

دومین اطلاعیه ستاد برگزاری مسابقات علمی - عملی مقطع راهنمایی (مرحله دوم سرپرستی)

### فرایند اجرایی و مواد درسی و نکات لازم در خصوص مسابقه

- با احترام و آرزوی توفیق برای کلیه همکاران گرانقدر و دلسوز در پیشبرد اهداف آموزشی و همچنین موفقیت روز افزون دانش آموزان در ارتقاء توانایی های علمی خود و درخشش آنان در صحنه های علمی ، به اطلاع کلیه همکاران و دانش آموزان عزیز می رساند دومین مرحله مسابقه علمی - عملی مقطع راهنمایی سال تحصیلی ۹۰-۸۹ در روز شنبه مورخ ۹۰/۱/۲۷ راس ساعت ۸ صبح در محل مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران برگزار خواهد شد . به منظور اطلاع رسانی به دبیران و سرپرستان گرامی برای ایجاد آمادگی بیشتر دانش آموزان و راهنمایی آنها موارد زیر را به استحضار می رسانیم .
- ۱- مسابقه در ۴ ماده ی درسی علوم ، ریاضی ، فارسی و زبان با رویکرد عملی و کاربردی اجرا خواهد شد .
  - ۲- آزمون از کل محتوی کتاب خواهد بود .
  - ۳- شرکت در این مسابقه به صورت گروهی بوده و دانش آموزان با مشارکت یکدیگر به سوالات پاسخ خواهند داد .
  - ۴- ملاک های ارزیابی سئوالات عملی ( ملاک های داوری ) نسبت به سال گذشته با تغییراتی همراه بوده است که ضمن اشاره به برخی از عمده ترین ملاک های ارزیابی موارد ضروری نیز پیوست می باشد .
    - انجام فعالیت های گروهی همفکری و تشریک مساعی اعضاء گروه در پاسخ دادن به سوالات
    - سرعت عمل و نظم در پاسخ به سئوالات .
    - خلاقیت در اجرا یا پاسخ به سئوالات .
    - پاسخ های صحیح به بخشهای مختلف سؤال و رفتارهای مورد انتظار هر سؤال که به صورت علمی تعریف و تبیین گشته است .
  - ۵- زمان پاسخ به سوالات هر درس ۲۵ دقیقه می باشد که دانش آموزان می بایست با مدیریت زمان خود و اختصاص وقت مناسب به بخش های مختلف سئوالات دقت لازم را داشته باشند
  - ۶- تمامی گروههای دانش آموزی می بایست ( راس ساعت ۷ صبح ) در مکان مسابقه ( مجتمع توحید پسران ) حضور داشته باشند و بر اساس جدول زمان بندی در مسابقه شرکت نمایند .
  - ۷- سرپرستان محترم گروه های دانش آموزی ، دانش آموزان را کاملا توجیه نمایند .
- مجددا تاکید می گردد حضور دانش آموزان در معیت سرپرستان خود یک ساعت قبل از زمان مقرر در محل مجتمع توحید پسران الزامی است . در صورت تاخیر و نرسیدن بموقع به مسابقه ، امکان شرکت در گروه درسی مربوطه برابر جدول زمانبندی از گروهها سلب خواهد شد .

ردیف	برنامه	زمان
۱	حضور در مجتمع توحید پسران	۷ صبح
۲	پذیرش و صرف صبحانه	۷:۳۰ صبح
۳	شروع مسابقه	۸ صبح لغایت ۱۲:۴۵
۴	اقامه نماز و صرف ناهار	۱۲:۴۵ الی ۲
۵	ادامه مسابقات	۲ الی ۳:۳۰
۶	اختتامیه	۳:۳۰

مجتمع نمونه و بین الملل توحید پسران دبی

به نام خدا

**برنامه زمانبندی مسابقات علمی-عملی مرحله دوم مقطع راهنمایی**

زمان	ریاضی	علوم	ادبیات	زبان
۸/۱۵-۸/۴۰	خدیجه	توحید دختران	توحید پسران	سلمان
۸/۴۰-۹/۵	آداب پسران	شارجه پسران	ابوظبئی پسران	العین پسران
۹/۵-۹/۳۰	آداب دختران	شارجه دختران	ابوظبئی دختران	العین دختران
۹/۳۰-۹/۵۵	توحید دختران	توحید پسران	سلمان	خدیجه
۹/۵۵-۱۰/۲۰	شارجه دختران	آداب دختران	العین دختران	ابوظبئی دختران
آزمون کتبی زبان				۱۰/۳۰-۱۱
۱۱-۱۱/۲۵	العین پسران	آداب پسران	شارجه پسران	ابوظبئی پسران
۱۱/۲۵-۱۱/۵۰	العین دختران	ابوظبئی دختران	شارجه دختران	آداب دختران
۱۱/۵۰-۱۲/۱۵	توحید پسران	سلمان	خدیجه	توحید دختران
۱۲/۱۵-۱۲/۴۰	ابوظبئی پسران	العین پسران	آداب پسران	شارجه پسران
اقامه نماز و ناهار				۱۲/۴۰ - ۲
۲-۲/۲۵	ابوظبئی دختران	العین دختران	آداب دختران	شارجه دختران
۲/۲۵-۲/۵۰	شارجه پسران	ابوظبئی پسران	العین پسران	آداب پسران
۲/۵۰-۳/۱۵	سلمان	خدیجه	توحید دختران	توحید پسران

**ستاد مسابقات مجتمع نمونه و بین الملل توحید پسران دبی**

نمون برگ ارزشیابی درس علوم مرحله دوم مسابقات علمی - عملی مقطع راهنمایی سال تحصیلی ۸۹-۹۰

ملاحظات	امتیاز مکتسبه	امتیاز کل	گویه ها	معیار ارزیابی
		۶	طراحی تحقیق	مهارت های یادگیری
		۲	پیش بینی	
		۳	انتخاب ابزار و وسایل موردنیاز	انجام آزمایش
		۳	نحوه استفاده از وسایل آزمایش	
		۳	انجام مراحل مختلف آزمایش	
		۳	نتیجه گیری درست	
		۲	رعایت نکات ایمنی	نگرش
		۳	مشارکت گروهی	

آزمون علوم شامل طراحی آزمایش ، اجرای آزمایش می باشد.

ادبیات فارسی :

مواردی که در مسابقه علمی مرحله دوم در درس فارسی جزو ملاک های داوری است به شرح زیر است .

- ۱- روخوانی متن ( شعر و نثر ) .
- ۲- یافتن معنای واژه از فرهنگ لغت .
- ۳- دانش های ادبی و زبانی ( آرایه های ادبی - دستور و زبان و ... )
- ۴- درک مفهوم عبارات و ابیات .  
جمع
- ۵- نگارش متنی در حدود ۵ سطر .
- ۶- مشارکت دانش آموزان در پاسخگویی به سئوالات بسیار مهم است و دارای امتیاز ویژه ای است .
- ۷- توانایی سخنوری و حفظ شعر .

ریاضی :

فرم داوری درس ریاضی مسابقات علمی - عملی مرحله دو مقطع راهنمایی

ضریب امتیاز	ملاک های ارزیابی
۲۰۰	مشورت و هماهنگی و همکاری گروهی
۴۰۰	انجام منظم فعالیت همراه با طرح و بر نامه
۲۰۰	شناخت مساله ونحوه مواجه با مساله
۱۰۰	داشتن آرامش ونظم به دور از شتابزدگی
۳۰۰	داشتن دقت لازم در ارائه راه حل واستفاده از وسایل
۲۰۰	سرعت عمل متناسب بافعالیت
۳۰۰	خلاقیت در انتخاب روش مناسب
۸۰۰	انجام فعالیت مورد نظر ودستیابی به نتیجه درست

**In His Name  
English Contest Procedure**

---

**Section A: Reading and Writing**

This section will be performed for all the students at the same time within 30 minutes during the session. It has got two parts as followed:

**Part I: Reading Comprehension (100 points)**

A text is given with some questions followed. The questions are mostly multiple choices or true/ false.

**Part II: Writing (100 points)**

A topic sentence is given and the test takers should develop it based on the following criteria.

**Writing Evaluation Criteria:**

- 1- Number of words (10 points)
    - a- Grade one: 100 words
    - b- Grade two: 120 words
    - c- Grade three: 140 words
  - 2- Margin, indentation, punctuation and capitalization (10 points)
  - 3- Spelling (10 points)
  - 4- Diction (proper vocabulary use) (10 points)
  - 5- Accuracy (grammar, structure, tense, linkers,.....) (20 points)
  - 6- Semantic relations among the sentences. (20 points)
  - 7- Topic development and smooth movement towards the conclusion (20 points)
- 

**Section B: Interview, Listening and Speaking**

This section will be done individually by each group. It also has got two parts:

**Part I: Interview (100 points)**

Some questions will be raised by the examiners and the students should provide suitable answers.

**Part II: Listening and Speaking (100 points)**

A topic is given to each group. They can make an outline, based on which a unified speech is expected for presentation. Some questions may be asked while lecturing.

**Evaluation Criteria for Interview, Listening and Speaking:**

- 1- Pronunciation (20 points)
- 2- Accuracy (grammar, structure, tense, linkers,.....) (20 points)
- 3- Subject development(20 points)
- 4- Intonation( rising and falling) (10 points)
- 5- Fluency (10 points)
- 6- Body movement and eye contact(10 points)
- 7- Self confidence(10 points)