

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : کلیه رشته ها	سوالات امتحان هماهنگ درس : دین و زندگی (۲)
تعداد کل صفحات : ۱	شماره صفحه : ۱	تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید .

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	آیه ی شریفه ی « فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ » را ترجمه کنید .	۱
۱/۵	با توجه به آیه ی شریفه ی « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَ الْمَسْكِينِ وَ الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَ الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَ فِي الرِّقَابِ وَ الْغَارِمِينَ » به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) منظور از « الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ » چه کسانی هستند ؟ ب) آیا از صدقات می توانیم به کسانی که در جمع آوری آن اقدام می کنند ، پرداخت نماییم ؟ ج) عبارت « الْغَارِمِينَ » اشاره به چه کسانی دارد ؟	۲
۰/۲۵	در تعالیم اسلامی از چه چیزی به عنوان « تیری زهر آلود از ناحیه شیطان » یاد شده است ؟	۳
۰/۵	شاخصه ی اصلی مجموعه منظم و است .	۴
۰/۵	نیازهای جامعه اسلامی از دو راه تأمین می شود ، آن دو را نام ببرید .	۵
۰/۵	کدام یک از موارد زیر از وقایع مرحله اول قیامت هست ؟ الف) مدهوشی اهل آسمان و زمین ب) قضاوت بر معیار حق ج) زنده شدن همه ی انسان ها د) نورانی شدن زمین	۶
۰/۵	کدام گزینه به فعالیت های یک مجموعه معنا می بخشد و کل مجموعه را از بیهودگی و باطل بودن خارج می کند؟ الف) هماهنگی ب) ارتباط عرضی ج) قوه ی اختیار اجزا د) هدف	۷
۰/۵	رسیدن به علم و دانش و قوانین کلی در جهان واقعی و جهان غیرواقعی به ترتیب چگونه است ؟ الف) غیر ممکن - ممکن ب) ممکن - غیر ممکن ج) غیرممکن - غیرممکن د) ممکن - ممکن	۸
۰/۵	با توجه به آیه ی شریفه ی « إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ » در خلقت آسمان و زمین برای چه کسانی نشانه هایی است ؟	۹
۰/۵	عامل درونی که انسان ها را برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می کند ، چه نام دارد؟	۱۰
۰/۲۵	سه مورد از محارم نسبی زنان را بنویسید.	۱۱
۱	صحیح و غلط را مشخص کنید . الف) عزت در مقابل کرامت فرار دارد . ب) خداوند زینت های این جهان را بر بندگان حرام کرده است . ج) ارتباط عالم برزخ با دنیا پس از مرگ قطع می شود . د) روح انسان پس از مرگ هم می تواند فعالیت آگاهانه داشته باشد .	۱۲
۱	دو شرطی را که دین اسلام برای پوشش زنان معین کرده است ، بنویسید .	۱۳
۱	آثار محبت به خدا را نام ببرید .	۱۴
۱/۵	دیدگاه پیامبران الهی و پیروان آن ها درباره ی مرگ چگونه است ؟	۱۵
۱/۵	سه مورد از عوامل و موانع رشد انسان را با یکدیگر مقایسه کنید .	۱۶
۱/۵	چه تناسبی میان ظاهر و باطن انسان ، در آراستگی و تمیزی وجود دارد ؟	۱۷
۲	اصطلاحات روبرو را تعریف کنید . الف) برزخ ب) توقی	۱۸
۱۶	جمع نمرات	« سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : دین و زندگی (۲)		رشته : کلیه رشته ها		ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲		شماره صفحه : ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱	پس هر کس ذره ای کار خیر انجام دهد پاداش آن را می بیند .				
۲	الف) کسانی که مسلمان نیستند، اما اگر مسلمانان به آن ها از نظر مالی کمک کنند ، آن ها هم در جنگ ها به مسلمانان کمک می کنند . ب) بله ج) بدهکاران و قرض مندان (هر مورد ۰/۵)				
۳	نگاه به نامحرم				
۴	هدف و غایت				
۵	انفاق و مالیات				
۶	گزینه (الف) : مدهوشی اهل آسمان و زمین				
۷	گزینه (د) : هدف				
۸	گزینه (ب) : ممکن و غیر ممکن				
۹	خردمندان				
۱۰	نفس اماره				
۱۱	الف) پدر و پدر بزرگ ب) برادر و بچه های برادر و نوه های او ج) پسر و نوه های پسر د) پسر خواهر و نوه های او هـ) عمو و عموی پدر و مادر ز) نوه های پسری دختر (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵)				
۱۲	الف : غلط ب: غلط ج: غلط د: صحیح (هر مورد ۰/۲۵)				
۱۳	الف) تمام بدن خود را ، به جز صورت و دست ها تا مچ ، از نامحرم بپوشانند . ب) پوشش آنان نباید چسبان و تحریک کننده باشد . (هر مورد ۰/۵)				
۱۴	الف) پیروی از خداوند ب) دوستی با دوستان خدا ج) بیزاری از دشمنان خدا د) مبارزه با دشمنان خدا (هر مورد ۰/۲۵)				
۱۵	از نظر آنان مرگ پایان بخش دفتر زندگی نیست بلکه غروبی است که طلوعی درخشان تر دارد یا پلی است که آدمی را از یک هستی (دنیا) به هستی بالائتری (آخرت) منتقل می کند .				
۱۶	عوامل رشد مانند : ۱) سرشت خدا آشنا که در مقابل آن غفلت از یاد و ذکر خدا از موانع می باشد . ۲) قوه ی تفکر و تعقل که در مقابل آن جهل به حقایق از موانع رشد است . ۳) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها که در مقابل آن گرایش به زشتی و بدی وجود دارد . ۴) وجدان اخلاقی یا نفس لوآمه که در مقابل آن نفس اماره قرار دارد و یا مواردی از این قبیل . (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۵)				
۱۷	۱) ظاهر هر کس تجلی اندیشه و باور اوست و اندیشه ها، اخلاق و روحیات ، اعمال و ظواهر را می سازند و شکل می دهند . ۲) رفتارهای ظاهری به تدریج بر باطن انسان تأثیر می گذارد و روحیه ی انسان را تغییر می دهد . (هر مورد ۰/۲۵)				
۱۸	الف) حدفاصل میان دنیا و آخرت و یا فاصله و حایل میان دو چیز . (۱ نمره) ب) دریافت روح بطور کامل به هنگام مرگ توسط فرشتگان . (۱ نمره)				
۱۶	جمع نمرات همکار محترم ، خسته نباشید.				

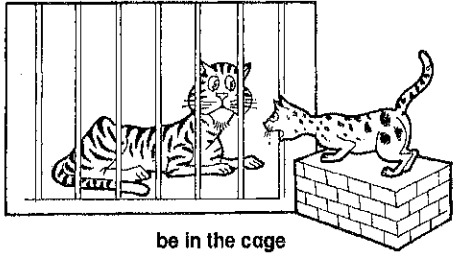
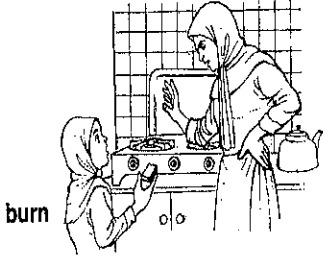
سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان انگلیسی (۲)	رشته تحصیلی : کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۲۴	شماره صفحه : ۱	تعداد کل صفحات : ۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	الف) دیکته - کلمه های ناقص را به طور کامل در پاسخنامه بنویسید. A,B – A l - ng - age lab is a good place to l - arn English. C,D – Mr. O’Leary h - lds the world’s record for hi - cu - ping. E, F – “Bad l - ck” said the old man angrily, “ I gu - - s I’ll go to bed.” G,H – It’s aga - nst the law to make children work in c - al mines. I, J – When she turned off the lig - t, the eyes of the cat began to gl - w in the dark. K,L – Most of the students co - m - nted on the topic of the compo - it - on.	۳
۲	ب) واژگان : با استفاده از کلمه های داده شده ، جمله های زیر را کامل کنید . (یک کلمه اضافی است). toy – hurt – suitable – religions – lovely – requires – right – cry – breath 1- Those clothes are not ----- for winter days. 2- The child was playing with a ----- train. 3- He tried very hard and finally could do the puzzle -----. 4- Mary gave her mother some ----- flowers. 5- Shirin is sick today. She doesn’t go to school. She ----- peace and quiet. 6- When we feel upset, we may -----. 7- Children shouldn’t play in busy streets. They may ----- themselves. 8- Islam is one of the greatest ----- of the world.	۴
۳	جمله های زیر را با کلمه های مناسب کامل کنید. 9 – Dickens felt ----- for the poor little children in England. 10- It is near the sea. You go there to have a good time. It is the -----. 11- I was very thirsty so I drank a ----- glass of water. 12- I would like to travel ----- the world.	۲
۴	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید . 13- The old man told his wife how he got all ----- with the cans and boxes. a. gave back b. mixed up c. went hungry d. took apart 14- The ----- on the stone was not clear; I couldn’t read it. a. running b. runs c. writing d. writes 15 - I ----- the bus. That's the reason why I am late. a. crowded b. jumped c. missed d. tasted 16- They made ----- saying that very young children should not work at all. a) highways b) laws c) real d) punish	۲

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : کلیه رشته ها	سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان انگلیسی (۲)
تعداد کل صفحات : ۴	شماره صفحه : ۲	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۲۴	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

بارم	سؤالات	ردیف
۵	<p>ج) گرامر گزینه ی صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>17- The man you saw in the morning was going to work . a) who b) whom c) which d) what</p> <p>18- The desks that are used in offices are called -----. a) desks offices b) offices desks c) desks office d) office desks</p> <p>19- He gave ----- English book to ----- his friend. a) the, = b) the, the c) = , the d) = , =</p> <p>20- My sister had ordered ----- a sandwich. a) himself b) her c) herself d) him</p>	۵
۶	<p>شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را بنویسید.</p> <p>21- David has promised ----- me the tickets. (buy) 22- Is this your jacket? No, It's not my jacket. It is ----- . (Ali) 23- Ali was tired because he ----- very hard . (work) 24- If you don't drive carefully, You ----- an accident. (have)</p>	۶
۷	<p>با توجه به تصویر داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>25- Which animal is wild ?</p> <div style="text-align: center;">  <p>be in the cage</p> </div> <p>26- What would happen if Parvin's mother was not in the kitchen?</p> <div style="text-align: center;">  <p>burn</p> </div>	۷

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : کلیه رشته ها	سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان انگلیسی (۲)
تعداد کل صفحات : ۴	شماره صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۲۴	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید .

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>متن زیر را بخوانید و به سئوالات بصورت خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>When we think of money, we usually think of coins made of metal and paper money. That is what money is today. But in the past, people used many different things as money. In some countries, people used cows and horses. In other countries, salt ,tea and sugar were used. Some people used stones as money. But they were not usual stones. They were small or big stones with a hole in the middle of each. Small stones were used for things with low prices and big stones were used for expensive things. Rich people didn't keep lots of stones in their pockets. They had servants who followed them and kept the stones for them!</p> <p>40. What is money made of today?</p> <p>41. Did people in the past use paper money?</p> <p>42. Horses and cows were used as money in some countries. a.True b. False</p> <p>43. People had to pay small stones for things with high prices. a.True b. False</p> <p>44. Rich people</p> <p>a. kept big stones but no small astones b. didn't keep any stones</p> <p>c. had servants who kept the stones d. had expensive things</p> <p>45. In some countries, people used in place of paper and metal money.</p> <p>a. salt and sugar b. horses and cows</p> <p>c. stones with a hole in the middle d. all of the above</p> <p style="text-align: center;">" Good Luck "</p>	۱۲
۳۰	جمع نمرات	

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۱
شماره داوطلب :	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۹۱/۱۰/۲۴	
نام آموزشگاه :	پاسخنامه امتحان هماهنگ درس انگلیسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	
نام شهر / کشور :	نوبت دی ماه ۱۳۹۱ مدارس خارج از کشور	ساعت امتحان: ۱۶ به افق تهران	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید.
۱	الف) دیکته: A) ----- B) ----- C) ----- D) ----- E) ----- F) ----- G) ----- H) ----- I) ----- J) ----- K) ----- L) -----
۲	ب) واژگان: با استفاده از کلمه های داده شده، جمله های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). 1. ----- 2. ----- 3. ----- 4. ----- 5. ----- 6. ----- 7. ----- 8. -----
۳	جمله های زیر را با کلمه های مناسب کامل کنید. 9. ----- 10. ----- 11. ----- 12. -----
۴	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. 13. ----- 14. ----- 15. ----- 16. -----
۵	ج) گرامر: گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. 17. ----- 18. ----- 19. ----- 20. -----
۶	شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را بنویسید. 21. ----- 22. ----- 23. ----- 24. -----
۷	با توجه به تصویر داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید. 25 - ----- 26 - -----
۸	با هر گروه از کلمات زیر یک جمله صحیح بسازید. 27 - ----- 28 - -----
۹	د) نقش های زبانی: 29. ----- 30. ----- 31. ----- 32. ----- 33. ----- 34. -----
۱۰	ه) تلفظ: 35. ----- 36. -----
۱۱	و) درک مطلب: با توجه به مفهوم جملات بهترین گزینه را انتخاب کنید. 37. ----- 38. ----- 39. -----
۱۲	متن زیر را بخوانید و به سؤالات بصورت خواسته شده پاسخ دهید. 40. ----- 41. ----- 42. ----- 43. ----- 44. ----- 45. -----

موفق باشید.

نمره یا عدد ←				
نمره یا حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	
توجه: برخی از موارد تخلف در امتحان عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی. استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح روزه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخصی دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخراج در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.				

ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران		رشته تحصیلی: کلیه رشته ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان انگلیسی (۲)	
تعداد کل صفحات: ۱		شماره صفحه: ۱		سال دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۴		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱	الف) دیگته - هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره				
۳	A - language	B - learn	C - hold	D - hiccupping	E - luck F - guess
	G - against	H - coal	I - light	J - glow	K - commented L - composition
۲	ب) واژگان - هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
۴	1 - suitable	2 - toy	3 - right	4 - lovely	
	5 - requires	6 - cry	7 - hurt	8 - religions	
۳	دانش زبانی - هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
۲	9 - sorry	10 - seaside	11 - whole	12 - around	
۴	انتخاب گزینه ی صحیح - هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
۲	13 - b	14 - c	15 - c	16 - b	
۵	ج) گرامر - هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
۲	17 - b	18 - d	19 - a	20 - c	
۶	شکل صحیح کلمه داخل پرانتز - هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
۲	21 - to buy	22 - Ali's (his)	23 - had worked	24 - may have	
۷	تصویر - هر پاسخ صحیح ۱ نمره				
۲	25 - The animal <u>which is in the cage</u> is wild.				
	26 - <u>If Parvin's mother was not in the kitchen, she would burn herself</u> (the kitchen)				
۸	جمله بسازید. هر پاسخ صحیح ۱ نمره				
۲	27 - He promised to send them a telegram soon.				
	28 - What did they order for lunch last week?				
۹	نقش های زبانی. هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
۳	29 - d	30 - a	31 - g	32 - b	33 - f 34 - e
۱۰	تلفظ - هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
۱	35 - a	36 - c			
۱۱	درک مطلب کوتاه: هر پاسخ صحیح ۱ نمره				
۳	37 - c	38 - b	39 - c		
۱۲	درک مطلب: هر پاسخ صحیح ۱ نمره				
۴	40 - It is made of paper or metal.				
	41 - No, they didn't. (They didn't use paper money) People used many different things as money.				
	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره				
	42 - a	43 - b	44 - c	45 - d	
۳۰	جمع نمرات همکار محترم، خسته نباشید.				

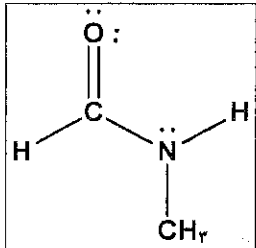
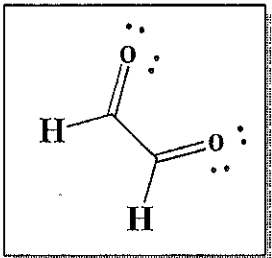
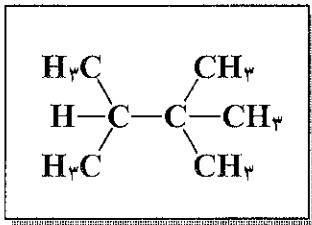
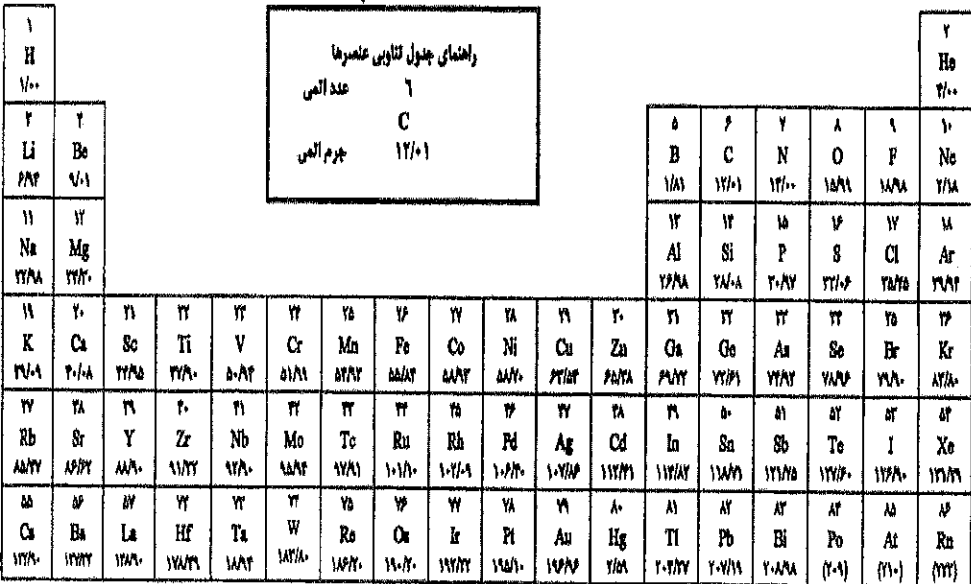
سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۲) و آزمایشگاه - کتاب جدید	رشته تحصیلی: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۴	شماره صفحه: ۱	تعداد کل صفحات: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	هر یک موارد زیر را تعریف نمایید. (آ) حالت برانگیخته (ب) مولکول قطبی (پ) ایزوتوپ (ت) پیوند یونی	۲
۲	در جای خالی واژه های مناسب قرار دهید. الکترون قلیایی هیدورژنی یونی اتم (آ) پیوند بین مولکول های NH ₃ وجود دارد. (ب) انرژی یونش، مقدار انرژی لازم جدا کردن سستترین از گازی شکل است. (پ) تنها فلز مایع نام دارد.	۱
۳	از ستون های زیر پاسخ صحیح را مشخص نمایید. (یک واژه اضافی می باشد) ستون (۱) ۱) پروتو بتا ۲) عنصر نافلز به حالت مایع ۳) فلز قلیایی ردیف سوم جدول تناوبی ۴) باز آلی ستون (۲) آ) Na ب) آمین پ) الکترون ت) Br ث) Hg	۱
۴	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را تعیین نمایید. (در صورت نادرست بودن، شکل درست آن را بنویسید). (آ) مولکول O ₃ ساختار خطی دارد. (ب) مواد آلی آروماتیک ساختاری شبیه بنزن دارند.	۱
۵	با استفاده از واژه داخل پرانتز جمله های زیر را کامل نمایید. (آ) شعاع یونی Cl ⁻ (بیشتر / کمتر) از I ⁻ است. (ب) نقطه ذوب KCl (بیشتر / کمتر) از KBr است.	۱
۶	جدول زیر را کامل نمایید. نام ترکیب یونی فرمول شیمیایی آنیون کاتیون آ FeCl ₃ Cl ⁻ ب منیزیم فسفات پ ت Mg ²⁺	۲
۷	عدد اکسایش عناصری را که زیر آن خط کشیده شده تعیین نمایید. (آ) CO ₃ ²⁻ (ب) CH ₄	۲
۸	اعداد کوانتومی (n, l, m _l , m _s) را برای اولین الکترون در دومین تراز اصلی اتم پتاسیم را مشخص کنید.	۱
۹	برای مولکول HCN موارد زیر را تعیین نمایید. (آ) رسم ساختار لوویس (ب) تعیین قلمرو الکترونی (پ) زاویه پیوندی	۲
۱۰	نماد، نام عنصر، آرایش الکترونی و عدد جرمی را برای یون ³¹ X ³⁻ ₁₅ مشخص کنید.	۱

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۲) و آزمایشگاه - کتاب جدید
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۴	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

بارم	سؤالات	رده
۲	 <p>با توجه به فرمول ساختاری روبرو به پرسش های زیر پاسخ دهید. (آ) این ترکیب جزو کدام گروه مواد آلی محسوب می شود؟ (ب) فرمول مولکولی این ترکیب را بنویسید.</p>	۱۱
۱	 <p>با توجه به شکل روبرو به سوالات زیر پاسخ دهید. (آ) گروه عاملی آن را معین نمایید و نام آن را بنویسید. (ب) چند پیوند دوگانه در این مولکول وجود دارد؟</p>	۱۲
۱	اگر بخواهیم آلکان های C_7H_{16} , C_8H_{18} را مایع نماییم. کدامیک زودتر مایع می شود؟ چرا؟	۱۳
۲	 <p>ایزومر (همپار) زیر را نامگذاری نمایید.</p>	۱۴
	<p style="text-align: center;">←</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>راهنمای جدول تناوبی عناصرها</p> <p>عدد اتمی: ۶</p> <p>C</p> <p>جرم اتمی: ۱۲/۰۱</p> </div> 	
۲۰	جمع نمرات	« سربلند و بیروز باشید »

ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران		رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۲) و آزمایشگاه- کتاب جدید	
تعداد کل صفحات: ۱		شماره صفحه: ۱		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۴	
مرکز سنجش آموزش و پرورش			سال دوم متوسطه		
			دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		

ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها	بارم
۱	<p>***** همکار گرامی: هدف آزمون انتقال مفاهیم و اصول است. غلط املایی، دستوری و ذکر عینی مطالب کتاب مد نظر نیست *****</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>آ) حالت ناپایداری که الکترون به صورت نور انرژی خود را از دست می دهد.</p> <p>ب) مولکول دارای سر مثبت و سر منفی</p> <p>پ) عناصر دارای عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوت</p> <p>ت) پیوند بین یون های مثبت و منفی</p>	۲
۲	هر مورد ۰/۲۵ (آ) هیدورژنی (ب) الکترون (پ) اتم (ت) جیوه	۱
۳	هر مورد ۰/۲۵ (۱) پ (۲) ت (۳) آ (۴) ب	۱
۴	آ) غ - مولکول O_3 ساختار خمیده دارد. (۰/۷۵) (ب) ص (۰/۲۵)	۱
۵	آ) کمتر (ب) بیشتر	۱
۶	هر مورد ۰/۵ (آ) آهن (III) کلرید (ب) Fe^{2+} (پ) PO_4^{3-} (ت) $Mg_2(OH)_2$	۲
۷	هر مورد ۱ نمره (آ) $x=+4$ (ب) $x=-4$ (پ) $X + (3 \times 2) = -2 \Rightarrow x=+4$ (ت) $X + (4 \times 1) = 0 \Rightarrow x=-4$	۲
۸	هر مورد ۰/۲۵ $n=2, l=0, m_l=0, m_s=+1/2$	۱
۹	<p>آ) $H-C \equiv N$: رسم خود ساختار مد نظر است. اگر از VSEPR استفاده شد نمره تعلق می گیرد. (۱ نمره)</p> <p>ب) دو قلمرو (۰/۵) (پ) $180^\circ C$ (۰/۵)</p>	۲
۱۰	فسفر ${}_{15}X = 1s^2/2s^2/2p^6/3s^2/3p^3 \Rightarrow X = P$, $P^{3-} = 1s^2/2s^2/2p^6/3s^2/3p^6 = [Ar]A=31$	۱
۱۱	آ) آمید ب) C_2H_2O	۲
۱۲	هر مورد (۰/۵) (آ) کتون (ب) دو پیوند دوگانه	۱
۱۳	C_6H_{14} - زیرا جرم مولکولی بیشتر و نیروی بین مولکولی قویتر است.	۱
۱۴	۳،۲،۲ - نری متیل بوتان	۲
۲۰	جمع نمرات	همکار محترم خسته نباشید.

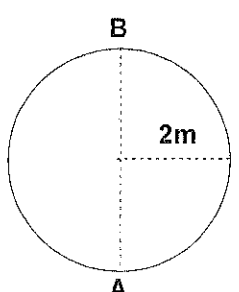
مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان هماهنگ درس : فیزیک (۲) و آزمایشگاه
تعداد کل صفحات : ۲	شماره صفحه : ۱	تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۶	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر : پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.
* تذکر : هر کجا لازم بود $g = 10 \frac{m}{s^2}$ فرض شود.

ردیف	سوالات	بارم
۱	کلمه درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) در حرکت یکنواخت روی خط راست سرعت متوسط (برابر - بیشتر از) سرعت لحظه ای است. ب) آب در دمای $4^\circ C$ دارای (کمترین - بیشترین) حجم می باشد. ج) کمیتی که علاوه بر مقدار دارای سو و جهت هم می باشد کمیت (نرده ای - برداری) نامیده می شود. د) در سقوط آزاد انرژی مکانیکی پایسته (هست - نیست) .	۱
۲	جمله درست را با (ص) و جمله نادرست را با (غ) مشخص کنید. الف) یکی از کاربردهای فشار پیمانه ای اندازه گیری فشار هوای درون لاستیک هاست. ب) نیروهای کنش و واکنش هم جهت هستند. ج) اگر کار معینی در زمان کمتری انجام شود توان مقدار کمتری دارد . د) وقتی دو بردار با هم برابرند که اندازه آن ها با هم برابر باشد.	۱
۳	الف) یکای یک کمیت فیزیکی باید دارای چه شرایطی باشد؟ ب) راه های انتقال گرما را نام ببرید . ج) قانون اول نیوتن را بیان کنید .	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۴	با یک آزمایش نشان دهید چگونه می توان جرم یک سنجاق ته گرد را به وسیله یک ترازو بدست آورد ؟	۱
۵	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) اصل پاسکال ب) شتاب متوسط ج) یک نیوتن د) چگالی	۲
۶	الف) چرا برف روی قله کوه ها دیرتر آب می شود ؟ ب) جامدات بلورین چه هستند و چگونه تشکیل می شوند ؟ ج) دو ویژگی دما سنج ترموکوپل را بنویسید .	۱ ۱ ۰/۵
۷	با توجه به شکل بزرگی و جهت بردار برآیند را بدست آورید .	۰/۷۵
		
۸	جسمی روی خط راست با سرعت ثابت حرکت می کند . اگر در لحظه $t_1 = 2S$ در مکان ۱۸ متری و در لحظه $t_2 = 7S$ در مکان ۳ متری مبداء باشد : الف) سرعت جسم را بدست آورید . ب) مکان اولیه جسم چقدر است ؟	۱/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس : فیزیک (۲) و آزمایشگاه	رشته تحصیلی : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۶	شماره صفحه : ۲	تعداد کل صفحات : ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

* تذکر : پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.
* تذکر : هر کجا لازم بود $g = 10 \frac{m}{s^2}$ فرض شود.

ردیف	سؤالات	بارم
۹	سنگ کوچکی از بالای ساختمانی رها می شود وقتی در ارتفاع 15 m بالای زمین است سرعتش $10 \frac{m}{s}$ می باشد . الف) سرعت سنگ هنگام رسیدن به زمین چقدر است؟ ب) زمان سقوط سنگ را بدست آورید.	۱/۵
۱۰	جسمی به جرم 2 kg را با نیروی F و شتاب $4 \frac{m}{s^2}$ روی یک سطح افقی با ضریب اصطکاک ۰/۱ می کشیم . الف) با رسم یک شکل ساده نیروهای وارد بر جسم را مشخص کنید . ب) نیروی F چند نیوتن است ؟	۱/۲۵
۱۱	فنری به طول 25 cm و ثابت $100 \frac{N}{m}$ از سقف یک اتاق آویزان است. اگر یک وزنه ۲۰ N به آن آویزان کنیم ، طول فنر چند سانتی متر می شود ؟	۱
۱۲	گلوله ای به جرم 500 gr روی یک مسیر دایره ای بدون اصطکاک به شعاع 2 m حرکت می کند . اگر سرعت آن در نقطه A برابر $10 \frac{m}{s}$ باشد . الف) سرعت گلوله در نقطه B چقدر است ؟ ب) کار نیروی وزن وقتی گلوله از نقطه A به B می رود چقدر است ؟	۱/۵
		
۱۳	شخصی به جرم ۶۰ kg ، ۴۰ پله را در زمان ۱۰۰ S بالا می رود. اگر ارتفاع هر پله ۱۰ cm باشد، توان شخص را بدست آورید.	۰/۷۵
۱۴	مکعب مستطیلی به ابعاد ۱۰ cm و ۲۰ cm و ۳۰ cm و جرم ۴ kg روی یک سطح افقی قرار دارد . بیشترین فشاری که این مکعب می تواند به سطح وارد کند چند پاسکال است؟	۱/۲۵
۱۵	۲ Kg آب ۱۰ c را با ۵۰۰ gr آب ۸۰ c مخلوط می کنیم ، دمای تعادل چند درجه می شود؟ $C = 4200 \frac{J}{kg \cdot c}$ آب	۱/۵
۲۰	« سربلند و پیروز باشید »	جمع نمرات

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : فیزیک (۲) و آزمایشگاه		رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی		ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۶		شماره صفحه : ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱	الف) برابر	ب) کمترین	ج) برداری	د) هست	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) درست	ب) نادرست	ج) نادرست	د) نادرست	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) قابل دسترس باشد و در شرایط فیزیکی تغییری نکند. (۰/۵) ب) رسانش - همرفت - تابش (۰/۷۵) ج) طبق تعریف کتاب (۰/۷۵)				
۴	ابتدا با ترازو جرم مقدا معینی سنجاق ته گرد (مثلاً ۱۰۰ عدد) را اندازه گیری می کنیم. سپس عدد بدست آمده را تقسیم بر تعداد آن ها می کنیم تا جرم یک سنجاق ته گرد بدست آید.				
۵	طبق تعاریف کتاب هر مورد ۰/۵ نمره				
۶	الف) چون با افزایش ارتفاع و کاهش فشار نقطه ذوب برف بالا می رود و دیرتر آب می شود ۱ نمره ب) طبق تعریف کتاب ۱ نمره ج) طبق تعریف کتاب هر مورد ۰/۲۵				
۷	رسم شکل ۰/۲۵ نمره $R = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ ۰/۵ نمره				
۸	الف) $V = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = \frac{3 - 18}{7 - 2} = -3 \frac{m}{s}$ ۰/۷۵ نمره ب) $X = vt + x_0 \rightarrow 3 = (-3) \times 7 + x_0 \rightarrow x_0 = 24 m$ ۰/۷۵ نمره				
۹	الف) $v^2 - V_0^2 = 2gh \rightarrow v^2 - 100 = 2 \times 10 \times 15 \rightarrow v = 20 \frac{m}{s}$ ۰/۷۵ ب) $V = gt + V_0 \rightarrow 20 = 10 \times t + 0 \rightarrow t = 2 S$ ۰/۷۵				
۱۰	رسم شکل ۰/۵ نمره ب) $F - Fk = ma \rightarrow F - M_k mg = ma \rightarrow F - 0/1 \times 2 \times 10 = 2 \times 4 \rightarrow F = 10N$ (۰/۷۵)				
۱۱	تبدیل cm به m ۰/۲۵ نمره ۰/۷۵ نمره $F = k\Delta x \rightarrow 20 = 100(x_2 - 0/25) \rightarrow 20 = 100x_2 - 25 \rightarrow x_2 = 0/45 = 45cm$				
۱۲	الف) $E_A = E_B \rightarrow K_A = K_B + U_B \rightarrow \frac{1}{2} mV^2 = \frac{1}{2} mV_B^2 + mgh_B$ ۰/۵ ۱ نمره $\rightarrow \frac{1}{2} \times 100 = \frac{1}{2} VB^2 + 10 \times 4 \rightarrow V_B = \sqrt{20} \frac{M}{S}$ ب) $W_{mg} = mgd \cos 180 = -\frac{5}{10} \times 10 \times 4 = -20j$ ۰/۵ نمره				
۱۳	تبدیل cm به m ۰/۲۵ نمره ۰/۷۵ نمره $P = \frac{W}{t} = \frac{mgh}{t} = \frac{60 \times 10 \times 4}{100} = 24W$				
۱۴	$A_{min} = 10 \times 20 = 200 cm^2 \times 10^{-4} = 0/02 m^2$ ۰/۷۵ $P_{max} = \frac{f}{A_{min}} = \frac{mg}{A_{min}} = \frac{4 \times 10}{0/02} = 2000 Pa$				
۱۵	$Q_1 = mc\Delta\theta = 2 \times 4200 \times (\theta_e - 10) = 8400 \theta_e - 8400$ $Q_2 = mc\Delta\theta = \frac{5}{10} \times 4200 \times (80 - \theta_c) = 16800 - 2100Q_e$ $8400 \theta_c - 84000 = 16800 - 2100\theta_e \rightarrow \theta_e = 24^\circ C$				
۲۰	جمع نمرات				

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۹/۱۰/۹۱	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

بارم	سؤالات	رده
درک مطلب (۳ نمره)		
۱	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. دو ساعت بعد مهمان ها بدون تخلف ، تمام و کمال دور میز حلقه زده در <u>صرف صیغه ی « بلّعتُ »</u> اهتمام تامّی داشتند که ناگهان مصطفی با لباس تازه و..... خرامان چون طاووس مست وارد شد. الف) مقصود از عبارت مشخص شده چیست ؟ ب) از نظر نویسنده وجه شباهت مصطفی با طاووس چیست ؟	۱
۱	در عبارت « الهی ، اگر فردا گویند چه آوردی ؟ گویم خداوند ، از زندان ، موی بالیده و جامه ی شوخنگن و عالمی اندوه و خجلت توان آورد : » الف) منظور از « زندان » و « جامه ی شوخنگن » چیست ؟ ب) این مناجات از چه کتابی و اثر کیست ؟	۲
۰/۵	واژه های « عنان گیر » و « هم عنان » در این بیت به ترتیب ، به چه معنایی به کار رفته اند ؟ « عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی »	۳
۱	با توجه به بیت « تو یک ساعت چو افریدون ، به میدان باش ، تازان پس / به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی » : الف) درباره ی « درفش کاویانی » توضیح دهید. ب) مفهوم کلی بیت را بنویسید .	۴
۰/۵	« در میان خانه گم کردیم صاحب خانه را » مقصود از « صاحب خانه » چیست ؟	۵
دانش های ادبی (۳ نمره)		
۰/۵	ویژگی های شعر نیمایی را بنویسید .	۱
۰/۵ و دو گونه ی رایج ادبیات نمایشی است .	۲
۰/۵	مقصد عارفان و عاشقان حقیقی در شعر « در آرزوی تو باشم » سعدی چیست ؟ الف) رسیدن به بهشت ب) رهایی از دوزخ ج) تنها شیفته و دل باخته ی اویند و بس د) در آسایش بودن	۳
۱/۵	با توجه به گزینه های سمت راست گزینه های سمت چپ را انتخاب کنید . ۱- آزادی و تربیت از..... ۲- فیه ما فیه از..... ۳- آواها و ایماها از..... ۴- مشهور ترین شاعر رمانتیک قرن ۱۹ فرانسه ۵- بیت اول قصیده ۶- مقدمه قصیده الف) مولانا جلال الدین بلخی ب) تغزل ج) سنایی د) محمد علی اسلامی ندوشن هـ) محمود صنّاعی و) مطلع ی) ویکتور هوگو	۴
شعر حفظی (۲ نمره)		
۰/۵	عشق شوری در نهاد ما نهاد	۱
۰/۵	قایق از تهی و دل از مروارید	۲
۰/۵	در آن تابش ماهیگیران / می فشاندند از سر گیسو هاشان	۳
۰/۵	آنان که محیط فضل و شدند در جمع کمال شمع شدند	۴
۲۰	جمع نمرات	« سر بلند و پیروز باشید »

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: کلیه رشته ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۹۱/۱۰/۹	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

✓ تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

بارم	سوالات	ردهب
معنی شعرو نثر (۶ نمره)		
۰/۲۵	باچشمهایش می جنگد .	۱
۰/۲۵	باران هنگامه کرده است .	۲
۰/۲۵	بر بساطی که بساطی نیست .	۳
۰/۲۵	همان دستمالی که پولک نشان شد .	۴
۰/۵	آن لاور را خودم به درک می فرستم .	۵
۰/۵	صولت حیدری را دست مایه ی شادی کودکانه شان کردی .	۶
۰/۵	خورده قسم اختران به پاداشم بسته کمر آسمان به پیکارم	۷
۰/۷۵	آمده بود یک تنه با آن همه دشمن لعین جر بکند .	۸
۰/۷۵	ز نوای مرغ یا حق بشنو که در دل شب غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا	۹
۱	ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا	۱۰
۱	بلبل از گل بگذرد چون در چمن بیند مرا بت پرستی کی کند گر برهمن بیند مرا	۱۱
معنی لغات (۲ نمره)		
۰/۲۵	ایوان طارمی چوبی داشت .	۱
۰/۵	قرار گذاشته بود به عنوان ولیمه کباب غاز صحیحی بدهد .	۲
۰/۲۵	خوشه چین ها دو تا جوال آورده بودند .	۳
۰/۲۵	دست یافتن به رهایی و عروج .	۴
۰/۲۵	جامه ای بود که درزی ازل به قامت ایشان دوخته است .	۵
۰/۲۵	مشعوف شدند .	۶
۰/۲۵	استرحام می کرد .	۷
خود آزمایی (۳ نمره)		
۰/۵	در مصرع « برو طواف دلی کن که کعبه مخفی است » چه آرایه هایی وجود دارد ؟	۱
۰/۵	زیتون نماد چیست و نشانه ی کدام کشور است ؟	۲
۰/۵	بیت « شعر سپید من رو سیاه ماند / که در فضای تو به بی وزنی افتاد » به کدام ویژگی های شعر شاعر اشاره دارد ؟	۳
۰/۲۵	یکی از مصدر های فعل « نمی هلند » را بنویسید .	۴
۰/۵	« گون و نسیم » در شعر « سفر به خیر » نماد چه کسانی هستند ؟	۵
۰/۵	ابن بطوطه به چه رسمی در نماز جماعت شوشتر اشاره کرده است ؟	۶
۰/۲۵	در شعر « ریشه ی پیوند » منظور شاعر از « در سینه ام هزار خراسان نهفته است » چیست ؟	۷
ادامه سوالات در صفحه دوم ...		

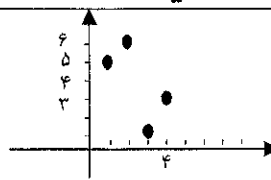
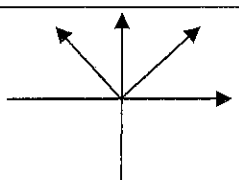
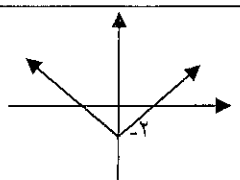
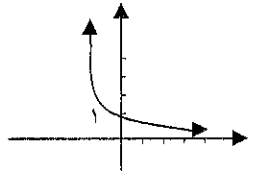
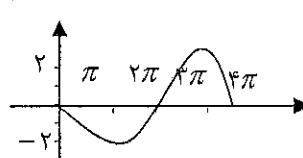
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۹	شماره صفحه: ۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها	بارم	
۱	معنی شعر و نثر (۶ نمره) نظر همکاران صائب است.	۶	
۲	معنی لغات ۱- نرده ی چوبی یا آهنی ۲- طعامی که در مهمانی و عروسی می دهند. کامل، درسته ۳- ظرفی از پشم بافته که چیزها در آن کنند. ۴- به بلندی رفتن ۵- خیاط ۶- شادمان ۷- رحم خواستن	۲	هر مورد ۰/۲۵
۳	خود آزمایی (۳ نمره) ۱- مراعات النظیر ۰/۲۵ ایهام ۰/۲۵ ۲- نماد صلح و آشتی ۰/۲۵ نشانه ی کشور فلسطین ۰/۲۵ ۳- شعر سپید ۰/۲۵ بی وزن بودن ۰/۲۵ ۴- هشتن یا هلبیدن ۰/۲۵ ۵- گون نماد انسان اسیر و دربند ۰/۲۵ نسیم نماد انسان آزاد ۰/۲۵ ۶- مردم پس از پایان سخنرانی سؤالات خود را در نامه ها می نوشتند و به سخنران می دادند و او پاسخ می داد. ۰/۵ ۷- دل بستگی عمیق به ادبیات و فرهنگ ایران ۰/۲۵	۳	
۵	درک مطلب (۴ نمره) ۱- الف) نهایت تلاش خود را در خوردن کباب غاز انجام دادند. ۰/۵ (ب) در زیبایی، رنگارنگی، سرمستی و ۰/۵ ۲- الف) دنیا ۰/۲۵ لباس چرک آلود (گناهان) ۰/۲۵ (ب) تذکرة الاولیا ۰/۲۵ عطار نیشابوری ۰/۲۵ ۳- زمامدار ۰/۲۵ هم سنگ (همراه) ۰/۲۵ ۴- چرم پاره ای که کاوه آهنگر در قیام علیه ضحاک آن را بر سر نیزه کرد ۰/۲۵ نماد پیروزی ۰/۲۵ ۵- خدا ۰/۵	۴	
۴	دانش های ادبی (۳ نمره) ۱- از نظر قالب کوتاه و بلند شدن مصراع ها ۰/۲۵ و جابجایی قافیه ها ۰/۲۵ ۲- نمایش نامه ۰/۲۵ فیلم نامه ۰/۲۵ ۳- ج) تنها شیفته و دل باخته ی اویند و بس ۰/۵ ۴- ۱- ه ۲- الف ۳- د ۴- ی ح ۵- و ۶- ب هر مورد ۰/۲۵	۳	
۶	شعر حفظی (۲ نمره) ۱- جان ما در بوته ی سودا نهاد ۰/۵ ۲- نور ۰/۲۵ - آرزوی ۰/۲۵ ۳- تنهایی ۰/۲۵ - فسون ۰/۲۵ ۴- آداب ۰/۲۵ - اصحاب ۰/۲۵	۲	
۲۰	جمع نمرات		همکار محترم، خسته نباشید.

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی (۲)	رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۱	شماره صفحه: ۱	تعداد کل صفحات: ۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	اگر جمله‌ی چهارم یک دنباله‌ی هندسی ۱ و جمله‌ی هفتم آن ۸ باشد، قدر نسبت و جمله اول این دنباله را پیدا کنید.	۲
۲	تابع f با معادله‌ی $f(x) = \frac{2}{5}x - 4$ داده شده است. حاصل $f(0)$ و $f(5)$ و $f(-1)$ و $f(\sqrt{3})$ را بدست آورید.	۱
۳	اگر در مورد تابع f داشته باشیم: $f(4) = 3$ ، $f(2) = 6$ ، $f(1) = 5$ ، $f(3) = 1$ ، f را به صورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب بنویسید و نمودار آن را رسم کنید. آیا f یک به یک است؟	۲
۴	به کمک انتقال تابع $f(x) = x $ ، تابع $f(x) = x - 2$ را رسم کرده و سپس دامنه و برد آن را مشخص کنید.	۱/۲۵
۵	دامنه توابع مقابل را بدست آورید. الف) $f(x) = \frac{-1}{-x+2}$ ب) $g(x) = \sqrt{x-4}$	۱/۵
۶	تمامی اعدادی که اگر جای a قرار گیرند عبارت $y = ax^2 + 3x + 1$ همواره مثبت می‌شود را بیابید.	۱/۲۵
۷	نمودار تابع $y = (\frac{1}{3})^x$ را رسم کنید. نقطه‌ی تقاطع نمودار با محور y ها چه عددی است؟	۱
۸	برای هر عدد حقیقی مثبت a ، c که $c \neq 1$ است، ثابت کنید: $c^{\log_c a} = a$	۱
۹	معادله لگاریتمی مقابل را حل کنید. $\log_2 x + \log_2 5 = 4$	۱
۱۰	اگر $\cos \theta = \frac{1}{3}$ باشد، مقدار $\sin(\frac{\pi}{2} - \theta)$ و $\cos(-\theta)$ را بدست آورید.	۱
۱۱	اگر $\cos \theta = -\frac{1}{5}$ و انتهای زاویه‌ی θ در ربع سوم دایره مثلثاتی باشد، مقدار $\sin \theta$ را بدست آورید.	۱
۱۲	نمودار تابع $y = -2 \sin \frac{1}{4}x$ را رسم کنید.	۲
۱۳	اگر داشته باشیم: $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ حاصل ماتریس $A+B$ را بدست آورید.	۱
۱۴	وارون ماتریس $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ را بدست آورید.	۱
۱۵	چند عدد چهار رقمی با استفاده از ارقام $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ می‌توان ساخت به طوری که بر ۲ بخش پذیر باشند؟	۱
۱۶	از میان ۷ کشتی گیر و ۵ وزنه بردار به چند روش می‌توان ۳ نفر انتخاب کرد که حداقل یک نفر کشتی گیر باشد؟	۱
۲۰	جمع نمرات	« سر بلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی (۲)		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۱		شماره صفحه: ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		تعداد کل صفحات: ۱			
مرکز سنجش آموزش و پرورش					

ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها	بار												
۱	$a_v = \lambda = aq^6 \rightarrow a_f = 1 = aq^3 \rightarrow \lambda = q^3 \rightarrow q = 2, a = \frac{1}{\lambda}$	۲												
۲	$f(0) = -4, f(5) = -2, f(-1) = \frac{-22}{5}, f(\sqrt{3}) = \frac{2\sqrt{3}}{5} - 4$	۱												
۳	$f = \{(4,3), (2,6), (1,5), (3,1)\}$  <p>بله چون هر خط موازی محور x ها، نمودار آن را حداکثر در یک نقطه قطع می کند.</p>	۲												
۴	 $ x $  $ x - 2$ <p>دامنه = \mathbb{R} بردار = $[-2, +\infty)$</p>	۱/۲۵												
۵	الف) دامنه = $\mathbb{R} - \{2\}$ ب) دامنه = $x \geq 4 \rightarrow [4, +\infty)$	۱/۵												
۶	$a > 0, \Delta < 0 \rightarrow \Delta = 9 - 4a < 0 \rightarrow a > \frac{9}{4}$	۱/۲۵												
۷	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>x</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>$(\frac{1}{3})^x$</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>$\frac{1}{3}$</td> </tr> </table> <p>نقطه تقاطع با محور y ها = 1</p>	x	-1	0	1	$(\frac{1}{3})^x$	3	1	$\frac{1}{3}$	۱				
x	-1	0	1											
$(\frac{1}{3})^x$	3	1	$\frac{1}{3}$											
۸	$C^{\log_c} = A \rightarrow \log_C A = \log_c a \rightarrow A = a$	۱												
۹	$\log_{\frac{5}{2}} \Delta x = 4 \rightarrow \Delta x = 16 \rightarrow x = \frac{16}{5}$	۱												
۱۰	$\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos \theta = \frac{1}{3}, \cos(-\theta) = \cos \theta = \frac{1}{3}$	۱												
۱۱	$\sin \theta = -\sqrt{1 - \frac{1}{25}} = -\sqrt{\frac{24}{25}}$	۱												
۱۲	$T = 4\pi$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>π</td> <td>2π</td> <td>3π</td> <td>4π</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>0</td> <td>-2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> 	x	0	π	2π	3π	4π	y	0	-2	0	2	0	۲
x	0	π	2π	3π	4π									
y	0	-2	0	2	0									
۱۳	$A + B = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$	۱												
۱۴	$A^{-1} = \frac{1}{3+2} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3}{5} & \frac{1}{5} \\ -\frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}$	۱												
۱۵	$5 \times 6 \times 6 \times 3 = 540$	۱												
۱۶	$\begin{pmatrix} 7 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix} = 210$	۱												
۲۰	جمع نمرات	همکار محترم خسته نباشید.												

سؤالات امتحان هماهنگ درس : جغرافیای عمومی	رشته تحصیلی : ریاضی فیزیک ، علوم تجربی و کار دانش	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۱۳	شماره صفحه : ۱	تعداد کل صفحات : ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید .

ردیف	سؤالات	بارم
۱	صحيح يا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید . الف) بارندگی کم و نامنظم از ویژگی آب و هوای مناطق خشک است. ب) در تقسیم بندی مناطق خشک فقط از معیار درجه حرارت استفاده می کنند.	۰/۵
۲	کدام یک از مراکز مذهبی و تاریخی اشاره شده در ستون «ب» مربوط به شهرهای ستون «الف» هست ؟ الف _____ ب _____ ۱- حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) ۲- مسجد شیخ لطف الله ۳- شاه چراغ ۴- حضرت معصومه (س)	۰/۵
۳	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید . الف) کدام گزینه معادل «آب کره» است ؟ ۱- اتمسفر ۲- هیدروسفر ۳- لیتوسفر ۴- بیوسفر ب) کدام کوه ها در « لبه ی غربی » فلات ایران قرار دارد ؟ ۱- البرز ۲- سلیمان ۳- هندوکش ۴- زاگرس ب) برخورد انسان با طبیعت در محیط‌های متفاوت به چه صورتی است ؟ ۱- متفاوت است . ۲- بستگی به شرایط زمان دارد . ۳- یکسان است . ۴- به سادگی از امکانات آن استفاده می کند .	۰/۷۵
۴	مکان‌های خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف) قاره ها در نقشه های با مقیاس بهتر نمایش داده می شوند. ب) امروزه جغرافیدانان از عکس های هوایی برای بررسی وضعیت پدیده های موجود با استفاده می کنند.	۱
۵	از بین ویژگی های ذکر شده در زیر کدام یک مربوط به البرز شمالی است؟ انتخاب کنید . (۴ مورد درست است) (بارش بیش تر - فرسایش کم تر - اختلاف دمای بیش تر - اختلاف دمای کمتر - فرسایش بیش تر - کشاورزی کم تر - جمعیت روستایی بیش تر)	۱
۶	در رابطه با « نوده هوای مرطوب غربی » به موارد خواسته شده پاسخ دهید . الف) زمان نفوذ به کشور ب) منشاء ج) اثر آب و هوایی	۰/۷۵
۷	الف) شکل سقف خانه های روستائیان مناطق گرم و خشک کشورمان چگونه است ؟ ب) دلیل آن را توضیح دهید.	۱/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس : جغرافیای عمومی	رشته تحصیلی : ریاضی فیزیک ، علوم تجربی و گاردانش	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۱۳	شماره صفحه : ۲	تعداد کل صفحات : ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید .

ردیف	سؤالات	بازم
۸	هر یک از واحدهای سیاسی روبرو توسط کدام شخصیت اداره می شود؟ الف) شهرستان (ب) بخش	۰/۵
۹	بیابان لوت ایران تحت تاثیر کدام عامل بوجود آمده است؟	۰/۲۵
۱۰	کدام عوامل در گسترش بیابان ها (بیابان زائی) تاثیر بیشتری دارند؟	۰/۷۵
۱۱	کدام جنگل های کره زمین به «ریه های تنفسی جهان» مشهورند؟ دلیل آن را توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۲	مهم ترین نقش مراتع ایران را بنویسید؟ (۳ مورد)	۰/۷۵
۱۳	پیامدهای باران اسیدی را بنویسید.	۱/۵
۱۴	آیا در کناره های دریای خزر (شمال ایران) امکان وقوع خشکسالی وجود دارد؟ دلایل پاسخ خود را بنویسید.	۱/۵
۱۵	از راه های مقابله با خطر بهمن دو راه نام ببرید.	۱
۱۶	چگونه گردشگری موجب «افزایش در آمد» یک کشور می شود؟ مختصر توضیح دهید.	۱
۱۷	مناطق بیلاقی و سرسبز شمال ایران را نام ببرید. (۲ مورد)	۰/۵
۱۸	با توجه به نمودارهای زیر به سوالات پاسخ دهید. الف) جمعیت جوان کدام کشور بیش تر است؟ ب) جمعیت فعال در کدام کشور کمتر است؟ پ) امید به زندگی در کدام کشور بیش تر است؟	۱/۵
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>سن</p> <p>فرانسه</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>سن</p> <p>برزیل</p> </div> </div>	
۱۹	نوع هریک از منابع طبیعی ذکر شده در زیر را از نظر « قابل تجدید» و « غیر قابل تجدید» مشخص کنید. الف) گاز طبیعی (ب) انرژی امواج (پ) انرژی باد (ت) انرژی هسته ای	۲
۲۰	محدودیت های منابع ایران را نام ببرید. (۲ مورد)	۱
۲۱	برای بهره برداری درست از آب در بخش کشاورزی و آب های آشامیدنی چه اقداماتی می توان انجام داد؟	۱
۲۰	جمع نمرات « سربلند و پیروز باشید »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : جغرافیای عمومی		رشته : ریاضی فیزیک ، علوم تجربی و گاردانش		ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۱۳		شماره صفحه : ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱	الف) صحیح	ب) غلط	(هر کدام ۰/۲۵)		
۲	الف) حضرت معصومه(س) یا ۴	ب) مسجد شیخ لطف الله یا ۲	(هر مورد ۰/۲۵)		
۳	الف) ۲	ب) ۴	(هر مورد ۰/۲۵)		
۴	الف) کوچک	ب) دید کلی یا ترکیبی (هر مورد ۰/۵)			
۵	بارش بیش تر، اختلاف دمای کم تر ، فرسایش بیش تر ، جمعیت روستایی بیش تر (۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)				
۶	الف) فصل زمستان	ب) دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس ج) باعث برف و باران می شود. (۳ مورد هر مورد ۰/۲۵)			
۷	الف) گنبدی شکل (۰/۵)	ب) زیرا در این حالت معمولاً به نیمی از سقف خانه ها آفتاب مستقیم نمی تابد که این امر در خنک نگهداشتن داخل خانه ها موثر است و از شدت گرمای تابش آفتاب می کاهد. (۱ نمره)			
۸	الف) فرماندار	ب) بخشدار (هر مورد ۰/۲۵)			
۹	فشار زیاد جنب حاره				
۱۰	۱- از بین رفتن پوشش گیاهی ۲- فرسایش خاک ۳- شور شدن زمین ها (هر مورد ۰/۲۵)				
۱۱	جنگل های آمازون (۰/۲۵) بدلیل اینکه یکی از منابع مهم تامین کننده ی اکسیژن جهان است. (۰/۵)				
۱۲	۱- جلوگیری از فرسایش خاک ۲- تامین علوفه مورد نیاز دام ها ۳- تولید محصولات دارویی و صنعتی ۴- تامین غذا و زیستگاه جانوران (اشاره به ۳ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵)				
۱۳	فصل پنجم ، درس هشتم ، بحث پیامدهای باران اسیدی ، ذکر هر ۳ مورد (هر مورد ۰/۵)				
۱۴	امکان خشکسالی در هر نوع آب و هوایی وجود دارد(۰/۵)، زیرا کمبود ریزش های جوی مورد انتظار در یک سال نسبت به متوسط بارندگی و افزایش میزان خشکی در یک منطقه را خشکسالی می گویند. (۱)				
۱۵	۱ - شناسایی نقاط بهمن خیز ۲- ساختن مانع منحرف کننده ی بهمن ۳- ساختن بهمن گیر ۴- جلوگیری از قطع درختان و نابودی پوشش گیاهی روی دامنه ها (۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۵)				
۱۶	فصل هفتم درس دوازدهم ، توضیح مختصر شماره ۱ مبحث «اهمیت گردشگری چیست؟»				
۱۷	کلاردشت ، تالاب انزلی ، دریاچه ی ولشت ، ماسوله (دو مورد هر مورد ۰/۲۵)				
۱۸	الف) برزیل	ب) برزیل	ب) فرانسه (هر مورد ۰/۵)		
۱۹	الف) غیر قابل تجدید	ب) قابل تجدید	ب) قابل تجدید	ت) غیر قابل تجدید	(هر مورد ۰/۵)
۲۰	فصل نهم ، درس شانزدهم ، مبحث محدودیت های منابع آب ایران (ذکر ۲ مورد کافی است و هر مورد ۰/۵)				
۲۱	در بخش آب های آشامیدنی بهترین راه جدا کردن آن از آب های مصرفی دیگر است(۰/۵) و در بخش کشاورزی استفاده از روش های آبیاری متناسب با محیط و یا روش های جدید آبیاری است.(۰/۵)				
۲۰	همکار محترم ضمن خسته نباشید، در صورتی که دانش آموز مفهوم سوال را رسانده باشد نمره مناسب داده شود.				

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	سوالات امتحان هماهنگ درس: هندسه (۱)
تعداد کل صفحات: ۱	شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سوالات	بارم
۱	هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) خم بسته ب) دو مثلث متشابه ج) چند وجهی د) استدلال استنتاجی	۲
۲	اصل کاوالیری در مورد حجم ها را بنویسید .	۰/۷۵
۳	ثابت کنید مجموع زوایای داخلی هر مثلث 180° است.	۱/۵
۴	ثابت کنید در هر متوازی الاضلاع ، ضلع های روبرو دو به دو با همدیگر برابرند.	۱
۵	ثابت کنید هر گاه دو زاویه از مثلثی با دو زاویه از مثلث دیگری برابر باشند آن دو مثلث با همدیگر متشابه اند.	۱/۵
۶	اگر دو زاویه مکمل یکدیگر باشند و اندازه ی یکی از آن ها چهار برابر دیگری باشد، اندازه ی هر کدام را بیابید.	۱/۵
۷	اگر قاعده های یک دوزنقه ۱۰ و ۶ سانتی متر باشند و مساحت آن ۴۸ سانتی متر مربع باشد اندازه ارتفاع این دوزنقه را بیابید.	۰/۷۵
۸	ثابت کنید اگر قطر های یک چهار ضلعی بر همدیگر عمود باشند ، مساحت چهار ضلعی برابر با نصف حاصل ضرب اندازه ی قطر ها خواهد بود .	۱/۲۵
۹	نسبت طول ضلع های زاویه ی قائمه مثلث قائم الزاویه ای ۴ به ۵ است، اگر مساحت مثلث ۲۵۰ سانتی متر مربع باشد، طول وتر این مثلث را بیابید.	۱/۵
۱۰	با استفاده از قضیه فیثاغورس ، مساحت مثلث متساوی الاضلاع به ضلع a را حساب کنید.	۱/۵
۱۱	یک میانگین هندسی بین دو عدد $3\sqrt{2}$ و $6\sqrt{2}$ را بیابید.	۰/۷۵
۱۲	در شکل روبرو BC MN اندازه AB را بیابید .	۱/۲۵
۱۳	طول اضلاع مثلث ABC برابر با ۱۴ و ۹ و ۷ سانتی متر است ، مثلث PQR با مثلث ABC متشابه است و طول بزرگترین ضلع آن ۲۱ سانتی متر است، محیط مثلث PQR را به دست آورید.	۱/۵
۱۴	اگر اندازه ی قطر مکعبی $\sqrt{6}$ سانتی متر باشد اندازه مساحت کل و حجم آن را محاسبه کنید.	۱
۱۵	اگر قاعده ی یک منشور قائم مربعی به طول ضلع ۸ سانتی متر و ارتفاع آن منشور ۱۰ سانتی متر باشد حجم منشور را به دست آورید.	۰/۷۵
۱۶	مساحت کره ای 64π سانتی متر مربع می باشد ، اندازه ی شعاع و حجم این کره را بیابید.	۱/۵
۲۰	جمع نمرات	
« سربلند و پیروز باشید »		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: هندسه (۱)		رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶		شماره صفحه: ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			

ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها	بارم
۱	الف) به خم مسطحی که نقاط انتهایی آن بر همدیگر منطبق باشند خم بسته می گویند. ۰/۵ ب) به دو مثلث که اضلاع متناظر آن متناسب و زاویه های متناظر آن مساوی می باشند دو مثلث متشابه می گویند. ۰/۵ ج) به قسمتی از فضا که از هر طرف توسط یک صفحه محدود شده است چند وجهی می گویند. ۰/۵ د) به روشی که در آن بر اساس حقایق و واقعیت ها یک نتیجه کلی حاصل می شود استدلال استنتاجی می گویند. ۰/۵	۲
۲	در کتاب درسی ۰/۷۵ نمره	۰/۷۵
۳	قضیه کتاب ۱/۵ نمره	۱/۵
۴	قضیه کتاب ۱ نمره	۱
۵	قضیه کتاب ۱/۵ نمره	۱/۵
۶	$\left. \begin{matrix} X + Y = 180^\circ \\ X = 4Y \end{matrix} \right\} \rightarrow 4Y + Y = 180^\circ \rightarrow 5Y = 180^\circ \rightarrow Y = 36^\circ \rightarrow X = 144^\circ$	۱/۵
۷	سانتی متر $h = 6 \rightarrow 16h = 96 \rightarrow h = 6$ ۰/۲۵ نمره ۰/۵ نمره	۰/۷۵
۸	۰/۵ نمره مساحت $ABCD = \text{مساحت } ABC + \text{مساحت } ADC$ $\frac{1}{2} AC \times BH + \frac{1}{2} AC \times DH = \frac{1}{2} AC (BH + DH) =$ $\frac{1}{2} AC \times BD \quad \text{نمره } ۰/۵$ رسم شکل (۰/۲۵)	۱/۲۵
۹	۰/۷۵ $\frac{1}{2} \times 4a \times 5a = 250 \rightarrow 10a^2 = 250 \rightarrow a^2 = 25 \rightarrow a = 5$ $x^2 = 25a^2 + 16a^2 = 41a^2 = 41 \times 5^2 = 1025 \rightarrow$ $x = \sqrt{1025} = 5\sqrt{41} \text{ سانتی متر} \quad \text{نمره } ۰/۷۵$	۱/۵

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: هندسه (۱)		رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۶		شماره صفحه: ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱۰	در کتاب درسی				
۱۱	نمره ۰/۷۵ $b^2 = 6\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} = 36 \rightarrow b = 6$				
۱۲	نمره ۱/۲۵ $\frac{NC}{AC} = \frac{MB}{AB} \rightarrow \frac{4}{10} = \frac{3}{AB} \rightarrow AB = \frac{3 \times 10}{4} = \frac{30}{4} = 7.5 \text{ Cm}$				
۱۳	نمره ۰/۵ $ABC \text{ محیط} = 7+9+14 = 30$ سانی متر نمره ۱ $k = \frac{2}{3} = \frac{\text{محیط } PQR}{\text{محیط } ABC} = \frac{x}{30} \rightarrow PQR \text{ محیط} = 20$ سانی متر				
۱۴	نمره ۱ $a\sqrt{3} = \sqrt{6} \rightarrow a = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} = \sqrt{2}$ سانی متر مربع $6a^2 = 6 \times 2 = 12$ مساحت کل سانی متر مکعب $a^3 = 2\sqrt{2}$ حجم				
۱۵	نمره ۰/۷۵ سانی متر مکعب $8^2 \times 10 = 64 \times 10 = 640$ ارتفاع \times مساحت قاعده = حجم منشور				
۱۶	نمره ۰/۷۵ $4\pi r^2 = 64\pi \rightarrow r^2 = 16 \rightarrow r = 4$ سانی متر نمره ۰/۷۵ $\text{حجم} = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi \times 4^3 = \frac{256}{3}\pi$ سانی متر مکعب				
۲۰	جمع نمرات « همکار محترم، خسته نباشید. »				

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۲)	رشته تحصیلی: گلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۳۹۱	شماره صفحه: ۱	تعداد کل صفحات: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	تمایز زبان و گفتار را با جدول ضرب و عمل ضرب مقایسه کنید.	۰/۵
۲	چگونه می توانیم ثابت کنیم که کر و لال ها از توانش زبانی برخوردارند؟	۰/۵
۳	چرا شکل گفتاری و نوشتاری کلمه ی «خواستار» تفاوت دارد؟	۱
۴	هجا (بخش) و واج های کلمه ی «دانش» را مشخص کنید و تعداد آن را بنویسید.	۱
۵	در واژه های «پوشش» و «کوچک تر» تکواژ آزاد و وابسته را مشخص کنید.	۱
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۶	عبارت زیر را ویرایش کنید. - آیا چگونه می توان به قول معروف بر علیه سوابق گذشته ی افراد عملیات قانونی انجام داد؟	۱
۷	نوشته ی زیر را از نظر «گونه ی زبان» و «قالب» بررسی کنید. رئیس محترم کتابخانه ی عمومی فرهنگ با سلام و ارادت پس از دریافت نامه ی حضرت عالی و پیوست آن، رمان کلیدر نوشته ی محمود دولت آبادی را مطالعه کردم.....	۰/۵
۸	عنوان کتاب «از ماست که بر ماست» اثر جمال زاده از چه راهی انتخاب شده است؟	۰/۵
۹	اگر موضوع تحقیق ما «ترکیب دو ماده به قصد انفجار» باشد از چه راهی می توانیم تحقیق خود را بهتر انجام دهیم؟ الف) مشاهده (ب) مطالعه (ج) پرس و جو (د) تجربه و آزمایش	۰/۵
۱۰	چرا برای تحقیق در تنظیم فیش ها باید جانب امانت رعایت گردد؟	۰/۵
۱۱	علامت قلاب [] در فرهنگ معین و لغت نامه ی دهخدا چه چیزی را نشان می دهد؟	۰/۵
۱۲	کدام یک از قسمت های تشکیل دهنده ی یک مقاله نیست؟ الف) فهرست مطالب (ب) عنوان (ج) متن مقاله (د) فیش برداری	۰/۵
۱۳	شرط اساسی برای نوشتن مقاله چیست؟	۰/۵
۱۴	کدام یک از گزارش های زیر کوتاه اند و کدام یک بلند؟ الف) گزارش برای تأسیس یک سازمان (ب) گزارش اجرای عملیات یک ساختمان	۰/۵
	ج) دستور (۸ نمره)	
۱۵	در جمله زیر، «نهاد جدا و نهاد پیوسته» را مشخص کنید. - ما به ادبیات غنی و پر بار خویش می بالیم.	۰/۵

ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم ...

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۲)	رشته تحصیلی: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۸	شماره صفحه: ۲	تعداد کل صفحات: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱۶	در جمله ی زیر «نقش» هر گروه را مشخص کنید . - زبان شناسان زبان را یک نظام می دانند .	۱
۱۷	« زمان » و « وجه » فعل های زیر را بنویسید . الف) آب در گرمای صد درجه می جوشد . ب) شاید حسین دوستش را ببخشد .	۱
۱۸	فعل های زیر را « مجهول » کنید . الف) خواهد نوشت ب) دیده بود	۱
۱۹	در جمله های زیر نوع فعل ها را از نظر « ساختمان » بررسی کنید . الف) هنگام مد آب دریا بالا می آید . ب) دیروز حادثه ی وحشتناکی روی داد .	۰/۵
۲۰	در گروه اسمی زیر ، « هسته » را مشخص کنید و « نام وابسته ها » را بنویسید . الف) روزگار فرخی ب) ابیات آن	۱
۲۱	در ترکیب های زیر ، « اضافه ی تعلقی و غیر تعلقی » را مشخص کنید . الف) مسافر قطار ب) گل لاله	۰/۵
۲۲	از بن مضارع فعل « گفته بودی » دو صفت مشتق بسازید .	۰/۵
۲۳	در جمله ی زیر « ضمیر و مرجع » را مشخص کنید . - رضا را در خیابان دیدم و او را به خانه دعوت کردم .	۰/۵
۲۴	در جمله ی زیر « گروه های قیدی » را پیدا کنید و نوع آن ها را بنویسید . - این گزارش ها گاه به صورت کتابی در می آید و فوراً چاپ می شود .	۱
۲۵	در جمله ی مرکب زیر ، جمله ی « هسته » و جمله ی « وابسته » را مشخص کنید . - ما می دانستیم که شما می آید .	۰/۵
(د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۲۶	شکل درست جمله های زیر را بنویسید . الف) به چه علتی غایب شده است ؟ ب) حسن خوبی علی انضباط اوست . ج) این اتاق از چشم انداز نامناسبی برخوردار است . د) برادرت آمد من آن را در کتابخانه دیدم .	۲
۲۷	در گروه کلمات زیر چهار غلط املایی وجود دارد ، شکل درست آن ها را بنویسید . صحاب رحمت - بذله ولطیفه - معزول و برکنار - مظیفه وتنگنا - حرآی شیر - خوان نعمت بی دریغ - زهر ورقه - اثنا ومیان	۱
۲۰	جمع نمرات	
	« سربلند و پیروز باشید »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۲)		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۸	شماره صفحه: ۱	تعداد کل صفحات: ۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	پاسخ‌ها و ریزشمارک‌ها		
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	زبان مانند جدول ضرب است که در آن خطا و اشتباه نیست ۰/۲۵ اما گفتارمانند عمل ضرب است که در آن خطا و اشتباه وجود دارد. ۰/۲۵		
۲	چون کر و لال‌ها هم با دیگران ایجاد ارتباط می‌کنند. ۰/۵		
۳	چون در گذشته شکل گفتاری و نوشتاری آن‌ها یکسان بوده ۰/۵ و به مرور شکل گفتاری آن دچار تغییر و تحول شده، اما شکل نوشتاری آن‌ها هم چنان باقی مانده است. ۰/۵		
۴	هجا: دا-نش ۰/۲۵ (۲ هجا) ۰/۲۵ واج: ا/د/ا/ن/ا-ش ۰/۲۵ (۵ واج) ۰/۵		
۵	پوش (تکواژ آزاد) ۰/۲۵ ش (تکواژ وابسته) ۰/۲۵ کوچک (تکواژ آزاد) ۰/۲۵ تر (تکواژ وابسته) ۰/۲۵		
	ب) نگارش (۵ نمره)		
۶	چگونه ۰/۲۵ می‌توان ۰/۲۵ علیه ۰/۲۵ گذشته‌ی ۰/۲۵ افراد عملیات قانونی انجام داد؟		
۷	گونه‌ی زبان: اداری ۰/۲۵ قالب: نامه ۰/۲۵		
۸	از شیوه‌ی انتخاب یک ضرب المثل ۰/۵		
۹	(د) تجربه و آزمایش ۰/۵		
۱۰	زیر این برگه‌ها زیر بنا ۰/۲۵ و مواد خام تحقیق ما هستند. ۰/۲۵		
۱۱	در فرهنگ معین ریشه‌ی کلمه ۰/۲۵ و در لغت نامه‌ی دهخدا تلفظ درست کلمه ۰/۲۵		
۱۲	(د) فیش برداری ۰/۵		
۱۳	احاطه‌ی کامل بر موضوع مقاله ۰/۵		
۱۴	الف) بلند ۰/۲۵ ب) کوتاه ۰/۲۵		
	ج) دستور (۸ نمره)		
۱۵	نهاد جدا: ما ۰/۲۵ نهاد پیوسته: بیم ۰/۲۵		
۱۶	زبان شناسان (نهاد) ۰/۲۵ زبان را (مفعول) ۰/۲۵ یک نظام (مسند) ۰/۲۵ می‌دانند (فعل) ۰/۲۵		
۱۷	وجه: اخباری ۰/۲۵ زمان: مضارع اخباری ۰/۲۵ ب) وجه: التزامی ۰/۲۵ زمان: مضارع التزامی ۰/۲۵		
۱۸	الف) نوشته خواهد شد ۰/۵ ب) دیده شده بود ۰/۵		
۱۹	الف) ساده ۰/۲۵ ب) مرکب ۰/۲۵		
۲۰	الف) روزگار: هسته ۰/۲۵ فرخی: مضاف الیه (وابسته) ۰/۲۵ ب) ابیات: هسته ۰/۲۵ آن: مضاف الیه (وابسته) ۰/۲۵		
۲۱	الف) اضافه‌ی تعلیقی ۰/۲۵ ب) اضافه‌ی غیر تعلیقی ۰/۲۵		
۲۲	گویا ۰/۲۵ گوینده ۰/۲۵		
۲۳	او: ضمیر شخصی ۰/۲۵ رضا: مرجع ۰/۲۵		
۲۴	گاه ۰/۲۵: قید بی‌نشانه ۰/۲۵ فوراً ۰/۲۵: قید نشانه دار ۰/۲۵		
۲۵	ما می‌دانستیم: جمله‌ی هسته ۰/۲۵ شما می‌آیید: جمله‌ی وابسته ۰/۲۵		
	د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۲۶	الف) به چه علتی - چرا ۰/۵ ب) حسن خوبی - خوبی ۰/۵ ج) این اتاق چشم انداز نامناسبی دارد. ۰/۵ د) آن را - اورا		
۲۷	سحاب رحمت - مزیقه و تنگنا - هرآی شیر - ظهر ورقه (هر مورد درست ۰/۲۵)		
۲۰	جمع نمرات همکار محترم، خسته نباشید.		

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲)
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>إِجْعَلْ فِي الْفِرَاحِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ :</p> <p>الف) لَعْلٌ.....كَ يُدْرِكُ قِيَمَةَ الْوَقْتِ . (أخو -أخا- أخی) (ب) يُدَافِعُ.....العالمِ عن المَظْلومينَ . (المُسلمو- مُسلمو- مسلمون)</p> <p>ج) إلی متى تَعْبُدُ فی (مساجدُ- مساجدَ - مساجدِ) (د) لاأَقْطَعُ مِنَ الْجَهْلِ . (سَيْفَ -السَيْفَ - سَيْفًا)</p> <p>هـ)الطالباتِ مُجْتَهِداتُ . (هذه -هؤلاء -هذا) (و) إِنَّمَا.....بِالنِّيَّاتِ . (الأعمالُ -الأعمالَ -الأعمالِ)</p>	۱
۱/۵	<p>عَيَّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) فَضْرًا أَمَالَ فِي الدُّنْيَا تَفْرُ .</p> <p>۱- آرزوها را در دنیا کم کرد و رستگارشود .</p> <p>۲- آرزوها را در دنیا کم کن تا رستگارشوی .</p> <p>ب) رَأَى ذَنْبٌ جَائِعٌ فِي الْمَزْرَعَةِ حَمَارَيْنِ سَمِينَيْنِ .</p> <p>۱- گرگ گرسنه در مزرعه دو الاغ را دید .</p> <p>۲- یک گرگ گرسنه در مزرعه دو الاغ فربهی را دید .</p> <p>ج) فَأَمْرًا نَ كَتَبَ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ .</p> <p>۱- بنابراین دستور داد که روی دیوار مسجد نوشته شود .</p> <p>۲ - بنابراین دستور داد روی دیوار مسجد بنویسند .</p>	۲
۱	<p>أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَةَ :</p> <p>الف) النَّهْبُ (بِالْفَارْسِيَّةِ) (ب) خِيْمَةٌ (بِالْعَرَبِيَّةِ) (ج) الْمَحْزُونُ (الْمُتَضَادُّ) (د) قَنْدِيلٌ (الْمُرَادِفُ)</p>	۳
۰/۵	<p>شَكَّلْ مَا أُشِيرُ بِخَطِّ : كَانَتْ تَجَارِبُ الشَّابِّ قَلِيلَةً .</p>	۴
۰/۵	<p>أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>الف) لَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى آيَاتٍ . (تَسَعٌ - تِسْعَةٌ - تَسْعُ) (ب) إِنِّي رَأَيْتُ كوكبًا . (أَحَدُ عَشَرَ - أَحَدَعَشَرَ - إِحْدَى عَشْرَةَ)</p>	۵
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنْكَ :</p> <p>الف) عَيَّنْ نَائِبَ الْفَاعِلِ وَ نَوْعَهُ:</p> <p>« قَدِغُسِلْتَ عَقُولُهُمْ . »</p> <p>ب) عَيَّنِ الْخَبَرَ وَ نَوْعَهُ:</p> <p>« لَيْتَ الْمَوَدَّةَ تَسْتَقْرِئِينَ النَّاسَ . »</p> <p>ج) عَيَّنِ الْأَعْرَابَ التَّقْدِيرِيَّ وَ الْمَحَلِّيَّ:</p> <p>« كَلِّمُوا رَاعٍ . »</p>	۶
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>عَيَّنْ فِي الْعِبَارَاتِ :</p> <p>الف) نَوْعَ الْمَعَارِفِ الَّتِي أُشِيرُ بِخَطِّ:</p> <p>« أَنَا أَقْدِرُ عَلَى تَهْيِئَةِ الْخُبْزِ . »</p> <p>ب) الصِّفَةَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ:</p> <p>« أَيَّامُ الدِّرَاسَةِ مِنَ الْأَيَّامِ الْجَمِيلَةِ . »</p> <p>ج) الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا عِلَامَاتُ فَرَعِيَّةٍ:</p> <p>« عَلِمْتُ التَّلْمِيذَاتِ . فَشِلَّ الْكَادِبَانَ . »</p>	۷

مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲)
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

✓ تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

بارم	سوالات	ردیف
۱/۵	« أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ تَنْجَحُوا فِي حَيَاتِكُمْ . الْكُفَّارُ لَمْ يُؤْمِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ . »	۸
۰/۵	صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: مَنْ حَفَرَ بَرًّا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا .	۹
۰/۵	للتعريب: « ما علم رامی جویم و تنبلی نمی کنیم . »	۱۰
۳	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) أنظر إلى قرويه الجميلة الثمينة التي ظهرت في ضوء القمر . ب) إني أتعبد لعل الله يدخلني الجنة . ج) أن القمر مجرد كوكب هامد لا أثر للماء والحياة . د) فسيري على الموت لا تنحني « فأنت الصمود الذي لا يلين . هـ) بيت المال في يدك وأنت تتحدث عن راتيك . و) هؤلاء الناس يكرموني لأنني أصيد لهم .	۱۱
۲	صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) كان الفارابي يذهب إلى خارج البيت . (فارابی به بیرون شهر می رود .) ب) أخذ منها القرية فحملها إلى بيتها . (كوزه را از او گرفته بود تا آنرا به خانه اش حمل کند .) ج) قالت الأعراب أمتاً . قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا . (اعراب گفتند ایمان آوردیم . بگوایمان نمی آورید . بلکه گفتند اسلام می آوریم .)	۱۲
۲	للإعراب والتحليل الصرفي: « (السلام على من إتيه الهدى) . » التحليل الصرفي الاعراب السلام : من : إتيه : الهدى :	۱۳
۲/۵	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: كان بين أصحاب النبي شاب «إسمه شماس» . لقد تحمّل شماس تعذيباً شديداً بسبب إسلامه . شهد شماس غزوة بدر بشجاعة ودافع عن الإسلام دفاعاً رائعاً . وبعد عام شارك في غزوة أحد ودافع عن رسول الله بكل قدرته . الف) لما ذات حمل شماس تعذيباً شديداً؟ ب) كيف دافع شماس عن الإسلام؟ ج) في أي غزوة شارك شماس؟ د) من دافع عن رسول الله (ص) في غزوة أحد؟ هـ) عيّن الإعراب «إسم - شماس» :	۱۴
۲۰	جمع نمرات	« سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : عربی (۲)		رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی		ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۰		شماره صفحه : ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	راهنمای تصحیح				
۱	(هر جای خالی ۰/۲۵)				
۱/۵	الف) أَخَا	ب) مسلمو	ج) مساجدَ	د) سَيْفَ	ه) هَوْلَاءِ
۲	(هر مورد ۰/۵ / نمره)				
۱/۵	الف (۲)	ب (۲)	ج (۱)		
۳	(هر مورد ۰/۲۵)				
۱	الف) غارت	ب) القَبَّة	ج) المسرور	د) مصباح	
۴	(هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۵	تَجَارِبُ	قَلِيلَةٌ			
۵	(هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۵	تِسْعَ	أَحَدَ عَشَرَ			
۶	(هر مورد ۰/۵)				
۰/۵	الف) عَقُولُ : نایب فاعل از نوع اسم ظاهر و مرفوع .				
۰/۵	ب) تَسْتَقِرُّ : خبریّت از نوع جمله فعلیه و محلاً مرفوع .				
۰/۵	ج) كَمَ : محلی (مضاف إليه محلاً مجرور) . راعٍ : تقدیری (خبر تقدیراً مرفوع)				
۷	(هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۵	الف) أنا : معرفه به ضمیر . الخبز : معرفه به ال .				
۰/۵	ب) الدراسة : مضاف الیه . الجميلة : صفت .				
۰/۵	ج) التلميذات : مفعول به ومنصوب با اعراب فرعی کسره بجای فتحه . الكاذبان : فاعل و مرفوع با اعراب فرعی (ا) بجای ضمّه .				
۸	أسألُ : مضارع مرفوع با اعراب اصلی ضمّه . أن تَنجَحُوا : مضارع منصوب با اعراب فرعی حذف « ن » .				
۱/۵	لَمْ يُؤْمِنُوا : مضارع مجزوم با اعراب فرعی حذف « ن » . (هر مورد ۰/۵)				
۹	(هر مورد ۰/۲۵)				
۰/۵	حَفَرَ	وَقَعَ			
۱۰	(۰/۵)				
۰/۵	نَحْنُ نَطْلُبُ الْمَالَ وَلَا نَكْسِلُ .				
۱۱	(ترجمه صحیح هر عبارت ۰/۵ با نظر دبیر محترم)				
۳	الف) به شاخ های زیبای گرانبهایش بنگر (نگاه کن) که در نور ماه ظاهر شد .				
	ب) همانا من عبادت می کنم شاید که خداوند مرا وارد بهشت کند .				
	ج) همانا ماه تنها ستاره ی سرد و خاموشی است که هیچ اثری از آب وزندگی نیست (وجود ندارد) .				
	د) پس به سوی مرگ حرکت کن و سر فرود نیاور پس تو آن مقاومی هستی که نرم نمی شود .				
	ه) بیت المال در دست توست در حالیکه تو از حقوقت حرف می زنی .				
	و) این مردم مرا گرامی می دارند زیرا که من برای آن ها شکار می کنم .				

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی (۲)		رشته : تجربی - ریاضی		ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۰		شماره صفحه : ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت‌های ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	راهنمای تصحیح				
۱۲	<p>(هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>الف) شهر: خانه</p> <p>ب) گرفته بود: گرفت</p> <p>ج) نمی آورید: نیاوردید</p> <p>می رود: می رفت</p> <p>تا: و (پس)</p> <p>گفتند: بگویند</p> <p>حمله کند: حمل کرد- بُرد</p> <p>اسلام می آوریم: اسلام آوردیم</p>				
۱۳	<p>(اعراب هر کلمه ۲۵/۰)</p> <p>السلام: مبتدا و مرفوع. مَنْ: محلاً مجرور به حرف جر. إِيْتَبَعَ: فعل ماضی و فاعل آن هو مستتر و محلاً مرفوع.</p> <p>الهدی: مفعول به تقدیراً منصوب.</p> <p>(تحلیل هر کلمه ۲۵/۰)</p> <p>سلام: اسم - مفرد مذکر - جامد - معرب - معرفه به ال - منصرف - صحیح الآخر. مَنْ: اسم - موصول خاص - مبنی - معرفه.</p> <p>علی: حرف - عامل جر - مبنی علی السکون. إِيْتَبَعَ: فعل ماضی - مفرد مذکر غایب - ثلاثی مزید از باب افتعال - متعدی - مبنی - معلوم.</p> <p>(برای فعل و اسم حداقل ۴ مورد صحیح و حرف ۳ مورد صحیح لازم است)</p>				
۱۴	<p>(پاسخ به هر سؤال ۵/۰)</p> <p>الف) تَحَمَّلَ شَمَّاسٌ تَعَذِّباً بِسَبَبِ إِسْلَامِهِ.</p> <p>ب) دَافَعَ شَمَّاسٌ عَنِ الْإِسْلَامِ دِفَاعاً رَائِعاً.</p> <p>ج) شَارَكَ شَمَّاسٌ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ وَأُحُدٍ.</p> <p>د) دَافَعَ شَمَّاسٌ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ.</p> <p>هـ) «اسم: مبتدا و مرفوع» «شَمَّاسٌ: خبر و مرفوع»</p>				
۲۰	جمع نمرات				
«سریلند و پرویز باشید»					

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک و علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: آمار و مدل سازی
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

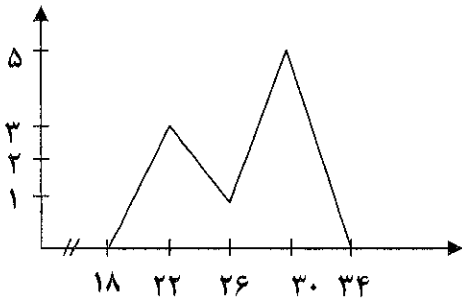
بارم	سؤالات	ردیف								
۲	(آ) خطای اندازه گیری را تعریف کنید . (ب) اگر ضلع یک مربع $7+E$ باشد مدلی برای مساحت آن بنویسید .	۱								
۰/۵	می خواهیم از بین اعداد ۱ تا ۶۰ یک عدد به تصادف انتخاب کنیم . اگر عدد ظاهر شده در ماشین حساب $+/۳۴۷$ باشد ، عدد تصادفی مورد نظر چیست ؟	۲								
۱/۵	سرشماری را تعریف کنید و مهم ترین مشکلات آن را نام ببرید .	۳								
۲	نوع هر یک از متغیر های زیر را مشخص کنید . ۱- وضعیت تاهل کارمندان یک شرکت ۲- میزان بارندگی در ماه های سال گذشته ۳- تعداد نامه های یک صندوق ۴- مراحل رشد یک گیاه	۴								
۲/۵	داده های زیر را در نظر بگیرید : ۱۲ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۵ - ۲۰ - ۲۱ - ۲۱ - ۲۴ - ۲۴ - ۲۵ - ۲۸ ۲۹ - ۳۰ - ۳۵ - ۳۵ - ۳۶ - ۳۶ - ۳۷ - ۳۸ - ۳۹ - ۴۰ - ۴۰ (آ) جدول فراوانی را در ۴ دسته تنظیم کنید . (ب) فراوانی تجمعی هر دسته را بنویسید . (پ) فراوانی نسبی دسته سوم را بدست آورید .	۵								
۱	در جای خالی عبارت مناسب بنویسید . (آ) تفاضل دو کران بالای متوالی را می نامیم . (ب) نمودار دایره ای برای متغیرهای مناسب است .	۶								
۱/۵	برای جدول زیر نمودار چندبر فراوانی رسم کنید . <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>دسته ها</td> <td>۲۰-۲۴</td> <td>۲۴-۲۸</td> <td>۲۸-۳۲</td> </tr> <tr> <td>فراوانی</td> <td>۳</td> <td>۱</td> <td>۵</td> </tr> </table>	دسته ها	۲۰-۲۴	۲۴-۲۸	۲۸-۳۲	فراوانی	۳	۱	۵	۷
دسته ها	۲۰-۲۴	۲۴-۲۸	۲۸-۳۲							
فراوانی	۳	۱	۵							
۱	نمودار ساقه و برگ مربوط به داده های زیر را رسم کنید . ۱۰ - ۱۲ - ۱۴ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۷ - ۲۱ - ۲۲ - ۲۴ - ۲۷ - ۲۷ ۲۸ - ۲۹ - ۲۹ - ۲۹ - ۳۳ - ۳۴ - ۳۴ - ۳۷ - ۳۷ - ۴۱ - ۴۴	۸								

سؤالات امتحان هماهنگ درس: آمار و مدل سازی	رشته تحصیلی: ریاضی فیزیک و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶	شماره صفحه: ۲	تعداد کل صفحات: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	


تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم										
۹	مد و میانه ی داده های زیر را مشخص کنید . ۱۲ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۵ - ۱۵ - ۱۵ - ۱۷ - ۱۸ - ۱۸ - ۱۹ - ۱۹	۱										
۱۰	برای داده های زیر نمودار جعبه ای رسم کنید . ۲۰ - ۲۳ - ۲۴ - ۲۶ - ۲۷ - ۲۹ - ۲۹ - ۳۰ - ۳۴ - ۴۵ - ۵۱	۱/۵										
۱۱	میانگین مربوط به جدول زیر را بدست آورید .	۱/۵										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>دسته ها</th> <th>فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۲ - ۱۶</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۱۶ - ۲۰</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۲۰ - ۲۴</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲۴ - ۲۸</td> <td>۳</td> </tr> </tbody> </table>	دسته ها	فراوانی	۱۲ - ۱۶	۴	۱۶ - ۲۰	۲	۲۰ - ۲۴	۱	۲۴ - ۲۸	۳	
دسته ها	فراوانی											
۱۲ - ۱۶	۴											
۱۶ - ۲۰	۲											
۲۰ - ۲۴	۱											
۲۴ - ۲۸	۳											
۱۲	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید . (آ) اگر داده ها برابر باشند واریانس آن ها صفر است . (ب) اگر همه ی داده ها را پنج برابر کنیم ، دامنه تغییرات تغییری نمی کند.	۱										
۱۳	برای داده های زیر انحراف معیار را حساب کنید . ۴ - ۵ - ۷ - ۹ - ۱۰	۲										
۱۴	میانگین تعدادی داده ۱۰ و واریانس آن ها ۱۶ می باشد ، ضریب تغییرات این داده ها چه عددی است ؟	۱										
۲۰	جمع نمرات	« سر بلند و پیروز باشید. »										

ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران		رشته: ریاضی فیزیک و علوم انسانی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: آمار و مدل سازی	
تعداد کل صفحات: ۲		شماره صفحه: ۱		سال دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶			
		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱			

بارم	پاسخ ها و ریزشمارک ها	ردیف																								
۲	<p>(آ) تفاضل مقدار واقعی از مقدار اندازه گیری شده است. $0/75$</p> <p>(ب)</p> $S=(V+E)^2 = 49+14E+E^2=49+14E$ <p style="text-align: center;">$0/5 \quad 0/5 \quad 0/25$</p>	۱																								
0/5	$60 \times 0/347 = 20/82 \quad 0/25$ $20+1=21 \quad 0/25$	۲																								
1/5	<p>اگر تمام اعضای جامعه را مورد مطالعه قرار دهیم سرشماری کرده ایم. $0/5$</p> <p>۱- در دسترس نبودن اعضای جامعه ۲- وقت گیر بودن ۳- هزینه بر بودن ۴- از بین رفتن جامعه در برخی از مطالعات (هر مورد $0/25$)</p>	۳																								
۲	<p>۱- کیفی اُسمی ۲- کمی پیوسته ۳- کمی گسسته ۴- کیفی ترتیبی (هر مورد $0/5$ نمره)</p>	۴																								
2/5	<p>$R=40-12=28 \quad 0/25$</p> <p>$\text{طول دسته} = \frac{28}{4} = 7 \quad 0/25$</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>دسته ها</th> <th>فراوانی</th> <th>فراوانی تجمعی</th> <th>فراوانی نسبی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۲ - ۱۹</td> <td>۴</td> <td>۴</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱۹ - ۲۶</td> <td>۶</td> <td>۱۰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۶ - ۳۳</td> <td>۳</td> <td>۱۳</td> <td>$0/13$</td> </tr> <tr> <td>۳۳ - ۴۰</td> <td>۹</td> <td>۲۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$0/5$</td> <td>$0/5$</td> <td>$0/5$</td> <td>$0/5$</td> </tr> </tbody> </table>	دسته ها	فراوانی	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی	۱۲ - ۱۹	۴	۴		۱۹ - ۲۶	۶	۱۰		۲۶ - ۳۳	۳	۱۳	$0/13$	۳۳ - ۴۰	۹	۲۲		$0/5$	$0/5$	$0/5$	$0/5$	۵
دسته ها	فراوانی	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی																							
۱۲ - ۱۹	۴	۴																								
۱۹ - ۲۶	۶	۱۰																								
۲۶ - ۳۳	۳	۱۳	$0/13$																							
۳۳ - ۴۰	۹	۲۲																								
$0/5$	$0/5$	$0/5$	$0/5$																							
۱	<p>(آ) طول دسته $0/5$ (ب) کیفی $0/5$</p>	۶																								
1/5	<p>مرکز دسته ها: $22-26-30 \quad 0/5$</p> <p>مرکز دسته های فرضی: $18-34 \quad 0/25$</p> <p>نمودار $0/75$</p> 	۷																								

ساعت شروع: ۱۶ به آفاق تهران	رشته: ریاضی فیزیک و علوم انسانی	آمار و مدلسازی
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶
مرکز سنجش آموزش و پرورش		سال دوم متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		

بارم	پاسخ ها و ریزشمارک ها	ردیف										
۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ساقه</th> <th>برگ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۰۲۴۴۵۷</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱۲۴۷۷۸۹۹۹</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۳۴۴۷۷</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۱۴</td> </tr> </tbody> </table> <p>هر ردیف ۰/۲۵</p>	ساقه	برگ	۱	۰۲۴۴۵۷	۲	۱۲۴۷۷۸۹۹۹	۳	۳۴۴۷۷	۴	۱۴	۸
ساقه	برگ											
۱	۰۲۴۴۵۷											
۲	۱۲۴۷۷۸۹۹۹											
۳	۳۴۴۷۷											
۴	۱۴											
۱	هر مورد ۰/۵	مد: ۱۵ میانه: ۱۵										
۱/۵	<p>(هر مورد ۰/۲۵) میانگین = ۲۹</p> <p>چارک اول = ۲۴</p> <p>چارک سوم = ۳۴</p>  <p>نمودار ۰/۷۵</p>	۱۰										
۱/۵	$14 \times 4 + 18 \times 2 + 22 \times 1 + 26 \times 3 = 192$ $192 \div 10 = 19.2$	۱ ۰/۵	۱۱									
۱	(هر مورد ۰/۵)	آ) درست ب) نادرست	۱۲									
۲	<p>۰/۲۵ میانگین = ۷</p> $\text{واریانس} = \frac{(4-7)^2 + (5-7)^2 + (7-7)^2 + (9-7)^2 + (10-7)^2}{5} = \frac{5}{2}$ <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵ انحراف معیار = $\sqrt{5/2} = 2/2$</p>		۱۳									
۱	<p>۰/۲۵ انحراف معیار = ۴</p> <p>۰/۷۵ ضریب تغییرات = $\frac{4}{10} = 0.4$</p>		۱۴									
۲۰	جمع نمرات	همکار محترم، خسته نباشید.										

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: علوم تجربی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۱)
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برکه پاسخنامه بنویسید.

بارم	سوالات	رده
۱	صحيح يا غلط بودن هريك از جملات زير را مشخص كنيد. الف) حرکات دودی به صورت انقباض‌های مجزا محتویات روده را به قطعات جدا از یکدیگر تقسیم می‌کنند. ب) سلول‌های بافت اسکله‌رانشیمی برخلاف بافت کلانشیمی قدرت تقسیم خود را حفظ کرده‌اند. ج) دفع اوریکی اسید در جانوران خشکی‌زی نسبت به دفع اوره به انرژی بیشتری نیاز دارد. د) پیچش نوک برگ گیاهان تیره پروانه‌واران از حرکت‌های خودبخودی است.	۱
۱/۲۵	جملات زير را با کلمات مناسب کامل نماييد. الف) بیشتر چربی‌های جانوری و در نتیجه جامد هستند. ب) برای جذب ویتامین B12 و حفظ آن وجود ضروری است. ج) در روند انعقاد خون از بافت‌های آسیب دیده یا پلاکت‌ها ماده‌ای به نام آزاد می‌شود. د) در اطراف گردن، زیر بغل و کشاله ران تعداد زیادی وجود دارد. ه) آوند هدایت آب و مواد معدنی را از ریشه گیاه به سوی برگ‌ها بر عهده دارد.	۲
۱	الف) از هیدرولیز قند شیر (لاکتوز)، کدام واحدها حاصل می‌شود، نام ببرید. ب) پادتن جزء کدام دسته از پروتئین‌ها می‌باشد. ج) یک نمونه از استروئیدها را نام ببرید که در غشای سلول جانوری به کار می‌رود؟	۳
۰/۵	تبدیل اسیدهای آمینه (آمینواسیدها) به پروتئین، نوعی واکنش هیدرولیز است یا سنتز آبدهی؟ چرا؟	۴
۰/۲۵	الف) دو ویژگی انتقال فعال را بنویسید. ب) سموم (آرسنیک) چه تأثیری بر سرعت انجام واکنش‌های آنزیمی دارد؟	۵
۱	الف) غشای پایه از چه ترکیباتی تشکیل شده است؟ ب) دو سلول تمایز یافته روپوست ساقه را نام ببرید.	۶
۰/۵	هریک از موارد زیر چه نوع بافت گیاهی را معرفی می‌کند. الف) سلول‌های کوتاه و منشعب با دیواره چوبی ب) سلول‌های زنده و فاقد هسته	۷
۱	الف) راه‌های تبدیل پیسین غیرفعال به پیسین فعال را بنویسید. ب) نقش هزارلا و شیردان در معده نشخوارکنندگان را به ترتیب بنویسید.	۸
۰/۵	نقش چینه‌دان در پرندگان را بنویسید.	۹
۱	الف) منشأ و نقش ماده سورفاکتانت را بنویسید. ب) نقش دیافراگم را در عمل بازدم بنویسید.	۱۰
۱	الف) نوع تنفس را در زنبور و غاز وحشی به ترتیب بنویسید. ب) دو راه انتقال اکسیژن را ذکر کنید.	۱۱
۰/۵	هوای ذخیره دمی (هوای مکمل) را تعریف کنید.	۱۲

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: علوم تجربی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۱)
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱۳	الف) دو مورد از عوامل ایجاد خیز را نام ببرید. ب) دو مورد از علل ایجاد کننده آنمی را نام ببرید.	۱
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در انعقاد خون نقش ترومبین را بنویسید. ب) دو ماده‌ای که توسط بازوفیل‌های خون ترشح می‌شود، نام ببرید. ج) آب برای عبور از عرض ریشه، از چه مسیرهایی استفاده می‌کند؟ فقط نام ببرید.	۱/۵
۱۵	الف) نوع ماده دفعی نیتروژن دار را در ماهی و فیل به ترتیب بنویسید. ب) همئوستازی چیست؟	۱
۱۶	الف) هپارین از چه نوع سلول خونی ترشح می‌شود؟ نقش آن را بنویسید. ب) سیستول چیست؟	۱
۱۷	الف) شانه از چه قطعه‌های استخوانی تشکیل شده است؟ نام ببرید. ب) نقش باله سینه‌ای در ماهی‌ها و بالک در پرندگان را بنویسید. ج) تونوس ماهیچه‌ای چیست؟	۱/۵
۱۸	وقتی که گوشت جانوری تغذیه می‌کنیم PH محیط داخلی بدن چه تغییری می‌کند و کلیه‌ها چگونه PH محیط داخلی را ثابت نگه می‌دارند؟	۰/۵
۱۹	الف) مرحله تراوش در کدام قسمت نفرون صورت می‌گیرد؟ ب) اسیدهای آمینه در کلیه‌ها طی چه فرآیندی به جریان خون برمی‌گردد؟	۰/۵
۲۰	الف) سارکولم چیست؟ ب) نقش بادکنک شنا در پرندگان و باله دمی در ماهی‌ها را بنویسید.	۱
۲۱	با توجه به شکل‌های زیر بخش‌های مشخص شده را نام‌گذاری کنید.	
		۲
۲۰	جمع نمرات	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۱)		رشته: علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۶		شماره صفحه: ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱	الف) غلط (۰/۲۵)	ب) غلط (۰/۲۵)	ج) صحیح (۰/۲۵)	د) صحیح (۰/۲۵)	۱
۲	الف) سیر شده یا اشباع شده (۰/۲۵)	ب) فاکتور داخلی معده (۰/۲۵)	ج) ترومبوپلاستین (۰/۲۵)	د) گره های لنفاوی (۰/۲۵)	ه) چوبی (۰/۲۵)
۳	الف) گالاکتوز (۰/۲۵) و گلوکز (۰/۲۵)	ب) پروتئین دفاعی (۰/۲۵)	ج) کلاسترول (۰/۲۵)		۱
۴	سنتز آبدی (۰/۲۵) - چون پیوند تشکیل می شود. (۰/۲۵)				
۵	الف) ۱- در خلاف جهت شیب غلظت مواد را انتقال می دهند. (۰/۲۵) - ۲ همراه با مصرف انرژی (ATP) مواد را انتقال می دهند. (۰/۲۵) ب) سرعت واکنش را کاهش می دهد. (۰/۲۵)				
۶	الف) پروتئین های رشته ای (۰/۲۵) - پلی ساکاریدهای چسبناک (۰/۲۵) ب) سلول های نگهبان روزنه (۰/۲۵) - کرک ها (۰/۲۵)				
۷	الف) اسکروئید (۰/۲۵)	ب) سلول آبکشی (۰/۲۵)	۰/۵		
۸	الف) اثر اسید کلریدریک (۰/۲۵) - خودپسین فعال (۰/۲۵)	ب) جذب آب (۰/۲۵) - گوارش شیمیایی غذا (۰/۲۵)	۱		
۹	نرم تر شدن (۰/۲۵) - ذخیره موقتی غذا (۰/۲۵)				
۱۰	الف) از سلول های دیواره کیسه هوایی (۰/۲۵) - تسهیل در باز و بسته شدن کیسه هوایی (۰/۲۵) ب) با بالا آمدن یا برآمدگی (۰/۲۵) - حجم قفسه سینه را کاهش می دهند. (۰/۲۵)				
۱۱	الف) سیستم نایی (۰/۲۵) - سیستم ششی (۰/۲۵)	ب) توسط هموگلوبین (۰/۲۵) - به صورت محلول در پلاسما (۰/۲۵)	۱		
۱۲	هوایی را که پس از هر دم معمولی (۰/۲۵) و با یک دم عمیق به درون شش ها می رود. (۰/۲۵)				
۱۳	الف) کمبود پروتئین در خون - افزایش فشار درون سیاهرگ ها - بسته شدن رگ های لنفی - آسیب دیواره مویرگ ها - افزایش سدیم (ذکر دو مورد کافی است). (۲×۰/۲۵)	ب) ۱- از دست دادن خون (۰/۲۵) ۲- کمبود آهن (۰/۲۵)	۱		
۱۴	الف) تبدیل پروتئین فیبرینوژن (۰/۲۵) به پروتئین رشته ای فیبرین (۰/۲۵)	ب) هپارین (۰/۲۵) - هیستامین (۰/۲۵)	ج) مسیر پروتوپلاستی (۰/۲۵) - مسیر غیرپروتوپلاستی (۰/۲۵)	۱/۵	
۱۵	الف) اوره (۰/۲۵) - آمونیاک (۰/۲۵)	ب) اعمالی در بدن جانداران پرسلولی، (۰/۲۵) برای حفظ پایداری محیط داخلی (۰/۲۵) انجام می شود.			
۱۶	الف) بازوفیل (۰/۲۵) - ماده ضد انعقاد خون است. (۰/۲۵) ب) به انقباض (۰/۲۵) در آمدن ماهیچه قلب گفته می شود. (۰/۲۵)	۱			
۱۷	الف) ترقوه (۰/۲۵) - کتف (۰/۲۵)	ب) باله سینه ای = تندتر یا کندتر کردن حرکت ماهی (۰/۲۵) - بالک = به صعود پرنده کمک می کند. (۰/۲۵)	۱/۵		
۱۸	محیط داخلی اسیدی می شود (۰/۲۵) و کلیه ها هیدروژن دفع می کنند. (۰/۲۵)				
۱۹	الف) کپسول بومن (۰/۲۵)	ب) باز جذب فعال (۰/۲۵)	۰/۵		
۲۰	الف) هر تار ماهیچه ای (۰/۲۵) توسط پوششی احاطه شده است (۰/۲۵) که به آن سارکولم می گویند. ب) بادکنک شنا = به حرکات عمودی ماهی ها کمک می کند. (۰/۲۵) باله دمی = برای حرکت به سمت جلو بکار می روند. (۰/۲۵)				
۲۱	۱- شبکه سارکوپلاسمی (۰/۲۵) ۲- سارکومر (۰/۲۵) ۳- میتوکندری (۰/۲۵) ۴- سارکوپلاسم (۰/۲۵)	۵- آوند چوبی (۰/۲۵) ۶- آندودرم (۰/۲۵) ۷- آوند آبکشی (۰/۲۵) ۸- پوست (۰/۲۵)	۲		
۲۰	جمع نمرات « سر بلند و پیروز باشید »				

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته ی تحصیلی: علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)
تعداد کل صفحات: ۳	شماره ی صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۴	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه ی پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بازم
۱	تکمیل کنید . از روی ترجمه های خدای نامه « » و « » متعددی پرداخته شد .	۰/۵
۲	کدام منبع ، محمّد بن وصیف را نخستین شاعر پارسی گو معرفی کرده است ؟	۰/۵
۳	به سؤالات زیر پاسخ دهید . الف) کدام شاعر را پیرو رودکی و پیشرو ناصر خسرو دانسته اند ؟ ب) چه کسی منظومه ی « سندهادنامه » را سروده است ؟ پ) مثنوی « آفرین نامه » از کیست ؟ ت) پیش از فردوسی، عنوان « شاعر خرد » به کدام شاعر اختصاص دارد ؟	۱
۴	نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید . الف) هداية المتعلّمین فی الطبّ ب) الابنیه عن حقایق الادویه	۰/۵
۵	هر کدام از عبارات زیر معرفّ کدام یک از دوره های مختلف شاهنامه ی فردوسی است ؟ الف) با روی کار آمدن بهمن آغاز می شود و با ذکر عصر اسکندر و پادشاهی اشکانی و ساسانی و ... ب) پیداشدن سام و زال و رستم و عصر کیکاووس و کیخسرو و جنگ های دراز ایران و توران و ... مهم ترین و طولانی ترین بخش شاهنامه را در بر می گیرد. پ) آغاز تمدن بشری و ظهور کشاورزی و آموختن رسم و راه فراهم کردن خوراک و پوشاک و ... با شتاب می گذرد.	۰/۷۵
۶	هر کدام از عبارات زیر به کدام شاعر مربوط می شود ؟ الف) ملک الشعراى دربار محمود غزنوی بود . ب) به او شاعری روستازاده با شعری به نرملی حریر و بیانی سهل و ممتنع گویند. پ) او را باید شاعری مقلّد و فاقد ابتکار دانست.	۰/۷۵
۷	دو اثر منشور ناصر خسرو را نام ببرید .	۰/۵
۸	اثر مربوط به هر نثر را تعیین کنید . الف) تاریخی ب) علمی پ) عارفانه ت) اخلاقی و اجتماعی ث) دینی	۱
۹	به سؤالات زیر پاسخ دهید . الف) رسایل از آثار کیست ؟ ب) نام دیگر « سیاست نامه » چیست ؟	۰/۵
ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم ...		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته ی تحصیلی: علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)
تعداد کل صفحات: ۳	شماره ی صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۴	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه ی پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱۰	بیت « هفت سالم بسود سو و دهک / پس از آنم سه سال قلعه ی نای » از کیست؟	۰/۵
۱۱	تخلص انوری در آغاز « خاوری » بود یا « حقایقی » ؟	۰/۵
۱۲	هر کدام از موارد زیر معرف کدام شاعر است ؟ الف) در خلق معانی تازه دستی توانا داشته و از این رو به « خلاق المعانی » نیز نام بردار گشته است. ب) ترکیب بندی مشهور با مطلع « ای از بر سدره شاهرهت / و ای قُبّه ی عرش تکیه گاهت » در نعت و ستایش پیامبر اکرم (ص) سروده است.	۱
۱۳	نویسندگان آثار زیر را مشخص کنید . الف) آواز پر جبرئیل ب) کشف الاسرار پ) تمهیدات ت) اسرار التوحید ابوالفضل رشیدالدین میبدی عین القضاة همدانی محمد بن منور ابوالفتح رازی شهاب الدین سهروردی	۱
۱۴	تکمیل کنید . « کتاب المعجم مشتمل بر دو بخش است: بخش اول در فن عروض و بخش دوم در علم و »	۰/۵
۱۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) نام دیگر کتاب چهار مقاله چیست ؟ پ) راحة الصدور چه نثری دارد ؟ ب) اصل کتاب مرزبان نامه به چه زبانی است ؟ ت) کلیله و دمنه را چه کسی به عربی ترجمه کرد ؟	۱
۱۶	سنایی در قصاید بیش تر متوجه چه مضامینی است ؟	۰/۵
۱۷	کدام مثنوی سنایی به وزن و شیوه ی « حدیقه » سروده شده است؟	۰/۵
۱۸	هر کدام از موارد زیر کدام اثر نظامی را معرفی می کند ؟ الف) نخستین منظومه ی اوست به پیروی از حدیقة الحقیقه ی سنایی گفته شده است. ب) این مثنوی به دو بخش شرف نامه و اقبال نامه تقسیم می شود.	۰/۵
۱۹	تکمیل کنید . « برای منظومه ی معروف است که شاید بتوان آن را کهن ترین و مهم ترین سفرنامه ی حج در زبان فارسی دانست. »	۰/۵
۲۰	مهم ترین حادثه ی زندگی مولوی چیست ؟	۰/۵

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته ی تحصیلی: علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)
تعداد کل صفحات: ۳	شماره ی صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۴	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه ی پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۲۱	پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید . الف) مختارنامه ب) مجالس سبعه	۰/۵
۲۲	جملات زیر صحیح‌اند یا غلط ؟ الف) «الهی نامه» مهم‌ترین و برجسته‌ترین مثنوی عطار و یکی از مشهورترین مثنوی‌های تمثیلی فارسی است. ب) «تذکره الاولیا» سرگذشت و حکایات مربوط به نود و هفت تن از اولیا و مشایخ تصوّف را گردآوری کرد. پ) «آیین‌های اسکندری» امیر خسرو دهلوی به تقلید از هفت پیکر سروده شده است.	۰/۷۵
۲۳	غزلیات سعدی شامل چهار بخش است : ، بدایع ، و	۰/۷۵
تاریخ ادبیات جهان		
۲۴	کتاب مشهور ارسطو درباره ی شعر، چه نام دارد ؟	۰/۵
۲۵	پدیدآورندگان آثار زیر را مشخص کنید . الف) کمدی الهی ب) دکامرون پ) الغفران بوکاچیو پنرارک ابوالعلائی معری دانتّه	۰/۷۵
۲۶	عبارت «یک لحظه از طبیعت غافل نشوید.» گفته ی کیست ؟ و به کدام اصل اساسی مکتب کلاسی سیسم اشاره دارد؟	۰/۷۵
۲۷	کدام هنرمندان را بنیان‌گذاران مکتب رمانتیک در آلمان می‌دانند ؟	۰/۵
۲۸	هر کدام از آثار داده شده متعلق به کدام مکتب رئالیسم (واقع‌گرایی) است ؟ الف) جنگ و صلح ب) دن آرام پ) صد سال تنهایی سوسیالیستی انتقادی ابتدایی جادویی	۰/۷۵
۲۹	مجموعه ی «در فایق» اثر کیست ؟	۰/۲۵
۳۰	چرا باید ناتورالیست‌ها را طلایه‌داران ادبیات متعهد قرن بیستم دانست ؟	۰/۷۵
۳۱	نام صاحب آثار زیر را بنویسید . الف) اشراق ب) سایه پ) شخصیت‌ها	۰/۷۵
«سر بلند و پیروز باشید»		۲۰ جمع نمرات

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۴		شماره‌ی صفحه : ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱	سیرالملوک‌ها (۰/۲۵) - شاهنامه‌ها (۰/۲۵)				
۲	تاریخ سیستان (۰/۵)				
۳	الف) کسایی (۰/۲۵) (ب) رودکی (۰/۲۵) پ) بوشکور بلخی (۰/۲۵) (ت) ابوالحسن شهید بلخی (۰/۲۵)				
۴	الف) ابوبکر اخوینی بخارایی (۰/۲۵) (ب) ابومنصور موقّ هروی (۰/۲۵)				
۵	الف) تاریخی (۰/۲۵) (ب) پهلوانی (۰/۲۵) (پ) اساطیری (۰/۲۵)				
۶	الف) عنصری (۰/۲۵) (ب) فرّخی (۰/۲۵) (پ) معزی (۰/۲۵)				
۷	سفرنامه (۰/۲۵) ، خوان اخوان (۰/۲۵) ، زادالمسافرین و جامع‌الحکمتین (ذکر دو اثر)				
۸	الف) سفرنامه‌ی ناصر خسرو (۰/۲۵) (ب) دانشنامه‌ی علایی (۰/۲۵) پ) کشف‌المحجوب (۰/۲۵) (ت) قابوس‌نامه (۰/۲۵)				
۹	الف) خواجه عبدالله انصاری (۰/۲۵) (ب) سیرالملوک (۰/۲۵)				
۱۰	مسعود سعد (۰/۵)				
۱۱	خاوری (۰/۵)				
۱۲	الف) کمال‌الدین اسماعیل اصفهانی (۰/۵) (ب) جمال‌الدین عبدالرزاق (۰/۵)				
۱۳	الف) شهاب‌الدین سهروردی (۰/۲۵) (ب) ابوالفضل رشیدالدین میبدی (۰/۲۵) پ) عین‌القضات همدانی (۰/۲۵) (ت) محمد بن منور (۰/۲۵)				
۱۴	علم قافیه (۰/۲۵) - نقد شعر (۰/۲۵)				
۱۵	الف) مجمع‌النوادر (۰/۲۵) (ب) طبری (۰/۲۵) (پ) تاریخی (۰/۲۵) (ت) ابن‌مقفع (۰/۲۵)				
۱۶	سنایی در قصاید خود به زهد و حکمت (۰/۲۵) و مضامین اخلاقی (۰/۲۵) روی آورد.				
۱۷	طریق‌التحقیق (۰/۵)				
۱۸	الف) مخزن‌الاسرار (۰/۲۵) (ب) اسکندرنامه (۰/۲۵)				
۱۹	خاقانی (۰/۲۵) تحفة العراقین (۰/۲۵)				
۲۰	دیدار با شمس (۰/۵)				
۲۱	الف) عطّار (۰/۲۵) (ب) مولوی (۰/۲۵)				
۲۲	الف) غلط (۰/۲۵) (ب) صحیح (۰/۲۵) (پ) غلط (۰/۲۵)				
۲۳	طیبات (۰/۲۵) ، خوانیم (۰/۲۵) ، غزلیات قدیم (۰/۲۵)				
۲۴	بوطیقا (۰/۵)				
۲۵	الف) دانتّه (۰/۲۵) (ب) بوکاچیو (۰/۲۵) (پ) ابوالعلاّی معری (۰/۲۵)				
۲۶	نیکولابوالو (۰/۲۵) - به اصل تقلید از طبیعت (۰/۵)				
۲۷	ویلهم شلگل (۰/۲۵) - فردریک شلگل (۰/۲۵)				
۲۸	الف) ابتدایی (۰/۲۵) (ب) سوسیالیستی (۰/۲۵) (پ) جادویی (۰/۲۵)				
۲۹	فریت ادگو (۰/۲۵)				
۳۰	زیرا با افشای ریاکاری (۰/۲۵) و بیدادگری‌های پنهان و آشکار اجتماعی (۰/۵) طلایه‌داران ادبیات قرن بیستم بوده‌اند.				
۳۱	الف) آرتور رمبو (۰/۲۵) (ب) ادگار آلن پو (۰/۲۵) (پ) ازرا پاوند (۰/۲۵)				
۲۰	همکار محترم ، خسته نباشید. جمع نمرات				

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : علوم انسانی	سوالات امتحان هماهنگ درس : جامعه شناسی (۱)
تعداد کل صفحات : ۲	شماره صفحه : ۱	تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۱۱	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر : پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سوالات	بارم
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید . الف) فعالیت هایی که در بدن انسان انجام می شود ، کنش انسانی محسوب می شود . ب) فلسفه جزء علوم طبیعی نیست ولی در زمره ی علوم انسانی به شمار می رود . ج) ما درباره ی شناخت عمومی کم تر می اندیشیم و بیش تر از آن استفاده می کنیم . د) از دیدگاه قرآن علم وسیله ی نزدیک شدن انسان به خداوند و خشوع در برابر اوست .	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید . الف) فارابی علم اجتماعی را می نامد . ب) به جوامعی که در آن ها تقسیم کار گسترده وجود دارد جوامع می گویند . ج) انسان ها از نمادها اغلب برای استفاده می کنند . د) در جهان توحیدی بزرگترین آیت و نشانه ی خداوند است .	۲
۳	گزینه ی صحیح را انتخاب نمایید . الف) کدام یک از موارد زیر از ویژگی های کنش انسانی نیست؟ (۱) طبیعی بودن (۲) معنا دار بودن (۳) هدفدار بودن (۴) ارادی بودن ب) جهان اجتماعی پدیده ای طبیعی و تکوینی نیست ، زیرا (۱) دارای اعضا و اجزای مختلفی است . (۲) اعضا و اجزا جهان اجتماعی به هم پیوسته اند . (۳) با قرارداد و اعتبار انسان ها به وجود می آید . (۴) خود به خود به صورت طبیعی به وجود آمده است .	۱
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) خرد ترین و کلان ترین پدیده اجتماعی را بنویسید . ب) پایه گذار جامعه شناسی پوزیتویستی چه کسی بود ؟ ج) به مجموعه شناخت مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل گرفته چه می گویند؟ د) امروزه به شناختی که حسی و تجربی نباشد ، چه می گویند ؟	۲
۵	سه مورد از فواید علوم انسانی را بنویسید .	۱/۵
۶	دو مورد از ویژگی اعتباریات را بنویسید .	۱

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : علوم انسانی	سوالات امتحان هماهنگ درس : جامعه شناسی (۱)
تعداد کل صفحات : ۲	شماره صفحه : ۲	تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۱۱	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر : پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سوالات	بارم
۷	چرا می توان گفت که موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است ؟	۱
۸	موضوع وهدف جامعه شناسی تفهیمی را بنویسید .	۱/۵
۹	چهار مورد از ویژگی های <u>جهان متجدد</u> از نظر « ماکس وبر » را بنویسید .	۱
۱۰	سه مورد از ویژگی های جامعه ی <u>سکولار</u> را بنویسید .	۱/۵
۱۱	چه نوع تفاوت هایی یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می کند ؟	۱
۱۲	<u>منبع ، ابزار و روش</u> شناخت شهودی را بنویسید .	۱/۵
۱۳	دو مورد از توانمندی های <u>رویکرد عقلی</u> در علوم اجتماعی را بنویسید .	۱
۱۴	کدام یک از پدیده های اجتماعی زیر بر زندگی تاثیر حیاتی و تعیین کننده دارند ؟ الف) خانواده ب) لهجه های مختلف ج) آداب و مراسم عروسی د) نظام تعلیم و تربیت	۰/۵
۱۵	سه مورد از تاثیرات شناخت علمی بر شناخت عمومی را بنویسید .	۰/۷۵
۱۶	ارتباط شناخت و حیاتی با شناخت <u>حسی</u> و <u>عقلی</u> را بنویسید .	۱
۱۷	سه مورد از سنت های الهی را که در قرآن بیان شده ، نام ببرید .	۰/۷۵
۲۰	جمع نمرات	« سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : جامعه شناسی (۱)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۱۱	شماره صفحه : ۱
تعداد کل صفحات : ۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		

ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها	بارم
۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) صحیح	۱
۲	الف) علم تدبیر مدن ب) ارگانیک ج) انتقال معانی د) انسان	۲
۳	الف) گزینه ۱: (طبیعی بودن) ب) گزینه ۳: (با قرار داد و اعتبار انسان ها به وجود می آید)	۱
۴	الف) خردترین: کنش اجتماعی و کلان ترین: نظام اجتماعی ب) آگوست کنت ج) فرهنگ د) معرفت	۲
۵	۱- شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان ۲- نشان دادن شیوه ی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش ابزاری ۳- انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها	۱/۵
۶	۱- به خواست و اراده ی انسان به وجود می آیند. ۲- دارای آثار و پیامد های غیر ارادی و تکوینی هستند. (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	موضوع علوم انسانی کنش های انسانی است و موضوع علوم اجتماعی کنش های اجتماعی انسان است، بنا براین می توان گفت موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است.	۱
۸	موضوع آن: رفتار های معنا داری است که فقط از طریق فهم و دریافت معانی آن ها شناخته می شوند. (۰/۷۵) هدف آن: فهم پدیده های اجتماعی برای پیش بینی و کنترل آن ها است. (۰/۷۵)	۱/۵
۹	۱- رویکرد دنیوی و این جهانی ۲- افسون زدایی ۳- زوال عقلانیت ذاتی ۴- قفس آهنین	۱
۱۰	در فرهنگ سکولار عقاید، آرمان ها و ارزش های آن مربوط به این جهان است. (۰/۵) در این فرهنگ جهان دیگر انکار می شود یا در محدوده ی منافع که برای خواسته های این جهانی بشر دارد پذیرفته می شود. (۰/۵) جامعه سکولار همه ی ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت این جهان به کار می گیرد. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	تفاوت هایی که مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی باشد و به عناصر ثابت و محوری آن ها باز گردد، جز تفاوت هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می کند.	۱
۱۲	منبع: وحی و الهامات الهی و غیر الهی (۰/۵) روش: ریاضت، سلوک، تصفیه و تزکیه (۰/۵) ابزار: دل و قلب آدمی (۰/۵)	۱/۵
۱۳	علم اجتماعی عقلی با استفاده از عقل نظری می تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد و سعادت و کمال انسان را شناسایی کند (۰/۵) این علم با استفاده از عقل عملی ارزش ها و احکامی را که برای رسیدن به آرمان های انسانی مورد نیاز است شناسایی می کند (۰/۵) (موارد بیشتری در کتاب ذکر شده است.)	۱
۱۴	الف) خانواده (۰/۲۵) د) نظام تعلیم و تربیت (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	۱- حل مشکلات ۲- کشف حقیقت ۳- رشد فرهنگ	۰/۷۵
۱۶	شناخت وحیانی با شناخت و علم عقلانی مخالفتی ندارد. وحی الهی انسان را به استفاده از عقل فرا می خواند. (۰/۵) شناخت وحیانی حس را به عنوان یکی از ابزارهای شناخت مورد توجه قرار می دهد. (۰/۵)	۱
۱۷	۱- سنت ظهور و سقوط امت ها ۲- سنت امتحان و ابتلای الهی ۳- سنت ارسال رسل (موارد بیشتری در کتاب ذکر شده)	۰/۷۵
۲۰	جمع نمرات	همکار محترم، خسته نباشید.

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : علوم انسانی	سوالات امتحان هماهنگ درس : جغرافیا (۱)
تعداد کل صفحات : ۲	شماره صفحه : ۱	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۱۳	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر : پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سوالات	بازم
۱	تعریفی که امروزه برای علم جغرافیا وجود دارد را بنویسید .	۰/۵
۲	در جمله های زیر جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید . الف) امروزه در احداث جاده های بین شهری ، حفر تونل ، احداث سد و غیره ، قبل از انجام هر کار عمرانی از استفاده می کنند . ب) ایل بختیاری بیلاق خود را در اطراف شهرکرد و قشلاق خود را در می گذرانند . ج) برای اندازه گیری میزان خسارت زلزله (شدت) از مقیاس استفاده می شود . د) اروپای شمال غربی از مکان های جمعیت در جهان می باشد . و) به جابه جایی مردم از یک مکان به مکان دیگر به منظور کار یا زندگی می گویند . ه) ایرانیان را برای بهره برداری از آب های زیر زمینی ابداع کرده اند .	۱/۵
۳	از بین جمله های زیر فقط جمله های نادرست را مشخص و سپس آن را تصحیح کنید . الف) تصاویر ماهواره ای دید ترکیبی به دست می دهند زیرا اجزاء محیط را به صورت یکجا نمایش می دهند . ب) بارندگی شدید و رگباری ، از ویژگی های مناطق مرطوب می باشد . ج) انرژی جزر و مد و امواج از منابع تجدید ناشدنی هستند . د) شکل نهایی کوه های البرز و زاگرس مربوط به دوره ترشیاری است .	۱
۴	پاسخ کوتاه دهید . الف) وسیع ترین قاره جهان کدام است؟ ب) مخروطه افکنه ها از چه نظر دارای اهمیت می باشند؟ ج) دو رود مهم که از زاگرس سرچشمه می گیرند؟ د) سه نوع شیوه ی زندگی در ایران را نام ببرید . و) وسیع ترین جنگل های کره ی زمین می باشد .	۲/۵
۵	مشخص کنید هریک از ویژگی های زیر مربوط به کدام دامنه های البرز(شمالی - جنوبی) می باشد ؟ فرسایش زیاد () رودهای فصلی () پوشش گیاهی زیاد () شیب کم ()	۱
۶	مهم ترین نوار بیابانی کره ی زمین از کجا تا کجا کشیده شده و شامل کدام بیابان ها می باشد؟ (دو مورد)	۱
۷	دو راه برای تثبیت ماسه های روان را بنویسید .	۰/۵
۸	میزان دخالت و دستکاری انسان را در بیوم های زیر تعیین کنید . قطبی استوا	۰/۵
۹	کدام جنگل ها در ایران اهمیت اقتصادی و تجاری دارند ؟	۰/۵
۱۰	دانشمندان امروزه عوامل افزایش گازهای گلخانه ای کره ی زمین را در چه می دانند؟ نام ببرید . (چهار مورد)	۱
۱۱	سه مورد از علل اهمیت خلیج فارس را بنویسید .	۰/۷۵
۱۲	راههای مقابله با خطر بهمن را بنویسید .	۱

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی : علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس : جغرافیا (۱)
تعداد کل صفحات : ۲	شماره صفحه : ۲	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۱۳	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

* تذکر : پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخ نامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱۳	دو اثر مثبت فعالیت های آتشفشانی را بر روی زندگی انسان بنویسید .	۰/۵
۱۴	گردشگردی از چه راه هایی به توسعه ی اقتصادی کشورها کمک می کند ؟	۰/۵
۱۵	هریک از آثار تاریخی زیر در کدام شهرهای ایران واقع شده اند ؟ تخت جمشید () عمارت عالی قاپو ()	۰/۵
۱۶	اصطلاحات زیر را تعریف کنید . سرشماری منابع غیرقابل تجدید	۱/۵
۱۷	با توجه به هرم های سنی مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید . الف) جوانی جمعیت از ویژگی های کدام کشور است؟ چگونه پی بردید؟ ب) کدام کشور در آینده با پیری جمعیت روبرو می شود؟ ج) امید به زندگی در کدام کشور بیشتر است؟	۱
۱۸	مهاجرت از روستا به شهر چه مشکلاتی را برای شهرها به وجود می آورد؟ (سه مورد)	۰/۷۵
۱۹	علل محدودیت منابع آب در ایران را بنویسید. (سه مورد)	۰/۷۵
۲۰	چرا آبی که در صنایع مورد استفاده قرار می گیرد خیلی زود کیفیت خود را از دست می دهد ؟	۰/۷۵
۲۱	پاسخ مناسب برای هر یک از عبارات های زیر را بنویسید . الف) پدیده های جغرافیایی در چه مکانی به وقوع می پیوندند و چرا ؟ () ب) تامین نیازهای امروز بدون کاستن از توانمندی های نسل آینده. () ج) حذف اختلاف طبقاتی بر این بعد توسعه تاکید دارد. () د) ایجاد تعادل بین شهر و روستا بر این بعد توسعه تاکید دارد. ()	۱
۲۲	موارد زیر را بر روی نقشه ایران مشخص کنید . الف) تنگه هرمز ب) کشور افغانستان ج) روستاهای پراکنده د) دشت کویر	۱
۲۰	جمع نمرات	
	« سربلند و پیروز باشید »	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس : جغرافیا (۱)		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۱۳		شماره صفحه : ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱	مطالعه رابطه ی متقابل انسان و محیط برای بهبود زندگی بشر				
۲	الف)عکس های هوایی ب)جلگه ی خوزستان ج) مرکالی(ریشتر) د)پرتراکم(جاذب جمعیت) و)مهاجرت ه) قنات				
۳	ب)مناطق گرم و خشک(۰/۵ نمره) ج) تجدید پذیر(۰/۵ نمره)				
۴	الف) آسیا (۰/۲۵) ب) بهترین مکان برای کشاورزی و ایجاد شهرها و روستاها (۰/۵) ج) کارون- کرخه- زهره (هرمورد ۰/۲۵) د) کوچ نشینی- روستایی- شهری(۰/۷۵) و) آمازون(۰/۲۵)				
۵	فرسایش زیاد(شمالی) رودهای فصلی(جنوبی) پوشش گیاهی زیاد(شمالی) شیب کم(جنوبی)				
۶	در نیمکره ی شمالی از مجاورت اقیانوس اطلس تا حدود چین کشیده شده. بیابان های عربستان- صحرای بزرگ آفریقا				
۷	پاشیدن مالچ نفتی - احداث بادشکن - کاشت گیاهان(دو مورد ۰/۵)				
۸	قطبی(کم و ناچیز) استوایی(زیاد)				
۹	هیرکانی(کناره ی دریای خزر)				
۱۰	افزایش کارخانه و فعالیت های صنعتی- استفاده ی بیش از حد از سوخت های فسیلی- استفاده از وسایل نقلیه- از بین رفتن جنگل ها و مراتع (هرمورد ۰/۲۵)				
۱۱	از مراکز مهم صید ماهی و مروارید- وجود جزایری که از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت دارند- حمل و نقل کالا- وجود منابع نفتی (هرمورد ۰/۲۵ سه مورد کافیست)				
۱۲	شناسایی نقاط بهمن خیز- ساخت مانع منحرف کننده- ساختن بهمن گیر- جلوگیری از قطع درختان و نابودی پوشش گیاهی ...				
۱۳	فوران مواد مذاب سبب تقویت زمین های کشاورزی می شود- نفوذ زبانه ای از مواد مذاب باعث ایجاد یک سد طبیعی شده.				
۱۴	افزایش درآمد- ایجاد اشتغال				
۱۵	شیراز- اصفهان				
۱۶	سرشماری : جمع آوری آمار و اطلاعات مربوط به جمعیت و خانوارها را در کل کشور در زمان معین منابع غیر قابل تجدید : منابعی که فقط یک بار مورد استفاده قرار می گیرند.				
۱۷	الف) مکزیک- به علت بالا بودن نرخ موالید(۰/۵) ب) سوئد(۰/۲۵) ج) سوئد(۰/۲۵)				
۱۸	ایجاد مشاغل کاذب مانند دست فروشی- ایجاد مناظر زشت زاغه نشینی و حلبی آبادها- میزان دستمزدها- فرهنگ				
۱۹	میزان بارندگی کم- توزیع نامناسب فصلی(بارش بیشتر در پاییز و زمستان)- توزیع مکانی نامناسب(در همه جا یکسان نیست)- تبخیر زیاد (هر مورد ۰/۲۵)				
۲۰	آبی که به مصرف صنایع می رسد خیلی زود کیفیت خود را از دست می دهد یا گرمای آن زیاد می شود و یا آلودگی شیمیایی و میکروبی پیدا می کند.				
۲۱	الف) پراکندگی فضایی ب) توسعه ی پایدار ج) اقتصادی د) بعد مکانی				
۲۲	مشخص کردن هر مورد بر روی نقشه ۰/۲۵				
۲۰	جمع نمرات				
همکار محترم ، خسته نباشید.					

سؤالات امتحان هماهنگ درس : اقتصاد	رشته تحصیلی : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۱/۱۰/۱۶	شماره صفحه : ۱	تعداد کل صفحات : ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

✓ تذکر : پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	در عبارت های زیر موارد <u>صحيح و غلط</u> را مشخص کنید . الف) انسان موجودی سیری ناپذیر است . ب) اگر میزان در آمد بیشتر از هزینه باشد می گوئیم تولید کننده سود برده است . ج) هر چه در آمد سرانه در کشوری بیشتر باشد ، مردم آن کشور فقیر ترند . د) می توانیم برای محاسبه ی تولید کل جامعه ، ارزش افزوده های کل جامعه را با یکدیگر جمع کنیم .	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<u>جاهای خالی</u> را با عبارات مناسب تکمیل کنید . الف) کالاهای بادوامی که در فرآیند تولید بوسیله ی بنگاه های تولیدی به کار گرفته شوند ، کالاهای نام دارند . ب) مهم ترین ابزاری که به وسیله ی آن می توان با نابرابری توزیع در آمد مقابله کرد ، است . ج) هدف سازمان با لا بردن سطح زندگی و بهبود تغذیه مردم جهان است . د) در حال حاضر ، بسیاری از اقتصاددانان به ترکیبی بهینه از دولت - بازار رای (می دهند / نمی دهند)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<u>تنظیم و پیشنهاد بودجه</u> از وظایف کدام سازمان است ؟ الف) دیوان محاسبات ب) مجلس شورای اسلامی ج) قوه ی مجریه د) سازمان برنامه و بودجه	۰/۵
۴	مهم ترین دستگاه مالی دولت که سایر ادارات ، درآمدهای خود را به آن تحویل می دهند ، کدام است ؟ الف) سازمان برنامه و بودجه ب) خزانه ج) قوه مجریه د) صندوق ذخیره ارزی	۰/۵
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف) عوامل تولید را نام ببرید . ب) قبل از اختراع پول مبادلات اقتصادی چگونه انجام می شد ؟ ج) مجموع اسکناس ها و مسکوکات موجود در دست مردم و سپرده های دیداری و غیر دیداری آن ها نزد بانک ها را چه می نامند ؟ د) افزایش بی رویه و مداوم قیمت ها را چه می نامند ؟ و) W.T.O علامت اختصاری کدام سازمان اقتصادی است ؟	۱/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: اقتصاد
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۹۱/۱۰/۱۶	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۶	بانک ها با خرید و فروش ارز نیاز چه افرادی را برطرف می کنند؟	۱
۷	برای جلوگیری از اشتباه ناشی از افزایش قیمت در محاسبه ی تولید کل جامعه ، چه باید کرد ؟	۱
۸	تولید یک کارخانه ی خودرو سازی در سال ۸۶ ، هشتاد هزار و در سال ۸۷ ، نود هزار دستگاه از همان نوع بوده است . به نظر شما ، این کارخانه با رشد رو به رو بوده یا توسعه ؟ چرا ؟	۱
۹	کشورهای دنیا به دو گروه کلی تقسیم می شوند ، آن ها را نام ببرید .	۱
۱۰	اهداف اقتصادی دولت را نام ببرید .	۱
۱۱	چه تفاوتی بین لایحه بودجه و قانون بودجه وجود دارد ؟	۱
۱۲	سیاست های پولی دولت به چند شکل انجام می پذیرد ؟	۱
۱۳	اسناد اعتباری کوتاه مدت و بلند مدت چه تفاوتی دارند ؟	۱
۱۴	شرایط اقلیمی چگونه بر تجارت بین الملل تاثیر می گذارد ؟	۱
۱۵	چهار مورد از منابع درآمد دولت در کشورمان را بنویسید .	۱
۱۶	دو کالای واسطه ای را که در تولید سایر کالاها بکار می روند نام ببرید .	۰/۵
۱۷	چگونه سیاست نرخ ارز می تواند موجب حمایت از وارد کنندگان یا صادر کنندگان شود ؟	۱
۲۰	جمع نمرات	« سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : اقتصاد	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۱۶	شماره صفحه : ۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت‌دهی ماه سال ۱۳۹۱		تعداد کل صفحات : ۱
مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	پاسخ‌ها و ریزشمارک‌ها	بارم
۱	الف) صحیح (ب) صحیح (ج) غلط (د) صحیح (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲	الف) کالای سرمایه‌ای (ب) سیستم صحیح مالیاتی (ج) فائو (د) می‌دهند (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۳	گزینه ی (ج) صحیح است قوه مجریه ۰/۵	۰/۵
۴	گزینه (ب) صحیح است خزانه ۰/۵	۰/۵
۵	الف) منابع طبیعی ، نیروی انسانی ، سرمایه (هر کدام ۰/۵ نمره) (ب) کالا به کالا (ج) نقدینگی (د) تورم (و) سازمان تجارت جهانی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳/۵
۶	- کسانی که می‌خواهند به کشورهای دیگر سفر کنند - اتباع کشورهای دیگر - بازرگانی که برای خرید کالاهای کشورهای دیگر ناچار به پرداخت ارز می‌باشند. (دو مورد کافی است)	۱
۷	می‌توان سال معینی را بعنوان سال پایه انتخاب کرده و ارزش تولیدات هر سال را بر حسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه (نه سال جاری) محاسبه کرد.	۱
۸	این کارخانه رشد داشته (۰/۵) زیرا افزایش محصول با بهبود کیفی همراه نبوده است. (۰/۵)	۱
۹	- کشورهای توسعه یافته - کشورهای در حال توسعه	۱
۱۰	اشتغال کامل - ثبات قیمت‌ها - رشد و توسعه ی اقتصادی - بهبود وضع توزیع درآمد (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	متن پیشنهادی بودجه که از طرف دولت به مجلس تقدیم می‌شود ، لایحه بودجه نام دارد که پس از تصویب توسط مجلس به قانون بودجه تبدیل می‌گردد.	۱
۱۲	- کاهش حجم پول در گردش (سیاست انقباضی پول) - افزایش حجم پول در گردش (سیاست انبساطی پول)	۱
۱۳	زمان باز پرداخت اسناد اعتباری کوتاه مدت ، یک سال یا کمتر است (۰/۵) در حالیکه زمان باز پرداخت اسناد اعتباری بلند مدت اغلب بیش از یک سال است. (۰/۵)	۱
۱۴	تنوع آب و هوایی و شرایط طبیعی متفاوت در سرزمین‌های مختلف ، باعث می‌شود که هر سرزمین شرایط تولید محصولات خاصی را داشته باشد ؛ برای مثال ، پسته مرغوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط ایران و فندق و بادام خوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط ترکیه به عمل می‌آید.	۱
۱۵	مالیات ، بهای خدمات ، سود حاصل از برخی سرمایه‌گذاری‌های دولتی ، استقراض ، نشر اسکناس (ذکر چهار مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۱۶	سنگ آهن - ورق فولادی	۰/۵
۱۷	پایین آوردن نرخ ارز در داخل کشور به نفع واردکنندگان و به ضرر صادرکنندگان است و بالعکس بالا رفتن نرخ ارز به ضرر واردکنندگان و سود صادرکنندگان می‌باشد.	۱
۲۰	همکار محترم، خسته نباشید.	جمع نمرات

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲)
تعداد کل صفحات: ۲	شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	سال دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف: وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا . ج: كانت أمي تقومُ بتحضير الطعام وإدارة البيت . هـ: فَمِمَّ النَّاسُ أَنَّهُ لَا يَقْضُدُ أَنْ يَبِيعَ جَمَلَهُ . ب: فَلَمَّا كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْقِتَالَ أَعْرَضَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ . د: هو يَبْنِي المنازل العالية و يَسْكُنُ الأكواخَ الحَقِيرَةَ . و: النعمامة حيوانٌ يُضْرَبُ بِهِ المثلُ فِي الجُبْنِ .	۳
۲	برای کلمات مشخص شده آنچه خواسته شده را بنویسید. الف: الأُمُّ مشغولٌ بِحِياكَةِ الملابسِ . (به فارسی) ج: گریه در تاریکی بهتر از انسان می بیند . (به عربی) هـ: دُمُوعٌ . (مفرده) ب: إِنَّ القَلْبَ يَضْحُكُ الدَّمَّ كَثِيرًا . (به فارسی) د: از او خواست بهترین قطعه از قربانی را بخرد . (به عربی) و: جَاءَ . (ضدّه)	۱/۵
۳	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱ - إِنَّ هَذَا القُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ . الف: همانا این قرآن به راهی که استوارتر است راهنمایی میکند . ب: همانا این قرآنی است که به روشی استوار هدایت میکند . ۲ - لَيْتَ المَوَدَّةَ تَسْتَقِرُّ بَيْنَ النَّاسِ . الف: ای کاش دوستی در میان مردم جای بگیرد . ب: شاید دوستی در بین مردم جای گرفته بود . ۳ - المَؤْمِنُ شَكُورٌ عِنْدَ الرِّخَاءِ . الف: مومن به هنگام آسایش شکرگزاری می کند . ب: مومن به هنگام آسایش شکرگزار است .	۱/۵
۴	اشتباهات ترجمه را اصلاح کنید. الف: أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ . ب: جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ تُغَرِّدُ طُيُورَهَا . ج: كَانَ الأَمُويُّونَ يَزْرَعُونَ بُدُورَ الحِقْدِ . (آیا دوست نداشتید که خداوند آنها را بیامرزد.) (بالای درختی رفتم و پرنده هایش آواز می خواندند.) (امویان بذر دشمنی را کاشته بودند.)	۲
۵	جملات زیر را به عربی برگردانید. الف: زبان عربی از درس های مهم است . ب: در کارگاه پدرم کار می کنم .	۱
۶	یادآوری . الف: اسم آلت را از میان این کلمات مشخص کنید. ب: فاعل را مشخص کنید . ج: موصول و مفعول را مشخص کنید. (مَفْتُوحٌ ، مِفْتَاحٌ ، مُفْتِحٌ) (بَعَثَ اللَّهُ موسى(ع) لِهَدَايَةِ النَّاسِ .) (إِحْتِرَمٌ مِّنْ يَقُولِ الحَقِّ .)	۱
۷	جملات زیر را با کلمه مناسب از داخل پرانتز پر کنید. الف: تُنْزَلُ عَلَيْنَا.....السَّمَاوِيَّةُ . ب: عَلَيْكَ أَنْ.....العِرَّةَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ . ج: تَدُورُ المُبَارَاةُ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ.....فِي المَدْرَسَةِ . د: فِي الصَّفِّ إِحْدَى عَشْرَةَ..... (النَّعْمُ ، التَّعْمُ ، التُّعْمُ) (تَطَلَّبٌ ، يَطَلَّبُ ، تَطَلَّبُ) (إِثْنَيْنِ ، إِثْنَانِ ، إِثْنَيْنِ) (تَلَامِيذٌ ، تَلْمِيذًا ، تَلْمِيذَةً)	۱

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی (۲)	رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	شماره صفحه: ۲	تعداد کل صفحات: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بازم	
۸	الف: نوع این معرفه ها را بنویسید . ب: علامت فرعی اعراب را مشخص کنید . ج: نوع اعراب این کلمه را بنویسید . (محلی ، ظاهری ، تقدیری) د: فعل مضارع را مشخص کرده و اعراب آن را بنویسید . ه: فعل مجهول و نائب فاعل را مشخص کنید . و: صفت را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید .	(يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ .) (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ .) (سَلَّمْتُ عَلَى الْفَتَى .) (أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ .) (تُصِرَ الْمَسْلُومُونَ بِبَدْرِ .) (الطَّمْعُ الشَّدِيدُ يُوَقِّعُ الْإِنْسَانَ فِي الْمَهَالِكِ .)	۲/۵
۹	نوع نواسخ را نوشته و خبر آن را مشخص کرده و نوع خبر را بنویسید .	(مازال الحسدُ يقتلُ صاحبه)	۰/۷۵
۱۰	الف: اسم منسوب « فاطمة » را بنویسید . ب: اسم مُصَعَّر « الفضل » را بنویسید .		۰/۵
۱۱	قرآن و نهج البلاغه . الف) جای خالی را پر کنید . يا أَيُّهَا النَّفْسُ إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ . (الْمُطْمَئِنُّ ، الْمُطْمَئِنَّةُ ، مُطْمَئِنَّةٌ) ب) این جمله از نهج البلاغه را ترجمه کنید . (إِحْذَرِ أَنْ يَرَاكَ اللَّهُ عِنْدَ مَعْصِيَةٍ .)		۰/۷۵
۱۲	الف: تجزیه (التحليل الصرفي) درست را انتخاب کنید . لحظة ← الف) اسم ، مفرد ، مؤنث ، معرب ، منصرف . <input type="checkbox"/> ب) اسم ، معرب ، مشتق ، جمع ، غیر المنصرف . <input type="checkbox"/> أحضروا ← الف) فعل ، مضارع ، للمجرد الثلاثي ، مبني على الفتح ، لازم . <input type="radio"/> ب) فعل ، ماضٍ ، للغائب ، للمزيد الثلاثي ، متعدي ، معلومٌ . <input type="radio"/> ب: علامت اعراب کلمات مشخص شده را بنویسید . (إِنَّ الْأَحْاسِيْسَ الثَّوْرِيَّةَ تَمُوجُ فِي قُلُوبِ جَمَاهِيرِنَا.)		۱/۵
۱۳	پاسخ درست را برای کلمات مشخص شده از ستون سمت چپ پیدا کنید . ۱- رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ أَمْنًا . <input type="checkbox"/> ۲- لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يَتَّحِدُونَ . <input type="checkbox"/> ۳- أُدْرُسُوا تَنْجَحُوا فِي حَيَاتِكُمْ <input type="checkbox"/> ۴- الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ . <input type="checkbox"/> الف) خبر حروف مشابهة بالفعل و مرفوع ب) مفعولٌ فيه و منصوب ج) مبتدا و مرفوع محلا د) فعل مضارع مجزوم ه) مفعولٌ به و محلاً منصوب		۱
۱۴	متن زیر را بخوانید و به سؤالات جواب دهید . (درک مطلب) كَانَ عِنْدَ فَلَاحٍ جَمَلٌ يُحِبُّهُ كَثِيرًا وَ يَسْتَحْدِمُهُ فِي الْإِنْتِقَالِ بَيْنَ الْقَرْيَةِ وَ الْمَدِينَةِ . فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ ذَهَبَ نَحْوَ سَوَاقِ الْمَدِينَةِ وَ فَقَدَ جَمَلَهُ هُنَاكَ فَطَلَّبَ الْفَلَاحُ مِنَ النَّاسِ أَنْ يُفْتِّشُوا عَنِ الْجَمَلِ . بَعْدَ تَفْتِيْشٍ طَوِيلٍ أَقْسَمَ الْفَلَاحُ أَمَامَ النَّاسِ أَنْ يَبِيْعَ الْجَمَلَ بِدِينَارٍ وَاحِدٍ إِنْ وَجَدَهُ . الف) فیم (در چه چیز) یسْتَحْدِمُ الْفَلَاحُ جَمَلَهُ ؟ ب) ماذا فَعَلَ الْفَلَاحُ بَعْدَ التَّفْتِيْشِ ؟ ج) ماذا طَلَّبَ الْفَلَاحُ مِنَ النَّاسِ ؟ د) أَيْنَ فَقَدَ الْفَلَاحُ جَمَلَهُ ؟		۲
جمع نمرات	« أَرْجُو لَكُمْ السُّرُورَ وَ النِّجَاحَ »	۲۰	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰		شماره صفحه: ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارگ ها				
۱	الف: و در دل های ما کینه نسبت به (۰/۲۵) کسانی که ایمان آورده اند قرار نده. (۰/۲۵) ب: پس وقتی خداوند مبارزه را بر آنها واجب کرد (۰/۲۵) بسیاری از آن ها روی گرداندند (۰/۲۵) ج: مادرم اقدام می کند به (۰/۲۵) فراهم کردن غذا و اداره خانه. (۰/۲۵) د: او خانه های بلند می سازد (۰/۲۵) و در کلبه های پست زندگی می کند. (۰/۲۵) ه: مردم فهمیدند که او (۰/۲۵) قصد ندارد شترش را بفروشد. (۰/۲۵) و: شتر مرغ حیوانی است که (۰/۲۵) در ترس به او مثال زده می شود. (۰/۲۵)				
۲	هر مورد (۰/۲۵) نمره دارد. الف: بافتن ب: پمپاژ می کند ج: القطة د: [آن] یشتری ه: دَمَع (دمعة) و: ذَهَباً				
۳	هر مورد (۰/۵) نمره دارد. ۱: (الف) ۲: (الف) ۳: (ب)				
۴	اصلاح هر غلط (۰/۲۵) نمره دارد. الف: آیا دوست ندارید که خداوند شما را بیمارزد. ب: زیر درختی نشستیم که پرنده هایش آواز می خواندند. ج: امویان بذر های کینه را می کاشتند.				
۵	هر جمله (۰/۵) نمره دارد. الف: اللغة العربية من الدروس المهمة. ب: أعملُ في مَعْمَلِ أبي.				
۶	الف - مِفْتَاح (۰/۲۵) ب - الله (۰/۲۵) ج - مَوْصُول: مَنْ (۰/۲۵) مَفْعُول: الْحَقُّ (۰/۲۵)				
۷	هر مورد (۰/۲۵) نمره دارد. الف: النَّعْمُ ب: تَطَلَّبَ ج: اِثْنَيْنِ د: تَلْمِيزاً				
۸	الف) التلاميذ: معرفة به ال (۰/۲۵) هذه: معرفة به اشاره (۰/۲۵) ب) « يـ » در التوابين (۰/۲۵) ج) تقدیری (۰/۲۵) د) فعل مضارع: يتعاونوا (۰/۲۵) اعراب: منصوب (۰/۲۵) ه) فعل مجهول: نُصِرَ (۰/۲۵) نائب فاعل: المسلمون (۰/۲۵) و) صفت: الشديد (۰/۲۵) نوع صفت: مفرد (۰/۲۵)				
۹	نوع نواسخ: فعل ناقصه (۰/۲۵) خبر: يقتل (۰/۲۵) نوع خبر: جمله (۰/۲۵)				
۱۰	الف: فاطمی (۰/۲۵) ب: الفُضَيْل (۰/۲۵)				
۱۱	الف: الْمُطْمَئِنَّةُ (۰/۲۵) ب: بپرهیز از اینکه خداوند (۰/۲۵) تو را به هنگام گناه ببیند. (۰/۲۵)				

ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲)	
تعداد کل صفحات: ۲		شماره صفحه: ۲		سال دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱	
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۱۲	الف: هر مورد (۰/۵) نمره دارد. لحظة (الف) أحضرَ (ب) ب: هر مورد (۰/۲۵) نمره دارد. تموجُ - قلوبِ				
۱۳	هر کدام (۰/۲۵) نمره دارد. ۱- ه - ۲- الف - ۳- د - ۴- ب				
۱۴	الف : یستخدمُ الفلاحُ جمله فی الإنتقالِ بَینَ القریةِ و المَدینةِ . (۰/۵) ب : أقسمَ الفلاحُ أمامَ الناسِ أن یبِيعَ الجَمَلَ بَدینارٍ واحدٍ إن وَجَدَهُ . (۰/۵) ج : طَلَبَ الفلاحُ مِنَ الناسِ أن یُفتِّشوا عَنِ الجَمَلِ . (۰/۵) د : فَقدَ الفلاحُ جملَهُ فی السوقِ . (۰/۵)				
۲۰	جمع نمرات				
همکار محترم ، خسته نباشید.					

سؤالات امتحان هماهنگ درس: تاریخ ایران و جهان (۱)	رشته تحصیلی: علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۸	شماره صفحه: ۱	تعداد کل صفحات: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) اقدام مهم عمر خیام، استخراج و تدوین تقویم جلالی (با نام جلال الدین ملکشاه سلجوقی) بود. ب) آل بویه خاندانی ایرانی بودند که نسب خود را به بهرام گور (از سرداران دوره ساسانی) می رساندند.	۰/۵
۲	گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. الف) جندی شاپور ب) حرّان ج) آذر گشنسب د) سالامیس ۱) آتشکده ساسانی ۲) نبرد بین ایران و یونان ۳) مرکز علم آموزی ساسانی ۴) نبرد بین ایران و روم ۵) نبرد بین یونان و روم	۱
۳	به سؤالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید. از عمر خط چند هزار سال می گذرد؟ الف) سه هزار سال ب) چهار هزار سال ج) پنج هزار سال د) شش هزار سال	
۴	اجرا کنندگان آداب دینی آریایی ها در ابتدا چه نام داشتند؟ الف) مغان ب) هیربدان ج) موبدان د) کاهنان	۱
۵	رهبری کدام یک از جنگ های رومیان و کارتاژی ها را "هانیبال" سردار معروف بر عهده داشت؟ الف) ایسوس ب) گرانیک ج) پونیک د) پلوپونز	
۶	سرف به چه کسانی اطلاق می شد؟ الف) شوالیه ها ب) فتودال ها ج) رعیت بدون زمین د) رعیت وابسته به زمین	
۷	جاهای خالی را پر کنید. الف) تاریخ سرگذشت زندگی انسان است. ب) کورش هخامنشی ویژگی های خاصی داشت که بدان مشهور است و می توان همه ی آنها را در او خلاصه کرد. ج) نخستین قیام خون خواهی امام حسین(ع) را گروهی از مردم کوفه که به معروف شدند، برپا کردند. د) کشیش ها مدتی از عمر خود را در مکانی جدا از جامعه بنام «دیر» به درس خواندن می گذراندند که به آن ها می گفتند.	۱
۸	اقدامات حمورابی در چه زمینه های بود؟ (دو مورد)	۰/۵
۹	در جامعه آریایی واسپوهران چه امتیازاتی داشتند؟	۰/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس: تاریخ ایران و جهان (۱)	رشته تحصیلی: علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۸	شماره صفحه: ۲	تعداد کل صفحات: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

✓ تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱۰	چرا داریوش بیشتر فرماندهان نظامی را از پارس ها انتخاب می کرد ؟	۰/۵
۱۱	بنیان گذار حکومت ساسانیان چه کسی بود ؟	۰/۵
۱۲	تمدن جیرفت هم زمان با چه تمدن هایی بوده است ؟ و در کجا می زیسته اند ؟	۰/۷۵
۱۳	کدام ایالت ها در دوره اشکانی از استقلال داخلی برخوردار بودند ؟	۰/۷۵
۱۴	جامعه روم از چه گروه هایی تشکیل می یافت ؟	۰/۷۵
۱۵	مهم ترین جنبش ضد اموی بعد از واقعه کربلا توسط چه کسی صورت گرفت ؟ و ویژگی قیام او چه بود ؟	۰/۷۵
۱۶	چه عواملی باعث شده بود ایالات ساحلی دریای خزر مدت طولانی در برابر یورش اعراب مسلمان مقاومت کند ؟	۰/۷۵
۱۷	حملات غزنویان به هند چه پیامدهایی در پی داشت ؟	۰/۷۵
۱۸	چرامصریان اجساد خود را مومیایی می کردند ؟	۱
۱۹	دعوت خاص پیامبر (ص) بر چه رکن هایی استوار بود ؟	۱
۲۰	یهودیان مدینه برای ضربه زدن به مسلمانان چه کارهایی انجام دادند ؟	۱
۲۱	به چه علتی امام علی(ع) ابتدا از قبول پیشنهاد خلافت سرباز زد ؟	۱
۲۲	چرا امام موسی بن جعفر (ع) به « عبد صالح و کاظم » مشهور است ؟	۱
۲۳	عیاران چه کسانی بودند ؟ و چه خصوصیتی داشتند ؟	۱
۲۴	حکومت غازان خان از چه جهاتی در تاریخ ایران عصر مغول اهمیت دارد ؟	۱
۲۵	چرا در زمان مغولان شیعه در ایران گسترش بیشتری یافت ؟	۱
۲۶	چرا در جنگ دوم صلیبی موفقیتی نصیب صلیبی ها نشد ؟	۱
۲۷	چرا در اروپا رشد شهر ها ابتدا بیشتر در نواحی ساحلی بود ؟	۱
۲۰	جمع نمرات	« سربلند و پیروز باشید »

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: تاریخ ایران و جهان (۱)		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۸		شماره صفحه: ۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردیف	پاسخ ها و ریزشمارگ ها				
۱	الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵)				
۲	الف) (۳) (۰/۲۵) ب) (۴) (۰/۲۵) ج) (۱) (۰/۲۵) د) (۲) (۰/۲۵)				
۳	ج (۰/۲۵)				
۴	الف (۰/۲۵)				
۵	ج (۰/۲۵)				
۶	د (۰/۲۵)				
۷	الف) اجتماعی (۰/۲۵) ب) خردمندی (۰/۲۵) ج) قیام توأبیین (۰/۲۵) د) راهب (۰/۲۵)				
۸	کشاورزی (۰/۲۵) قانون گذاری (۰/۲۵) بازرگانی (۰/۲۵)				
۹	اصالت خون (۰/۲۵) مالکیت زمین (۰/۲۵)				
۱۰	زیرا به آنان اعتماد بیشتری داشت. (۰/۵)				
۱۱	اردشیر بابکان (۰/۵)				
۱۲	سومر (۰/۲۵) و ایلام (۰/۲۵) - در مسیر هلیل رود (۰/۲۵)				
۱۳	ارمنستان، (۰/۲۵)، آذربایجان، (۰/۲۵)، پارس (۰/۲۵)				
۱۴	رمی های اصیل (۰/۲۵) مردمان غیر رومی (۰/۲۵) بردگان (۰/۲۵)				
۱۵	مختار، (۰/۲۵) تکیه کردن بر ایرانیان (۰/۵)				
۱۶	کوه های صعب العبور (۰/۲۵) جنگل های انبوه (۰/۲۵) مردمانی سخت کوش (۰/۲۵)				
۱۷	۱- راه برای گسترش اسلام در آنجا گشوده شد (۰/۲۵) ۲- راه یافتن زبان فارسی در آنجا (۰/۲۵) ۳- تضعیف قدرت دفاعی هند (۰/۲۵)				
۱۸	از نظر مصری ها، انسان هم زادی (روحی) داشت که پس از مرگ سرگردان بود (۰/۲۵) سپس دوباره به بدن باز می گشت (۰/۲۵) و زندگی جدید خود را آغاز می کرد (۰/۲۵) تنها شرط ادامه حیات، حفظ جسم از فاسد شدن بود (۰/۲۵)				
۱۹	اقرار به توحید و یگانگی خداوند (۰/۵) اعتقاد به روز رستاخیز (۰/۵)				

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: تاریخ ایران و جهان (۱)		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	
سال دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۲۸		شماره صفحه: ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش			
ردید	پاسخ ها و ریزشمارک ها				
۲۰	آزار روحی و تحقیر مسلمانان ، (./۲۵) خیانت به مسلمین از طریق همدستی با مشرکان ، (./۲۵) جاسوسی برای آنان (./۲۵) و حتی جنگ رو در رو با مسلمانان (./۲۵)				
۲۱	پس از قتل عثمان ، مسلمانان به امام علی پیشنهاد کردند تا سکان داری جامعه ی بحران زده ی اسلامی را عهده دار شود . (./۵) آن حضرت با توجه به شناختی که از مردم زمانه ی خود داشت ، ابتدا از قبول آن پیشنهاد سرباز زد ، (./۵) اما سرانجام به اصرار مردم خلافت را پذیرفت .				
۲۲	به سبب کثرت زهد به عبد صالح (./۵) و به واسطه ی حلم و فرو خوردن خشم و صبر بر مشقات ، کاظم نامیده می شد . (./۵)				
۲۳	عیاران غالباً از مردمان فرودست شهری بودند ، (./۲۵) به اصول جوانمردی و فتوت مقید بودند (./۲۵) گاه با راه زنی و دزدی از اموال توانگران زندگی می کردند (./۲۵) با این حال دفاع از تهیدستان و محرومان را در مقابل زورگویان وظیفه خود می دانستند . (./۲۵)				
۲۴	غازان خان علاوه بر مسلمان شدن ، (./۲۵) تابعیت از خان بزرگ مغول را کنار گذاشت (./۲۵) و بدین ترتیب استقلال حکومت ایلخانی را کامل کرد . (./۲۵) در چنین شرایطی زمینه برای حضور گسترده تر ایرانیان در صحنه سیاسی آماده شد . (./۲۵)				
۲۵	از بین رفتن حاکمیت های ضد شیعه و در رأس آن ها خلافت عباسی (./۵) عدم تعصب مذهبی مغولان (./۵)				
۲۶	زیرا از یک سو مسلمانان آماده شده بودند (./۵) و از سوی دیگر فاتحان جنگ اول صلیبی از آمدن مهاجران جدید رضایتی نداشتند (./۵)				
۲۷	زیرا در آنجاها کشاورزان (./۲۵) و حکمرانان فتوئدال کمتر حضور داشتند . (./۷۵)				
۲۰	همکار محترم ، خسته نباشید. جمع نمرات				