

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : انبیاء و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره								
۹	پاسخ کوتاه دهید : الف) حدود نواحی قطبی چگونه مشخص می شود ؟ ب) در نواحی قطبی پژوهشگران چگونه توانسته اند در باره ی تحولات آب و هوایی این منطقه و ترکیبات جو اطلاعاتی را کسب کنند ؟	۰/۷۵								
۱۰	علت کم بودن بخار آب در نواحی قطبی چیست ؟	۰/۵								
۱۱	چرا استفاده از ذخایر با ارزش مناطق قطبی تا حدودی غیر ممکن است ؟	۰/۷۵								
۱۲	هدف نهایی از برنامه ریزی شهری چیست ؟	۰/۷۵								
۱۳	جدول زیر را کامل کنید :	۰/۷۵								
	<table border="1"> <tr> <td>نوع مرز</td> <td>مرز موقتی (بی دوام)</td> <td>.....</td> <td>مرز کم اهمیت</td> </tr> <tr> <td>مثال</td> <td>.....</td> <td>مرز ایران و عراق</td> <td>.....</td> </tr> </table>	نوع مرز	مرز موقتی (بی دوام)	مرز کم اهمیت	مثال	مرز ایران و عراق	
نوع مرز	مرز موقتی (بی دوام)	مرز کم اهمیت							
مثال	مرز ایران و عراق							
۱۴	شکل هر یک از کشورهای زیر را تعیین کنید : نروژ () ، لهستان () ، تایلند ()	۰/۷۵								
۱۵	برگزاری اولین انتخابات غیر نژادی در آفریقای جنوبی بیان کننده ی کدام تحول سیاسی در جهان است ؟	۰/۵								
۱۶	مشخصات عمده ی گله داری شبانی (چرای شبانی) را بنویسید.	۰/۷۵								
۱۷	چرا بیشتر جمعیت دنیا در نواحی ساحلی یا در مجاورت آن زندگی می کنند ؟	۰/۵								
۱۸	چرا نگهداری از تپه های ماسه ای ساحلی در کشور هلند دارای اهمیت است ؟	۰/۷۵								
۱۹	علت محدودیت کشاورزی را در نواحی کوهستانی بنویسید.	۰/۵								
۲۰	اصطلاح موزه شهر را تعریف کنید.	۱								
۲۱	چرا کشورها با یکدیگر به مبادله و تجارت می پردازند ؟	۰/۷۵								
۲۲	امروزه تلاش سازمان اوپک برای جلوگیری از عرضه بیشتر نفت چگونه صورت می گیرد ؟	۰/۵								
۲۳	با ذکر یک مثال ، نقش فعالیت های انسانی را در تغییر مرز نواحی بنویسید.	۰/۵								
۲۴	در چه صورتی علاوه بر متلاشی شدن سنگ ها ، ترکیب شیمیایی آن ها نیز تغییر می یابد ؟	۰/۵								
۲۵	نتایج ناشی از حذف جنگل ها را بنویسید.	۰/۵								
۲۶	در مقایسه دو کشور سوئیس و افغانستان ، عملکرد کشور سوئیس را در بهره برداری از کوهستان بنویسید.	۰/۵								
۲۷	شرایط شکل گیری تپه های ماسه ای طولی (سیف) را بنویسید و از نظر شکل ظاهری آن را با برخان مقایسه کنید.	۱								
۲۸	بهترین راه جهت تعیین مرز میان دو کشور ، زمانی که یک رود مرز باشد چیست ؟ با ذکر دلیل .	۰/۷۵								
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰								

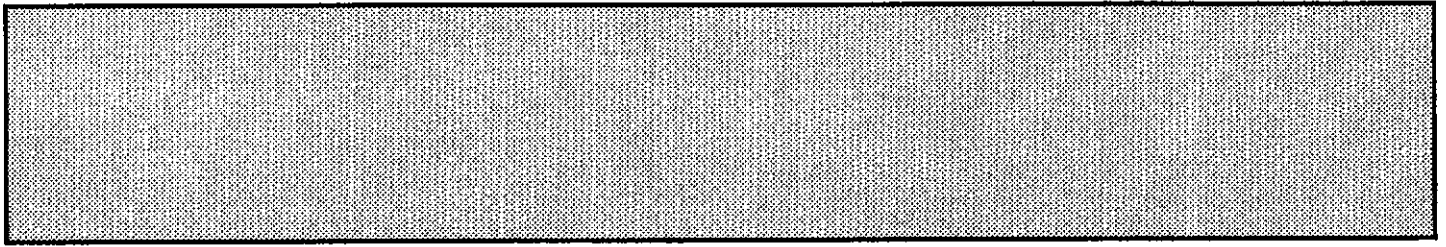
باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره	
۱	در مقابل جمله های زیر کلمه صحیح (ص) یا غلط (غ) بنویسید: الف) انرژی خورشید در عرض های جغرافیایی پایین و نواحی استوایی مساحت کمتری را گرم می کند. ب) دین بودا و برهما در محدوده های قاره ای آفریقا باقی مانده است. ج) سواحل غرب قاره آمریکا از نوع سواحل پست و عریض است. د) ارتفاعات اورال و عسیر از کوه های پیر به شمار می روند.	۱	
۲	در جای خالی عبارت مناسب را بنویسید: الف) از بهترین انواع خاک نواحی معتدل می توان را نام برد. ب) جغرافی دانان زیست کره را به مختلف تقسیم کرده اند. ج) صفحه ای به طور کامل در بستر اقیانوس قرار گرفته است. د) عامل وجود جمعیت زیاد در شهر تهران و شهرک ها و روستاهایی که در دشت تهران قرار گرفته اند، وجود است.	۱	
۳	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید: الف) جغرافی دانان برای تعیین حدود یک ناحیه، (یک یا چند معیار - حدود مرزها) را در نظر می گیرند. ب) به باقی مانده های گیاهان و اجساد جانوران که تجزیه می شوند، (مواد آلی - مواد معدنی) می گویند. ج) در شکل گیری سواحل، فعالیت (امواج - آتش فشان ها) مؤثر است. د) برای تعیین ارتفاع خطوط میزان، (سطح زمین - سطح آب های آزاد) مبنای محاسبه قرار می گیرد.	۱	
۴	از کادر زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>فسفات - ناحیه - باد - سلوا - فرهنگ - خاک نرم - ساوان - فسفر</td> </tr> </table> الف) یکی از مفاهیم اصلی در علم جغرافیا است. ب) سبب از بین رفتن آبزیان می شود. ج) عامل فرسایش خیلی مهم در بیابان است. د) نوع پوشش گیاهی سرزمین پست کنگو در آفریقا است.	فسفات - ناحیه - باد - سلوا - فرهنگ - خاک نرم - ساوان - فسفر	۱
فسفات - ناحیه - باد - سلوا - فرهنگ - خاک نرم - ساوان - فسفر			
۵	دو مورد از روش های جدید ناحیه بندی را نام ببرید.	۰/۵	
۶	کدام ویژگی های مشترک موجب پدید آمدن اولین سکونتگاهها شده است؟	۱	
۷	یکی از ویژگی های بیشتر روستاها را نام ببرید.	۰/۵	
۸	جمله های سمت راست را به طور مناسب به عنوان های سمت چپ مربوط کنید. الف) از ویژگی های مثبت نوای گرم و خشک دنیا است. ب) امکان زندگی و فعالیت در نواحی سرد قطبی به آن نیازمند است. ج) موقعیت شهر به ویژه به این عامل بستگی دارد.	۰/۷۵	
	۱- فناوری ۲- آسمان صاف و شفاف ۳- برنامه ریزی دقیق ۴- شیب قابل قبول ۵- راه های ارتباطی		
	«ادامه ای سؤالات در صفحه ی دوم»		

نام حوزه‌ی امتحانی	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲	وزارت آموزش و پرورش	نام:
رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی	مرکز سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
در این کادر چیزی ننویسید	پاسخنامه‌ی امتحانی درس جغرافیای ۲	نام آموزشگاه:
<input type="text"/>	مهر درس جغرافیای ۲	نام کشور / شهر:
		ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران

بارم	صفحه اول
۱	در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/>
۲	۱- تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/>
۳	نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا <input type="text"/>
۴	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/>
۵	نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا <input type="text"/>
۶	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها) با عدد با حروف <input type="text"/>
۷	نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا <input type="text"/>
۸	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات <input type="text"/>
۹	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا <input type="text"/>
۱۰	
۱۱	
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »



	۱۲								
	<table border="1"><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	۱۳
.....							
.....							
	(.....) ؛ (.....) ؛ (.....)	۱۴								
	۱۵								
	۱۶								
	۱۷								
	۱۸								
	۱۹								
	۲۰								
	۲۱								
	۲۲								
	۲۳								
	۲۴								
	۲۵								
	۲۶								
	۲۷								
	۲۸								

ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمونه
------	---------------	-------

۱	الف: ص : ب : ج : خ : د : ص (هر مورد ۲۵)	۱
۲	الف: چرنوبیل ب : بیوم (زیت بوم) ج : اقیانوس آرام د : کوههای البرز	۱
۳	الف: یک یا چند معیار ب : مواد آبی	۱
۴	ج : آتش فشانها د : سطح آبهای آزار (هر مورد ۲۵)	۱
۵	الف: ناحیه ب : فوسفور ج : باد د : سلول (هر مورد ۲۵)	۱
۶	الف: ب : ج : د : ه : (هر مورد ۲۵) - سیستم اقلیم رودهای آماری ریاضی (هر مورد ۲۵) و مورد کافی است.	۱/۵
۷	الف: ۲ رآسمان صاف رتاف ج : ۵ راههای ارتباطی	۱/۵
۸	الف: مدارهای شمالگان (۲۵) و جنوبگان (۲۵) ب : حفاری لایه های یخ (۲۵)	۱/۷۵
۹	الف: سرد رطوبت کمتر رار خورگنده می دارد (۲۵) یا هوای سرد قطبی به سرعت می گرم شود و بارش ناچیزی به صورت برف ایجاد می شود (۲۵)	۱/۵
	ادامد در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۱	به دلیل مسطلات و مسائل مربوط به فن آوری (۰/۲۵) - سیاست های بین المللی (۰/۲۵) و محیط طبیعی سمت قطب جنوب (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۲	تا <u>مین رفاه</u> <u>شهرنشینان</u> از طریق <u>ایجار طبیعی</u> <u>دلپذیرتر</u> و <u>سالمتر</u> (هر مورد ۲۵٪)	۰/۷۵
۱۳	مرز موقتی دری دوام: <u>مرز طرح تراپیک</u> مرز ایران عراق با مرز دقیق	۰/۷۵
۱۴	مرز کم اهمیت: <u>مرز استان های داخلی</u> یا <u>مرز میان استان ها</u> و <u>استان</u> (هر مورد ۲۵٪)	۰/۷۵
۱۴	نروژ = <u>طویل</u> <u>استان</u> : <u>فشرده</u> <u>تابنده</u> : <u>دنباله دار</u> (هر مورد ۲۵٪)	۰/۷۵
۱۵	حذف <u>آپارتاید</u> یا <u>سیاست تبعیض نژادی</u>	۰/۵
۱۶	جای <u>سود دائمی مردم</u> با <u>دام هاشان</u> که با <u>هدف دسترسی به علوفه</u> برای <u>چرای دام ها</u> صورت می گیرد (مرکز مشخص شده هر مورد ۲۵٪)	۰/۷۵
۱۷	به دلیل <u>شرایط مناسب طبیعی</u> و <u>اقتصادی</u> (هر مورد ۲۵٪)	۰/۵
۱۸	برای کاهش <u>تلفات مالی</u> - <u>جانی هنگام وقوع طوفان</u> دارای اهمیت است.	۰/۷۵
۱۹	به دلیل <u>تیب زیار</u> و <u>خاک نامناسب</u> (هر مورد ۲۵٪)	۰/۵
۲۰	برخی از <u>زیرهای موزه های</u> <u>دهنری</u> به دلیل <u>دائمی</u> <u>آثار تاریخی</u> و <u>معنای متعدد</u> خود <u>در حکم موزه اند</u> و <u>آن موزه شهر می گویند</u> (مرکز مشخص شده هر مورد ۲۵٪)	۱
	ادامه در صفحه بعد	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	هیچ کسوری از نظر منابع رمراد اولیم رهمچنین کالاهای صنعتی خود لفا نیست	۱/۷۵
۲۲	اوید سعی می کند با در نظر گرفتن سرچشمه ای برای تولید و صدور نفت	
۲۳	در هر یک از کشورهای عضو، از عرضه ی بیش از تعاضل بجا هد	۱/۵
۲۳	با فعالیتهای انسان ممکن است پوشش گراهی خاص یک ناحیه از بین برود	
۲۴	یا کسرت نوعی دلیل از محصولات در مجاورت کسرت قبلی انجام شود	۱/۵
۲۴	تدریب اکسیرن در طریقت کنند ها باعث متلاشی شدن و تغییر در	۱/۵
۲۴	تدریب سیمایی می شود	
۲۵	رو در خانه ها توسعه می یابند و بر مقدار آبرفت آنها به شدت	۱/۵
۲۵	افزوده می شود	
۲۶	سوسن با صحت رابطی منطقی برقرار کرده است و از حد اکثر	
۲۶	امکانات و توانمندیهای کوهستان به طور مطلوب بهره مند شده است.	۱/۵
۲۷	این تپه ها در جایی تکلیس می شوند که بارهای غالب از دو جهت	
۲۷	عمود بر هم بوزند و برجستگی ما سدی نواره های برخان را	۱
۲۷	رها کندی کنند.	
۲۸	انتظاره از تالوک زیرا هر دو کشور حق کسیرانی در دو طرف	۱/۷۵
۲۸	آن را دارند و یا قسمت های عمیق عادلانه تقسیم می شود.	
	« همکار گرامی با عرض سلام و خسته نباشید، لفا برای	
	با نفعی مشابه و درین دانش آموزان نیز در نظر بگیرد.»	
	« با تشکر مراحان.»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره										
۱	دامنه‌ی توابع زیر را بیابید. الف) $y = 5x^2 + 3$ ب) $y = \frac{3}{x-5}$	۱/۵										
۲	اگر $f(x) = x + 4$ و $g(x) = x^2$ دو تابع باشند، حاصل عبارات زیر را بیابید: الف) $g(2) - f(0)$ ب) $f(t+5)$	۲										
۳	نمودار خطوط زیر را رسم کنید: الف) $x = 5$ ب) $y = -1$	۱/۵										
۴	آیا جدول زیر، معرف یک تابع است؟ چرا؟ ضابطه‌ی آن را بنویسید. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>x</td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>۲</td> <td>۴</td> <td>۶</td> <td>۸</td> </tr> </table>	x	۱	۲	۳	۴	y	۲	۴	۶	۸	۱/۵
x	۱	۲	۳	۴								
y	۲	۴	۶	۸								
۵	معادله‌ی خطی را بنویسید که شیب آن ۳ و عرض از مبدأ آن ۵ باشد.	۱										
۶	معادله‌های درجه‌ی دوم زیر را از روش‌های ذکر شده (در صورت داشتن جواب)، حل کنید. الف) $x^2 = 25$ (خاصیت ریشه‌ی زوج) ب) $3x^2 + 2x + 1 = 0$ (دلتا: Δ)	۲										
۷	نمودار سهمی به معادله‌ی $y = (x-2)^2 + 1$ را رسم کنید.	۱/۵										
۸	معادله‌ی $\sqrt{5x+1} = 3$ را حل کنید.	۱/۵										
۹	ابتدا معادله‌ی زیر را به صورت استاندارد بنویسید سپس مقادیر a و b و c را مشخص کنید. $x^2 = 2(x-1)$	۱/۲۵										
۱۰	مختصات رأس و معادله‌ی محور تقارن سهمی به معادله‌ی $y = 2x^2 + 8x$ را بیابید.	۱/۲۵										
۱۱	با رقم‌های عدد ۲۴۲۳۳۲ چند ترتیب مختلف می‌توان نوشت؟	۱/۲۵										
۱۲	حاصل عبارت زیر را بیابید: $p(5,3) - 3!$	۱/۲۵										
۱۳	به چند طریق می‌توان از بین ۲۰ کارمند یک اداره، ۳ نفر را برای مأموریتی یکسان انتخاب کرد؟	۱/۵										
۱۴	در یک آزمون دو گزینه‌ای «درست - نادرست» با ۵ سؤال، چند راه ممکن برای پاسخگویی به این ۵ سؤال، وجود دارد؟	۱										
	جمع نمره	۲۰										
	«موفق باشید»											

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) $D = \mathbb{R}$ <u>۱۷۵</u> ب) $x = 5$ $D = \mathbb{R} - \{5\}$ <u>۱۵</u> $x - 5 = 0$ <u>۱۲۵</u>	۱,۵
۲	الف) $g(2) = (2)^2 = 4$ <u>۱۵</u> $f(0) = 0 + 4 = 4$ <u>۱۵</u> $\rightarrow g(2) - f(0) = 4 - 4 = 0$ <u>۱۵</u> ب) $f(t+5) = (t+5) + 4 = t+9$ <u>۱۲۵</u>	۲
۳	الف) <u>۱۷۵</u> ب) <u>۱۷۵</u>	۱,۵
۴	ب) -۱۰۵ زیرا برای هر x از ردیف اول جدول y فقط یک x از ردیف دوم وجود دارد. <u>۱۵</u>	۱,۵
۵	$y = 2x$ <u>۱۷۵</u> $m = 3$ $y = mx + n$ <u>۱۲۵</u> $y = 3x + 5$ <u>۱۷۵</u> $n = 5$	۱
	۱	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲	<p>الف) $x^2 = 2\omega \rightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{2\omega} \rightarrow x = \frac{2}{\omega}$</p> <p>ب) $a=3 \quad b=2 \quad c=1 \quad \Delta = b^2 - 4ac \quad \underline{10}$</p> <p>$\Delta = (2)^2 - 4(3)(1) = 4 - 12 \quad \Delta = -8 \rightarrow$ معادله ریشه ندارد $\underline{10}$</p>	۴
۱,۰	<p>$x-2=0 \rightarrow x=2$</p> <p>$S(2, 1)$</p> <p>$\frac{x}{y} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 2 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \underline{10}$</p>	۷
۱,۰	<p>$\sqrt{\omega x + 1} = 3 \rightarrow (\sqrt{\omega x + 1})^2 = (3)^2 \quad \underline{10}$</p> <p>$\omega x + 1 = 9 \rightarrow \omega x = 9 - 1 = 8 \rightarrow x = \frac{8}{\omega} \quad \underline{10}$</p>	۸
۱,۲۰	<p>$x^2 = 2(x-1) \rightarrow x^2 = 2x - 2 \rightarrow x^2 - 2x + 2 = 0 \quad \underline{10}$</p> <p>$a=1 \quad b=-2 \quad c=2 \quad \underline{10}$</p>	۹
	۲	

ساعت شروع: ۰۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۰	$x = \frac{-b}{2a} \quad ۱۲۰ \quad \rightarrow \quad x = \frac{-1}{2(2)} = \frac{-1}{4} = -\frac{1}{4} \quad ۱۲۵$ $y = 2(-\frac{1}{4})^2 + 1(-\frac{1}{4}) = 1 - 17 = -1 \quad ۱۳۵$ $S(-\frac{1}{4}, -1)$ <p>معادله را محو نکن. $x = -\frac{1}{4}$ ۱۵</p>	۱۰
۱۱	$\frac{4!}{3! 2!} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2}{2! \times 2!} = 4 \quad ۱۵$	۱۱
۱۲	$P(5, 3) = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2!} = 4 \quad ۱۲۵$ $3! = 3 \times 2 \times 1 = 4 \quad ۱۵$ $P(5, 3) - 3! = 4 - 4 = 0 \quad ۱۲۵$	۱۲
۱۳	$C(10, 3) = \frac{10!}{(10-3)! 3!} = \frac{10!}{7! 3!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7! \times 3 \times 2 \times 1} = 114 \quad ۱۵$	۱۳
	۳	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید .</p> <p>الف) پس از شکست مسلمانان اندلس در سال ۱۴۹۲ میلادی، اسپانیا بار دیگر به دست مسیحیان افتاد.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p>ب) انقلاب صنعتی ، که عبارت بود از استفاده از نیروی ماشینی به جای نیروی انسان ، ابتدا از فرانسه شروع شد.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p>ج) قیام « حیدر علی» و « تیپو سلطان» از جمله نخستین تکاپوهای مسلمانان هند علیه استعمار آمریکا بود.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p>د) در ژوئن ۱۹۱۴ ، با کشته شدن ولیعهد اتریش به دست یک جوان صرب در شهر سارایوو جنگ جهانی اول آغاز شد.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p>	۲
---	--	---

۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است .</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف) نخست وزیر لایحه ی انجمن های ایالتی و ولایتی</td> <td>۱- محمد بخارایی</td> </tr> <tr> <td>ب) مخالف کاپیتولاسیون</td> <td>۲- غلم</td> </tr> <tr> <td>ج) عامل ترور حسنعلی منصور</td> <td>۳- هویدا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- نواب صفوی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- امام خمینی(ره)</td> </tr> </table>	الف) نخست وزیر لایحه ی انجمن های ایالتی و ولایتی	۱- محمد بخارایی	ب) مخالف کاپیتولاسیون	۲- غلم	ج) عامل ترور حسنعلی منصور	۳- هویدا		۴- نواب صفوی		۵- امام خمینی(ره)	۱/۵
الف) نخست وزیر لایحه ی انجمن های ایالتی و ولایتی	۱- محمد بخارایی											
ب) مخالف کاپیتولاسیون	۲- غلم											
ج) عامل ترور حسنعلی منصور	۳- هویدا											
	۴- نواب صفوی											
	۵- امام خمینی(ره)											

۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف) نئین پایتخت روسیه را از « پتروگراد» به انتقال داد.</p> <p>ب) نخستین اقدام شاه اسماعیل ، در ایران بود.</p>	۱
---	---	---

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید .</p> <p>الف) مهم ترین جنبش سیاسی - نظامی مصریان علیه استعمار انگلیس را بنویسید.</p> <p>ب) نماینده ی ایران در معاهده ی « ارزنه الروم» چه کسی بود؟</p> <p>ج) در قرار داد تالبوت ، با صدور فتوای چه کسی استفاده از توتون و تنباکو تحریم گردید؟</p> <p>د) هدف اصلی اغلب برنامه های فرهنگی رژیم پهلوی را بنویسید.</p>	۲
---	--	---

	«ادامه سوالات در صفحه ی دوم»	
--	------------------------------	--

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
۵	پیروزی ترکان سلجوقی بر امپراتوری روم شرقی در نبرد ملازگرد چه پیامدهایی داشت؟	۱
۶	اولین موضوعی که در شورای امنیت سازمان ملل متحد مطرح شد چه بود؟	۱
۷	شرایط نادر برای پذیرفتن سلطنت را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۸	مجمع تشخیص مصلحت به چه علت تأسیس گردید؟	۱
۹	مهم ترین نتایج پیدایش مذهب پروتستان چه بود؟	۱/۵
۱۰	تعهدات فرانسه (ناپلئون) در معاهده ی « فین کنشتاین» نسبت به ایران را بنویسید.	۱/۵
۱۱	مهم ترین تقاضای مهاجرین در مهاجرت مردم به حضرت عبدالعظیم (مهاجرت صغرا) را بنویسید.	۱/۵
۱۲	از جمله اقدامات رضا شاه پس از رسیدن به سلطنت ، « احداث خط آهن سراسری » را توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	پس از راه پیمایی های تاسوعا و عاشورا سال ۵۷ ، چند نکته در مورد اوضاع ایران بر آمریکا مسلم شد؟	۱/۵
۱۴	نتایج جنبش مشروطه را بنویسید. (ذکر چهار مورد)	۲
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف (صحیح) ۱/۵ ب (غلط) ۱/۵ ج (غلط) ۱/۵ د (صحیح) ۱/۵	۲
۲	الف نخست ذریعۀ لایعہ انبیین ^ک ایا لئی و ولایتی ← شماره ۲ علم ۱/۵ ب - مخالف با کاپیتولاسیون ← شماره ۵ امام خمینی، ۱/۵ ج - عامل ترور حنعلی منصور ← شماره ۱ محمد باقری ۱/۵	۱/۵
۳	الف (مسکو) ۱/۵ ب (رسمی کردن مذهب تسویه) ۱/۵	۱
۴	الف (قیام عرابی یا مسأ) ۱/۵ ب (میرزا تقی خان فرهانی (امیرکبیر)) ۱/۵ ج (آیت الله میرزا حسن شیرازی) ۱/۵ د (اسلام زدایی و محور اسلام از فرهنگ ایران) ۱/۵	۲
۵	گسترش اسلام در آسیای صغیر و بروز جنبش های دینی سالدهی صلیبی بین مسلمانان رسمی شدن	۱
۶	شکایت ایران از شوروی در مورد خودداری آن کشور از تملیکه ی آذربایجان	۱

صل ادا له در صفحه بعد ←

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۷-۱	۱- موردی سنگین فرمانروایی در خاندان وی ^{۱۵} ۲- عدم حمایت قبایل از سیدان و ائمه ^{۱۵}	
۱	کسوری از خاندان صفوی ^{۱۵} ۳- پایان مجیدین به اختلافات مذهبی با ^{۱۵} عثمانی ^{۱۵} (ذکر دو مورد از سه مورد بالا کافی است هر مورد ^{۱۵} نمره مجزاً از هر داری)	
۸-	در مواقع خاصی که میان مجلس و شورای نگهبان اختلاف نظر پیدای شود ^{۱۵} <u>تصمیم گیری کند تا در اداره هی کسور و قطعاً اختلافی پیش نیاید</u>	
۹-	تقریب حکومت های ملی و پادشاهی ^{۲۵} / از پس رخن و دولت مذهب در اروپا ^{۲۵} <u>بروز جنگ های مذهبی (میان پروتستان ها و کاتولیک ها) و رشد احساسات ^{۲۵}</u> <u>ناسیونالیستی منجر شد</u>	۱۱۵
۱۰-	فردی نظامی به نام <u>فرنان گاردان</u> ^{۳۵} را به همراه عده ای ^{۲۵} از کارشناسان نظامی فرانسوی ^{۲۵} برای تعلیم سپاه ایران ^{۲۵} و آموزش شیوه ی ساختن توپ ^{۲۵} و صنایع دارایی از راه ها به ^{۲۵} <u>ایران فرستاد</u>	۱۱۵
۱۱-	۱- ایجاد عدالت خانه در هتای سفوها برای رسیدگی به شکایت های مردم و برقرار کردن عدالت ^{۱۵} ۲- محکم کردن به قوانین اسلامی به طور دینی و به دور از ملاحظات شخصی ^{۱۵}	۱۱۵

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

<p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۲۰</p>	<p>۳- غزل علاءالدوله از حکومت تهران</p> <p>۱۲- احداث راه آهنی بود به بندر ترکمن راه به بندر ساوه متصل می کرد احداث این راه با ملاحظات فراوان انجام گرفت و در واقع هدف آن ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال بود. در صورت پیشروی روس ها، انگلیسی ها با استفاده از این راه می توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آن ها به هندوستان شوند. در جنب جهان دم هین راه به مهم ترین عامل ارتباطی شرق و غرب مبدل شد.</p> <p>۱۳- ۱- دولت نظامی از هاری نتیجه نفس نبوده است ۱/۵ نمره ۲- مردم ایران به اندازه ای با هم وحدت کلمه دارند و به اطاعت از امام خمینی معتقدند که به هیچ وجه نمی توان آن ها را از طریق زور وادار به تسلیم کرد ۱/۵ نمره ۳- شاه دیگر نمی تواند بر ایران حکومت داشته باشد و آمریکا نمی تواند بر او تسلیم شود منافعی را در ایران تأمین کند لذا باید به فکر بهره ای دیگر باشد ۱/۵ نمره</p> <p>۱۴- تبدیل سلطه مطلقه به سلطه مشروطه، تشکیل مجلس شورای ملی، آتاتورک و اصلاحات اساسی تشکیل هیئت دولت، استیضاح مطوعات آزاد، تشکیل انجمن ها و انزب، اصلاحات اقتصادی (ذکر چهار مورد از موارد بالا کافی است هر مورد ۱/۵ نمره مجموعاً ۲ نمره)</p>	<p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۲۰</p>
---	--	---

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>جملات صحیح را با «ص» و جملات غلط را با «غ» مشخص نمایید. (هر سوال ۲/۵) نمره</p> <p>الف) موقعیت ها امکان های مشابه و یکسانی برای فعلیت بخشیدن به خود و شناخت آن فراهم می کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p>ب) ویژگی ها در اغلب موارد به طور غیر مستقیم در برخورداری از مزایا تأثیر می گذارند.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p>پ) تراکم قدرت در یک یا چند نقش در نظام سیاسی، موجب افزایش سهم سایر نقش های سیاسی از قدرت می شود.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p> <p>ت) در یک نظام مردم سالار اقتدار غیر برخوردار همچون برخورداران می توانند از طریق نمایندگی و تصاحب قدرت بر مزایای خود در جامعه بیفزایند.</p> <p><input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح</p>	۱												
۲/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات و اصطلاحات مناسب تکمیل کنید. هر جالی خالی (۵/۰) نمره</p> <p>الف) اگر افراد رتبه‌ی خود و خانواده شان را تغییر دهند به آن می گویند.</p> <p>ب) از انتقال ثروت متراکم دولت به مردم، با عنوان یاد می شود.</p> <p>پ) برای بر عهده گرفتن نقش های مختلف معیارها (ویژگی هایی) مشخص می شود که از آن به عنوان معیارهای می توان یاد کرد.</p> <p>ت) زمانی که که کارگران در اروپا و جاهای دیگر به دستمزد های خود اعتراض کردند استدلال آن ها بر مبنای بود.</p> <p>ث) ویژگی دیگر این است که قدرت را از آن مردم می داند و به نمایندگی از سوی آن ها اعمال می شود.</p>	۲												
	<p>کدام یک از ملاک های تمایز بخش هویت های جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="427 1592 1193 1989"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- آثار فردوسی</td> <td>۱- میراث فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>۲- بیستون</td> <td>۲- ارزش ها و باورهای مشترک</td> </tr> <tr> <td>۳- عید فطر</td> <td>۳- مکان</td> </tr> <tr> <td>۴- خلیج فارس</td> <td>۴- هنر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- ادبیات</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	۱- آثار فردوسی	۱- میراث فرهنگی	۲- بیستون	۲- ارزش ها و باورهای مشترک	۳- عید فطر	۳- مکان	۴- خلیج فارس	۴- هنر		۵- ادبیات	۳
ستون اول	ستون دوم													
۱- آثار فردوسی	۱- میراث فرهنگی													
۲- بیستون	۲- ارزش ها و باورهای مشترک													
۳- عید فطر	۳- مکان													
۴- خلیج فارس	۴- هنر													
	۵- ادبیات													
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »														

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۱۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		
نمره			

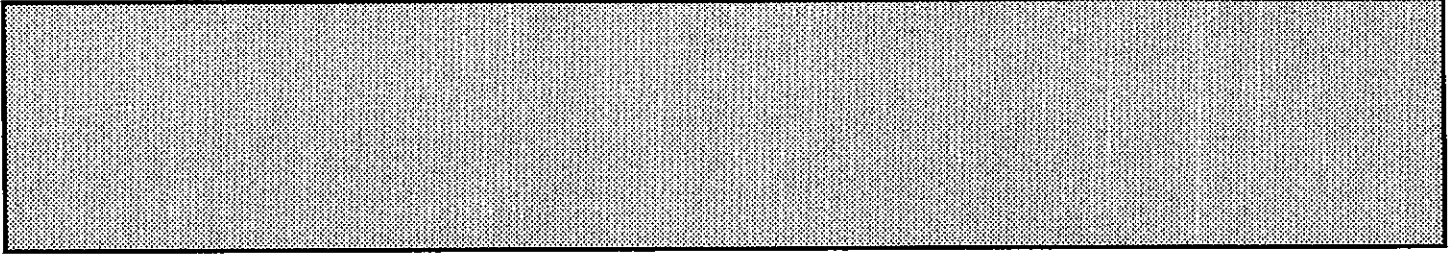
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) زمانی که فرد از راست گویی، امانت داری و ... برای تعریف خود استفاده می کند، خود را بر مبنای کدام ویژگی می شناسد؟</p> <p>ب) مصرع « همه جای ایران سرای من است » بیانگر چه مفهومی است؟</p> <p>پ) انتخاب نمایندگان مجلس و رئیس جمهور برای مدت زمان محدود جزء کدام یک از تمهیدات نظام مردم سالاری برای جلوگیری از تراکم قدرت می باشد.</p> <p>ت) جای ایفا کننده نقش را از جهت برخورداری از مزایا در بین دیگر اعضای جامعه نشان می دهد.</p> <p>ث) در همهی جوامع و همهی ادوار از مهم ترین عوامل کسب مزایا بوده است.</p> <p>ج) بعد از تحصیل کدام عامل فرصت تحرک اجتماعی یکسان را برای همه افراد محدود می کند؟</p>	۳
۵	<p>مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تبعیض : ب) تشکل های سیاسی :</p>	۲
سؤالات تشریحی		
۶	ویژگی های با دوام تر هویت را با ذکر مثال توضیح دهید.	۰/۷۵
۷	تأثیر و رابطه ی گفت و گو و هویت را توضیح دهید.	۱
۸	<p>نوع هر یک از روایت های زیر را بر حسب ساختگی یا واقعی بودن مشخص کنید.</p> <p>الف) شاهنامه ی فردوسی ب) تاریخ بیهقی</p>	۱
۹	ویژگی هایی را که افراد خود را با آن به دیگران معرفی می کنند یا دیگران آن ها را با آن می شناسند. به چند گروه تقسیم می شوند؟ توضیح دهید با مثال.	۱
۱۰	<p>در مورد انقلاب اسلامی ایران به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) انقلاب اسلامی بر مبنای کدام تفکر شکل گرفت؟</p> <p>ب) با عنوان کدام جریان شناخته می شود؟</p>	۱
۱۱	مبنای برخورداری کمتر یا بیشتر از مزایا در یک جامعه یا گروه نتیجه ی چیست؟	۰/۵
۱۲	پیامدهای تراکم ثروت را در جوامع لیبرال و سوسیالیستی با یکدیگر مقایسه کنید. (در دو مورد)	۱
۱۳	یکی از عوامل مؤثر در تراکم قدرت در نظام اجتماعی « دامنه (گستره ی) اختیارات » می باشد. در این مورد توضیح دهید.	۱
۱۴	کاهش کارایی و خلاقیت را به عنوان یکی از پیامدهای تراکم قدرت در جامعه توضیح دهید.	۱
۱۵	وجود اقشاری که در میانه ی نظام قشر بندی پیاپی قرار گرفته اند چگونه باعث تعدیل در برخورداری از مزایا می شوند؟	۱/۵
۱۶	سه مورد از تأثیرات ویژگی روانی و ذهنی در تحرک اجتماعی را ذکر کنید.	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰
	« موفق باشید »	

شماره‌ی داوطلب نام نام خانوادگی نام آموزشگاه نام شهر / ناحیه / منطقه ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخنامه‌ی امتحانی درس جامعه‌شناسی (۲) مهر درس جامعه‌شناسی (۲)	نام حوزه‌ی امتحانی تاریخ امتحان ۸۹/۶/۱۳ رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/>
---	--	---

لطفاً در جای خالی پاسخ مناسب داده شود

صفحه اول

۱- الف) (ب) (پ) (ت)	در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/> ۱- تصحیح اول با عدد یا حروف <input type="text"/>										
۲- الف) (ب) (پ) (ت) (ث)	نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا <input type="text"/>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- آثار فردوسی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲- بیستون</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳- عید فطر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴- خلیج فارس</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	۱- آثار فردوسی		۲- بیستون		۳- عید فطر		۴- خلیج فارس		۲- تصحیح دوم با عدد یا حروف <input type="text"/>
ستون اول	ستون دوم										
۱- آثار فردوسی											
۲- بیستون											
۳- عید فطر											
۴- خلیج فارس											
۳- الف) (ب)	نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا <input type="text"/>										
۴- الف) (ب) (ت)	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره‌های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن‌ها) با عدد یا حروف <input type="text"/>										
۵- الف) (ب)	نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا <input type="text"/>										
۶- الف) (ب) (ت) (ج)	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد یا حروف <input type="text"/>										
۷- الف) (ب)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا <input type="text"/>										



۷-

.....
.....
.....

۸- الف (

ب)

.....

۹-

.....
.....
.....

۱۰- الف (

ب)

.....

۱۱-

.....
.....
.....

۱۲-

.....
.....
.....

۱۳-

.....
.....
.....

۱۴-

.....
.....
.....

۱۵-

.....
.....
.....

۱۶-

.....
.....
.....

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱-	جملات صحیح و غلط : (هر مورد ۰/۲۵)	اعرن
	الف - (غ) (ب) (ص) (پ) (خ) (ت) (ص)	
	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
۲-	جاهای خالی را پر کنید (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۱۵
	الف - تحرک اجتماعی (۱/۵)	
	ب - خصمیّت زنی (۱/۵)	
	پ - ایضای نقشی (۱/۵)	
	ت - اصل قابلیت (۱/۵)	
	ث - صدمت لاری (۱/۵)	
۳-	ستون اول و ستون دوم : ۱- آثار فردوسی ؛ ادبیات (۱/۵)	اعرنه
	۲- بیستون ؛ میراث فرهنگی (۱/۵)	
	۳- عبیدمقداد ؛ باورها و ارزشهای مشترک (۱/۵)	
	۴- خلیج فارس ؛ مکان (هنر افغانی است) (۱/۵)	
۴-	کوتاه پاسخ ؛ (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳ اعرنه
	الف - ویژگی اخلاقی (۱/۵)	
	ب - تعلق (۱/۵)	
	پ - محدود بودن دوره لغوی (۱/۵)	
	ت - پایگاه (۱/۵)	
	ث - دانش (۱/۵)	
	ج - شواهد نامبرابر دست یابی به نفع (۱/۵)	
۵-	مفاهیم و اصطلاحات :	
	الف - تبیین ؛ اگر افراد به خاطر آنچه به آن ها نسبت داده اند است (ویژگی های انسانی) از مزایای محروم یا از آن برخوردار گردند این امر بی کفایتی تلقی شود و از آن با عنوان تبیین یاد می شود (۱/۵)	اعرنه
	ب - تکلیف های بی نی ؛ تکلیف هایی هستند که هدف اصلی آن دعوت به بی قدرت است و تقویری گفته تنها در راه در اختیار گرفتن قدرت به صورت قانونی و از طریق قوای عقلی و مجرب می توانند اهداف و آرمان های خور جا همی عمل پیوسته شوند (۱/۵)	اعرنه
	ادامه در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶-	سؤالات ترکیبی : و ترکیبی های که در مصحبت های بیشتری مورد تاکید قرار می گیرند. ویژگی های یاد و ام یادگیری مخبر اهدا بود. مانند دختر سرد بودن ... (۱۰۰)	۱۷۵
۷-	در جریان گفت و گو است که می فهمیم ادای ما توسط دیگران در داشتن لب هوش پذیرفته شود یا نه گفت و گو در صورتی مفید است و به اقتناع منجر می شود که طرفین آن بپردازند لال ... کسب و اقطار خود را برای یک دیگر توضیح دهند و اگر سخن طرف مقابل درست بود بپذیرند. -- (مرا توضیح صحیحی که مضموم را برسد)	اعتره
۸-	الف : شاهنام فردوسی : س ختبی (۱۷۵) ب - تاریخ پستی : واقعی (۱۷۵)	اعتره
۹-	به دو گروه اصلی : دسته اول اموری است که فرد بدون این که برای کسب آن ها تلاش کرده باشد با آن ها در ختم می شود مانند زینب بی تو انانی بینی و ... و دسته دوم اموری که فرد با فعالیت خود آن ها را کسب کرده است ، مانند : ده ریسی - دانت گویی و ... (۱۰۰)	اعتره
۱۰-	الف - انقلاب اسلامی بر مبنای تفکر و درون از خود شکل گرفته است . ب - بازگشت به خویشین و احیای گری شناخته می شود . (۱۷۵)	اعتره
۱۱-	مبنای برخورداری بیشتر یا کمتر از مزایای در یک جامعه را کرده ، عقاید آن گروه در باره ارزش بندی بعضی ویژگی ها و کم ارزشی بودن بعضی دیگر از ویژگی ها است . (۱۰۰)	۱۷۵
۱۲-	در جوامع لیبرال ؛ به نظر گیری روابط حقیقی بین جنبش های مختلف جامعه و گسترش پدیده های چون جرم و جنایت ، حیوانیت ، شورش های طبقاتی و ...	
	ارام در صفحه سوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۱- در جوامع رویدادگرا: فاصله و شکل گیری روابط حقیقت بین مردم و دولت ، تسووع
 فکری و کنونی و ... - (۱۳) به دو مورد برای هر کدام ۲۵ نمره ۱

۱۳- تقنی کم به فرد این اختیار را می دهد که بیشتر رفتارهای افراد را در نقش های دیگر کنترل کند
 نسبت به تقنی کم فقط می تواند نقش های دیگر را در زمینه های محدود و مشخص کنترل کند ،
 قدرت بیشتری دارد . به دو مورد - که اختیار بیشتر نری دارند تا معلم

۱۴- شما کم قدرت موجب کاهش سهم نقش های سیاسی از قدرت می شود . در این حالت
 کسانی که در نقش های با قدرت کمتر قرار دارند ، احساس بی قدری و وابستگی می کنند و به تبع
 آن استقلال رأی ، اخلاقیات و نوآوری آن ها کاهش می یابد .

۱۵- سبب ریزش است تا افرادی که در مرتبه های پایین قرار دارند ، احساس کنند که می توانند به برتری
 برسند یا بالاتر ارتقا یابند ، این امر تا حدی ناشی از کم داشتن مزایا یا کاهش می دهد
 و متقابلاً اقترا بالا می تواند تسلط خود را از طریق همین اقترا اعمال کنند . بدون آن کم خود
 به چینه آید و این چنین نظامی ، نت نمی نوعی تحول در بر خورنداری از مزایا محسوب می شود .

۱۶- امکان تحرک فرد از طریق آموزش آبی دی شود ، گمان جدا از آموزش موجب
 ارتقای فردی گردد . در جریان جامعه پذیری به رسم خانواده و محیطی که فرد در آن
 رشدی کند ارتباط پیدا می کند . و هویت خانوادگی از این طریق فرصت های تحرک
 را اقترا می دهد محدود می کند . (۱۳) به دو مورد که بتواند مفهوم را بوسه هر کدام ۲۵

"تقریباً آن گرامی در تصحیح او افاق صائب است"

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>السؤال الاول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) «لا إكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي» .</p> <p>ب) « دَعِ مَحَبَّةَ الدُّنْيَا ، فَعَابِرُ السَّبِيلِ لَا يَتَوَطَّنُ » .</p> <p>ج) « العسلُ لَا يُفْسِدُ الأَسْنَانَ عَلَى خِلَافِ السُّكَّرِيَّاتِ الأُخْرَى » .</p> <p>د) « إِنَّ التَّقَدُّمَ وَالمَجْدَ والعِزَّةَ لَا تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ جاهزةً » .</p> <p>هـ) « المَثَلُ خَيْرٌ وَسِيلةٌ لِبَيَانِ ما فِي الضَّميرِ بِصورةٍ موجزةٍ » .</p> <p>و) « النورُ فِي قَلْبِي وَبَيْنَ جِوانِحِي فَعَلَامَ أَحشى السَّيرُ فِي الظُّلْماءِ » .</p>	۳
	<p>السؤال الثاني : إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) « لَنْ تَنالُوا البرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ » .</p> <p>۱- به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه که دوست دارید انفاق کنید.</p> <p>۲- به نیکی دست نمی یابند تا اینکه از آنچه دوست دارند انفاق کنند.</p> <p>ب) « أَ خَذَ اللُّصُوصُ يَسْلِبُونَ المَسافِرِينَ » .</p> <p>۱- دزدان مسافران را به زور می گرفتند.</p> <p>۲- دزدان شروع به زورگیری از مسافران کردند.</p> <p>ج) « بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المعالي » .</p> <p>۱- به مقدار تلاش بزرگی ها را کسب می کنی.</p> <p>۲- به مقدار تلاش بزرگی ها کسب می شود.</p> <p>د) - « كانَ يُسافِرُ الغزاليُّ مَعَ قافلةٍ » .</p> <p>۱- مسافرت می کرد .</p> <p>۲- مسافرت کرده بود .</p>	۱/۷۵
	<p>السؤال الثالث : الف) اكتب المطلوب :</p> <p>التشاؤم (بالفارسيه) : الهزيمة (المرادف) : سؤلها (بالعربيه) : الخلو (المتضاد) :</p> <p>ب) للتعريب :</p> <p>۱- هرکس تلاش کند موفق می شود.</p> <p>۲- ما خداوند را بخاطر عشق به او عبادت می کنیم .</p>	۱
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۱		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش و وزارت آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱/۷۵	<p>السؤال الرابع (صحح الأخطاء في ترجمة العبارات :</p> <p>الف) « ساحات القتال لا تنسى شجاعة هذه النجوم الزاهرة » .</p> <p>میدان جنگ شجاعت این ستارگان درخشان را فراموش نکرد.</p> <p>ب) « كان اديسون يقول: لَنْ أَسْمَحَ للقنوط أن يَتَسَرَّبَ إلىَّ » .</p> <p>ادیسون می گوید: به نا امیدي اجازه نمی دهم که درمن نفوذ کند.</p> <p>ج) «عزَمَ الرجلُ التائبُ أن يَظُلَّ طولَ حياته حافياً» .</p> <p>مرد توبه کننده تصمیم گرفته بود که در طول زندگی سر برهنه باقی بماند.</p>	
------	--	--

۲/۵	<p>السؤال الخامس : إقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>ذات يوم أخذ اللصوصُ حقيبة الغزاليِّ ورأوا فيها أوراقاً فقط. أرادَ رئيسهم أن يُمزِّقها ولكنَّ الغزاليَّ منعه و قال إنَّها ثمرةٌ حياتي. إذا أخذتها مني ستضيعُ علمي كلها. فأجابهُ اللصُّ: لا خيرَ في علمٍ تُمكنُ سرقتَهُ! فتأثَّرَ الغزاليُّ بكلام اللصِّ عميقاً و غيرَ أسلوبِ تعلِّمه .</p> <p>الف) ماذا رأى اللصوص في حقيبة الغزاليِّ؟</p> <p>ب) ما إذا كانت الأوراق حسب قول الغزاليِّ؟</p> <p>ج) هل تأثَّر الغزاليُّ بكلام اللصِّ؟</p> <p>د) عيِّن فعلاً معتلاً واذكر نوعه.</p> <p>ه) عيِّن اسماً منسوباً .</p> <p>و) عيِّن جملةً وصفيةً.</p>	
-----	--	--

۱	<p>السؤال السادس :</p> <p>الف) أكمل الفراغ في الجدول :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ماضي</td> <td>مضارع</td> <td>مصدر</td> </tr> <tr> <td>ناجى</td> <td>.....</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>ب) أكتب الأفعال بالصيغة المناسبة :</p> <p>١- الأمر للمخاطب من «وَصَلَ» :</p> <p>٢- المضارع المجزوم من «يُرِيدُ» :</p>	ماضي	مضارع	مصدر	ناجى	
ماضي	مضارع	مصدر						
ناجى						

۱	<p>السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف) عيِّن المشبه به و اذكر نوع التشبيه : « العلمُ مثلُ المصباحِ » .</p> <p>ب) عيِّن نوع الجناس : «الجهلُ يُزِلُّ القدمَ ويورثُ الندمَ» .</p> <p>ج) عيِّن الطباق : « إنَّ مع العُسرِ سُراً » .</p>	
---	---	--

	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	
--	----------------------------------	--

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۲/۵	<p>السؤال الثامن (املأ الفراغ مما بين القوسين :</p> <p>الف) « التدبير مفتاحُ الفقرِ ». (السوء - سوء)</p> <p>ب) « العلمُ ، ماوقفَ على اللسانِ ». (نعم - بئس)</p> <p>ج) « لا ترجُ إلا ». (ربك - ربك)</p> <p>د) « يُكرمُ المسلمونَ ضيوفَهُم بالغاً ». (إكرام - إكراماً)</p> <p>هـ) « العلماءُ أجلُّ الناسِ ». (قدرأ - قدر)</p> <p>و) « جاءَ الطلابُ هم ». (كل - كل)</p> <p>ز) « لا أنفعُ من الأدبِ ». (الميراث - ميراث)</p> <p>ح) « الأشجارُ في الغاباتِ ». (الكبيرة - الكبير)</p> <p>ط) « جاءَ الأنبياءُ ». (مبشرون - مبشرين)</p> <p>ي) « يا الجسمِ ، كم تسعى لخدمته ». (خادم - خادم)</p>																			
۲	<p>السؤال التاسع : عيّن في العبارات التالية :</p> <p>(المفعول المطلق ، المفعول له ، الحال ، التمييز ، المتعجب منه ، عطف البيان ، المنادى ، المستثنى)</p> <p>إن هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ؛ رتل القرآن ترتيلاً ؛ يصلى المؤمن متواضعاً ؛ إفعل الخير حباً في الخير ؛ ليس التصد إلا الحق ؛ يا أيها الناس اعبدوا ربكم ؛ ما أحسن الصدق في الدنيا ؛ اشترت مترياً قماشاً .</p>																			
۰/۷۵	<p>السؤال العاشر: الف) شكّل الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>۱) إن المجتهد ناجح .</p> <p>۲) العذر عند كرام الناس مقبول .</p>																			
۱/۷۵	<p>ب) للاعراب والتحليل الصرفي :</p> <p>« يعيش البخيل في الدنيا عيشة الفقراء » .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>للاعراب</th> <th>للتحليل الصرفي</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>يعيش</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>البخيل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>في</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عيشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الفقراء</td> </tr> </tbody> </table>	للاعراب	للتحليل الصرفي				يعيش			البخيل			في			عيشة			الفقراء	
للاعراب	للتحليل الصرفي																			
		يعيش																		
		البخيل																		
		في																		
		عيشة																		
		الفقراء																		
۲۰	« موفق باشيد »	« جمع نمره »																		

شماره داوطلب نام نام خانوادگی نام آموزشگاه نام شهر / ناحیه / منطقه ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش پاسخنامه امتحانی درس عربی (۳) مهر درس عربی (۳)	نام حوزه امتحانی تاریخ امتحان ۸۹ / ۶ / ۱۱ رشته: ادبیات و علوم انسانی در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
---	--	--

صفحه اول

<p style="text-align: center;">(پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)</p> <p style="text-align: right;">(۱) ترجم :</p> <p style="text-align: right;">الف)</p> <p style="text-align: right;">ب)</p> <p style="text-align: right;">ج)</p> <p style="text-align: right;">د)</p> <p style="text-align: right;">ه)</p> <p style="text-align: right;">و)</p>	<p style="text-align: center;">در این کادر چیزی ننویسید</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">۱- تصحیح اول با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء</p>
<p style="text-align: right;">(۲) انتخاب : الف)</p> <p style="text-align: right;">ب)</p> <p style="text-align: right;">ج)</p> <p style="text-align: right;">د)</p>	<p style="text-align: center;">۲- تصحیح دوم با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضاء</p>
<p style="text-align: right;">(۳) الف : اکتب المطلوب</p> <p style="text-align: center;">(.....) (.....) (.....) (.....)</p> <p style="text-align: right;">ب : للتعريب</p> <p style="text-align: right;">(۱)</p> <p style="text-align: right;">(۲)</p>	<p style="text-align: center;">۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء</p>
<p style="text-align: right;">(۴) صحح الخطأ :</p> <p style="text-align: right;">الف) (.....) (.....)</p> <p style="text-align: right;">ب) (.....) (.....)</p> <p style="text-align: right;">ج) (.....) (.....)</p>	<p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء</p>
<p style="text-align: right;">(۵) إقرأ : الف)</p> <p style="text-align: right;">ب)</p> <p style="text-align: right;">ج)</p> <p style="text-align: right;">د) (.....) (.....)</p> <p style="text-align: right;">ه) (.....)</p> <p style="text-align: right;">و) (.....)</p>	<p style="text-align: center;">تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; width: 100%; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضاء</p>

٦ - الف (المضارع : (.....) المصدر (.....)

ب (الامر : (.....) المضارع المجزوم (.....)

٧ - أجب : الف (.....) (.....)

ب (.....) ج (.....)

٨ - إملأ : الف (.....) ب (.....) ج (.....) د (.....) هـ (.....)

و (.....) ز (.....) ح (.....) ط (.....) ي (.....)

٩ - عين : المفعول مطلق (.....) المفعول له (.....) الحال (.....) التمييز (.....)

المتعجب منه (.....) عطف البيان (.....) المنادي (.....) المستثنى (.....)

١٠ - الف (شكل ١ - (.....) ٢ - (.....) (.....)

ب (للاعراب والتحليل :

للاعراب	للتحليل الصرفي	

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۱	مرکز سنجش و وزارت آموزش و پرورش	سال سوم آموزش متوسطه
		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمونه
------	---------------	-------

۳	<p>- باسلام خدمت همکاران عزیزم / راهنمای تصحیح جهت هماهنگی خدمت شما ارائه می گردد .</p> <p>السؤال الأول (هر مورد ۰/۱۵ نمره)</p> <p>الف) هیچ اجباری در دین نیست ، هدایت از گمراهی استکار برده است .</p> <p>ب) محبت دنیا را رها کن ، زیرا رهگذر سکونت نمی گزیند .</p> <p>ج) غسل برخلاف مواد قندی دیگر دندانها را فاسد نمی کند .</p> <p>د) پیشرفت و بزرگی و عزت آماده از آسمان نازل نمی شود .</p> <p>ه) ضرب الفسلسل بهترین وسیله برای آنگیزند در دل ارباب بصورت خلاصه می باشد .</p> <p>و) نور در قلب من در میان اعضا من است ، پس چرا حرکت در تاریکی بترسم .</p>	
---	--	--

۱/۷۵	السؤال الثاني (الف ۱ ← / ب ۲ ← / ج ۲ ← / د ۱ ←)	
------	---	--

۱	<p>السؤال الثالث (الف) التناؤم ← بدبینی / سلولها ← الخلايا</p> <p>هر مورد ۰/۲۵</p> <p>الف) الكهزبة ← الفسلسل / الحلو ← المر</p> <p>ب) ۱- مَنْ يَجْتَرِدْ يَنْفَعِ . ۲- مَنْ تَعَبَدَ اللَّهَ حَبَالَهُ .</p> <p>۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵</p>	
---	---	--

۱/۷۵	<p>السؤال الرابع (الف) میدانهای ← ۲۵ . فراموش نمی کند ← ۲۵</p> <p>ب) حرکت ← ۲۵ . اجازه نخواهم داد ← ۲۵</p> <p>ج) تصمیم گرفت ← ۲۵ . زندگی است ← ۲۵ . پاره نه ← ۲۵</p>	
------	---	--

۲/۱۵	<p>السؤال الخامس (الف) رأی اللصوص أوقافاً في حقیبة الغزالی ۱۵ ریب ← إنشا حمره حیاته (۱/۷۵)</p> <p>ج) نعم ، تأثر الغزالی بکلام اللص . (۱/۱۵) (د) رزوا : ناقص یا أراد - أجاب - يضيغ ۲۵</p> <p>ه) الغزالی ← ۲۵ (و) عن سرقته ← ۲۵</p> <p>لجوف ← ۲۵</p>	
------	---	--

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	السؤال السادس (الف) نتاجی ← ۲۵ / مناجاة ← ۲۵ / رب ا- صل / لم یرد ۲۵ / ۲۵	۱
	السؤال السابع (الف) المصباح ← ۲۵ / تشبیه محل / ب) جناس ناقص / ج) العشر / ثمر ۲۵ / ۲۵ / ۲۵ / ۲۵	۱
	السؤال الثامن (هر مورد ۲۵) / الف) سوء / ب) یقیم / ج) ارتبک / د) اکراماً / هـ) قدرأ / و) کلث / ز) میراث / ح) الکبیره / ط) مبشرین / ی) خادم	۲/۵
	السؤال التاسع (هر مورد ۲۵) / المفعول المطلق ← ترتیلاً / المفعول له ← جنأ / الحال ← متواضعا / التعمیر ← قیاساً / المحذوب منه ← الصدق / عطفت البیاب ← القرآن یا الناس / المناد ← ای / المستفی ← الحق	۲
	السؤال العاشر (الف) هر مورد ۲۵ / العذر - العتد - عند ب) یعیش : فعل مضارع ، للفائت ، مجرد الاء ، لازم ، معلوم ، معرب ، معقل ، اجوف (۲۵) البنیخ : اسم ، مفرد ، مذکر ، معرفه ، متوق (صفت مبهمه) ، معرب ، منصرف ، صحیح الآخر (۲۵) فی : حرف جر ، عامل ، مبني على السكون (۲۵) الفقراء : اسم ، جمع مکسر (فقیرا) ، مذکر ، معرفه ، متوق ، معرب ، منصرف ، محدود (۲۵) - برای تجزیه ی اسم و فعل ۵ مورد کافراست .	۱/۷۵ ۱/۷۵
	للإعراب : البنیخ : فاعل و مرفوع / عیسه : مفعول مطلق لویحی و مرفوع / الفقراء : مفعول محذوب هر مورد ۲۵ « همکار محترم حنته بناسید »	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۶ / ۱۳۸۹		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
(الف)	معنی و مفهوم (۶ نمره) اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. ۱- کسی بشنود و مردمان را پدید آید. ۲- بچه را از آب و گل در آوردیم. ۳- مرد معالج آمد و گوشت برگرفت. ۴- اشتهاشی حاصل آمد. ۵- دشمنان او را زغیرت می‌درند ۶- گفت ما را هفت وادی در ره است ۷- به ستم وزارت مرا دادند و نه جای من بود. ۸- آراسته به انواع نبات و اصناف ریاحین. ۹- خواتم بدسگالی و کید، نامبارک. ۱۰- امام رُسل، پیشوای سبیل ۱۱- چون به نماز برخاستند، بیشتر از آن کرد که عادت او، تا ظن صلاح در حق او زیادت کنند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
(ب)	معنی واژه (۲ نمره) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱۲- شب‌های مُقمر، پیش دیوارهای تواتگران بیستادمی. ۱۳- در ذمت ما حقوق بسیار دارد. ۱۴- هر که داد او حسن خود را در مزاد. ۱۵- صد هزاران خلق سودایی از او. ۱۶- لفظ شید را علاوه نموده جمشید گفتند. ۱۷- از درخشان‌ترین امکنه‌ی تاریخی است. ۱۸- به کاشانه‌ی صبیبه منتقل کنیم. ۱۹- از تیش، درماندند.	۲
(ج)	دانش های ادبی (۳ نمره) ۲۰- در «شکوه رُستن، اینک / طلوع فروردین» چه آرایه‌ای وجود دارد؟ ۲۱- توصیف «اجتماع» و جلوه‌های آن، هم‌چون «وطن»، «آزادی»، «عدالت» در ادبیات ظهور یافته است. ۲۲- کدام آثار پیش از مولانا به نقل داستان طوطی و بازرگان پرداخته‌اند؟ (۲ مورد) ۲۳- هر یک از آثار مقابل متعلق به کیست؟ الف) حق‌الیقین ب) ابوالمشاغل ۲۴- ویژگی‌های سفرنامه‌های ایرج افشار را بیان کنید. (۲ مورد) ۲۵- حمام روح ترجمه‌ی کیست؟ ۲۶- کتاب احمد یا سفینه‌ی طالبی به تقلید از کدام اثر ژان ژاک روسو نوشته شده است؟ ۲۷- زرتشت کدام یک از قهرمانان شاهنامه را در آب مقدس شست‌وشوی می‌دهد؟ ۲۸- در کدام نوع نثر از آیات و احادیث و ضرب‌المثل‌ها به فراوانی استفاده می‌شود؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۵ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
(د)	خودآزمایی (۳ نمره)	
۰/۲۵	۲۹- پر زاغ در بیت زیر نماد چیست؟ دو چشمش به سان دو نرگس به باغ	
۰/۱۵	۳۰- در بیت زیر، منظور از دریا و شبنم چیست؟ چون به دریا می توانی راه یافت	
۰/۷۵	۳۱- جمله‌ی زیر را به فارسی امروزی بازنویسی کنید. دم گرم تو مرا بر باد نشاند تا هوس سجاده بر روی آب افکندن پیش خاطر آوردم	
۰/۱۵	۳۲- عذر آوردن مرغان در منطق الطیر بیانگر چه مطلبی است؟	
۰/۱۵	۳۳- مفهوم کنایی عبارات زیر را بیان کنید. الف) سرخویش گرفتن ب) چشم نهادن	
۰/۱۵	۳۴- سعدی برای گلستان چه فواید برشمرده است؟	
(هـ)	درک مطلب (۴-نمره)	
۰/۲۵	۳۵- «امانت» در بیت زیر به چه معنایی به کار رفته است؟ مرکب استانید پس آواز داد آن سلام و آن امانت باز داد	
۰/۱۵	۳۶- عبارت «اکنون مشتی خاک پس من انداز تا گرانی ببرم» با کدام یک از رسوم بدرقه تضاد دارد؟ چرا؟	
۰/۲۵	۳۷- مفهوم نهایی بیت زیر چیست؟ گر قوتم بُدی زبی قرص آفتاب بربام چرخ رفتی از نردبان برف	
۰/۲۵	۳۸- منظور از «جانور» در بیت زیر چیست؟ شد پشیمان خواجه از گفت خبر گفت: رفتم در هلاک جانور	
۰/۱۵	۳۹- بیت زیر اشاره به چه چیز دارد؟ بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد	
۰/۲۵	۴۰- «بومسیلم» در بیت زیر نماد چه کسانی است؟ جامه پشمین از برای کد کنند بومسیلم را لقب احمد کنند	
۰/۱۵	۴۱- منظور رستم از بیت زیر چیست؟ به گرد جهان هر که راند سخن نکوهیدن من نگرود کهن	
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۵ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	۴۲- شاعر در بیت زیر چه چیز را نشانه‌ی ازلی بودن عشق می‌داند؟ در عدم هم زعشق، بویی هست گل، گریبان دریده می‌آید	۰/۵
	۴۳- در بیت زیر اسفندیار کدام عمل را ناپسند می‌داند؟ مبادا چنین هرگز آیین من سزا نیست این کار در دین من	۰/۵
	۴۴- گشتاسب چه شرطی برای واگذاری حکومت به اسفندیار قرار می‌دهد؟	۰/۲۵
	۴۵- منظور از «شاه» در بیت زیر کیست؟ دل شاه ایران بدان تنگ شد بروهای چهرش پراژنگ شد	۰/۲۵
(و)	حفظ شعر (۲نمره)	
	۴۶- بگفتا: باغبان ، معذور می‌دار	۰/۵
	۴۷- گشتم مقیم بزم او ، گشتم حقیر راه او،	۰/۵
	۴۸- از خویش به آغوش حیات چشم واکرد و پیدا شد	۰/۵
	۴۹- مردان خدا پرده‌ی یعنی همه جا غیر خدا	۰/۵
	« آینه‌ی ادراکتان صافی باد »	جمع نمره
		۲۰

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام حوزه امتحانی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۵
نام خانوادگی:	مرکز سنجش آموزش و پرورش	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی
نام آموزشگاه:	پاسخنامه‌ی امتحانی درس ادبیات فارسی تخصصی	در این کادر چیزی ننویسید
نام کشور:	مهر درس ادبیات فارسی تخصصی	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>
شهر:		
ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران		

صفحه ی اول

(لطفاً پاسخ سوالات را در فقط در محل‌های تعیین شده و مقابل شماره‌ها بنویسید.)

<p style="text-align: center;">الف) معنی و مفهوم (۶ نمره)</p> <p>..... (۱)</p> <p>..... (۲)</p> <p>..... (۳)</p> <p>..... (۴)</p> <p>..... (۵)</p> <p>..... (۶)</p> <p>..... (۷)</p> <p>..... (۸)</p> <p>..... (۹)</p> <p>..... (۱۰)</p> <p>..... (۱۱)</p>	<p>در این کادر چیزی ننویسید</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> <p style="text-align: center;">۱- تصحیح اول</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول</p> <p style="text-align: center;">امضا</p> <p style="text-align: center;">۲- تصحیح دوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم:</p> <p style="text-align: center;">امضا</p>
<p style="text-align: center;">ب) معنی واژه (۲ نمره)</p> <p>..... (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵)</p> <p>..... (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹)</p>	<p style="text-align: center;">۳- تصحیح سوم</p> <p>(در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها)</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده</p> <p style="text-align: center;">امضا</p>
<p style="text-align: center;">ج) دانش های ادبی (۳ نمره)</p> <p>..... (۲۰)</p> <p>..... (۲۱)</p> <p>..... (۲۲)</p> <p>..... (۲۳) الف) (ب)</p> <p>..... (۲۴)</p> <p>..... (۲۵)</p> <p>..... (۲۶)</p> <p>..... (۲۷)</p> <p>..... (۲۸)</p>	<p style="text-align: center;">تجدید نظر لهایی</p> <p>(پس از رسیدگی به اعتراضات)</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده</p> <p style="text-align: center;">امضا</p>
ادامه ی پاسخ نامه در صفحه ی دوم	

ادبیات فارسی ۳ تخصصی

صفحه دوم

د) خود آزمایی (۳ نمره)

..... (۲۹)

..... (۳۰)

..... (۳۱)

..... (۳۲)

..... (۳۳) الف) ب)

..... (۳۴)

ه) درک مطلب (۴ نمره)

..... (۳۵)

..... (۳۶)

..... (۳۷)

..... (۳۸)

..... (۳۹)

..... (۴۰)

..... (۴۱)

..... (۴۲)

..... (۴۳)

..... (۴۴)

..... (۴۵)

و) حفظ شعر (۲ نمره)

..... (۴۶)

..... (۴۷)

..... (۴۸)

..... (۴۹)

« آینه ی ادراکتان صافی باد »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۵ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	معنی و مفهوم نظم و نشر از سوال ۱ الی ۱۱ در تصحیح این قسمت، نظر همکاران محترم صائب است.	۶ نمره
ب	معنی واژه زهر مورد ۲۵) ۱۲- بقی که با ما هفتاب روشن است ۲۵ از ۱۳- حق ۲۵ از ۱۴- به مزایده گذاشتن؛ در معرض فروش گذاشتن ۲۵ از ۱۵- عاشق، دیوان ۲۵ از ۱۶- شمع خورشید ۲۵ از ۱۷- جمع مکان، مکان ها، جاها ۲۵ از ۱۸- دختر ۲۵ از ۱۹- گرما، حرارت ۲۵ از	۳ نمره
ج	دانش های ادبی ۲۰- تشبیه ۲۵ از ۲۱- دوره ی مشروطه ۲۵ از ۲۲- اسرار نامی عطار، تفسیر ابوالفتح رازی و نحة العراقرین خاقانی ۵ از ۲۳- الف، شیخ محمد شبستری ۲۵ از ب، نادر ابراهیم ۲۵ از ۲۴- صمیمیت، سادگی، دقت و اطلاعات وسیع تاریخی و ادبی ۵ از (ذکر مورد کافی است) ۲۵- سید حسن حسینی ۲۵ از ۲۶- اعیل ۲۵ از ۲۷- اسفندیار ۲۵ از ۲۸- شرفی ۲۵ از	۳ نمره
د	خود آزمایی ۲۹- تیرگی ۲۵ از ۳۰- دریا: خدا ۲۵ از شبخیم: هر چیز غیر خدا، ماسوی الله ۲۵ از ۳۱- سخنان جذاب تو مرا فریب داد تا این خیال بهبوده به ذهن رسید که کاری غیر عادی انجام دهم ۲۵ از ۳۲- دل بستگی هایی که آنها را از توجه و تلاش برای رسیدن به خداوند بازمی دارد. ۵ از ۳۳- الف) دنبال کار خود رفتن ۲۵ از ب) مراقب بودن ۲۵ از ۳۴- سادی خاطر و زیبا کردن سخن خطیبان و نویسندگان، ماندگاری گلستان ۵ از (ذکر مورد کافی است)	۳ نمره
ه	درک مطلب ۳۵- پیغام طوطی ۲۵ از ۳۶- یاسدین آب پشت سر میهمان در هنگام بدرقه ۲۵ از زیرا به معنی تنفرد از دیدار مجدد آن میهمان هست ۲۵ از ۳۷- بارش بیش از حد برف ۲۵ از ۳۸- طوطی ۲۵ از ۳۹- بی گمانی (مورد نیا ۲۵ از ۴۰- ریاکاران، عارف نمایان ۲۵ از ۴۱- باکشتن اسفندیار و یا تسلیم شدن به او همواره مورد نکوش قرار خواهم گرفت ۵ از	۴ نمره

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۶ / ۱۳۸۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمبره
------	---------------	-------

	۴۲- آشفته و چاک چاک بودن گلبرگ های گل هنگام شکفتن. ۵/	
	۴۳- وقوع جنگ ناپستی بین سیاحیان با سیاحیان زابل برای ارضای میل به جنگ و خونریزی ۵/	
	۴۴- براسارت گرفتن رسم ۲۵/	
	۴۵- اسفندیار ۲۵/	
۲	شعر حفظی (هر بیت ۰/۵)	۶
	درخت دوستی در آورد بار	۴۶-
	چون لطف دیدم خرم او	۴۷-
	تاساق شیطان بشکنم	
	آرزوی خیر	۴۸-
	جهان دگری	
	بندار در بند	۴۹-
	صیغ در بند	

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		
نمره			

ردیف	سؤالات	نمره
	الف (زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	در هریک از واحدهای زبانی زیر کدام یک از قواعد ترکیب رعایت نشده است ؟ الف) مَرّ ب) چوپانان آسمان آبی را رسانیدند.	۰/۵
۲	با استفاده از واژه های داخل کمانک ، جمله های زیر را کامل کنید. الف) ترکیب های بالقوه ای که امروزه کاربرد ندارند و ممکن است روزی اهل زبان از آن ها استفاده کنند ، نام دارند (ذخیره های زبان - گروه های قیدی و فعلی) ب) بخش زبان بیش تر از بخش های دیگر آن دستخوش دگرگونی می شود (دستور - واژگان) پ) هنگام ضبط واژه ها در فرهنگ لغات مدخل اصلی واقع می شود . (صورت تصریفی - صورت پایه)	۰/۷۵
۳	در واژگان ذهنی زبان برای هر واژه دست کم سه نوع اطلاع ذخیره شده است ؛ آن ها را بنویسید.	۰/۷۵
۴	برای هریک از توضیحات زیر یک مثال بنویسید . الف) واژه ای که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است . ب) واژه ای که با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد.	۰/۵
۵	هریک از واژه های « ره » و « خرمن کوب » به چه شیوه ای ساخته شده اند ؟	۰/۵
۶	هدف از هر ارتباط زبانی چیست ؟	۰/۵
۷	هریک از توضیحات زیر مربوط به کدام یک از نقش های زبان است ؟ الف) رسیدن به احکام علمی درباره ی خود و جهان پیرامون ب) افزودن ساخت های وزن و قافیه بر مجموعه ی ساخت های آوایی فارسی	۰/۵
	ب (نگارش (۵ نمره)	
۸	درستی و نادرستی جمله های زیر را تعیین نمایید. الف) به تداخل تصویری در تصویر دیگر به طوری که تصویر اول به تدریج محو گردد و تصویر دوم واضح و نمایان تر شود ، در اصطلاح ، نما یا پلان می گویند. ب) ایجاد گره و ابهام در روند نمایش نامه ، گره افکنی نام دارد .	۰/۵
۹	هر نمایش از چند قسمت تشکیل می شود که به هر قسمت یک می گویند.	۰/۲۵
۱۰	صور خیال را در جمله های زیر معلوم کنید. الف) چشمهایش مثل دو تا دانه ی هندوآته به ته کاسه چسبیده بودند. ب) او خیلی تلخ حرف می زد. پ) بغض آسمان ترکید و چنان گریست که سیل جاری شد.	۰/۷۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	چه زمانی در سخن ما صداقت و صمیمیت احساس می شود؟	۰/۵
۱۲	تفاوت باز گردانی و باز نویسی در چیست ؟	۰/۵
۱۳	نوشته ی زیر را با افزودن ضرب المثلی ، طنز آمیز کنید. مادرم ایستاده بود و با تعجب مرا نگاه می کرد. به چشمانش خیره شدم و گفتم : «اگر باور نداری که من این کار را نکرده ام ، می خواهی داداش را صدا بزنم تا از او بپرسی» ؟ مادر پوزخندی زد و گفت :	۰/۵
۱۴	از مراجع تحقیق غیر چاپی دو نمونه نام ببرید.	۰/۵
۱۵	مجموعه ای از نقشه ها ، جدول ها و نمودارهایی که به طور منظم فراهم آمده و بیان کننده ی موضوع خاصی هستند نام دارد.	۰/۲۵
۱۶	اسناد زیر کدام یک تجاری و کدام یک غیر تجاری است؟ الف) وکالت نامه ب) چک	۰/۵
۱۷	جمله های زیر را ویرایش کنید: الف) مواد زاید از طیف وسیعی برخوردارند ب) خانم مدیره ی محترمه ما را ثبت نام نکرد. پ) کاراکتر اصلی این داستان ها برای خواننده آشنا نیست .	۰/۷۵
۱۸	پ) دستور (۸ نمره) با توجه به عبارت زیر به سؤال ها پاسخ دهید: شکوفه ی « به » هم بوی خوش داشت و هم طعم خوش . ولی شکوفه های دیگر تلخ بودند. می گفتند با صدای فاخته ، توت می رسد. الف) عبارت فوق چند جمله است ؟ ب) گروه اسمی « طعم خوش » چند واج دارد ؟ پ) یک تکواژ آزاد دستوری و یک تکواژ وابسته ی تصریفی در جمله ی پایانی بیابید و بنویسید .	۱
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

ردیف	سؤالات	نمره
سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی رشته : ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران مدت امتحان : ۸۰ دقیقه		
سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان : ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹ مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		
۱۹	گونه‌ی مؤذبان‌هی جمله‌ی زیر را بنویسید . « می خواهم این اسناد را ببینید. »	۰/۵
۲۰	با استفاده از تکواژ « ان » گذرا ساز جمله‌ی دو جزئی زیر را به جمله‌ی سه جزئی تبدیل کنید. « کودک خوابیده است »	۰/۵
۲۱	جمله‌ی « کار یعنی خلاقیت و سازندگی » چه نوع جمله‌ای است ؟ در این جمله کدام واژه ، کار فعل را انجام می دهد؟	۰/۵
۲۲	جمله‌ی زیر چند جزئی است ؟ نوع آن را بنویسید . « این پارچه از ابریشم است »	۰/۵
۲۳	واژه‌ی « سرهنگ » را در یک جمله به عنوان شاخص به کار ببرید.	۰/۵
۲۴	این گروه اسمی را با توجه به نمودار پیکانی آن کامل کنید. و نوع وابسته‌ی وابسته را بنویسید . دو تلویزیون	۰/۵
۲۵	در جمله‌ی « اکنون برای تکمیل تحقیقات خود به مصاحبه با استادان بپردازید. » متمم اسم و متمم فعل را معلوم کنید.	۰/۵
۲۶	براساس الگوی « اسم + گر ← اسم » یک واژه مثال بزنید.	۰/۵
۲۷	ساختمان واژه‌ی « خدائشناسی » چه تفاوتی با واژه‌ی « خدائشناس » دارد؟	۰/۵
۲۸	واژه‌ی « هم‌دردی » را بر اساس ترتیب اجزای سازنده تا مرحله‌ی تکواژ تجزیه کنید.	۰/۵
۲۹	در نمونه‌های تاریخی زیر جابه‌جایی اجزای جمله را پیدا کنید. الف) بخواهد هم از تو پدر کین من ب) کاین قصه شنید گشت خاموش	۰/۵
۳۰	با توجه به نمونه‌های زیر معادل امروزی فعل‌های زیر را بنویسید : الف) خواهم شدن به بستان چون غنچه با دلی تنگ ب) مراکشان می برتا پیش قطران	۰/۵
« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی چهارم »		

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات	نمره	
۳۱	کاربرد صفت شمارشی در جمله ی زیر چه تفاوتی با کاربرد آن در زبان امروزی دارد ؟ «از لشگر ما مردی پنج گرفتار آمدند.»	۰/۵	
۳۲	نوع نقش نماها را در مثال های زیر تعیین کنید . الف (نیکی به جای یاران فرصت شماریارا ب) همه قصه ی خویش موسی را بگفتند.	۰/۵	
(ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)			
۳۳	« ان » در واژه ی « کوهان » بر چه مفهومی دلالت دارد؟	۰/۲۵	
۳۴	درواژگان زیر تکیه بر روی کدام هجا است ؟ الف (دبستان ب) می روم	۰/۵	
۳۵	آهنگ جمله های زیر را معلوم کنید. الف- علی با مادرش به بازار رفت. ب) این کتاب ها را مطالعه کردی ؟	۰/۵	
۳۶	نوع فرایند واجی را در واژگان زیر معلوم کنید. الف (زود تر ب) نامه پ) املا	۰/۷۵	
۳۷	املا ی کلمات نادرست را اصلاح کنید. حول و وحشت - ابلق زمانه - آداب محاورت - مزلت و خواری - پستی و دناعت - انتصاب و وابستگی - فترت و سستی - سباء و وحوش	۱	
	« موفق باشید »	جمع نمره	۲۰

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام حوزه امتحانی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹
نام خانوادگی:	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	رشته : ادبیات و علوم انسانی
نام آموزشگاه:	پاسخنامه‌ی امتحانی درس زبان فارسی تخصصی	در این کادر چیزی ننویسید
نام کشور:	مهر درس زبان فارسی تخصصی	<input type="text"/>
شهر:		
ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران		

صفحه اول

<p>(پاسخ سؤالات را در محل‌های تعیین شده و مقابل شماره‌ها بنویسید)</p> <p>۱) الف) (ب)</p> <p>۲) الف) (ب) (پ)</p> <p>۳)</p> <p>۴) الف) (ب)</p> <p>۵) ره : خرمن کوب :</p> <p>۶)</p> <p>۷) الف) (ب)</p>	<p>در این کادر چیزی ننویسید</p> <p><input type="text"/></p> <p>۱- تصحیح اول با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء</p>
<p>ب) نگارش (۵ نمره)</p> <p>۸) الف) (ب)</p> <p>۹)</p> <p>۱۰) الف) (ب) (پ)</p> <p>۱۱)</p> <p>۱۲)</p> <p>۱۳)</p> <p>۱۴)</p> <p>۱۵)</p> <p>۱۶) الف) (ب)</p> <p>۱۷) الف) (ب) (پ)</p>	<p>۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها) با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء</p> <p>تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضاء</p>

(پ) دستور (۸ نمره)

۱۸ (الف) (ب)

(پ) آزاد دستوری : وابسته ی تصریفی :

..... (۱۹)

..... (۲۰)

..... (۲۱)

..... (۲۲)

..... (۲۳)

..... (۲۴)

..... (۲۵) متمم اسم : متمم فعل :

..... (۲۶)

..... (۲۷)

..... (۲۸)

..... (۲۹) الف) (ب)

..... (۳۰) الف) (ب)

..... (۳۱)

..... (۳۲) الف) (ب)

(ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)

..... (۳۳)

..... (۳۴) الف) (ب)

..... (۳۵) الف) (ب)

..... (۳۶) الف) (ب) (پ)

..... (۳۷)

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد و ابی ۱۲۵ ب) قواعد معنایی ۱۲۵	۱۵
۲	الف) ذخیره های زبان ۱۲۵ ب) واژگان ۲۵ ج) صورت های ۱۲۵	۱۷۵
۳	اصطلاح آوایی ۱۲۵، دستوری ۱۲۵، معنایی ۱۲۵	۱۷۵
۴	الف) سپر، بخمال ۱۵ ب) گریه، سادی، امید ۲۵ (هر کدام یک مثال)	۱۵
۵	ره ← پیشروی علام اعصابی (۱۲۵) خرم کوب ← پیشروی ترکیب ۱۱۵	۱۵
۶	انفعال اطلاق ۱۲۵، ایجاد حس هم زبانی و هم ملی ۱۲۵	۱۵
۷	الف) تکیه گاه اندیشه ۱۲۵ ب) آفرینش ادبی ۱۲۵	۱۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۸	الف) نادریت ۱۲۵ ب) درت ۱۲۵	۱۵
۹	برده ۱۲۵	۱۲۵
۱۰	الف) تعبیه ۱۲۵ ب) حسن آمیزی ۲۵ ج) استعاره مکنیه با لحن ۱۷۵	۱۷۵
۱۱	هرگاه معاصد خرد را به زبان خودمانی بیان کنیم.	۱۵
۱۲	در بنا گردانی فقط عرفون را به زبان اموز درمی آوریم اما در مابینسی علاوه بر بیان ساده و مابین فهم، آن را گسترش می دهیم تا سطح و بگ می دهیم.	۱۵
۱۳	به رویاه نقد هدت کو گفت: "دهم".	۱۵
۱۴	کتاب های خطی، اسناد، مکتوبات، بیان نامه ها (دومورد کافی است)	۱۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	اطلس	۱۲۵
۱۶	الف) غیر تجاری ب) تجاری	۱۱۵
۱۷	الف) موارد زاید انواع بسیار دارند . ۱۲۵ ب) خانم مدیر محترم ما را سب نام نکرد . ۱۲۵	۱۷۵
	ج) شخصیت اصلی این داستان ها ، برای خواننده آشفتگی است دستور (۸ نمره)	
۱۸	الف) ۵ جمله ۱۲۵ ب) ۸ واج ۱۲۵ ج) آنادوستری : تقسیم های اصناف یا با ۱۲۵ ، وابسته ی تصریفی ← "قی" یا ۱۲۵ یا شناسه	۱
۱۹	استدعای گنم یا خواهش می گنم این اسناد را ملاحظه فرمایید . (یا هر جمله ی درست دیگر)	۱۱۵
۲۰	کردک را خوابانده است .	۱۱۵
۲۱	جمله ی استثنایی ۱۲۵ ، یعنی ۱۲۵	۱۱۵
۲۲	جمله ی سجعی (اسنادی) با متمم	۱۱۵
۲۳	سرهنگ عابدی آمدند . (یا هر مثال درست دیگر)	۱۱۵
۲۴	دو دستگاه تلوزیون ، هرگز ۱۲۵	۱۱۵
۲۵	متمم اسم ← اسنادان ۱۲۵ متمم فعل ← مصاحبه ۱۲۵	۱۱۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۶	آهنگر ، مگر ، زرگر ، کوزهگر (یک مورد)	۱۵
۲۷	خداشناسی مشتق مرکب است اما خداشناس مرکب است	۱۵
۲۸	م + درد + ی ، م + درد + ی	۱۵
۲۹	الف) تقدیم فعل ۱۲۵ ب) تأخیرند ۱۲۵	۱۵
۳۰	الف) خواهم رفت ۱۲۵ ب) بپر ۱۲۵	۱۵
۳۱	در این جمله ، صفت کوشی بنام واسطه ی بین به کار رفته است	۱۵
۳۲	الف) مصرت " ۱ " در " یارا " به عنوان نقش تأکید ۱۲۵ ب) " را " به جای حرف اضافه به آمده است . ۱۲۵	۱۵
۳۳	الف) املای بیاموزم (۳ غلط) مفهوم تبیه (۱۲۵)	۱۲۵
۳۴	الف) آن ۱۲۵ ب) سی ۱۲۵	۱۵
۳۵	الف) آمان ۱۲۵ ب) خزان ۱۲۵	۱۵
۳۶	الف) ادغام ۱۲۵ ب) ابدال ۱۲۵ ج) کاهش ۱۲۵	۱۷۵
۳۷	حول و جهت ، منزلت و جوارح ، انتساب و استیسا ، سباع و وحوش (هر مورد ۲۵)	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	با توجه به شعر زیر به سؤالات پاسخ دهید. گلی خوش بوی در حمام روزی بدو گفتم که مشکى یا عیبرى؟ بگفتا من گلى ناچیز بودم کمال همنشین برمن اثر کرد الف) این شعر در چه قالبی سروده است؟ ب) کدام واژه‌ی قافیه از نظر تعداد هجا با بقیه متفاوت است؟	۰/۵
۲	قدیمی ترین ترکیب بند در دیوان کدام یک از شاعران زیر آمده است؟ الف) وحشی بافقی ب) محتشم کاشانی ج) قطران تبریزی د) مسعود سعد	۰/۲۵
۳	«منطق الطیر عطار» از نظر درون مایه جزو کدام یک از انواع مثنوی‌هاست؟	۰/۲۵
۴	رباعی از مناسب ترین قالب ها برای ثبت است .	۰/۲۵
۵	نوع هجای واژه‌ی «گل» را با علامت خاص خود بنویسید.	۰/۲۵
۶	در مصراع اول بیت زیر، ارکان تشبیه را مشخص کنید. بلم آرام چون قویی ، سبکبار به نرمی بر سر کارون همی رفت «توللی»	۱
۷	در مصراع اول بیت زیر: دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی «حافظ» الف) یک « تشبیه بلیغ » بیابید. ب) نوع « تشبیه بلیغ » را مشخص کنید. ج) «مشبه» و «مشبه به» آن را هم بنویسید.	۱
۸	در کدام یک از ابیات زیر «تشبیه مرکب» به کار رفته است؟ «مشبه» آن را مشخص کنید. الف) آن شاخه های نارنج اندر میان ابر - چون پاره های اخگر اندر میان دود «بهار» ب) تو همچو صبحی و من شمع خلوت سخرم - تبسمی کن و جان بین که چون همی سپرم «حافظ»	۰/۵
۹	در بیت زیر کلمات مشخص شده «استعاره» از چیست؟ هزاران نرگس از چرخ جهان گرد فرو شد تا بر آمد یک گل زرد «نظامی»	۰/۵
۱۰	با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید. به صحرا شدم عشق باریده بود «بایزیدبسطامی» الف) یک « استعاره‌ی مکنیه » در بیت بالا پیدا کنید؟ ب) آیا استعاره‌ی فوق از نوع تشخیص است؟ ج) «مشبه» و «مشبه به» آن را هم بنویسید.	۱
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهريور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	جمله ی زیر را کامل کنید: استعاره ی مکنیه از استعاره ی مصرّحه و تشبیه و است.	۰/۵
۱۲	در عبارت زیر واژه ی مشخص شده «مجاز» از چیست؟ «قرینه ی» آن را بنویسید. مسابقات کشتی دهه ی فجر برگزار شد و ایران به مقام اول رسید.	۰/۵
۱۳	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. دست در حلقه ی آن زلف دو تا نتوان کرد تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد. «حافظ» الف) کدام کلمه در معنای «مجازی» به کار رفته است؟ ب) معنای «مجازی» آن را بنویسید. ج) «قرینه ی» آن کدام است؟ د) نوع «علاقه ی» آن را بنویسید.	۱
۱۴	در ابیات زیر «کنایه ها» را بیابید و مفهوم آن ها را بنویسید. الف) هر که دل پیش دلبری دارد ریش در دست دیگری دارد «سعدی» ب) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست؟	۱
۱۵	مفهوم کنایی «مراها کن» از کدام قسمت بیت زیر دریافت می شود؟ چو بشنید بیچاره بگریست زار که ای خواجه دستم ز دامن بدار «سعدی»	۰/۵
۱۶	در بیت زیر «واج آرای» را بیابید و بگویید موسیقی برخاسته از واج آرای صامت ها محسوس تراست یا مصوّت ها؟ رشته ی تسبیح اگر بگسست معذورم بدار دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود «حافظ»	۰/۵
۱۷	در عبارت های زیر «سجع ها» را بیابید و نوع آن ها را تعیین کنید. الف) توانگری به هنر است نه به مال و بزرگی به عقل است نه به سال «سعدی» ب) محبت را غایت نیست ؛ از بهر آن که محبوب را نهایت نیست «عطار»	۱
۱۸	در کدام یک از ابیات زیر آرایه ی «ترصیع» به کار رفته است؟ دلیل آن را بنویسید. الف) برگ بی برگی بود ما را نوال مرگ بی مرگی بود ما را حلال «مولوی» ب) غلام نرگس مست تو تاجداران اند خراب باده ی لعل تو هوشیاران اند «حافظ»	۱
۱۹	در بیت زیر کدام کلمات دارای «جناس» هستند. خرامان بشد سوی آب روان چنان چون شده باز یابد روان «فردوسی»	۰/۵
۲۰	با توجه به عبارت زیر: ای آسمان چو دور ندیمانث دیده ای در دور خویش ، شکل مدور گرفته ای «مولوی» الف) یک جناس تام بیابید. ب) معنای هر یک از آن ها را بنویسید.	۱
۲۱	در ابیات زیر «جناس های ناقص» را بیابید و نوع آن ها را بیان کنید. الف) نیست در شهر نگاری که دل ما ببرد بختم از یار شود رختم از این جا ببرد «حافظ» ب) دلا ز رنج حسودان مرنج و واثق باش که بد به خاطر امیدوار ما نرسد «حافظ»	۱
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۲	در بیت زیر بین کدام واژگان ، آرایه ی « اشتقاق » دیده می شود؟ ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد دل رمیده ی ما را انیس و مونس شد «حافظ»	۰/۵
۲۳	در بیت زیر ، بین کدام واژگان ، آرایه ی «مراعات نظیر» وجود دارد؟ مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشته ی خویش آمد هنگام درو «حافظ»	۰/۵
۲۴	در کدام یک از ابیات زیر آرایه ی « تلمیح » وجود دارد؟ اشاره ی تاریخی آن را بیان کنید. الف) ز حسرت لب شیرین هنوز می بینم - که لاله می دمد از خون دیده ی فرهاد «حافظ» ب) گر عزم جفا داری ، سر در رخت اندازم - و راه وفا گیری ، جان در قدمت ریزم «سعدی»	۰/۵
۲۵	در بیت زیر کدام واژه ، دارای آرایه ی « ایهام » است؟ معنی خاص را بنویسید. خانه زندان است و تنهایی ضلال هر که چون سعدی گلستانیش نیست «سعدی»	۰/۵
۲۶	در کدام یک از ابیات زیر آرایه ی «حسن تعلیل» وجود دارد؟ الف) نه خلاف عهد کردم که حدیث جز تو گفتم - همه بر سر زبان اند و تو در میان جانی «سعدی» ب) به زیور ها بیارایند وقتی خوب رویان را - تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی «سعدی»	۰/۵
۲۷	آرایه ی «لفظ و نشر» و « اغراق » در کدام یک از ابیات زیر وجود دارد؟ الف) بیابانی آمدش نا گاه پیش ز تابیدن مهر پهناش بیش «اسدی» ب) آن نه زلف است و بناگوش که روز است و شب است و آن نه بالای صنوبر که درخت رطب است «سعدی»	۰/۵
۲۸	آرایه های (تصدیق ، تضمین ، متناقض نما، حس آمیزی ، ایهام تناسب و تضاد) را در بیت های زیر مشخص کنید. (هر بیت یک آرایه ی بارز دارد) الف) زهره سازی خوش نمی سازد مگر عودش بسوخت کس ندارد ذوق مستی می گساران را چه شد «حافظ» ب) گل آن جهانی است ننگجد در این جهان در عالم خیال چه گنجد ، خیال گل «سعدی» ج) از این شعر تر شیرین ز شاهنشاه عجب دارم که سر تا پای حافظ را چرا در زر نمی گیرد «حافظ» د) بگویم تا بداند دشمن و دوست که من مستی و مستوری ندانم «سعدی» هـ) از تهی سرشار جویبار لحظه ها جاری است «اخوان» و) درویش بی معرفت نیارآمد تا فقرش به کفر انجامد ؛ کاذب فقر آن یکون کفر. «سعدی»	۳
	« پیروز و سربلند باشید »	جمع نمره
		۲۰

نام حوزه امتحانی تاریخ امتحان ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۸ رشته: ادبیات و علوم انسانی در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/>	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخنانه امتحانی درس آرایه های ادبی مهر درس آرایه های ادبی	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام کشور: نام شهر: ساعت شروع ۱۰ صبح به افق تهران
--	--	---

صفحه اول

۱- الف- ب-	در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/> ۱- تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/>
۲- ۳-	<input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
۴- ۵-	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/>
۶- الف- ب-	نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا
۷- ج- ۸-	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ عدم توافق آن ها) با عدد با حروف <input type="text"/>
۹- الف- ب-	نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا
۱۰- ج- ۱۱-	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/>
۱۲- الف- ب-	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
۱۳- ج- د-	

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	در موارد مشابه نظر همان را تصحیح	نمره
------	----------------------------------	------

۱	الف) قطع ۰/۲۵ ب) نشستم (عاشق بیت سوم) ۰/۲۵	
۲	ج) قطران تبریزی ۰/۲۵	
۳	غزالی ۰/۲۵	
۴	مکالمه‌های زودگذر شاعرانه ۰/۲۵	
۵	- (جهت بلند) ۰/۲۵	
۶	بلم = شب ۰/۲۵ چون = ادات شب ۰/۲۵ قوی = شب ۰/۲۵	
	آرام = سبب = و شب ۰/۲۵	
۷	الف) من وجود = شب بلخ ۰/۲۵ ب) افغانی ۰/۲۵ ج) وجود = شب ۰/۲۵	
	مس = شب ۰/۲۵	
۸	الف) بیت اول ۰/۲۵ مصراع اول = شب ۰/۲۵	
۹	نرس = استعاره از ستارگان ۰/۲۵ گل زرد = استعاره از خورشید ۰/۲۵	
۱۰	الف) عشق ۰/۲۵ ب) خیر ۰/۲۵ ج) عشق = شب ۰/۲۵	
	۴ ایران = شب ۰/۲۵	
۱۱	بلوغ تر ۰/۲۵ سوخته تر ۰/۲۵	
۱۲	ایران = جزایتم ۰/۲۵ به مقام اول رسیده = قرینه ۰/۲۵	
۱۳	الف) دست ۰/۲۵ ب) آستان ۰/۲۵ ج) در حلقه‌های آن زلف دریا فرو تو آرد ۰/۲۵	
	د) کلیم ۰/۲۵ (ب) بقیه مصراع اول	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۱۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۴	انفم ریس دردست دیر دارد ← اختیار کسی در دست دیر بودی ۰/۲۵	
	ب) گل به خار ← آس بس بی انج ، بلا بر بی خزان و نوز بس بی نیش (دو مورد کافی است) ۰/۲۵	
۱۵	دستم ز دامن بدار ۰/۱۵	
۱۶	س ۰/۲۵ همت ها ۰/۲۵	
۱۷	مال و مال ۰/۲۵ متوازی ۰/۲۵ غایت و زیادت ۰/۲۵ صرف ۰/۲۵	
۱۸	انف (بیت اول) ۰/۱۵ چون آنگاه ها بر درو با هم سجع متوازی دارند ۰/۱۵	
۱۹	روان ۰/۲۵ روان ۰/۲۵	
۲۰	انف) دور ۰/۲۵ دور ۰/۲۵ دور مطمح اول = حلقه ۰/۲۵ دور مطمح دوم = گردش ۰/۲۵	
۲۱	انف) بختم و رستم ۰/۲۵ جنس اختلافی در صفت اول ۰/۲۵ ب) رنج و رنج ۰/۲۵ جنس افزایش در اول ۰/۲۵	
۲۲	انف) و مونس ۰/۲۵	
۲۳	(مرزغ کسب و درس رشته و درو) دو مورد کافی است ۰/۱۵	
۲۴	انف (بیت اول) ۰/۲۵ عشق شیرین و زنگ ۰/۲۵	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۸	مرکز سنجش آموزش و پرورش	سال سوم آموزش متوسطه
		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۵	گفت‌نویس ۲۵ / کتابستان ۲۵	
۲۶	الف (بیت اول) ۱۵	
۲۷	الف (اغراق) ۲۵ / ب (تأثیر) ۲۵	
۲۸	الف (ایمان) ۱۵ / ب (تقدیر) ۱۵ / ج (حس آمیزگی) ۱۵	
	د (تفاسر) ۱۵ / ه (مستغفرا) ۱۵ / و (تفسیر) ۱۵	
	سریاندر	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	زمان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

فلسفه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تعیین کنید کدامیک از عبارات ذیل درست و کدام یک نادرست است: الف) بحث شناخت از بحث های مشترک میان فلسفه و علم حقوق می باشد. ب) نخستین مجموعه هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده، از مشرق زمین به یادگار مانده است. ج) افلاطون موجودات جهان ماوراء طبیعت را امور محسوس و بذل نامیده است. د) به نظر ارسطو علتی که از ماهیت یک پدیده حکایت می کند همان علت صوری است.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید : الف) مارکسیسم مشروعیت سیاسی را مشروط به حکومت می داند. ب) زادگاه فلسفه ی یونانی سرزمین بوده است. ج) منظور افلاطون از زندان غار در تمثیل غار می باشد. د) ارسطو علت فاعلی درونی را که سبب حرکت و سکون در اشیاء می شود ، نامیده است. ه) به نظر ارسطو آنچه شدنی است و آنچه بودنی است می باشد .	۱/۵
۳	به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید : الف) دو مورد از مبانی فلسفی علوم طبیعی را نام ببرید. ب) دو مورد از مسائلی که فلسفه و جامعه شناسی را به هم مربوط می کند، نام ببرید. ج) مسائل فلسفه اولی را نام ببرید. د) مشهورترین سوفسطائیان معاصر سقراط چه کسانی بودند؟ (دو مورد) ه) از نظر دشمنان سقراط دو اتهام وارد بر او چه بود؟ و) دو کتاب افلاطون که در آنها بیش از هر جای دیگر در باب شناسایی سخن گفته ، نام ببرید.	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۱ ۰/۵
۴	به سؤالات ذیل به طور کامل و تشریحی پاسخ بدهید: الف) راز پیام سروش معبد دلفی (درباره سقراط) چه بود؟ ب) دلایل نارسایی حواس از نظر افلاطون را به اختصار بنویسید. ج) نسبی بودن ماده و صورت را از نظر ارسطو با ذکر مثال بنویسید.	۰/۵ ۱ ۱

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفتی تهران	زمان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۹		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات		
	نمره		

منطق

۱/۷۵	<p>۵ تعیین نمایید کدامیک از عبارات ذیل درست و کدامیک نادرست می باشد:</p> <p>الف) مقصود از نطق در دیدگاه ارسطوئیان، همان قدرت تکلم می باشد.</p> <p>ب) منطق از ذات انسان سرچشمه گرفته و هیچ کس کاشف آن نیست.</p> <p>ج) در منطق به نشانه هایی که در قضیه ی حملی دایره مصادیق را تعیین می کند، «سور» می گویند.</p> <p>د) تنها راه مستقیم برای رسیدن به یقین، استدلال تمثیلی است.</p> <p>ه) قدرت ذهنی انسان در یافتن حد وسط، همان است که هوش نامیده می شود.</p> <p>و) برهان آن استدلالی است که در مقدماتش مواد یقینی استفاده می شود و نتیجه یقینی می دهد.</p> <p>ز) شعر سخنی است که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف و اقناع آنها مورد استفاده قرار می گیرد.</p>
۲/۲۵	<p>۶ جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) دو کارکرد یا فعالیت فکری مهم انسان عبارت است از و</p> <p>ب) نزدیک ترین جنس به یک نوع را می نامند.</p> <p>ج) در یک استدلال شکل و چگونگی قرار گرفتن جملات کنار یکدیگر را و محتوای آنها را می نامند.</p> <p>د) نسبت تداخل عبارت است از نسبت میان دو قضیه که در متفاوت و در نسبت یکسان باشند.</p> <p>ه) استدلالی که از جزئی به جزئی باشد، نام دارد.</p> <p>و) جدل استدلالی است که از قضایای یا تشکیل می شود و طرف مقابل را قانع می کند.</p>

به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید:

۰/۵	۷ دو مورد از قواعد تعریف را به اختصار بنویسید.
۰/۷۵	۸ تعیین کنید در میان کدامیک از مفاهیم زیر رابطه ی عام و خاص مطلق وجود دارد؟ (سه مورد بیابید). «انسان - درخت - حیوان - شاعر - دایره»
۰/۵	۹ از میان مفاهیم ذاتی (در کلیات پنجگانه) جنس را تعریف کنید.
۰/۷۵	۱۰ نوع تعاریف ذیل را تعیین کنید: الف) انسان: جسم ابزار ساز ب) انسان: جسم ناطق ج) انسان: حیوان ناطق
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	زمان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره						
۱۱	نوع قضایای شرطی منفصل را تعیین کنید: الف) گروه خونی زهرا یا A است و یا B. ب) روزه یا اثر جسمی دارد یا اثر روحی.	۰/۵						
۱۲	جدول ذیل را کامل کنید:	۱						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>متضاد</th> <th>نقیض</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>هر کتابی خواندنی است.</td> </tr> </tbody> </table>	متضاد	نقیض	اصل قضیه	هر کتابی خواندنی است.	
متضاد	نقیض	اصل قضیه						
.....	هر کتابی خواندنی است.						
۱۳	اقسام قیاس اقترانی را نام ببرید.	۰/۵						
۱۴	ابتدا شکل قیاس داده شده را تعیین کنید؛ سپس اگر نتیجه دارد نتیجه‌ی آن و اگر نه، علت آن را بنویسید: بعضی الف ب نیست. هر ج ب است.	۰/۷۵						

به سؤالات ذیل پاسخ کامل و تشریحی بدهید:

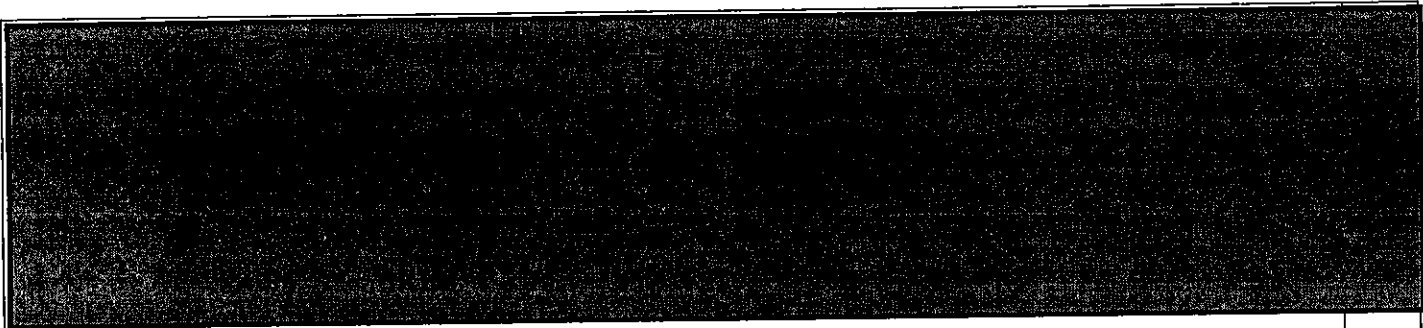
۱۵	اگر منطق علمی است که دانستن آن مانع خطا و اشتباه در فکر و استدلال می شود، پس این همه اختلاف میان فلاسفه و دانشمندان از کجاست؟	۰/۷۵
۱۶	مغالطه را تعریف کنید و یک مثال برای آن بزنید.	۱
	« موفق باشید »	۲۰
	جمع نمره	

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام کشور: ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخنامه‌ی امتحانی درس فلسفه و منطق مهر درس فلسفه و منطق	نام حوزه امتحانی تاریخ امتحان: ۸۹ / ۶ / ۹ رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	--

صفحه اول

فلسفه الف) ب) ج) د)	۱	در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> ۱- تصحیح اول با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
الف) ب) ج) د) ه)	۲	نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
الف) ۱- ۲- ب) ۱- ۲- ج) د) ه) و)	۳	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا ۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا
الف) ب) ج)	۴	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
منطق الف) ب) ج) د) ه) و) ز)	۵	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا

<p>..... (الف) -</p> <p>..... (ب)</p> <p>..... (ج) -</p> <p>..... (د)</p> <p>..... (هـ)</p> <p>..... (و) -</p>	<p>٦</p>						
<p>..... (٢)</p>	<p>٧</p>						
<p>..... - -</p>	<p>٨</p>						
<p>.....</p>	<p>٩</p>						
<p>..... (الف) (ب) (ج)</p>	<p>١٠</p>						
<p>..... (الف) (ب)</p>	<p>١١</p>						
<table border="1" data-bbox="154 1321 1380 1489"> <tr> <td data-bbox="154 1321 560 1388">.....</td> <td data-bbox="560 1321 966 1388">.....</td> <td data-bbox="966 1321 1380 1388">اصل قضيه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 1388 560 1489">.....</td> <td data-bbox="560 1388 966 1489">.....</td> <td data-bbox="966 1388 1380 1489">.....</td> </tr> </table>	اصل قضيه	<p>١٢</p>
.....	اصل قضيه					
.....					
<p>.....</p>	<p>١٣</p>						
<p>.....</p>	<p>١٤</p>						
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>١٥</p>						



در این کادر چیزی ننویسید:

صفحه سوم

۱۶

.....
.....
.....
.....
.....

«موفق باشید»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

فلسفه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	الف) غلط (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ج) غلط (۰/۲۵) د) صحیح (۰/۲۵)	۱
۲	الف) طبقه کارگر یا پرولتاریا ب) ایونیا ج) عالم طبیعت یا جهان محسوس د) طبیعت شیئی ه) ماده - صورت (هر جای خالی ۰/۲۵)	۱/۵
۳	الف) واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت و ... (هر مورد ۰/۲۵) ب) اصالت فرد و جامعه - انسان و پایگاه طبقاتی او (هر مورد ۰/۲۵) ج) ثابت و متغیر بودن هستی - وجود و ماهیت - علت و معلول - وحدت و کثرت (هر مورد ۰/۲۵) د) پروتاگوراس - گرگیاس (هر مورد ۰/۲۵) ه) گمراه کردن جوانان - انکار خدایان (هر مورد ۰/۵) و) تئتوس - جمهوری (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۴	الف) اینکه به همگان بفهماند که اگر چون سقراط از نادانی خود آگاه باشند در واقع دانا هستند. ب) ۱- خطاپذیری و نسبی بودن حواس (۰/۵) ۲- به امور غیر پایدار در طبیعت تعلق داشتن حواس و... (۰/۵) ج) یعنی اینکه یک چیز در مقایسه با یک چیز ماده باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت (۰/۵) مثل تخم مرغ که نسبت به جوجه ماده است ولی نسبت به نطفه اولیه صورت می باشد. (۰/۵)	۰/۵ ۱ ۱
	«ادامه پاسخ ها در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

منطق

۱/۷۵	الف) غلط (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ج) صحیح (۰/۲۵) د) غلط (۰/۲۵) ه) صحیح (۰/۲۵) و) صحیح (۰/۲۵) ز) غلط (۰/۲۵)	۵
۲/۲۵	الف) تعریف - استدلال (هر مورد ۰/۲۵) ب) جنس قریب (۰/۲۵) ج) صورت - ماده (هر مورد ۰/۲۵) د) کمیت (یا سور) (۰/۲۵) ه) تمثیل (۰/۲۵) و) مشهور - مسلم (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۰/۵	۱- جامع و مانع افراد بودن تعریف ۲- روشن تر بودن معرف از معرف و... (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۰/۷۵	انسان و شاعر - انسان و حیوان - حیوان و شاعر (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۰/۵	مفهوم درونی که به بیش از یک ذات اختصاص دارد و مشترک میان چند ذات است.	۹
۰/۷۵	الف) رسم ناقص ب) حد ناقص ج) حد تام (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
«ادامه پاسخ ها در صفحه سوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۱	الف) مانعه الجمع ب) مانعه الخلو (الرفع) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	اصل قضیه هر کتابی خواندنی است. نقیض بعضی کتابها خواندنی نیستند. متضاد هیچ کتابی خواندنی نیست. (۰/۵)	۱
۱۳	حملی - شرطی (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	شکل دوم (۰/۲۵) نتیجه: بعضی الف ج نیست. (۰/۵)	۰/۷۵

به سؤالات ذیل پاسخ کامل و تشریحی بدهید:

۱۵	تفکر و استدلال دو جنبه دارد: صورت و ماده. کار منطق نشان دادن شکل و صورت استدلال است. (۰/۲۵) آنچه زمینه اشتباه را فراهم می کند محتوا و ماده ی قیاس است. و اختلاف دانشمندان و فلاسفه در ماده است. (۰/۲۵) ضمناً دانستن منطق کافی نیست بلکه به کار بستن آن مانع خطا می شود. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	استفاده از شکل ظاهری استدلال و مخفی کردن صورت یا ماده ی غلط آن استدلال به منظور مخدوش کردن ذهن مخاطب. (۰/۵) مثال: جیوه فلز است - هر فلزی جامد است - پس جیوه جامد است. (۰/۵) (یا هر مثال درست دیگر)	۱
۲۰	جمع نمره همکاران عزیز مستحضر هستند که بیان عین جملات ضرورتی ندارد و رساندن مفهوم کافی است. باتشکر و خسته نباشید.	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	«تغییر رشته»	تاریخ امتحان: ۲۶ / ۵ / ۱۳۸۹	
متقاضیان ورود به دوره‌ی پیش دانشگاهی در رشته‌ی غیرمتناظر در مرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
(الف)	معنی و مفهوم (۶ نمره) اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. ۱- به خانه در شدمی ۲- بالای پله رفتن اشکالی دارد. ۳- نشستیم سر تحویل. ۴- در مدح بادنجان فصلی پرداخت. ۵- هر غلامی را بیاورد ارمغان ۶- فصلی در همان روز اتفاق بیاض افتاد. ۷- پری روی گفت سپهبد شنود ۸- گفت طوطی: «کاو به فعلم پند داد» ۹- دل رستم از غم پراندیشه شد ۱۰- عنان تمالک و تماسک از دست او بشد. ۱۱- یتیمی که ناکرده قرآن درست	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
(ب)	معنی واژه (۲ نمره) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱۲- وصله‌ی جامه‌ای به <u>صراف</u> داد. ۱۳- در بعضی از آن <u>حرب‌های</u> وی تیری به وی رسید. ۱۴- تا بخواند بر <u>سلیمی</u> زان فسون. ۱۵- از دیدنی‌ترین <u>بقاع</u> دینی است. ۱۶- روی بالا کرد و گفت: ای <u>عندلیب</u> ۱۷- به <u>طارم</u> باید نشست. ۱۸- <u>دزد معاونت</u> کرد. ۱۹- <u>نمرود</u> مر <u>ندیمان</u> را گفت.	۲
(ج)	دانش‌های ادبی (۳ نمره) ۲۰- کدام شاعر فرانسوی از شاعران بزرگ ایران به ویژه حافظ تأثیر پذیرفته است؟ ۲۱- کدام شاخه از ادبیات ما را از تأثیرپذیری ادبیات ملت‌های مختلف جهان آگاه می‌کند؟ ۲۲- عزیرالدین بن محمدنسی مرید کیست؟ ۲۳- وجه شبه را در بیت زیر مشخص کنید. با من، آمیزش او، الفت موج است و کنار دم به دم با من و پیوسته گریزان از من ۲۴- هدف طالبوف از نگارش کتاب سفینه‌ی طالبی آموزش کدام شیوه است؟ ۲۵- اسفندیار چگونه روین تن می‌شود؟ ۲۶- مرجع ضمیر «ت» در بیت زیر کیست؟ زمانه بود راست آن را به چشم بدان گه که باشد دلت پر زخشم ۲۷- هر یک از آثار مقابل متعلق به کیست؟ الف) سعادت نامه ب) مولی چه می‌گوید ۲۸- طنزپرداز با مخاطب را به تفکر و چاره‌اندیشی برمی‌انگیزد.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	«تغییر رشته»	تاریخ امتحان: ۲۶ / ۵ / ۱۳۸۹	
متقاضیان ورود به دوره‌ی پیش دانشگاهی در رشته‌ی غیرمتناظر در مرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
(د)	خودآزمایی (۳ نمره)	
۰/۲۵	۲۹- چرا گشتاسب اسفندیار را به جنگ با رستم می‌فرستد؟	
۰/۲۵	۳۰- چه کسی امثال و اشعار فارسی و عربی را به متن کلیله و دمنه افزود؟	
۰/۵	۳۱- هر یک از واژه‌های «مور» و «سلیمان» در بیت زیر نماد چیست؟	
۰/۵	گرچه مورم ولی آن حوصله با خود دارم که ببخشم، بود از ملک سلیمان از من	
۰/۵	۳۲- مفهوم کنایی عبارات مقابل را بنویسید. الف) گیاه بام شدن ب) برباد نشاندن	
۰/۷۵	۳۳- عبارت زیر را به نثر روان بنویسید. کسی از متعلقان منّش بر حسبِ واقعه مطلع گردانید.	
۰/۲۵	۳۴- بیت زیر یادآور کدام یک از وادی‌های هفتگانه‌ی عرفان است؟ گریسی بینی عدد، گر اندکی آن یکی باشد در این ره در یکی	
۰/۵	۳۵- عبارت «به این شکستگی ارزد به صد هزار درست» چه مفهومی دارد؟	
(هـ)	درک مطلب (۴ نمره)	
۰/۲۵	۳۶- «جوان» در بیت زیر کیست؟ که رستم زد دست جوانی بخست به زاول شده دست او را ببست	
۰/۵	۳۷- بیت زیر اشاره به کدام ویژگی شاعر دارد؟ به تکلم، به خموشی، به تبسم، به نگاه می‌توان برد به هر شیوه، دل آسان از من	
۰/۵	۳۸- مفهوم نهایی بیت زیر چیست؟ تقریر ادیبانه‌ی برهان معاد است فصلی که نسیم از پی اسفند گشوده است	
۰/۲۵	۳۹- بیت زیر بیان گر کدام واقعیت است؟ ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد	
۰/۲۵	۴۰- منظور از «شاه» در بیت زیر کیست؟ به پیش تو آیم کنون بی‌سپاه ز تو بشنوم هر چه فرمود شاه	
۰/۲۵	۴۱- «چرتکه اندازان» در عبارت زیر استعاره از چه کسانی است؟ با چرتکه‌اندازان بد نهاد روبرو هستید	
۰/۲۵	۴۲- منظور از عبارت «شانه‌هایش بکوفت» چیست؟	
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان : ۲۶ / ۵ / ۱۳۸۹		«تغییر رشته»	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		مقضایان ورود به دوره‌ی پیش دانشگاهی در رشته‌ی غیرمتناظر در مرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سؤالات	نمره
	۴۳- شاعر در بیت زیر گونه و اشک را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ از راهروان سفر عشق در این دشت گلگونه سرشکی است اگر راه نوردی است	۰/۵
	۴۴- در بیت زیر انگشت گزیدن نشانه‌ی چیست؟ گفت: «نه من خود پشیمانم از آن دست خود خایان و انگشت گزان»	۰/۵
	۴۵- «صد بحر صافی» در بیت زیر استعاره از چیست؟ اگر یک قطره را دل برشکافی برون آید از آن صد بحر صافی	۰/۵
	۴۶- منظور از «قصیب» در بیت زیر چیست؟ باران مشک بوی ببارید نو به نو وز برف برکشید یکی حله‌ی قصیب	۰/۲۵
(و)	حفظ شعر (۲ نمره)	
	۴۷- چو شمع بر فروز از آتش عشق	۰/۵
	۴۸- ای که میان جان من، گر تن زغم خامش کنم،	۰/۵
	۴۹- زگردون به شبستان ازل: «حذر ای پردگیان !»	۰/۵
	۵۰- همت طلب از سحرخیز زیرا که زد و عالم طلبیدند	۰/۵
	« آینه‌ی ادراکتان صافی باد »	جمع نمره
		۲۰

نام حوزه امتحانی	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: ۲۶ / ۵ / ۱۳۸۹	وزارت آموزش و پرورش	نام:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مرکز سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
در این کادر چیزی ننویسید	پاسخنامه‌ی امتحانی درس ادبیات فارسی تخصصی	نام آموزشگاه:
<input type="text"/>	مهر درس ادبیات فارسی تخصصی	نام کشور:
		شهر:
		ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران

(لطفاً پاسخ سوالات را در فقط در محل‌های تعیین شده و مقابل شماره‌ها بنویسید.)

صفحه ی اول

	در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/>
الف) معنی و مفهوم (۶ نمره) (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰)	۱- تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
..... (۱۱)	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا
ب) معنی واژه (۲ نمره) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹)	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها) با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا
ج) دانش های ادبی (۳ نمره) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (الف) (۲۷) (ب) (۲۸)	تجدید نظر نهایی (پس از رسیدگی به اعتراضات) با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
ادامه ی پاسخ نامه در صفحه ی دوم	

ادبیات فارسی ۳ تخصصی

صفحه دوم

د) خود آزمایی (۳ نمره)

..... (۲۹)

..... (۳۰)

..... (۳۱)

..... (۳۲) الف) ب)

..... (۳۳)

..... (۳۴)

..... (۳۵)

ه) درک مطلب (۴ نمره)

..... (۳۶)

..... (۳۷)

..... (۳۸)

..... (۳۹)

..... (۴۰)

..... (۴۱)

..... (۴۲)

..... (۴۳)

..... (۴۴)

..... (۴۵)

..... (۴۶)

و) حفظ شعر (۲ نمره)

..... (۴۷)

..... (۴۸)

..... (۴۹)

..... (۵۰)

« آینه ی ادراکتان صافی باد »

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۵ / ۲۶	سال سوم آموزش متوسطه «تغییر رشته»	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	متقاضیان ورود به دوره‌ی پیش دانشگاهی در رشته‌ی غیرمتناظر در مرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف	معنی و مفهوم نظم و نثر از شماره‌ی ۱ الی ۱۱ در تصحیح این قسمت، نظر همکاران محترم صاحب است.	۱ نمره
ب	معنی واژه هر مورد ۲۵٪ ۱۲- کسی که پول را نقد و مبارک کند؛ دلال ۲۵٪ ۱۳- جنگ ۲۵٪ ۱۴- ساده لوح، گول، مارگزیده ۲۵٪ ۱۵- مکان مبارک ۲۵٪ ۱۶- طبل و مطلق مرغ ۲۵٪ ۱۷- تالار ۲۵٪ ۱۸- کبک، یاری ۲۵٪ ۱۹- هم نشینان شخص بزرگ، هدم ۲۵٪	۲ نمره
ج	دانش‌های ادبی ۲۰- آریان رنو ۲۵٪ ۲۱- ادبیات تطبیقی ۲۵٪ ۲۲- سعدالدین حموی ۲۵٪ ۲۳- مصرع دوم ۲۵٪ ۲۴- شیوه‌ی گفت و گو میان شاگرد و معلم ۲۵٪ ۲۵- زرتشت او را در آب مقدس غسل داد ۲۵٪ ۲۶- رستم ۲۵٪ ۲۷- الف، شیخ محمود شبلی ب، جلال‌الدین‌هایی ۲۵٪ ۲۸- بزرگ نایی ۲۵٪	۳ نمره
د	خود آزمایی ۲۹- به امید گشته شدن اسفند یار به دست رستم تا مجبور به واگذاری حکومت به اسفند یار نباشد. ۲۵٪ ۳۰- نصرالله منشی ۲۵٪ ۳۱- مور: ضعف ۲۵٪ سلیمان: قدرت و جبروت ۲۵٪ ۳۲- بی‌توجهی ۲۵٪ ب، گمراه کردن ۲۵٪ ۳۳- یکی از نزدیکان من او را از سرخ‌ها جدا با خبر کرد ۲۵٪ ۳۴- توحید ۲۵٪ ۳۵- با همی عیب‌ها پس بسیار باارزش است. ۲۵٪	۳ نمره
هـ	درک مطلب ۳۶- اسفندیار ۲۵٪ ۳۷- به سادگی دل سپردن ۲۵٪ ۳۸- فصل بهار یادآور معاد است ۲۵٪ ۳۹- بی‌جباتی امور دنیا ۲۵٪ ۴۰- گشتاسب ۲۵٪ ۴۱- اشکان‌های طماع ۲۵٪ ۴۲- تشبیه کرد ۲۵٪ ۴۳- گونه: دشت ۲۵٪ اشک: راه نورد ۲۵٪ ۴۴- ششپایی ۲۵٪ ۴۵- اسرار فراوان ۲۵٪ ۴۶- گمان تنگ، نازک و توری. ۲۵٪	۴ نمره

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۵ / ۲۶	سال سوم آموزش متوسطه «تغییر رشته»	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	متقاضیان ورود به دوره‌ی پیش دانشگاهی در رشته‌ی غیرمتناظر در مرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۳	<p>۲۷- شعر حفظی بر آن آتش دلم پروانه‌سان زن</p> <p>۲۸- تلقین شعر می‌کنی ترسم که فرمان بشکنم</p> <p>۲۹- خبری رفت برده دری پیراستد</p> <p>۵۰- با لحن سیران بگی را</p>	
---	---	--

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه «تغییررشته»		تاریخ امتحان: ۳۰ / ۵ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در مرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>السؤال الاول: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) « يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن » .</p> <p>ب) « قد بين الإسلام طريق الهدى والضلالة » .</p> <p>ج) « عزم الرجل التائب أن يظل طول حياته حافياً » .</p> <p>د) « السنام يساعد الجمل على السير لعدة أيام » .</p> <p>هـ) « إن الأمثال تشكّل جزءاً من ثقافة الأمم وحضارتها » .</p> <p>و) « مادام باب العين محكماً بالفض، فالقلب سليم من آفة » .</p>	۳
	<p>السؤال الثاني : إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) هناك نوعٌ ثالثٌ من النمل بينى بيوتاً</p> <p>۱- آنجا نوع سومى از مورچه هست و خانه هاى را مى سازد.</p> <p>۲- نوع سومى از مورچه وجود دارد كه خانه هاى را مى سازد.</p> <p>ب) يندفع شعبنا كى يصون الحرية .</p> <p>۱- ملت ما روانه مى شوند تا آزادى را حفظ كنند.</p> <p>۲- مردم ما دفاع مى كنند كه آزادى خود را بدست آورند.</p> <p>ج) «ولابد يوماً أن تُردَّ الودائع» .</p> <p>۱- بايد روزى امانتها را بازگردانى.</p> <p>۲- بايد روزى امانتها بازگردانده شوند.</p> <p>د) « أنا محبوسٌ محتقرٌ »</p> <p>۱- تحقير شده</p> <p>۲- تحقير کننده</p>	۱/۷۵
	<p>السؤال الثالث : الف) اكتب المطلوب :</p> <p>المؤجج (بالفارسيه) :</p> <p>بالش (بالعريه) :</p> <p>الغى (المتضاد) :</p> <p>القلاع (المفرد) :</p>	۱
	<p>ب) لتعريب :</p> <p>۱- من هر روز پياده به مدرسه مى روم.</p> <p>۲- مؤمنان اموالشان را به خاطر نزديكى به خدا انفاق مى كنند.</p>	۱
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه « تغییر رشته »		تاریخ امتحان: ۳۰ / ۵ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در مرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱/۷۵	<p>السؤال الرابع (صحح الأخطاء في ترجمة العبارات :</p> <p>الف) « كان المقاتلون يُرتلون القرآن في الخنادق » . رزمندگان در میدان ها قرآن را تلاوت می کنند. ب) « إنَّ التَّقدُّمَ والمجد لا تنزلُ من السماء جاهزةً » . پیشرفت و بزرگی ناگهان از آسمان نازل نشده است . ج) « أصبتُ بالفشلِ مراراً حتَّى تعلَّمتُ طريقَ الإفْشالِ » . بارها دچار مصیبت شدم تا این که راه پیروزی را یاد دادم .</p>	
------	--	--

۲/۵	<p>السؤال الخامس : إقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>النورُ من النعمِ الإلهيةِ المهمةِ ، إننا نرى الأشياءَ بواسطة النورِ و هو ينفذُ خلالَ الأشياءِ الشفافةِ كالزجاجِ ، هو مصدرٌ من مصادرِ الطاقةِ الحراريَّةِ .</p> <p>الف) ما هو النور؟ ب) كيف نرى الأشياءَ؟</p> <p>ج) أين ينفذُ النورُ؟ د) عيِّن المفعول فيه و الاسم المنسوب.</p> <p>هـ) عيِّن فعلاً معتلاً و اذكر نوعه .</p>	
-----	--	--

۱	<p>السؤال السادس :</p> <p>الف) أكمل الفراغ في الجدول :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ماضى</td> <td>مضارع</td> <td>مصدر</td> </tr> <tr> <td>أوجز</td> <td>.....</td> <td>....</td> </tr> </table> <p>ب) أكتب الافعال بالصيغة المناسبة :</p> <p>۱- المضارع للمخاطبات من « يدعو » : ۲- الامر للمخاطب من « سار » :</p>	ماضى	مضارع	مصدر	أوجز	
ماضى	مضارع	مصدر						
أوجز						

۱	<p>السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف) عيِّن المشبه به و اذكر نوع التشبيه : « المعاصى سمٌّ والقليل منه يقتل » . ب) عيِّن الجناس و الطباق :</p> <p>۱- « يا من يختار الظلام على الضوء » ۲- « جسرت على المعاصى فخرت » .</p>	
---	---	--

	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	
--	----------------------------------	--

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه «تغییر رشته»		تاریخ امتحان: ۳۰ / ۵ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در مرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱/۵	<p>السؤال الثامن (املأ الفراغ مما بين القوسين :</p> <p>الف) الحسن والحسين عليهما السلام شباب أهل الجنة (سيدان - سيدا - سيدى) ب) لا..... فى أن الحياة ثمينة . (ريب - ريب - ريب) ج) أصل الفتى ما قد حصل . (إن - إنما) د) لن البرحتى تنفقوا مما تحبون . (تنالون - تنالوا - تنال) هـ) لا تقل الآ..... (الحق - الحق - الحق) و) الشمس أقرب الكواكب (نور - نور - نوراً)</p>																			
۳	<p>السؤال التاسع : عین فی العبارات التالية :</p> <p>(المفعول المطلق ، المفعول له ، الحال وصاحبها ، التمييز، المؤكّد والمؤكّد ، المنادى و نوعه ، المستثنى ، فعل التعجب ، اسم مخصوص بالمدح)</p> <p>أذهب كل يوم إلى المدرسة إلا الجمعة - نِعَمَ العِلْمِ ما وقف على اللسان - يا داودُ انا جعلناك خليفةً - المؤمن يترك المعصية حياءً من الله - احفظ صديقك فى المواطنِ كلّها - خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً - فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره - ما اكثر آياتِ الله فى الارض - صبراً على الشدائد .</p>																			
۰/۷۵	<p>السؤال العاشر:</p> <p>الف) شكّل الكلمات التى أشير اليها بخط:</p> <p>« قد أثبت التاريخ أن كثيراً من الانتصارات وقعت بعد الفشل »</p> <p>ب) للاعراب والتحليل الصرفى :</p> <p>« كان دور الطلاب متميزاً فى الحرب المفروضة ».</p>	۱/۷۵																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>للاعراب</th> <th>للتحليل الصرفى</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>كان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>دور</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>متميزاً</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>فى</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المفروضة</td> </tr> </tbody> </table>	للاعراب	للتحليل الصرفى				كان			دور			متميزاً			فى			المفروضة	
للاعراب	للتحليل الصرفى																			
		كان																		
		دور																		
		متميزاً																		
		فى																		
		المفروضة																		
۲۰	« موفق باشيد »	« جمع نمره »																		

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام حوزه امتحانی
نام	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان ۸۹ / ۵ / ۳۰
نام خانوادگی	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	رشته : ادبیات و علوم انسانی
نام آموزشگاه	پاسخنامه امتحانی درس عربی (۳)	در این کادر چیزی ننویسید
نام شهر / ناحیه / منطقه	مهر درس عربی (۳)	
ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح به آفاق تهران	« تغییر رشته »	

صفحه اول

<p>(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)</p> <p>(۱) ترجم : (الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و)</p>	<p>در این کادر چیزی ننویسید</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء</p>
<p>(۲) انتخاب : الف) ب) ج) د)</p>	<p>۲- تصحیح دوم با عدد با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضاء</p>
<p>(۳) الف : اکتب المطلوب (.....) (.....) (.....) (.....) ب : للتعريب (۱) (۲)</p>	<p>۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء</p>
<p>(۴) صحح الخطا : (الف) (.....) (.....) (ب) (.....) (.....) (ج) (.....) (.....)</p>	<p>تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضاء</p>
<p>(۵) اقرأ : الف) ب) ج) د) (.....) (.....) ه) (.....) (.....)</p>	<p>تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضاء</p>

٦ - الف) المضارع : (.....)

المصدر : (.....)

ب) المضارع : (.....)

الامر : (.....)

٧ - أجب : الف) (.....)

(.....)

ب) (.....)

(.....)

٨ - إملاً : الف) (.....)

ج) (.....)

ب) (.....)

د) (.....)

و) (.....)

هـ) (.....)

٩ - عين : المفعول مطلق (.....) المفعول له (.....) الحال و صاحبها (.....)

التمييز (.....) المؤكّد (.....) المؤكّد (.....) المنادي ونوعه (.....)

المستثني (.....) فعل التعجب (.....) اسم مخصوص بالمدح (.....)

١٠ - الف) شكل (.....)

(.....)

(.....)

ب) للاعراب والتحليل :

للاعراب	للتحليل الصرفي	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه « تغییر رشته »	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۵ / ۳۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در مرداد ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش و وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۳	<p>با عرض سلام خدمت همکاران محترم / راهفا تصحیح جهت هماهنگی حضور شما ارائه می گردد.</p> <p>السؤال الأول) هر عبارت ۱۵ نمره</p> <p>الف) ای کسانی که ایمان آوردید، از بسیاری از گناهان بپرهیزید.</p> <p>ب) اسلام راه هدایت و گمراهی را بیان کرده است.</p> <p>ج) مرد تو بر کشید، تصمیم گرفت که در طول زندگی این پسر هفتاد بار با او بجنگد.</p> <p>د) کوهان به مدت چند روز برای حرکت به سمت تکمیل می کند.</p> <p>ه) ضرب المثلها بخشی از فرهنگ و تمدن ملتها را تشکیل می دهند.</p> <p>و) تا وقتی که در جسم با فردی محکم باشی، پس قلب از هر آفتی سالم می ماند.</p>	
۱۶۷۵	<p>السؤال الثاني) الف - (۲) / ب - (۱) / ج - (۲) / د - (۱)</p> <p>۱۵ / ۱۵ / ۱۵ / ۱۵</p>	
۱	<p>السؤال الثالث) الف - هر مورد ۲۵</p> <p>المؤجج ← برف خسته / بالنس ← الوسادة یا رُقْرُق / الغي ← الرشد / القلعة</p> <p>ب) - أنا ذهبت إلى المدرسة كل يوم ماسياً . ۱۵</p> <p>۲- ينفق المؤمن أموالهم قربةً إلى الله . یا ← للمؤمنين يُنفقون . . . ۱۵</p>	
۱۶۷۵	<p>السؤال الرابع) الف - سگورها (۱۲۵) / تکلات می کردند (۲۵)</p> <p>ب - آماده بجای ناکهان (۲۵) / نازل نمی شود (۲۵)</p> <p>ج - مصیبت ← شکست (۲۵) / پیروزی ← شکست دادن (۲۵) / یاد گرفتن (۲۵)</p>	
۱۶۵	<p>السؤال الخامس) الف - النور من النعم الإلهية. (۱۵)</p> <p>ب - نرى الأشياء بواسطة النور. (۱۵) ج - ينفذ النور خلال الأشياء والسفافة.</p> <p>د - المفعول فيه ← خلال / الاسم المنسوب ← الإلهية (۲۵)</p> <p>ه - الفعل المعتل ← نرى (۲۵) / نوعه ← ناقص (۲۵)</p>	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه « تغییر رشته »	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۵ / ۳۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در مرداد ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش و وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	السؤال السادس) الف ← يُوجِزُ (٢٥) / إيجاز (٢٥) ب ← ل- تَدْعُونَ (٢٥) ١- سِر (٢٥)	
۱	السؤال السابع) الف) سَمٌّ (مُسَبِّبٌ) ← (٢٥) / نوع ← تَسْبِيهِ بَلِيغٌ (٢٥) ب) لاء الظلام ← الضوء (طباق) ← (٢٥) / ٢- جَسْرَتٌ وَخَشْرَتٌ (جناس) (٢٥)	
١٥	السؤال الثامن) هر مورد ٢٥ الف) سَيِّراً / ب) رَيْبٌ / ج- إِنَّمَا / د- تَالُوا / هـ- لِحَقٍّ / و- لَوْرًا	
٣	السؤال التاسع) هر مورد ٢٥ المفعول المطلق ← صبراً / المفعول له ← حياءً / الحال ← ضعيفاً صاحب الحال ← الانسان التميز ← خيراً / المؤكّد ← المواطن / المؤكّد ← كلّها / المنادى ← داود / نون عمده ← مفعول (علم) المستثنى ← الجمعة / فعل التعجب ← ما أكره / الممضون بالمدح ← ما .	
٧٥	السؤال العاشر) الف- هر مورد ٢٥ ← التاريخ / الانتقارات / بقدر ب- للقليل الصرضي ← هر مورد ٢٥ (در تجزیه اسم و فعل ذکر هر مورد کافراست) كان ← فعل ماضی - للعائد - مجرداً - معتل (الجدت) - مبین علی الفع ← ٢٥ متمیزاً ← اسم - مفرد - مذکر - نکره - متوق (المم فاعل) - معرب - مفعول - صیغ الآخر ← ٢٥ فی ← حرف جرّ - عامل - مبین علی المسکون ← ٢٥ المفروضه ← اسم - مفرد - مؤنث - معرفه - متوق (المم مفعول) - معرب - مفعول - صیغ الآخر ← ٢٥ للأعراب ← هر مورد ٢٥ ← دَوْرٌ : المکان و موضع / متمیزاً : خبر کان و مقبول / المفروضه : لغت یا صفت یا مجرور . « حَسَدٌ بَأْسٌ »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲۴ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	سؤالات	نمره										
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف: ساخت ابزار و نوع بهره برداری از محیط بخشی از فرهنگ یک جامعه را نشان می دهد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب: در مناطق غربی قاره آمریکا عرض سواحل بیشتر است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج: صفحه هند و استرالیا، به طور کامل در بستر اقیانوسی قرار گرفته است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د: عظیم ترین یخچال جهان، جزیره ی گرینلند را پوشانیده است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱										
۲	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) تعیین مرزهای دقیق نواحی، کار..... است.</p> <p>ب) بادهایی که بر سطح آب اقیانوس ها و دریاها می وزند،..... را به وجود می آورند.</p> <p>ج) در سوئیس، ایتالیا و اسپانیا،..... از منابع اصلی در آمد محسوب می شود.</p> <p>د) حاشیه شمالی و جنوبی جنگلهای استوایی، به تدریج به..... تبدیل می شود.</p> <p>هـ) مهم ترین علت مهاجرت مردم بنگلادش به داکا..... بوده است.</p> <p>و) آپارتاید در لغت به معنای..... است.</p>	۱/۵										
۳	<p>کلمه ی مناسب را انتخاب کنید و در پاسخنامه خود بنویسید.</p> <p>الف) در نواحی مرطوب استوایی خاک (فقیر - غنی) است.</p> <p>ب) دریاوار از اشکال فرسایش (کاوشی - تراکمی) است.</p> <p>ج) برای تعیین ارتفاع نقاط از سطح آبهای آزاد می توان از (نقشه های ناهمواریها - نقشه های توپوگرافی) استفاده کرد.</p> <p>د) عامل فرسایش خیلی مهم، در نواحی بیابانی (هوازگی - باد) است.</p>	۱										
۴	<p>کامل کنید:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نوع مرز</td> <td>کوها به عنوان مرز</td> <td>مرز قابل مشاهده</td> <td>مرزهای قابل اهمیت</td> <td>مرز تطبیقی</td> </tr> <tr> <td>مثال</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	نوع مرز	کوها به عنوان مرز	مرز قابل مشاهده	مرزهای قابل اهمیت	مرز تطبیقی	مثال	۱
نوع مرز	کوها به عنوان مرز	مرز قابل مشاهده	مرزهای قابل اهمیت	مرز تطبیقی								
مثال								
۵	<p>جملات سمت راست را به طور مناسب به عنوان های سمت چپ مربوط کنید.</p> <p>الف. جنوبگان</p> <p>ب. شمالگان</p> <p>ج. کانادا</p> <p>د. شبه جزیره پالمیر</p> <p>۱- توندر</p> <p>۲- اکلاویک</p> <p>۳- پرمافروست</p>	۰/۲۵										
۶	<p>نقش هریک از شهرهای زیر را تعیین کنید:</p> <p>الف) منچستر</p> <p>ب) مسجد سلیمان</p>	۰/۱۵										
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»											

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲۴ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۷	شکل کشورهای زیر را مشخص کنید: الف) لهستان ب) تایلند	۰/۵
۸	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) چرا گیاهان، برروی کره ی زمین اهمیت دارند؟ ب) در رابطه با آلودگی های نفتی سواحل، بهترین راه حل چیست؟ ج) دو نمونه از فعالیت های توریستی ساکنان سواحل را نام ببرید؟ د) زندگی و فعالیت در نواحی سرد قطبی چگونه امکان پذیر است؟ ه) منظور از فعالیت های نوع اول چیست؟	۲/۵
۹	عوامل موثر در جابه جا شدن سنگ های تخریب شده ی نواحی کوهستانی را نام ببرید؟	۰/۷۵
۱۰	دو مورد از روشهای به کارگیری فن آوری جدید در نواحی گرم و خشک را نام ببرید.	۰/۵
۱۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) حومه ب) تجارت	۱/۵
۱۲	مهم ترین نواحی صنعتی اروپا را نام ببرید. (ذکر دو مورد)	۰/۵
۱۳	چرا مقدار انرژی دریافتی و در نتیجه دمای هوا در مناطق مختلف، متفاوت است؟	۱
۱۴	دو رشته کوه اصلی کمربند کوهستانی غرب قاره ی آمریکا را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	چرا سازمانها و اتحادیه های اقتصادی و تجاری می توانند نواحی خاصی را به وجود آورند؟	۰/۵
۱۶	علت آفتاب سوختگی در نواحی کوهستانی چیست؟	۰/۷۵
۱۷	در چه صورتی ستونهای سنگی به شکل «سندان کفاشی» یا «قارچ» در می آیند؟	۰/۷۵
۱۸	چرا تولید چوب و الوار از جنگلهای استوایی، بسیار افزایش یافته است؟	۰/۵
۱۹	کدام ویژگی ها، آب و هوای نواحی قطبی را از سایر نواحی جهان جدا می کند؟	۰/۷۵
۲۰	چرا اغلب سکونتگاههای شهری در کنار آبراهه ها به وجود آمده اند؟	۰/۵
۲۱	چگونه شهرها برآب و هوای پیرامون خود اثر می گذراند؟	۰/۷۵
۲۲	شکل سکونتگاههای روستایی در آسیای جنوب شرقی چگونه است؟ (با ذکر دلیل)	۱
۲۳	علت به وجود آمدن الگوهای یکسان در زمینه های فرهنگی و اجتماعی در سطح جهان را بنویسید.	۱
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

نام حوزه‌ی امتحانی
 تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۲۴
 رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی
 در این کادر چیزی ننویسید

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 مرکز سنجش آموزش و پرورش
 پاسخنامه‌ی امتحانی درس جغرافیای ۲
 مهر درس جغرافیای ۲

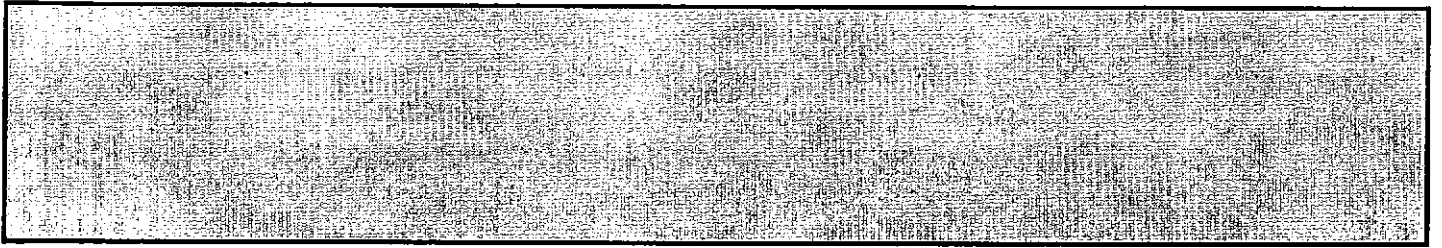
شماره داوطلب:
 نام:
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 نام کشور / شهر:

ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران

صفحه اول

۱	الف) ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> (ب) ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> ج) ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> (د) ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>	در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/>
۲	الف) (.....) (ب) (.....) ج) (.....) (د) (.....) هـ) (.....) (و) (.....)	۱- تصحیح اول با عدد یا حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا
۳	الف) (.....) (ب) (.....) (ج) (.....)	۲- تصحیح دوم با عدد یا حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
۴	.....	نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا
۵	الف) (.....) (ب) (.....) (ج) (.....)	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها) با عدد یا حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
۶	الف) (.....) (ب) (.....)	نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا
۷	الف) (.....) (ب) (.....)	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
۸	الف) ب) ج) د) هـ)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
۹	..... .....	..... .....

« ادامه در صفحه ی دوم »



..... (٢ ) .....	..... ( ١)	١٠
..... (الف)		١١
..... (ب)		
.....		١٢
.....		١٣
.....		
..... (ب ) .....	..... ( الف)	١٤
.....		١٥
.....		
.....		١٦
.....		
.....		١٧
.....		
.....		١٨
.....		
.....		١٩
.....		
.....		٢٠
.....		
.....		٢١
.....		
.....		٢٢
.....		
.....		٢٣
.....		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱۳	چون ارتفاع خورشید (۰/۲۵) (در طول روز ۰/۲۵) سال و مکانهای مختلف (۰/۲۵) فرق می کند (۰/۲۵)	۱
۱۴	الف - رابی . ب. آند (در مورد ۰/۲۵)	۰/۱۵
۱۵	زیرا موجب به هم پیوستن (۰/۱۲۵) کشورهای عضو (۰/۱۲۵) می شوند	۰/۱۵
۱۶	ارتفاع زیاد بسبب افزایش میزان انرژی (۰/۱۲۵) دریافتی (۰/۱۲۵) از خورشید می شود (۰/۱۲۵)	۰/۱۵
۱۷	التر موافق منطقی منفرد (۰/۱۲۵) در مقایسه سایش بار (۰/۱۲۵) قرار گیرد به شکل سندان کفشی یا قارچ در می آید	۰/۱۵
۱۸	با استفاده از ابره های برقی نیرومند (۰/۱۲۵) و کامیون های قوی (۰/۱۲۵) بسیار افزایش یافته است	۰/۱۵
۱۹	سرهای سیم (۰/۱۲۵) بارش کم (۰/۱۲۵) و وسایل بارهای سرد رانگی (۰/۱۲۵)	۰/۱۵
۲۰	زیرا آبراه ها، از دریاها (۰/۱۲۵) در محل و قن (۰/۱۲۵) اهمیت زیادی داشته اند	۰/۱۵
۲۱	ساختهای شهر موجب (۰/۱۲۵) اعتدال (۰/۱۲۵) و تغییر سیم بارها (۰/۱۲۵) می شوند.	۰/۱۵
۲۲	مدیران گاهی است (۰/۱۲۵) قرین آن را (۰/۱۲۵) بسته به دستگاه (۰/۱۲۵) و معابد (۰/۱۲۵) تسلیل دانسته است	۱
۲۳	تحرک بسبب تولید (۰/۱۲۵) مبادله خدمات (۰/۱۲۵) و کالاها (۰/۱۲۵) در سراسر دنیا (۰/۱۲۵) باعث بوجود آمدن الگوهای تکلیفی در زمینهای فرهنگی را اجتناب ناپذیر است.	۱
	همکاران گرامی، ضمن عرض خسته نباشید، لطفاً برای پاسخهای درست و مشابه دانش آموزان نمره در نظر بگیرید. د.	→
	با تشکر و احترام سوال	
۲۰	جمع بارم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

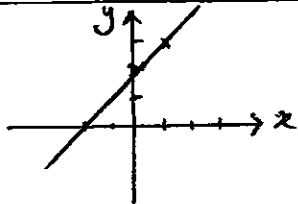
۱	الف: صحیح ب: غلط ج: غلط د: غلط (هر مورد ۲۵٪)	۱
۲	الف: رستواری ب: امواج ج: گردشگری د: جنگلهای مداری ه: بحال اقتصادی و: ازهم جدا بودن (هر مورد ۲۵٪)	۱/۵
۳	الف: فقیر ب: گاوشی ج: نقشه های توپوگرافی د: بار (هر مورد ۲۵٪)	۱
۴	کوهها به عنوان فرز: پیرنه فرز قابل مشاهده: دیوار * عبارات مشابه قابل قبول می باشد.	۱
۵	الف: پدما فروست ب: لوندرا ج: آلا دیک (هر مورد ۲۵٪)	۱/۵
۶	الف: صنعتی ب: معدنی (هر مورد ۲۵٪)	۱/۵
۷	الف: فشرده ب: رنبال دار (هر مورد ۲۵٪)	۱/۵
۸	الف: از طریق عمل فوستر (۲۵٪) - غذای سازند (۱۲۵٪) ب: جلوگیری از (۲۵٪) وقوع آن است (۱۲۵٪) ج: هنداری (۲۵٪) اداره تورهای تفریحی (۲۵٪) د: نیازمند برنامه ریزی دقیق (۱۲۵٪) و منطق باسارط و ویژه ای محیطی آن (۱۲۵٪) ه: فعالیتها می که به طور منظم (۱۲۵٪) با انواع منابع طبیعی (۱۲۵٪) در ارتباط اند	۲/۵
۹	نیروی جاذبه - آب های جاری - یخچال (هر مورد ۲۵٪)	۱/۵
۱۰	احداث تجهیزات آبرسانی - کشاورزی علمی - ارتقاءات هوایی - توسعه گردشگری - استخراج معادن (در مورد کافی است) هر مورد (۱۲۵٪)	۱/۵
۱۱	الف: به بخش های پیرامونی (۱۲۵٪) بیشتر (۲۰۱۲۵٪) حومه می گویند ب: جریان مواد (۱۲۵٪) کارها و خدمات (۱۲۵٪) از تولید کننده (۱۲۵٪) به سمت مصرف کننده (۲۵٪) است	۱/۵
۱۲	ناحیه رود آمان (۱۲۵٪) کشور آنگستان - فرانسه - شمال آفریقا (در مورد کافی است) (هر مورد ۲۵٪)	۱/۵
	ادامه در صفحه بعدی (روم)	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره										
۱	دامنه‌ی توابع زیر را بیابید. الف) $y = \frac{2}{x+5}$ ب) $y = \sqrt{x-7}$ ج) $y = x^2$	۱/۵										
۲	اگر $f(x) = x - 4$ و $g(x) = \frac{1}{x}$ دو تابع باشند حاصل عبارات زیر را بیابید: الف) $f(5) \times g(2)$ ب) $f(h+1)$	۲/۵										
۳	نمودار خط $y = x + 2$ را رسم کنید.	۱										
۴	ضریب زاویه‌ی خطی را بیابید که از دو نقطه‌ی $(2, 5)$ و $(1, 3)$ بگذرد.	۱										
۵	در عبارت زیر، متغیر مستقل و متغیر وابسته را مشخص کنید: "تعداد جیرجیر جیرجیرک‌ها، با درجه‌ی حرارت متناسب است."	۱										
۶	برای تابع زیر که به صورت جدول نمایش داده شده است، یک فرمول (ضابطه) بنویسید.	۰/۵										
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>x</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>۶</td> <td>۸</td> <td>۱۰</td> <td>۱۲</td> </tr> </table>	x	۳	۴	۵	۶	y	۶	۸	۱۰	۱۲	
x	۳	۴	۵	۶								
y	۶	۸	۱۰	۱۲								
۷	معادله‌های درجه‌ی دوم زیر را از روش‌های ذکر شده (در صورت داشتن جواب)، حل کنید. الف) $x^2 - 36 = 0$ (تجزیه) ب) $2x^2 + 3x + 10 = 0$ (دلتا: Δ)	۱/۵										
۸	معادله‌ی درجه‌ی دومی بنویسید که ریشه‌های آن ۳ و ۴ باشند.	۱										
۹	معادله‌های زیر را حل کنید: الف) $\frac{2}{x-5} = \frac{1}{x+4}$ ب) $\sqrt{x-3} + 1 = 2$	۲										
۱۰	سه‌می $y = x^2 + 4x + 3$ مفروض است: الف) مختصات رأس سه‌می را بیابید. ب) نقاط تلاقی سه‌می با محورهای مختصات را بیابید. ج) نمودار سه‌می را رسم کنید.	۲										
۱۱	در معادله‌ی رو به رو، مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها را بدون حل معادله، به دست آورید. $3x^2 - 2x - 1 = 0$	۱										
۱۲	با حروف عبارت «امام رضا» چند ترتیب مختلف می‌توان نوشت؟	۱/۲۵										
۱۳	به چند طریق می‌توان از بین ۲۰ دانش آموز، ۳ نفر را برای رفتن به اردو، انتخاب کرد؟	۱/۲۵										
۱۴	علی، دو شلوار به رنگ‌های قهوه‌ای و سفید و سه بلوز به رنگ‌های زرد، سفید و سرمه‌ای دارد. الف) نمودار درختی انتخاب‌های علی را برای استفاده از لباس‌های خود، رسم کنید. ب) علی، به چند طریق متفاوت می‌تواند از لباس‌های خود، استفاده کند. (با استفاده از اصل اساسی شمارش)	۱/۵										
۱۵	با حروف کلمه‌ی «دبیرستان» چند کلمه‌ی ۳ حرفی بدون تکرار می‌توان نوشت؟	۱										
	جمع نمره	۲۰										
	«موفق باشید»											

ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۴		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) $(x+5)=0 \Rightarrow x=-5$ $D = \mathbb{R} - \{-5\}$ ب) $x-7 \geq 0 \Rightarrow x \geq 7$ ج) $D = \mathbb{R}$	۱/۵
۲	الف) $f(5) = 5-4 = 1$ $g(2) = \frac{1}{2} = 4$ $f(5) \times g(2) = 1 \times 4 = 4$ ب) $f(h+1) = (h+1)-4 = h-3$	۲/۵
۳	$\begin{array}{c|c} x & 1 \\ \hline y & 2 \end{array}$ $\begin{array}{c|c} x & 1 \\ \hline y & 3 \end{array}$ 	۱
۴	$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 2}{2 - 1} = \frac{1}{1} = 1$	۱
۵	درجه حرارت: متغیر مستقل تعداد همبرگر: متغیر وابسته	۱
۶	$y = 2x$	۱/۵
۷	الف) $x^2 - 3y = 0 \rightarrow (x-4)(x+4) = 0$ $x-4=0 \Rightarrow x=4$ $x+4=0 \Rightarrow x=-4$	۱/۵

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۲	۲

۷	معادله درجه ۲ حقیقی ندارد $\Delta = 9 - 16 = -7$ $\Delta = b^2 - 4ac$	۱/۱۵
---	---	------

۸	$x^2 - 5x + 6 = 0$ $x^2 - 7x + 12 = 0$ $P = 3 \times 4 = 12$ $S = 3 + 4 = 7$	۱/۱۵
---	---	------

۹	الف) $2(x+4) = x-5$ $2x + 8 = x - 5 \Rightarrow 2x - x = -5 - 8 \Rightarrow x = -13$ ب) $\sqrt{x-3} = 2-1 \Rightarrow \sqrt{x-3} = 1$ $x-3 = \pm 1$	۱/۱۵
---	--	------

۲	$\Rightarrow \begin{cases} x-3 = +1 \rightarrow x=4 \\ x-3 = -1 \rightarrow x=2 \end{cases}$ غ. ق. ق. (۱/۱۵)	۱/۱۵
---	---	------

۱۰	الف) $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2$ $y = (-2)^2 + 4(-2) + 3$ $y = 4 - 8 + 3 = -1$	۱/۱۵
----	--	------

ب) $x=0 \rightarrow y=3$ $y=0 \rightarrow x^2 + 4x + 3 = 0 \rightarrow (x+1)(x+3) = 0$ $\begin{cases} x+1=0 \rightarrow x=-1 \\ x+3=0 \rightarrow x=-3 \end{cases}$	(۰, ۳) (۱/۱۵)	۱/۱۵
---	---------------	------

۲	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>0</td> <td>-1</td> <td>0</td> </tr> </table>	x	-3	-2	-1	y	0	-1	0	۱/۱۵
x	-3	-2	-1							
y	0	-1	0							

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۴	

$$\boxed{8} \times \boxed{7} \times \boxed{6} = 336$$

$\frac{1}{25}$ $\frac{1}{25}$ $\frac{1}{25}$ $\frac{1}{25}$

نظرها کاین حرام است

۱۵

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۳	

۱۱-	$s = \frac{-b}{a} = \frac{+2}{3} \quad (0.5)$	
-----	---	--

۱	$p = \frac{c}{a} = \frac{-1}{3} \quad (0.5)$	
---	--	--

۱۲-	$\frac{(0.25) 7!}{(0.25) 3! \times 2!} = \frac{(0.25) 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{(0.25) 3 \times 2 \times 1 \times 2} = 42 \quad (0.25)$	
-----	--	--

۱۳-	$C(20, 3) = \frac{20!}{17! \times 3!} = \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17!}{17! \times 6} = 114 \quad (0.25)$	
-----	--	--

۱۴-	<p>بلوز</p> <p>تسلا</p> <p>رالف</p> <p>سفید</p> <p>سفید</p> <p>سرمه‌ای</p> <p>سفید</p> <p>سرمه‌ای</p> <p>رالف</p> <p>ب</p> <p>$2 \times 2 = 4$</p>	
-----	---	--

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف)	معنی و مفهوم (۶ نمره)	
	اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید.	
۱	۱- به هر جزئی ز خاک ار بنگری راست	هزاران آدم اندروی هویداست
۱	۲- به تخت مرصع جلوس نموده تاجی مکمل از جواهر الوان بر سر خود نهاد.	
۰/۷۵	۳- به نام نقش بند صفحه‌ی خاک	عذار افروز مه رویان افلاک
۰/۷۵	۴- در آثار بیارند که علی - علیه السلام - در بعضی از آن حرب‌های وی تیری به وی رسید.	
۰/۵	۵- به ستم وزارت مرا دادند و نه جای من بود.	
۰/۵	۶- شنزبه را بینم و از مضمون ضمیر او تنسی می‌کنم.	
۰/۵	۷- شور سحر حشر، اگر باورتان نیست	گل مصحف صد برگ به سوگند گشوده است
۰/۲۵	۸- همه‌ی عمر برو بازو زدم.	
۰/۲۵	۹- زنی‌رنگ زالی بدین سان درست	
۰/۲۵	۱۰- آب از این آبشارها و ممرها می‌رود.	
۰/۲۵	۱۱- وقتی در حضور جمع - به مسامحه - به تنومندی یک نظامی بدکار اشاره می‌کنید.	

ب)	معنی واژه (۲ نمره)	
	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	
۲	۱۲- دارای بناهای عالی و منقش و با روحی است.	۱۶- او را به نصیحت من تفرّجی حاصل آید.
	۱۳- خواست که ملامت را برایشان غرامت کند.	۱۷- نوباوه آورده‌اند، از آن بخوریم.
	۱۴- موجهی این محیط، طوفان‌زاست.	۱۸- عمر برف است و آفتاب تموز.
	۱۵- بساط مداعت بگسترده.	۱۹- مانند پنبه دانه که در پنبه تعبیه است.

ج)	دانش‌های ادبی (۳ نمره)	
۰/۵	۲۰- هر یک از آثار زیر تألیف کیست؟	
۰/۵	الف) ابر و کوچه ب) حق‌الیقین	
۰/۲۵	۲۱- در بیت زیر دو آرایه‌ی ادبی بیابید.	گویی که لقمه‌ای است زمین در دهان برف
۰/۲۵	۲۲- «گل پسر» نام مستعار کدام نویسنده است؟	
۰/۲۵	۲۳- طرفین تشبیه را در بیت زیر مشخص کنید.	ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع
۰/۲۵	۲۴- مولانا داستان‌های «مثنوی معنوی» را با بهره‌گیری از چه شیوه‌ای بیان کرده است؟	
۰/۲۵	۲۵- ویژگی‌های شعر کمال‌الدین اصفهانی را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)	
۰/۲۵	۲۶- عنوان هر فصل کتاب «سفینه‌ی طالبی» چیست؟	
۰/۲۵	۲۷- کدام نوع از انواع نثر به شعر نزدیک‌تر است؟	

«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	خودآزمایی (۳ نمره)		
	۲۸- با توجه به درس طوطی و بازرگان هر یک از نمادهای زیر را رمزگشایی کنید.	۰/۵	
	الف) قفس ب) هندوستان		
	۲۹- مفهوم عبارات کنایی زیر چیست؟	۰/۵	
	الف) پاسخ در آستین داشتن ب) چرتکه انداختن		
	۳۰- بیت زیر را از نظر دستوری مرتب کنید.	۰/۵	
	همی تا کند پیشه، عادت همی کن جهان مرجقا را، تو مر صابری را.		
	۳۱- بیت زیر به کدام واقعه اشاره دارد؟	۰/۲۵	
بگفتا فراتر مجالم نماند بماندم که نیروی بالم نمائد			
۳۲- به نظر ناصر الذین شاه «طاق بسطام» درست است نه «طاق بستان». چرا؟	۰/۲۵		
۳۳- «قوم» در عبارت زیر به چه معنی به کار رفته است؟ قوم را آهسته بیدار کرد و حال معلوم گردانید.	۰/۲۵		
۳۴- چرا در جنگ رستم و اسفندیار سیمرغ از رستم طرفداری می کند؟	۰/۵		
۳۵- خیره سری های نمروود با کدام یک از پادشاهان اسطوره ای شاهنامه ی فردوسی مشابهت دارد؟	۰/۲۵		
۵	درک مطلب (۴ نمره)		
	۳۶- عبارت زیر اشاره به کدام ماجرای داستان «بردار کردن حسنگ» دارد؟ بوسهل گفت: «از آن ناخویشتن شناسی که وی با خداوند در هرات کرد، در روزگار امیر محمود یاد کردم خویش را نگاه نتوانستم داشت.»	۰/۵	
	۳۷- تفاوت معنایی «که» در عبارات زیر را بیان کنید. الف) هیزم آرید سوختن ابراهیم را که او را عذاب آتش خواهم کردن. ب) دو پیک را ایستائیده بودند که از بغداد آمده اند.	۰/۵	
	۳۸- منظور از «شاه ایران» در بیت زیر کیست؟ دل شاه ایران بدان تنگ شد بروهای چهرش پر آژنگ شد	۰/۲۵	
	۳۹- رستم در بیت زیر چه هدفی را دنبال می کند؟ بگو تا سوار آورم زابلی که باشنسد با خنجر کابلی	۰/۵	
	۴۰- در بیت زیر منظور از «نان برف» چیست؟ در خانه ها زبس که فرود آمده است برف نامد به حلق خانه فرو هیچ نان برف	۰/۲۵	
	۴۱- در بیت زیر منظور از «سنگ» چیست؟ «این زبان چون سنگ و هم آهن و شن است و آنچه بجهد از زبان چون آتش است»	۰/۲۵	
	۴۲- بیت زیر به کدام «وادی» از وادی های هفت گانه ی عرفان اشاره دارد؟ عین وادی فراموشی بود لنگی و کزی و بی هوشی بود	۰/۲۵	
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»		

نام حوزه امتحانی	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	وزارت آموزش و پرورش	نام:
رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی	مرکز سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
در این کادر چیزی ننویسید	پاسخنامه‌ی امتحانی درس ادبیات فارسی تخصصی	نام آموزشگاه:
<input type="text"/>	مهر درس ادبیات فارسی تخصصی	نام کشور:
		شهر:
		ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران

(لطفاً پاسخ سؤالات را در فقط در محل‌های تعیین شده و مقابل شماره‌ها بنویسید.)

صفحه ی اول

<p>الف) معنی و مفهوم (۶ نمره)</p> <p>..... (۱)</p> <p>..... (۲)</p> <p>..... (۳)</p> <p>..... (۴)</p> <p>..... (۵)</p> <p>..... (۶)</p> <p>..... (۷)</p> <p>..... (۸)</p> <p>..... (۹)</p> <p>..... (۱۰)</p> <p>..... (۱۱)</p>	<p>در این کادر چیزی ننویسید</p> <p><input type="text"/></p> <p>۱- تصحیح اول</p> <p>با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول</p> <p>امضا</p> <p>۲- تصحیح دوم</p> <p>با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم</p> <p>امضا</p>
<p>ب) معنی واژه (۲ نمره)</p> <p>..... (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵)</p> <p>..... (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹)</p>	<p>۳- تصحیح سوم</p> <p>(در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۳ و عدم توافق آنها)</p> <p>با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده</p> <p>امضا</p>
<p>ج) دانش های ادبی (۳ نمره)</p> <p>..... (۲۰) الف) (ب)</p> <p>..... (۲۱)</p> <p>..... (۲۲)</p> <p>..... (۲۳)</p> <p>..... (۲۴)</p> <p>..... (۲۵)</p> <p>..... (۲۶)</p> <p>..... (۲۷)</p>	<p>تجدید نظر نهایی</p> <p>(پس از رسیدگی به اعتراضات)</p> <p>با عدد باحروف</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده</p> <p>امضا</p>
<p>ادامه ی پاسخ نامه در صفحه ی دوم</p>	

د) خود آزمایی (۳ نمره)

..... (الف) (۲۸) (ب)

..... (الف) (۲۹) (ب)

..... (۳۰)

..... (۳۱)

..... (۳۲)

..... (۳۳)

..... (۳۴)

..... (۳۵)

ه) درک مطلب (۴ نمره)

..... (۳۶)

..... (الف) (۳۷) (ب)

..... (۳۸)

..... (۳۹)

..... (۴۰)

..... (۴۱)

..... (۴۲)

..... (۴۳)

..... (۴۴)

..... (۴۵)

..... (۴۶)

..... (۴۷)

و) حفظ شعر (۲ نمره)

..... (۴۸)

..... (۴۹)

..... (۵۰)

..... (۵۱)

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف)	معنی و مترجم (۶ نمره)	
۱	۱- هر جزئی از اجزای خاک استعداد آن را دارد که آدم مورد ولایات حق را در خود حلوه سازد.	
۱	۲- به تخت جواهرشان نسبت تاجی آراسته از جواهر رنگارنگ بر سر خود گذاشت.	
۱۷۵	۳- به نام خدايي که زمین را آفرید کسی که فرستگاه آسمان را زیبا آفریده است.	
۱۷۵	۴- در خبرها (روایت های دینی) آورده اند که در یکی از حید های حضرت علی که بر او سلام در دربار نیرین به او اهدایت کرد.	
۱۵	۵- وزارت را به ناحق و به زور به من دارند.	
۱۵	۶- من به ملاقات گاو (سنگزب) می روم و از اسرار درون او اطلاعاتی کب می کنم.	
۱۵	۷- اگر روزی ساختن را باور نداری به کل نگاه کنی که با باز کردن قطره های خود قسم می خورم من نیستم.	
۱۵	۸- تا عمر بر این کب معاش تلاش کردم.	
۱۵	۹- نریخت زالی با عک سالم وزنده ماندن تو شد.	
۱۵	۱۰- آب از این آبار حاو محل عبور های رود.	
۱۵	۱۱- وقتی در حضور جمع به سهل انگاری - به نیر و مندی کب تمامی خلاط را سار می کنی.	
ب)	معنی واژه (۲ نمره) هر مورد (۱۵ نمره)	
	۱۲- تقاضای شده، رفت آفرین شده	۱۳- تلافی کند، معاطله به صل نماید
	۱۴- دریا	۱۵- موفقی کردن، مزاج کردن
	۱۶- آسایش، انبساط خاطر، آرامش	۱۷- نوبت
	۱۸- ماکرما	۱۹- قرار گرفتن، واقع شدن
ج)	دانش های ادیبی (۳ نمره)	
	۲۰- الف) فریدون میری (۱۵)	ب) شیخ محمود شبستری (۱۵)
	۲۱- تخلص، تشبیه، تکرار (۱۵)	
	۲۲- دکتر مسعود کیمیایگر (۱۵)	۲۳- توه میب (۱۵) چو باد میب (۱۵)

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۲۴ - سوره یس (۱۰) ۲۵ - خلیج صنایع جدید، علاقه به اختراعات دکوار، آردن ردیف های مشکل (ذکر دو مورد کافی است) (۱۰)</p> <p>۲۶ - صحبت (۱۰) ۲۷ - نرمتی (۱۰)</p>	
	<p>(۵)</p> <p>خودآزمایی (۳ نمره)</p> <p>۲۸ - الف) تن (۱۰) ب) محبت (۱۰)</p> <p>۲۹ - الف) جواب را حاضر و آماده دانستن (۱۰) ب) محاسبه کرده (۱۰)</p> <p>۳۰ - تا جایی جفا (کاری) را بپذیرم که گذ، تو هم صابری عادت کن (۱۰)</p> <p>۳۱ - واقعه من معراج بیابانم (ص) (۱۰)</p> <p>۳۲ - بنی دلیل این که در ترکیز آن محل روستانه من همین نام (بطام) وجود داشته است. (۱۰)</p> <p>۳۳ - همه (۱۰)</p> <p>۳۴ - زیر این رخ مدت حال، در بیم را تربیت و تربیت کرده و با او دل بسته بود و از خاندان نزال حالت من کرد (۱۰)</p> <p>۳۵ - با که کاوون (۱۰)</p>	
	<p>(۵)</p> <p>درک مطلب (۴ نمره)</p> <p>۳۶ - عدم همکاری چند با سلطان مسعود و تحریک او به کشتن چند ۱۵</p> <p>۳۷ - انظار (ب) و انمود کردند ۱۵</p> <p>۳۸ - استعدای (۱۰)</p> <p>۳۹ - درخواست رستم برای یک خنجر نایب برای پسرش از دربار (با استعدای) (با هر منوی نظر این دانشجو) ۱۵</p>	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۰۱۴۵	<p>۴۰ - برکت</p> <p>۴۱ - مقصود سنگ آتش زنه است. (۱۴۵)</p> <p>۴۲ - داری هفتم یا داری فقر و فنا (۱۴۵)</p> <p>۴۳ - سمت (ب) (۱۴۵)</p> <p>۴۴ - اشاره به مویک بلبل در طول دوران دفاع مقدس دارد. (۱۵)</p> <p>۴۵ - مبارزان فراری (۱۴۵)</p> <p>۴۶ - چگونه ماهیت دروغ انسان زمان آشکار می شود که شروع به سخن گفتن کند. (یا هر مضمون نظیر این تاریخ) (۱۴۵)</p> <p>۴۷ - سگت می رفته و او را احاطه کرده بودند. (۱۴۵)</p>	
------	---	--

	<p>حفظ شعر (۲ نمره)</p> <p>۴۸ - کعبه: باغبان، مقصود می دار (۱۵)</p> <p>۴۹ - کاین خاکین را می خورند (۱۴۵) هم یادش ها بکنم (۱۴۵)</p> <p>۵۰ - غمزه آفت (۱۴۵) خود گری، خود گری (۱۴۵)</p> <p>۵۱ - هر چه کند جور نیست (۱۴۵) ورتو بنان جفاست (۱۴۵)</p>	
--	---	--

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	زمان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

فلسفه		
۱	<p>تعیین نمایید کدام یک از عبارات ذیل درست و کدام یک نادرست است:</p> <p>الف) اصل «قابل اعتماد بودن روش تجربه و آزمایش» در علوم تجربی مورد بررسی قرار می گیرد.</p> <p>ب) در متافیزیک بر خلاف علوم مختلف، اشیاء از حیث خصوصیات مورد مطالعه قرار نمی گیرند.</p> <p>ج) اینکه چرا آدمی باید راستگو و درستکار باشد، در فلسفه ی اخلاق بررسی می شود.</p> <p>د) سرچشمه ی اندیشه های رازگونه ی بشر را در مشرق زمین باید جست.</p> <p>ه) مشهورترین سوفسطاییان گرگیاس نام داشت و افلاطون رساله ای را به نام وی کرده است.</p> <p>و) سقراط نشان داد که اگر عقیده ی پروتاگوراس در باره ی شناسایی درست باشد، همه ی بحث ها و کاوش های علمی و فلسفی بی معناست.</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) اولین کسی که خود را یعنی دوستدار دانایی دانست، فیثاغورث بود.</p> <p>ب) بحث شناخت یکی از مباحث مشترک بین فلسفه و است.</p> <p>ج) سنگ بودن یا درخت بودن یا انسان بودن به یا اشیاء مربوط می شود.</p> <p>د) یکی از تاثیرات گسترش موج شکاکیت در فضای فکری روزگارشان بود.</p> <p>ه) از نظر افلاطون همه ی تصورات کلی دارای یک مرجع حقیقی در هستند.</p> <p>و) ارسطو بعنوان یک فیلسوف طبیعت شناس کوشید حرکات طبیعی را کند.</p> <p>ز) به اعتقاد ارسطو در درون هر موجود نوعی وجود دارد که شبیه انگیزه در ذهن انسان عمل می کند.</p>	۲
۳	<p>مشخص کنید کدام یک زادگاه فلسفه ی یونانی است:</p> <p>الف) آتن ب) ایونیا ج) جزیره ی سیسیل</p>	۰/۲۵
۴	<p>تعیین کنید هر یک از گزینه های سمت راست با کدام یک از گزینه های سمت چپ مناسبت دارد:</p> <p>الف) حق حکومت و مشروعیت سیاسی ب) ماهیت زیبایی ج) رابطه ی علیت د) فلسفه ی اولی ه) فلسفه ی حقوق و) فلسفه ی علم سیاست ز) فلسفه ی هنر</p>	۰/۷۵
« ادامه ی سؤالات در صفحه دوم »		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به آفاق تهران	زمان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۹ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p>به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف) به نظر سقراط اولین گام برای کسب دانایی چیست؟</p> <p>ب) چرا سقراط در دادگاه با سادگی تمام سخن می گفت؟</p> <p>ج) از نظر افلاطون کدام یک از ویژگی های شناسایی حسی باعث می شود که معرفت حقیقی شمرده نشود؟</p> <p>د) سوال مهم افلاطون در بحث شناسایی چه بود؟</p> <p>ه) در تمثیل غار منظور از زندان غار و خارج شدن آدمی از غار چیست؟</p> <p>و) از دیدگاه ارسطو علل درونی یک پدیده کدامند؟</p>	۳
۶	<p>به سؤالات زیر به طور کامل پاسخ دهید:</p> <p>الف) به اعتقاد سقراط در چه صورت می توانیم به دانش درست و مطمئنی در باره ی اشیاء برسیم؟</p> <p>ب) ضمن ذکر یک مثال بنویسید ارسطو نسبت میان طبیعت و صورت را چگونه توضیح می دهد.</p>	۰/۵ ۱
	منطق	
۷	<p>تعیین نمایید کدام یک از عبارات ذیل درست و کدام یک نادرست می باشد :</p> <p>الف) ما در تعاریف خود هم از مفاهیم کلی و هم از مفاهیم جزئی استفاده می کنیم.</p> <p>ب) تصور مفهوم ذاتی مقدم بر تصور ذات و تصور ذات مقدم بر تصور مفهوم عرضی است.</p> <p>ج) نسبت میان دو مفهوم ایرانی و کارگر عام و خاص مطلق است.</p> <p>د) فقط ضرب اول شکل اول قیاس موجب ی کلیه نتیجه می دهد.</p> <p>ه) صرف معلوم بودن دو قضیه برای معلوم بودن نتیجه کافی نیست.</p> <p>و) جدل استدلالی است که در آن از قضایای مسلم یا مشهور استفاده می شود.</p>	۱/۵
۸	<p>هر یک از اصطلاحات سمت راست با یکی از تعاریف سمت چپ مناسبت دارد، آن ها را در کنار هم بنویسید:</p> <p>الف) عرض خاص</p> <p>ب) فصل</p> <p>ج) عرضی</p> <p>د) جنس</p> <p>۱. مفاهیم ذاتی که میان چند ذات مشترک است.</p> <p>۲. مفاهیمی که با یک ماهیت ارتباط دارند و از خصوصیات آن شمرده می شوند.</p> <p>۳. آنچه که بیرون از ذات و ماهیت و لازمه ی یک نوع خاص است.</p>	۰/۷۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	زمان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۹	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید: الف) قواعد حاکم بر انسان منطق نام دارد و ارسطو آن است. ب) برهانی که در آن از علت به معلول پی می برند برهان نامیده می شود. ج) تقسیمی که در آن عقلا حالت دیگری برای اقسام قابل تصور نباشد، نام دارد. د) اگر شعری از جنبه های خالی باشد از نظر فن استدلال شعر شمرده نمی شود. ه) «مانعه الخلو» قضیه ایست که محال است هر دو طرف آن باشد	۱/۵
۱۰	عبارات درست و نادرست را مشخص کرده و سپس عبارات نا درست را تصحیح کنید: الف) علم منطق صورت اندیشه را ارزیابی می کند نه محتوای آن را. ب) ایراد منتقدین منطق قدیم بیشتر متوجه اصلی ترین بخش آن، یعنی استقراء بوده است. ج) جدل ظاهری استدلال گونه و برهانی دارد، اما در حقیقت برهان نیست.	۱/۲۵
۱۱	مفاهیم زیر را طوری مرتب کنید که تعریف مثلث متساوی الاضلاع از آن بدست آید: دارای اضلاع مساوی، سه ضلعی، شکل	۰/۲۵
۱۲	منبع بدست آمدن کدام یک از این قضایا با بقیه متفاوت است: الف) برف سفید است. ب) هر شهری از کشور خود کوچکتر است. ج) گل یاس عطر ملایمی دارد.	۰/۲۵
۱۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: الف) عیب این تعریف را بنویسید: «مریخ: ستاره ای که به دور خورشید می گردد.» ب) هر مورد شامل کدامیک از اقسام تعریف است: ۱. انسان: حیوان ابزار ساز ۲. جسم: جوهر دارای ابعاد سه گانه ج) یک مفهوم مثال بزنید که قابل تعریف نباشد.	۱
۱۴	نوع قضایای زیر را بنویسید: الف) شیوه ی کافران ناسپاسی است. ب) تا چیزی از دست ندهی چیز دیگری بدست نخواهی آورد.	۰/۵
	«ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	زمان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

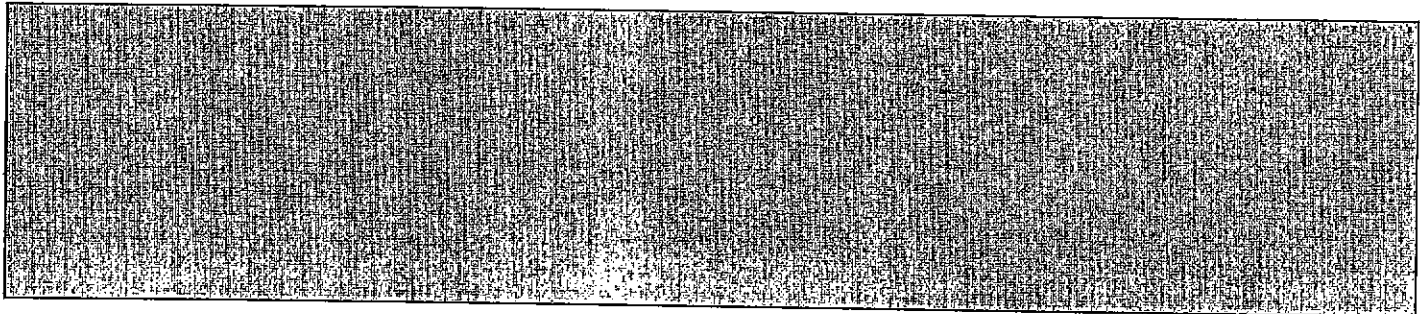
۱۵	جدول را کامل کنید:		
	قضیه ی اول	قضیه ی دوم	رابطه
	هیچ انسانی مجبور نیست +	هیچ مجبوری انسان نیست.	.....
	بعضی مواد جامدند. (+)	.....	تداخل تحت تضاد
الف ب است .	ج ب است.	.....
۱۶	نوع استدلال های زیر را بنویسید: الف) همیشه دیده ایم که صندلی ها چهار پایه دارند. پس همه ی صندلی ها دارای چهار پایه اند. ب) این زردآلو شیرین و آبدار بود، پس زردآلوهایی این درخت شیرین و آبدارند.		
۱۷	ابتدا شکل قیاس داده شده را تعیین کنید؛ بعد نتیجه ی آن را بنویسید و سپس آن را اثبات کنید: هر الف ب است. - هیچ ج ب نیست.		
۱۸	بنویسید در استدلال زیر چه مغالطه ای بکار رفته است: الف) در باز است. باز پرنده است. پس در پرنده است.		
۱۹	توضیح دهید که منظور از ماده و صورت استدلال چیست؟		
۲۰	جمع نمره		
	« موفق باشید »		

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام کشور: نام شهر: ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخنامه‌ی امتحانی درس فلسفه و منطق	نام حوزه امتحانی تاریخ امتحان: ۸۹ / ۳ / ۹ رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
---	--	--

صفحه اول

۱	فلسفه الف) ب) ج) د) ه) و)	در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> ۱- تصحیح اول با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>
۲	الف) ب) ج) د) ه) و) ز)	نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>
۳	.....	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>
۴	الف) ب) ج)	نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا ۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>
۵	الف) ب) ج) د) ه) و)	نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>
۶	الف) ب)	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>

۷	الف) ب) ج) د) ه)																
۸	۱) ۲) ۳)																
۹	الف) ؛ ب) ج) د) ه)																
۱۰	الف) ب) ج)																
۱۱																
۱۲																
۱۳	الف) ب) ۱- ؛ ب) ۲- ج)																
۱۴	الف) ب)																
۱۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>قضیه ی اول</th> <th>قضیه ی دوم</th> <th>رابطه</th> <th>صدق یا کذب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیچ انسانی مجبور نیست (+)</td> <td>هیچ مجبوری انسان نیست.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>بعضی مواد جامدند. (+)</td> <td>.....</td> <td>تداخل تحت تضاد</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الف ب است.</td> <td>ج ب است.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	قضیه ی اول	قضیه ی دوم	رابطه	صدق یا کذب	هیچ انسانی مجبور نیست (+)	هیچ مجبوری انسان نیست.	بعضی مواد جامدند. (+)	تداخل تحت تضاد	الف ب است.	ج ب است.
قضیه ی اول	قضیه ی دوم	رابطه	صدق یا کذب														
هیچ انسانی مجبور نیست (+)	هیچ مجبوری انسان نیست.														
بعضی مواد جامدند. (+)	تداخل تحت تضاد														
الف ب است.	ج ب است.														
۱۶	الف) ب)																



صفحه سوم

شکل قیاس:	۱۷
نتیجه ی قیاس:	
اثبات:	
.....	
.....	
.....	۱۸
.....	
.....	۱۹
.....	
.....	
«موفق باشید»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>ا. نادریت ۰/۲۵</p> <p>ب. دریت ۰/۲۵</p> <p>ج. دریت ۰/۲۵</p> <p>د. دریت ۰/۲۵</p> <p>ه. نادریت ۰/۲۵</p>	
۲	<p>الف - فیلسوفوس ۰/۲۵</p> <p>ب - روانشناسی ۰/۲۵</p> <p>ج - چستی ۰/۲۵ ؛ ماهیت ۰/۲۵</p> <p>د - سونسطائیان ۰/۲۵</p> <p>ه - (عالم) مثل ۰/۲۵</p> <p>و - بقین عقلانی ۰/۲۵</p> <p>ز - میل طبیعی ۰/۲۵</p>	
۳	<p>ایونیا ۰/۲۵</p>	
۴	<p>الف با ۳ ؛ ب با ۴ ؛ ج با ۱</p>	
۵	<p>الف - خود آگاهی (یا آگاهی از نادانی خود) ۰/۱۵</p> <p>ب - چون می دانست آنچه می گوید عن حقیقت است . ۰/۱۵</p> <p>ج - خطا پذیر بودن ۰/۲۵ و به امور پایدار گذرا تعلق داشتن ۰/۲۵</p> <p>د - صرف حقیقی حقیقت ۰/۲۵ و به چه چیزی تعلق می گیرد ۰/۲۵</p> <p>ه - عالم طبیعت ۰/۲۵ و سر و صدور عقل به سوی عالم مثل ۰/۲۵</p>	
۶	<p>الف - در صورتی که به تعریف درسی از آن ها دسترسی پیدا کنیم . ۰/۱۵</p> <p>ب - ذکره مثال صحیح ۰/۲۵ ؛ طبیعت هر چیز آن را به سوی صورتی بالدر سوق می دهد ۰/۱۵</p> <p>مثلاً طبیعت حوجه ، صورتی است که آن را به سوی صورتی مرغ سوق می دهد . ۰/۲۵</p>	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	منطق الف - نادرست ۰/۲۵ ب - درست ۰/۲۵ ج - نادرست ۰/۲۵ د - درست ۰/۲۵ ه - درست ۰/۲۵	
۸	۱ با د ۰/۲۵ ۲ با ج ۰/۲۵ ۳ با الف ۰/۲۵	
۹	الف - ذهن ۰/۲۵ ، مدون ۰/۲۵ ب - بی ۰/۲۵ ج - حصر عملی ۰/۲۵ د - خیالی ۰/۲۵ ه - کاذب ۰/۲۵	
۱۰	الف - درست ۰/۲۵ ب - نادرست ۰/۲۵ ، قیاس بجای استقراء قرار داده شود ۰/۲۵ ج - نادرست ۰/۲۵ ، مغالطه بجای جدل قرار داده شود ۰/۲۵	
۱۱	شکل ۰/۲۵ ، ضمنی ۰/۲۵ ، دارای اضلاع مساوی ۰/۲۵	
۱۲	ب ۰/۲۵	
۱۳	الف - اعم است یا (مانع نیست) ۰/۲۵ ب - رسم نام ۰/۲۵ ، حتماً ۰/۲۵ ج - واحد (یا هر مثال صحیح دیگر) ۰/۲۵	
	۲	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	سال سوم آموزش متوسطه
		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۴	الف - محلی ۰/۲۵ ب - سُطری ۰/۲۵	
----	-----------------------------------	--

۱۵	عکس ۰/۲۵ ؛ + ۰/۲۵ لفظی مواد جامد نیستند ۰/۲۵ ؛ ؟ ۰/۲۵ تأیید ۰/۲۵	
----	--	--

۱۶	الف - استقراء ناقص ۰/۲۵ ب - تبیین ۰/۲۵	
----	---	--

۱۷	شکل قیاس دوم ۰/۲۵ تعیین : هیچ الف ب نیست ۰/۲۵ اثبات : عکس مستوی گیری را می نویسیم : هیچ ب ج نیست ۰/۱۵ ، پس آن را کبرای قیاس دیگری قرار می دهیم و صفزای قیاس اول را صفزای آن : هر الف ب است - هیچ ب ج نیست . پس هیچ الف ج نیست . تأیید شد ۰/۱۵	
----	---	--

۱۸	حد وسط (باز) بیک معنا بکار نرفته است ۰/۲۵	
----	---	--

۱۹	منظور از ماده مسموای استدلال ۰/۲۵ و منظور از صورت شکل قرار گرفتن جمله است ۰/۲۵	
----	--	--

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
--	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------

سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱
----------------------	------------------------------

دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش
---	-------------------------------

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سؤالات	نمره
الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	در جمله‌ی زیر کدام یک از قواعد ترکیب رعایت نشده است ؟ درست آن را بنویسید. « این کتاب ، برگزیده‌ی نمایشگاه دومین بین المللی کتاب شده است. »	۰/۵
۲	درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را تعیین نمایید. الف) در نظام آوایی زبان هیچ کلمه‌ای با مصوت آغاز نمی شود. ب) براساس قواعد واجی واج های / ب / ، / پ / می توانند بی فاصله کنار هم قرار گیرند.	۰/۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۳	زبان شناسان واژگان زبان را در دو سطح و مطالعه می کنند.	۰/۵
۴	در واژگان ذهنی زبان کدام یک از اطلاعات، ناظر بر چگونگی تلفظ واژه است؟	۰/۲۵
۵	صورت پایه‌ی واژه‌ی « دوستانه » را مشخص کنید.	۰/۲۵
۶	معنای غیر مستقیم واژه‌ی « فصل » در جمله‌ی « یک فصل از کتاب را خواندم. » چگونه استنباط می شود؟	۰/۵
۷	واژه‌ی « هما » به چه شیوه‌ی ساخته شده است؟	۰/۲۵
۸	با توجه به مصراع « ز بیکان همی آتش افروختند » واژگان مشخص شده، مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه‌ی زبان شده اند ؟	۰/۵
۹	با تکیه بر کدام یک از نقش های زبان حکم « درخت انسان می کارد » را صادق نمی دانیم.	۰/۲۵
۱۰	کدام یک از ابیات زیر سخن منظوم و کدام یک شعر منظوم است؟ الف) به بالا ز رستم همی رفت خون ب) به پیش تو آیم کنون بی سپاه بشد سست و لرزان که بیستون ز تو بشنوم هر چه فرمود شاه	۰/۵
ب) نگارشی (۵ نمره)		
۱۱	کدام یک از کاربردهای زبانی ، جمله‌ی زیر را به نوشته‌ی ادبی تبدیل کرده است ؟ در انتظار طلوعی است که رنگ نارنجی را از درون سینی زرین ، مشت مشت به دشت بپاشد.	۰/۲۵
۱۲	این شعر نیما را بازگردانی کنید : نازک آرای تن ساق گلی / که به جانش کیشتم و به جان دادمش آب / ای دریغا به برم می شکند.	۱
۱۳	در هر یک از نوشته‌های زیر، کدام شیوه‌ی طنز پردازی به کار رفته است؟ الف) سر زاتوهای سلواریش که از بس شسته بودند به قدر یک وجب خورد رفته بود ، چنان باد کرده بود که راستی راستی تصور کردم دو رأس هندوانه در آن جا مخفی کرده است. ب) حیف عمر گل آقایی که صرف تعلیم این زبان بسته (شاغلام) کردیم. تلمیذ بی ارادت که شیخ اجل می فرماید ؛ عاشق بی زر است ، یکیش همین شاغلام ماست.	۰/۵
«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۴	دو مورد از مراجع فرعی تحقیق (رابط) را بنویسید.	۰/۵
۱۵	یک دایره المعارف چند دانشی نام ببرید.	۰/۲۵
۱۶	« پایان ستیزه ها و درگیری های نمایش » کدام یک از مراحل هفت گانه ی نوشتن یک نمایش نامه ی خوب است؟	۰/۲۵
۱۷	نما یا پلان را تعریف کنید.	۰/۵
۱۸	جمله ی « کتاب دوست انسان است » را به کمک آرایه ی « تشخیص » به جمله ی ادبی تبدیل کنید.	۰/۵
۱۹	در چه صورتی اسناد رسمی، نوشته ی عادی تلقی می شوند؟	۰/۵
۲۰	ویرایش کنید:	۰/۷۵
	الف) این طرح از دو مشکل اساسی رنج می برد. ب) در بسیاری موارد دستورالعمل های خشک در نگارش به درد نمی خورد. پ) برنامه ای که دیدید را با هم نقد و بررسی می کنیم.	
۲۱	پ) دستور (۸ نمره) با توجه به عبارت زیر به سؤال ها پاسخ دهید: « هفت تیر نوعی اسلحه ی کمربندی بود که در کارخانه ی «برنو» ساخته می شد و یک نوع اسلحه ی آتشین به شمار می رفت. »	
	الف) جمله ی نخست، چه نوع جمله ی مستقلی است؟	۰/۲۵
	ب) یک تکواژ وابسته ی اشتقاقی و یک تکواژ وابسته ی تصریفی بیابید.	۰/۵
	پ) جمله ی « یک نوع اسلحه ی آتشین به شمار می رفت. » از چند واژه تشکیل شده است؟	۰/۲۵
	ت) ساختمان واژه ی « کارخانه » را تعیین کنید.	۰/۲۵
۲۲	گونه ی مؤدبانه ی افعال را در جمله ی زیر بنویسید. لطفاً بیابید تا فعالیت های ما را از نزدیک ببینید.	۰/۵
۲۳	جمله ی « برادرم از کتاب خاته آمد. » را گذرا به مفعول کنید.	۰/۷۵
۲۴	ساختمان افعال را در عبارت زیر تعیین کنید. هنوز در باورهای مردمی که من می شناسم آرش باز خواهد گشت.	۰/۵
۲۵	جمله ی زیر چند جزئی است، نوع آن را مشخص کنید. « کار و تلاش مداوم او را شاگرد اول دبیرستان کرد. »	۰/۷۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان : ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹			مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات	نمره		
۲۶	در جمله‌ی زیر ، شاخص را نشان دهید. « استاد دانشگاه ما نیز ، همین دکتر طباطبایی بود. »	۰/۲۵		
۲۷	وابسته‌ی وابسته را در جمله‌ی زیر مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. « کتاب تاریخ ایران را در سال سوم خوانده ام. »	۰/۵		
۲۸	انواع متمم را در جمله‌ی زیر معلوم کنید. « دشمن از رویارویی با نخبگان ما ، می هراسد. »	۰/۵		
۲۹	اجزای تشکیل دهنده‌ی واژه‌ی « هواپیما » را بنویسید.	۰/۵		
۳۰	واژه‌ی « نپخته » را بر اساس ترتیب اجزای سازنده تا مرحله‌ی تکواژ ، تجزیه کنید.	۰/۵		
۳۱	با توجه به دستور تاریخی ، نوع جا به جایی اجزای جمله را در عبارت های زیر بنویسید. الف) از خدا جویم توفیق ادب ب) بیاورم از حدیث این پادشاه بزرگ	۰/۵		
۳۲	معادل امروزی فعل هارا در بیت زیر بنویسید. شنیدستی که گاوی در علفزار بیالاید همه گاوان ده را	۰/۵		
۳۳	نوع نقش نمای « را » در هر یک از جمله های زیر چیست؟ الف) ما به فلک می رویم عزم تماشا که راست ب) مردان را دل بشکست.	۰/۵		
۳۴	با توجه به جمله‌ی « از گرسنگی مردن ، به که به نان فرومایگان سیر شدن » : الف) کدام بخش حذف شده است؟ ب) نوع حذف را بنویسید.	۰/۵		
ت) املا و پیاموریم (۳ نمره)				
۳۵	آهنگ کدام یک از جمله های زیر خیزان است ؟ چرا ؟ الف) علی به خانه می رود؟ ب) چرا علی به خانه می رود؟	۰/۵		
۳۶	در واژگان زیر کدام فرایندهای واجی اتفاق افتاده است؟ الف) « شیره » ب) « بُرو »	۰/۵		
۳۷	واج میانجی را در واژه های زیر مشخص کنید : الف) نیاکان ب) نکته ای	۰/۵		
۳۸	تعیین کنید « ان » در هر یک از واژه های زیر چه مفهومی دارد ؟ الف) بامدادان ب) گیلان	۰/۵		
۳۹	املائی کلمات نادرست را اصلاح کنید. تربیت و ترشیح - تعمل و تعمق - زمهریر و سرما - سیبه و دختر - نزهت و فسحت - اغرا و تحریک - الفقدن مال - والی حرس - براعت و برتری - برائت استهلال	۱		
۲۰	جمع نمره		« موفق باشید »	

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام حوزه امتحانی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹
نام خانوادگی:	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	رشته : ادبیات و علوم انسانی
نام آموزشگاه:	پاسخنامه‌ی امتحانی درس زبان فارسی تخصصی	در این کادر چیزی ننویسید
نام کشور:	مهر درس زبان فارسی تخصصی	<input type="text"/>
شهر:		
ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران		

صفحه اول

<p>(پاسخ سؤالات را در محل‌های تعیین شده و مقابل شماره‌ها بنویسید)</p> <p>..... (۱)</p> <p>..... (۲) الف) (ب)</p> <p>..... (۳) ،</p> <p>..... (۴)</p> <p>..... (۵)</p> <p>..... (۶)</p> <p>..... (۷)</p> <p>..... (۸) بیکان :</p> <p>..... آتش :</p> <p>..... (۹)</p> <p>..... (۱۰) الف) (ب)</p>	<p>در این کادر چیزی ننویسید</p> <p><input type="text"/></p> <p>۱- تصحیح اول</p> <p>با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول</p> <p>امضاء</p>
<p>(ب) نگارش (۵ نمره)</p> <p>..... (۱۱)</p> <p>..... (۱۲)</p> <p>..... (۱۳) الف) (ب)</p> <p>..... (۱۴)</p> <p>..... (۱۵)</p> <p>..... (۱۶)</p> <p>..... (۱۷)</p> <p>..... (۱۸)</p> <p>..... (۱۹)</p> <p>..... (۲۰) الف) (ب) (پ)</p>	<p>۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ عدم توافق آنها)</p> <p>با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده</p> <p>امضاء</p> <p>تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات</p> <p>با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده</p> <p>امضاء</p>

پ) دستور (۸ نمره)

..... (۲۱ الف)

..... (ب) وابسته‌ی اشتقاقی: وابسته‌ی تصریفی:

..... (پ) (ت)

..... (۲۲)

..... (۲۳)

..... (۲۴)

..... (۲۵)

..... (۲۶)

..... (۲۷)

..... (۲۸)

..... (۲۹)

..... (۳۰)

..... (۳۱ الف) (ب)

..... (۳۲)

..... (۳۳ الف) (ب)

..... (۳۴ الف) (ب)

ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)

..... (۳۵)

..... (۳۶ الف) (ب)

..... (۳۷ الف) (ب)

..... (۳۸ الف) (ب)

..... (۳۹)

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) زبان شناسی توابع هم نشینی ۱۲۵. این کتاب، برگزیده‌ی روایت‌هاست که در کتاب «تذکره» آمده است.	۱۵
۲	الف) درت ۱۲۵ ب) نادرست ۱۲۵	۱۵
۳	داروگان شناسی ۱۲۵ و داروگان نگاری ۱۲۵	۱۵
۴	آرای	۱۲۵
۵	«دورت»	۱۲۵
۶	از طریق هم نشینی ناراضی کتاب یا خواندم	۱۵
۷	بشوی عدم اجتنابی	۱۲۵
۸	بیکان ← بالذات دادن معنی پیشین زنده رفتن معنی جدید دوران بعد منقطع شده است ۱۲۵	۱۵
۹	آتش ← با همان معنی درم به جیات جز او آمده می رود. محل اندیشه یا تکیه گاه اندیشه	۱۲۵
۱۰	الف) شعر منظوم ۱۲۵ ب) سخن منظوم (۱۲۵)	۱۵
۱۱	ب) نگارش طبع آرای	۱۲۵
۱۲	امروز که تنبک نازک آرای را از دست و نظارت آرای که آن بابا آمد وجود پروردگار / در برابر حیا تم می کشند. یا هر مفهوم صحیح	۱
۱۳	الف) برگزیده‌ی و اعراق ۱۲۵ ب) آتشی از آتشی ۱۲۵	۱۵
۱۴	کتاب شناسی ها، فهرست ها، حلیه ها، غایب ها (در مورد کافی است)	۱۵
۱۵	احصاء العلم فارابی یا الفهرست ابن زبیر (در مورد)	۱۲۵
۱۶	گره گشایی	۱۲۵

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۷	به مدت زمانی که در بین حرکتی گذر تا از حرکت باز آید .	۱۵
۱۸	کتاب ما این دوستانه سخن می گوید . یاهر علی صحیح	۱۵
۱۹	در صورتی که روزی استاد رسمی ثبت شوند .	۱۵
۲۰	الف) این طبع دو مشکل اساسی دارد (۲۵ ب) در بسیاری موارد دستور العمل های خشک در پیش کار برد ندارند. (۱۵ ج) برنامه ای را که دیدید با هم نقد و بررسی می کنیم	۱۷۵
۲۱	دستور زبان ۸ نمره الف) متقل مرکب (۱۲۵ ب) کلمه واسطه استعاقی : "ین" در "یس یا"ی دیگری کلمه واسطه تصریحی "می" در "ختم می شد یا"ی دیگری (۱۵ ج) ۴ جمله (۱۲۵ د) ۷ واج (۱۲۵)	۱۱۲۵
۲۲	تشریح بنام وید (۱۲۵) ملاحظه فرمایید یا کنید (۱۲۵)	۱۱۵
۲۳	او برادرم را از کتابخانه آورد ۱۲۵ / ۱۲۵ / ۱۲۵	۱۱۷۵
۲۴	می شناسم = ساده بازخواهد داشت = پیوسته	۱۱۵
۲۵	هوا ریزی مفعول مندی	۱۱۷۵
۲۶	دکتر	۱۱۲۵
۲۷	ایران = ۲۵ مصاف الیه مصاف الیه (۱۲۵)	۱۱۵
۲۸	رویا روی = متمم فعل (۲۵) / کتابخانه ما = متمم اسم (۱۲۵)	۱۱۵
۲۹	اسم + بن مضارع = اسم	۱۱۵
۳۰	نیجت + ۲ / ۱۲۵ / ن + بیعت + ۲ / یا ن + بیعت / بیعت + ۲	۱۱۵

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳۱	الف) تقدیم متمم ۱۲۵ ب) تقدیم فعل ۱۲۵	۱۵
۳۲	شیرستی ← شیرهای ۱۲۵ بیالاید ← می آلاید ۱۴۵	۱۵
۳۳	الف) کتبی مکتوب ۱۲۵ ب) کتبی مکتب ۱۴۵	۱۵
۳۴	الف) فعل اسنادی ۱۲۵ ب) قرینه معنوی ۱۲۵	۱۵
۳۵	ت) املای بیاموزم الف) خزان است ۱۲۵ زیرا چهار رسی در پاسخ آن ها آری یا نه می آید با آهنگ خزان یا بان می یابند ۱۴۵	۱۵
۳۶	الف) ارقام ۱۴۵ ب) احوال ۱۲۵	۱۵
۳۷	الف) ک ۱۴۵ ب) ح ۱۴۵	۱۵
۳۸	الف) همگام با زمان ۱۴۵ ب) علی یا مکان ۱۲۵	۱۵
۳۹	تأمل - صبیح - العذون - براعت استبدل	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۱۳	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p>جملات صحیح را با «ص» و جملات غلط را با «غ» مشخص نمایید.</p> <p>الف) آنچه در مکان مشترک قرار دارد، ارزشی مشترک می‌یابد و عاملی برای تمایز می‌شود. چنان که دماوند برای ایرانیان معنا و مفهوم خاصی دارد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) اگر در جامعه‌ای تمایز افراد از یک دیگر بر اساس امور انتسابی، طبیعی و خدایی تلقی شود این نوع تمایز ارزشی متفاوت می‌یابند و مبنای برخورداری متفاوت از مزایا می‌شوند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>پ) امروزه برای تسلط بر دیگران در بسیاری موارد به اعمال زور و اجبار فیزیکی نیاز شدید احساس می‌شود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ت) هر چه به زمان کنونی نزدیک تر می‌شویم سهم دانش در برخورداری از مزایا بیشتر می‌شود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ث) تعامل پایدار بین اعضای گروه، مستلزم داشتن زبان واحد است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات و اصطلاحات مناسب تکمیل کنید. هر جالی خالی (۰/۵) نمره</p> <p>الف) تلاشی که برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی صورت می‌گیرد، تلاش برای</p> <p>ب) در حکومت‌های با بهره‌گیری از سازمان‌های مخوف امنیتی، اطلاعاتی و پلیس، جزئی‌ترین رفتار مردم را هم زیر نظر داشتند.</p> <p>پ) بر مبنای می‌توان افراد یک جامعه یا گروه را طبقه بندی کرد.</p> <p>ت) زمانی که که کارگران در اروپا و جاهای دیگر به دستمزد های خود اعتراض کردند استدلال آن‌ها بر مبنای بود.</p>
۳	<p>مثال‌های زیر مربوط به کدام یک از انواع روایت‌ها می‌باشد؟</p> <p>الف) فیلم <input type="checkbox"/> (ب) افسانه پ) گزارش علمی <input type="checkbox"/> (ت) شعر</p>
۴	<p>برای هر یک از موقعیت‌های ایرانی در دوران مختلف تاریخی مثالی ذکر کنید.</p> <p>الف) دوره‌ی جدید <input type="checkbox"/> (ب) دوره‌ی باستانی پ) دوره‌ی معاصر <input type="checkbox"/> (ت) دوره‌ی اسلامی</p>
۵	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) هویت : ب) تعلق : پ) انسداد اجتماعی :</p>
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۱۳		سال سوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۶	جدول زیر را بر اساس جوامع و پیامدهای تراکم ثروت و راه های توزیع آن کامل کنید.	۱/۵												
	<table border="1"> <tr> <td>پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع</td> <td>سوسیالیستی</td> <td>لیبرال</td> </tr> <tr> <td>۱-.....</td> <td>۱-.....</td> <td>۱-.....</td> </tr> <tr> <td>۲-.....</td> <td>۲-.....</td> <td>۲-.....</td> </tr> <tr> <td>راه های توزیع ثروت متراکم</td> <td>۱-.....</td> <td>۱-.....</td> </tr> </table>	پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع	سوسیالیستی	لیبرال	۱-.....	۱-.....	۱-.....	۲-.....	۲-.....	۲-.....	راه های توزیع ثروت متراکم	۱-.....	۱-.....	
پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع	سوسیالیستی	لیبرال												
۱-.....	۱-.....	۱-.....												
۲-.....	۲-.....	۲-.....												
راه های توزیع ثروت متراکم	۱-.....	۱-.....												
۷	باورها و ارزش ها چه نقشی در جریان گفتگو و تثبیت هویت دارند با ذکر مثالی توضیح دهید.	۱												
۸	نقش کارآفرینی را در پیشرفت و توسعه جوامع با تأکید بر خلاقیت و نوآوری را توضیح دهید.	۱												
۹	جوامعی که بر شایسته سالاری تأکید می کند چه ویژگی هایی دارند؟ توضیح دهید.	۱												
۱۰	در آفریقای جنوبی محروم شدن سیاهان از بسیاری مزایا تا حد زیادی نتیجه چیست؟	۰/۷۵												
۱۱	در گروه یا جامعه تراکم قدرت تحت چه شرایطی رخ می دهد؟	۱												
۱۲	کاهش کارایی و خلاقیت را به عنوان یکی از آثار منفی تراکم قدرت توضیح دهید.	۱												
۱۳	محدود بودن دوره ی تصدی نقش های سیاسی چگونه مانع تراکم قدرت می شود؟	۱												
۱۴	چگونه وجود اقشار میانی در نظام قشر بندی پیازی احساس ناخشنودی ناشی از کم داشتن مزایا را کاهش می دهد؟	۱												
۱۵	دو خانواده ی زیر را با یکدیگر مقایسه کرده و به سوالات زیر پاسخ دهید. خانواده ی (۱) خانواده ی کارمندی که در آن والدین تحصیلات عالی دارند. خانواده ی (۲) خانواده ی یک بازاری مرفه که در آن تحصیلات والدین زیر دیپلم است. الف) چه عاملی فرصت را برای آموزش اعضای این خانواده ها محدود می سازد؟ ب) با فرض یکسان بودن استعداد و تلاش افراد، احتمال قبولی کدام یک در کنکور بیشتر است؟ چرا؟	۱												
۱۶	شیوه ی عمل تشکل های سیاسی را با تشکل های مدنی مقایسه کنید.	۱/۵												
	« موفق باشید »	جمع نمره												
		۲۰												

نام حوزه امتحانی

تاریخ امتحان ۸۹ / ۳ / ۱۳

رشته : ادبیات و علوم انسانی

در این کادر چیزی ننویسید

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش آموزش و پرورش

پاسخنامه‌ی امتحانی درس جامعه شناسی (۲)

مهر درس جامعه شناسی (۲)

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر:

نام کشور:

ساعت شروع : ۱۰ صبح

صفحه اول

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)

در این کادر چیزی ننویسید

۱- تصحیح اول

با عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی

مصحح اول

امضا

۲- تصحیح دوم

با عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی

مصحح دوم

امضا

۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها)

با عدد یا حروف

با عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی تأیید کننده

کننده

امضا

تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات

با عدد یا حروف

با عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی

تجدید نظر کننده

امضا

۱- الف) (ب) (پ) (ت) (ث)

۲- الف) (ب)

پ) (ت)

۳- الف) (ب) (پ) (ت)

۴- الف) (ب) (پ) (ت)

۵- الف)

ب)

پ)

لیبرال	سوسیالیستی	پیامد های منفی تراکم ثروت در جوامع
۱-	۱-	
۲-	۲-	
۱-	۱-	راه های توزیع ثروت متراکم

۷-

.....

.....

۸-

.....

.....

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱- الف - () (۲۲۵)
 ب - () (۲۲۵)
 ج - () (۲۲۵)
 د - () (۲۲۵)
 ه - () (۲۲۵)

۲- الف - حفظ و تداوم صورت جمعی است. (۱۵)
 ب - سوسیالیستی (۱۵)
 ج - پایداری (۱۵)
 د - اصل مائیت (۱۵)

۳- الف - ربرسی (۲۵)
 ب - ساختگی (۱۵)
 ج - واقعیت (۱۵)
 د - گفتار (۱۵)

۴- الف - گسترش و توسعه نفوذ (۱۵)
 ب - مقاومت آرپو بزرگ در مقابل اسکندر (۲۵)
 ج - جریله پارت به خویش و امکن (۱۵)
 د - به آمدن اندک مندان بزرگتر از خود ابوعلی سینا
 هر یک از شما پس از ۲۸-۳۰ به غیر از موارد فوق قابل قبول است.
 (۱۵)

۵- الف - هوی: ویژگی‌های اساسی تفاوت‌ها و تمایزهاست که او در موقعیت حاکم مصدق و در (۱)
 مقام پادشاهان خود را با آن متمایز و مورد تکیه قرار می‌دهد و در نتیجه این
 ب - تعلق: از احساس مثبت نسبت به ویژگی‌هایی که فرد خود را با آنها متمایز می‌داند آن او (۱)
 را به آن‌ها متمایز می‌کند و عنوان تعلق مادی شود.
 ج - اسناد اجتماعی: در جوامعی که معیارهای انتسابی در وجود دارند از غیر اصلی (۱)
 تعلق به عنوان معیارهای انتسابی در مرتبه دوم اصالت قرار دارند معمولاً
 مسیر ارتقاء و تحرک معهود است و این معیارها راه ارتقاء
 برای افراد و خانواده‌هاست و این معیارها معهوده‌های ارتقاء مادی است
 و فرد پس از حدی معین نمی‌تواند ارتقاء یابد - ۱۵
 صفحه اول

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمونه
------	---------------	-------

۶	تاریخ متقی تراکم گردت در جوامع	۱- بروز فاصله شکل‌گیری روابط (۱۲۵) حقیقی نه بین‌گروهی و ۲- از بین رفتن ارزش افراد برای تولید شیء (۱۲۵)	۱- شکل‌گیری روابط حقیقی نه بین‌گروهی مختلف صنفی (۱۲۵) ۲- تراکم و تقویت پیوندهای صوتی جمعی در جنبش و (۱۲۵)
	راوی و توزیع گردت تراکم	۱- خصوصیات (۱۲۵)	۱- اختصالی (۱۲۵)

۷ افراد که دارای باورها و ارزش‌های مشترکند و خود را دسته‌بندی کرده‌اند و با هم پیوسته‌اند و
 کلیتاً می‌توانند که با واقعیت‌ها و مسائل هر زمان به گفتگو می‌روند و در گروه‌ها و اشخاص که در
 دربارهٔ شیوه‌های دین‌داری با هم اختلاف نظر دارند که از آنجا که این باور است که دین
 - داری موضوعی شخصی و درونی است و نیاز نیست فرد یا جامعه‌ای عملی خود را با اعمال
 و مناسک دینی نشان دهد در حالی که دیگر جامعه‌ها باور است که دین دارای راه‌های مشخصی
 عملی به مناسک دینی حاصل می‌شود. اگر این دو تصور گروه یک گفت و گو در بارهٔ دین در
 بودن پیدا کنند و نخواهند تا به دست‌آورد داشته باشند، ابتدا باید میان خود را در دین‌داری
 توضیح دهند و یکی با آوردن دلایل دیگری را قانع کند پس از آن شیوه‌های دین‌داری
 خود را ارائه دهند. ۵۰

۸ در این جوامع کلاً آفرین به عنوان یک ویژگی مهم برای تقویت خود شناسی می‌شود و
 ارزش‌ها و باورهای جدید تفاوتی مهم و معنادار داشته‌اند. ۱۵

۹ در جامعه‌ای که به دست‌آورد است لاری تأکید می‌شود و ویژگی‌های آن به معیار انتقادی افراد برای
 ۱۵ صنف دوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	بر عهده گرفتن نفس‌ها (از جمله نفس‌ها با مزاج می‌زند) است از دست بردن و معده انعطاف بر این است که مزاج باید بر مینبیه و غیر نیروی کتبت به توزیع شود و افراد در صورت کسب صلاحیت و توانمندی به آنکه در افعال نفس‌ها دارند از مزاج می‌برند و با آن نفس‌ها بر خوردار شوند.	۱
۱۰	نیمگی معروف شدن آنکه از نفس‌ها می‌آید که بر خوردار از مزاج را بر همراه دارد	۶۷۵
۱۱	اگر در گروه با معده نفس‌ها بخوبی سازمان یافته باشند که افعال کتبت می‌کنند نفس نتواند: ۱- نسبت به بستر نفس‌ها می‌داند: ۲- در اکثر ابعاد فاعلیت نفس‌ها ۳- و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کند. ۴- اگر کم قدرت از معده	۱
۱۲	تراکم قدرت در یک صفت نفس در تمام سیمای موی کاشی است نفس‌های سیمای از قدرت هر فرد در این صفت که نمی‌تواند نفس‌ها به قدرت کتبت قرار دارند اصل بر قدرت و وابستگی هر کتبت و تبع آن استقلال را می‌خشد و توانایی کاشی می‌تواند.	۱
۱۳	محدودیت در زمان نقدی نفس‌ها است که کنترل زود در این نفس‌های دکتر دارند: ۱۵ حکومت‌های مردم سالار و برای دو طرفه مردم قانون کتبت و اجرای محدودیت زمانها وجود دارد: ۱۵. نخبگان مصلحت و رئیس جمهور بر این مدت زمان محدود است انتخاب می‌شوند و بعد از آن برای انتخاب آن با معده آن را مردم مراعات کرد: ۱۵.	۱
۱۴	وجود افسوس که در مسانله قرار گرفته است: ۱۵. نسبت به آنکه افراد که در مرتبه‌ها با من قرار دارند اصلا کتبت که می‌تواند به راحتی مرتبه‌ها بالا تر ارتقا یابند: ۱۵.	۱
۱۵	الف- شرایط نام و نام کتبت و آموزش و نیز در آن (۶۵) ب- خانواده (۱) نوا سطح دانش کتبت خانواده (۱) بستر از خانواده (۲) (۲) (۲)	۱
۱۶	تشکل‌های سیاسی تلاش می‌کنند تا با مجلس بفرستند و نماینده‌ها را در مورد تغییر قوانین	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷۵	<p>خانم زین (۱۵) به عبارت دیگر در تمام مردم سالار اقت ر غنہ بزور دارم چون بزور داران مراکز اشتغال طریق قلمندگی و تصدیب قدرت بر میزان خود بیقراری است (۱۶۵)</p> <p>- شکل های نموداری در دسترس از طریق دانش آموختگان در (در عهد روزگار و مصلحت) تماس با نیت های و امور نظیر آن (۱۵) را با براس توزیع معیار میزان اقراسی (۱۶۵)</p> <p>و قسری خاص در عهد با فرصت شرک بینه براس آنجا بازگشته (۱۶۵)</p>	۱۷۵
۱۷۶		۱۷۶

صفحه چهارم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید .</p> <p>الف) شیخ فضل الله نوری با مشاهده نفوذ برخی افراد غریزه به مجلس در صف رهبری انقلاب، به مخالفت برخاست.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) بر اساس قرارداد ۱۹۰۷ م. ایران به سه منطقه تقسیم شد.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) هنگامی که مظفرالدین شاه برقراری نظام مشروطه را اعلام کرد، ولیعهد او، احمدمیرزا، نیز در تبریز که یکی از مراکز مشروطه خواهی بود از این اقدام استقبال کرد.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) قرارداد ۱۹۱۹ م. در زمان نخست وزیر قوام الدوله منعقد گردید.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۲
---	--	---

۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است .</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- بختیار</td> <td style="width: 50%;">الف) فوت ناگهانی حاج آقا مصطفی فرزند بزرگ امام خمینی (ره)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- شریف امامی</td> <td>ب) مقاله احمد رشیدی مطلق</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- آبان ۱۳۵۶</td> <td>ج) از آشتی ملی و آزادی دم زد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴- روزنامه اطلاعات</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵- روزنامه کیهان</td> <td></td> </tr> </table>	۱- بختیار	الف) فوت ناگهانی حاج آقا مصطفی فرزند بزرگ امام خمینی (ره)	۲- شریف امامی	ب) مقاله احمد رشیدی مطلق	۳- آبان ۱۳۵۶	ج) از آشتی ملی و آزادی دم زد.	۴- روزنامه اطلاعات		۵- روزنامه کیهان		۱/۵
۱- بختیار	الف) فوت ناگهانی حاج آقا مصطفی فرزند بزرگ امام خمینی (ره)											
۲- شریف امامی	ب) مقاله احمد رشیدی مطلق											
۳- آبان ۱۳۵۶	ج) از آشتی ملی و آزادی دم زد.											
۴- روزنامه اطلاعات												
۵- روزنامه کیهان												

۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف) کلیسا برای تحکیم سلطه ی خویش و نابودی مخالفان از دو حربه و برپایی دادگاه تفتیش عقاید استفاده می کرد.</p> <p>ب- کتاب تاریخ انحطاط و سقوط امپراتوری روم اثر گیبون نمونه برجسته ی به شیوه جدید بود.</p>	۱
---	---	---

«ادامه سؤالات در صفحه ی دوم»	
------------------------------	--

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس تاریخ ایران و جهان ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید .</p> <p>الف) نام سلطان مشهور عثمانی که توانست به حیات سیاسی امپراتوری هزارساله بیزانس (روم شرقی) خاتمه دهد.</p> <p>ب) مورخان کدام حادثه را سرآغاز سقوط ناپلئون می دانند؟</p> <p>ج) چرا دولت مصر ، پس از افتتاح کانال سوئز مجبور به فروش سهام خود به انگلیس شد؟</p> <p>د) مجموعه تحولات و پیشرفت و ترقی ژاپن در عصر امپراتوری « موتسو هیتو» به چه دوره ای معروف شده است؟</p> <p>هـ) اولین موضوعی که در شورای امنیت سازمان ملل متحد مطرح شد چه بود؟</p> <p>و) هدف کشورهای غیر متعهد را بنویسید.</p> <p>ز) خصوصیات هویدا را بنویسید.</p>	۳/۵
۵	علل شکست آلمان از فرانسه (متفقین) در جنگ جهانی اول چه بود؟	۱
۶	تعهدات فراتسه (ناپلئون) در معاهده ی « فین کنشتاین» نسبت به ایران را بنویسید	۱
۷	هدف انگلیسی ها از جدا سازی هرات و بخشی از سیستان و بلوچستان پس از شکست ناپلئون چه بود؟	۱
۸	از اقدامات و اصلاحات مهم امیرکبیر دو مورد را بنویسید.	۱
۹	از پیامدهای ورود بی رویه ی کالاهای خارجی به ایران در دوره ی قاجار ، یک مورد را بنویسید.	۱
۱۰	هدف از تشکیل «مجمع تشخیص مصلحت» چه بود؟	۱
۱۱	« طبقه ممتاز » در جامعه فراتسه در آستانه ی انقلاب ، از چه کسانی تشکیل شده بود و چه امتیازاتی داشتند؟	۱/۵
۱۲	شرایط نادر برای پذیرفتن سلطنت را بنویسید.	۱/۵
۱۳	از جمله اقدامات رضا شاه پس از رسیدن به سلطنت ، « ایجاد ارتش منظم» را توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	اهداف آمریکایی ها از اجرای اصلاحات اجتماعی در کشورهای تحت سلطه و نفوذ خود چه بود؟	۱/۵
	« موفق باشید »	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱-	الف - صهیغ ۱/۵ ب - صهیغ ۱/۵ ج - غلط ۱/۵ د - غلط ۱/۵	۲ نمره
۲-	الف - فوت نالهائی حاج آقا مصطفی خزند بزرگ امام خمینی (ره) ← شماره ۳ - ۱ / ۱۳۵۶ ب - مقاله احمد رشیدی مطلق ← شماره ۴ - روزنامه اطلاعات ۱۵ نمره ج - از آشتی ملی و آزادی دم میزد ← شماره ۲ - شریف امامی ۱۵ نمره	۵ نمره
۳-	الف - تفسیر ۱/۵ ب - تاریخ نگاری ۱/۵	۱ نمره
۴-	الف - سلطان محمد فاتح ۱/۵ ب - درود ارتش فرانسه به خاک روسیه ۱/۵ ج - دولت مصر به علت بدهکاری های ^{۴۵} <u>سین خود به بانک های اروپایی</u> ^{۴۵} ۱/۵ د - دوران میخی ۱/۵ ه - شکایت ایران از شوروی در مورد خودداری آن کشور از تعلیه ی ادراعیان ^{۴۵} ۱/۵ و - مبارزه با هر نوع استعمار در جهان ۱/۵ ز - مطیع بعضی اوامر در بار و توجیه کننده ی دانشی سیاست های ساسا ^{۴۵} ۱/۵	۳ نمره
	کل اوانه با سفینه صفر بعد	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۵-	۱- آئینیه‌ها سلاح جدیدی (تألیف) علیه آملانی‌ها به کار بردند. ۲- در سال ۱۸۱۷ آمریکا با قوای تازه تونس به یک فرانسه مدد و تسخیر توانستند ملان را تسخیر دهند.	۱
۶-	۱- ناپلیون فردی نظامی به نام ژنرال گاردان را به همراه عده‌ای از راه‌شدگان نظامی ژانویه بر سر قلم سیاه ایران و آموختن شیوه‌ی ساختن توپ و نقشه برداری از راه‌ها به ایران فرستاد.	۱
۷-	۱- ایجاد منطقه‌ای امن و تحت نظارت خودشان در ریزه‌های هندوستان بود.	۱
۸-	۱- خویشی از سوداگاران و چادریان از سردی دولت‌مردان و شاهزادگان ۲- حذف القاب و عنادین زبانی، موجب زبان‌های اجتماعی سواد بود ۳- قدم جدید به ترویج کشاورزی و ایجاد امنیت در راه‌ها بوسیله ارتش تجارت ۴- تکلیف قبول منظم برای تهیه امنیت ارضی کشور و حاکمیت ملی ایران ۵- زمینه‌سازی برای تأسیس دارالفنون برای تربیت علمی جوانان کشور مطابق با اصول علوم جدید ۶- دستور تهیه کتاب‌های مهم اروپایی و انتشار روزنامه‌ی وقایع اتفاقیه ۷- تلاش برای قطع نفوذ سلطه‌ی دولت‌های بیگانه نظیر روس و انگلیس از ایران	۱
	از موارد بالا ذکر در مورد کافی است هر مورد ۵ نمره مجموعاً ۱ نمره	
	صلی ادا به راهنمای صفحه بعد	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	<p>به وجود آمدن ارتش منظم در ایران از جمله برنامه های اساسی آنتلیسی ها بود. این ارتش ضمن این که تمرکز قدرت سیاسی را در کشور متمرکز می ساخت، پیام های مردمی را سرکوب می کرد و در خوار ساختن مردمی با به عنوان تأمین کننده ی اهداف نظامی افغانستان مورد استفاده قرار می گرفت. در حاشیه ی نبردهای سرگانه ارتش با هدایت آنتلیسی ها به وجود آمد، به زود ارتش برافت در سال ۱۳۱۴ ق. م. کارل نظام وظیفه عمومی را به تصدیب رساند.</p>	۱/۵
----	--	-----

۱۴	<p>۱- اعتبار خمیدن به هره های دست نشاندگی خود در این کشورها، ۱/۵</p> <p>۲- جلوگیری از افزایش بیدارشدن مردم، ۱/۵</p> <p>۳- فریب مردم و جلوگیری از تکوین حرکت های اصلی مردمی، ۱/۵</p>	۱/۵
----	---	-----

جمع	۲۰	۲۰
-----	----	----

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس تاریخ ایران و جهان ۲
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	

۹- ۱- محصولات داخلی که در بهر زمان با کالاهای خارجی نبودند تا آنکه کالاهای داخلی به تدریج سیر نزدیکی یافتند و کالاهای خارجی جایگزین آنها شدند.

۲- صاحبان صنایع و حرفه‌ها در شهرهای مختلف ایران به تدریج با عمل خود را از دست داده و به بیگانه‌ها فروخته شدند.
ذکر یک مورد کافی است؛ مثلاً:

۱۰- در مواقع خاصی که میان مجلس و شورای نمایان اختلاف نظر پیدا می‌کند و تصمیم‌گیری ندرتاً در اداره کشور وقفه و اختلالی پیش می‌آید.

۱۱- ۱- من استراحت و تجلی درباری در دربار حاکمان عالی رتبه بود. ایشان به رسم آن به ایلیمی کم و اندک بودند، منابع اصلی قدرت و ثروت را در دست داشتند، وسیع‌ترین اراضی را هم‌ترین ناصب حکومتی به آنان تعلق داشت و از مفاصبت مالیاتی برخوردار بودند.

۱۲- ۱- موروثی شدن فرزندان در خانواده‌ها

۲- عدم حمایت قبایل، زمینداران و مالداران کشورهای لاجوردان صغری

۳- پایین کشیدن به اختلافات مذهبی با عثمانی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۰ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	با توجه به شعر زیر به سؤالات پاسخ دهید. به مژگان سیه کردی هزاران رخنه در دینم الا ای همنشین دل که یاراتت برفت از یاد الف) این شعر در چه قالبی سروده شده است؟ ب) کدام یک از دو بیت بالا « مصرع » است؟	۰/۵
۲	کدام یک از شاعران زیر جزو معروفترین شاعران <u>دوبیتی</u> گو است؟ الف) فردوسی ج) باباطاهر ب) هاتف اصفهانی د) وحشی بافقی	۰/۲۵
۳	« <u>مثنوی مولوی</u> » از نظر <u>درون مایه</u> جزو کدام یک از انواع <u>مثنوی</u> هاست؟	۰/۲۵
۴	تنها راه شناخت <u>دو بیتی</u> از <u>رباعی</u> توجه به آنهاست.	۰/۲۵
۵	نوع هجای واژه‌ی « <u>سَر</u> » را با علامت خاص خود بنویسید.	۰/۲۵
۶	در <u>مصرع اول</u> بیت زیر ، <u>ارکان تشبیه</u> را مشخص کنید. روز چون شمعی به شب، زود رو و سرفراز شب چو چراغی به روز، کاسته و نیم تاب	۱
۷	در <u>مصرع دوم</u> بیت زیر: شبی زیت فکرت همی سوختم الف) یک تشبیه بلیغ بیاید. ب) نوع تشبیه بلیغ را مشخص کنید. ج) «مشبه» و «مشبه به» آن را هم بنویسید.	۱
۸	در کدام یک از ابیات زیر « <u>تشبیه مرکب</u> » به کار رفته است؟ «مشبه به» آن را مشخص کنید. الف) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد ب) بر گل سرخ از نم اوفتاده لالی ساقی به دور باده‌ی گلگون شتاب کن همچو عرق بر عذار شاهد غضبان	۰/۵
۹	در ابیات زیر واژه‌های مشخص شده « <u>استعاره</u> » از چیست؟ الف) مرا در خانه <u>سروی</u> هست کاتدر سایه‌ی قدش ب) هزاران <u>نرگس</u> از چرخ جهان گرد فراغ از سرو بستانی و شمشاد چمن دارم فرو شد تا برآمد یک گل زرد	۰/۵
۱۰	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. خواهم شدن به میکده گریان و دادخواه الف) یک استعاره مکینه در بیت بالا پیدا کنید؟ ب) آیا استعاره‌ی فوق از نوع تشخیص است؟ ج) «مشبه» و «مشبه به» آن را هم بنویسید.	۱
	« <u>ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم</u> »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۰ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	جمله زیر را کامل کنید: تشبیه ادعای و استعاره ادعای است.	۰/۵
۱۲	در بیت زیر واژه‌ی مشخص شده «مجاز» از چیست؟ «قرینه‌ی» آن را بنویسید. چو آشامیدم این پیمانه را پاک در افتادم زمستی برسرخاک	۰/۵
۱۳	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. محتاج قصه نیست گرت قصد خون ماست الف) کدام کلمه در معنای «مجازی» به کار رفته است؟ ب) معنای مجازی آن را بنویسید. ج) قرینه‌ی آن کدام است؟ د) نوع (علاقه‌ی) آن را بنویسید.	۱
۱۴	در ابیات زیر «کنایه ها» را بیابید و مفهوم آن ها را بنویسید. الف) نرفتم به محرومی از هیچ کوی ب) از مکافات عمل غافل مشو چرا از در حق شدم زرد روی گندم از گندم بروید جو زجو	۱
۱۵	مفهوم کنایی « فرار کردن » از کدام قسمت بیت زیر دریافت می شود؟ چو نامردم آواز مردم شنید میان خطر جای بودن ندید	۰/۵
۱۶	در بیت زیر «واج آرایی» را بیابید و بگوید تکرار مصوت باعث ایجاد واج آرایی شده یا تکرار صامت؟ ریاست به دست کسانی خطاست که از دستشان دست‌ها برخداست	۰/۵
۱۷	در عبارات های زیر « سجع ها » را بیابید و نوع آن ها را تعیین کنید. الف) هنر چشمه‌ی زاینده است و دولت پاینده ب) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال	۱
۱۸	در کدام یک از ابیات زیر آرایه‌ی «ترصیع» به کار رفته است؟ دلیل خود را بنویسید. الف) ما برون را ننگ‌ریم و قال را ب) دل به امید روی او همدم جان نمی‌شود ما درون را بنگ‌ریم و حال را جان به هوای کوی او خدمت تن نمی‌کند	۱
۱۹	در بیت زیر کدام کلمات دارای «جناس» هستند. گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد زبویش روان	۰/۵
۲۰	با توجه به عبارت زیر: برادر که دریند خویش است، نه برادر، نه خویش است الف) یک جناس تام بیابید. ب) معنای هر یک از آن‌ها را بنویسید.	۱
۲۱	در عبارات زیر واژگان مشخص شده دارای چه نوع جناسی هستند نام ببرید. الف) ای گدایان خرابات ، خدایار شماست ب) شادی مجلسیان در قدم و مقدم توست چشم اِتمام مدارید ز اَنعامی چند جای غم باد مر آن را که نخواهد شادت	۱
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه های ادبی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۰ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۲	در مصراع دوم بیت زیر، بین کدام واژگان ، آرایه ی «اشتقاق» دیده می شود؟ زمشوق سرکوی، آفتاب طلعت تو اگر طلوع کند طالع همایون است	۰/۵
۲۳	در مصراع اول بیت زیر ، بین کدام واژگان ، آرایه ی «مراعات النظیر» وجود دارد؟ ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد	۰/۵
۲۴	در کدام یک از ابیات زیر آرایه ی « تلمیح » وجود دارد؟ اشاره ی تاریخی آن را بیان کنید. الف) دردی است درد عشق که هیچش طیب نیست ب) چاک پیراهن یوسف که گل تهمت بود گر دردمند عشق بنالد غریب نیست خنده بر سستی تدبیر زلیخا می کرد	۰/۵
۲۵	در بیت زیر کدام واژه دارای آرایه ی « ایهام » است؟ معنی دوم آن را بنویسید. بی مهر رُخت روز مرا نور نمانده است و زعمر، مرا جز شب دیجور نمانده است.	۰/۵
۲۶	در کدام یک از ابیات زیر آرایه ی «حسن تعلیل» وجود دارد؟ الف) پیش رویت دگران صورت بر دیوارند ب) بنالد جامه چون از هم بدری نه چنین صورت و معنی که تو داری دارند بگرید رز چو شاخ او ببری	۰/۵
۲۷	آرایه ی «لف و نشر» و « اغراق » در کدام یک از ابیات زیر وجود دارد؟ الف) معنی آب زندگی و روضه ی ارم ب) هرشب منی در این ره، صد بحر آتشین است جز طرف جویبار و می خوشگوار نیست در دا که این معما شرح و بیان ندارد	۰/۵
۲۸	آرایه های (تصدیق، تضمین، متناقض نما، حس آمیزی، ایهام تناسب و تضاد) را در بیت های زیر مشخص کنید. (در هر بیت یک آرایه ی بارز دارد) الف) هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای ب) چنان سایه گسترد برعالمی ج) بوی دهن تو از چمن می شنوم د) آدمی در عالم خاکی نمی آید به دست ه) یاد فراق دوستان بس که نشسته بر دلم و) چشم حافظ زبربام قصر آن حوری سرشت من در میان جمع و دلم جای دیگر است که زالی نیندیشد از رستمی رنگ تو زلاله و سمن می شنوم عالمی دیگر بیاید ساخت وز نو آدمی می رود و نمی رود ناقه به زیر محلم شیوه ی جنات تجری تحتها الأتهار داشت	۳
	« پیروز و سربلند باشید »	جمع نمره
		۲۰

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام کشور: نام شهر: ساعت شروع ۱۰ صبح به افق تهران	باسمة تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخنامه امتحانی درس آرایه های ادبی مهر درس آرایه های ادبی	نام حوزه امتحانی تاریخ امتحان ۲۰ / ۳ / ۱۳۸۹ رشته: ادبیات و علوم انسانی در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/>
---	--	--

صفحه اول

۱- الف ب- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- الف ب- ج- ۸- ۹- الف ب- ۱۰- الف ب- ج- ۱۱- ۱۲- ۱۳- الف ب- ج-	در این کادر چیزی ننویسید <input type="text"/> ۱- تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا ۲- تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا ۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ عدم توافق آن ها) با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
---	---

- ۱۴- الف-
..... ب-
.....
- ۱۵-
- ۱۶-
- ۱۷- الف-
..... ب-
- ۱۸-
- ۱۹-
- ۲۰- الف-
..... ب-
- ۲۱- الف-
..... ب-
- ۲۲-
- ۲۳-
- ۲۴-
- ۲۵-
- ۲۶-
- ۲۷- الف-
..... ب-
- ۲۸- الف-
..... ب-
..... ج-
- د-
..... هـ-
..... و-

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۸-	قسمت الف صحیح است ۲۵٪ - چون همه وزگان (جز وزگان کناری) که در مقابل هم قرار می گیرند دارای سجع متوازی اند ۱۷٪	
۱۹-	روان و روان ۲۵٪ ۲۵٪	
۲۰-	الف خویش و خویش ۲۵٪ - ب: خویش اول: خود ۲۵٪ - خویش دوم: خویش و نه ۲۵٪	
۲۱-	الف: ناقص اختلافی حرکتی ۵٪ ب: ناقص افزایشی (حرف اول) ۵٪	
۲۲-	طلوع و طالع ۵٪ (هر مورد ۲۵٪)	
۲۳-	ارغوان و سمن ۵٪ (هر مورد ۲۵٪)	
۲۴-	قسمت ب صحیح است ۲۵٪ - اشاره به داستان یوسف و زلیخا ۲۵٪	
۲۵-	بهر ۲۵٪ - معنی نام آن خوردن ۲۵٪	
۲۶-	قسمت ب صحیح است ۵٪	
۲۷-	الف: لفظ و نشر ۲۵٪ ب: انشراق ۲۵٪	
۲۸-	الف: متناقض بنا ب: ایام تنایب ج: حسن آمیزی د: تصدیق ه: تضاد و: تضمین (هر مورد ۵٪ نمره منظور گردد)	

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۳ / ۱۳۸۹		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۳	<p>- السؤال الاول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) العسل ذو قيمة غذائية ويسكن السعال المزعج .</p> <p>ب) إن الإيرانيين ألفوا كتباً عديدة بالعربية و وضعوا معاجم مهمة .</p> <p>ج) فلقد ثرنا على أنفسنا و محونا وصمة الذلة فينا</p> <p>د) إن حرته الاعتقاد هي أول حق من حقوق الانسان .</p> <p>هـ) تمكن العلم الحصول على طاقة جديدة تسمى الطاقة الذرية .</p> <p>و) اللون الأخضر يغير البهجة وحب الحياة داخل النفس .</p>	
---	--	--

۱/۲۵	<p>السؤال الثاني : إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) كان صوت آلات اللهو يصل من الدار الى الزقاق.</p> <p>۱- صدای ابزار لهو و لعب از خانه به کوچه رسیده بود.</p> <p>۲- صدای ابزار لهو و لعب از خانه به کوچه می رسید.</p> <p>۳- صدای ابزار لهو و لعب از کوچه به خانه رسیده است.</p> <p>ب) يُلقبُ الجملُ بسفينة الصحراء و هو حيوانٌ قد تكيف مع بيئته.</p> <p>۱- شتر کشتی صحرا نامیده می شود و آن حیوانی است که با محیطش سازگار شده است .</p> <p>۲- شتررا کشتی صحرا می نامند و آن حیوانی است که خود را با محیط سازگار می کند.</p> <p>۳- شتر کشتی صحرا نامیده شده است و آن حیوانی است که با محیط سازگار شده است.</p> <p>ج) قد أثبت التاريخ أن كثيراً من الانتصارات وقعت بعد الفشل.</p> <p>۱- تاریخ ثابت کرده است همانا بسیاری از پیروزی ها بعد از شکست اتفاق می افتد.</p> <p>۲- تاریخ ثابت کرده است که بیشتر پیروزی ها بعد از شکست اتفاق می افتد.</p> <p>۳- تاریخ ثابت کرده است که بسیاری از پیروزی ها بعد از شکست اتفاق افتاده است .</p> <p>د) نماذج مثالية :</p> <p>۱- مانند نمونه</p> <p>۲- نمونه های والا</p> <p>۳- الگوهای مهم</p>	
------	--	--

« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۳۸۹		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱/۷۵	<p>السؤال الثالث: صحح الأخطاء الموجودة في الترجمة:</p> <p>الف (أنا جمعتُ المال و أعيشُ الآن في راحة . من مال جمع کردم و در راحتی زندگی کردم . ب (ربّما الكفّارُ لم يُدرِكوا مغزى هذه الآية المباركة . چه بسا كفار این آیه مبارکه را درک نکرده بودند. ج (فساحاتُ القتال لا تنسى شجاعة هذه النجوم الزاهرة . میدان جنگ شجاعت ستارگان درخشان را فراموش نخواهد کرد.</p>	
۱	<p>السؤال الرابع : أجب : الف- المؤجج (بالفارسية) : ب- پرچم (بالعربية) : ج- العسر (المتضاد) : د- وهب (المرادف) :</p>	
۱	<p>السؤال الخامس : للتعريب :</p> <p>الف - دانش آموز پیاده و با عجله به سوی مدرسه شتافت . ب - این شکوفه ها در باغ چه زیبا هستند.</p>	
۲/۵	<p>السؤال السادس: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>إنّ الإسلام لم يفتح البلادَ بهدف الاحتلال والسلب ، بل كان يفتح القلوبَ قبل فتح البلاد . لقد غزا المسلمون مدينة سمرقند أيام خلافة عمر بن عبد العزيز من غير إنذار وإعلانٍ مُسبقٍ . فقدّم أهالي المدينة شكوى إلى الخليفة فأحال الخليفة الدعوى إلى القاضي . فحكم القاضي ببطان الفتح الاسلامى للمدينة . لأنّ الفتح كان مخالفاً لقواعد الإسلام الحربية في مجال نشر الدين الإلهي .</p> <p>الف (كيف غزا المسلمون مدينة سمرقند ؟ ب) لماذا حكم القاضي ببطان الفتح للمدينة ؟ ج (هل كان هدف الإسلام الاحتلال والسلب؟ د) استخراج من النص فعلاً مضارعاً مجزوماً وفعالاً معتلاً هـ) عيّن اعراب كلمة « بن » و « أيام » في النص.</p>	
۲	<p>السؤال السابع : الف (اكمل الفراغ :</p> <p>۱- لن تنالوا البرحتى ممّا تحبّون (تنفقون - تنفقوا - تنفق) ۲- لا..... في أن الحياة ثمينة (ريب - ريب - ريب) ۳- أصل الفتى ما قد حصل (إن - لا - إنما) ۴- الحسن والحسين (ع) سيّدا شباب الجنة (الاهل - اهل - اهل)</p>	
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) | رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش و وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	<p>ب) اکمل الجدول التالي :</p> <table border="1"> <tr> <td>ماضی</td> <td>مضارع</td> <td>امر</td> </tr> <tr> <td>انقضى</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) صُغ الصيغة المناسبة من :</p> <p>سارَ ← ماضى للمخاطبات (.....) وجد ← مصدر باب افعال (.....)</p>	ماضی	مضارع	امر	انقضى			
ماضی	مضارع	امر						
انقضى								

۳/۵	<p>السؤال الثامن :</p> <p>الف) عین فی الجمل التالية (الحال و نوعها - التمييز - فعل الذم - المنادى ونوعه - المتعجب منه - المستثنى منه)</p> <p>ما اكثر آياتِ الله في الارضِ - بس العلم ما وقف على اللسان - شارك الطلاب في ندوة يدرسون أساليب الترجمة - يا بسمّة الأزهار في الربوع - تنقّص الأشياء بالإنفاق الآ العلم - شرب الأب كوباً شايّاً</p> <p>ب) أعرب ما تحته خط</p> <p>إحفظِ صديقك في المواطنِ كلّها - شكراً لله الذي أنعم علينا - أعظمُ العبادة أجراً أخفاها - لا يخافُ المؤمنُ الآ الله - إن هذا القرآنَ يهدى للتي هي أقومُ - عندَ القتالِ يُهاجمون العدوَّ حبّاً للشهادةِ.</p>	
-----	---	--

۱	<p>السؤال التاسع :</p> <p>الف) عين المشبه به و نوع التشبيه في الجملة التالية :</p> <p>المعاصي سمٌّ والقليلُ منه يقتلُ</p> <p>ب) عین الجناس والطباق في الجمل التالية :</p> <p>لا تجالس الجاهل بل العالمُ فامّا اليتيمَ فلا تقهروا امّا السائل فلا تنهروا</p>	
---	---	--

۲/۵	<p>السؤال العاشر :</p> <p>الف) شكّل الكلمات التي أسير اليها بخط:</p> <p>لكن الوصول الى التقدّم أمر شاقٌ يستلزم السير على الأشواك والصخور</p> <p>ب) للاعراب والتحليل الصرفي</p> <p>تمتاز الحضارة الإسلامية عن الحضارات الأخرى خلقاً</p>	
-----	---	--

۲۰	« موفق باشيد »	« جمع نمره »
----	----------------	--------------

نام حوزه امتحانی

تاریخ امتحان ۸۹ / ۳ / ۱۸

رشته : ادبیات و علوم انسانی

در این کادر چیزی ننویسید

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش

پاسخنامه امتحانی درس عربی (۳)

مهر درس عربی (۳)

شماره داوطلب

نام

نام خانوادگی

نام آموزشگاه

نام شهر / ناحیه / منطقه

ساعت شروع امتحان : ۱۰ صبح به افق تهران

صفحه اول

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)

(۱) ترجم :

- (الف)
- (ب)
- (ج)
- (د)
- (هـ)
- (و)

در این کادر چیزی ننویسید

۱- تصحیح اول

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی

مصحح اول

امضاء

- (ب) (الف) (۲) انتخاب :
- (د) (ج)

۲- تصحیح دوم با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی

مصحح دوم

امضاء

- (۳) صحیح : (الف) (.....) (.....)
- (ب) (.....) (.....)
- (ج) (.....) (.....) (.....)

۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲)

با عدد با حروف

- (۴) اجب : (الف) (.....) (ب) (.....)
- (ج) (.....) (د) (.....)

نام و نام خانوادگی تأیید کننده

امضاء

- (۵) للتعریب : (الف) (.....)
- (ب) (.....)

تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی

تجدید نظر کننده

امضاء

- (۶) إقرأ : (الف) (.....)
- (ب) (.....)
- (ج) (.....)
- (د) (.....) (.....)
- (هـ) (.....) (.....)

٧- الف (اكمل : ١- (.....) ٢- (.....) ٣- (.....) ٤- (.....)

ب (اكمل : مضارع (.....) امر (.....)

ج (صغ : (.....) (.....)

٨- الف (عين : (.....) (.....) (.....)

(.....) (.....) (.....)

ب (اعرب : كلّ (.....) شكراً (.....) أجراً (.....)

الله (.....) القرآن (.....) حباً (.....)

٩- الف ((.....) (.....)

ب (..... /

١٠- الف (شكل (.....) (.....) (.....)

ب (

تمتاز: /

الاسلاميه: /

عن :

خلقاً: /

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱-	<p>۱- اسلام حذیت حکماگرگراسی : راهنمای تصحیح عربی ۳ حذمتان اراده من شود .</p> <p>الف - غسل دارای ارزش غذایی است و سفری آزار دهنده را تسکین می دهد . ۱۵</p> <p>ب - قطعا ایرانی ها کتابهای فراوانی را به عربی تالیف کردند و فرهنگهای مهم را وضع کردند . ۱۵</p> <p>ج - پس بر خودمان شوریده ایم و کندی شد را در خود پاک کرده ایم . ۱۵</p> <p>د - قطعا آزادی عقیده اولین حق از حقوق انسان است . ۱۵</p> <p>ه - علم توانسته است بر انرژی جدیدی دست یابد که انرژی هسته ای نامیده می شود . ۱۵</p> <p>و - رنگ بسزای و عشق به زندگی را در نفس ایجاد می کند " برن انگیزد " . ۱۵</p>	۳
۲-	<p>الف - ۱۵۲ ب - ۱۵۱ ج - ۱۵۳ د - ۱۵۲ ه - ۱۵۵</p>	۱۷۵
۳-	<p>الف - الآن - زندگی می کنیم ب - عشق - درک نکردند ج - میدانهای - این ، فراوانی می کند</p> <p>۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵</p>	۱۲۷۵
۴-	<p>الف - برافروخته ۱۲۵ ب - الرایه ۱۲۵ ج - البدر ۱۲۵ د - أعطى ۱۲۵</p> <p>یا سَعَدُور</p>	۱
۵-	<p>الف - اسع اللید ما میا و عاجلا " مستعجلا " الی المدرسه . ۱۵ (جمله بصورت مثبت نیز صحیح است)</p> <p>ب - ما اجمل هذه الزهور فی الحدیقه . (۱۵)</p>	۱
۶-	<p>الف - غزا المسلمون مدینه سرقتند من غیر انذار و اعلان سبق . ۱۵</p> <p>ب - حکم القاض ببطلان الفع لانه کان مخالفا لقواعد الاسلام الحربیه . ۱۵</p> <p>ج - لا ، ما کان هدف الاسلام الاحتمال و السلب . یا (الاسلام لم یفتح البدار بجهف الامتداد) . ۱۵</p> <p>د - لم یفتح ۱۲۵ / فعلهای غزا یا کان یا احال یک مبرر کننده است ۱۲۵ - / ه - ابن عطیة بی - ایام مفضل فیه ۱۲۵</p>	۲۱۵
۷-	<p>الف - ۴ - تنفقوا ۱۲۵ ۲ - ربیب ۱۲۵ ۳ - انما ۱۲۵ ۴ - اهل ۱۲۵</p> <p>ب - ۱۲۵ - ینقض ۱۲۵ - ینقض ۱۲۵ ج - ینقض ۱۲۵ - ایجاد ۱۲۵</p>	۲
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش و وزارت آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۸-	الف - یدرسون «حال جمله فعلیه» ۱۲۵ / ۱۲۵ بشیر / «فعل الذم» ۱۲۵ / ۱۲۵ بشمة « منادای مضاف» ۱۲۵ / ۱۲۵ آیات «سجبت منه» ۱۲۵ / ۱۲۵ الاشیاء «مستزید» ۱۲۵ / ۱۲۵	۲
۱۵-	الف - کل «تاکید معری» / شکرأ «مفعول مطلق مضاف» / أجرة «تیمیز مضاف» ۱۲۵ / ۱۲۵ / ۱۲۵ الله «مستزید مفعول و مفعول» / القرآن «عطف بیان مضاف به تبعیت / حتماً مفعول له» ۱۲۵ / ۱۲۵ / ۱۲۵ «ذکر نقش کلمه در سمت ب کافز است»	۱۵

۹-	الف - ستم «صیغه به» / نفع آن بلیغ ۱۲۵ / ۱۲۵ ب - الجاهل العالم لجهان ۱۲۵ / ۱۲۵ تکرر و تکرر حباب (۱۲۵)	۱
----	--	---

۱۰-	الف - الوصول ۱۲۵ / امر ۱۲۵ - الصفوة ۱۲۵ ب - تمتاز: فعل، مضارع، ثلاثی مزید «باب افعال» عرب، معتل «اجوف» معلوم / فعل ۱۲۵ الاسلامیه: اسم، مفرد، مؤنث، معرب، منفرد - معرفه به ال، صیغ الاخر، جامد / صفت و مفعول ۱۲۵ / ۱۲۵ عن: حرف جر - عامل - مبین برکون (۱۲۵) خلقاً: اسم، مفرد، مذکر، نکره، جامد، منفرد - معرب - صیغ الاخر توضیح: در تجزیه اسم و فعل ذکر ۵ مورد کافز است و هر کلمه ۱۲۵ دارد و در کل ۱۲۵ و ۱۲۵ تجزیه حرف ۳ مورد کافز است	۱۷۵ ۱۲۵
-----	--	------------

۲۰	همکار محترم خسته نباشید	
----	-------------------------	--