان یکسان عبور می کند. (۰/۱۵) - - -	۰/۱۵
۸	$R = ab \times 10^n = 37 \times 10^2 = 3700 \text{ (}\Omega\text{)}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) الف - $\frac{1}{R_{12}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} = \frac{1}{12} + \frac{1}{6} = \frac{1}{4}$ $R_{12} = 4 \Omega$ (۰/۱۵) $V_M - IR_{12} - IR + E = V_M$ $1,8 \times 4 + 1,8 r = 9$ $r = 1 \Omega$ (۰/۲۵) (۰/۱۵) $P = EI = 9 \times 1,8 = 16,2 \text{ (W)}$ (۰/۱۵) ادامه در برگه ی دوم	۲

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۱ / ۱۰ / ۱۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

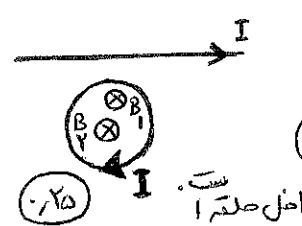
ردیف	پاسخ ها	نمره
------	---------	------

۹ یک سرتی را به وسط آهن ریای میدای متصل نموده و سردگر آن را به جایی محکم می بندیم و آن را آویزان می کنیم. پس از مدتی آهن ریای ایستد به گونه ای که یک قطب آن تقریباً به طرف شمال و قطب دیگر آن به طرف جنوب قرار می گیرد. قطب را که به سوی شمال تمایل دارد قطب N و قطب جنوب را قطب S می نامند. (به آزمایش دیگر نیز توجه داشته شود)

۱۰ الف - $F = I L B \sin \theta$ $F = 4 \times 8 \times 5 \times \sin 90^\circ = 160 \text{ (N)}$
 ب - با استفاده از قاعده دست راست، جهت میدان مغناطیسی بیرون سیم است.


۱۱ الف - یک سیم، بزرگی میدان مغناطیسی است که در آن بزرگی متر از سیمی که حامل جریان الکتریکی به سمت یک آمپر است و در راستای عمود بر میدان قرار دارد نیرویی به بزرگی یک نیوتون وارد می شود.
 ب - $B = \frac{\mu_0 N I}{l} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 400 \times 5}{8 \times 10^{-2}} = 3 \times 10^{-2} = 0.03 \text{ (T)}$

۱۲ الف - در برخی از مواد مغناطیسی، دو قطب های مغناطیسی کوچک به طور خود به خود با دو قطب های مجاور خود هم خط می شوند. اینگونه مواد را فرومغناطیسی می نامند.
 ۱) فرومغناطیسی سخت
 ۲) فرومغناطیسی نرم
 ۳) فرومغناطیسی سخت

۱۳ الف - هرگاه سیم مغناطیسی ای که از مدار بسته ای می گذرد تغییر کند، نیروی محرکی در آن القا می شود که بزرگی آن با آهنگ تغییر سیم مغناطیسی متناسب است.
 ب - بنا به قانون لنتز جهت جریان القایی در مدار درستی است که آثار مغناطیسی ناشی از آن با عامل به وجود آورنده ی جریان القایی یعنی تغییر سیم مغناطیسی مخالفت می کند.


اداره درگیری سوم

ساعت شروع : ۱۰ به افق تهران	رشته : علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فیزیک (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۹۱ / ۱۰ / ۱۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱۳	الف - نادرست $\textcircled{0.25}$ ب - نادرست $\textcircled{0.25}$ ج - درست $\textcircled{0.25}$	۰.۷۵
۱۵	$\mathcal{E} = \left| -N \frac{d\phi}{dt} \right| = \left| -1 \times (1t + 3) \times 10^{-3} \right| = [(1 \times 2) + 3] \times 10^{-3} = 19 \times 10^{-3} \text{ (V)}$ $\textcircled{0.25}$ $\textcircled{0.25}$ $\textcircled{0.25}$ $\textcircled{0.25}$	۱
۱۶	الف - $T = 0.04 \text{ (s)}$ $\textcircled{0.25}$ $\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{0.04} = 50\pi \text{ (rad/s)}$ $\textcircled{0.25}$ $I_m = 4 \text{ A}$ $\textcircled{0.25}$	۰.۷۵
	ب - $\mathcal{E}_m = I_m R = 4 \times 2 = 8 \text{ (V)}$ $\textcircled{0.25}$ $\textcircled{0.25}$	۰.۷۵
۲۰	توجه: لطفاً به پاسخ‌ها صحیح دیگر، نمره‌ی کامل داده شود.	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴
دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) نادرست (۰/۲۵)	۱
۲	الف) لیزوزیم (۰/۲۵) ب) آلبومن (۰/۲۵) ج) دی هیبریدی (۰/۲۵) د) کامبیوم چوب پنبه ساز (۰/۲۵)	۱
۳	در سطح هر لنفوسیت پروتئین هایی به نام گیرنده آنتی ژنی (۰/۲۵) وجود دارد و گیرنده آنتی ژنی به آنتی ژن های خاصی که از نظر شکل مکمل آنها باشد متصل می شود (۰/۲۵)	۰/۵
۴	ضعف - خستگی زودرس - اختلال در تکلم - اختلال در بینایی - عدم هماهنگی حرکات بدن (ذکر دو مورد از موارد مطرح شده هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) گره های عصبی تشکیل دهنده مغز (۰/۲۵) و دو طناب عصبی موازی (۰/۲۵) ب) b - لب بویایی (۰/۲۵) ج) گلوکز یا اکسیژن (۰/۲۵)	۱
۶	الف) هیپوناتالموس (۰/۲۵) ب) نخاع (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) گیرنده شیمیایی (۰/۲۵) ب) گیرنده مکانیکی (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) دور بینی (۰/۲۵) ب) کوچکز است (۰/۲۵)	۰/۵
۹	در جلوی چشمان خود دو سوراخ دارد (۰/۲۵) که به کمک آنها امواج فرسرخ (۰/۲۵) رسیده از شکار را دریافت می کنند و بدین ترتیب می توانند موقعیت شکار خود را تشخیص دهند.	۰/۵
۱۰	الف) افزایش گلوکز خون (۰/۲۵) ب) هورمون های غده پاراتیروئید (۰/۲۵) ج) تیروکسین یا هورمون های تیروئیدی (۰/۲۵) د) ملاتونین (۰/۲۵)	۱
۱۱	آنزیمی فعال می شود (۰/۲۵) که آدنوزین تری فسفات داخل سلول را به آدنوزین مونو فسفات حلقوی که یک پیک دوم است، تبدیل می کند (۰/۲۵).	۰/۵
۱۲	الف) موش ها زنده ماندند یا بیمار نشدند (۰/۲۵) ب) کپسول باکتری عامل مرگ موش ها نیست (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف) فسفودی استر (۰/۲۵) ب) جدا کردن دو رشته DNA از یکدیگر یا شکستن پیوند هیدروژنی بین دو رشته DNA (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	رشد، نمو، ترمیم و تولید مثل غیرجنسی (ذکر دو مورد از موارد مطرح شده هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) ۲۰۰۰ نوکلئوتید A (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) ۱۲ کروموزوم (۰/۲۵) ب) جابه جایی (۰/۲۵) ج) S (۰/۲۵) د) هیستون (۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) آنافاز I (۰/۲۵) ب) ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	در طی فرایند تخمک زایی تقسیم سیتوپلاسم نامساوی است ولی در طی فرایند اسپرم زایی تقسیم سیتوپلاسم مساوی است (۰/۲۵) - در طی فرایند اسپرم زایی از هر سلول زاینده چهار سلول جنسی یا اسپرم حاصل می شود ولی در طی فرایند تخمک زایی هر سلول زاینده صرفاً یک سلول جنسی یا تخمک حاصل می شود (۰/۲۵) [ذکر هر تفاوت صحیح دیگر قابل قبول است، هر مورد (۰/۲۵)]	۰/۵
«ادامه ی پاسخ سؤالات در صفحه ی دوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزادخارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	یک گامت واجد دو کروموزوم همتای ۲۱ است (۰/۲۵) و گامت دیگر، یک گامت طبیعی است (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) برای تعیین جاننداری که فنوتیپ غالب صفتی را نشان می دهد (۰/۲۵) آن فرد را با جاننداری با فنوتیپ مغلوب همان صفت آمیزش می دهند (۰/۲۵) که به این آمیزش، آمیزش آزمون گویند. ب) پاسخ یک گیاه (۰/۲۵) به طول روز و شب (۰/۲۵)، نوردورگی نامیده می شود. ج) DNA در محل هایی حدود دو دور (۰/۲۵) به دور ۸ مولکول هیستون می پیچد (۰/۲۵) و ساختاری پدید می آورد که نوکلئوزوم نام دارد.	۱/۵
۲۱	کاهش توان ماهیچه ها - گرفتگی ماهیچه ها - فراموشی (ذکر دو مورد از موارد مطرح شده هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	الف) $I^B i$ (۰/۲۵) ب) (گروه خونی AB) $\frac{1}{4}$ (۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	الف) ناخالص (۰/۲۵). ب) (ذکر حاصلضرب ۰/۲۵) = $\frac{3}{8}$ (۰/۲۵) (پسر بودن) $\times \frac{1}{4}$ (احتمال سالم بودن) (۰/۲۵) = $\frac{3}{32}$	۰/۷۵
۲۴	الف) ریزوم سرخس (۰/۲۵) ب) دیپلوئید (۰/۲۵) ج) هر دو گامتوفیت توانایی فتوسنتز را دارند (۰/۲۵) [ذکر هر شباهت صحیح دیگر قابل قبول است، هر مورد (۰/۲۵)]	۰/۷۵
۲۵	یکی از سلول های پاراننشیم خورش (۰/۲۵) با تقسیم میوز چهار سلول به وجود می آورد که یکی از آنها باقی می ماند (۰/۲۵) و با تقسیم های متوالی میتوزی (۰/۲۵)، بافتی به نام آندوسپرم را تشکیل می دهد.	۰/۷۵
۲۶	الف) یک ساله (۰/۲۵) ب) چند ساله چوبی (۰/۲۵)	۰/۵
۲۷	الف) ژیبیرلین ها (۰/۲۵) ب) آبسپریک اسید (۰/۲۵)	۰/۵
۲۸	دمای محیط (۰/۲۵) و طول روز (۰/۲۵)	۰/۵
۲۹	الف) تامین دمایی، پایین تر از دمای بدن برای عمل اسپرم سازی یا نگهداری بیضه ها (۰/۲۵) ب) تحریک ترشح هورمون جنسی تستوسترون (۰/۲۵) ج) ترشح مایعی سرشار از مواد قندی (۰/۲۵) که انرژی لازم برای اسپرم ها را فراهم می کند (۰/۲۵)	۱
۳۰	الف) LH (۰/۲۵) ب) حداکثر میزان LH سبب می شود گامت ها، اولین تقسیم میوزی خود را کامل کنند (۰/۲۵) و نیز سبب می شود فولیکول و تخمدان پاره شوند (۰/۲۵).	۰/۷۵
	جمع کل	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۰ / ۴ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره										
۱	دامنه‌ی توابع زیر را بیابید. الف) $y = 4x^3 + 1$ ب) $y = \sqrt{x-2}$	۱۰										
۲	اگر $f(x) = x + 4$ و $g(x) = x - 3 $ دو تابع باشند، حاصل عبارات زیر را بیابید: الف) $\frac{f(1) \times g(0)}{5}$ ب) $f(t+5)$	۱/۵										
۳	آیا جدول زیر معرف یک تابع است؟ چرا؟ در صورت تابع بودن ضابطه‌ی آن را بنویسید. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> </tr> </table>	x	۱	۲	۳	۴	y	۵	۶	۷	۸	۲
x	۱	۲	۳	۴								
y	۵	۶	۷	۸								
۴	در تابع $f(t) = 2t + 7$ متغیر مستقل و متغیر وابسته را مشخص کنید.	۱										
۵	نمودار خطوط زیر را رسم کنید، سپس ضریب زاویه (شیب) آن‌ها را تعیین کنید. الف) $y = x - 3$ ب) $y = 5$	۲										
۶	معادله‌های درجه‌ی دوم زیر را از روش‌های خواسته شده حل کنید. الف) $x^2 - 16 = 0$ (تجزیه) ب) $2x^2 + 6x + 4 = 0$ (دلتا: Δ)	۳										
۷	در معادله‌ی $3x^2 - 4x - 2 = 0$ مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها را بدون حل معادله، به دست آورید.	۱										
۸	معادله‌ی $\frac{3x-1}{x+3} = 2$ را حل کنید.	۱										
۹	نمودار سهمی به معادله‌ی $y = (x-4)^2 + 3$ را با مشخص کردن خط تقارن و رأس سهمی، رسم کنید.	۱/۵										
۱۰	جاهای خالی را با عبارات مناسب، پر کنید. الف) سهمی محور x ها را در دو نقطه قطع میکند اگر Δ ، عددی شود. ب) سهمی محور x ها را قطع نمی‌کند اگر Δ ، عددی شود.	۱										
۱۱	با حروف عبارت «زلزله» چند ترتیب مختلف می‌توان نوشت؟	۱										
۱۲	با ارقام ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ چند عدد چهار رقمی بدون تکرار می‌توان ساخت؟	۱										
۱۳	از تهران به کرج ۲ راه و از کرج به رشت ۳ راه وجود دارد: الف) به چند طریق می‌توان از تهران به رشت رفت به طوری که از کرج گذشت. ب) نمودار درختی انتخاب راه‌ها را رسم کنید.	۱/۵										
۱۴	حاصل عبارت رو به رو را به دست آورید. $p(8, 5) + 4!$	۱/۵										
	جمع نمره	۲۰										
	«موفق باشید»											



راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۴ / ۱۳۹۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

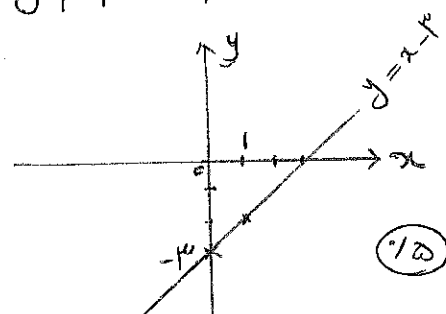
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	$D = \mathbb{R}$ الف $x - 2 \geq 0 \rightarrow x \geq 2$ ب	۱۵ ۲۵ ۲۵
---	---	----------------

۱۱۵	$f(1) = 5$ الف $g(0) = 3$ $\frac{f(1) \times g(0)}{5} = \frac{5 \times 3}{5} = 3$ ب) $f(t+5) = t+5+4 = t+9$	۲۵ ۲۵ ۱۵ ۲۵ ۲۵
-----	--	----------------------------

۲	$y = x + 4$ ۱ ب) زیرا برای هر x یک و فقط یک y داریم	۱۵ ۱۵
---	--	----------

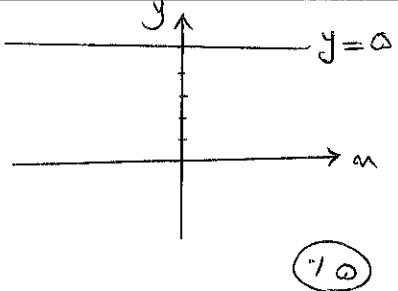
۱	$t =$ متغیر مستقل $f(t) =$ متغیر وابسته	۱۵ ۱۵
---	--	----------

۲	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>y</td><td>-3</td><td>-2</td></tr> </table>  $\text{ضرب زائده} = 1$	x	0	1	y	-3	-2	الف) ۵ ۱۵
x	0	1						
y	-3	-2						

	ا) داده درستی به بعد	
--	----------------------	--

ساعت شروع ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

		$x^2 - 5x = 0$ <p style="text-align: center;">(۱.۵)</p>	
--	---	---	--

	<p>الف) $x^2 - 16 = (x - 4)(x + 4) = 0$ (۱.۵)</p> <p>$x - 4 = 0 \rightarrow x = 4$ (۱.۵)</p> <p>$x + 4 = 0 \rightarrow x = -4$ (۱.۵)</p> <p>ب) $2x^2 + 7x + 4 = 0$ $\Delta = b^2 - 4ac$</p> <p>$\Delta = 49 - 4 \times 2 \times 4 = 9$ (۱.۵)</p> <p>$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$</p> <p>$x_1 = \frac{-7+3}{4} = -1$ (۱.۵)</p> <p>$x_2 = \frac{-7-3}{4} = -2$ (۱.۵)</p>		-۶
--	--	--	----

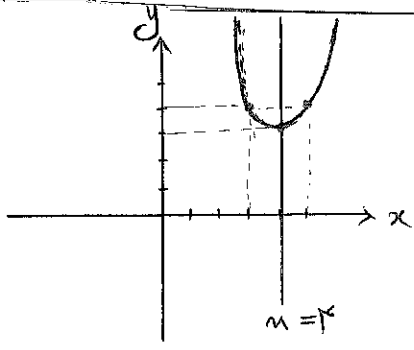
	<p>س = $\frac{-b}{a} = \frac{4}{3}$ (۱.۵)</p> <p>پ = $\frac{c}{a} = \frac{-2}{3}$ (۱.۵)</p>		-۷
--	---	--	----

	«ادبیات ریاضی» (۲)	
--	--------------------	--

ساعت شروع ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دی ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

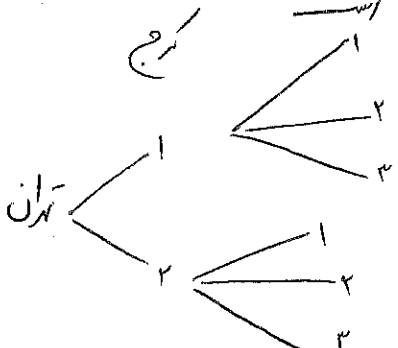
۱	$3x - 1 = 2(x + 3) \rightarrow 3x - 1 = 2x + 6 \rightarrow x = 7$ <p style="text-align: center;">(۱۲.۵) (۱۲.۵) (۱.۵)</p>	-۸
---	--	----

۱/۱۵	<p>رأس سهمی $(4, 3)$ (۱.۵)</p> <p>خط متارک $x = 4$ (۱.۵)</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>x</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۴</td> </tr> </table>  <p style="text-align: right;">(۱.۵)</p>	x	۳	۴	۵	y	۴	۳	۴	-۹
x	۳	۴	۵							
y	۴	۳	۴							

۱	<p>الف) بزرگتر از صفر (مثبت) (۱.۵) ب) کوچکتر از صفر (منفی) (۱.۵)</p>	-۱۰
---	---	-----

۱	$\frac{5!}{2! \times 2!} = \frac{5 \times \cancel{4} \times 3 \times 2!}{\cancel{2} \times 2!} = 4$ <p style="text-align: center;">(۱.۵) (۱.۵)</p>	-۱۱
---	---	-----

۱	$\frac{5}{1} \times \frac{4}{2} \times \frac{3}{1} \times \frac{2}{1} = 120$ <p style="text-align: center;">(۱.۵) (۱.۵)</p>	-۱۲
---	--	-----

۱/۱۵	<p>الف) $2 \times 3 = 6$ (۱.۵)</p> <p>ب) (1)</p> 	-۱۳
------	--	-----

«ادامه در صفحه بعد» (۳)

ساعت شروع ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	$P(۸, ۵) = \frac{۸!}{۳!} = \frac{۸ \times ۷ \times ۶ \times ۵ \times ۴ \times ۳!}{۳!} = ۶۷۲۰ \quad (۱/۵)$ $۴! = ۴ \times ۳ \times ۲ \times ۱ = ۲۴ \quad (۱/۵)$ $۶۷۲۰ + ۲۴ = ۶۷۴۴ \quad (۱/۵)$	۱/۵
----	---	-----

۲۰	جمع نمره	
----	----------	--

	شماره ی داوطلب:	باسمه تعالی	محل مهر رییس حوزه ی اجرا	نام حوزه ی امتحانی:	
	نام:	وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۶	
	نام خانوادگی:	مرکز سنجش آموزش و پرورش		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
	نام آموزشگاه:	پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس		و علوم و معارف اسلامی	
	نام کشور:	درس: ادبیات فارسی تخصصی		سال: ۱۳۹۱	
	نام شهر:			در این کادر چیزی ننویسید	
	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران				

صفحه ی اول
توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

	در این کادر چیزی ننویسید
الف) معنی و مفهوم (۶ نمره)	
(۱)	
(۲)	۱- تصحیح اول
(۳)	با عدد با حروف
(۴)	
(۵)	نام و نام خانوادگی و امضا
(۶)	مصنخ اول:
(۷)	
(۸)	۲- تصحیح دوم
(۹)	با عدد با حروف
(۱۰)	
(۱۱)	نام و نام خانوادگی و امضا
	مصنخ دوم:
ب) معنی لغت (۲ نمره)	
(۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵)	
(۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹)	
پ) خودآزمایی (۳ نمره)	
(۲۰)	۳- تصحیح سوم
(۲۱)	(در صورت مغایرت نمره های
(۲۲)	موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها)
(۲۳)	با عدد با حروف
(۲۴)	
(۲۵)	نام و نام خانوادگی و امضا
	مصنخ سوم:
	تجدید نظر نهایی پس از
	رسیدگی به اعتراضات
	با عدد با حروف
	نام و نام خانوادگی و امضا
	تجدید نظر کننده:

ماده ۲ موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
- ۲- استفاده از کتاب، جزوه، وسایل دیگری برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران، اعم از این که در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم شود.
- ۳- گذاشتن علامت مشخصه در ورقه امتحانی.
- ۴- دستیابی به سؤالات امتحانی به هر نحو.
- ۵- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانیش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
- ۶- اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
- ۷- همراه داشتن تلفن همراه و یا هرگونه وسایل ارتباطی دیگر مانند mp3 و ...
- ۸- افشای سؤالات امتحانی یا مشارکت در آن یا فراهم نمودن موجبات استفاده سایر شرکت کنندگان از سؤالات افشا شده.

صفحه ی دوم

ت) درک مطلب (۴ نمره)

- ۲۶-
- ۲۷-
- ۲۸-
- ۲۹-
- ۳۰-
- ۳۱-
- ۳۲-
- ۳۳-

ث) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)

- ۳۴-
- ۳۵- الف)..... ب).....
- ۳۶-
- ۳۷- الف)..... ب)..... ج).....
- ۳۸-
- ۳۹-

ج) حفظ شعر (۲ نمره)

- ۴۰-
- ۴۱-
- ۴۲-
- ۴۳-

« آینه ی ادراکتان صافی باد »

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش	سال سوّم آموزش متوسطه
		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف	<p>۱- نمرود دعوت کرد. (۶/۲)</p> <p>۲- دمنه با او عهد بست. (۶/۴)</p> <p>۳- لباس پادشاه لباده ای آستین کوتاه دارد. (۶/۵)</p> <p>۴- ای بزرگان از این سرزمین صمم یاد کنید. (۶/۸)</p> <p>۵- به دنبال عنز خواصی و حفظ آب و آلوده ام. (۶/۱۰)</p> <p>۶- بزاز بسیار که شهید تا قتل را باز کند. (۶/۱۵)</p> <p>۷- صدی بدیده جانیت به ذات خود آگاه (تسبیح حق می گویند) و به سوزی حق در حرکتند. (۶/۱۵)</p> <p>۸- در فصل چهارم که شته است سر ما گم شده بود. (۶/۲۰)</p> <p>۹- اگر چه بل درای زیبایی هست اما زیبایی او زود گذر است. (۶/۲۵)</p> <p>۱۰- رسوم ملی را در دل آنها نفوذ می داد و مانند تصویر بر سنگ نقش می بست تا ماندگار شود. (۱/۱۲)</p> <p>۱۱- شادابی و شکر فانی خاطر گل نشان آن است که میرد سلوک گل پاک و بی آلودگی بوده است. (۱/۱۲)</p>	
ب	<p>۱۲- یکی از نام های خداوند (۶/۱۱) - یقچه (۶/۱۴) - گستاخ، بی پاک (۶/۲۵)</p> <p>۱۵- سوگند (۱۵/۱۶) - نوعی قاین (۱۵/۱۷) - کسی که پول را نفعه در سیار کند، دلال (۱۵/۱۸) - گیسو، مو (۱۵/۱۹)</p> <p>۱۹- جبهه ها، جسم ها یا ماده ها چیزها (۱۵/۲۰)</p>	
ج	<p>۲۰- سرد شدن آتش بر حضرت ابراهیم (۱۵/۲۱)</p> <p>۲۱- مردی نبودن حسد (۱۵/۲۲)</p> <p>۲۲- ان وقع العسر شيرا (۱۵/۲۳)</p> <p>۲۳- چون در نزد یکی دهنی به نام بسطام قرار دارد. (۱۵/۲۴)</p> <p>۲۴- هر چیزی از اجزاء خاک استعداد آن را دارد که آدم مورد آزمایش حق را در خود جلوه گر سازد (۱۵/۲۵)</p> <p>۲۵- طولی ← جان پاک و مجرد (۱۵/۲۶) قفس ← تن، جسم (۱۵/۲۷)</p>	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۶ / ۱۰ / ۱۳۹۱	سال سوّم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ح	<p>درک مطلب:</p> <p>۲۶- همیشه مراقب بود. (۵/۵) آسیب رساندن (۵/۵)</p> <p>۲۷- با فراگرفتن مکتب و دانش. (۵/۵)</p> <p>۲۸- بنفشه به سائبه عابد (۲/۵) سجاده، سبزه دست، دامنه کوه (۵/۵)</p> <p>۲۹- سنجیده سخن گفتن (۵/۵)</p> <p>۳۰- قلب و حالات آن (۵/۵)</p> <p>۳۱- سرشار از رخ و سنجی (۵/۵)</p> <p>۳۲- همی آفریده، مایا و یا اور تو هسته (۵/۵)</p> <p>۳۳- نا بیداری دنیا (۵/۵)</p>	
ح	<p>دانش ها، ادبی</p> <p>۳۴- آسین (۵/۵)</p> <p>۳۵- سر مرسل (۵/۵) ب) مصنف و مکتف (۵/۵)</p> <p>۳۶- موافق صادق (۵/۵)</p> <p>۳۷- الف) علامه همایا (۵/۵) ب) جامی (۵/۵) ج) فریدون مستر (۵/۵)</p> <p>۳۸- ارزشی و حالات فکری و روحی خود گزارش می دهند (۵/۵)</p> <p>۳۹- تشبیه، استعاره، - مراعات النظیر (۵/۵)</p>	
ح	<p>حفظ شعر</p> <p>۴۰- هم آب بر آتش زهر، هم بادها سان بشکنم (۵/۵)</p> <p>۴۱- خاک بیدم - گنبد بریند (۵/۵)</p> <p>۴۲- کز حق ببردند و باطل گردیدند. (۵/۵)</p> <p>۴۳- بگید که خال - جای تو (۵/۵)</p>	
		۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دردی ماه ۱۳۹۱	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح (۲ صفحه)	نمره
------	------------------------	------

۱	(ترجمه صحیح هر مورد ۰/۵ نمره)	۴
	الف) « در قرآن ، ابراهیم را به یاد آور (ذکر کن) براستی او راستگو پیامبری بود . » ب) « ای کسانی که ایمان آوردید برخی از شما از یکدیگر غیبت نکند (نباید غیبت کند) » ج) علم راز موجود در سر انگشتان را کشف کرد. د) ایللیس یقه (گردن) پرهیزکار را گرفت پس او را زمین زد. ه) در قدیم نشانه های تهاجم (حمله) مهاجمان را دیده ایم. و) همانا مواد قندی موجود در عسل زود هضم است . ز) بهلول بر تخت رشید مانند پادشاهان نشست. ح) بشر گفتگوی بین زن و مرد غریبه را شنیده بود.	
۲	الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۱ (د) ۲ (ه)	۲/۵ (هرمورد ۰/۵ نمره)
۳	الف) دژ، بارو (ج حصن) ب) بافت عصبی (بافت) ج) شاخه ، میله (ج قضیب) د) معاجم (ه) ه) الأموات (و) و) النهب	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۴	ضد عفونی کننده ، ارزش ، سرفه ، تسکین می دهد .	۱ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۵	الف) بلبل از حال باز شکاری تعجب می کند زیرا او محبوب است. ب) دزدان چمدان (کیف) غزالی را گرفتند.	۱ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۶	توجه : پاسخ ها کامل باشد . ۱- ذَهَبَتْ سَوْدَةٌ إِلَى الْإِمَامِ (ع) يَوْمًا. (۰/۵) ۲- وَجَدَتْ سَوْدَةُ الْإِمَامَ (ع) قائمًا يُصَلِّي. (۰/۵) ۳- رَفَعَ الْإِمَامُ (ع) يَدِيهِ إِلَى السَّمَاءِ. (۰/۵) ۴- اِيسْتَادَهُ (۰/۲۵) - ۵- الْعَامِلَ (۰/۲۵)	۲
۷	الف) المشبه: القرآن ، نوع التشبيه: المؤكّد ب) الجناس: عزم ، حزم ، نوعه : جناس ناقص	۱ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۸	المفعول المطلق: ترتيلاً ، المفعول له: حياءً ، المخصوص بالمدح : الصّدقُ ، الحال : لاعينَ ، صاحبها : الأطفالَ ، التمييز: هجّةً ، المنادى: بسمّةً ، المستثنى : الدرسَ ، المستثنى منه: الدروسَ ، المتعجب منه: الصّدقُ	۲/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۹	الف) ۱- ناقص ۲- أجوف (ب) ۱- دَع ۲- يَعِيشُ	۱ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۰	۱- يَسْتَمِعُ ۲- خُلِقَ ۳- اِيرَانِيَّةً ۴- طَالِبَةٌ ۵- كُلُّهُمْ ۶- اِيمَانًا	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور دردی ماه ۱۳۹۱	

نمره	راهنمای تصحیح (۲ صفحه)	ردیف
------	------------------------	------

۱/۵	۱- یَسْتَمِعُ ۲- خُلِقَ ۳- اِیْرَانِیَّةَ ۴- طَالِبَةٌ ۵- کُلُّهُم ۶- اِیْمَانًا (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱۰
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱۱
۰/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵ نمره)	
۰/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵ نمره)	
	الف) نُورٌ ، الرَّجُلِ ب) الَّذِیْنَ : عَطْفِ بِيَان ، اللّٰهَ : مَفْعُولٌ بِهِ ، سَدِيدًا : صِفَت ج) اِنَّ : حَرْفٌ مَشْبَهَةٌ بِالفِعْلِ ، عَامِلٌ ، مَبْنِيٌّ عَلٰی الفَتْحِ . یَهْدِي: فِعْلٌ مَضَارِع ، لِلغَائِبِ ، مَجْرَدٌ ثَلَاثِي ، مَعْتَلٌ (نَاقِصٌ) ، مَتَعَدٌّ ، مَعْرَبٌ ، مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ أَقْوَمٌ : اِسْمٌ ، مَفْرَدٌ ، مَذْكَرٌ ، مُشْتَقٌّ (اِسْمٌ تَفْضِيلٌ) ، نَكْرَةٌ ، مَعْرَبٌ ، غَيْرْمَنْصَرَفٌ ، صَحِيحٌ الْآخِرُ (تجزیه اسم و فعل ذکر ۵ مورد (هر کدام ۰/۲۵) و حرف ۳ مورد (۰/۲۵))	
	«خسته نباشید»	
۲۰	جمع نمره	

	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخنامه‌ی امتحانی درس جامعه شناسی (۲) مهر درس جامعه شناسی (۲)	محل مهر حوزه‌ی اجرا تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۱ رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی در این کادر چیزی ننویسید
ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران			

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه اول

۱- الف) (ب) (پ) (ت) ۲- الف) (ب) (پ) (ت) (ث) (ج) ۳- الف) (ب) (پ) (ت) ۴- الف) (ب) (پ) (ت) (ث) (ج) (ج) ۵- الف) (ب) ۶- الف) (ب) (پ) (ت) ۸-	در این کادر چیزی ننویسید <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> ۱- تصحیح اول با عدد با حروف <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا ۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا ۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها) با عدد با حروف <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
---	---

ماده ۲ - موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
- ۲- استفاده از کتاب، جزوه، وسایل دیگری برای پاسخ گویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از این که در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
- ۳- گذاشتن علامت مشخص در ورقه‌ی امتحانی
- ۴- دستیابی به سؤالات امتحانی به هر نحو.
- ۵- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه‌ی امتحانی اش به وسیله‌ی فرد دیگری نوشته شده باشد.
- ۶- اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
- ۷- همراه داشتن تلفن همراه و یا هرگونه وسایل ارتباطی دیگر مانند MP4 و ...
- ۸- افشای سؤالات امتحانی یا مشارکت در آن یا فراهم نمودن موجبات استفاده‌ی سایر شرکت کنندگان از سؤالات افشاشده.

صفحه دوم

۹

۱۰

۱۱

۱۲

« موفق باشید »

	شماره داروطلب: <input style="width: 80%;" type="text"/>	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش	محل مهر رئیس حوزه	نام حوزه امتحانی: تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۳
	نام: <input style="width: 80%;" type="text"/>	پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس فلسفه و منطق	محل مهر درس فلسفه و منطق	رشته‌ی: <input type="checkbox"/> ادبیات و علوم انسانی <input type="checkbox"/> علوم و معارف اسلامی
	نام خانوادگی: <input style="width: 80%;" type="text"/>			سال: سوم متوسطه در این کادر پهنی نویسی:
	نام آموزشگاه: <input style="width: 80%;" type="text"/>			<input style="width: 80%;" type="text"/>
	نام کشور: <input style="width: 80%;" type="text"/>			
	نام شهر: <input style="width: 80%;" type="text"/>			
	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران			

صفحه ی اول

(پاسخ سؤالات را در محل‌های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

۱	<u>فلسفه</u> الف) (ب) (ج) (د)	در این کادر چیزی ننویسید.
۲	الف) (ب) - (ج) د) - (ه) (و)	۱- تصحیح اول با عدد با حروف
۳	الف) (ب) (ج) (د)	نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
۴	..... ، .....	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف
۵	..... ، .....	نام و نام خانوادگی
۶	..... ، .....	مصحح دوم امضا
۷	.....	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره‌های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن‌ها) با عدد با حروف
۸	الف) - (ب) -	
۹	..... ..... .....	نام و نام خانوادگی تایید کننده امضاء
۱۰	..... ..... .....	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
۱۱	<u>منطق</u> الف) (ب) (ج) (د) (ه)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا

ماده ۲ - موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
- ۲- استفاده از کتاب، جزوه، وسایل دیگری برای پاسخ گویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از این که در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
- ۳- گذاشتن علامت مشخص در ورقه امتحانی
- ۴- دست یابی به سؤالات امتحانی به هر نحو.
- ۵- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و هم چنین شخصی که ورقه امتحانی اش به وسیله فرد دیگری نوشته شده باشد.
- ۶- اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
- ۷- همراه داشتن تلفن همراه و یا هرگونه وسایل ارتباطی دیگر مانند MP4 و ...
- ۸- افشای سؤالات امتحانی یا مشارکت در آن یا فراهم نمودن موجبات استفاده سایر شرکت کنندگان از سؤالات افشاشده.

صفحه‌ی دوم:

۱۲	الف)	ب)	-	ج)	د) .....	-	.....
۱۳	الف)	ب) .....	.....	ج)	د) .....	.....	.....
۱۴	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۵	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۶	الف)	ب) .....	.....	ج) .....	.....	.....	.....
۱۷	الف)	ب) .....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۸	الف)	ب) .....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۹	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۰	الف)	ب) .....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۱	الف)	ب) .....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۲	الف)	ب) .....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۳	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۴	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۵	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

موفق باشید و سربلند!

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۱ - ساعت: ۱۰ صبح به افق تهران
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه

۱	الف) غلط ب) صحیح	ج) صحیح د) غلط	(هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۲	الف) فلسفی د) صحیح / درست - مهمل	ب) وحدت - کثرت ه) سیر عقلانی	ج) آگاه و) علل اربعه	(هر مورد ۰/۲۵)	۲
۳	الف) حکومت طبقه کارگر ج) حکومت یک فرد	ب) حکومت مردم بر مردم د) حکومت خداوند	(هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۴	فلسفه اولی - مابعدالطبیعه		(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۵	ایونیا - شش قرن قبل از میلاد مسیح		(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۶	مَثَل - مثال		(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۷	در سنگ و آتش طبیعت هایی وجود دارد (۰/۲۵) که در یکی میل به فرود آمدن و در دیگری میل به بالا رفتن را ایجاد می کند. (۰/۲۵)		(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۸	الف) خویششن شناسی (۰/۲۵) می دانم که نمی دانم (۰/۲۵) ب) جهل مرکب (۰/۲۵) نمی توانم بدانم (۰/۲۵)		(هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۹	انسان باید چهار مرحله را تا رسیدن به حقیقت طی کند. در مرحله اول، سایه و تصاویر اشخاص و اشیاء را که در آب می افتند، بهتر از چیزهای دیگر تمیز خواهد داد. در مرحله دوم، خود آدمیان و اشیاء را خواهد دید. در مرحله سوم، به تماشای آسمان و ستارگان خواهد پرداخت. در مرحله چهارم، خواهد توانست خورشید (حقیقت) را مشاهده کند. (ذکر هر مرحله ۰/۲۵)		(هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۱۰	منظور از نسبی بودن ماده و صورت این است که چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده و قوه باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت و فعلیت. (۰/۵) مثلاً تخم مرغ نسبت به نطفه اولیه صورت است و نسبت به جوجه ماده است، و جوجه نسبت به تخم مرغ، صورت است و نسبت به مرغ ماده است. (۰/۵)		(هر مورد ۰/۲۵)	۱	

منطق

۱۱	الف) غلط ب) صحیح	ج) غلط د) صحیح	ه) غلط	(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۲	الف) شرح اسم ب) مقدمه - نتیجه	ج) غلط (یا کاذب) د) ۴ - ۶		(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵

«ادامه در صفحه ی دوم»

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۱ - ساعت: ۰۰صبح به افق تهران	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۳	الف) صغرا (۰/۲۵) ب) کبرا (۰/۲۵) ج) حد وسط (۰/۲۵) د) مقدمات قیاس (۰/۲۵)	۱	
۱۴	هیچ کس (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۱۵	در تعریف، مفاهیم <u>درونی</u> به کار گرفته نشده است. (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۱۶	الف) عام و خاص مطلق (۰/۲۵) ب) عام و خاص من وجه (۰/۲۵) ج) تباین (۰/۲۵)	۰/۷۵	
۱۷	الف) جنس (۰/۲۵) ب) عرض عام (۰/۲۵)	۰/۵	
۱۸	الف) حیوان (۰/۲۵) ب) ناقص (۰/۲۵)	۰/۵	
۱۹	گزینه ب (۰/۲۵) گزینه ج (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۰	الف) حقیقی (۰/۲۵) ب) مانعه الرفع / غیر قابل جمع در کذب (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۱	الف) مغالطه در ماده (۰/۵) ب) مغالطه در حد وسط / صورت (۰/۵)	۱	
۲۲	الف) هیچ الف ج نیست. ب) بعضی الف ج است / هستند. (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱	
۲۳	جدید یا قدیمی بودن آن است.	۰/۵	
۲۴	در محاوره / شعر و ادبیات / در مقام آموزش (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۲۵	برهان، استدلالی است که در مقدمات آن از مواد و محتوای یقینی استفاده می کنند و نتیجه یقینی می دهد. (۰/۵) برهان بر دو نوع است ۱: برهان لَمّی (۰/۲۵) ۲: برهان اِنّی (۰/۲۵)	۱	
۲۰	جمع کل		

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

«همکاران محترم شار و پرائزری باشید.»

نام حوزه ی امتحانی:	محل مهر رئیس حوزه اجرا	باسمه تعالی	شماره ی داوطلب:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶	وزارت آموزش و پرورش	مرکز سنجش آموزش و پرورش	نام:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس	نام خانوادگی:	نام آموزشگاه:
سال: سوم متوسطه	درس: تاریخ ایران و جهان ۲	نام کشور:	نام شهر:
در این کادر چیزی ننویسید.		ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

صفحه ی اول

در این کادر چیزی ننویسید	۱- الف)	ب)
۱- تصحیح اول	۲- الف) با شماره ی	ب) با شماره ی
با عدد	ج) با شماره ی	د) با شماره ی
با حروف	۳- الف)	
نام و نام خانوادگی و امضا مصحح اول:	ب)	
	ج)	
	د)	
	ه)	
۲- تصحیح دوم	و)	
با عدد	۴- الف)	
با حروف	ب)	
	ج)	
	د)	
	ه)	
	و)	
نام و نام خانوادگی و امضا مصحح دوم:	۵- الف) با	
	ب) با	
	ج) با	
	د) با	
۳- تصحیح سوم		
(در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها)		
با عدد		
با حروف		
نام و نام خانوادگی و امضا مصحح سوم:		
تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		
با عدد		
با حروف		
نام و نام خانوادگی و امضا تجدید نظر کننده:		
	۶-	

۵۸۵

ماده ۲ موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب ، جزوه ، یادداشت و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
- ۲- استفاده از کتاب ، جزوه ، وسایل دیگری برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران ، اعم از این که در جلسه ی امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم شود.
- ۳- گذاشتن علامت مشخصه در ورقه ی امتحانی.
- ۴- دستیابی به سؤالات امتحانی به هر نحو.
- ۵- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه ی امتحان و همچنین شخصی که ورقه ی امتحانیش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
- ۶- اختلال در نظم حوزه یا جلسه ی امتحانی به هر نحو.
- ۷- همراه داشتن تلفن همراه و یا هرگونه وسایل ارتباطی دیگر مانند mp3 و ...
- ۸- افشای سؤالات امتحانی یا مشارکت در آن یا فراهم نمودن موجبات استفاده ی سایر شرکت کنندگان از سؤالات افشا شده.

صفحه ی دوم

-۷
-۸
-۹
-۱۰
-۱۱
-۱۲
-۱۳

شماره ی داوطلب:	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه ی امتحانی:
نام:	وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶
نام خانوادگی:	مرکز سنجش آموزش و پرورش		رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام آموزشگاه:	پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس		سال: سوم متوسطه
نام کشور:			در این کادر چیزی ننویسید.
نام شهر:			
ساعت شروع: + ۱ صبح به افق تهران	درس: تاریخ ایران و جهان ۲		

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

صفحه ی سوم

-۱۴

-۱۵



ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته ی: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف- غلط ۰/۲۵ ب- غلط ۰/۲۵	۰/۵
۲	الف- صدراعظم محمدشاه ← باشماره ی ۶- قائم مقام فراهانی ۰/۲۵ ب- ولیعهدفتحعلی شاه ← باشماره ی ۵-عباس میرزا ۰/۲۵ ج-قیام علیه قرارداد۱۹۱۹م. ← باشماره ی ۱-شیخ محمد خیابانی ۰/۲۵ د-نخست وزیردوران قاجار بعداز کودتای انگلیسی ۱۲۹۹ش ← باشماره ی ۳-سیدضیاءالدین طباطبایی ۰/۲۵	۱
۳	الف- غرابی پاشا ۰/۵ ب- محمد بخارایی ۰/۵ ج-مکتب خانه ۰/۵ د-سائفرانسیسکو ۰/۵ ه-کلاتر ۰/۵ و-الب ۰/۵ ز- پتر کبیر ۰/۵	۳/۵
۴	الف- رسمی کردن مذهب شیعه ۰/۵ ب-چرچیل ۰/۵ ج- دیوبند ۰/۵ د- احمد قوام(قوام السلطنه) ۰/۵ ه-خلیل طهماسبی ۰/۵ و-کرمانشاه ۰/۵ ز-تأیید و تثبیت نظام شاهنشاهی ۰/۵	۳/۵
۵	الف- ایران ۰/۲۵ - انگلیس ۰/۲۵ ب- ایران ۰/۲۵ - انگلیس ۰/۲۵ ج-ایران ۰/۲۵ - روسیه ۰/۲۵	۱/۵
۶	۱-پایان دادن به سرکشی و طغیان امرای قزلباش ۲-انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان به منظور تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران ۳-نوسازی سازمان سپاه صفوی هر کدام از موارد ۰/۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.	۱
۷	یکی این که انگلیسی ها از تانک که سلاح جدیدی بود علیه آلمانی ها استفاده کردند . ۰/۵ و دیگری این که در سال ۱۹۱۷ م. آمریکا با قوای تازه نفس به کمک فرانسه آمد. ۰/۵	۱
۸	۱-تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ ۲-تقویت انگیزه های جهادی و روحیه ی شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی	۱
	ادامه ی پاسخ ها در صفحه ی دوم	

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان : ۱۶/۱۰/۱۳۹۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

	۳- تقویت روحیه ی فرماندهان و سایر رزمندگان هر کدام از موارد ۵/۰ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.	
۱	۱- دولت نظامی ارتشبد از هاری نتیجه ای به همراه نداشت. ۲- مردم ایران در اطاعت از رهبری خویش مصمم و جدی اند. ۳- آمریکا باید برای حفظ خود در ایران به فکر مهره ی دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. هر کدام از موارد ۵/۰ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.	۹
۱	این اقدام ، از رونق دامداری کشور کاست. ۲۵/۰ و باعث شد که کشور ما از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود. ۵/۰ به علاوه هدف آن، مهار کردن نیروی رزمی عشایر بود. ۲۵/۰	۱۰
۱	۱- تبدیل سلطنت مطلقه به سلطنت مشروطه ۲- تشکیل مجلس شورای ملی ۳- تدوین قانون اساسی ۴- تشکیل هیئت دولت ۵- گسترش مطبوعات آزاد ۶- تشکیل انجمن ها و احزاب ۷- اصلاحات اقتصادی هر کدام از موارد ۲۵/۰ ، ذکر ۴ مورد کافی است.	۱۱
۱	۱- محصولات داخلی قادر به رقابت با کالاهای خارجی نبود و لذا تولید کالاهای داخلی به تدریج سیر نزولی یافت و کالاهای خارجی جایگزین آنها شد. ۵/۰ ۲- صاحبان صنایع و حرفه ها در شهرهای مختلف ایران به تدریج مشاغل خود را از دست دادند و بی کار شدند. ۵/۰	۱۲
۱	۱- فروش حکومت ایالات و منصب های اداری ۲۵/۰ ۲- عوارض گمرک ، پستخانه و منصب های اداری ۲۵/۰ ۳- دادن امتیازات اقتصادی به بیگانگان ۲۵/۰ ۴- مصادره ی اموال ثروتمند و مقامات و مأموران حکومتی ۲۵/۰	۱۳
۱	در تیر ۱۳۵۹ توطئه ی یک کودتا به منظور سرنگونی نظام جمهوری اسلامی خنثی شد. ۲۵/۰ کودتاچیان که تعدادی از آنها افسران طرفدار رژیم پهلوی بودند ۲۵/۰ قصد داشتند با هواپیما منزل امام خمینی(ره) در جماران بمباران کنند ۲۵/۰ و مراکز سپاه پاسداران و کمیته ی انقلاب اسلامی را از بین ببرند. ۲۵/۰	۱۴
۱	۱- اعتبار بخشیدن به افراد دست نشانده ی خود در این کشورها ۲- کاهش فشار بر مردم زیر سلطه ۳- فریب و جلوگیری از شکل گیری حرکت های مردمی ۴- دین زدایی و زمینه سازی برای گسترش نفوذ آمریکا در ایران هر کدام از موارد ۵/۰ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.	۱۵
۲۰	ضمن خسته نباشید خدمت همکاران محترم ، نظر آنان در تصحیح صائب است.	

	شماره ی داوطلب:	باسمه تعالی	محل مهر رییس حوزه ی اجرا	نام حوزه ی امتحانی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۸
	نام:	وزارت آموزش و پرورش		رشته:	
	نام خانوادگی:	مرکز سنجش آموزش و پرورش		سال:	
	نام آموزشگاه:	پاسخ نامه ی امتحان نهایی درس		در این کادر چیزی ننویسید	
	نام کشور:	درس: زبان فارسی تخصصی			
	نام شهر:				
	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران				

صفحه ی اول توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

الف) زبان شناسی	
۱-	
۲-	
۳- الف)..... (ب)	
۴-	
۵-	
۶-	
۷- الف)..... (ب).....	۲- تصحیح دوم
۸- الف)..... (ب).....	با عدد با حروف
ب) نگارش	
۹- الف)..... (ب).....	نام و نام خانوادگی و امضا مصصح دوم:
۱۰-	
۱۱-	
۱۲-	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها)
۱۳-	با عدد با حروف
۱۴-	
۱۵- الف)..... (ب)..... (ج).....	نام و نام خانوادگی و امضا مصصح سوم:
۱۶-	
۱۷-	
۱۸-	
پ) دستور	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
۱۹-	با عدد با حروف
۲۰-	
۲۱- الف)..... (ب).....	
۲۲-	نام و نام خانوادگی و امضا تجدید نظر کننده:
۲۳- الف)..... (ب).....	
۲۴-	
۲۵-	

ماده ۲ موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب ، جزوه ، یادداشت و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
- ۲- استفاده از کتاب ، جزوه ، وسایل دیگری برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران ، اعم از این که در جلسه ی امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم شود.
- ۳- گذاشتن علامت مشخصه در ورقه ی امتحانی.
- ۴- دستیابی به سؤالات امتحانی به هر نحو.
- ۵- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه ی امتحان و همچنین شخصی که ورقه ی امتحانیش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
- ۶- اخلال در نظم حوزه یا جلسه ی امتحانی به هر نحو.
- ۷- همراه داشتن تلفن همراه و یا هرگونه وسایل ارتباطی دیگر مانند mp3 و ...
- ۸- افشای سؤالات امتحانی یا مشارکت در آن یا فراهم نمودن موجبات استفاده ی سایر شرکت کنندگان از سؤالات افشا شده.

صفحه ی دوم

- ۲۶- الف) (ب)
- ۲۷-
- ۲۸-
- ۲۹-
- ۳۰-
- ۳۱-
- ۳۲- الف) (ب)
- ۳۳-
- ۳۴- الف) (ب)
- ۳۵-

ت) املا و بیاموزیم

- ۳۶- الف) (ب)
- ۳۷-
- ۳۸- الف) (ب)
- ۳۹-
- ۴۰-

«موفق باشید.»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج کشور دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	هم نشینی (۰/۵)	
۲	بلند کوه یا عمیق زمین (۰/۵) (یا هر مثال دیگری که بر اساس این الگو ساخته می شود.)	
۳	الف) صورت پایه (۰/۲۵)؛ ب) صورت تصریفی (۰/۲۵)	
۴	ناظر بر چگونگی تلفظ واژه ها می باشد. (۰/۵)	
۵	تکیه گاه اندیشه (۰/۵)	
۶	ساف: علامت اختصاری (۰/۲۵)؛ دانشگاه: به روش اشتقاق (۰/۲۵)	
۷	الف) آزنداک، سوفار، برگستوان (۰/۲۵)؛ ب) سپر، یخچال (۰/۲۵) (یا هر مثال دیگر)	
۸	الف) انتقال اطلاع (۰/۲۵)؛ ب) ایجاد حسن هم زبانی (۰/۲۵)	
ب) نگارش (۵ نمره)		
۹	الف) حس آمیزی (۰/۲۵)؛ ب) تشخیص (۰/۲۵)	
۱۰	اقتباس (۰/۲۵)	
۱۱	اگر انسان باهوشی هستی به معنی توجه کن (۰/۲۵) زیرا تنها معنی است که بر جای می ماند. (۰/۲۵)	
۱۲	«ب» یا فرهنگ ها (۰/۲۵)	
۱۳	با رسیدن بهار شکوفه ها لبخند می زنند. (۰/۵) (یا هر جمله ای که در آن از آرایه های ادبی استفاده کنند.)	
۱۴	اسلاید، دیسکت (لوح فشرده)، نوارهای صوتی، نوارهای فیلم، عکس، (ذکر دو مورد ۰/۵)	
۱۵	الف) نادرست (۰/۲۵)؛ ب) نادرست (۰/۲۵)؛ ج) درست (۰/۲۵)	
۱۶	۱- سکانس (۰/۲۵)؛ ۲- کات (۰/۲۵)	
۱۷	عاطفه و احساس، ساده نویسی، بلند و کوتاه کردن جملات، انتخاب واژه های دقیق (ذکر سه مورد) (۰/۷۵)	
۱۸	فعل «است» بی قرینه حذف شده است. (۰/۲۵)؛ حرف اضافه ی علاقمند «به» است. (۰/۲۵)	
پ) دستور (۸ نمره)		
۱۹	۹ تا تکواژ (۰/۵)	
۲۰	بفرمایید (۰/۲۵)	
۲۱	الف) ساده (۰/۲۵)؛ ب) مرکب (۰/۲۵)	
«ادامه در صفحه ی دوم»		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳) | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۸	
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج کشور دی ماه سال ۱۳۹۱	
ردیف	راهنمای تصحیح
۲۲	کار یعنی خَلَاقِيَّت و تلاش (۰/۷۵) یا هر جمله ی صحیح دیگر
۲۳	الف) نسبتاً: قید صفت (۰/۲۵)؛ ب) رضا: مضافٌ الیه مضافٌ الیه (۰/۲۵)
۲۴	به کتاب (۰/۲۵)
۲۵	خواهر مریم: بدل (۰/۲۵)؛ زهرا: معطوف (۰/۲۵)
۲۶	الف) زد و خورد، دید و بازدید، رفت و آمد (۰/۲۵)؛ ب) زیر زمین، زیر بنا، پیش خوان (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)
۲۷	الف) مشتق (۰/۲۵)، ب) مشتق - مرکب (۰/۲۵)
۲۸	فعل مفرد برای نهاد جمع (انسان) آورده است. (۰/۵)
۲۹	تأخیر مسند است برای رعایت سجع (۰/۵)
۳۰	شنیدستی: شنیده ای (۰/۲۵)؛ می بر: ببر (۰/۲۵)
۳۱	خواهم شدن: مستقبل یا آینده (۰/۲۵)؛ معادل امروزی آن خواهم رفت (۰/۲۵)
۳۲	الف) گذر (۰/۲۵)؛ ب) ناگذر (۰/۲۵)
۳۳	رفت (۰/۲۵)
۳۴	الف) رای فک اضافه (۰/۲۵)، ب) نشانه ی مالکیت (۰/۲۵)
۳۵	شناسه حذف شده است (۰/۲۵)؛ حذف به قرینه ی لفظی (۰/۲۵)
ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۶	الف) صغیر (۰/۲۵)؛ ب) نغز (۰/۲۵)
۳۷	«الف» (۰/۵)
۳۸	الف) پسوند زمان (۰/۲۵)؛ ب) پسوند جمع (۰/۲۵)
۳۹	اجتماع (۰/۵)
۴۰	هول و وحشت (۰/۲۵)؛ پستی و دنائت (۰/۲۵)؛ خان قدارکش (۰/۲۵)؛ نزهت و فسحت (۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره « موفق باشید »