

با اسمه تعالیٰ

| | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیه‌ی دشته‌ها | سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۶ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش |

سوالات

ردیف

| ردیف | سوالات | ردیف | ردیف |
|------|---|------|----------|
| ۱ | آیات زیر را فقط ترجمه کنید. الف: وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ. ب: وَلَلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلِكُنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ. ج: إِنَّ فِي ذَلِكَ آياتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ. | ۲/۵ | |
| ۲ | صحیح یا غلط بودن هر یک از دو عبارت زیر را مشخص کنید. الف) غیبت امام زمان (عج) در مقابل «ظهور» است نه «حضور» ب) کسی شایستگی رهبری جامعه‌ی اسلامی را دارد که اولاً «مشروعیت» و ثانیاً «مقبولیت» داشته باشد. | ۱ | |
| ۳ | جای خالی عبارت زیر را تکمیل کنید. رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت را به تشییه کرده‌اند. | ۰/۵ | |
| ۴ | معجزه‌های حضرت موسی (ع) را بنویسید. (اتچه در کتاب آمده است.) | ۰/۵ | |
| ۵ | مراجعةهی به «طاغوت» و انجام دستورهای وی بر مسلمانان چه حکمی دارد؟ | ۰/۵ | |
| ۶ | دو ویزگی که خداوند در وجود انسان قرار داده است را فقط نام ببرید. | ۱ | |
| ۷ | نام کتاب‌های حدیثی مولفین زیر را بنویسید. | ۱ | |
| ۸ | الف: مرحوم کلینی ب: مرحوم صدوق ج: مرحوم شیخ طوسی | ۱ | |
| ۹ | انسان دارای کرامت نفس چگونه با مردم روبرو می‌شود؟ توضیح دهید. | ۱ | |
| ۱۰ | از مسئولیت‌های مُنتظر چهار مورد را فقط نام ببرید. | ۱ | |
| ۱۱ | ابتداًی ترین زمینه‌ی شکل‌گیری نهاد خانواده کدام است؟ و آنرا توضیح دهید. | ۱ | |
| ۱۲ | آمادگی زیستی و روحی ازدواج نیازمند دو بلوغ است: آن دو را فقط نام ببرید. | ۱ | |
| ۱۳ | از نیازهای بنیادین انسان «درگ درست از آینده‌ی خویش» را توضیح دهید. | ۱ | |
| ۱۴ | موضوع «از بین رفتن تعلیمات پیامبر قبل یا تحریف گلی آن تعلیمات» را شرح دهید. | ۱ | |
| ۱۵ | از نقش‌های زن در خانواده «همسرداری» را توضیح دهید. (ذکر احادیث لازم نیست.) | ۱ | |
| ۱۶ | با بورسی آیات و احادیثی نظیر ولایت، تطهیر، منزلت، ثقلین و ... نکاتی روشن می‌شود سه مورد از آن نکات را بنویسید. | ۱/۵ | |
| ۱۷ | تفاوت اساسی میان حکومت اسلامی با حکومت‌های دمکراتیک رایج در جهان را بنویسید. | ۱/۵ | |
| ۱۸ | ولایت معنوی امام زمان (عج) در عصر غیبت کبری را توضیح دهید. | ۳ | |
| | «موفق باشید» | ۲۰ | جمع نمره |

حل

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|--------------------------------|----------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیه‌ی رشته‌ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۲) (دین و زندگی) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۶ / ۱۳۸۹ | | سال سوم، آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹ |
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | الف: وَهُدًى وَنَذِيرٌ لِّلْكُفَّارِ رَأَيْدُوْسْتَ نَذَارَد. (۱۵٪) ص ۱۷۱ | |
| ۲ | ب: وَعَزْتَ (رحالی که عزت) برای خدا و برای پیامبرش و برای مومنان است، ولی مُنَافِقَان نهی داشند. (۱٪) ص ۱۹۸ | |
| | ج: بله یقین (همانا) در این شانه‌هایی است برای گروهی که نَفَرَ می‌گشته (۱٪) | |
| ۱ | الف: «صَدِيقٌ أَنْتَ». (۵٪) ص ۱۳۸ | ۲ |
| | ب: «صَدِيقٌ أَنْتَ». (۵٪) ص ۱۷۴ | |
| ۳ | «خُورشیدِ پُشتِ ایر.». (۵٪) ص ۱۳۸ | |
| ۴ | ۱- عصایش که به ماری بزرگ تبدیل می‌شد. (۵٪، ۲۵٪) ۲- نوری بود که هنگام بیرون آمدن دست او از گریبان همه جا روشن می‌کرد. (۵٪، ۲۵٪) | |
| ۵ | «حرام است.». (۵٪) ص ۷۱ | |
| ۶ | ۱- توانایی نظر و تعلق. (۵٪) ۲- قدرت اختیار و انتخاب. (۵٪) ص ۲۰ | |
| ۷ | الف: «كَافِي» (۲۵٪) ب: «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيهُ» (۲۵٪) ج: ۱- «الْتَّهْذِيب» (۲۵٪) ۲- «الْسَّبْهَار» (۲۵٪) ص ۱۲۴ | |
| ۸ | با بزرگواری و بزرگ‌هنسی با مردم روبرو می‌شود، در مقابلشان متواضع است، (۵٪) و چون در درون خود «بزرگ» است نیازی به «کوچک» شدن و تحقیر دیگران ندارد. (۵٪) ص ۱۹۳ | |

«ادله‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی ۷۳» ←

| | | |
|--------------------------------|--------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۶ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۹ | ۱- تقویت ایمان . ۲- ایجاد آمادگی در خود و جامعه . ۳- تقویت معرفت و محبت به امام . ۴- پیروی از امام عصر (ع) . ۵- دعا برای ظهور امام . « ذکر ع مورد از مورد ، هر کلام هزار ، جمعاً افزوه » <u>۱۴-۱۵</u> | ۱ |
| ۱۰ | نیاز جنسی مرد و زن به یک دیگر است . (نیاز جنسی) (۱/۰) این نیاز که احساس آن از درون بلوغ آغاز می شود ، اولین کشش وجاذبه را میان زن و مرد ایجاد می کند . (۱/۰) ص <u>۱۱</u> | ۱ |
| ۱۱ | ۱- بلوغ جنسی . (۱/۰) ۲- بلوغ عقلی و فکری . (۱/۰) ص <u>۲۱</u> | ۱ |
| ۱۲ | انسان به کمی عقل خود می تواند بداند که خداوند آینده ای روشن برای او معین کرده و با مرگ نابود نمی شود . (۱/۰) اما این آینده چگونه است ؟ در کجا اتفاق می افتد ؟ چه وثیقی هایی دارد ؟ اینها از جمله سؤال های انسان درباره آینده است . چه پاسخ قطعی و مطمئن برای آنها هست . (۱/۰) ص <u>۱۵</u> | ۱ |
| ۱۳ | به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت ، تعلیمات ابتدیا به تدریج فراموش می گردید یا به گونه ای عومن می شد که دیگر به اصل آن شباختی نداشت ، بر این اساس ، پیامبران بعدی می آمدند و تعلیمات اصیل و تحریف نشود را باز دیگر به انسان ها ابلاغ می کردند . (۱) ص <u>۲۴</u> | ۱ |
| ۱۴ | ما معتقدیم [شیعیان] که بنابر سخنان صدیع پیامبر اکرم (ص) و ائمه ای اطهار (ع) موعود و منجی انسان ها دوازدهمین رمام و فرزند امام حسن عسکری (ع) است . ادامه « ادامه پاسخ شماره ۱۲ در صفحه ۱ بعده » | |

« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه ۱ سوم » ←

| | | |
|--------------------------------|----------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیه‌ی دشته‌ها | راهنمای تصحیح |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۶ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱۴ | <p>حضرت مهدی (ع) هم نام پیامبر (ص)، و گنیه‌ی اصلی ایشان نیز همان گنیه‌ی پیامبر (ص) – یعنی ابوالقاسم – است. (۷۵٪) ایشان آخرین ذخیره‌ی الله است، و با توجه خاصی خداوند به حیاتِ خود ادامه‌ی رهد تا این‌که به اذن خداوند ظهور می‌گذرد و حکومت جهانی اسلام را – تشکیل می‌ردد. (۲۵٪) ص ۱۵۰</p> | ۱۴ |
| ۱۵ | <p>زن، آرامش بخش زندگی مرد است. زن با گرمای وجود خویش به قیطر خانه شادی و نشاط می‌بخشد، مراتت‌ها و خستگی‌ها را از همسر خود (وره‌ی گزند و در سختی‌های روزگار در کنار او می‌ایستد. (۵٪) در چارچوب این رابطه‌ی سرشار از عجابت، تمایلات جنسی زن و مرد از هماد و نیازهای زندگی زناشویی بر طرف می‌شود. (۲۵٪) باز پیش از تمایلات و نیازهای، توجه به خارج از خانه لزین می‌رود و فساد اجتماعی کاهش می‌یابد. (۲۵٪) ص ۲۳۴</p> | ۱۵ |
| ۱۶ | <p>الف - پیامبر اکرم (ص)، حضرت علی (ع)، ویازده فرزند ایشان را به جانشینی خود معرفت کرده است و آنان عده‌هه دار مسئولیت امامت‌اند.</p> <p>ب - لازمه‌ی این مرتبه از جانشینی، علم و معرفت کامل و عصمت از گناه و اشتباه است؛ همان‌گونه که رسول خدا (ص) این روایتگر را دارد بود.</p> <p>ج - تعیین جانشین رسول خدا (ص) با هدایت و راهنمایی خداوند پوره و خداوند ائمه‌ی اطهار (ع)، را به این مقام بگزیده است.</p> <p>« ادامه‌ی پاسخ شماره ۱۳ در صفحه‌ی بعدی » ←</p> | ۱۶ |
| ۱۷ | <p>« ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی چهارم » ←</p> | ۱۷ |

« ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی چهارم » ←

چک

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳)
(دین و زندگی)

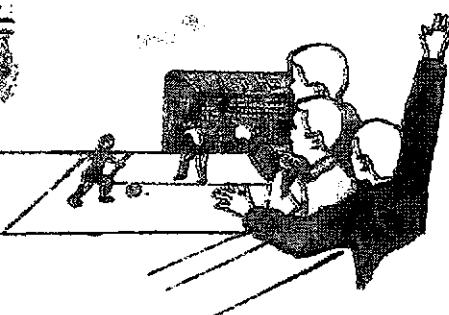
| | | |
|--------------------------------|---------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیهی وشته ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۶ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|-----------|
| ۱۶ | — حضرت فاطمه‌ی زهرا (س) بجز اهل بیت است و آنچه عوردار امانت نبوده، امّا دارای علم و عصمت کامل است و پیروی از کلام و رفتاری برهمه‌ی مسلمانان واجب و سرچشمی هدایت و رستگاری است. «ذکر یک مورد لزیع مورد» هر کدام نهضه جمع‌گاه‌انم» ص ۹۲ | ۱/۵ |
| ۱۷ | — حکومت اسلامی مسؤول اجرای قوانین اسلامی است و فقیه تابع ضوابط و قوانین. ین است و به همین جهت، این نظام، «مردم‌سالاری ینی» نامیده شده است. | ۱/۶ |
| ۱۸ | — امدادگر ای رییح روحان، هدف خود را تأثیر خواسته‌های دینی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش‌های الٰی بی احتیاط است. (۱,۱) ص ۱۷۷ | ۱/۷ |
| ۱۹ | از آن جا که این مقام نیازمند حضور آشکار آن حضرت نیست، در عصر غیبت نیز همچنان بر عده‌ی ایشان است. حالم خلقت از برگات حضور ایشان بهره- هی برد و خورشید و جو رسان به هستی گردی و حیات هی بخشند: (۱) | ۱/۸ |
| ۲۰ | — در موقع حساس و سرنوشت ساز امدادهای خود را به از ن خداوند به مسلمانان می‌رساند و آنان را که دارای شایستگی ویژه‌ای باشند به نهاد خاص (ستگیری) می‌گند و نفس و روحشان را با هدایت‌های غنی- خود به کمال مکارسانند. (۱) ص ۱۷۴ | ۱/۹ |
| | «پایان» | جمع نزدیک |
| | «همکاران محترم، خداقوت، خسته نباشید...» «با احترام، طراحان». | |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | گلیهی رشته ها | سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۷ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | | دانش آموزان و داوطلبان ازاد در شهریور سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | توجه: لطفاً تمام پاسخها را در پاسخنامه به ترتیب شماره بنویسید. | |
| ۲ | <p>کلمه های ناقص را به طور کامل بازنویسی کنید.</p> <p>A.B. A computer does many tas-s by means of pro-essing the information. C.D. Saying something like a p-em over and over again makes it st-ck in the mind. E.F. Those who take the r-bbi-h away from houses have a great ro-e in our society. G.H. A lot of at-letes from different countries take part in the com-eti-ions. I.J. Computers can not desi-n different things without our inst-uctions K.L. By f-ee education for all one can not build a per-e-t nation. M.N. Some parents were glad to end the daily s-rug-le among family mem-ers. O.P. The word "Hello" had become a ha-it after the in-ention of telephone.</p> | ۴ |
| ۳ | <p>با استفاده از کلمه های داده شده جمله های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>questioned – meal – recently – otherwise – except includes – series – record – silly</p> <ol style="list-style-type: none"> He has made a lot of mistakes in his work. You should phone home, your parents will start to worry. The price of your room breakfast and transport. We had a wonderful in a Chinese restaurant. I know nothing about the accident what I read in the newspaper. Accidents have become a serious problem in the country. Chemists have done a of experiments to test the new drugs. The teacher the students about who had started the fight. | ۴ |
| ۴ | <p>شکل صحیح کلمه های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <ol style="list-style-type: none"> The police took the child's arm and him across the busy road. (guide) A meter is a measure of (long) The fire destroyed the office. (complete) Thousands of people around the world are dying from hunger and (ill) Sometimes it is to accept that we are wrong. (pain) Many were forced to from villages to cities in search of work. (migrate) | ۴ |
| ۵ | <p>جمله های زیر را فقط با نوشتن <u>یک کلمه</u> مناسب کامل کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> A piece of paper which is used to write on is called a(n) Memory is the brain's to keep a record of past events. An area of knowledge that is studied by people studying it in a university is called Some televisions show only a single type of; such as news, sports, music. A(n) is a large area where trees grow close together. Hundreds of millions of follow their countries' fortunes on television. | ۴ |
| | ادامه سوالات در صفحه ۵ دوم | |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | کلیه‌ی رشته‌ها | سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۷ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--|------|
| ۵ | پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید. | ۳ |
| ۶ | 21. The professor permitted him one more question. a. ask b. to ask c. asking d. asked 22. He appeared before the match. a. relax b. to relax c. relaxing d. relaxed 23. I'm tired of cooking. Tonight I dinner out. a. have eaten b. ate c. am going to eat d. had eaten 24. These books to the library in two weeks. a. returned b. had returned c. should return d. should be returned 25. Would you look my daughter while I'm at the supermarket? a. at b. after c. for d. around 26. I never imagined so well on the test. a. do b. to do c. doing d. did | |
| ۷ | با هر گروه از کلمه‌های زیر یک جمله کامل بنویسید. | ۲ |
| ۸ | با اساس جمله‌های داده شده، جملات ناقص را کامل کنید. | ۲ |
| ۹ | 27. stories – enjoy – English – I – short – reading. 28. important – for – choice – him – to make – is – a good – it. | |
| ۱۰ | با توجه به تصاویر به سوالها پاسخ دهید. | ۲ |
| ۱۱ | 31. What's the boy doing?  32. Why are the children excited?  | |
| | ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم | |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰:۱۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | کلیه رشته ها |
| تاریخ امتحان: | ۱۳۸۹/۶/۲ | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | نمره | سوالات | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|--|---------------|-----------|----------|---------|--------------|-----------|---------|---------|------------------|------------|------------|------------|----------------|------------|--------------|-----------|
| ۹ | ۴ | <p>پاسخ صحیح سوالهای قسمت A را از بین جوابهای قسمت B انتخاب کنید. (یک پاسخ اضافی است).</p> <p style="text-align: center;">A</p> <p>33. What does that man do in the company? 34. Excuse me, which way is the National Museum? 35. How often do you go swimming? 36. How long have you been waiting? 37. What do the girls do at weekends? 38. I've got her address but how do I get there? 39. What time is the first flight to Shiraz? 40. When do you usually take your son to school?</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>a. They enjoy computer games. b. It leaves at 6 a.m. c. By seven fifteen. d. You can take a bus. e. Go straight on, then turn right. f. He keeps accounts. g. There's a show at 9. h. Twice a week. i. About twenty minutes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | ۱ | <p>کدام کلمه از نظر تلفظ "s" یا "es" پایان کلمه با سه کلمه دیگر متفاوت است؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">41. a. places</td> <td style="width: 25%;">b. dishes</td> <td style="width: 25%;">c. tapes</td> <td style="width: 25%;">d. uses</td> </tr> <tr> <td>42. a. keeps</td> <td>b. writes</td> <td>c. mats</td> <td>d. foes</td> </tr> </table> <p>کدام کلمه از نظر فشار صوت (stress) با سه کلمه دیگر متفاوت است؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">43. a. seventeen</td> <td style="width: 25%;">b. Denmark</td> <td style="width: 25%;">c. operate</td> <td style="width: 25%;">d. realize</td> </tr> <tr> <td>44. a. already</td> <td>b. another</td> <td>c. vegetable</td> <td>d. eleven</td> </tr> </table> | 41. a. places | b. dishes | c. tapes | d. uses | 42. a. keeps | b. writes | c. mats | d. foes | 43. a. seventeen | b. Denmark | c. operate | d. realize | 44. a. already | b. another | c. vegetable | d. eleven |
| 41. a. places | b. dishes | c. tapes | d. uses | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. a. keeps | b. writes | c. mats | d. foes | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. a. seventeen | b. Denmark | c. operate | d. realize | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. a. already | b. another | c. vegetable | d. eleven | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | ۴ | <p>با توجه به مفهوم جمله ها، گزینه های صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>45. If my brother brought home a pizza, I would eat nothing else. In other words, a. my brother brought a pizza for me b. I eat nothing but pizza c. I like pizza better than any other food d. I'm interested in nothing but pizza</p> <p>46. In some countries, we find a far large number of people with university degrees than there are jobs for them to fill. We understand from this sentence that a. it is difficult to study at university b. all educated people are employed c. there are some uneducated people d. there are many unemployed people</p> <p>47. We can continue to live without education but die if we have no food. For this reason a. food is less important than education b. food is more important than education c. education is more important than food d. education is as important as food</p> <p>48. Some students do silly things in the class. They're never ashamed of what they do. We understand from the above sentences that a. what students do in the class are silly things b. silly things are ashamed of some students c. being ashamed of what students do in the class is silly d. some students aren't ashamed of their bad behavior</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ادامه سوالات در صفحه چهارم | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | کلیه‌ی رشته‌ها |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۷ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--|------|
| ۱۲ | <p>متن زیر را بخوانید و جای خالی جمله‌ها را با گزینه‌های داده شده کامل کنید.</p> <p>I had a bad day yesterday. First, I woke up late because the alarm didn't go off. So I put on my clothes and _____ 49 _____ the door. I hurried to the _____ 50 _____, but just as I came around the corner the bus was pulling away. I had to wait twenty minutes for the _____ 51 _____ one. I tried to call my boss, but my cell phone wasn't working. Then it started to rain. I hid _____ 52 _____ a tree until the bus came. When I _____ 53 _____ got to work, the boss _____ 54 _____ at me. He said, "If you are late again, you will be fired!" So at lunch, I bought a new alarm clock.</p> <p>49. 50. 51. 52. 53. 54.</p> <p>a. ran out a. store a. dead a. to a. actually a. ordered b. called up b. land b. next b. under b. briefly b. showed c. took off c. station c. recent c. of c. finally c. reported d. looked for d. site d. even d. over d. basically d. shouted</p> | ۲ |
| ۱۳ | <p>متن زیر را بخوانید و به سوالات آن به صورت خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>Why did English become the international language? In the middle of the nineteenth century, French was the international language. Then Britain became very powerful in the world. England started colonies in North America and India in the seventeenth century. By 1900 England also had colonies in other parts of Asia, Africa, and the South Pacific. The people in the colonies had to use English. Slowly it became more important than French internationally. After the Second World War, the United States became very powerful, and even more people began to learn English.</p> <p>Is English a good international language? It has more words than any other language. The grammar is simpler than in the other major languages. However, English spelling is difficult. Foreigners all have trouble spelling English. So do native speakers! Some people don't want to study English, but it is the international language. There is no way to change that now.</p> <p>55. When did England begin its colonies? 56. English are the most among any other language. a. colonies b. words c. grammar d. language 57. English became the international language after the Second World War. a. True b. False 58. English spelling is difficult for all speakers. a. True b. False 59. Some people don't like English since it's international. a. True b. False 60. Before 1900 English was used by many people around the world. a. True b. False 61. French was the international language around 1850. a. True b. False</p> | ۴ |
| | <i>GOOD LUCK!</i> | |
| ۴۰ | جمع نمرات | |

| | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| نام حوزه امتحانی: | با اسمه تعالی | شماره داوطلب: |
| تاریخ امتحان: | وزارت آموزش و پرورش | نام: |
| کلیه رشته ها | مرکز سنجش آموزش و پرورش | نام خانوادگی: |
| در این کادر چیزی ننویسید | پاسخنامه امتحان درس زبان انگلیسی (۳) | نام آموزشگاه: |
| | دانش آموزان و داوطلبان آزاد | ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران |
| | در شهریور ۱۳۸۹ | |

صفحه یک

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------|----------|--------------------------|--|--|--|
| توجه: پاسخ سوالات را در محلهای تعیین شده و مقابله شماره ها بنویسید. | | | | در این کادر چیزی ننویسید | | | |
| -۱ | A. | B. | C. | D. | ۱- تصحیح اول | | |
| | E. | F. | G. | H. | با عدد با حروف | | |
| | I. | J. | K. | L. | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> نام و نام خانوادگی | | |
| | | | | | | | |
| | M. | N. | O. | P. | ۲- تصحیح اول | | |
| -۲ | 1. | 2. | 3. | 4. | با عدد | | |
| | 5. | 6. | 7. | 8. | با حروف | | |
| | 12. | 13. | 14. | | امضاء | | |
| -۳ | 9. | 10. | 11. | | ۳- تصحیح دوم | | |
| | 15. | 16. | 17. | | با عدد با حروف | | |
| | 18. | 19. | 20. | | ۴- تصحیح دوم | | |
| -۴ | 21. () | 22. () | 23. () | | با عدد | | |
| | 24. () | 25. () | 26. () | | با حروف | | |
| -۵ | 27. | | | | ۵- تصحیح سوم | | |
| | 28. | | | | (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) | | |
| -۶ | 29. My mother asked Mina | | | | با عدد با حروف | | |
| | 30. I don't know | | | | ۶- تایید کننده | | |
| -۷ | | | | | امضاء | | |
| -۸ | 31. | | | | ۷- تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | | |
| | 32. | | | | با عدد با حروف | | |
| | | | | | ۸- نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده | | |
| | | | | | امضاء | | |

با سمه تعالی

| | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| راهنمای تصویب سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳) | کلیه‌ی رشته‌ها | ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: | ۱۳۸۹/۶/۷ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور سال ۱۳۸۹ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش |

| ردیف | راهنمای تصویب | نمره |
|------|--|------|
| ۹ | هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره | ۴ |
| ۱۰ | هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره | ۲ |
| ۱۱ | هر پاسخ صحیح (۱) نمره | ۴ |
| ۱۲ | هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره | ۳ |
| ۱۳ | پاسخ صحیح سوال ۵۵ (۱) نمره و سوالات ۵۶ تا ۶۱ هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره | ۴ |
| | سلامتی و موفقیت روز افزون شما را از ایزد یکتا خواستاریم. | |
| ۴۰ | جمع نمرات | |

با سمه تعالی

| | | | |
|---|---------------|---------------------------------|-----------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳) | کلیهی رشته ها | ساعت شروع: ۱۰: صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۹/۷ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور سال ۱۳۸۹ | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|--------------------------|
| ۱ | <p>با سلام خدمت همکاران محترم توجه: لطفاً چنانچه دانش آموز حروف جا افتاده را نیز بنویسد، نمره منظور گردد.</p> <p>A.B. tasks , processing C.D. poem , stick E.F. rubbish , role G.H. athletes , competitions I.J. design , instructions K.L. free , perfect M.N. struggle , members O.P. habit , invention</p> | هر کلمه صحیح (۰/۲۵) نمره |
| ۲ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <p>1. silly 2. otherwise 3. includes 4. meal 5. except 6. recently 7. series 8. questioned</p> | |
| ۳ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <p>9. guided 10. length 11. completely 12. illness 13. painful 14. migrate</p> | |
| ۴ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <p>15. sheet 16. ability 17. field 18. program 19. forest/jungle 20. viewers</p> | |
| ۵ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <p>21. (b) 22. (d) 23. (c) 24. (d) 25. (b) 26. (c)</p> | |
| ۶ | <p>هر جمله صحیح (۱) نمره</p> <p>27. <u>I enjoy reading short English stories.</u> (0.25) (0.25) (0.5) 28. <u>It is important for him to make a good choice.</u> (0.5) (0.5)</p> | |
| ۷ | <p>هر جمله صحیح (۱) نمره</p> <p>29. <u>to help her to wash their dishes quickly.</u> (0.5) (0.5) 30. <u>where you can park your car.</u> (0.25) (0.5) (0.25)</p> | |
| ۸ | <p>هر جمله صحیح (۱) نمره</p> <p>31. <u>He is picking the coins up Or; picking up the coins.</u> (0.25) (0.75) 32. <u>The children/the boys are excited because the football match is exciting.</u> (0.25) (0.75)</p> | |
| | ادامه در صفحه ی دوم | |

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|---------------------------------|----------------|---|
| ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران | کلیه‌ی رشته‌ها | سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) |
| تاریخ امتحان : ۱ / ۳ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | آیات زیر را فقط ترجمه کنید. الف: أَنَّ الْأَرْضَ يُرِيُّهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ. ب: مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا. ج: وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا— فَلَا تُنْقِلْ لَهُمَا أَثْقَلًا. | ۳ |
| ۲ | صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید. خداٰ جهان، خالقی حکیم است؛ یعنی هیچ موجودی را بیهوده و عبط خلق نمی‌کند. | +/۵ |
| ۳ | جای خالی عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. بخش اصلی و هبری امام زمان (عج) مربوط به قلمرو است. | +/۵ |
| ۴ | رهبری امام مهدی (عج) در عصر غیبت به چه چیزی تشییه شده است؟ | +/۵ |
| ۵ | چرا باید مرجع تقليد «زمان شناس» باشد؟ | +/۵ |
| ۶ | اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، چه مشکلی پیش می‌آید؟ | +/۵ |
| ۷ | اصطلاح «تحدى» را تعریف کنید. | +/۵ |
| ۸ | دو ویژگی قرآن کریم که آن را از سایر کتاب‌های اسلامی ممتاز می‌کند، بنویسید. | +/۵ |
| ۹ | گردآورندگان (مؤلفین) کتاب‌های حدیثی زیر را بنویسید. الف: «کافی» ب: «من لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيهُ» ج: «آل‌استبصار» | ۱ |
| ۱۰ | زمینه‌های طبیعی تشکیل خانواده را فقط نام ببرید. | ۱ |
| ۱۱ | اعتقاد به موعد و منجی در آیین زرتشتی را توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۲ | جوان صاحب کرامت، در مقابل شهوت چگونه رفتار می‌کند؟ | ۱ |
| ۱۳ | چهار شرط اصلی پیمان ازدواج را بنویسید. | ۱ |
| ۱۴ | آیهی تطهیر را کامل کنید: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيذْهِبَ» | ۱ |
| ۱۵ | چهار قلمرو رسالت رسول خدا (ص) را فقط نام ببرید. | ۱ |
| ۱۶ | از نیازهای بنیادین انسان «نیاز به تعالیٰ، رشد و بالندگی» را توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۷ | از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر ائمه (ع) موضوع «پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام» را شرح دهید. | ۱ |
| ۱۸ | چرا اذن پدر برای ازدواج دختر ضروری است؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۹ | راههای شناخت فقیه و اجد شرایط را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۲۰ | کسی شایستگی و هبری جامعه‌ی اسلامی را دارد که «مقبولیت» داشته باشد، این موضوع را شرح دهید. | ۲ |
| | جمع نمره | ۲۰ |

| ردیف | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خودداد ماه سال ۱۳۸۹ | و اینهای تصحیح | نمره |
|------|--|--|-----------------------------|
| ۱ | مرکز سنجش آموزش و پرورش | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان : ۱ / ۳ / ۱۳۸۹ |
| | | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) | کلیهی رشته ها |
| | ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) | |

| | |
|---|--|
| | الف: همانا زمین را بندگان شایسته من وارت خواهند شد. (ب ارت خواهند برد.) (۱۴۷ ص) ۱ |
| ۱ | ب: هر کسی که خواهان عزت است، (۵/ نمره) پس تمام عزت برای خداست. (۵/ نمره) ص ۱۹۸ |
| | ج: و به پدر و مادر نیکی گشید. (۵/ نمره) — پس به آن دو آه مگو. (۵/ نمره) ص ۲۲۸ |
| ۲ | ۰/۵ صحیح است. (۵/ نمره) ص ۱۸ |
| ۳ | ۰/۵ « ولایت معنوی ». (۵/ نمره) ص ۱۳۹ |
| ۴ | ۰/۵ به خورشید پُشت ابر. (۵/ نمره) ص ۱۳۸ |
| ۵ | برای این که بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز استخراج کند. (۵/ نمره) ص ۱۳۹ |
| ۶ | ۰/۵ امکان انحراف در تعالیم الحسی پیدا می شود و اعتماد مردم به دین از دست می رود. (۵/ نمره) ص ۳۸ |
| ۷ | ۰/۵ پیامبر اسلام (ص) از مخالفان می خواهد که آگر در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، یک سوره مانند آن بیاورند. این دعوت به مبارزه را « تحذی » می گویند. (۵/ نمره) ص ۱۳۸ |
| ۸ | ۰/۵ ۱- (لیل و سند بیویت پیامبر اکرم (ص)، است. (۵/ نمره) ۲- جاودانه و همیشگی است. (۵/ نمره) ص ۱۵ |
| ۹ | ۱ الف: «مرحوم کلینی» ب: «مرحوم مددوق» |
| | ۲ ج: «مرحوم شیخ طوسی» د: «مرحوم شیخ طوسی» «هر کدام ۵/ نمره، جمعاً ۱۰ نمره» ص ۱۳۴ |

«ادامهی راهنمای تصحیح (صفحه‌ی دهم)» ←

| | | |
|--------------------------------|----------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیه‌ی رشته‌ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خوداد ماه سال ۱۳۸۹ |
| نمره | ۱۳ | راهنمای تصحیح |

| | | |
|----|---|--|
| ۱۵ | ۱ | ۱- نیاز جنسی . ۲- نیاز به آرامش و انسی روحی با همسر . ۳- رشد و پرورش فرزندان . ۴- نیاز به رشد معنوی و اخلاقی . « هر کدام ۲۵، نمره ، جمعاً ۱ نمره . » ص ۱۱۴-۱۱۱ |
| ۱۱ | ۱ | در آیین زرتشتی، اعتقاد به سو شیانت که به معنای مُتّجّی و رهانده است، اعتقاد رایجی است و در تمام متون زرتشتی به ظهور این موعود، بشارت - دلده شده است. (انه) ص ۱۴۹ |
| ۱۲ | ۱ | جوان صاحبِ کرامت، در مقابل شهوت نمی‌شکند و اقتدار خود را نشان می‌دهند، همان طور که در مقابل تحریک یک روسی ناباب به سرعت تسلیم نمی‌شود. (انه) ص ۱۹۳ |
| ۱۳ | ۱ | ۱- اعلام رضایتِ دفتر و پسر و اجباری بودن ازدواج برای هیچ کدام . ۲- غریب کاری نکردن در باره‌ی عیب‌هایی که ازدواج را باطل می‌گند . ۳- اذن پدر برای ازدواج دفتر ۴- صداقت یا مهرتیکی زن . « هر کدام ۲۵، نمره ، جمعاً ۱ نمره . » ص ۲۲۹ |
| ۱۴ | ۱ | عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلُ الْبَيْتِ (۲۵، نمره) وَيُطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا (۲۶، نمره) ص ۷۵ |
| ۱۵ | ۱ | ۱- دریافتِ وَهی و رساندن آن به مردم . ۲- تعلیم و تبیین تعالیم رین (مرحوم استبلی) . ۳- ولایت و سرپرستی جامعه برای امیری قوانین الله (ولایت ظاهري) . ۴- ولایتِ معنوی . « هر کدام ۲۶، نمره ، جمعاً ۱ نمره . » ص ۷۴-۷۸ |

« (دامنه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی سوم) ←

| | | |
|--------------------------------|---------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیدی رشته‌ها | راهنمای تصویح سوالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) (دین و زندگی) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خوداد ماه سال ۱۳۸۹ |
| نمره | صلل | راهنمای تصویح |

ردیف

| | |
|----|---|
| ۱۶ | آدمی از ماندن، در جا زدن، تکرار و مُنجد شدن گریزان است. او می‌خواهد خود را تکامل و تعالی بخشد، (۵٪ نمره) استعدادهای خوبی را شکوفا کند و دروازه‌های پیشرفت را به روی خود بگشاید. (۵٪ نمره). ص ۱۴ |
| ۱۷ | گسترش اسلام به سرزینه‌های دیگر و برقراری ارتباط با کشورها، اقوام، تمدن‌ها و فرهنگ‌های گوناگون، مسائل جدیدی را در زینه‌های مختلف پیمیذاورد. (۵٪ نمره) این مسائل نیاز به وجود مرجع علمی و سیاسی محبر و قابل اطمینانی را آشکار ساخت که بتواند بر مبنای قرآن کریم احکامی هستاسب با شرایط جدید را بیان کند. (۵٪ نمره). ص ۱۱ |
| ۱۸ | لطفات‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر، آن که در فضای محبت و علاقه‌ی جنسی مخالف قرار می‌گیرد، اهتمال نایعه گرفتن برهنی و لقیت‌ها و کاستی‌های رابه دنبال دارد؛ به خصوص که دختران به خاطر حیا و عزّت نفس قوی خود، درازدواج پیش قدم نمی‌شوند و طلب و درخواست از طرف پسر است نه دختر. (۵٪ نمره) در چنین موقعی، پدر که بر احساسات خود غلبه‌دارد و نیز دارای تجارت فراوان و شناخت کامل از جنس مرد است، می‌تواند به سان با غبانی از گل لطیف و ظریف خوش مراقبت کند و به راهنمای او پیروزد. (۵٪ نمره). ص ۲۱۸، ۲۱۹ |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------|------|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | کلیه‌ی رشته‌های | راهنمای تصحیح | ردیف |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۹ | سال سوم آموزش متوسطه | | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خوداد ماه سال ۱۳۸۹ | | |
| جزئی نمره | | | |

۱۹ - خود ما به اندازه‌ای لزعلم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه‌داری شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم. (۵/۰ نمره).

۲۰ - لزد و نقد عادل و هور د اعتماد که بتوانند فقیه و اجد شرایط را تشخیص (هند) پرسیم. (۵/۰ نمره).

۲۱ - یکی لز فیضان، آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، واحد شرایط است. (۵/۰ نمره). من ۱۶۹

۲۲ - فقیهی می‌تواند جامعه را به سوی هدف‌های اسلامی رهبری گذارد ملزم یا آگاهی و شناخت او را ببول داشته باشند و به او اعتماد و اطمینان پیدا کرده باشند. (۵/۰ نمره) پس اگر پرسند «چه کسی می‌تواند حکومت گذارد؟»، می‌گوییم کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مردم نیز او را پذیرفته‌اند. (۵/۰ نمره) با پذیرش و قبول مردم است که رهبری و هدایت جامعه مُسْتَرِی گردد و پیاده کردن احکام الهی ممکن و مقدور می‌شود. (۵/۰ نمره)

۲۳ - جمع: ۷۴ من ۱۶۹ «پایان»

«همه ای مُغز و محترم، خدا فوت، خسته بباشید..»

«باتقدیم اهتمام، طراحت»

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | کلیه می رشته ها | سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۲۲ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش | | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خوداد سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | <p>توجه: لطفاً تمام پاسخها را در پاسخنامه به ترتیب شماره بنویسید.</p> <p>کلمه های ناقص را به طور کامل بازنویسی کنید.</p> <p>A.B. Some of the infor_ation which goes into the b_ain is forgotten. C.D. An unusual experiment was done re_en_ly about the ef_ects of TV. E.F. Most people with university degr_es mostly re_u_e to work with the hands. G.H. After the in_ention of telephone everyone thought it was wonder_ul. I.J. Computers help di_a_led people to learn s_ills. K.L. Lots of vie_ers follow their countries' for_unes on television. M.N. By free education for all, one can not s_lve all the problems of societ_. O.P. A large number of at_etes from different countries take part in the com_etitions.</p> | |
| ۲ | <p>با استفاده از کلمه های داده شده جمله های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>success – capacity – separate – probably – involve occurred – encouraged – goal – whenever</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You should come and talk to me you have a problem. 2. It will take about two days to repair his car. 3. My parents always me in everything I've wanted to do. 4. Everybody was surprised at the of his latest book. 5. The first of the two countries is ending the war. 6. Our library is from the main school. 7. The accident shortly after the plane took off. 8. Some students always try to the whole class activities. | ۲ |
| ۳ | <p>شکل صحیح کلمه های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. How many did you send out to our guests? (invite) 10. My brother and I are almost the same (high) 11. It can be to leave the house in which you were born. (pain) 12. He is a hard-working, man. (honest) 13. Parents wish to do anything for their children's (happy) 14. Your teacher can give you on choosing your field of study. (guide) | ۳ |
| ۴ | <p>جمله های زیر را فقط با نوشتن یک کلمه متناسب کامل کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Long ago in Egypt, men learned how to make of paper from papyrus. 16. A number given by a teacher when corrects the exam papers is called 17. The ability to remember, in great detail, objects or scenes is called memory. 18. What happens, is done or is produced everyday is called 19. The International Olympic controls and organizes all the events. 20. Something that is much larger than usual size is called | ۴ |
| | ادامه می سوالات در صفحه دوم | |

سؤالات

ردیف

| ردیف | سؤالات | ردیف |
|------------------------------|--|------|
| ۳ | <p>پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.</p> <p>21. It was shocking for Jane out about her father's death. a. finds b. to find c. found d. finding</p> <p>22. These carpets have as soon as possible. a. to be cleaned b. cleaned c. to clean d. been cleaned</p> <p>23. I'm of staying at home; let's go for a walk. a. sorry b. interested c. tired d. responsible</p> <p>24. Nobody knew why his hometown. a. has he left b. he had left c. had he left d. he has left</p> <p>25. Going into hospital can be very for a child. a. frighten b. to frighten c. frightened d. frightening</p> <p>26. My mother always advises me my teachers highly. a. admire b. admiring c. admires d. to admire</p> | ۵ |
| ۴ | <p>با هر گروه از کلمه‌های زیر یک جمله کامل بنویسید.</p> <p>27. for – a – is – exercise – walking – good – health. 28. apples – ripe – buy – green – some – please – French.</p> | ۶ |
| ۵ | <p>بر اساس جمله‌های داده شده، جملات ناقص را کامل کنید.</p> <p>29. My teacher told me, "Go and get me a piece of paper." My teacher asked me 30. "When should this work be finished?" I don't remember</p> | ۷ |
| ۶ | <p>با توجه به تصاویر به سوالها پاسخ دهید.</p> <p>31. What's Mina's father doing?</p>  <p>32. What is the man going to do?</p>  | ۸ |
| ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم | | |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | کلیه‌ی رشته‌ها |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۲۲ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|---|---|----|
| ۴ | <p>پاسخ صحیح سوالهای قسمت A را از بین جوابهای قسمت B انتخاب کنید. (یک پاسخ اضافی است).</p> <p>A</p> <p>33. How long will you be away? 34. When does the film start? 35. How did you go on a trip to the seaside? 36. What does Sara do in her free time? 37. Can you tell me what time Flight No.380 arrives? 38. Will you help me? I'm looking for a supermarket. 39. How often do you need to go shopping? 40. What does his brother do?</p> <p>B</p> <p>a. At 19:45. b. Twice a month. c. There's one in the second street. d. There are two shows at 7 and 9. e. Yes, that's right. f. He works for a shoe company. g. We cycled. h. About four hours. i. She reads poems.</p> | ۹ |
| ۱ | <p>کدام کلمه از نظر تلفظ "s" یا "es" پایان کلمه با سه کلمه دیگر متفاوت است؟</p> <p>41. a. watches b. tapes c. bakes d. writes 42. a. teachers b. cars c. boys d. cups</p> <p>کدام کلمه از نظر فشار صوت (stress) با سه کلمه دیگر متفاوت است؟</p> <p>43. a. classes b. enough c. people d. mother 44. a. holiday b. computer c. tomorrow d. mechanic</p> | ۱۰ |
| ۵ | <p>با توجه به مفهوم جمله‌ها، گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>45. A good way to learn something is to repeat it many times. It means, in this way a. it will stick in your mind b. you will forget it soon c. you won't learn it at all d. it never sticks in your mind</p> <p>46. Some students do silly things in the class. They're never ashamed of what they do. We understand from the above sentences that a. what students do in the class are silly things b. silly things are ashamed of some students c. being ashamed of what students do in the class is silly d. some students aren't ashamed of their bad behavior</p> <p>47. Some children found they had nothing to talk about at school. Several mothers found they had less to talk about with their young children. In other words, mothers a. and children had many things to talk about b. had more things to talk about than children did c. and children had the same problems d. had different problems from children</p> <p>48. Most people fast from the time they go to bed until they get up in the morning. The above sentence tells that a. most people go to bed fast b. most people get up fast in the morning c. people fast as soon as they get up in the morning d. people fast when they're asleep till the morning</p> | ۱۱ |
| | ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی چهارم | |

GOOD LUCK!

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| نام حوزه امتحانی: | ۱۳۸۹/۳/۲۲ | تاریخ امتحان: | ۱۳۸۹/۳/۲۲ |
| کلیه‌ی رشته‌ها | | نام حوزه امتحانی: | |
| در این کادر چیزی ننویسید | | نام حوزه امتحانی: | |
| شماره داوطلب: | پاسممه تعالی | نام: | وزارت آموزش و پرورش |
| نام خانوادگی: | مرکز سنجش آموزش و پرورش | نام آموزشگاه: | پاسخنامه امتحان درس زبان انگلیسی (۳) |
| ساعت شروع امتحان: | دانش آموزان و داوطلبان آزاد | در خرداد ۱۳۸۹ | دایمی |

صفحه یک

توجه: پاسخ سوالات را در محلهای تعیین شده و مقابله شماره‌ها بنویسید.

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| -۱ | در این کادر چیزی ننویسید | <input type="text"/> |
| A B C D | ۱-تصحیح اول | <input type="text"/> |
| E F G H | با عدد با حروف | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| I J K L | نام و نام خانوادگی | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| M N O P | صحیح اول | <input type="text"/> |
| 1. 2. 3. 4. | امضاء | <input type="text"/> |
| 5. 6. 7. 8. | -۲ | -۲ |
| 9. 10. 11. | ۲-تصحیح دوم | <input type="text"/> |
| 12. 13. 14. | با عدد با حروف | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 15. 16. 17. | نام و نام خانوادگی | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 18. 19. 20. | صحیح دوم | <input type="text"/> |
| 21. () 22. () 23. () | امضاء | <input type="text"/> |
| 24. () 25. () 26. () | -۳ | -۳ |
| 27. | ۳-تصحیح سوم | <input type="text"/> |
| 28. | (در صورت مغایرت نمره‌های موارد ۱ و ۲) | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 29. My teacher asked me | با عدد با حروف | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 30. I don't remember | نام و نام خانوادگی | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 31. | تایید کننده | <input type="text"/> |
| 32. | امضاء | <input type="text"/> |
| -۴ | -۴ | -۴ |
| -۵ | -۵ | -۵ |
| -۶ | -۶ | -۶ |
| -۷ | -۷ | -۷ |
| -۸ | -۸ | -۸ |
| -۹ | -۹ | -۹ |
| -۱۰ | -۱۰ | -۱۰ |
| -۱۱ | -۱۱ | -۱۱ |
| -۱۲ | -۱۲ | -۱۲ |
| -۱۳ | -۱۳ | -۱۳ |
| -۱۴ | -۱۴ | -۱۴ |
| -۱۵ | -۱۵ | -۱۵ |
| -۱۶ | -۱۶ | -۱۶ |
| -۱۷ | -۱۷ | -۱۷ |
| -۱۸ | -۱۸ | -۱۸ |
| -۱۹ | -۱۹ | -۱۹ |
| -۲۰ | -۲۰ | -۲۰ |
| -۲۱ | -۲۱ | -۲۱ |
| -۲۲ | -۲۲ | -۲۲ |
| -۲۳ | -۲۳ | -۲۳ |
| -۲۴ | -۲۴ | -۲۴ |
| -۲۵ | -۲۵ | -۲۵ |
| -۲۶ | -۲۶ | -۲۶ |
| -۲۷ | -۲۷ | -۲۷ |
| -۲۸ | -۲۸ | -۲۸ |
| -۲۹ | -۲۹ | -۲۹ |
| -۳۰ | -۳۰ | -۳۰ |
| -۳۱ | -۳۱ | -۳۱ |
| -۳۲ | -۳۲ | -۳۲ |

صفحه دو

-9
33. () 34. () 35. () 36. ()
37. () 38. () 39. () 40. ()

-10
41. () 42. () 43. () 44. ()

-11
45. () 46. () 47. () 48. ()

-12
49. () 50. () 51. ()
52. () 53. () 54. ()

-13
55.

56.

57. () 58. () 59. () 60. ()

GOOD LUCK!

با سمه تعالی

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | کلیه ی رشته ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۲۲ | سال سوم آموزش متوسطه | | |
| مرکز سنجش آموزش آزاد در خرداد سال ۱۳۸۹ | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد سال ۱۳۸۹ | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|---|------------------------------|--|--|--------|-------|--|
| ۱ | <p>با سلام خدمت همکاران محترم توجه: لطفاً چنانچه دانش آموز حروف جا افتاده را نیز بنویسد، نمره منظور گردد.</p> <p>هر کلمه صحیح (۰/۲۵) نمره</p> <table> <tr> <td>A.B. information , brain</td> <td>C.D. recently , effects</td> </tr> <tr> <td>E.F. degrees , refuse</td> <td>G.H. invention , wonderful</td> </tr> <tr> <td>I.J. disabled , skills</td> <td>K.L. viewers , fortunes</td> </tr> <tr> <td>M.N. solve , society</td> <td>O.P. athletes , competitions</td> </tr> </table> | A.B. information , brain | C.D. recently , effects | E.F. degrees , refuse | G.H. invention , wonderful | I.J. disabled , skills | K.L. viewers , fortunes | M.N. solve , society | O.P. athletes , competitions | | | | | |
| A.B. information , brain | C.D. recently , effects | | | | | | | | | | | | | |
| E.F. degrees , refuse | G.H. invention , wonderful | | | | | | | | | | | | | |
| I.J. disabled , skills | K.L. viewers , fortunes | | | | | | | | | | | | | |
| M.N. solve , society | O.P. athletes , competitions | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <table> <tr> <td>1. whenever</td> <td>2. probably</td> <td>3. encouraged</td> <td>4. success</td> </tr> <tr> <td>5. goal</td> <td>6. separate</td> <td>7. occurred</td> <td>8. involve</td> </tr> </table> | 1. whenever | 2. probably | 3. encouraged | 4. success | 5. goal | 6. separate | 7. occurred | 8. involve | | | | | |
| 1. whenever | 2. probably | 3. encouraged | 4. success | | | | | | | | | | | |
| 5. goal | 6. separate | 7. occurred | 8. involve | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <table> <tr> <td>9. invitations</td> <td>10. height</td> <td>11. painful</td> </tr> <tr> <td>12. honest</td> <td>13. happiness</td> <td>14. guidance</td> </tr> </table> | 9. invitations | 10. height | 11. painful | 12. honest | 13. happiness | 14. guidance | | | | | | | |
| 9. invitations | 10. height | 11. painful | | | | | | | | | | | | |
| 12. honest | 13. happiness | 14. guidance | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <table> <tr> <td>15. sheets</td> <td>16. mark/grade</td> <td>17. photographic</td> </tr> <tr> <td>18. daily</td> <td>19. Committee</td> <td>20. giant</td> </tr> </table> | 15. sheets | 16. mark/grade | 17. photographic | 18. daily | 19. Committee | 20. giant | | | | | | | |
| 15. sheets | 16. mark/grade | 17. photographic | | | | | | | | | | | | |
| 18. daily | 19. Committee | 20. giant | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره</p> <table> <tr> <td>21. (b)</td> <td>22. (a)</td> <td>23. (c)</td> </tr> <tr> <td>24. (b)</td> <td>25. (d)</td> <td>26. (d)</td> </tr> </table> | 21. (b) | 22. (a) | 23. (c) | 24. (b) | 25. (d) | 26. (d) | | | | | | | |
| 21. (b) | 22. (a) | 23. (c) | | | | | | | | | | | | |
| 24. (b) | 25. (d) | 26. (d) | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>هر جمله صحیح (۱) نمره</p> <table> <tr> <td>27. Walking is a good exercise for health. (0.75)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.25)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28. Please buy some ripe green French apples. (0.25)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.75)</td> <td></td> </tr> </table> | 27. Walking is a good exercise for health. (0.75) | | | | (0.25) | | 28. Please buy some ripe green French apples. (0.25) | | | | (0.75) | | |
| 27. Walking is a good exercise for health. (0.75) | | | | | | | | | | | | | | |
| | (0.25) | | | | | | | | | | | | | |
| 28. Please buy some ripe green French apples. (0.25) | | | | | | | | | | | | | | |
| | (0.75) | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <p>هر جمله صحیح (۱) نمره</p> <table> <tr> <td>29. My teacher asked me to go and get him/her a piece of paper. (0.5)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.25)</td> <td>(0.25)</td> </tr> <tr> <td>30. I don't remember when this work should be finished. (0.25)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.25)</td> <td>(0.5)</td> </tr> </table> | 29. My teacher asked me to go and get him/her a piece of paper. (0.5) | | | | (0.25) | (0.25) | 30. I don't remember when this work should be finished. (0.25) | | | | (0.25) | (0.5) | |
| 29. My teacher asked me to go and get him/her a piece of paper. (0.5) | | | | | | | | | | | | | | |
| | (0.25) | (0.25) | | | | | | | | | | | | |
| 30. I don't remember when this work should be finished. (0.25) | | | | | | | | | | | | | | |
| | (0.25) | (0.5) | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | <p>هر جمله صحیح (۱) نمره</p> <table> <tr> <td>31. He is waking her/Mina up Or; waking up Mina. (0.25)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.75)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>32. He (The man) is going to wash the car. (0.75)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.25)</td> <td></td> </tr> </table> | 31. He is waking her/Mina up Or; waking up Mina. (0.25) | | | | (0.75) | | 32. He (The man) is going to wash the car. (0.75) | | | | (0.25) | | |
| 31. He is waking her/Mina up Or; waking up Mina. (0.25) | | | | | | | | | | | | | | |
| | (0.75) | | | | | | | | | | | | | |
| 32. He (The man) is going to wash the car. (0.75) | | | | | | | | | | | | | | |
| | (0.25) | | | | | | | | | | | | | |
| | ادامه در صفحه دوم | | | | | | | | | | | | | |

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|---|-----------------------|----------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح به افق تهران | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | کلیه‌ی رشته‌ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان انگلیسی (۳) |
| سال سوم آموزش متوسطه | | | تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۲۲ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد سال ۱۳۸۹ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش |

سلامتی و موفقیت روز افزون شما را از ایزد یکتا خواستاریم.