

باسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوظبی

سؤالات امتحان درس: قرآن	کلاس: اول	رشته: عمومی	دوره تحصیلی: راهنمایی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۰۳ /	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	
تصحیح اول: نمره با حروف.....	نمره با عدد..... امضاء	تصحیح دوم: نمره با حروف.....	نمره با عدد..... امضاء

ردیف	سؤالات	نمره
۱	معنای کلمات زیر را بنویسید: اُرْسَلْ: ، رَزَقْ: ، نَذِرْ: ، سَمِعْ:	۱
۲	ترکیب های زیر را معنی کنید: كَيْفَ يُحْيِي: هُوَ الْعَنَى الْحَمِيدُ: يَغْفِرْ لَكُمْ: اَكْثَرُ النَّاسِ: عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ: تَجْرِي فِي الْبَحْرِ:	۳
۳	شماره ی هر عبارت را مقابل ترجمه ی فارسی مربوطه بنویسید: (۱) وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ (۲) اِنِّي رَسُولٌ مِّنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (۳) بَلْ اَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (۴) هُوَ الَّذِي اَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ <input type="checkbox"/> او کسی است که نازل کرد بر تو کتاب را <input type="checkbox"/> بلکه بیشتر آنها نمی دانند <input type="checkbox"/> قطعاً" من پیامبری از پروردگار جهانیان هستم <input type="checkbox"/> و بگو آمد حق و نابود شد باطل	۲
۴	آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید: الف) وَيَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ ب) وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ج) وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ د) كُلُّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى	۴
جمع	موفق باشید	۱۰

باسمه تعالی

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوظبی

سؤالات امتحان درس:	قرآن	کلاس:	دوم	رشته:	عمومی	دوره تحصیلی:	راهنمایی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:		۱۳۸۹ / ۰۳ /		مدت امتحان: ۳۰ دقیقه		
تصحیح اول:	نمره با حروف:		تصحیح دوم:		نمره با عدد:		
امضاء	نمره با عدد		امضاء		نمره با عدد		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	معنای کلمات را بنویسید: مصیر: ، حَدِيثُ: ، تَصْرِيفُ: ، رَبُّ: ،	۱
۲	ترکیب های زیر را معنی کنید: يُحْيِي وَيُمِيتُ: أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ: قَبَائِ حَدِيثُ: يَغْفِرُ لَكُمْ: يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ:	۳
۳	شماره ی هر عبارت را مقابل ترجمه ی فارسی مربوطه بنویسید: (۱) ذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ (۲) وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ (۳) بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ (۴) يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا <input type="checkbox"/> به آن چه در دل های جهانیان است <input type="checkbox"/> می گویند: پروردگارا، ایمان آوردیم؛ پس ما را بیامرز <input type="checkbox"/> بچشید عذاب جاودان را <input type="checkbox"/> و هنگامی که گفتیم به این شهر داخل شوید	۲
۴	آیات و عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید: الف) لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ب) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ج) أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ د) ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ	۴
جمع	موفق باشید	۱۰

نام و نام خانوادگی:

پایه ورشته تحصیلی: اول متوسطه

نام دبیر: شاملی

نمره ی نهایی به عدد:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

مجتمع امام خمینی (ره) ابوظبی

وقت: ۶۰ دقیقه نمره ی برگه:

نمره ی نهایی به حروف:

تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱

امتحان درس: دین و زندگی ۱

نمره ی قرآن:

امضای دبیر:

۱	منظور از صفات سلبی و صفات ثبوتی چیست؟	۸
۱	به چه عملی واجب و به چه عملی مکروه می گویند؟	۹
۱	چه رابطه ای بین مراقبت و محاسبه برقرار است؟	۱۰
۱	چرا در میان موجودات فقط انسان ممکن است زمان تلف شده و از دست رفته داشته باشد؟	۱۱
۱	چهار مورد از نجاسات را نام ببرید.	۱۲
۱	به مسائل شرعی زیر پاسخ دهید: الف - از میان آب مطلق و آب مضاف کدام یک پاک کننده است؟ ب - اگر لباس یا مکان نماز گزار نجس باشد نماز او چه حکمی دارد؟ ج - اگر جایی در وضو که باید شسته شود یا مسح کشیده شود نجس باشد چه باید کرد. د - خواب در چه صورت وضو را باطل می کند؟	۱۴
۱/۵	به چه دوستی می توان اعتماد کرد؟	۱۳
۱/۵	از چه جهاتی نگهداری برخی چیزها از به دست آوردن آن مشکل تر است و چرا؟	۱۴
جمع ۱۶		

موفق و پیروز باشید - شاملی

نام و نام خانوادگی:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱

پایه ورشته تحصیلی: اول متوسطه

مجمع امام خمینی (ره) ابوظبی

امتحان درس: دین و زندگی ۱

نام دبیر: شاملی

وقت: ۶۰ دقیقه

نمره ی قرآن:

نمره ی نهایی به حروف:

نمره ی نهایی به عدد:

امضای دبیر:

سوالات

نوع	سؤالات	نمره
۲	آیات زیر را ترجمه کنید . ۱ - هذا بيان للناس و هدى و موعظه للمتقين ۲ - انا هديناه السبيل اما شاكرا و اما كفورا ۳ - يا ايها الذين امنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا ۴ - لقد كان لكم فى رسول الله اسوه حسنه	۱
۱	پیام حدیث " من حاسب نفسه وقف على عيوبه و احاط بذنوبه و استقال الذنوب (از بند گناهان رها می شود) و اصلح العيوب " را بنویسید .	۲
۱	جا های خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف - تسبیح به معنی است . ب - کانون وجود آدمی است . ج - در قرآن کریم معمولا کلمه عمل با همراه است . د - زیبا ترین شکل شکرگزاری از خداست .	۳
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید . الف - اعمال و وظایف انسان وقتی ارزشمند است که به قصد رضایت خدا انجام شود ب - نمره ی مهم تکرار یاد خدا نماز است . ج - تدریجی عمل کردن است که باعث دوام عمل می شود . د - مهم ترین جنبه ی هر عمل چگونه انجام دادن آن عمل است .	۴
۰/۵	مراقبت به چه معناست ؟	۵
۰/۵	یک عبارت از نماز که بیان کننده ی حمد و یک عبارت که بیان کننده ی تسبیح خدا است ، بنویسید .	۶
۱	نزدیکی و تقرب به خداوند چگونه است ؟	۷

نام و نام خانوادگی:

سروستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱

پایه ورشته تحصیلی: اول متوسطه

امتحان درس: دین و زندگی

مجتمع امام خمینی (ره) ابوظبی

نام دبیر: شاملی

وقت: ۶۰ دقیقه

نمره ی قرآن:

نمره ی برگه:

نمره ی نهایی به عدد:

نمره ی نهایی به حروف:

امضای دبیر:

ردیف	سؤالات	نمره
۱	آیات زیر را ترجمه کنید . ۱- هذا بيان للناس و هدى و موعظه للمتقين ۲- انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا ۳- یا ایها الذین امنوا اذکروا الله ذکرًا کثیرا ۴- لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه	۲
۲	پیام حدیث " من حاسب نفسه وقف علی عیوبه و احاط بذنوبه واستقال الذنوب (از بند گناهان رها می شود) و اصلح العیوب " را بنویسید .	۱
۳	جا های خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف - تسبیح به معنی است . ب - کانون وجود آدمی است . ج - در قرآن کریم معمولا کلمه عمل با همراه است . د - زیبا ترین شکل شکرگزاری از خداست .	۱
۴	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید . الف - اعمال و وظایف انسان وقتی ارزشمند است که به قصد رضایت خدا انجام شود ب - نمره ی مهم تکرار یاد خدا نماز است . ج - تدریجی عمل کردن است که باعث دوام عمل می شود . د - مهم ترین جنبه ی هر عمل چگونه انجام دادن آن عمل است .	۱
۵	مراقبت به چه معناست ؟	۰/۵
۶	یک عبارت از نماز که بیان کننده ی حمد و یک عبارت که بیان کننده ی تسبیح خدا است ، بنویسید .	۰/۵
۷	نزدیکی و تقرب به خداوند چگونه است ؟	۱

نام و نام خانوادگی:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱

پایه ورشته تحصیلی: اول متوسطه

مجتمع امام خمینی (ره) ابوظبی

امتحان درس: دین و زندگی

نام دبیر: شاملی

وقت: ۶۰ دقیقه

نمره ی قرآن:

نمره ی نهایی به حروف:

نمره ی نهایی به عدد:

امضای دبیر:

۱	منظور از صفات سلبی و صفات ثبوتی چیست؟	۸
۱	به چه عملی واجب و به چه عملی مکروه می گویند؟	۹
۱	چه رابطه ای بین مراقبت و محاسبه برقرار است؟	۱۰
۱	چرا در میان موجودات فقط انسان ممکن است زمان تلف شده و از دست رفته داشته باشد؟	۱۱
۱	چهار مورد از نجاسات را نام ببرید.	۱۲
۱	به مسائل شرعی زیر پاسخ دهید: الف - از میان آب مطلق و آب مضاف کدام یک پاک کننده است؟ ب - اگر لباس یا مکان نماز گزار نجس باشد نماز او چه حکمی دارد؟ ج - اگر جایی در وضو که باید شسته شود یا مسح کشیده شود نجس باشد چه باید کرد. د - خواب در چه صورت وضو را باطل می کند؟	۱۲
۱/۵	به چه دوستی می توان اعتماد کرد؟	۱۳
۱/۵	از چه جهاتی نگهداری برخی چیزها از به دست آوردن آن مشکل تر است و چرا؟	۱۴
جمع ۱۶		

موفق و پیروز باشید - شاملی



به نام خدا
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: اول متوسطه	مدت امتحان: ۹ دقیقه * تاریخ امتحان:
نام کلاس:	نام درس: دین و زندگی ۱	نام دبیر: حمید
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دبیر:

بلام	ریف
	<p>۱- ترجمه آیات زیر را بنویسید. (۳نمره)</p> <p>(أ) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (ب) وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ (ج) قَدْ كَانَ لَكُمْ ءَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ</p> <p>۲ - پیام آیه زیر را بنویسید. (۱نمره)</p> <p>وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ</p> <p>۳- کدام یک از جملات زیر صحیح و کدام یک غلط است؟ (۱نمره)</p> <p>(أ) هنگام قرائت قرآن وضو لازم نیست <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) حضرت ابراهیم از سرپرست خود از ر جدا شد تا بتواند یکتا پرست بماند و مردم را به یکتا پرستی بخواند <input type="checkbox"/></p> <p>۴- به جای نقطه چین کلمه مناسب بگذارید. (۲نمره)</p> <p>(أ) دو نعمت از نعمت هایی که خداوند به انسان بخشیده است و است</p> <p>(ب) صفات و دو صفت در رابطه با خداوند است .</p> <p>۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>(أ) اسوه (ب) واجب (ج) صالح</p>

باسمه تعالی	
تاریخ: ۸۹ / ۳ / ۱	اداره کل مدارس خارج از کشور
تعداد صفحه:	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
نام دبیر: محمد مقائلی	مجتمع آموزشی شارجه - سال تحصیلی ۸۹ دوره متوسطه
صفحه:	خرداد ۸۹
مدت پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه	رشته:
نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء:	نمره به حروف:
نمـره به عدد:	
ردیف	شرح سـؤالات
بارم	
۱	۱- در آیه شریفه ﴿ فَلَمَّا أَقَلَ قَالَ لَا أَحَبُّ إِلَيَّ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ استدلال حضرت ابراهیم چه بود ؟
۱	۲- آیه شریفه ﴿ أَنَا هَدَيْتَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا ﴾ ترجمه کنید .
۱	۳- یکی از تفاوت‌های انسان با گیاهان و حیوانات در چیست ؟
۱	۴- چه صفاتی را می توان به خدا نسبت داد و چه صفاتی را نمی توان نسبت داد .
۱/۵	۵- عهد و پیمان میان انسان و خدا در چند مرحله انجام می پذیرد هر کدام توضیح دهید .
۱	۶- عزم چه رابطه ای با اختیار دارد ؟
۱	۷- بفرموده امام صادق (ع) انسان چگونه می تواند خود را در زمره بیداران قرار دهد .
۱/۵	۸- رسول خدا (ص) در مورد رسیدگی به حساب خود چه فرموده اند .
۱	۹- برنامه ریزی به انسان چه کمکی می کند ؟
۱	۱۰- مقصود از این که رسول خدا (ص) برای مسلمانان (اسوه است) چیست ؟
۱	۱۱- چهار مورد از نجاسات را نام ببرید
۱	۱۲- توضیح المسائل یا رساله عملیه چیست و ما چه نیازی به آن داریم ؟
۱	۱۳- چهار مورد از مستحباتی که آمادگی برای نماز را بیشتر می کند را نام ببرید .
۱	۱۴- چهار مورد از ویژگیهای یک دوست واقعی بنویسید .
	کلیه سؤالات در صفحه ۲

نام:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱۱
نام خانوادگی:	اداره کل مدارس خارج از کشور	تعداد صفحات: ۳
نام کلاس:	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	نام دبیر: شادکانی
سوالات ماده درسی: دین و زندگی	مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه	صفحه: ۱
پایه: اول	سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹	مدت پاسخ گویی: ۷۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>آیات ذیل را بخوانید و به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید؟</p> <p>الف- وسارِعِوَالِیْ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّکُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِیْنَ.</p> <p>۱- ترجمه ی آیه را بنویسید.</p> <p>۲- در این آیه به کدامیک از عوامل تقویت عزم اشاره شده است؟</p> <p>ب- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْأُنْثَىٰ.....</p> <p>و هو مؤمن فلنحیینه حیاه طیبه . در حالی که مؤمن باشد او را به زندگانی پاک زنده بداریم.</p> <p>۱- ترجمه ی آیه را کامل کنید.</p> <p>۲- در این آیه شرط داشتن یک زندگی پاک چه چیزهایی می باشد؟</p>	<p>۱/۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۱</p> <p>۰.۵</p>
۲	<p>جملات ذیل را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- اولین و برترین معلم و راهنمای ما برای تفکر در قرآن می باشد.</p> <p>ب- محتوای اصلی عهدی که انسان با خدا می بندد..... و می باشند.</p> <p>ج- از نظر قرآن کریم جایگاه ایمان..... می باشد.</p> <p>د- عملی است که اگر عمداً یا سهواً کم و زیاد شود سبب باطل شدن نماز می شود.</p> <p>ه- زیباترین شکل شکرگزاری از خداست.</p>	۱/۵
۳	<p>کدامیک از خصوصیات هدف های پایان ناپذیر <u>نمی</u> باشد؟</p> <p>الف - اگر کسی آن هارا به عنوان هدف اصلی برگزیند، ممکن است به مقدراری از آن هابرسد.</p>	۰.۵

	<p>ب- این هدف ها درتقرب به خدا به دست می آید.</p> <p>ج- اصل قرارگرفتن هدف های اخروی مانع بهره مندی انسان از نعمت های دنیوی نمی شوند.</p> <p>د- هدف های پایان ناپذیر همان هدف های اخروی هستند.</p>
۴	<p>لقمان بعداز نشان دادن راه ورسم زندگی به فرزندش چه توصیه ای می کند؟</p> <p>الف - به پدرومادرنیکی کن.</p> <p>ب- برآنچه که به تومی رسداستقامت کن.</p> <p>ج- امربه معروف ونهی از منکر کن.</p> <p>د-نمازرا به یادار.</p>
۵	<p>صحيح وغلط جملات ذیل را مشخص کنید.</p> <p>الف- شخص فراموشکار مقصر نیست وکسی سزاوار سرزنش است که فراموشی اوناشی از غفلت باشد.</p> <p>ب- دوره ی نوجوانی دوره ی شکوفایی استعدادهای طبیعی وبازی وسرگرمی است.</p>
۶	<p>به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف- حضرت ابراهیم (ع) کدام جهت رابرای زندگی خودبرگزید؟</p> <p>ب- ولی وسرپرست مؤمنان چه کسی است وآن هارابه کدام سمت هدایت می کند؟</p> <p>ج- از نظر پیامبر محبوب ترین کارها نزدخدای متعال چیست؟</p> <p>د- ازنظر حضرت علی (ع)آفت یک عمل چیست؟</p> <p>ه- چه دوستانی درقیامت دشمن یکدیگرنند؟</p> <p>و- پایداری رابطه ی دوستی به چه چیزی بستگی دارد؟</p>
۷	<p>دونمونه از خصوصیات یک جامعه ی مؤمن رابنویسید؟</p>
۸	<p>انسان صاحب عزم قوی رابا انسان فاقدعزم مقایسه کنید؟</p>

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

مجتمع آموزشی نمونه وین الملل توحید پسران دبی

امتحانات نوبت دوم مقطع متوسطه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

الف

نام و نام خانوادگی دانش آموز: آزمون: دین و زندگی پایه و کلاس: اول تاریخ آزمون: مدت زمان:

۱- آیات زیر را ترجمه کنید. (۳/۵ نمره)

الف) رای کوکبا قال هذا ربی فلما اقل قال لا احب الاقلین

ب) قد کانت لکم اسوه حسنه فی ابراهیم و الذین معه

ج) والمؤمنون والمومنات بعضهم اولیاء بعض یامرون بالمعروف وینهون عن المنکر

د) ما عندکم ینفد و ما عند الله باق

۲- پیام آیات زیر را بنویسید. (۱/۲۵ نمره)

- الذین ضل سعیم فی الحیاه الدنیا و هم یحسبون انهم یحسنون صنعا

- و نضع الموازین القسط لیوم القیامه

۳- منشا تفاوت در هدفها ، تفاوت در است. (۰/۲۵ نمره)

۴- انسان با استفاده از قدرت خوبی ها را برمی گزیند. (۰/۲۵ نمره)

۵- کدام گزینه از صفات ثبوتیه است ؟ (۰/۲۵ نمره)

الف) جبار ب) مکان ج) ترکیب د) ظلم

۶- میزان دینداری ما به چه چیزی بستگی دارد ؟ (۰/۲۵ نمره)

۷- مضمون آیه ی " و نحن اقرب الیه من حبل الوریث " چیست ؟ (۰/۵ نمره)

۸- برانگیزاننده و محرک انسان به سوی عمل چیست ؟ (۰/۲۵ نمره)

۹- چهار مورد از ویژه گی های انسان مومن را نام ببرید. (۱ نمره)

۱۰- با تدبیر در آیه ی " یا ایها الذین امنوا کلوا من طیبات ما رزقناکم و اشکروا له ان کنتم ایه

تعبدون " جاهای خالی را پر کنید. (۱/۵ نمره)

الف) مومنان باید بهره مند شوند .

ب) به پاس نعمت هایی که باید باشیم .

ج) سپاس گزاری از یکی از مصداق های است .

۱۱) منظور از قصد قربت در وضو چیست ؟ (۵/۰ نمره)

۱۲) توضیح المسائل یا رساله ی علمیه چیست ؟ و ما چه نیازی به آن داریم ؟ (۱ نمره)

۱۳) این سخن رسول خدا که فرمودند " آدمی بر آیین دوست و رفیق خود است " بیانگر

چیست ؟ (۵/۰ نمره)

۱۴) اسوه کیست ؟ به چه دلیل خداوند رسول خدا (ص) را اسوه ی ما قرار داده است ؟

(۲ نمره)

۱۵) رعایت اصل تدریج و تداوم را به عنوان یکی از عوامل تقویت عزم با ذکر مثال شرح دهید :

(۱/۵ نمره)

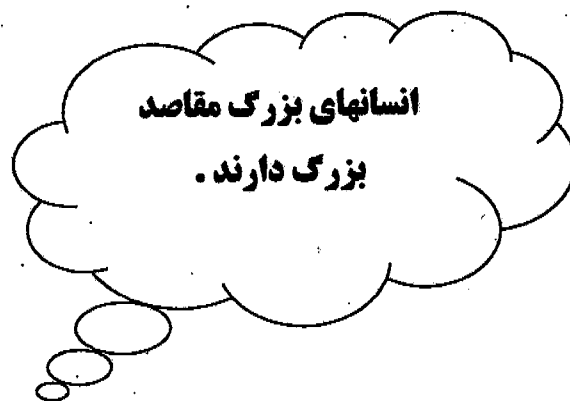
.....
.....
.....
.....

۱۶) هر یک از موارد زیر با کدامیک از وظایف دوستی در ارتباط است ؟ (۱/۵ نمره)

الف) مسخره کردن دوست

ب) شوخی های آزاد دهنده

ج) شیفتگی فوق العاده به دوست



سوالات درس: **دین و زندگی ۱** دوره تحصیلی: متوسطه / پیش دانشگاهی رشته تحصیلی: تاریخ: ۱۳۸۹، ۳/۱
نام و نام خانوادگی: کلاس: اول «ب» مدت آزمون: ۷۵ دقیقه صفحه:

* صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید :

الف- همه ی صفات مخلوقات را توان به خدا نسبت داد.

ب- علم و شناخت مانند چراغی است که راه را نشان می دهد.

ج- پیدا کردن دوست مشکل تر از حفظ دوستی است.

د- تنهایی ها ریشه در خود خواهی و خود کم بینی دارد.

* جملات زیر را با کلمات و عبارات مناسب تکمیل کنید :

۱- مطابق تعالیم دینی و دستورات قرآن در برنامه ی زندگی باید به پنج مورد توجه داشت :

ارتباط با: ، مردم ، ، خانواده ، خلقت و طبیعت

۲- با تدبیر در این آیه جملات زیر را تکمیل کنید :

" ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ "

- در هنگام نیاز همواره زیرا

- در خواست های خود را با حالت و به صورت با او در میان می گذاریم .

۳- به معنی ستایش و تسبیح به معنی خداوند است .

۴- پیام مربوط به هر آیه را مشخص کنید :

الف- لَه الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى

ب- مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ

ج- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

د- وَ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ

ه- الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ

به در گاه چه کسی جز خدا پناه برم ؟

خداوند سرچشمه ی همه ی کمالات و زیبایی هاست .

از سخنان و کارهای بیهوده دوری می کنیم .

هدف های اخروی و الهی پایدارترند .

برای کارهای خیر شتاب کنید .

۵- این سخنان پیشوایان دین به کدام عوامل تقویت عزم اشاره دارند؟ فقط نام ببرید .

الف- رسول خدا (ص) : محبوب ترین کارها نزد خدای متعال با دوام ترین آن هاست اگر چه اندک باشد

ب- ای علی (ع) : این دین استوار و متین است . به نرمی و ملایمت وارد آن شو و کاری نکن که نفست از عبادت خدا متنفر شود.

* به سنوالات تشریحی زیر با دقت پاسخ دهید:

۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید :

الف- واجب :

ب- مباح :

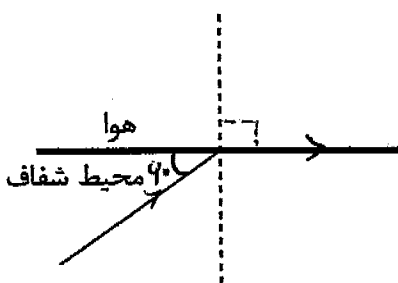
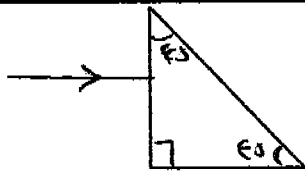
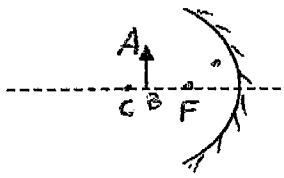
باسمه تعالی

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظبی

سوالات امتحان درس: فیزیک او آزمایشگاه	کلاس: اول عمومی	رشته:	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۸۹/۶/	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید. الف) انرژی ذخیره شده در فنر را انرژی می نامند. ب) بار الکترون است. پ) عامل شارش بار الکتریکی است. ت) بازگشت نور از سطح اجسام را می نامند. ث) علت شکست نور تفاوت در دو محیط است.	۱/۲۵
۲	الف- دو منبع انرژی تجدیدپذیر را نام ببرید. ب- پتانسیل الکتریکی یک رسانا به چه عواملی بستگی دارد؟	۱/۲۵
۳	الف- چرا آب مایع مناسبی برای استفاده در خنک کردن موتور اتومبیل است؟ ب- دو تفاوت دماسنج پزشکی و دماسنج جیوه ای را بنویسید	۱
۴	مفاهیم فیزیکی زیر را تعریف کنید. الف- انرژی پتانسیل گرانشی ب- گرما پ- الکترون آزاد ت- تطابق چشم	۵
۵	اتومبیلی به جرم 1500 kg با سرعت 10 m/s در حال حرکت است. انرژی جنبشی آن را بدست آورید.	۱
۶	توپی را از ارتفاع ۵ متری سطح زمین از حال سکون رها می کنیم. اگر از مقاومت هوا صرف نظر کنیم، سرعت توپ در هنگام برخورد با زمین چقدر است؟	۱/۲۵
۷	چه مقدار گرما به 10 kg فولاد بدهیم تا دمای آن از 6°C به 56°C برسد؟ (گرمای ویژه فولاد 460 J/kg.C)	۱/۲۵
۸	روی لامپی دو عدد 220 V و 110 W نوشته شده است. این لامپ را به ولتاژ 220 V وصل کنیم. الف - چه جریانی از لامپ می گذرد؟ ب - در مدت یک ساعت چه مقدار انرژی الکتریکی در لامپ مصرف می شود؟	۱/۵
۹	به دو سر لامپی به مقاومت 50 اهم اختلاف پتانسیل 160 V را وصل می کنیم. در مدت 10 s چه تعداد الکترون از لامپ می گذرد؟ ($e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$)	۱/۲۵

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	در شکل روبرو مسیر پرتوی نور از آینه ها را کامل کنید و زاویه پرتوی خروجی از آینه M را مشخص کنید.	۱
۱۱	در شکل مقابل تصویر جسم AB را در آینه ی کاو رسم کنید و دو ویژگی آن را بنویسید.	۱
۱۲	قانون های شکست نور را بنویسید.	۱
۱۳	جسمی به فاصله ی ۶۰ cm از یک آینه ی کاو به فاصله کانونی ۲۰ cm قرار دارد. الف-فاصله تصویر از آینه و نوع تصویر را مشخص کنید. ب-بزرگ نمایی آینه چقدر است؟	۲
۱۴	در شکل مقابل زاویه حد منشور ۴۲ است مسیر پرتوی نور را پس از ورود به منشور و خارج شدن از آن رسم کنید.	۱
۱۵	فاصله ی کانونی عدسی همگرایی ۴۰ cm است. الف - توان این عدسی چند دیوپتر است؟ ب- جسمی در فاصله ۳۰ cm از عدسی قرار دارد. فاصله تصویر تا عدسی و بزرگ نمایی عدسی را محاسبه کنید.	۱/۵
۱۶	در شکل مقابل پرتو نور از یک محیط شفاف به هوا وارد می شود. زاویه ی تابش، زاویه ی شکست و انحراف را مشخص کنید.	۰/۲۵
		۲۰
		((موفق باشید))

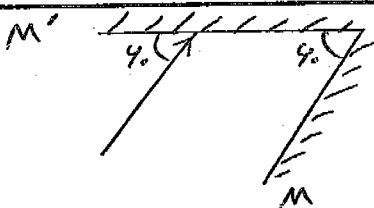


باسمہ تعالیٰ

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظہبی

سوالیات امتحان درس: فیزیک او آزمایشگاه	کلاس: اول عمومی	رشته:	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۸۹/۳/۸	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	

ردیف	سوالیات	نمره
۱	در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید. الف) آشننگ مسرّف انرژی را می نامند. ب) گرما مقدار انرژی است که به علت بین دو جسم مبادله می شود. پ) عامل شارش بار الکتریکی است. ت) پرتو تابش ، پرتو بازتاب و خط عمود هر سه در یک قرار دارند. ث) زاویه بین امتداد پرتو تابش و پرتو شکست را می نامند.	۱/۲۵
۲	سه نوع منبع انرژی تجدیدپذیر را نام ببرید.	۰/۲۵
۳	انرژی جنبشی اتومبیلی به جرم ۲۵۰۰ کیلو گرم که با سرعت ۱۰ m/s حرکت می کند برابر چند ژول است؟	۱
۴	چه مقدار گرما به ۴ kg جیوه بدهیم تا دمای آن از ۱۲ C به ۴۲ C برسد؟ (گرمای ویژه جیوه ۱۵۰ J/kg.C)	۱
۵	الف - قانون اهم را بیان کنید . ب- میله ای با بار مثبت را به الکتروسکوپ بدون باری نزدیک می کنیم . بار کلاہک و ورقه ها چگونه خواهد بود؟	۰/۲۵
۶	روی یک لامپ عددهای ۱۰۰ W و ۲۲۰V نوشته شده است اگر اختلاف پتانسیل ۲۲۰V به دو سر این لامپ اعمال شود شدت جریان عبوری از آن چند آمپر می شود؟ در مدت ۵۰ ثانیه چند ژول انرژی الکتریکی مصرف می شود؟	۱
۷	در شکل روبرو مسیر پرتوی نور از آینه ها را کامل کنید و زاویه پرتوی خروجی از آینه M را مشخص کنید.	۱
۸	ماه گرفتگی را همراه با رسم شکل شرح دهید .	۱
۹	دو روش برای اندازه گیری فاصله کانونی آینه کاو طرح کنید .	۱/۵



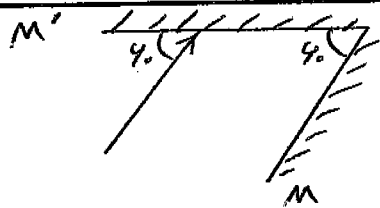
ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	در شکل مقابل تصویر جسم AB را در آینه ی کاو رسم کنید و چهار ویژگی آن را بنویسید.	۱/۵
۱۱	جسمی به فاصله ی ۴۰ cm از یک آینه کاو قرار دارد. اگر فاصله تصویر از آینه ۱۰ cm باشد: الف - شعاع آینه چقدر است؟ ب- بزرگ نمایی آینه را بدست آورید.	۱/۲۵
۱۲	سرعت انتشار نور در یک محیط ۲۰۰۰۰۰ کیلو متر بر ثانیه است. ضریب شکست این محیط چقدر است؟ سرعت نور در هوا ۳۰۰۰۰۰ Km/s	۱
۱۳	در شکل مقابل تصویر جسم AB را در عدسی همگرا رسم کنید	۱
۱۴	در شکل مقابل زاویه حد منشور ۴۱ است مسیر پرتوی نور را پس از ورود به منشور و خارج شدن از آن رسم کنید.	۱
۱۵	فاصله ی کانونی عدسی همگرایی ۲۰ cm است. الف - توان این عدسی چند دیوپتر است؟ ب- جسمی در فاصله ۳۰ cm از عدسی قرار دارد. فاصله تصویر تا عدسی و بزرگ نمایی عدسی را محاسبه کنید.	۲/۵
۱۶	در شکل مقابل پرتو نور از یک محیط شفاف به هوا وارد می شود. الف- زاویه ی تابش، زاویه ی شکست و انحراف را مشخص کنید. ب- ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟	۲
	$\sin 37 = 0.6$	
۲۰	((موفق باشید))	

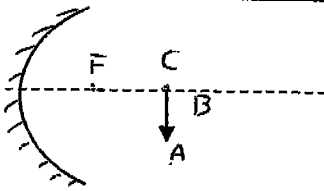
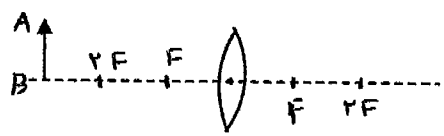
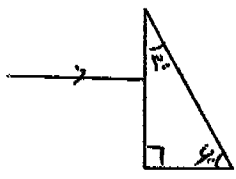
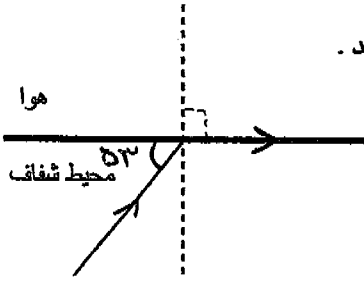
باسمه تعالی

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظبی

سوالان امتحان درس : فیزیک او آزمایشگاه	کلاس : اول عمومی	رشته :	دوره تحصیلی : متوسطه
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۸/۳/۸۹	مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه	

ردیف	سوالان	نمره
۱	در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید. الف) آهنگ مصرف انرژی را می نامند. ب) گرما مقدار انرژی است که به علت بین دو جسم مبادله می شود. پ) عامل شارش بار الکتریکی است. ت) پرتو تابش ، پرتو بازتاب و خط عمود هرسه در یک قرار دارند. ث) زاویه بین امتداد پرتو تابش و پرتو شکست را می نامند.	۱/۲۵
۲	سه نوع منبع انرژی تجدیدپذیر را نام ببرید.	۰/۷۵
۳	انرژی جنبشی اتومبیلی به جرم ۲۵۰۰ کیلو گرم که با سرعت ۱۰ m/S حرکت می کند برابر چند ژول است؟	۱
۴	چه مقدار گرما به ۴ kg جیوه بدهیم تا دمای آن از ۱۲ C به ۴۲ C برسد؟ (گرمای ویژه جیوه ۱۵۰ J/kg.C)	۱
۵	الف - قانون اهم را بیان کنید . ب- میلی ای با بار مثبت را به الکتروسکوپ بدون باری نزدیک می کنیم . بار کلاهک و ورقه ها چگونه خواهد بود؟	۰/۷۵
۶	روی یک لامپ عددهای ۱۰۰ W و ۲۲۰V نوشته شده است اگر اختلاف پتانسیل ۲۲۰V به دو سر این لامپ اعمال شود شدت جریان عبوری از آن چند آمپر می شود؟ در مدت ۵۰ ثانیه چند ژول انرژی الکتریکی مصرف می شود؟	۱
۷	در شکل روبرو مسیر پرتوی نور از آینه ها را کامل کنید و زاویه پرتوی خروجی از آینه M را مشخص کنید.	۱
۸	ماه گرفتگی را همراه با رسم شکل شرح دهید .	۱
۹	دو روش برای اندازه گیری فاصله کانونی آینه کاو طرح کنید .	۱/۵



ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	<p>در شکل مقابل تصویر جسم AB را در آینه ی کاو رسم کنید و چهار ویژگی آن را بنویسید.</p> 	۱/۵
۱۱	<p>جسمی به فاصله ی ۴۰ cm از یک آینه کاو قرار دارد. اگر فاصله تصویر از آینه ۱۰ cm باشد: الف - شعاع آینه چقدر است؟ ب- بزرگ نمایی آینه را بدست آورید.</p>	۱/۲۵
۱۲	<p>سرعت انتشار نور در یک محیط ۲۰۰۰۰۰ کیلو متر بر ثانیه است. ضریب شکست این محیط چقدر است؟ سرعت نور در هوا ۳۰۰۰۰۰ Km/s</p>	۱
۱۳	<p>در شکل مقابل تصویر جسم AB را در عدسی همگرا رسم کنید</p> 	۱
۱۴	<p>در شکل مقابل زاویه حد منشور ۴۱ است مسیر پرتوی نور را پس از ورود به منشور و خارج شدن از آن رسم کنید.</p> 	۱
۱۵	<p>فاصله ی کانونی عدسی همگرایی ۲۰ cm است. الف - توان این عدسی چند دیوپتر است؟ ب- جسمی در فاصله ۳۰ cm از عدسی قرار دارد. فاصله تصویر تا عدسی و بزرگ نمایی عدسی را محاسبه کنید.</p>	۲/۵
۱۶	<p>در شکل مقابل پرتو نور از یک محیط شفاف به هوا وارد می شود. الف- زاویه ی تابش، زاویه ی شکست و انحراف را مشخص کنید. ب- ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟</p>  <p style="text-align: center;">$\sin 37 = 0/6$</p>	۲
۲۰	<p>((موفق باشید))</p>	

نام خدا
 سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: اول دبیرستان	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه * تاریخ امتحان: / /
نام کلاس :	نام درس : فیزیک ۱	نام دبیر: خاتم فریود
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:

بهرم	ریف
	<p>۱- عبارتهای زیر را کامل کنید.</p> <p>الف: سوختههای هسته ای جز منابع می باشند.</p> <p>ب: انرژی که به دلیل اختلاف دما بین دو جسم مبادله می شود می باشد.</p> <p>پ: در کوره آفتابی از آینه استفاده می شود.</p> <p>ت: عدسی چشم یک عدسی می باشد.</p> <p>د: مقدار انرژی که در زمان معینی مصرف می شود نامیده می شود</p> <p>ص: مقدار بار الکتریکی که در واحد زمان از مقطع سیم رسانا عبور می کند می گویند.</p>
۲	<p>۲- مفاهیم زیر را تعریف کنید .</p> <p>الف: زاویه حد ب: قانون اهم پ: قانون پایستگی انرژی</p>
۱	<p>۳- تویی به جرم ۲ کیلو گرم دارای انرژی جنبشی ۴۰۰ ژول است سرعت توپ را حساب کنید.</p>
۱	<p>۴- قطعه ای از فولاد به جرم یک کیلو گرم در دمای ۲۰ درجه سلسیوس قرار دارد آن را وارد کوره ای می کنیم تا دمای آن به 700°C درجه برسد در این فرایند چه قدر گرما مبادله شده است . $c = 500 \text{ J/kgC}$ فولاد</p>
۱/۸	<p>۵- توان یک آبرگرم کن برقی ۴۰۰ وات می باشد آن را به اختلاف پتانسیل ۲۰۰ ولت وصل کرده ایم الف: چه جریانی از آن عبور می کند. ب: در مدت یک دقیقه چه مقدار انرژی الکتریکی در آن مصرف می شود .</p>
۱	<p>۶- آزمایشی طراحی کنید که به کمک آن بتوان کانون آینه مقعر را تعیین کرد .</p>
۱/۵	<p>۷- الف: یک کاربرد عدسی همگرا و یک کاربرد عدسی واگرا بیان کنید . ب: ۴ ویژگی تصویر در آینه تخت را بنویسید .</p>
۱	<p>۸- جسمی در فاصله ۱۰ سانتی متری از آینه مقعری که فاصله کانونی آن ۲۰ سانتی متر است قرار داده ایم الف: محل تصویر را و نوع آن را تعیین کنید . ب: بزرگنمایی آینه را محاسبه کنید . پ: اگر طول جسم ۸ سانتیمتر باشد طول تصویر را بدست آورید.</p>
۱	<p>۹- الف: قوانین بازتاب نور را بنویسید . ب: کسوف یا خورشید گرفتگی را تعریف کنید . پ: دو تفاوت تصویر حقیقی و تصویر مجازی را بنویسید .</p>
۱	<p>۱۰- جسمی بعد از $2f$ از یک عدسی همگرا قرار دارد تصویر آن را رسم کرده و ۴ ویژگی تصویر را بیان کنید.</p>
۱/۸	<p>۱۱- الف: علت شکست نور را بیان کنید . ب: علت پاشیدگی نور توسط منشور چیست .</p>
۱/۵	<p>۱۲- جسمی در فاصله ۱۵ سانتیمتری یک عدسی همگرا با فاصله کانونی ۱۰ سانتی متر قرار دارد . الف: محل تصویر و نوع آن را بدست آورید . ب: توان عدسی را محاسبه کنید .</p>
۱	<p>۱۳- عمق واقعی یک استخر ۴ متر است عمق ظاهری آن را بدست آورید . ضریب شکست آب 1.3 است موفق باشید</p>

نام: نام خانوادگی: سوالات درس: فیزیک ۱ کلاس: اول

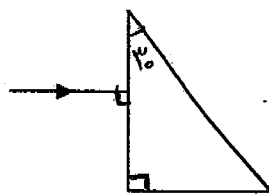
باسمه تعالی
اداره کل مدارس خارج از کشور
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه
سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸

تاریخ: خرداد ماه ۸۹
نام دبیر: کریمی
صفحه: ۱
مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

بارم	شرح سوالات	ردیف
۲/۵	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) انرژی پتانسیل کشسانی: ب) تعادل گرمایی: ج) نیرو محرکه ی مولد: د) راس آینه: ه) شکست نور:</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) آهنگ مصرف انرژی را می نامند. ب) در یک جسم بار الکتریکی در محل ایجاد شده باقی می ماند و نیروی الکتریکی بین بارهای هم نام است. ج) علت شارش گرما بین دو جسم می باشد. د) اگر ماه بین زمین و خورشید قرار بگیرد پدیده ی روی می دهد. ه) در آینه ی مجیب همواره طول تصویر از طول شی است. و) عدسی چشم یک عدسی است که ضریب شکست آن تقریباً است.</p>	۲
۱/۲۵	<p>جسمی به جرم ۴ کیلوگرم را از چه ارتفاعی رها کنیم تا با صرف نظر کردن از مقاومت هوا سرعت آن در برخورد با زمین ۱۰ متر بر ثانیه شود. ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)</p>	۳

بارم	ادامه ی سوالات فیزیک ۱ (صفحه ی ۲)	ردیف
۱/۲۵	<p>الف) چرا از آجرهای سفالی (تو خالی) در ساختمان سازی استفاده می شود؟</p> <p>ب) به یک قطعه ی فولادی به جرم ۲ کیلوگرم و دمای ۱۰ درجه ی سانتی گراد به اندازه ی ۳۰۰۰ ژول گرما می دهیم. اگر دمای آن به ۱۳ درجه ی سانتی گراد برسد گرمای ویژه ی فولاد را تعیین کنید.</p>	۴
۲	<p>الف) چرا زیر تانکرهای مخصوص حمل سوخت زنجیر آویزان می کنند؟</p> <p>ب) چگونه می توان به وسیله ی الکتروسکوپ نوع بار جسم را تعیین کرد؟</p> <p>ج) لامپی به مقاومت ۴۴ اهم به ولتاژ ۲۲۰ ولت وصل شده است. (۱) چه جریانی از لامپ می گذرد؟ (۲) توان الکتریکی مصرفی آن چند وات است؟</p>	۵
۲	<p>الف) برای دیدن اجسام چه شرایطی لازم است؟</p> <p>ب) قوانین بازتاب نور را بنویسید.</p> <p>ج) آزمایشی برای تعیین کانون اصلی آینه ی کاو (مقر) طرح کنید.</p>	۶
۱/۲۵	<p>آینه ی مقعری از جسمی که در فاصله ی ۳۰ سانتی متر از آن قرار دارد تصویری بر روی پرده و در فاصله ی ۶۰ سانتی متر از آینه تشکیل داده است. الف) نوع تصویر را با ذکر علت تعیین کنید. ب) بزرگنمایی خطی را محاسبه کنید. ج) فاصله ی کانونی آینه را به دست آورید</p>	۷

۱/۲۵	۸	الف) چرا نور سفید در عبور از منشور به هفت رنگ تجزیه می شود؟ ب) اساس کار تار نوری بر چه پدیده ای استوار است و دو مورد کاربرد آن را بنویسید؟								
۱/۵	۹	الف) جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="209 398 1347 488"> <tbody> <tr> <td>نوع وسیله</td> <td>آینه ی تخت</td> <td>عدسی همگرا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>کاربرد</td> <td>کوره ی آفتابی</td> <td>آینه ی اتومبیل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) چرا اگر از بیرون آب به جسمی که در درون آب است نگاه کنیم جسم را نزدیک تر از جای واقعی آن می بینیم؟</p>	نوع وسیله	آینه ی تخت	عدسی همگرا		کاربرد	کوره ی آفتابی	آینه ی اتومبیل	
نوع وسیله	آینه ی تخت	عدسی همگرا								
کاربرد	کوره ی آفتابی	آینه ی اتومبیل								
۱/۵	۱۰	جسمی به طول ۴ سانتی متر در فاصله ی ۳۰ سانتی متر از یک عدسی همگرا به فاصله ی ۲۰ سانتی متر قرار دارد. الف) فاصله ی تصویر تا عدسی و نوع تصویر را تعیین کنید. ب) طول تصویر را به دست آورید.								
۱/۷۵	۱۱	الف) توان یک عدسی ۲- دیوپتر است. نوع عدسی چیست و فاصله ی کانونی آن چند سانتی متر است؟ ب) جسمی در مقابل یک آینه ی کوژ (محدب) قرار دارد. با رسم شکل محل تصویر را مشخص کنید.								
۱/۲۵	۱۲	الف) وقتی نور از محیط شفاف وارد هوا می شود زاویه ی حد برای محیط شفاف ۳۰ درجه است. ضریب شکست محیط شفاف را به دست آورید. ب) در شکل مقابل اگر زاویه ی حد برای منشور ۴۲ درجه باشد مسیر پرتو نور را با نکر علت کامل کنید								



موفق باشید

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
نام درس: فیزیک ۱
پایه: اول

باسمه تعالی
اداره کل مدارس خارج از کشور
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه
سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸

تاریخ: ۸۹/۳/۱۱
نام دبیر: کاریزی
تعداد صفحه: ۳
مدت پاسخ گویی: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:	پارم
۱				۲/۲۵
۲				۱
۳				۲
۴				۰/۷۵
۵				۲/۵

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
الف) راه و روش اندازه گیری و تعیین دما را می نامند. گرما انرژی است که به دلیل بین دو جسم مبادله می شود.
ب) در جسم بار الکتریکی داده شده به جسم در همان محل باقی می ماند. پتانسیل الکتریکی یک جسم رسانا به و بستگی دارد.
ج) در پیچ تند جاده ها از آینه ی استفاده می شود. بزرگنمایی آینه ی محدب همواره عددی است.
د) اساس کار تار نوری پر پدیده ی استوار است. اگر پرتو نوری از عدسی بگذرد بدون انحراف از عدسی خارج می شود.

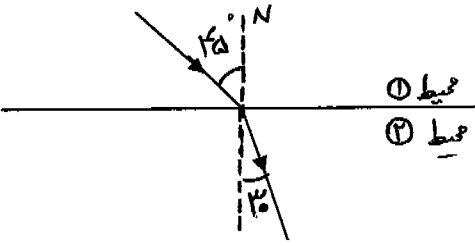
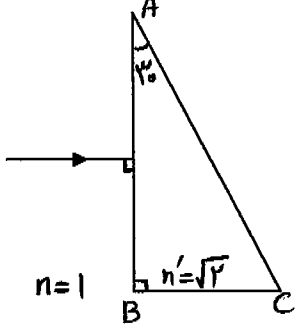
الف) هنگام خاموش کردن پنکه چه تبدیل انرژی صورت می گیرد؟
ب) چرا پرندگان در زمستان پرهای خود را باد می کنند؟

الف) آزمایشی طرح کنید که به کمک آن بتوان کانون اصلی آینه ی مقعر را تعیین کرد.
ب) ماه گرفتگی (خسوف) و نیم سایه را تعریف کنید.

در شکل های زیر ادامه ی مسیر نور را رسم کنید.

الف) پاشیدگی نور را تعریف کنید و علت پاشیدگی نور چیست؟
ب) عدسی چشم چه نوع عدسی است و ضریب شکست آن چقدر است؟
ج) در هر یک از وسایل زیر از چه نوع عدسی استفاده می شود و در هر مورد یک ویژگی تصویر را بنویسید.
۱) ذره بین
۲) میکروسکوپ

ردیف	فیزیک ۱ (صفحه ی ۲)	بارم
۶	<p>گلوله ای به جرم ۲ کیلوگرم را از ارتفاع ۵ متری سطح زمین رها می کنیم. اگر از مقاومت هوا صرف نظر شود. الف) انرژی پتانسیل گرانشی گلوله را در لحظه ی رها شدن به دست آورید؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)</p> <p>ب) سرعت گلوله در لحظه ی برخورد با زمین چقدر است؟</p>	۱/۲۵
۷	<p>جسمی به جرم ۳ کیلوگرم دارای گرمای ویژه ی $400 \frac{J}{kg \cdot ^\circ C}$ می باشد. اگر این جسم ۲۴۰۰ ژول گرما بگیرد دمای آن چقدر افزایش می یابد؟</p>	۰/۷۵
۸	<p>لامپی به مقاومت ۱۰۰ اهم را به اختلاف پتانسیل ۲۰۰ ولت وصل می کنیم. الف) جریان عبوری از لامپ چند آمپر است؟</p> <p>ب) در مدت ۱ دقیقه چه مقدار انرژی در لامپ مصرف می شود؟</p>	۱/۲۵
۹	<p>جسمی به طول ۲ سانتیمتر را در فاصله ی ۱۲ سانتیمتری از یک آینه ی مقعر به فاصله ی کانونی ۲۴ سانتیمتر قرار می دهیم. الف) فاصله ی تصویر تا آینه و نوع تصویر را مشخص کنید.</p> <p>ب) طول تصویر را به دست آورید.</p>	۱/۷۵
۱۰	<p>آینه ی محدب دارای شعاع ۴۰ سانتیمتر می باشد. الف) فاصله ی کانونی آینه را به دست آورید؟</p> <p>ب) اگر تصویر تشکیل شده به وسیله ی آینه در فاصله ی ۱۵ سانتیمتری آینه باشد فاصله ی جسم تا آینه را به دست آورید؟</p>	۱/۵

بارم	فیزیک ۱ (صفحه ی ۳)	ردیف
۲	<p>در شکل مقابل: الف) کدام محیط غلیظ است؟ چرا؟</p>  <p>ب) سرعت نور در کدام محیط بیشتر است؟</p> <p>ج) زاویه ی انحراف را به دست آورید.</p> <p>د) اگر ضریب شکست محیط اول برابر ۲ باشد، ضریب شکست محیط دوم را به دست آورید؟</p>	۱۱
۱/۵	<p>با توجه به شکل مقابل: الف) زاویه ی حد منشور چند درجه است؟</p>  <p>ب) ادامه ی مسیر نور را با ذکر علت کامل کنید.</p>	۱۲
۱/۵	<p>جسمی به طول ۵ سانتیمتر را در فاصله ی ۳۰ سانتیمتری از یک عدسی به توان ۵- دیوپتر قرار می دهیم. الف) نوع عدسی را تعیین کنید.</p> <p>ب) فاصله ی کانونی عدسی را به دست آورید.</p> <p>ج) فاصله ی تصویر تا عدسی را به دست آورید.</p> <p>موفق باشید.</p>	۱۳

مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران - دبی

امتحانات خردادماه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

سوالات درس فیزیک ۱ و آزمایشگاه دوره تحصیلی متوسطه رشته تحصیلی عمومی تاریخ
نام و نام خانوادگی کلاس اول دبیرستان مدت آزمون ۹۰ دقیقه
صفحه یک ۱۲ سوال در ۳ صفحه

۱- مفاهیم زیر را تعریف کنید
الف: انرژی جنبشی ۰/۵ نمره

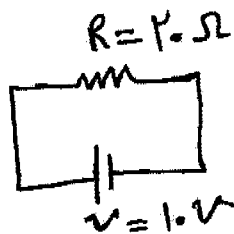
ب: انرژی پتانسیل ۰/۵ نمره

ج: گرمای ویژه ۰/۵ نمره

۲- الف: قانون اهم را بیان کنید ۱ نمره

ب: قانون پایستگی بار الکتریکی را شرح دهید ۱ نمره

۳- قطعه ای آلومینیوم به جرم ۶ کیلو گرم به اندازه ۳۶۰۰۰۰ ژول گرما می دهیم اگر دمای اولیه این قطعه ۲۰ درجه سلسیوس باشد دمای نهایی چه قدر است؟ ۲ نمره
 $C=900 \text{ j/kgc}$



۴- در مدار شکل زیر الف: جریان الکتریکی را حساب کنید ۰/۵ نمره

ب: توان الکتریکی مقاومت را بدست آورید: ۰/۵ نمره

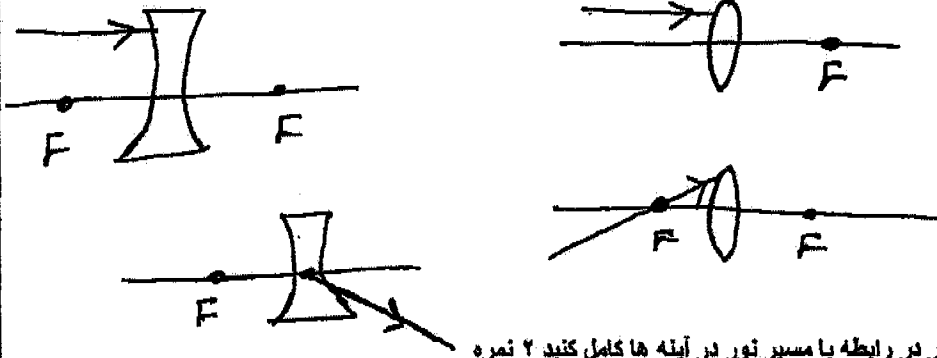
ج: پس از ۲۰ ثانیه چه قدر گرما در مقاومت ایجاد می شود ۰/۵ نمره

مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران - دبی

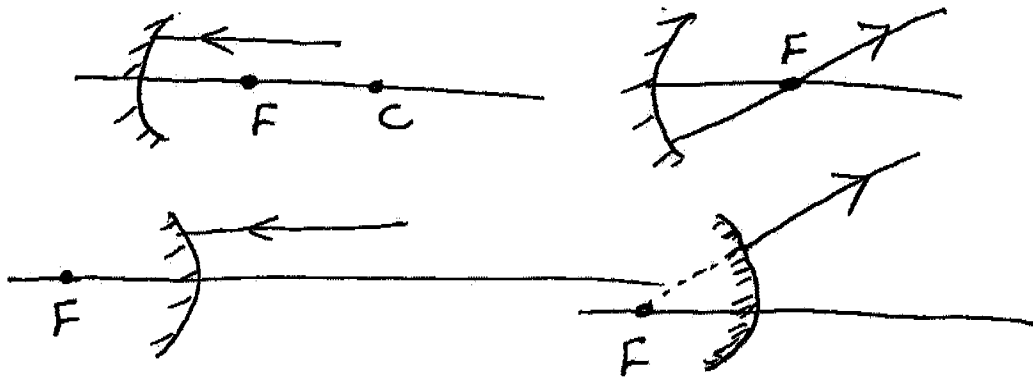
امتحانات خردادماه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

سوالات درس فیزیک ۱ و آزمایشگاه دوره تحصیلی: متوسطه رشته تحصیلی: عمومی تاریخ:
نام و نام خانوادگی: کلاس اول دبیرستان مدت آزمون:
۹۰ دقیقه... دو... ۱۲ سوال در ۳ صفحه

۵- شکلهای زیر را در رابطه با مسیر پرتوها در عدسی کامل کنید. ۲ نمره



۶- شکل های زیر در رابطه با مسیر نور در آینه ها کامل کنید ۲ نمره



۷- جسمی بین کانون و مرکز آینه مقعر قرار دارد تصویر آن را رسم کرده و ویژگی های تصویر را بیان کنید. ۲ نمره

مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توجیه دسران - دبی

امتحانات خردادماه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

سوالات درس فیزیک ۱ و آزمایشگاه دوره تحصیلی: متوسطه رشته تحصیلی: عمومی تاریخ:

نام و نام خانوادگی: کلاس: اول دبیرستان مدت آزمون: ۹۰

دقیقه صفحه سه ۱۲ سوال در ۳ صفحه

۸- جسمی جلو یک عتسی واگرا قرار دارد تصویر آن را رسم کرده و ویژگی های تصویر را بیان کنید . ۲ نمره

۹- جسمی جلو یک آینه محدب بافاصله کانونی ۲۰ سانتی متر قرار دارد اگر فاصله جسم تا آینه ۴۰ سانتی متر باشد الف : مکان تصویر را بدست آورید ۱ نمره

ب : در صورتی که طول جسم ۸ سانتیمتر باشد طول تصویر را بدست آورید ۱ نمره

واقعی

۱۰- عمق ظاهری یک استخر پر از آب ۸ متر است عمق واقعی آن چه قدر دیده می شود. ۱ نمره آب $n=1.3$

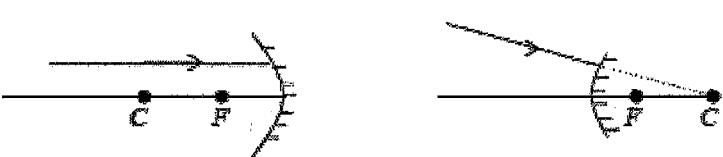
۱۱- سرعت نور در الماس و شیشه محاسبه کنید. ۱ نمره شیشه $n=1.5$ الماس $n=2.4$ $C=3 \times 10^8 \text{ m/s}$ سرعت نور در خلاء

۱۲- زاویه حد و بازتاب کلی را شرح دهید. ۱ نمره

موفق باشو

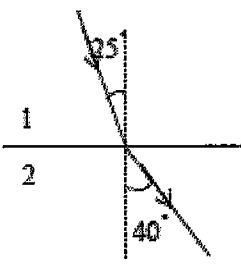
سروستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
 مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران - دبی
 امتحانات جبرانی خردادماه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

سوالات درس: فیزیک ۱ و آزمایشگاه دوره تحصیلی: متوسطه رشته تحصیلی: عمومی تاریخ:
 نام و نام خانوادگی: کلاس: اول دبیرستان مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
 صفحه..... ۱۴ سوال در ۳ صفحه

1/5	1	انرژی جنبشی و قانون پایستگی انرژی را تعریف کنید. نوع تبدیل انرژی را در موارد زیر بنویسید: هنگام استارت زدن باتری اتومبیل حرکت یک اسباب بازی کوکی
1/25	2	الف) انرژی های تجدید ناپذیر را تعریف کنید. منابع انرژی های تجدید ناپذیر را نام ببرید. ب) بنظر شما هر یک از نیرو گامهای زیر بهتر است در چه مناطقی ایجاد شود؟ نیروگاه استفاده از انرژی زمین گرمایی نیروگاه خورشیدی
1	3	اگر جسی به جرم $5kg$ را در پشت بامی که از زمین 4 متر ارتفاع دارد قرار دهیم چند ژول انرژی پتانسیل گرانشی در آن ایجاد می گردد. $g = 10 \frac{m}{s^2}$
1	4	دما را تعریف کنید. منداولترین دما سطح ها را نام ببرید.
0/5 0/5 1/5	5	الف) توضیح دهید چرا آب مایع مناسبی برای خنک کردن موتور اتومبیل است؟ ب) دو راه برای جلوگیری از اتلاف انرژی در ساختمانها بنویسید. ج) اگر بخوامیم دمای $0/5$ کیلوگرم آب را از $10^\circ C$ به $60^\circ C$ برسانیم چند ژول گرما لازم است؟ گرمای ویژه آب $4200 \frac{J}{kg \cdot ^\circ C}$ می باشد.
0/5 0/75 0/75 1/75	6	الف) در آنها بار الکتریکی الکترون و بار الکتریکی پروتون است. ب) شدت جریان الکتریکی را تعریف کنید. رابطه آن را بنویسید. ج) نیروی محرکه ییل یا مولد را تعریف کرده یکای آن را بنویسید. د) از یک رسانای الکتریکی جریان 2 آمپر عبور می کند. اگر مقاومت الکتریکی رسانا 10 اهم باشد اختلاف پتانسیل دو سر رسانا چقدر است؟ در مدت 50 ثانیه چند ژول انرژی الکتریکی تبدیل می شود؟
0/75	7	سایه را تعریف کنید. اگر چشم نور باشد فقط سایه و اگر چشم نور باشد نیم سایه هم ایجاد می گردد.
1/25	8	ویژگیهای تصویر را در آینه تخت بنویسید. کدامیک از اعداد $22, 88, 33, 78, 87$ تصویرشان در آینه تخت با خود عدد یکیت؟
1	9	برای هر یک از آینه های محدب و مقعر یک کاربرد بنویسید و مسیر بازتاب نور را در شکلها زیر رسم کنید.
		
1	10	فاصله کانونی آینه مقعری 15 سانتیمتر و جسی در 10 سانتیمتری آن قرار دارد. فاصله تصویر تا آینه و نوع تصویر را مشخص کنید. بزرگنمایی آینه در این حالت چقدر است؟

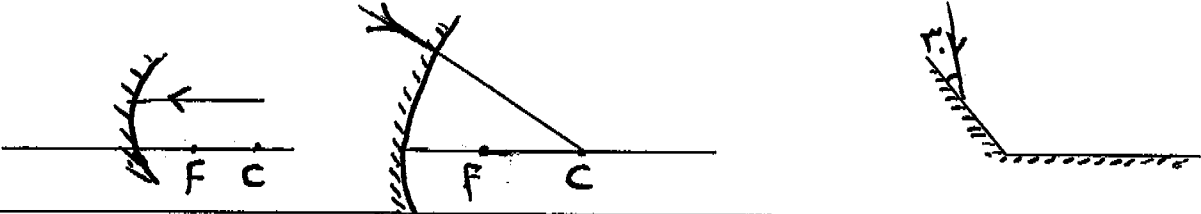
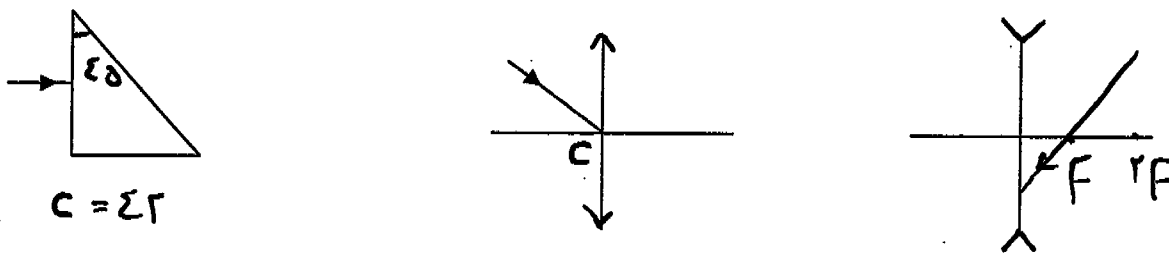
سپهرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
 مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران - دبئی
 امتحانات جبرانی خردادماه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

سوالات درس: فیزیک ۱ آزمایشگاه دوره تحصیلی: متوسطه رشته تحصیلی: عمومی تاریخ:
 نام و نام خانوادگی: کلاس: اول دبیرستان مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
 صفحه..... ۱۴ سوال در ۳ صفحه

1/5	 <p>شکست نور را تعریف کنید. با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) غلظت کدام محیط بیشتر است؟ ب) سرعت نور در کدام محیط کمتر است؟ اندازه زاویه انحراف را حساب کنید.</p>	11
0/75 0/75	<p>الف) زاویه حد را تعریف کنید. شکل مناسب در این مورد رسم کنید. ب) برای هر یک از وسایل زیر یک کاربرد بنویسید: تار نوری - منشور - عدسی همگرا</p>	12
0/5 0/5	<p>ارتفاع آب استخری 2 متر و ضریب شکست آب $\frac{4}{3}$ است عمق ظاهری آب چقدر است؟ ب) اگر سرعت نور در هوا 300000 km/s باشد سرعت نور در آب را حساب کنید.</p>	13
1	<p>جسمی به طول 2cm را در 10cm یک عدسی واگرا به فاصله کانونی 10 سانتیمتر قرار می دهیم. فاصله تصویر تا عدسی و طول تصویر را حساب کنید.</p>	14
20	« موفق باشید »	

صفحه ۱

ردیف	سوال	بارم
۱	مفاهیم فیزیک زیر را تعریف کنید. الف- آهنگ مصرف انرژی : ب- دمای تعادل : ج- قانون اهم : د- نیروی محرکه مولد :	۲
۲	جسمی به جرم 2 kg را با سرعتی 10 m/s به سمت بالا پرتاب می کنیم. الف: انرژی جنبشی آن را حساب کنید. ب- تا چه ارتفاعی بالا می رود. $g = 10\text{ m/s}^2$	۱/۵
۳	جسمی به جرم 3 kg از جنس مس را از دمای 30°C به دمای 90°C می رسانیم الف- جسم گرفته یا از دست داده ب- گرما را محاسبه کنید $C = 400\text{ J/kg}^\circ\text{C}$	۱
۴	به دو سر سیمی اختلاف پتانسیل 220 V برقرار می کنیم شدت جریان 4 A از آن عبور می کند. مقاومت سیم را حساب کنید.	۱
۵	الف- در یک آینه کروی تصویر جسمی مستقیم و کوچکتر است نوع آینه چیست؟ ب- ویژگی های تصویر در آینه های تخت را بنویسید.	۲
۶	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف- اگر پرتوهای بازتابش همدیگر را قطع کنند نوع تصویر و اگر امتداد پرتوهای بازتابش همدیگر را قطع کنند نوع تصویر است. ب- سایه هنگامی که تشکیل می شود که فقط منبع نور باشد و اگر علاوه بر سایه ، نیم سایه هم داشته باشیم منبع نور است.	۲

۱/۲۵	<p>مسیر پرتو نور را در هر یک از شکل های زیر تکمیل کنید.</p> 	۷
۱/۲۵	<p>یک شئی را در 9 cm آینه ی مقعری قرار می دهیم. آینه از جسم تصویری می دهد مجازی و در 12 cm پشت آینه شعاع آینه را حساب کنید.</p>	۸
۱/۲۵	<p>مسیر پرتوهای نور را تکمیل کنید.</p> 	۹
۲	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف- توان عدسی</p> <p>ب- شکست نور</p> <p>ج- زاویه بحر</p> <p>د- پاشیدگی نور</p>	۱۰
۱/۲۵	<p>پرتو نوری با زاویه تابش 60° از هوا وارد محیط شفاف به ضریب شکست n_1 می شود. اگر زاویه شکست 35° شود ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟</p> <p>$\sin 60 = 0.866$</p> <p>$\sin 35 = 0.574$</p>	۱۱

شماره صندلی:
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۴
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نمره ورقه:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارت

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابو ظبی

سوال درس: علوم زیستی و بهداشت
پایه: اول
دوره: متوسطه
نام دبیر: قاسمی

نام و نام خانوادگی:		ردیف	سوال	بارم
		۱	جمله های زیر را کامل کنید: الف) یک رشته کروماتین از و تشکیل شده است. ب) لیپیدها بخش مهمی از را می سازند و به علاوه برای تولید در سلول مصرف می شوند. ج) ارتباط میان یک نسل و نسل بعدی از راه برقرار می شود. د) باکتری های شوره گذار ماده را به تبدیل می کنند.	۲
		۲	الف) پژوهش های علوم زیستی پایه به چه منظور انجام می شوند؟ ب) نقش هر یک از اندامک های سیتوپلاسمی زیر را بنویسید: میتو کندری: () ریبوزوم: ()	۱
		۳	الف) سلول های نگهبان روزه چه تفاوت هایی با سایر سلول های روپوست دارند؟ ب) فایده لایه کوتیکول بر روی سلول های روپوست را بنویسید. (۲ مورد)	۱
		۴	الیاف چیست و بیشتر در کدام گروه از غذا ها وجود دارد و از ابتلا به چه نوع بیماری هایی در بدن جلوگیری می کند؟	۱
		۵	علت هر یک از بیماری های زیر بر اثر کمبود کدام ماده است؟ الف) گزروفتمالی: (ب) راشیتسم: پ) کرتینسم: (ت) بری بری:	۱
		۶	چرا در اداره ی پلیس از انگشت نگاری به عنوان یک روش مطمئن در تشخیص مجرمان استفاده می شود؟	۱
		۷	واحد تشکیل دهنده ی مولکول DNA چه نام دارد و از چه اجزایی ساخته شده است؟	۱
		۸	الف) چرا کسی که گروه خونی AB دارد از همه ی گروه های خونی می تواند خون دریافت کند؟ ب) آیا فردی با گروه خونی A می تواند به فردی با گروه خونی B خون اهدا کند؟ چرا؟	۱
		۹	دو تفاوت سلول های جنسی یا گامت های نر و ماده در انسان را بنویسید.	۰/۵

۰/۵	چرخه مواد را تعریف کنید.	۱۰
۱	چهار مورد از شرایطی که برای پوسیدگی لازم است را نام ببرید.	۱۱
۱	روش های پاستوریزه کردن شیر را توضیح دهید.	۱۲
۱	به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) بازده تبدیل انرژی را تعریف کنید. ب) چرا بهتر است در فروشگاه ها به جای کیسه های پلاستیکی به مشتری ها پاکت کاغذی بدهند؟	۱۳
۱	تفاوت بین زیستگاه و محیط زیست یک جاندار را بنویسید.	۱۴
۲	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) شبکه غذایی: ب) بوم شناسی: پ) هرم انرژی: ت) گونه:	۱۵
۱	الف) هر یک از ویروس های زیر به کدام قسمت بدن آسیب می رسانند؟ ویروس ایدز: ب) اینترفرون چیست؟ ویروس هپاتیت:	۱۶
۱	از نظر تغذیه ای باکتری های ساپروفیت و باکتری های انگل را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱۷
۱	الف) ترشح پادتن و عمل یکنانه خواری از وظایف کدام گروه از گلبول های سفید است؟ ب) آنتی بیوتیک ها توسط کدام گروه از جانداران ساخته می شود؟	۱۸
۱	شکل ساده ای از یک باکتری را رسم کرده و قسمت های مختلف آن را روی شکل نام گذاری کنید.	۱۹
۲۰	جمع نمرات	

مختص آموزشی نمونه توحید دختران

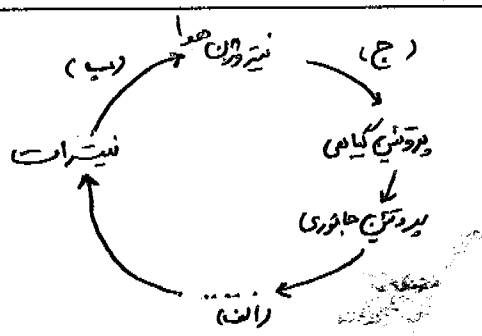
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی ناول	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۲ / ۲ / ۱۳۸۹
نام کلاس:	نام درس: علوم زیستی و بهداشت	نام دبیر:	
نمره با عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:	

ردیف	سوال	بارم
۱	الف: سومین مرحله روش علمی چه نام دارد؟ ب: کدام دانشمند برای اولین بار آزمایش کنترل شده انجام داد؟	۱۵
۲	ستون الف رابه ستون ب وصل کنید. الف آزاد کردن انرژی ترشح مواد ساخت ریبوزوم استحکام سلول گیاهی ب واکوئل میتوکندری دیواره سلولی دستگاه گلژی هستک	۱
۳	الف: دو مورد از فرآورده های فتوسنتز را نام ببرید. ب: کار کوتیکول چیست؟ مورد ۲	۱
۴	هریک از بیماریهای زیر در اثر کمبود کدام ماده ایجاد می شود: الف: گواتر: ج: اسکوروی: ب: گزروفتمالی: د: ببری پری:	۱
۵	اگر خون شخصی فقط با سرم ضد A لخته شود گروه خونی وی چیست؟ در خون این شخص چه مواد و سلولهایی دیده می شود؟	۱
۶	الف: تری گلیسرید از یک مولکول و سه مولکول تشکیل شده است. ب: واحد سازنده پروتئین نام دارد. ج: سوخت رایج سلول نام دارد.	۱
۷	سلولی دارای ۱۸ کروموزوم است: الف: در اثر تقسیم میوز چند سلول حاصل می شود؟ ب: در اثر تقسیم میوز هر سلول چند کروموزوم خواهد داشت؟	۱۵
۸	یک شبکه غذایی رسم کنید که ۳ زنجیره غذایی داشته باشد.	۱۵
۹	چرا در هنگام تهیه کود برگ باید مجموعه خاک و برگ را مرطوب کنیم اما خیس نکنیم؟	۱۵

مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی :اول	مدت امتحان : ۸۵ دقیقه	تاریخ امتحان : ۳ / ۲ / ۱۳۸۹
نام کلاس :	نام درس : علوم زیستی و بهداشت	نام دبیر :	
نمره با عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :	

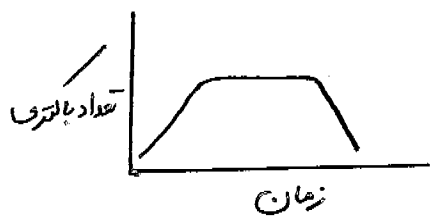
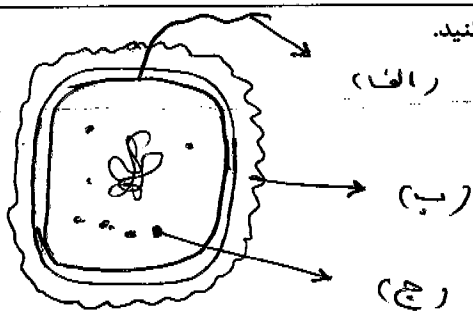
۱۱	الف: هرم انرژی را تعریف کنید. ب: دو مورد از علل فرسایش خاک را نام ببرید.
۱۲	توالی زیر را مرتب کنید. درخت بید - درخت بلوط - گل رز - خاک تنها - علفزار
۱۲	به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. الف: کدامیک از روشهای نگهداری غذامیکروب را نمی کشد؟ ب: در کدامیک از روشهای سترون کردن شیر طعم شیر تغییر نمی کند؟ ج: باکتریهایی که نیترات خاک را کاهش می دهند چه نام دارند؟ د: کدام فرایند از میزان CO ₂ محیط می کاهد؟ ه: ماده دفاعی موجود در معده چیست؟ و: ویروس اوریون کدام قسمت بدن را آسیب می زند؟ ی: در هنگام دفاع بدن در برابر ویروسها سلولهای آلوده چه ماده ای را ترشح می کنند؟
۱۳	تورب یا زغال سنگ ناقص چگونه و در چه شرایطی تشکیل می شود؟
۱۴	چرخه زیر چرخه نیتروژن را نشان میدهد موارد مشخص شده را تکمیل کنید. الف : ب : ج :
۱۵	هاگ درونی چیست و نقش آن چیست؟
۱۶	اگر تراکم جمعیت شهری در سال ۱۳۸۵ حدود ۲۹ باشد و مساحت این شهر ۲۵۰۰ متر مربع باشد تعداد افراد این جمعیت (N) را محاسبه کنید. نوشتن فرمول الزامی است.



ادامه ی سوالات در صفحه بعد

مجمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: اول	مدت امتحان : ۸۵ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹/ ۳ / ۲۰
نام کلاس:	نام درس : علوم زیستی و بهداشت	نام دبیر :	
نمره با عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر :	

۱۵	باتوجه به نمودار روبرویان کنید چرا تعداد باکتریها از حدمعینی بیشتر نمی شود؟ 	۱۷
۱	الف: منظور از عمل اختصاصی پادتن چیست؟ با ذکر مثال. ب: پیکرو ویروس از چه بخشهایی تشکیل شده است؟	۱۸
۱۷۵	شکل زیر یک باکتری را نشان می دهد موارد مشخص شده را نام گذاری کنید. 	۱۹
۱/۵	الف: نوکلئوتید چیست و از چه اجزایی تشکیل شده است؟ ب: دو صفت که تحت تاثیر محیط قرار می گیر در انام ببرید.	۲۰
۱/۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف: ژن: ب: بازده تبدیل انرژی: ج: الیاف:	۲۱
۲۰	موفق باشید.	جمع بارم

نام خانوادگی		نام کلاس	
نام خانوادگی		نام کلاس	
تاریخ: ۸۹ / ۳ / ۳۳		سوالیات	
تعداد صفحات: ۲		کدام یک از عبارات زیر صحیح و کدام یک غلط می باشد:	
نام دبیر: به آبادی		الف) تفکر خلق الساعه معتقد است که موجودات زنده از موجودات غیر زنده به وجود می آیند.	
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ب) غشای سلول خاصیت نفوذ پذیری انتخابی دارد.	
صفحه ی: ۱		ج) لیزوزوم نقش آزاد کردن انرژی را بر عهده دارد.	
		د) دو کروماتید یک کروموزوم در محلی بنام سانترومر به هم متصل هستند.	
		ه) قند ذخیره ای جانوران و قارچ ها نشاسته نام دارد.	
		و) قند ذخیره ای جانوران و قارچ ها نشاسته نام دارد.	
		ز) کلسیم در انتقال پیام های عصبی نقش دارد.	
		ح) گلوکز یک مونوساکارید و ساکاروز یک دی ساکارید می باشد.	
		طی عمل فتوسنتز اکسیژن و هیدرات کربن ساخته می شوند.	
		ن) کمبود ویتامین نیاسین ، باعث بیماری پلاگر می شود.	
		ی) کمبود ویتامین تیامین (B1) باعث بیماری بری بری می شود.	
		عبارات زیر را کامل نمایید:	
هر مورد ۱۵		الف) کمبود ویتامین (C) باعث بیماری می شود.	
		ب) قند موجود در شیر نام دارد.	
		ج) در هویج ماده ای بنام وجود دارد که در بدن ما به ویتامین تبدیل می شود.	
		د) اگر خون با هر دو نوع سرم لخته شود ، گروه خونی نام دارد.	
		ه) ترکیب سلول جنسی نر با سلول جنسی ماده را گویند.	
		و) تنها مولکولی که می تواند شبیه خودش را بسازد می باشد.	
		ن) اولین حلقه ی همه ی زنجیره های غذایی می باشند.	
		ی) باکتری هایی که نیترات خاک را کاهش می دهند نام دارند.	
		نقش هر یک از اندامک های زیر را بنویسید:	
۱		الف) ریبوزوم	
		ب) شبکه ی آندوپلاسمی	
		الف) اگر رشته ای از مولکول DNA به ترتیب زیر باشد ، رشته ی مکمل آنرا بنویسید: ACTTACGGAC	
۱		ب) چه تفاوتی بین تقسیم میوز در جنس ماده با نر وجود دارد؟	

۱/۵	<p>الف) هرم انرژی را تعریف نمایید.</p> <p>ب) شرایط لازم برای پوسیدگی را بنویسید (چهار مورد).</p>	۵
۱	<p>الف) مشکل روش پرتو دهی را بنویسید.</p> <p>ب) زیستگاه را تعریف نمایید.</p>	۶
۱	<p>الف) چه هنگام اکوسیستم به اوج می رسد؟</p> <p>ب) چه عواملی می توانند اکوسیستمی را که اوج رسیده است ، بر هم زنند؟ (دو مورد).</p>	۷
۱/۵	<p>الف) گونه را تعریف نمایید.</p> <p>ب) بحران های ناشی از افزایش جمعیت آدمی را بنویسید (چهار مورد).</p>	۸
۱/۵	<p>الف) موارد استفاده ی ویروس ها را بنویسید (دو مورد).</p> <p>ب) شایع ترین بیماری ویروسی ، چه نام دارد؟ علائم این بیماری را بنویسید (سه مورد).</p>	۹
۱/۵	<p>الف) باکتری های انگل چگونه غذای خود را بدست می آورند؟</p> <p>ب) هاگ درونی چیست؟ نحوه ی تشکیل و وظیفه ی آنرا توضیح دهید.</p>	۱۰
۱	<p>الف) لئوسیت ها چگونه باعث مرگ میکروب ها می شوند؟</p> <p>ب) شیمی درمانی چیست؟ وغالبا در درمان چه بیماری هایی استفاده می شود؟</p>	۱۱
۲۰	موفق باشید.	

<p style="text-align: center;">باسمه تعالی</p> <p style="text-align: center;">اداره کل مدارس خارج از کشور</p> <p style="text-align: center;">سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده</p>		نام خانوادگی	نام کلاس
تاریخ: ۲۰/۳/۸۹	تعداد صفحه: ۲	نام دبیر: به آبادی	سؤالات ماده درسی: علوم زیستی و بهداشت
صفحه: ۱	مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه	مجتمع آموزشی شارجه مقطع متوسطه	پایه: اول عمومی دختران
	سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸		
			سؤالات
هر مورد /۵	۱	کدام یک از گزینه های زیر صحیح و کدام یک غلط است؟ الف) فرضیه حدس و گمانی است که بر پایه ی اطلاعات جمع آوری شده در باره ی علت پدیده ای زده می شود. ب) کروماتین از DNA و پروتئین ساخته شده است. ج) قند ذخیره ای در قارچ ها و جانوران گلیکوژن می باشد. د) قند موجود در شیر فروکتوز می باشد. و) طی عمل فتوسنتز آب و دی اکسید کربن مصرف می شوند. ه) کمبود پروتئین باعث بیماری کواشیور کر می شود. ز) بیماری ناشی از کمبود سدیم راشیتسم نام دارد. س) کرتینسم نوعی بیماری عقب ماندگی جسمی ذهنی می باشد.	
۲/۵	۲	عبارات زیر را کامل نمایید: الف) کمبود آهن باعث بیماری می شود. ب) اگر خون با هیچ کدام از سرم ها لخته نشود، گروه خونی می باشد. ج) واحد سازنده DNA نام دارد که از سه بخش بنام های و تشکیل شده است. د) یکی از شیرین کننده های مصنوعی نام دارد که مصرف آن باعث ایجاد در برخی اشخاص می شود. ی) آنتی بیوتیک ها توسط جاندارانی به نام ساخته می شوند.	
۲	۳	نقش هر یک از اندامک های زیر را بنویسید: الف) میتوکندری ب) ریبوزوم ج) اسکلت سلولی د) لیزوزوم	
۱	۴	کوتین (کوتیکول) چیست؟ سه وظیفه ی آن را بنویسید.	

۱	الف) دو نقش مهم لیپیدها را در بدن بنویسید. ب) چرا پلیس از اثر انگشت افراد برای تشخیص هویت آنها استفاده می کند؟ (دو مورد).	۵
۱	سلولی دارای ۱۰ کروموزوم است. این سلول پس از تقسیم میوز: الف) چند سلول را بوجود می آورد؟ ب) هر سلول دارای چند کروموزوم می باشد؟	۶
۲	زنجیره ی غذایی را تعریف نموده سه حلقه ی آنرا نوشته ، مثال بزنید.	۷
۲	الف) سه عامل مهم که باعث پوسیدگی مواد می شود را نوشته کدام یک نقش اصلی را بر عهده دارد؟ ب) چهار راه نگهداری غذا را فقط نام ببرید.	۸
۱/۲۵	الف) وظیفه ی باکتری های شوره گذار را بنویسید. ب) سه راه کاهش سرعت گرم شدن هوا را بنویسید.	۹
۱/۲۵	الف) جایگزینی را تعریف نمایید. ب) منبع طبیعی را تعریف نموده ، مثال بزنید.	۱۰
۲	الف) چهار ویژگی ویروس ها را نام ببرید. ب) اینترفرون چیست؟ از چه سلول هایی ترشح می شود؟ وظیفه ی آنرا بنویسید.	۱۱
۲۰	موفق باشید.	

سوالات درس: علوم زیستی و بهداشت سال اول دبیرستان دوره تحصیلی: متوسطه رشته تحصیلی: تاریخ: ۸۹/۰۳/۰۰
نام و نام خانوادگی: خرداد ماه ۸۹ مدت: ۷۵ دقیقه

۱. فرضیه را تعریف کرده و بنویسید درستی و نادرستی فرضیه چگونه ثابت می شود. ۰/۵
۲. کروموزوم چیست و تعداد کروموزوم های سلول های بدن انسان چند عدد است و وظیفه هستک را بنویسید. ۱
۳. گلیکوژن در بدن آدمی در کدام سلول ها ذخیره می شود آن ها را نام ببرید. ۰/۵
۴. کوتین و کوتیکول چیست و وظایف آنها کدام است. ۱
۵. نقش چربیها در سلول چیست و برای پروتئین های معلول مثالی ذکر کنید. (۲ مورد). ۱
۶. آهن در کدام قسمتهای بدن آدمی دیده می شود دو مورد را نام برده و بنویسید در کشورهای غنی کمبود ویتامین ها در کدام افراد دیده می شود. ۱
۷. ماده موجود در روی گلبول های قرمز گروه های خونی چهارگانه (O, AB, B, A) را نام ببرید. ۱
۸. چرا پلیس کشورها برای تشخیص مجرمین از اثر انگشت استفاده می کنند؟ آن را بنویسید. ۱
۹. چگونگی تقسیم میوز را جهت تولید سلول های جنسی ماده را نشان دهید. (سلول اولیه چهار کروموزوم دارد). ۱
۱۰. سلول DNA چگونه فعالیت های داخل سلول را کنترل می کند آن را بنویسید. ۱
۱۱. یک شبکه غذایی را رسم کنید که حداقل سه زنجیره غذایی متفاوت داشته باشد. ۱
۱۲. چرا مقدار انرژی در زنجیره های غذایی از تولید کننده به طرف مصرف کننده رو به کاهش است؟ آن را توضیح دهید. ۱
۱۳. پوسیدگی را تعریف کرده و سه عامل مهمی که در پوسیدگی نقش دارند آنها را فقط نام ببرید. ۱
۱۴. چه نوع موادی تجزیه ناپذیرند؟ چرا؟ توضیح دهید. ۱
۱۵. باستوریزه کردن را نوشته محاسن و معایب آن را توضیح دهید. ۱
۱۶. کتام و گونه شاخص را با مثال توضیح دهید. ۱
۱۷. عوامل تغییر دهنده افراد جمعیت را بنویسید. ۱
۱۸. هر یک از بیماری ها ویروسی نام برده شده به کدام یک از اندام ها آسیب می رساند. ۱ ایدز - هپاتیت - اورویون - آبله مرغان. ۱
۱۹. از علائم سرماخوردگی چهار مورد را نام ببرید. ۱
۲۰. بدن ما دوخط دفاعی مهم بر علیه بیماری راها دارد آنها را نام برده و نقش آن ها را بنویسید. ۱
۲۱. دو گروه اصلی گلبول های سفید را نام برده و نقش آن ها را توضیح دهید. ۱

موفق باشید حاجی زاده

سوالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)		عمومی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه			تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹			مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سوالات			
نمره				
۰/۵	۲۸- برای سوالات زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید :			
۰/۲۵	الف) به مجموعه آثاری که موضوع آن ها آموزش و تعلیم است ، ادبیات داستانی می گویند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) قالب چهار پاره پس از مشروطه در ایران رواج یافته است . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>			
۰/۲۵	۲۹- در مصراع دوم بیت زیر چه آرایه ای به کار رفته است ؟ « یاد از این مرغ گرفتار کنید ای مرغان چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید »			
۰/۲۵	۳۰- در بیت زیر یک استعاره بیابید: « در چراغ دو چشم او زد تیغ نامدش گشتن چراغ دریغ »			
۰/۲۵	۳۱- این توضیح درباره ی کیست؟ « شاعر و متفکر پاکستانی که به زبان فارسی مسلط بود و به دو زبان فارسی و اردو شعر می سرود. »			
۰/۲۵	۳۲- غزلیات مولوی ، سعدی و حافظ از کدام نوع ادبیات است ؟ الف) ادبیات غنایی ب) ادبیات تعلیمی			
۰/۲۵	۳۳- گزینه ی مربوط به پدید آورنده ی هر اثر را داخل کمانک قرار دهید :			
۰/۷۵	۱- بحر در کوزه () الف) سید مرتضی آوینی ۲- فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی () ب) علیرضا قزوه ۳- پرستو در قاف () ج) غلامعلی حداد عادل د) سهراب سپهری ه) عبدالحسین زرین کوب			
۰/۵	ه) درک مطلب : (۴ نمره)			
۰/۵	۳۴- با توجه به بیت « به آتش های تُرک و خون تازیک / ز رود سند تا جیحون نشیند » منظور از « تُرک » و « تازیک » چیست ؟			
۰/۵	۳۵- مقصود از مصراع « در چاره گری زبان کشیدند » چیست ؟			
۰/۵	۳۶- در بیت « جوانی نکودار ، کاین مرغ زیبا / نماند در این خانه ی استخوانی » منظور از قسمت های مشخص شده چیست ؟			
۰/۵	۳۷- مقصود از مصراع دوم بیت « وای برجان تو که بد گهری / جان ببری کرده ای و جان نبری » چیست ؟			
۰/۵	۳۸- با توجه به بیت « قطره ی علم است اندر جان من / وارهاش از هوا وز خاک تن » شاعر از خدا چه چیزی می خواهد؟			
۰/۵	۳۹- « خانه ها درست از سینه ی خاک در آمده بودند. » یعنی چه ؟			
۰/۵	۴۰- مقصود از عبارت « این شیوه ی دری تو چون دود می رود » چیست ؟			
۰/۵	۴۱- « الهی نان همیشه سواره باشد و او پیاده! » یعنی چه ؟			
۰/۵	و) حفظ شعر: (۲ نمره)			
۰/۵	۴۲) ما را سر باغ و بوستان نیست			
۰/۵	۴۳) در روی تو سر بی چون			
۱	۴۴) در آن نوبت که بند دست به پای کوهی دام ، گرم یاد آوری یا نه ، تو را من چشم در راهم.			
۲۰	جمع نمره « موفق باشید »			

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) معنی شعر و نثر: (۶ نمره)	
	۱- خدایی اوراست در خورنده .	۰/۲۵
	۲- قطران را کار چون افتاد .	۰/۲۵
	۳- روی صورت جوان ، خون دلمه بسته .	۰/۲۵
	۴- سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم .	۰/۲۵
	۵- بگشتی مرا خیره از بدخویی .	۰/۱۵
	۶- در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود .	۰/۱۵
	۷- هنرمعماری ، مفهوم انتزاعی را باهدف انتفاعی درهم آمیخت .	۰/۱۵
	۸- از این سد روان در دیده‌ی شاه	۰/۲۵
	زهر موجی هزاران نیش می رفت	
	۹- جمله عالم زین سبب گمراه شد	۰/۲۵
	کم کسی ز ابدال حق آگاه شد	
	۱۰- آزاده و سرمستم ، خو کرده به هامونم	۱
	رانده ست جنون عشق ، از شهر به افسونم	
	۱۱- خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد	۱
	زاشک ویران کنش آن خانه که بیت الخزن است	
	ب) معنی لغت: (۲ نمره)	۲
	۱۲- لَوای ستم بر تو شد استوار	
	۱۳- مرا مشاطه‌ی صبح می نامند .	
	۱۴- رُقعه ای نوشتم و عذری خواستم .	
	۱۵- بزرگی ، خرد و دانش راست ، نه گوهر و تخمه را .	
	۱۶- گریزی رندانه زد .	
	۱۷- زیب از بنفشه دارد و از ناز بوی ، بوی	
	۱۸- دین به ما اندازه می آموزد تا بتوانیم با حفظ اعتدال ، از افراط و تفریط مصون بمانیم .	
	۱۹- من می آموختم که چگونه پرندگان از مواهب طبیعت برخوردار می شوند .	
	ج) خود آزمایی: (۳ نمره)	
	۲۰- در مصراع « شکر آزادی و آن گنج خداداد کنید » منظور از « گنج خداداد » چیست ؟	۰/۱۵
	۲۱- با توجه به مصراع « به گردان لشکر سپهدار گفت » مقصود از « سپهدار » کیست ؟	۰/۲۵
	۲۲- در سخن « انگشتی به من داد تا چون تو را پیش وی برم ، از عهده ی کارمن بیرون آید. » انگشتی به من داد ، بیاتگر چه مفهومی است ؟	۰/۲۵
	۲۳- «بند پوتین را محکم بستن » کنایه از چیست ؟	۰/۱۵
	۲۴- منظور از جمله ی « هم چون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند. » چیست ؟	۰/۱۵
	۲۵- « هلن کلر » چه چیزهایی را برای خود « نور خورشید » و « بهشت » دانسته است ؟	۰/۱۵
	۲۶- اصطلاح « به روی بزرگوار خود نیاورده » کنایه از چیست ؟	۰/۱۵
	د) دانش های ادبی: (۳ نمره)	۰/۲۵
	۲۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :	
	الف) به غزل هایی که محتوای آن ها ، مسائل سیاسی و اجتماعی است ، غزل می گویند.	
	ب) نمونه ای از ادبیات نمایشی به شیوه ی ایرانی که از دیرباز در رتای شهیدان کربلا اجرا می شده ، نام دارد.	
	ج) در دوره ی ، داستان نویسی به شیوه ی تازه و نمایش نامه نویسی به تقلید از اروپاییان پدید می آید.	
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

سؤالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۳		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	الف) معنی شعر و نثر: (۶ نمره)	
۰/۲۵	۱- گفت : « ستاره مان از اول مطابق نیامد.»	
۰/۲۵	۲- رنگ را نگارین می ریخت.	
۰/۲۵	۳- جهان کرد از آن بیشتر سرگرانی	
۰/۲۵	۴- پدر را نباید که داند پسر	
۰/۵	۵- گفت : « ای آتشک ! دو استر به دست آور که تو این جایگاه گستاخی.»	
۰/۵	۶- می نمود آن مرغ را هرگون شگفت ،	تا که باشد کاندرا آید او به گفت
۰/۵	۷- چون رایت عشق آن جهان گیر	شد چون مه لیلی آسمان گیر ،
۰/۷۵	۸- چو سهراب شیراوژن او را بدید	ز باد جوانی دلش بردمید
۰/۷۵	۹- احیای هنرهای قدیم ، برای ترمیم آن چه از این ابنیهی خدایی فرسود ه شده است ، ضرورت دارد.	
۱	۱۰- ذلک و وقیم در آمدند و خدمت کردند و هرکه در مسلخ گرمابه بود ، همه برپای خاسته بودند.	
۱	۱۱- از جلوه ی سبز و سرخ ، طرح چمنی ریزم گشته است ختن صحرا ، از بوی دلاویزم	
	ب) معنی لغت: (۲ نمره)	
۲	۱۲- هر کاری که با نام خدا آغاز نشود ، <u>اِبتَر</u> است.	۱۳- مرزینت بخش ریاحین و <u>آزهار</u> می نامند.
	۱۴- بنشانند چو ماه در یکی <u>مهد</u> .	۱۵- بدان که مردم بی هنر، <u>مادام</u> بی سود باشد .
	۱۶- <u>باشریک</u> الملک بابام برود <u>مرافعه</u> .	۱۷- از یال و <u>غارب</u> به زیر آمد.
	۱۸- تحصیل باید با فراغ بال و <u>تائی</u> انجام گیرد.	۱۹- اصلاً با ادب <u>شهرنشینی</u> <u>أخت</u> نشده بود.
	ج) خود آزمایی: (۳ نمره)	
۰/۵	۲۰- در عبارت « هر آن که از روی نادانی نه او را گزید ، گزند او ناچار بدو رسید.» بین کدام کلمات آرایه ی سجع دیده می شود ؟	
۰/۲۵	۲۱- منظور نویسنده از « هنرمندان بسیاری خود را به قطار رساندند.» چیست ؟	
۰/۲۵	۲۲- در شعر « پاسخ » معادل مصراع « با تمام دل خود می گویم » چیست ؟	
۰/۵	۲۳- منظور از « لباس آتسان پرچم کشور وجود اوست. » چیست ؟	
۰/۵	۲۴- جمله ی « آن طرفش را فرآشان می داتند و چوب دستی های آنان. » یعنی چه ؟	
۰/۵	۲۵- در درس « پیرمرد چشم ما بود » به نظر جلال آل احمد ، فریاد نیما را در کجا می توان شنید؟	
۰/۵	۲۶- با توجه به مصراع « فارم چو صوت بلبل و دلبر چو آبشار » ، شاعر زبان فارسی دری را به چه چیزهایی تشبیه کرده است ؟	
	د) دانش های ادبی: (۳ نمره)	
۰/۲۵	۲۷- <u>درام</u> تصویر ناکامی اشخاص برجسته است .	صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>
۰/۷۵	۲۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) قالب چهار پاره شامل موضوعات و است. ب) قالب شعری که هر بیت آن قافیه ای جداگانه دارد و برای سرودن داستان ها و مطالب طولانی مناسب است ، نام دارد.	
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعات شروع : ۱۶ به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۳		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
	۲۹- این سخن درباره‌ی کیست؟ «شاعر و تصنیف ساز معروف مشروطه که از شانزده سالگی به شعر روی آورد. صدایی خوش داشت و به همین دلیل مورد توجه مظفرالذین شاه قرار گرفت.»	۰/۲۵
	۳۰- کدام یک جزء ادبیات تعلیمی نوع اول است؟ الف) نصاب الصبیان ب) قابوس نامه	۰/۲۵
	۳۱- داستان نویسی به شیوه‌ی تازه و نمایش نامه نویسی به تقلید از اروپاییان، محصول کدام دوره‌ی ادبی است؟	۰/۲۵
	۳۲- در بیت «یاد از این مرغ گرفتار کنید ای مرغان / چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید» بین کدام واژه‌ها مراعات نظیر وجود دارد؟	۰/۵
	۳۳- گزینه‌ی مربوط به پدید آورنده‌ی هر اثر را داخل کمانک بنویسید :	۰/۷۵
	۱- هفت پیکر () الف) سهراب سپهری	
	۲- اتاق آبی () ب) محمد رضا عبدالملکیان	
	۳- با کاروان حله () ج) نظامی گنجه‌ای	
	د) عبدالحسین زرین کوب	
	ه) علیرضا قزوه	
	ه) درک مطلب : (۴ نمره)	
	۳۴- مقصود از «فرزند خیرالانام» در بیت «چنین گفت فرزند خیرالانام / حسین، آن شهنشاه والامقام» کیست؟	۰/۲۵
	۳۵- عبارت «نیرویی به من ده تا قدرت و توان خود را از روی کمال عشق و نهایت محبت تسلیم خواسته‌های تو کنم.» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟	۰/۲۵
	الف) غلام همت آتم که زیر چرخ کبود ب) رضا به داده بده و ز جبین گره بگشا	
	۳۶- مقصود از «ریگ آبدار» در بیت : «حالی آن لعل آبدار گشاد / پیش آن ریگ آبدار نهاد» کیست؟	۰/۵
	۳۷- با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید:	۱
	« فرو می ریخت گردی زعفران رنگ ز سَمِ اسب می چرخید بر خاک الف) منظور از «گرد زعفران رنگ» چیست؟ ب) در بیت دوم «ادات تشبیه» و «مشبهه» را مشخص کنید.	
	۳۸- در بیت «متاعی که من رایگان دادم از کف / تو گر می توانی مده رایگانی»، «استعاره» را مشخص کنید.	۰/۵
	۳۹- «در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.» یعنی چه؟	۰/۵
	۴۰- مفهوم بیت «خانه‌ای کاوشود از دست اجانب آباد / ز آشک ویران کنش آن خانه که بیت الخزن است» چیست؟	۰/۵
	۴۱- مصراع «لفظی که از لطافت آن جان کند حضور» یعنی چه؟	۰/۵
	و) حفظ شعر : (۲ نمره)	
	۴۲) فراش خزان بیفشاند	۰/۵
	۴۳) روزی سرو خشک ما بسوزد	۰/۵
	۴۴) تو را من چشم در راهم / که می‌گیرند در شاخ تلاجن / وزن راست	۱
	اندوهی فراهم ؛ تو را من چشم در راهم.	
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	

سؤالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)		عمومی	
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه		ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف		نمره	
<p>(الف) معنی شعر و نثر : (۶ نمره)</p> <p>۱- خدایی اوراست در خورنده .</p> <p>۲- قطران را کار چون افتاد .</p> <p>۳- روی صورت جوان ، خون دلمه بسته .</p> <p>۴- سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم .</p> <p>۵- بگشتی مرا خیره از بدخویی .</p> <p>۶- در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود .</p> <p>۷- هنرمعماری ، مفهوم انتزاعی را باهدف انتفاعی درهم آمیخت .</p> <p>۸- از این سذ روان در دیده‌ی شاه</p> <p>۹- جمله عالم زین سبب گمراه شد</p> <p>۱۰- آزاده و سرمستم ، خو کرده به هامونم</p> <p>۱۱- خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد</p>		<p>زهر موجی هزاران نیش می رفت</p> <p>کم کسی ز ابدال حق آگاه شد</p> <p>رانده ست جنون عشق ، از شهر به افسونم</p> <p>زاشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است</p>	
<p>(ب) معنی لغت : (۲ نمره)</p> <p>۱۲- لویای ستم بر تو شد استوار</p> <p>۱۴- رقعہ ای نوشتیم و عذری خواستیم .</p> <p>۱۶- گریزی زندانه زد .</p> <p>۱۸- دین به ما اندازه می آموزد تا بتوانیم با حفظ اعتدال ، از افراط و تفریط مصون بمانیم .</p> <p>۱۹- من می آموختم که چگونه پرندگان از مواهب طبیعت برخوردار می شوند .</p>		<p>۱۳- مرا مشاطہ‌ی صبح می نامند .</p> <p>۱۵- بزرگی ، خرد و دانش راست ، نه گوهر و تخمه را .</p> <p>۱۷- زیب از بنفشه دارد و از ناز بوی ، بوی</p>	
<p>(ج) خود آزمایی : (۳ نمره)</p> <p>۲۰- در مصرع « شکر آزادی و آن گنج خداداد کنید » منظور از « گنج خداداد » چیست ؟</p> <p>۲۱- با توجه به مصرع « به گردان لشکر سپهدار گفت » مقصود از « سپهدار » کیست ؟</p> <p>۲۲- در سخن « انگشتی به من داد تا چون تو را پیش وی برم ، از عهده ی کارمن بیرون آید . » انگشتی به من داد ، بیانگر چه مفهومی است ؟</p> <p>۲۳- « بند پوتین را محکم بستن » کنایه از چیست ؟</p> <p>۲۴- منظور از جمله ی « هم چون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند » چیست ؟</p> <p>۲۵- « هلن کلر » چه چیزهایی را برای خود « نور خورشید » و « بهشت » دانسته است ؟</p> <p>۲۶- اصطلاح « به روی بزرگوار خود نیاورده » کنایه از چیست ؟</p>			
<p>(د) دانش های ادبی : (۳ نمره)</p> <p>۲۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :</p> <p>(الف) به غزل هایی که محتوای آن ها ، مسائل سیاسی و اجتماعی است ، غزل می گویند .</p> <p>(ب) نمونه ای از ادبیات نمایشی به شیوه ی ایرانی که از دیرباز در رثای شهیدان کربلا اجرا می شده ، نام دارد .</p> <p>(ج) در دوره ی ، داستان نویسی به شیوه ی تازه و نمایش نامه نویسی به تقلید از اروپاییان پدید می آید .</p>			
<p>« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »</p>			

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	۲۸- برای سؤالات زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید: الف) به مجموعه آثاری که موضوع آن ها آموزش و تعلیم است، ادبیات داستانی می گویند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) قالب چهار پاره پس از مشروطه در ایران رواج یافته است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵
	۲۹- در مصراع دوم بیت زیر چه آرایه ای به کار رفته است؟ « یاد از این مرغ گرفتار کنید ای مرغان چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید »	۰/۲۵
	۳۰- در بیت زیر یک استعاره بیابید: « در چراغ دو چشم او زد تیغ نامدش کشتن چراغ دریغ »	۰/۲۵
	۳۱- این توضیح درباره ی کیست؟ « شاعر و متفکر پاکستانی که به زبان فارسی مسلط بود و به دو زبان فارسی و اردو شعر می سرود. »	۰/۲۵
	۳۲- غزلیات مولوی، سعدی و حافظ از کدام نوع ادبیات است؟ الف) ادبیات غنایی ب) ادبیات تعلیمی	۰/۲۵
	۳۳- گزینه ی مربوط به پدید آورنده ی هر اثر را داخل کمانک قرار دهید: ۱- بحر در کوزه () ۲- فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی () ۳- پرستو در قاف () الف) سید مرتضی آوینی ب) علیرضا قزوه ج) غلامعلی حداد عادل د) سهراب سپهری ه) عبدالحسین زرین کوب	۰/۷۵
	ه) درک مطلب: (۴ نمره) ۳۴- با توجه به بیت « به آتش های تُرک و خون تازیک / ز رود سند تا جیحون نشیند » منظور از « تُرک » و « تازیک » چیست؟	۰/۵
	۳۵- مقصود از مصراع « در چاره گری زبان کشیدند » چیست؟	۰/۵
	۳۶- در بیت « جوانی نکودار، کاین مرغ زیبا / نماند در این خانه ی استخوانی » منظور از قسمت های مشخص شده چیست؟	۰/۵
	۳۷- مقصود از مصراع دوم بیت « وای برجان تو که بد گهری / جان بری کرده ای و جان نبری » چیست؟	۰/۵
	۳۸- با توجه به بیت « قطره ی علم است اندر جان من / وارهاش از هوا وز خاک تن » شاعر از خدا چه چیزی می خواهد؟	۰/۵
	۳۹- « خانه ها درست از سینه ی خاک در آمده بودند. » یعنی چه؟	۰/۵
	۴۰- مقصود از عبارت « این شیوه ی دری تو چون دود می رود » چیست؟	۰/۵
	۴۱- « الهی نان همیشه سواره باشد و او پیاده! » یعنی چه؟	۰/۵
	و) حفظ شعر: (۲ نمره) ۴۲) ما را سر باغ و بوستان نیست ۴۳) در روی تو سر بی چون ۴۴) در آن نوبت که بندد دست به پای کوهی دام، گرم یاد آوری یا نه، تو را من چشم در راهم.	۰/۵ ۰/۵ ۱
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) معنی شعر و اثر: (۶ نمره)	
۰/۲۵	۱- خدایی اوراست در خورنده .	
۰/۲۵	۲- قطران را کار چون افتاد .	
۰/۲۵	۳- روی صورت جوان ، خون ذلمه بسته .	
۰/۲۵	۴- سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم .	
۰/۱۵	۵- بگشتی مرا خیره از بدخویی .	
۰/۱۵	۶- در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود .	
۰/۱۵	۷- هنرمعماری ، مفهوم انتزاعی را باهدف انتفاعی درهم آمیخت.	
۰/۱۷۵	۸- از این سد روان در دیده‌ی شاه	زهر موجی هزاران نیش می رفت
۰/۱۷۵	۹- جمله عالم زین سبب گمراه شد	کم کسی ز ابدال حق آگاه شد
۱	۱۰- آزاده و سرمستم ، خو کرده به هامونم	رانده ست جنون عشق ، از شهر به افسونم
۱	۱۱- خانه ای گاو شود از دست اجانب آباد	زاشک ویران گنش آن خانه که بیت الخزن است
۲	ب) معنی لغت: (۴ نمره)	
	۱۲- لوی ستم بر تو شد استوار	۱۳- مرا مشاطه‌ی صبح می نامند .
	۱۴- رقعہ ای نوشتم و عذری خواستم .	۱۵- بزرگی ، خرد و دانش راست ، نه گوهر و تخمه را .
	۱۶- گریزی رندانہ زد.	۱۷- زیب از بنفشه دارد و از ناز بوی ، بوی
	۱۸- دین به ما اندازه می آموزد تا بتوانیم با حفظ اعتدال ، از افراط و تفریط مصون بمانیم .	
	۱۹- من می آموختم که چگونه پرنندگان از مواهب طبیعت برخوردار می شوند.	
	ج) خود آزمایی: (۳ نمره)	
۰/۱۵	۲۰- در مصراع « شکر آزادی و آن گنج خداداد کنید » منظور از « گنج خداداد » چیست ؟	
۰/۲۵	۲۱- با توجه به مصراع « به گردان لشکر سپهدار گفت » مقصود از « سپهدار » کیست ؟	
۰/۲۵	۲۲- در سخن « انگشتی به من داد تا چون تو را پیش وی برم ، از عهده ی کارمن بیرون آید. » انگشتی به من داد ، بیانگر چه مفهومی است ؟	
۰/۱۵	۲۳- «بند پوتین را محکم بستن » کنایه از چیست ؟	
۰/۱۵	۲۴- منظور از جمله ی « هم چون مروارید دردل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند. » چیست ؟	
۰/۱۵	۲۵- « هلن کلر » چه چیزهایی را برای خود « نور خورشید » و « بهشت » دانسته است ؟	
۰/۱۵	۲۶- اصطلاح « به روی بزرگوار خود نیاورده » کنایه از چیست ؟	
۰/۱۷۵	د) دانش های ادبی: (۳ نمره)	
	۲۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :	
	الف) به غزل هایی که محتوای آن ها ، مسائل سیاسی و اجتماعی است ، غزل می گویند.	
	ب) نمونه‌ای از ادبیات نمایشی به شیوه‌ی ایرانی که از دیرباز در رثای شهیدان کربلا اجرا می شده ، نام دارد.	
	ج) در دوره‌ی داستان نویسی به شیوه ی تازه و نمایش نامه نویسی به تقلید از اروپاییان پدید می آید.	
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

سؤالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۰/۵	۲۸- برای سؤالات زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید : الف) به مجموعه آثاری که موضوع آن ها آموزش و تعلیم است ، ادبیات داستانی می گویند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) قالب چهار پاره پس از مشروطه در ایران رواج یافته است . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	
۰/۲۵	۲۹- در مصراع دوم بیت زیر چه آرایه ای به کار رفته است ؟ « یاد از این مرغ گرفتار کنید ای مرغان چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید »	
۰/۲۵	۳۰- در بیت زیر یک استعاره بیابید: « در چراغ دو چشم او زد تیغ نامدش کشتن چراغ دریغ »	
۰/۲۵	۳۱- این توضیح درباره ی کیست؟ « شاعر و متفکر پاکستانی که به زبان فارسی مسلط بود و به دو زبان فارسی و اردو شعر می سرود. »	
۰/۲۵	۳۲- غزلیات مولوی ، سعدی و حافظ از کدام نوع ادبیات است ؟ الف) ادبیات غنایی ب) ادبیات تعلیمی	
۰/۷۵	۳۳- گزینه ی مربوط به پدید آورنده ی هر اثر را داخل کمانک قرار دهید : ۱- بحر در کوزه () الف) سید مرتضی آوینی ۲- فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی () ب) علیرضا قزوه ۳- پرستو در قاف () ج) غلامعلی حداد عادل د) سهراب سپهری ه) عبدالحسین زرین کوب	
۰/۵	ه) درک مطلب : (۴ نمره) ۳۴- با توجه به بیت « به آتش های تُرک و خون تازیک / ز رود سند تا جیحون نشیند » منظور از « تُرک » و « تازیک » چیست ؟	
۰/۵	۳۵- مقصود از مصراع « در چاره گری زبان کشیدند » چیست ؟	
۰/۵	۳۶- در بیت « جوانی نکودار، کاین مرغ زیبا / نماند در این خانه ی استخوانی » منظور از قسمت های مشخص شده چیست ؟	
۰/۵	۳۷- مقصود از مصراع دوم بیت « وای برجان تو که بد گهری / جان بری کرده ای و جان نبری » چیست ؟	
۰/۵	۳۸- با توجه به بیت « قطره ی علم است اندر جان من / وارهاش از هوا وز خاک تن » شاعر از خدا چه چیزی می خواهد؟	
۰/۵	۳۹- « خانه ها درست از سینه ی خاک در آمده بودند. » یعنی چه ؟	
۰/۵	۴۰- مقصود از عبارت « این شیوه ی دری تو چون دود می رود » چیست ؟	
۰/۵	۴۱- « الهی نان همیشه سواره باشد و او پیاده! » یعنی چه ؟	
۰/۵	و) حفظ شعر : (۲ نمره) ۴۲) ما را سر باغ و بوستان نیست ۴۳) در روی تو سر بی چون ۴۴) در آن نوبت که بند دست به پای کوهی دام ، گرم یاد آوری یا نه ، تو را من چشم در راهم.	
۲۰	« موفق باشید »	جمع نمره

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) معنی شعر و نثر: (۶ نمره) ۱- خدایی اوراست در خورنده . ۲- قطران را کار چون افتاد . ۳- روی صورت جوان ، خون ذلمه بسته . ۴- سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم . ۵- بگشتی مرا خیره از بدخویی . ۶- در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود . ۷- هنرمعماری ، مفهوم انتزاعی را باهدف انتفاعی درهم آمیخت. ۸- از این سد روان در دیده‌ی شاه ۹- جمله عالم زین سبب گمراه شد ۱۰- آزاده و سرمستم ، خو کرده به هامونم ۱۱- خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد	+ / ۲۵ + / ۲۵ + / ۲۵ + / ۲۵ + / ۵ + / ۵ + / ۵ + / ۷۵ + / ۷۵ ۱ ۱
۲	ب) معنی لغت: (۴ نمره) ۱۲- لَوای ستم بر تو شد استوار ۱۴- رَقعه ای نوشتیم و عذری خواستیم . ۱۶- گریزی رندانه زد. ۱۸- دین به ما اندازه می آموزد تا بتوانیم با حفظ اعتدال ، از افراط و تفریط مصون بمانیم . ۱۹- من می آموختم که چگونه پرندهگان از مواهب طبیعت برخوردار می شوند.	۱۳- مرا مشاطه‌ی صبح می نامند . ۱۵- بزرگی ، خرد و دانش راست ، نه گوهر و تخمه را . ۱۷- زیب از بنفشه دارد و از ناز بوی ، بوی
	ج) خود آزمایی: (۳ نمره) ۲۰- در مصراع « شکر آزادی و آن گنج خداداد کنید » منظور از « گنج خداداد » چیست ؟ ۲۱- با توجه به مصراع « به گردان لشکر سپهدار گفت » مقصود از « سپهدار » کیست ؟ ۲۲- در سخن « انگشتی به من داد تا چون تو را پیش وی برم ، از عهده ی کارمن بیرون آید. » انگشتی به من داد ، بیانگر چه مفهومی است ؟ ۲۳- « بند پوتین را محکم بستن » کنایه از چیست ؟ ۲۴- منظور از جمله ی « هم چون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند. » چیست ؟ ۲۵- « هلن کلر » چه چیزهایی را برای خود « نور خورشید » و « بهشت » دانسته است ؟ ۲۶- اصطلاح « به روی بزرگوار خود نیاورده » کنایه از چیست ؟	+ / ۵ + / ۲۵ + / ۲۵ + / ۵ + / ۵ + / ۵ + / ۵
	د) دانش های ادبی: (۳ نمره) ۲۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید : الف) به غزل هایی که محتوای آن ها ، مسائل سیاسی و اجتماعی است ، غزل می گویند . ب) نمونه‌ای از ادبیات نمایشی به شیوه‌ی ایرانی که از دیرباز در رثای شهیدان کربلا اجرا می شده ، نام دارد . ج) در دوره‌ی ، داستان نویسی به شیوه‌ی تازه و نمایش نامه نویسی به تقلید از اروپاییان پدید می آید .	+ / ۷۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس : ادبیات فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۳		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
	۲۸- برای سوالات زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید : الف) به مجموعه آثاری که موضوع آن ها آموزش و تعلیم است ، ادبیات داستانی می گویند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) قالب چهار پاره پس از مشروطه در ایران رواج یافته است . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	+۵
	۲۹- در مصراع دوم بیت زیر چه آرایه ای به کار رفته است ؟ « یاد از این مرغ گرفتار کنید ای مرغان چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید »	+۲۵
	۳۰- در بیت زیر یک استعاره بیابید : « در چراغ دو چشم او زد تیغ نامدش کشتن چراغ دریغ »	+۲۵
	۳۱- این توضیح درباره ی کیست؟ « شاعر و متفکر پاکستانی که به زبان فارسی مسلط بود و به دو زبان فارسی و اردو شعر می سرود. »	+۲۵
	۳۲- غزلیات مولوی ، سعدی و حافظ از کدام نوع ادبیات است ؟ الف) ادبیات غنایی ب) ادبیات تعلیمی	+۲۵
	۳۳- گزینه ی مربوط به پدید آورنده ی هر اثر را داخل کمانک قرار دهید : ۱- بحر در کوزه () الف) سید مرتضی آوینی ۲- فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی () ب) علیرضا قزوه ۳- پرستو در قاف () ج) غلامعلی حداد عادل د) سهراب سپهری ه) عبدالحسین زرین کوب	+۷۵
	ه) درگ مطلب : (۴ نمره) ۳۴- با توجه به بیت « به آتش های تُرک و خون تازیک / ز رود سند تا جیحون نشیند » منظور از « تُرک » و « تازیک » چیست ؟	+۵
	۳۵- مقصود از مصراع « در چاره گری زبان کشیدند » چیست ؟	+۵
	۳۶- در بیت « جوانی نکودار، کاین مرغ زیبا / نماند در این خانه ی استخوانی » منظور از قسمت های مشخص شده چیست ؟	+۵
	۳۷- مقصود از مصراع دوم بیت « وای برجان تو که بد گهری / جان بری کرده ای و جان نبری » چیست ؟	+۵
	۳۸- با توجه به بیت « قطره ی علم است اندر جان من / وارهاش از هوا وز خاک تن » شاعر از خدا چه چیزی می خواهد؟	+۵
	۳۹- « خانه ها درست از سینه ی خاک در آمده بودند. » یعنی چه ؟	+۵
	۴۰- مقصود از عبارت « این شیوه ی دری تو چون دود می رود » چیست ؟	+۵
	۴۱- « الهی نان همیشه سواره باشد و او پیاده! » یعنی چه ؟	+۵
	و) حفظ شعر: (۲ نمره) ۴۲) ما را سر باغ و بوستان نیست ۴۳) در روی تو سر بی چون ۴۴) در آن نوبت که بندد دست به پای کوهی دام ، گرم یاد آوری یا نه ، تو را من چشم در راهم.	+۵ +۵ ۱
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

نام و نام خانوادگی:

سپرنتنڈنٹ مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات

تاریخ:

امتحان درسی: زبان فارسی ۱

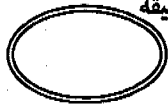
پایه ورشته تحصیلی: اول عمومی

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) ابوظہبی

وقت: ۷۰ دقیقه

شماره صندلی:

نام دبیر:



امضاء	نمره با عدد: نمره با حروف:	وقت تجدید	امتحانات	امضاء	نمره با عدد: نمره با حروف:
-------	-------------------------------	--------------	----------	-------	-------------------------------

الف- دستور ۸ نمره

۱- با استفاده از مصدر "شنیدن" یک صفت فاعلی و یک صفت لیاقت بسازید ۰/۵

۲- با توجه به جمله ی زیر به سوالات پاسخ دهید ۰/۷۵

سفا لگر همدانی در کار گاه سفا لگری خود گلدان زیبایی ساخت

الف- هر یک از واژگان مشخص شده را از نظر ساخت (ساده-مشتق-مركب) بررسی کنید

ب- فعل جمله را با حفظ شخص به مضارع اخباری تبدیل کنید.

۳- در گروه اسمی زیر نوع وابسته های پیشین و پسین را بنویسید ۰/۷۵

" آن پنج دانشجوی اصفها نی"

۴- در عبارت زیر نقش نما ها را بیا بید و نوع هر یک را بنویسید ۱ نمره
خدایا به بند گانت آرامش عطا فرما

۵- در عبارت زیر ۱/۵

" گل های بهاری با عطر خود مشام عابران را می نوازند"
الف - ضمایر را بیابید

ب- نوع هر ضمیر را مشخص کنید

ج- مرجع هر ضمیر را مشخص کنید

۶- در عبارت زیر ۱/۵

"مریم به دقت درس می خواند و هر گز خسته و نا امید نمی شود"

الف- قید ها را بیابید

ب- هر یک از قید ها را از نظر نشانه دار یا بی نشانه بررسی کنید

ج- نوع هر قید را بنویسید

۷- نمودار درختی جمله ی زیر را رسم کنید ۱ نمره

"خالق بیکران هستی را می پرستم"

۸- حرف ربط "وابسته ساز" و "هم پایه ساز" را در نوشته ی زیر مشخص کنید ۰/۵

اگر میخواهید به تکامل برسید و پیشرفت کنید باید پشتکار داشته باشید

۹-نوع اسم های مشخص شده ی زیر را از نظر " عام " و " خاص "بو دن تعیین کنید/۵
یک ایرانی در سر زمین محبوب ایران با عشق خانه می سازد

ب- نگارش ۵نمره

۱-عام ترین و صمیمانه ترین نوع نوشتن -----است /۵

۲-در باره ی یکی از دو کلمه ی زیر چهار سطر به زبان ادبی بنویسید انمره
باران دریا

۳- اشکالات نامه ی رسمی و اداری زیر را بنویسید انمره

۸۹/۳/۸

باسمه تعالی

رییس محترم دبیرستان

فوراً نسبت به ثبت نام برادرم در آن مدرسه اقدام نمایید

۴-با رعایت اصول نامه نگاری دوستانه برای معلم اول ابتدایی خود نامه ای بنویسید. (۴سطر) انمره

۵-غرض از مقایسه چیست؟/۷۵

۶-پیام تبریک و تشکر جز کدام نوع نامه ها محسوب می شود؟/۲۵

۷-به جای هر یک از واژگان زیر برابر های مناسب بنویسید./۵

ب-کوپن

الف-سوسید

ج-زبان شناسی ۴نمره

۱-زبان شناسی جدید را به نام های ----- و -----نیز می شناسند /۵

۲-رابطه ی معنایی میان کلمات زیر چیست /۷۵

خانه و منزل

کلاس و مدرسه

خنده و گریه

۳-اگر انسان از زبان بی بهره بود چه اتفاقی می افتاد./۷۵

۴-زبان شناسان زبان را در چند سطح مطالعه می کنند نام ببرید /۷۵

۵-منظور از علمی بودن زبان چیست ؟ /۵

۶-مهم ترین ویژگی زبان انسان چیست ؟ /۵

۷-اجزای سا زنده ی زبان در درجه ی اول -----است /۲۵

املا و پیاموزیم ۳نمره

۱-رعایت نقش نمای اضافه در کدام ترکیب الزامی است؟ چرا؟/۵

ب-سخن معلم

الف-اسب سواری

۲-در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است صحیح هر یک را بنویسید انمره
نخجیر گاه دشمن - نکات بلاقی - ریاحین و گل ها - قوام و استهکام - فریاد و نحیب - آز و طمع - بهر در کوزه - تحسین و اعجاب

۳-صحیح هر یک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید انمره

الف-آن قدر مطلب را برایش تکرار کردم که به قول معروف خسته شدم

ب-آیا کجا برای مسافرت مناسب تر است؟

۴-جو فایده ی املائی تقریری را بنویسید /۵

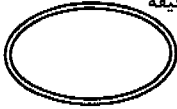
شاد و کامیاب باشید

تاریخ: ۱۰/۳/۸۹

امتحان درسی: زبان فارسی ۱

وقت: ۸۰ دقیقه

شماره صندلی:



تیسر

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - ادارات

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) ایروطبی

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته تحصیلی:

نام دبیر: مردانیان

بارم	نمره با عدد: نمره با حروف:	تجدید	امضاء	نمره با عدد: نمره با حروف:	تجدید
------	-------------------------------	-------	-------	-------------------------------	-------

الف- دستور ۸ نمره

۰/۵

۱- با استفاده از مصدر "خوردن" یک صفت فاعلی و یک صفت لیاقت بسازید.
۱- صفت فاعلی () ۲- صفت لیاقت ()

۰/۷۵

۲- با توجه به جمله ی زیر به سوالات پاسخ دهید .

سفالگر همدانی در کارخانه سفالگری خود گلدان زیبایی ساخت.

الف- هر یک از واژگان مشخص شده را از نظر ساخت (ساده - مشتق - مرکب) بررسی کنید.

ب- فعل جمله را با حفظ شخص به مضارع اخباری تبدیل کنید.

۰/۷۵

۳- در گروه اسمی زیر نوع وابسته های پیشین و پسین را بنویسید

" آن دو شهر زیبا"

۱

۴- در عبارت زیر نقش نما ها را بیا بید و نوع هر یک را بنویسید.
- خدایا ما را به بندگان خودت محتاج مکن.

۱/۵

۵- در عبارت زیر

" گل های بهاری با عطر خود مشام عابران را می نوازد"
الف - ضمائر را بیا بید .

ب- نوع هر ضمیر را مشخص کنید .

۱/۵

ج- مرجع هر ضمیر را مشخص کنید .

۶- در عبارت زیر

" احمد به سرعت درس را می خواند و هرگز خسته نمی شود".

الف- قید ها را بیا بید .

ب- هر یک از قید ها را از نظر نشانه دار یا بی نشانه بررسی کنید.

ج- نوع هر قید را بنویسید.

به نام خدا
 سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: ()	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه * تاریخ امتحان: / /
نام کلاس:	نام درس: ()	نام دبیر:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دبیر:

ردیف	سوال	بارم
	الف) زبان شناسی ۴ نمره	
۱۵	۱- کار اصلی زبان چیست؟	
۱۲۵	۲- جمله زیر از کدام ویژگی زبان استفاده کرده ایم؟ « سیمرخ پرنده ای افسانه ای است که بر کوه قاف مسکن دارد.»	
۱۲۵	۳- به شکلهایی از زبان که هر کدام در جا و موقعیت معینی به کار می رود..... می گویند. ۴- رابطه معنایی میان کلمات زیر را بنویسید؟	
۱۵	الف) ورزش و فوتبال () ب) شب و روز ()	
۱۵	۵- در مطالعه ی زبان ، زبان شناسان برای رفع مشکل تغییر و تحول دائمی زبان چه می کنند؟	
۱۵	۶- زبان شناسان دستور زبان را به دو بخش و تقسیم می کنند.	
۱	۷- هدف از مطالعه ی زبان در گذشته چه چیزهایی بوده است؟	
۱۵	۸- نوشته زیر را به زبان امروز بازنویسی کنید؟ «بارانکی خرد خرد می بارید ، چنان که زمین تر گونه می کرد.»	
	ب) نگارش ۵ نمره	
۱۷۵	۱- نوشته زیر از نظر بیان علمی است یا ادبی؟ یک دلیل ذکر کنید؟ « یک تک بوته مغیلان وسط یک بیابان دراز یک قصیده بلنداست.»	
۱۷۵	۲- عبارت زیر را نشانه گذاری کنید؟ « عوامل مهم تربیت عبارتند از خانواده مدرسه و .. »	
۱۵	۳- عبارت زیر را خلاصه کنید. « دانشمند واقعی کسی است که در تحصیل علم و دانش باروش و شیوه ای درست قدم بردارد.»	

به نام خدا
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: (رل)	مدت امتحان: « ۷ دقیقه * تاریخ امتحان: / /
نام کلاس :	نام درس: (زبان فارسی)	نام دبیر:
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:

ردیف	سوال	بار										
	۴- چهار اشکال نامه زیر را بنویسید ؟	۸۴/۳۳										
۱	تقاضای عضویت کتابدا ر محترم دبیرستان اندیشه اینجناب علی عباسی متقاضی عضویت در کتابخانه دبیرستان می باشم . فوراً با درخواست اینجناب موافقت نمایید . با تشکر علی عباسی	۱										
	۵- خاطره ای از دوران تحصیل خود را در یک بند بنویسید ؟											
۱												
۱۵	۶- به جای واژگان زیر برابر های مناسب بنویسید . الف) مستعمل () ب) گفته آمد ()											
۱۵	۷- در توصیف به کدام دسته از جزئیات باید پرداخت ؟											
	ج) دستور ۸ نمره											
۱/۱۵	۱- نها د و گزاره را در جمله روبه رو مشخص کنید ؟ « پرنندگان مهاجر دوباره در فصل بهار باز می گردند . »											
۱/۱۵	۲- در گروه اسمی روبه رو کدام کلمه « هسته » است ؟ « همین چهار درخت بزرگ »											
۲/۱۵	۳- در جمله روبه رو به جای ضمیر شخصی جدا ضمیر شخصی پیوسته به کار ببرید ؟ « داستانهای شما را خواندم . »											
۱	۴- جدول زیر را کامل کنید ؟											
	<table border="1"> <tr> <td>فعل</td> <td>بن مضارع</td> <td>صفت فاعلی</td> <td>صفت مفعولی</td> <td>صفت لیاقت</td> </tr> <tr> <td>می نوشتم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت مفعولی	صفت لیاقت	می نوشتم					
فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت مفعولی	صفت لیاقت								
می نوشتم												

به نام خدا
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: ارل	مدت امتحان:	دقیقه * تاریخ امتحان: / /
نام کلاس :	نام درس : زبان فارسی (۱)	نام دبیر:	
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:	

ردیف	سوال	نمره
	۵- برای نمودار زیر یک گروه اسمی بنویسید . <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">هسته اسم</div> <div style="text-align: center;">وابسته صفت</div> <div style="text-align: center;">وابسته مضاف الیه</div> </div>	۱۷۵
۱	۶- در عبارت زیر حروف هم پایه ساز و وابسته ساز را مشخص کنید ؟ الف) سعدی نویسنده است و شاعر () ب) با این که کار دارم ، دعوت تو را می پذیرم ()	۱
۱	۷- در عبارت زیر قیده‌ها را پیدا کنید و نوع آن‌ها را بنویسید ؟ « او معمولاً آهسته حرکت می کند زیرا از سرعت زیاد می ترسد .»	۱
۱۷۵	۸- کدام یک از کلمات زیر ساده ، مشتق یا مرکب هستند . الف) هنر آموز () ب) خنده () ج) مداد () د) مضاف ()	۱۷۵
۱۵	۹- گذر و نا گذر بودن افعال زیر را مشخص کنید ؟ الف) دوستم کتاب را خرید . () ب) دوستم به خانه آمد . ()	۱۵
۱۵	۱۰- زمان افعال را در عبارت زیر مشخص کنید ؟ « او در تمام زندگی اش خیلی کم توانسته بود به ما هدیه بدهد .»	۱۵
۱	۱۱- نقش نما و نوع آن را در عبارت زیر مشخص کنید . « خدایا ما را ببخش »	۱
۱۵	۱۲- چرا واژه کدام در جمله ی زیر ضمیر پرسشی است نه صفت پرسشی ؟ « کدام را می خواهید ؟»	۱۵
۱۷۵	د) املا و بیاموزیم ۳ نمره ۱- کاربرد درست کلمه ی « تلفناً » را بنویسید ؟ ۲- صحیح هر یک از جملات زیر بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید ؟	۱۷۵
۱		۱

نمره کتبی : نمره شفاهی / عملی : جمع نمره : به عدد به حروف نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

سال تحصیلی : ۸۹ - ۱۳۸۸

پایه و رشته : اول عمومی

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران

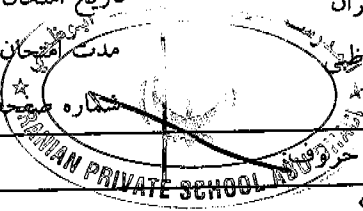
تاریخ امتحان : شهریور

امتحان درس : زبان فارسی (۱)

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظبی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

شماره صفحه : ۳/۱



نام دبیر:

نمره با عدد:

نمره با حروف:

«لطفاً پاسخ سؤالات در این برگه نوشته شود»

ردیف

بارم

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

- | | | |
|-----|---|--|
| ۰/۵ | ۱ | هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از گویش های زبان به حساب می آید؟ |
| ۰/۵ | ۲ | الف) گویش های زبان فارسی بعد از صفوی }
ب) گویش یزدی } |
| ۰/۵ | ۳ | رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید.
الف) بحر و دریا
ب) نیک و بد |
| ۱ | ۴ | متن زیر را که در حوزه ی زبان شناسی تاریخی است به زبان امروزی بازنویسی کنید.
"بارانکی خرد خرد می بارید، چنان که زمین ترگونه می کرد." |
| ۰/۵ | ۵ | دلیل پیچیدگی زبان چیست؟ |
| ۰/۵ | ۶ | زبان شناسی جدید را به نیم زبان شناسی یا نیز می شناسند. |
| ۰/۵ | ۷ | به شکل هایی از یک زبان گفته می شود که فقط در تلفظ با هم فرق دارند }
زبان شناسان مشکل پیچیدگی و گستردگی زبان را چگونه حل کرده اند؟ |

ب) املا و پیاموزیم (۳ نمره)

- | | | |
|-----|---|---|
| ۱ | ۱ | چرا کاربرد واژه های "دوماً" و "حواس ها" نادرست است؟ |
| ۰/۵ | ۲ | علت نادرستی جمله ی زیر را بنویسید.
آیا چه اتفاقی ممکن است بیفتد؟ |
| ۱ | ۳ | صحیح کلمات نادرست زیر را بنویسید.
موسم حج گذاری - خضوع و خشوع - عزم و بزرگی - واعظ وقاری - امواج سیماب گون - عزت و زلت - فضایل مشترک - متعلم و دردمند. |
| ۰/۵ | ۴ | در املا ی کلماتی مانند منشأ حیات نشانه ی -
الف) کسره است <input type="checkbox"/>
ب) نقش نمای اضافه <input type="checkbox"/> |

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

سال تحصیلی : ۸۹ - ۱۳۸۸

پایه و رشته : اول عمومی

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان : شهریور

امتحان درس : زبان فارسی (۱)

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظبی

شماره امتحان : ۷۰ دقیقه

شماره صفحه : ۳/۲

نام دبیر :

نمره با عدد :

نمره با حروف :

«لطفاً پاسخ سؤالات در این برگه نوشته شود»

بارم

یف

دستور زبان (۸ نمره)

۰/۵

۱ در عبارت زیر نهاد و گزاره کدامند؟

گنجشک ها با نوک باز بر شاخه ها چرت می زدند.

۱

۲ نقش نما ها را در عبارت زیر مشخص کنید.

«خدایا! باران رحمتت را بر من ببار.»

۰/۵

۳ در عبارت زیر یک متمم قیدی (نشاندار) و یک قید مختص (بی نشانه) بیابید.

«شاید به خوبی نتوانستم با او سخن بگویم»

۰/۷۵

۴ در عبارت «فاطمه به گل های زیبای باغچه آب داد.»

الف) یک اسم مشتق بیابید

ب) چرا واژه ی «فاطمه» اسم خاص است؟

ج) در گروه اسمی «گل های زیبای باغچه» هسته کدام است؟

۱

۵ با رسم نمودار نام هر یک از اجزای جمله را بنویسید.

تهمینه او را سهراب نامید.

۱

۶ در عبارت «گاهی از خود می پرسم این زندگی به تندی می گذرد یا ما می گذریم»

الف) یک قید نشانه دار پیدا کنید.

ب) ضمائر را پیدا کنید و نوع آن ها را بنویسید.

ج) یک صفت پیشین در این عبارت پیدا کنید.

۱

۷ اسم های زیر را از نظر ساخت مشخص کنید. (ساده - مشتق - مرکب)

الف) گوسفند { ب) کارخانه {

ج) کوشش { د) موشک {

۱/۵

۸ در عبارت زیر زمان و نوع افعال را مشخص کنید.

«پیرمرد سال پیش به انجمن رفته بود که با آن جوان آشنا شد شاید امروز از یاد رفته باشد اما لحظه ی دیدار اول را خوب به

خاطر دارد»

۰/۷۵

۹ از مصدر «خوردن» یک صفت لیاقت و یک صفت فاعلی و یک صفت مفعولی بسازید.

نمره به عدد:

امضای دبیر:

شماره ی برگه:

نمره به حروف:

ردیف

شرح سؤال

بارم

الف: زبان شناسی (۴ نمره)

۱- ارکان اصلی زبان را نام ببرید :

۰.۵

۲- دو ساختی بودن زبان چه فایده ای دارد ؟

۰.۵

۳- عامل تغییر و تحول دائمی زبان چیست ؟ زبان شناسان برای رفع این مشکل چه می کنند؟

۰.۵

۴- منظور از علمی بودن زبان چیست؟

۰.۵

۵- جمله ی زیر را که در حوزه ی زبان شناسی تاریخی است به زبان امروز باز نویسی کنید .

۰.۵

بارانکی خرد خرد می بارید ، چنان که زمین تر گونه می کرد .

۶- واج شناسی چیست؟

۰.۵

۷- دو بخش دستور زبان را نام ببرید :

۰.۵

۸- رابطه ی بین کلمات « ورزش و فوتبال » و « خانه و منزل » را بیان کنید .

۰.۵

ب: نگارش (۵ نمره)

۱- هنگام تبدیل گفتار به نوشتار باید توجه داشته باشیم که کلمات را به کار نبریم و اصل را رعایت کنیم .

۰.۵

۲- رعایت نشانه های نگارشی جزء کدام یک از انواع ویرایش است ؟

۰.۲۵

۳- این توضیح در باره ی چه نوع زبانی است ؟ « نوشته ها در این زبان صریح و بی ابهامند و این نوع نوشته صرفاً برای انتقال مستقیم مفاهیم علمی به کار می رود »

۰.۲۵

۴- مولانا برای بیان مفاهیم عرفانی از شیوه ی استفاده کرده است .

۰.۲۵

۵- در توصیف هنگام ذکر جزئیات چه باید کرد ؟

۰.۲۵

۶- دو ویژگی از نوشته های ساده را بیان کنید .

۰.۵

۷- علم ترین و صمیمانه ترین نوع نگارش است .

۰.۲۵

۸- پیام های تیریک و تسلیت جزء کدام یک از انواع نوشته ها هستند ؟

۰.۲۵

۹- دو فایده از فواید خلاصه نویسی را ذکر کنید .

۰.۵

۱۰- اگر خلاصه نویسی مربوط به یک داستان باشد چه می کنیم ؟

۰.۵

۱۱- یک نامه ی رسمی و اداری با موضوع تقاضای صدور کارت عضویت کتاب خانه ی مدرسه بنویسید و در آن بخش های مختلف نامه نگاری را رعایت کنید .

۱/۵

بارم	شرح سوالات
/۵	<p>ج : دستور (۸ نمره) ۱- در جمله ی « علمای بزرگ دائم به لشکر گاه رفت و آمد داشتند » نهاد جدا و پیوسته را تعیین کنید .</p>
/۵	<p>۲- نقش کلمات مشخص شده را بنویسید : الف) ایران سرزمین دلیران است (ب) ما نباید کودکان را از موجودات خیالی بترسانیم.</p>
/۵	<p>۳- در جمله ی « فرهاد به مدرسه رفته » زمان و شخص فعل « رفته » چیست؟</p>
/۵	<p>۴- در جملات زیر از مصدر های داخل پرانتز استفاده کنید و فعل مناسب بیاورید : الف) مادر کودکش را (خوابیدن) (ب) سخنان بزرگمهر را به اطلاع مردم ایران (رسیدن)</p>
/۵	<p>۵- واژه ی چند را یک بار به صورت صفت پرسشی و یک بار به صورت صفت مبهم در جمله به کار ببرید .</p>
/۵	<p>۶- نوع قید های تعیین شده را بنویسید آن شب همه جا را گشتم اما اصلاً خبری از او نبود .</p>
۱	<p>۷- در عبارت زیر نوع وابسته های مشخص شده را بنویسید . این روزنامه یکی از بزرگ ترین روزنامه های اجتماعی زمان گذشته بوده است .</p>
۱	<p>۸- یک گروه اسمی متشکل از صفت اشاره ، صفت شمارشی ترتیبی، اسم و صفت لیاقت بنویسید :</p>
۱	<p>۹- نمودار این گروه اسمی را رسم کنید و هسته و نوع وابسته ها را تعیین کنید : کدام کتاب تاریخی :</p>
۱	<p>۱۰- نوع ضمیرها را بنویسید : من این کتاب ها را برایتان خریده ام باید همه آن ها را بخوانید .</p>
۱	<p>۱۱- نوع نقش نماها را در جملات زیر بنویسید . نتیجه ی مسابقه را از دوستم پرسیدم . او گفت : باید تا فردا صبر کنی . اما من مشتاق بودم زودتر نتیجه را بدانم.</p>
/۵	<p>د : املا و پیاموزیم (۳ نمره) ۱- این جملات را ویرایش کنید : الف) تلفناً به او خبر دادم (ب) هنگام مطالعه حواس هایتان را جمع کنید .</p>
/۵	<p>۲- در یک جمله یک « قول معروف » را به شکل صحیح به کار ببرید :</p>
/۵	<p>۳- « له و علیه » را به شکل صحیح در یک جمله به کار ببرید :</p>
/۵	<p>۴- چرا جمله ی روبرو درست نیست ؟ درست آن را بنویسید : کتاب داستانی که هفته ی پیش منتشر شده بود را خریدم .</p>
۱	<p>۵- از میان لغات زیر غلط های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید : نسیان و غفلت - ستم دیده گی - موسم حج گزاری - برخواسته از دل - مواهب و بخشش ها - نغز غرض - اوج سما - غم غربت - سرشت و فترت -</p>
۲۰ نمره	موقتاً باشید

تاریخ: ۸۹ / ۳ / ۱۳ نام دبیر: شفیع تعداد صفحه: ۳ مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل مدارس خارج از کشور سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع آموزشی شارجه (مقطع متوسطه)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: زبان فارسی ۱ شعبه ی کلاس:
---	--	--

نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
---------------------------------	---------------	--------------

بارم	سوال								
	الف . دستور (۸نمره)								
۰/۲۵	۱ - در گروه اسمی زیر کدام کلمه هسته است ؟ همان نامه مدیر مدرسه								
۰/۲۵	۲ - در جمله ی زیر به جای ضمیر شخصی جدا ، ضمیر شخصی پیوسته به کار ببرید . داستان او را خواندم .								
۰/۲۵	۳ - در جمله ی زیر صفت پرسشی را به ضمیر پرسشی تبدیل کنید . کدام فیلم را دیده ای ؟								
۰/۲۵	۴ - واژه ی مشخص شده را از نظر ساخت (ساده ، مرکب ، مشتق) بررسی کنید . رفتار او قابل ستایش بود .								
۰/۵	۵ - در جمله ی : علامه دهخدا امثال و حکم فارسی را در ۴ جلد نوشت . الف (شناسه را مشخص کنید . ب) فعل جمله را با حفظ شخص به مضارع التزامی تبدیل کنید .								
۰/۵	۶ - نوع اسم های مشخص شده را از نظر خاص و عام بودن مشخص کنید . در آن دوران جنگ هایی در خراسان روی داد .								
۰/۵	۷ - پیوندهای وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر نشان دهید . همواره سعی کردم که نکات مهم کتاب های خوب را به خاطر بسپارم یا آن ها را یادداشت کنم :								
۱	۸ - نقش نما ها را نشان دهید و نوع آن ها را بنویسید . تا کنون نیاز به نوشتن را احساس کرده اید ؟								
۱	۹ - در جمله ی : قطعاً هر ایرانی آزاده ای شاهنامه را جلوه گاه فرهنگ خود می داند . الف (« فرهنگ » چه نوع وابسته ی پسینی است ؟ ج) « قطعاً » چه نوع قیدی است ؟ ب (« هر » چه نوع وابسته ی پیشینی است ؟ د) یک صفت نسبی بیابید .								
۰/۲۵	۱۰ - جدول را کامل کنید .								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">صفت فاعلی</td> <td style="padding: 5px;">صفت مفعولی</td> <td style="padding: 5px;">صفت لیاقت</td> <td style="padding: 5px;">فعل</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">می گذشت</td> </tr> </table>	صفت فاعلی	صفت مفعولی	صفت لیاقت	فعل				می گذشت
صفت فاعلی	صفت مفعولی	صفت لیاقت	فعل						
			می گذشت						
۰/۵	۱۱ - در جمله ی : شما خود می دانید سعدی در نویسندگی شهرتش بیشتر به سبب گلستان است . الف (مرجع ضمیر « ش » چیست ؟ ب) یک ضمیر مشترک نشان دهید .								

۱

۱۲ - اجزای اصلی جمله ی زیر را مشخص کنید .

درس های ارزشمندی را از خواندن زندگی نامه ها آموخته ایم .

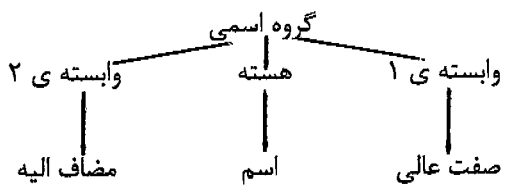
۰/۱۵

۱۳ - در جمله ی زیر یک قید بی نشانه بیابید و نوع آن را بنویسید .

این روزنامه را به دقت می خوانم و هرگز از مطالعه ی آن خسته نمی شوم .

۰/۷۵

۱۴ - نمودار را کامل کنید .



ب . نگارش (۵ نمره)

۰/۷۵

۱ - با ذکر دو دلیل بنویسید، نوشته ی زیر علمی است یا ادبی ؟

خدا خواست امام حسین (ع) ترانه ای شود که جویبار ، درختان ، پرنده و ابر آن را بخوانند و ببارند .

۰/۱۵

۲ - عبارت زیر را خلاصه کنید .

هرکس در کارهای مهم و بزرگ با خردمندان مشورت و هم اندیشی کند شریک عقل آن ها می شود .

۰/۱۵

۳ - عام ترین و صمیمانه ترین نوع نوشته چیست ؟

۰/۱۵

۴ - خلاصه نویسی چه فوایدی دارد ؟ (۲ مورد)

۰/۱۵

۵ - ویرایش زبانی یا ساختاری چیست ؟

۰/۱۵

۶ - منظور از این که « در نوشتن خاطره نباید جدول ضربی عمل کرد » چیست ؟

۰/۱۵

۷ - از نشانه های نگارشی مناسب استفاده کنید .

۰/۱۵

در این مدرسه دانش آموزان در سه رشته تحصیل می کنند تجربی ریاضی و علوم انسانی

۱

۸ - نامه رسمی و اداری زیر را اصلاح کنید .

باسمه تعالی

تقاضای انتشار مقاله

با سلام

رئیس محترم پژوهشکده ی تعلیم و تربیت

بدینوسیله اعلام می کنم من مقاله ای درباره ی نجوم نوشته ام که بهتر است آن را در ماهنامه خود منتشر کنید .

با تشکر

سلیمی

۰/۲۵

۹ - صحیح یا غلط بودن جمله ی زیر را مشخص کنید .

نامه ی خودمانی می تواند به زبان شکسته و محاوره ای نوشته شود .

تاریخ: ۸۹ / ۳ / ۱۳

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

نام دبیر : شفیع

اداره کل مدارس خارج از کشور

نام پدر :

تعداد صفحه : ۳

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

نام درس : زبان فارسی ۱

مدت پاسخگویی :

مجتمع آموزشی شارجه (مقطع متوسطه)

شعبه ی کلاس :

ج . زبان شناسی (۴ نمره)

۰/۱۵

۱ - رابطه ی میان کلمات زیر را بنویسید .

الف (قصد و غرض : ب) اسب و حیوان :

۰/۱۵

۲ - واج شناسی چیست ؟

۰/۱۵

۳ - در بخش به بررسی و طبقه بندی نشانه های ساده می پردازند و از نشانه ها به نام یاد می کنند .

۱

۴ - زبان شناسان برای حل مشکل دگرگونی زبان چه راه حلی اندیشیده اند ؟

۰/۱۵

۵ - هر یک از موارد زیر جزو کدام یک از گویش های زبان به حساب می آید ؟

الف (گویش شیرازی : ب) گویش بازاریان :

۰/۲۵

۶ - برای ویژگی نا به جایی زبان مثالی بنویسید .

۰/۱۵

۷ - گستردگی زبان ناشی از چیست ؟

۰/۲۵

۸ - زبان شناسی همگانی علمی است جدید که از شروع شده است .

د . املا و بیاموزیم (۳ نمره)

۰/۱۵

۱ - علت نادرستی جمله ی زیر را بنویسید .

او حاضر نشد بر علیه دوستش حرفی بزند .

۱

۲ - جمله های زیر را ویرایش کنید .

الف (هم آن ها نتیجه گزارشات خود را خواهند نوشت هم من .

ب (آن قدر او را نصیحت کردم که به قول معروف خسته شدم .

ج (آیا کجا برای اقامت مناسب تر است .

۰/۲۵

۳ - کاربرد کدام یک از واژه های زیر درست است ؟

اخبارها طلبه ها دوماً

۱

۴ - غلط ها را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید .

تجهیز و تقویت - حاشیه گذاری کتاب - صبر و اجر - زندگانی بی تلام - ناصیت و پیشانی - ابهام و غموض - برخاسته از دل

رایت و الم - اصطلاحات عرفانی - اسوه ی تقوا - برگ سمن

۰/۲۵

۵ - چرا واژه ی « آهو » در حالت اضافه به « ی » میانجی نیاز دارد ؟

توفیق رفیق رفیقان

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران - دبی
امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

سوالات درس : زبان فارسی دوره تحصیلی: متوسطه رشته تحصیلی: تاریخ:

نام و نام خانوادگی : کلاس : مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

بارم

۴

الف) زبان شناسی

۱- معنا شناسی چه کاربردی در زبان شناسی دارد ؟

۲- رابطه ی بین کلمات (کتاب و مدرسه) و (هست و نیست) را بیان کنید .

۳- منظور از علمی بودن زبان چیست ؟

۴- وظیفه ی گویش شناسی چیست ؟

ب) دستور

۸

۱- جاهای خالی نوشته های زیر را با نقش نمای مناسب پر کنید :

(اولین روزی که دیدن دوستم رفتم او را مزرعه سرگرم کار دیدم.

۲- واژه ی ادبیات را با نقش نماهای (را و کسره) در دو جمله ی جداگانه به کار ببرید .

۳- در جمله ی زیر قید ها را شناسایی کنید و نوع آن ها را بنویسید:

(حرف های آن روز پدر کاملا به مجید قوت قلب داده بود)

۴- واژه ی ((سریع)) را به عنوان قید در جمله به کار ببرید .

۵- در جمله های زیر ضمیرهای مشترک را به ضمیر شخصی و ضمیرهای شخصی را به ضمیر مشترک تبدیل کنید:

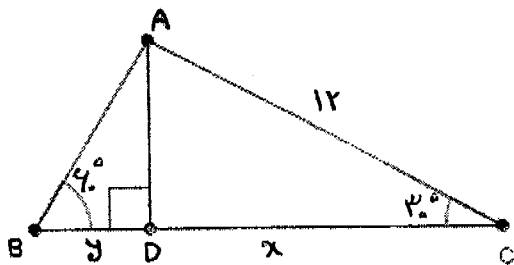
- نباید به هر ناملایمی از دوستان خود برنجید.

- آیا این کتاب خویش بود

	<p>۶- نمودار این گروه های اسمی را رسم کنید : ((هر هفت روز هفته - همین دو خانه ی بیلاقی))</p> <p>۷- در نوشته ی زیر وابسته های پیشین را شناسایی کنید نام آن ها را بنویسید و هر یک را با پیکان به هسته وصل کنید.</p> <p>(محمد مسعود در آن چند روز اختفای خود ، کوبنده ترین مقاله را در روزنامه ی توقیف شده ی مرد امروز به چاپ رساند)</p> <p>۸- اجزای اصلی جمله ی زیر را مشخص کنید :</p> <p>((مدیر آموزشگاه شاگردان را شناخت))</p>
<p>۵</p> <p>۳</p>	<p>ج) نگارش</p> <p>۱- از نکات مهم در خلاصه نویسی دو مورد ذکر کنید .</p> <p>۲- از نکات مهم در نوشتن نامه های خصوصی دو مورد ذکر کنید .</p> <p>۳- دو مورد از نکات مهم در ساده نویسی را ذکر کنید .</p> <p>۴- شهر محل زندگیتان را در یک بند معرفی کنید .</p> <p>۵- جمله ی زیر را نشانه گذاری کنید :</p> <p>((برای درست نوشتن باید واژگان مناسب اسم فعل قید صفت را خوب بشناسیم))</p> <p>د) املا و پیاموزیم</p> <p>۱- کدام جمله درست است و چرا؟</p> <p>- هم آنان درباره مطبوعات مقاله نوشتند هم ما نوشتیم .</p> <p>- هم آنان درباره مطبوعات مقاله نوشتند هم ما .</p> <p>۲- جمله زیر را ویرایش کنید :</p> <p>((ملت ایران بر علیه رژیم سلطنتی قیام کرد))</p>

دوره تحصیلی: متوسطه	پایه و رشته: اول - عمومی	سؤالات امتحان درس: ریاضی ۱
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/	نام و نام خانوادگی:

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	چند مستطیل با طول و عرض طبیعی وجود دارد که محیط آنها ۱۰ CM باشد. آنها را رسم کنید و مساحت آنها به دست آورید.	۱
۲	الف) حاصل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. $(۲^۳)^۵ \times (۳^۵)^۳ \times ۸^۵ =$ ب) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. $-۵\sqrt{۱۸} \times ۳\sqrt{۲} =$	۱/۵
۳	حاصل عبارات زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. الف) $(x + ۳)^۲ =$ ب) $۹۹^۳ =$	۱
۴	عبارات زیر را تجزیه کنید: الف) $x^۲ - ۲xy + y^۲ =$ ب) $۲x^۲ - ۸ =$	۱
۵	معادله مقابل را حل کنید. $\frac{a-۴}{۷} = a + ۲$	۱
۶	معادله خطی را بنویسید که از دو نقطه $A \begin{bmatrix} ۲ \\ ۳ \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} ۳ \\ ۴ \end{bmatrix}$ می گذرد.	۱/۵
۷	دستگاه دو معادله و دو مجهول مقابل را حل کنید. $\begin{cases} x - y = ۳ \\ ۴x + ۲y = ۶ \end{cases}$	۱/۵
۸	در مثلث شکل زیر مقادیر x, y را به دست آورید.	۱/۵



سؤالات امتحان درس: ریاضی ۱	پایه و رشته: اول - عمومی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

۹	مقدار عددی عبارت زیر را به دست آورید.	۱/۵	$A = \frac{2 \sin(30^\circ) - \cos^2(45^\circ)}{1 + \tan^2(60^\circ)}$
۱۰	اگر $A = \frac{x+1}{x^2-x}$ و $B = \frac{-2}{x-1}$ دو عبارت گویا باشند. الف) دامنه ی عبارت A را محاسبه کنید. ب) حاصل A-B را تعیین کنید.	۱/۵	
۱۱	خارج قسمت و باقیمانده تقسیم مقابل را بیابید.	۱	$(5x^3 + 3x^2 + 27 + 9x) \div (x + 3)$
۱۲	مخرج عبارت رادیکالی را گویا کنید.	۱	$\frac{a-b}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}$
۱۳	معادلات درجه دوم زیر را از روش خواسته شده حل کنید. (فقط دو معادله) (۱) $7x^2 - 8x + 1 = 0$ (روش کلی) (۲) $x^2 - 4x - 5 = 0$ (روش مربع کامل کردن) (۳) $x^3 - 4x = 0$ (روش تجزیه)	۲/۵	
۱۴	اگر یکی از جواب های معادله $ax + 1 = 2x^2 - 1$ باشد، جواب دیگر این معادله چیست؟	۱	
۱۵	نامعادله را حل کرده و مجموعه جواب را روی محور اعداد نمایش دهید.	۱/۵	
	موفق باشید:	۲۰	جمع نمرات

بسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) پسران - ابوظبی

سؤالات امتحان درس:	ریاضی ۱	پایه و رشته:	اول - عمومی	دوره تحصیلی:	متوسطه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:	۱۳۸۹ / ۰۳ / ۱۶	مدت امتحان:	۱۱۰ دقیقه

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	روی محور اعداد، عدد $2 + \sqrt{5}$ را نمایش دهید.	۱
۲	الف) حاصل را به صورت عددی با توان مثبت بنویسید. $5^{-6} \times (10^2)^3$ ب) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. $\sqrt{12} + 4\sqrt{3}$	۱
۳	حاصل عبارات را با استفاده از اتحادها بیابید. الف) $(x+3)^2$ ب) 17×23	۱
۴	عبارات مقابل را تجزیه کنید. الف) $x^2 - 25$ ب) $x^3 - 27$	۱
۵	یکی از معادلات زیر را حل کنید: الف) $\frac{x-4}{x+4} + \frac{3}{x+4} = \frac{4}{9}$ ب - مجموع سه عدد طبیعی متوالی، ۴۵ می باشد. آن اعداد را بیابید.	۱
۶	معادله ی خطی را بنویسید که از مبدأ مختصات گذشته و بر خط $y = \frac{3}{2}x + 5$ عمود باشد.	۱/۲۵
۷	معادله ی خطی را بنویسید که از نقطه ی $A \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$ گذشته و با محور x زاویه ی 60° درجه بسازد.	۱/۲۵
۸	دستگاه دو معادله و دو مجهول مقابل را حل کنید. (روش جایگذاری) $\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 4x - 3y = 9 \end{cases}$	۱/۵
۹	اگر $\sin \theta = 0/6$ و زاویه ی θ حاده باشد، مطلوبست $\tan \theta$	۱

بسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) بصران - ابوظبی

سؤالات امتحان درس:	ریاضی ۱	پایه و رشته:	اول - عمومی	دوره تحصیلی:	متوسطه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:	۱۳۸۹ / ۰۳ / ۱۶	مدت امتحان:	۱۱۰ دقیقه

۱۰	الف - حاصل عبارت روبرو را بیابید. $2 + \tan^2 60^\circ - \cos 90^\circ \sin^2 30^\circ$ ب - درستی عبارت روبرو را نشان دهید. $(1 - \sin^2 \theta) \tan^2 \theta = \sin^2 \theta$	۲
۱۱	ساده کنید. الف) $\frac{x^2-1}{x^2+x} \times \frac{x}{2x-2}$ ، ب) $\frac{3}{x} + \frac{x-1}{2x}$	۱/۵
۱۲	خارج قسمت و باقیمانده ی تقسیم مقابل را بیابید. $(x^2 + 3x + 2) \div (x + 2)$	۱
۱۳	مخرج عبارت رادیکالی روبرو را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt{3+1}}$	۰/۵
۱۴	معادلات درجه ی دوم زیر را از روش خواسته شده حل کنید. (فقط دو معادله) الف) $x^2 - 5x + 4 = 0$ (روش کلی) ب) $x^2 + 2x - 3 = 0$ (روش مربع کامل کردن) پ) $x^3 - 4x = 0$ (روش تجزیه)	۲/۵
۱۵	در معادله ی $2x^2 + 4x + m - 1 = 0$ ، مقدار m را طوری بیابید که معادله ، فقط یک ریشه ی حقیقی داشته باشد.	۱
۱۶	نامعادله ی زیر را حل کرده و مجموعه ی جواب را روی محور اعداد نمایش دهید. $(2x - 1)(3x + 1) \leq 6x(x - 2) + 10$	۱/۵
جمع	موفق باشید	۲۰

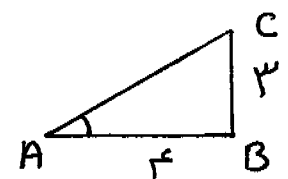
به نام خدا

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: اول متوسطه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۸۹/۳/۱۱
نام کلاس :	نام درس : ریاضی یک	نام دبیر: فرشا د سلطانی
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:

ردیف	بارم	
۱-	۱	سه عدد گویا بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{3}$ بیا بید .
۲-	۱	الف: عدد $۰/۰۰۰۰۰۸۹$ را با نماد علمی بنویسید . ب: حاصل عبارت روبرو را بیابید $\sqrt{8} + \sqrt{32}$
۳-	۱	الف: اگر $A: x^2 + 3$, $B: 3x^2 + x$, $C: 2 - 4x$ باشد حاصل عبارت روبرو را بیا بید $A + 2B - C =$ ب: به کمک اتحاد حاصل را بیا بید . $(X+3)(X^2 - 3X + 9) =$
۴-	۱	تجزیه کنید . الف : $X^2 - 7X + 12 =$ ب: $X^2 - 16 =$ ادا مه سئولات صغه بعد

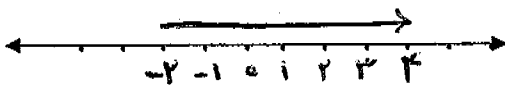
۱	مجموع سه عدد زوج متوالی برابر ۵۴ می باشد این اعداد را بیابید	-۵
۱	معادله خطی را بنویسید که از نقطه (۱, ۲) بگذرد و با خط $y = 3x - 4$ موازی باشد.	-۶
۱	$\begin{cases} X - Y = 2 \\ 2X + 3Y = 9 \end{cases}$ دستگاه مقابل را به روش دلخواه حل کنید:	-۷
۱٫۵	الف: خط $y = 2x - 1$ را رسم کنید. ب: معادله خطی را بنویسید که از نقطه $A = (3 \text{ و } 5)$ بگذرد و بر خط $y = 7x - 1$ عمود باشد.	-۸
۰٫۵	فاصله نقطه $A = (1 \text{ و } 8)$ تا نقطه $B = (9 \text{ و } 14)$ را بیابید.	-۹
۱٫۵		۱۰ با توجه به شکل مقدار $\sin A$ و $\tan A$ را بیابید.
۱٫۵	$2\sin(30^\circ) + \cos(45^\circ) + \tan(\cdot) - \sin(45^\circ) =$ مقدار عددی عبارت زیر را بیابید	۱۱

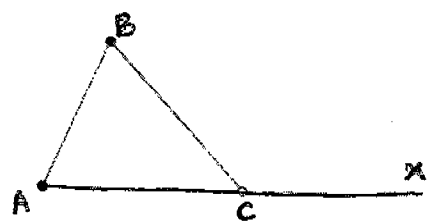
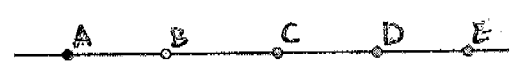
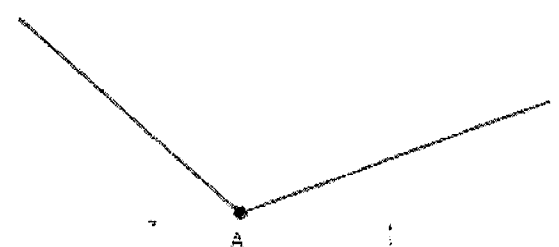
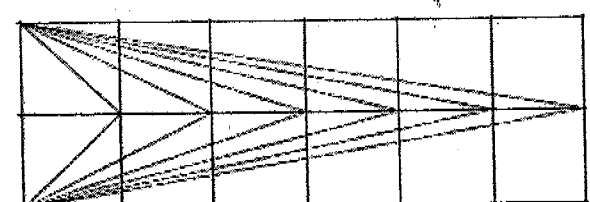
باسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) ابوظبی

سؤالات امتحان درس : ریاضی	کلاس : اول	رشته : عمومی	دوره تحصیلی : راهنمایی
نام و نام خانوادگی :		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹/۰۳/۰۳	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تصحیح اول : نمره با مروف.....	نمره با عدد.....	تصحیح دوم : نمره با مروف.....	نمره با عدد..... امضاء

ردیف	سؤالات	نمره
۱	جملات زیر را با نوشتن عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. یک سانتی متر میلی متر است. یک کیلو گرم گرم است. دو خط که بر یک خط عمود باشند..... هستند. خطی که بر پاره خطی عمود باشد و آن را نصف کند..... نامیده می شود.	۱
۲	حاصل عبارات روبرو را به دست آورید.	۱
	$10 \square 6 =$ $10 \square 6 =$	
۳	الف - حاصل را به صورت عددی توان دار بنویسید : ب - حاصل عبارت روبرو را بیابید :	۱
	$2^7 \times 2^6 =$ $5^4 - 1^3 =$	
۴	الف - کسر مقابل را ساده کنید : ب - حاصل عبارات روبرو را بیابید :	۲
	$\frac{28 \times 9}{15 \times 8} =$ $\left(\frac{3}{8} - \frac{1}{12} \right) =$ $\frac{3}{5} \div \frac{5}{3} =$	

ردیف	سؤالات	نمره												
۵	<p>نقاشی برای ساختن رنگ سبز، رنگ زرد و آبی را به نسبت ۳ و ۲ مخلوط می کنند. جدول تناسب زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>آبی</td> <td>۲</td> <td></td> <td>۱۰</td> <td>۱۴</td> <td></td> </tr> <tr> <td>زرد</td> <td>۳</td> <td>۱۸</td> <td></td> <td></td> <td>۲۷</td> </tr> </table>	آبی	۲		۱۰	۱۴		زرد	۳	۱۸			۲۷	۱
آبی	۲		۱۰	۱۴										
زرد	۳	۱۸			۲۷									
۶	<p>الف - اختلاف دو عدد $\frac{4}{72}$ و $\frac{3}{02}$ چقدر است؟ ب - طول ضلع مربعی $\frac{2}{32}$ متر است محیط آن را حساب کنید؟</p>	۱												
۷	<p>تا دو رقم اعشار در خارج قسمت پیش روی کرده و باقی مانده را تعیین کنید:</p> $\begin{array}{r} 4 \\ 75 \overline{) 3} \end{array}$	۱/۵												
۸	<p>با توجه به محور مقابل عدد متناظر با بردار را روی آن بنویسید، سپس جمع متناظر بردار را نیز بنویسید.</p> 	۱												
۹	<p>حاصل جمع و تفریق های روبرو را بیابید:</p> $(+17) + (-2) =$ $(+10) + (-19) =$ $(-3) - (-7) =$	۱/۵												
۱۰	<p>جدول را کامل کنید:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد</th> <th>با تقریب کمتر از</th> <th>مقدار تقریبی (قطع شده)</th> <th>مقدار تقریبی (گرد شده)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۷۳۷</td> <td>۱۰</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{83}{92}$</td> <td>۰/۱</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عدد	با تقریب کمتر از	مقدار تقریبی (قطع شده)	مقدار تقریبی (گرد شده)	۷۳۷	۱۰			$\frac{83}{92}$	۰/۱			۱
عدد	با تقریب کمتر از	مقدار تقریبی (قطع شده)	مقدار تقریبی (گرد شده)											
۷۳۷	۱۰													
$\frac{83}{92}$	۰/۱													

نمره	سؤالان	ردیف
۱	<p>الف) در شکل مقابل یک پاره خط..... و یک نیم خط..... نام ببرید.</p>  <p>ب) با توجه به شکل تساوی های زیر را کامل کنید.</p>  <p>$AB + BC + CD = \dots\dots\dots$ $AB + \dots\dots\dots = AD$</p>	۱۴
۱	<p>نیم ساز زاویه زیر را رسم کنید.</p> 	۱۵
۱	<p>مثلث ABC را با معلومات زیر رسم کنید. (طریقه رسم توضیح داده شود).</p> <p>$AC = ۳/۵$ cm $AB = ۲/۵$ cm $BC = ۴$ cm</p>	۱۶
۱/۵	<p>رسم: مستطیلی به ابعاد ۴ و ۶ سانتی متر رسم کنید. طول را به ۶ قسمت مساوی و عرض را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کنید و نقاط را مانند شکل به هم وصل کنید.</p> 	۱۷
۲۰	موفق باشید	جمع

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
نام پدر:	اداره کل مدارس خارج از کشور	نام دبیر: سیدعباس ابطی
نام درس: ریاضی	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	تعداد صفحه: ۲
شعبه ی کلاس:	مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه)	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه
پایه: اول	رشته: عمومی	

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء:
--------------	---------------	----------------------------------

ردیف	پارام
۱	الف) سه عدد گویا بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{2}$ بیابید. ب) عبارت $ 1-\sqrt{2} $ را بدون قدر مطلق بنویسید.
۲	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. الف) $\sqrt[3]{a^3b^6}$ ب) $2\sqrt{8} + \sqrt{32} - \sqrt{18}$
۳	با استفاده از اتحادها، حاصل عبارتهای زیر را بنویسید. الف) $(2a+b)^2$ ب) $(x+3)(x^2-3x+9)$
۴	عبارتهای زیر را تجزیه کنید. الف) x^3-27 ب) $4x^2-9$ ج) x^2-6x+8
۵	معادله خطی را بنویسید که از دو نقطه $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ می گذرد.
۶	سه نقطه ی $A = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix}$ رأس های یک مثلث را تشکیل می دهند. الف) مثلث را رسم کنید. ب) طول اضلاع و محیط مثلث را مشخص کنید.
۷	مقدار عددی عبارت زیر را بدست آورید. $A = 2\cos^2(30^\circ) - 2\sin(30^\circ) + 2\sin(45^\circ) + 3\cos^2(60^\circ)$
۸	طول وتر یک مثلث قائم الزاویه ۱۰cm و سینوس یکی از زاویه های آن $\frac{3}{5}$ است. محیط این مثلث چند سانتی متر است.
۹	الف) عبارت گویایی بیابید که اگر با $\frac{x+1}{x-1}$ جمع شود، حاصل آن برابر ۳ شود. ب) حاصل عبارتهای زیر را ساده کنید. ۱) $\frac{x^2-1}{x^2-x} \times \frac{4x^2}{x+1}$ ۲) $\frac{x+1}{x^2-4} \div \frac{x^2-1}{x-2}$
۱۰	تقسیم رو به رو را انجام داده و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید. $2x^3 - x^2 + x + 4 \overline{) x+1}$
۱۱	عبارت $\frac{\sqrt{a}-1}{\sqrt{a}}$ را گویا کنید.
۱۲	معادلات زیر را با روشهای خواسته شده حل کنید. الف) $x^2 - 4x + 3 = 0$ (تجزیه) ب) $4x^2 + 3x - 1 = 0$ (فرمول کلی)

نام و نام خانوادگی:

ریاضی ۱

باسمه تعالی

جای مهر

تاریخ: ۸۹/۳/۸

نام پدر:

اداره کل مدارس خارج از کشور

نام دبیر: شریفی

شعبه ی کلاس: الف-ب-ج

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

تعداد صفحه: ۳

ص

مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه) خرداد ماه ۸۹

پایه اول: رشته:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:

نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء:

ردیف	بارم	سوال
۱	۱	حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید $2\sqrt{8} - 3\sqrt{50} - 5\sqrt{72} =$
۲	۱	حاصل عبارت روبرو را به دست آورید $-8 \div 4 \times 3 + 2 \times 5^2 - 3 =$
۳	۱	الف) ساده شده عبارت زیر را بنویسید $-4(X + X^2) + X(2X + 1) =$
	۰.۵	ب) حاصل را به کمک اتحادها بیابید $(X - 6)(X - 2) =$
۴	۰.۵	$(2X - 1)^2 =$
	۱	معادله را حل کنید $\frac{X+1}{6} - \frac{X}{4} = \frac{X-1}{3}$

۱- اگر $a=3$ و $b=-4$ و $c=-1$ باشد حاصل $\frac{|a|+|b|}{|a+b|+|c|}$ را بیابید. (۱)

۲- الف: حاصل عبارت $\frac{a^2 \times 8b^2}{27}$ را بصورت عدد تواندار بنویسید. (۰/۵)

ب: عبارت $2\sqrt{18} - 5\sqrt{2}$ را تا حد امکان ساده کنید. (۰/۵)

۳- حاصل عبارتهای زیر را به کمک اتحادها بدست آورید: (۲)

الف) $(2a-3b)^2$ ب) $(ab+x)(ab-x)$

ج) $(5x+7)(5x-1)$ د) $(a+2b)(a^2-2ab+4b^2)$

۴- معادله زیر را حل کنید: (۱) $\frac{12-5x}{2} = \frac{-x}{2}$

۵- سه نقطه $A \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ و $B \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ و $C \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$ را سهای مثلث ABC هستند: (۱)

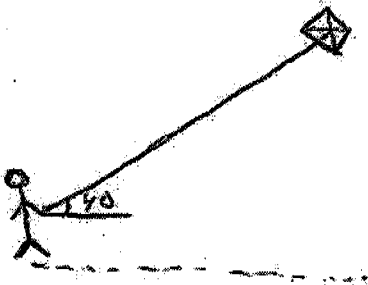
الف) مثلث را رسم کنید. ب: طول اضلاع آنرا بیابید.

۶- ۳ سال دیگر سن پدر علی ۳ برابر سن علی میگردد. یک رابطه ی خطی بین سن پدر علی و علی بیابید. اگر پدر علی

۵۱ سال گردد سن علی چند سال می گردد؟ (۱)

۷- معادله خطی را بنویسید که از دو نقطه ی $A(-1, 2)$ و $B(2, 8)$ بگذرد. (۱)

۸- دستگاه زیر را حل کنید: (۱) $\begin{cases} 5x+2y=4 \\ 2x-7y=27 \end{cases}$



۹- در شکل بادبادکی به هوا فرستاده می شود. اگر طول طناب

۵ متر و زاویه طناب با سطح افقی 70° در جهه واصله انگشتان تازمین

۱۰۰ سانتی متر باشد، مشخص کنید طناب تاچه ارتفاعی بالا رفته است. (۲)

۱۰- حاصل عبارت $\frac{2\cos^2 20^\circ - 2\sin 20^\circ}{\tan 20^\circ + 2\cos^2 60^\circ}$ را بیابید. (۱)

۱۱- حاصل عبارتهای زیر را تلخیص امکان ساده کنید : (۱)

الف) $1 - \frac{x-y}{x+y}$ ب) $\frac{1}{b} + \frac{a}{2b}$

۱۲- تقسیم روبرو را انجام دهید : (۱)

$$x^3 - 2x^2 + 1 \quad | \quad x^2 - x$$

۱۳- مخرج کسرها را برابر و رادیکال کنید : (۱)

الف) $\frac{5}{\sqrt{10}}$ ب) $\frac{2}{\sqrt{a-1}}$

۱۴- معادلات زیر را از روش خواسته شده حل کنید : (۲)

روش تجزیه $2x^2 - 25x = 0$ الف)

روش گنی (Δ) $2x^2 + 4x - 1 = 0$ ب)

۱۵- عددی را بیابید که معذورش از نصفش ۳ واحد بیشتر باشد. (۱)

۱۶- نامعادله روبرو را حل کنید و سپس جواب را از روی محور نمایش دهید : (۱)

$$x \leq \frac{2x-3}{5}$$

۱۷- هزینه یک روز اقامت در مشهد ۴۰۰۰۰۰ ری برای یک خانواده است. اگر هزینه رفت و برگشت در کل ۵۰۰۰۰ تومان

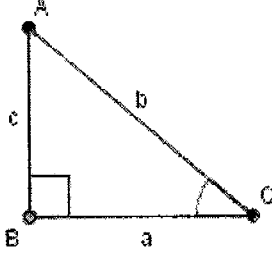
باشد، این خانواده با ۵۰۰۰۰۰ تومان حد اکثر چند روز میتواند در این شهر اقامت داشته باشد. (۱)

«موفقیت در گز و تلاش است»

سؤالات امتحان درس: ریاضی ۱	پایه و رشته: اول - عمومی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۱	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	الف) عدد $2 - \sqrt{5}$ را روی محور اعداد نمایش دهید. ب) عبارت زیر را به زبان فارسی روان بنویسید. $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$	۲
۲	یک مجموعه ۴ عضوی بسازید و آن را A بنامید. الف) دو عضو از آن حذف کنید و مجموعه جدید را B بنامید. وضعیت A و B نسبت به هم چگونه است؟ ب) به مجموعه B سه عضو اضافه کنید و آن را C بنامید، وضعیت B و C نسبت به چگونه است؟	۱/۲۵
۳	الف) حاصل $\frac{5^2 \times 15^4}{9 \times 25^2}$ را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. ب) مخرج کسر $\frac{2\sqrt{24}}{\sqrt[3]{49}}$ را گویا کنید.	۲
۴	حاصل عبارات زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. الف) $120^2 - 80^2 =$ ب) $(2x - 1)(4x^2 + 2x + 1) =$	۱/۵
۵	عبارات زیر را تجزیه کنید: الف) $2x^2 + 3x - 2 =$ ب) $x^5 - x =$	۱/۵
۶	معادله مقابل را حل کنید. $2\left(4 - \frac{x}{2}\right) = 6 - 2x$	۰/۲۵
۷	اگر نقطه $A(2a-1, a+2)$ روی خط $y = x + 5$ باشد، مقدار a را بیابید.	۱
۸	معادله خطی را بنویسید که از نقطه $A\left[-1, \frac{1}{2}\right]$ می گذرد و نیمساز ربع اول موازی است.	۱

سوالات امتحان درس: ریاضی ۱	پایه و رشته: اول - عمومی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۱	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه

۱/۲۵	دستگاه دو معادله و دو مجهول مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 3x + y = 0 \\ -2x + y = 5 \end{cases}$	۹
۱	در مثلث شکل زیر $\hat{C} = 30^\circ$, $b = 4 \text{ cm}$, باشند، مقادیر a و c را به دست آورید. 	۱۰
۱	مقدار عددی عبارت $(1 + \tan^2(30^\circ))(1 - \sin^2(30^\circ))$ را به دست آورید.	۱۱
۱	دامنه عبارت $A = \frac{x+1}{2x^2-2}$ را به دست آورید.	۱۲
۱/۲۵	خارج قسمت و باقیمانده تقسیم مقابل را بیابید. $(x^2 - 5 + 3x) \div (x + 2)$	۱۳
۱	معادله درجه دوم $4x^2 - x - 5 = 0$ را به روش دل خواه حل کنید.	۱۴
۱	در مثلث قائم الزاویه به اضلاع $x + 3, x + 1, x - 1$ اندازه ی وتر چه قدر است؟	۱۵
۱/۵	نامعادله را حل کرده و مجموعه جواب را روی محور اعداد نمایش دهید. $\frac{x}{2} - \frac{x-2}{3} \leq 3$	۱۶
۲۰	موفق باشید:	جمع نمرات

نام خانوادگی:	نام:	تاریخ: خرداد ماه ۱۳۸۹
پایه: اول	بسم تعالی	امتحان درس: مطالعات اجتماعی
رشته: عمومی	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	امارات متحده عربی	نام دبیر:
	مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) ابوظبی	

ردیف	سوالات	نمره
۱.	تعامل اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۲.	مطلق گرایی گروهی دارای چه ویژگی هایی هستند؟ (دو مورد)	۱
۳.	جامعه پذیری چیست؟ راه های اجتماعی کردن افراد توسط جامعه را بگویید.	۱/۵
۴.	مفهوم نظام اجتماعی کل و خرده نظام را توضیح دهید.	۱
۵.	منظور از عدم تعادل و تعارض در نظام اجتماعی چیست؟	۱
۶.	تاثیرات نامطلوب خانواده را روی جامعه بنویسید.	۱
۷.	اگر جمعیت رشد بی رویه کند چه آثار نامطلوبی در جامعه ایجاد می شود؟ (پنج مورد)	۱/۲۵
۸.	جامعه از چه راههایی می تواند باعث ناسازگاری زن و شوهر ها شود؟ (دو مورد)	۱
۹.	رابطه اقتصادی را با مثال تعریف کنید.	۱/۲۵
۱۰.	نظام آموزشی چگونه در رشد نظام اقتصادی کشور می تواند نقش موثر داشته باشد؟	۱

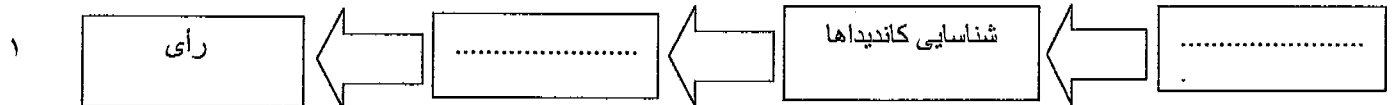
۱	از آثار شغل و شاغل شدن روی فرد چهار مورد بنویسید.	۱۱
۱	بیکاری پنهان را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱۲
۱	از تفاوت‌های نظام قانونی و خودکامه دو مورد بنویسید.	۱۳
۰/۵	از وظایف و اختیارات رهبری دو مورد بنویسید.	۱۴
۰/۵	از راه‌های شناسایی کاندیدا دو مورد بنویسید.	۱۵
۱	برای گروه مدرسه و خانواده هر کدام یک ارزش و یک هنجار بنویسید. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>۱- ارزش ۲- هنجار</p> </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>خانواده:</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>۱- ارزش ۲- هنجار</p> </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>مدرسه:</p> </div> </div>	۱۶
۱	یک نظام اجتماعی بنویسید و سه نقش اجتماعی در آن نظامی که گفته اید نام ببرید.	۱۷
۱	چگونه می‌توان میزان ناسازگاری را در خانواده کاهش داد؟	۱۸
۱	انواع فعالیت‌های اقتصادی مردم را نام برده برای هر کدام یک مثال بزنید.	۱۹
۱	دو مورد از تاثیرات نامطلوب رسانه‌ها در جامعه را بنویسید.	۲۰
۲۰	«موفق باشید»	

• جملات زیر را با کلمات و عبارات مناسب تکمیل کنید :

- ۱- در جامعه آنچه مشخص می کند چه کار هایی و چگونه باید انجام شود، است . /۲۵
- ۲- امروزه با توجه به مرزهای نظام های اقتصادی شهرها و کشورها در حال از بین رفتن است . /۵
- ۳- در شکل گیری نیازها و و به تبع آن جریان اجتماعی شدن نقش اساسی دارد. /۵
- ۴- نتایج و آثار شغل وشاغل شدن عبارتند از :

۱ - منزلت اجتماعی ۲- ۳- ۴- /۷۵

۵- نمودار مراحل رای دادن را کامل کنید:



۶- تغییر نظام تقسیم کار رشد جمعیت یک مشکل اجتماعی /۷۵

• به سئوالات تشریحی زیر با دقت پاسخ دهید :

- ۱- دو الگوی عملی که در هنگام عبور و مرور در خیابان رعایت می کنیم را بنویسید . /۵
- ۲- مشخص کنید هر کدام از موارد زیر به کدام آسیب گروهی مربوط می شود:
- الف - عدم انعطاف و تحجر (.....) ب - از دست دادن توانایی اندیشیدن (.....) /۵
- ۳- در مورد مشاغل واسطه ای :
- الف- ذکر یک نمونه که بر نظام اقتصادی اثر مطلوب دارد:
- ب- ذکر یک نمونه که بر نظام اقتصادی اثر نامطلوب دارد:
- ۴- مواردی که در این جا ذکر شده هر کدام مربوط به چه نوع فعالیت اقتصادی می باشند :
- الف- دادن تسهیلات بانکی به مشتریان : ب- فروش راپ گوجه فرنگی در سوپرمارکت محله :
- ۴- نحوه ی نظارت و رابطه ی رهبر با بخش های زیراز چه طریقی صورت می گیرد :
- الف - قوه ی مجریه : ب- قوای نظامی :
- ۵- دو نمونه از آثار و نتایج وجود احزاب و انجمن ها در جامعه ذکر کنید . /۱

نام خانوادگی	نام	باسمه تعالی
نام کلاس	سوالات ماده درسی مطالعات اجتماعی	مجمع آموزشی شارجه مقطع متوسطه
پایه : اول عمومی	سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸	مدت پاسخ گویی : ۷۰ دقیقه
اداره کل مدارس خارج از کشور	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	تاریخ : ۸۹/۳/۲۰
		تعداد صفحات : ۲
		نام دبیر: به آبادی

سوالات	هر
<p>۱ کدام یک از عبارات زیر صحیح و کدام یک غلط می باشد؟</p> <p>الف) آن چه برای گروه و افراد آن مهم و مطلوب تلقی می شود، ارزش است.</p> <p>ب) دو گانگی ارزشی، بیگانگی از جامعه، مطلق گرایی و تبعیت بی چون و چرا در گروه از آسیب های گروهی اند.</p> <p>ج) فرد نمی تواند روابط خود را با گروه قطع کند و به گروه دیگری بپیوندد.</p> <p>د) اگر فرد آفت ها و آسیب های گروهی را بشناسد، در انتخاب گروه و عضویت در آن توفیق بیش تری خواهد یافت.</p> <p>ه) حد هماهنگی و تعارض در جامعه را کلی ترین « ما » (گروه ملت) مشخص می سازد.</p> <p>خ) نقش های مختلف در یک گروه به یکدیگر وابسته نیستند.</p> <p>چ) ارزش های مشترکی که هر جمع و جامعه ای برای رسیدن به آن ها تلاش می کند، آرمان اجتماعی آن جمع یا جامعه نامیده می شود.</p> <p>ع) به نظام هایی که جزیی از نظام های اجتماعی بزرگ ترند، خرده نظام گفته می شود .</p> <p>غ) آماده شدن فرد توسط جامعه برای بر عهده گرفتن نقش ها را جامعه پذیری گویند.</p> <p>ی) اجتماعی کردن افراد را از طریق اعمال مجازات ، کنترل اجتماعی می گویند.</p> <p>ن) نقش عبارت است از جایگاهی که فرد با قرار گرفتن در آن، ملزم به رعایت الگوهای عمل خاصی نمی شود .</p> <p>س) فرد از نظر جسمی مدیون خانواده است ولی از نظر روانی و شخصیتی تحت تاثیر خانواده نیست.</p> <p>ش) خانواده یک گروه است، زیرا افراد آن خود را « ما » می دانند و با یکدیگر تعامل نسبتا پایدار و منظمی دارند.</p> <p>و) خانواده و نظام های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی جامعه با یکدیگر ارتباط ندارند.</p> <p>ذ) نقش اساسی خانواده در تحکیم نظام اجتماعی کل ، باعث پایداری خانواده در زمان های مختلف شده است.</p> <p>ل) رشد علم موجب توسعه ی صنایع کشور می شود و صنعت و فناوری باعث پیشرفت اقتصادی می شود.</p> <p>ط) نظام تولیدی ، نظام توزیع ، نظام پولی و بانکی ، خرده نظام های نظام اقتصادی یک کشور را تشکیل می دهند.</p>	<p>مورد</p> <p>۱۵</p>

۲	پیامدهای مناسب و نامناسب نظام اقتصادی را بنویسید (برای هر کدام دو مورد).	۲
۱	نتایج و آثار شغل و شاغل شدن را بنویسید (چهار مورد).	۳
۱	عوامل موثر بر انتخاب شغل را بنویسید (چهار مورد) .	۴
۲	عوامل موثر بر بیکاری را بنویسید (چهار مورد).	۵
۱/۵	ویژگی های نظام خود کامه و نظام قانون را بنویسید (برای هر کدام سه مورد).	۶
۱	وظایف و اختیارات رهبر را بنویسید (چهار مورد).	۷
۲	الف) وظیفه مجلس خبرگان را بنویسید. ب) رسانه ها و احزاب سیاسی چه نقشی در جامعه بر عهده دارند؟ (چهار مورد).	۸
۱	مراحل انتخاب نماینده را بترتیب بنویسید.	۹
۲۰	موفق باشید.	

نام:	بسمه تعالی	تاریخ: ۸۹/۳/۱۶
نام خانوادگی:	اداره کل مدارس خارج از کشور	تعداد صفحه: ۳
شعبه ی کلاس:	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	نام دبیر: حقگو
سوالات ماده ی درسی:	مجموع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه	صفحه: ۱
پایه: اول	سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸ نوبت دوم	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دبیر:	بارم
			۴
<p>(سپاس پروردگاری را که هر گاه صدایش می کنم به نیکی پاسخم را می دهد)</p> <p>الف- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱- به نقشی هایی که با هدف حفظ تعادل نظام اجتماعی شکل گرفته اند و در صورت لزوم از اجبار فیزیکی استفاده می کنند گفته می شود، و به مجموعه ی به هم پیوسته ی آن ها می گویند.</p> <p>۲- آماده شدن فرد توسط جامعه برای برعهده گرفتن نقش ها را می گویند.</p> <p>۳- به شرایطی که در آن عرضه بر تقاضا پیشی می گیرد می گویند.</p> <p>۴- به این نوع بیکاری که در آن از حداکثر استعداد و توانایی فرد استفاده نمی شود بیکاری می گویند.</p> <p>۵- با مطالعه ی منظم و دقیق رفتار انسان و زندگی جوامع مختلف شناخت حاصل می شود که توسط عرضه می گردد.</p> <p>۶- جایگزینی ماشین به جای انسان را می گویند.</p>			
<p>ب- گزینه صحیح را علامت بزنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱- به افرادی که خود را اما تلقی می کنند و به صورت نسبتا پایدار و منظم بایکدیگر تعامل دارند چه می گویند؟</p> <p>الف- گروه ملت ب- گروه ج- خانواده د- جامعه</p> <p>۲- "هر فردی خود را در آینه ی دیگران می بیند و می شناسد" این جمله بیانگر کدام یک از موارد زیر است ؟</p> <p>الف- شکل گیری جهت گیری ها ب- شکل گیری خود آگاهی ج- دوگانگی ارزشی د- گروه گرایی</p> <p>۳- وجه اشتراک اختلاف میان فرزندان و والدین کدام است؟</p> <p>الف- برآورده نشدن انتظارات ب- نداشتن مسکن ج- دخالت دیگران د- تفاوت انتظارات</p> <p>۴- به ارزش های مشترکی که هر جمع و جامعه برای رسیدن به آنها تلاش می کند چه می گویند؟</p> <p>الف- درونی کردن ارزشها ب- ارزش اجتماعی ج- آرمان اجتماعی د- کنترل اجتماعی</p>			
<p>ج- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱- به نظام هایی که جزیی از نظام های اجتماعی بزرگ تر هستند خرده نظام می گویند.</p> <p>۲- اجتماعی کردن فرزندان، مراقبت از کودکان و سالمندان و تولید نسل از آثار و نتایج خانواده بر نظام اجتماعی است.</p> <p>۳- وظیفه مجلس خبرگان انطباق قوانین مصوب مجلس با شرع و قانون اساسی است.</p> <p>۴- اجتماعی کردن افراد از طریق آموزش را کنترل اجتماعی می گویند.</p>			
<p>د- سوالات تشریحی</p> <p>۱- مراحل انتخاب نماینده را به ترتیب نام ببرید.</p>			
			۷۵

۲- نظام تولیدی را به طور کامل تعریف کنید.

۳- چه ارتباطی بین اقتصاد و صنعت وجود دارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

۴- پیامدهای مناسب نظام اقتصادی را نام ببرید.

۵- برای هر کدام از مشاغل زیر چه استعدادی لازم است؟

الف- شغل آزاد در بازار:

ب- شغل پرستاری :

۶- دو مورد از آثار اشتغال را بر زندگی افراد را بنویسید.

۷- چگونه نظام سیاسی بر خانواده اثر می گذارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

۸- دو مورد از آثار و نتایج احزاب و انجمن ها را در جامعه بنویسید.

۹- منظور از انتخاب کور چیست ؟ با ذکر مثال شرح دهید.

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی در امارات متحده عربی

مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران

سوالات آزمون پایانی نوبت دوم درس مطالعات اجتماعی سال اول متوسطه - خردادماه ۸۹

نام و نام خانوادگی: تاریخ آزمون: مدت آزمون: ۹۰ دقیقه شعبه:

- ۱- افرادی خود را مائلقی می کنند و به صورت پایدار و منظم با یکدیگر تعامل دارند، یک را تشکیل می دهند. ۰/۵
- ۲- برای هر یک از موارد داده شده، یک الگوی عمل بنویسید. ۰/۵ نمره خانواده: مهمانی:
- ۳- برای یک مدرسه دو ارزش بنویسید. ۰/۵ نمره
- ۴- حد هماهنگی و تعارض در جامعه را مشخص می کند. ۰/۵ نمره
- ۵- برای نقش پدر در خانواده یک تکلیف و یک حق بنویسید. ۰/۵ نمره
- ۶- ارزشهای مشترکی که هر جمع و جامعه ای برای رسیدن به آن تلاش می کند..... آن جمع و جامعه نامیده می شود. ۰/۵ نمره
- ۷- برای هر یک از نظام های اجتماعی زیر یک خرده نظام بنویسید: ۰/۵ نمره نظام اقتصادی نظام سیاسی
- ۸- جامعه افراد را به دو شکل اجتماعی می کند. آنها را فقط نام ببرید. ۰/۵ نمره
- ۹- چهار مورد از آثار و پیامدهای رشد سریع جمعیت را بنویسید. ۱ نمره
- ۱۰- برای هر یک از موارد زیر دو رابطه اقتصادی بنویسید: ۱ نمره کارمندان در اداره: افراد در بازار
- ۱۱- دو مورد از عوامل مؤثر بر انتخاب شغل را نام برده ، یکی را به دلخواه توضیح دهید. ۱ نمره
- ۱۲- مفهوم (تعریف) هر یک از موارد زیر را به اختصار بنویسید: ۲ نمره
بیکاری آشکار:
بیکاری فصلی:
اشتغال کاذب:
بیکاری پنهان:
- ۱۳- پیامد های مناسب و نا مناسب نظام اقتصادی را جدا گانه مشخص کنید. ۱ نمره
- ۱۴- برای هر یک از فعالیت های اقتصادی زیر یک نمونه ذکر کنید. ۰/۷۵ نمره
تولید: خدمات: توزیع و مبادله:
- ۱۵- در شکل گیری نیاز ها ، و نقش اساسی دارد. ۰/۷۵ نمره
- ۱۶- چهار مورد از آثار اشتغال بر زندگی فرد را فقط نام ببرید. ۱ نمره
- ۱۷- برای هر یک از عوامل برهم زننده نظام اجتماعی که در زیر آمده است، دو نمونه ذکر کنید: ۱ نمره
الف: تضادها و اختلافات داخل جامعه:
ب: انحراف از قانون:
- ۱۸- سه مورد از ویژگی های نظام سیاسی خود کامه و سه مورد از ویژگیهای نظام سیاسی قانونی را بنویسید. ۱/۵ نمره
- ۱۹- چهار مورد از وظایف و اختیارات رهبر در نظام سیاسی ایران را بنویسید. ۱ نمره
- ۲۰- چهار مورد از صلاحیت های لازم برای احراز نقش ریاست جمهوری را بنویسید. ۱ نمره
- ۲۱- دو مورد از اشکال مشارکت سیای افراد در جامعه را بنویسید و یکی را به اختصار توضیح دهید. ۱ نمره
- ۲۲- دو نمونه انتخاب کور در جریان انتخابات را بنویسید. ۰/۵ نمره
- ۲۳- سه مورد از راههای شناسایی نامزدها را بنویسید. ۱/۵ نمره

زندگی صحنه ی یکتای هنرمندی ماست
هر کسی نغمه ی خود خواند و از صحنه رود
صحنه پیوسته به جاست
خرم آن نغمه که مردم بسپارند به یاد

موفق و پیروز و سرفراز باشید

نام و نام خانوادگی:

کلاس: اول دبیرستان

شماره کارت:

نام دبیر: خانم حقیقی

نام درس: مطالعات اجتماعی

نوبت امتحان: پایانی دوم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۶

صفحه: ۱

نمره با عدد:

نمره با حروف:

امضا دبیر مربوطه

بارم

۱ - قانون گذاری و تعیین سیاستهای کلی نظام جمهوری اسلامی از وظایف کدام یک از نقشهای سیاسی است .

-۱۵

الف (نماینده مجلس - رئیس جمهور) ب (رئیس جمهور - رهبر)

ج (رهبر - رئیس جمهور) د (نماینده مجلس - رهبر)

-۱۵

۲ - از تاثیرات نظام آموزشی بر نظام سیاسی نیست ؟

الف (ارائه الگوهای مشخص زندگی خانوادگی) ب (ایجاد مهارت در انجام اعمال سیاسی)

ج (ایجاد گرایش مثبت یا منفی در فرد نسبت به نظام سیاسی) د (ایجاد صلاحیت و شایستگی برای بر عهده گرفتن نقشهای سیاسی)

-۱۵

۳ - کدام گزینه در مورد (کود اقتصادی صمیم است ؟

الف (وقتی عرضه بر تقاضا پیشی بگیرد و نیرو های ماهر و تازه کار بیکار شوند .

ب (سود آوری تجارت و فرید و فروش بیش از کار تولیدی می باشد .

ج (جایگزینی ماشین به جای انسان که این باعث بیکاری تولید کنندگان و نیروهای تازه کار می شود .

د (شرایطی که تقاضا بر عرضه پیشی می گیرد و در فرید و فروش کالاها (کود ایجاد می شود .

-۱۵

۴ - کدام عامل از عوامل عمده در انتصاب شغل محسوب نمی شود .

الف (مهارت) ب (علاقه و انگیزه) ج (استعداد) د (قدرت و نفوذ)

۵- فردی که دچار « عدم انعطاف و تمجر » شده و گروه به جای اینکه از او فردی فعال و فلاق بسازد او را به عنصری پرفاشجو

-۱۵

و مغرب تبدیل کرده به کدام یک از آسیبهای گروه دچار شده است ؟

الف (دوگانگی ارزشی) ب (شفصیت تابع) ج (مطلق گرایی گروهی) د (بیگانگی از جامعه)

پارم

۰.۵

۶- نمایندگی به عنوان شیوه معمول و مطلوب دفالت مردم در سیاست طرح گردیده است زیرا
الف (شاهان از مدافله مردم در سیاست و حکومت خود داری می کنند .
ب (همه مردم نمی توانند نظر خود را در همه امور ابراز کنند .
ج (تنها عده خاصی صلاحیت نمایندگی را دارا هستند .
د (نمایندگان افرادی وفادار به شخص ماکم و حکومت هستند .

۷ - صمیم یا غلب بودن جملات زیر را مشخص کنید .

۰.۵

ص م

الف (به اموری که برای گروه اهمیت دارد ارزش گفته می شود .

۰.۵

ص م

ب) وجود امزاب با آرمانهای گوناگون برای جامعه زیان آور است .

۰.۵

ص م

ج) به مجموعه الگوهای عملی که فرد در نقش خاص خود انتظار دارد دیگران نسبت به او انجام دهند وظایف نقش گفته می شود .

۰.۵

ص م

د (تضاد طبقاتی از پیامد های مناسب نظام اقتصادی است .

۰.۵

ص م

ه (دولت تنها از راه برنامه و بودجه در اقتصاد دفالت می کند .

۱

۸ - هر یک از موارد زیر به کدام مشارکت سیاسی مربوط است ؟

- ۱- راهپیمایی و تظاهرات - همه پرسى در مسائل مهم اقتصادی ، اجتماعی و اعمال قوه مقننه
- ۲- شرکت در انتخابات - آگاهی دادن به مردم از طریق اطلاعات و افبار داخلی و خارجی
- ۳- همکاری با امزاب و انجمن ها - مضمون در گردهمایی های گروه ها و انجمن ها و نماز جمعه
- ۴- استفاده از رسانه ها - مردم را از عملکرد سیاست گذاران آگاه می کند .

۹ - جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید .

۰.۵

- ارزشهای مشترکی که هر جمع و جامعه ای برای رسیدن به آنها تلاش می کند ، آن جمع و جامعه نامیده می شود.

<p>بارم</p> <p>۰,۵</p> <p>۱</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p>	<p>- آماده شدن فرد توسط جامعه برای بر عهده گرفتن نقشها را می گویند .</p> <p>- از تأثیرات خانواده بر نظام اجتماعی کل و از تأثیرات خانواده بر فرد را می توان نام برد .</p> <p>- بیکاری مهندس برق که به رانندگی تاکسی می پردازد بیکاری است .</p> <p>- روش دفل و فرج دولت را گویند .</p>						
پاسخ کامل دهید .							
<p>۱</p>	<p>۱- نظام تولیدی چیست و چه نقشی در نظام اقتصادی دارد ؟</p>						
<p>۱</p>	<p>۲- شاغل چیست و شغل چیست ؟</p>						
<p>۱</p>	<p>۳- تمول جامعه به عنوان یکی از پیامدهای نظام اقتصادی در چه شرایطی جامعه را دچار عدم تعادل و ناهماهنگی می کند .</p>						
<p>۱</p>	<p>۴- فعالیت سیاسی چه نوع فعالیتی است؟ مبنا و ممدوده ی آن را چه چیزی تعیین می کند؟</p>						
<p>۲</p>	<p>۵- نظام خودکامه و قانونی را با هم مقایسه کنید .</p> <table border="1" data-bbox="430 1657 1165 1848" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">نظام خودکامه</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">نظام قانونی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	نظام خودکامه	نظام قانونی				
نظام خودکامه	نظام قانونی						

<p>محل مهر آموزشگاه</p> <p>نمره با عدد: نمره با حروف: امضا دبیر مربوطه</p>	<p>سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع خدیجه کبری (س) سال تحصیلی ۸۹-۸۸</p> <p>شماره کارت:..... نوبت امتحان: پایانی دوم صفحه: ۴</p>	<p>شماره:</p> <p>نام و نام خانوادگی:..... نام دبیر: خانم حبیقی مدت آزمون: ۷۵ دقیقه</p> <p>کلاس: اول دبیرستان نام درس: مطالعات اجتماعی تاریخ آزمون: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۶</p>
--	---	--

<p>بارم</p> <p>۱</p>	<p>۶- برای هر یک از موارد زیر دو الگوی عمل (هنگار) مثال بزنید.</p> <p>الف (خانواده : ۱-) ب (گروه دوستی : ۱-)</p> <p>۲- ۲-</p>
<p>۱</p>	<p>۷- برای هر یک از عوامل بر هم زننده تعادل نظام اجتماعی که در زیر آمده است یک نمونه ذکر نمایید.</p> <p>الف (سرپیچی از قانون) ب (تضاد ها و اختلافات داخل جامعه)</p>
<p>۱</p>	<p>۸- دو نمونه از مواردی که نشان دهنده انتخاب کور فرد در جریان انتخابات است را ذکر کنید.</p>
<p>۱,۵</p>	<p>۹- الف) چرا مشاغل واسطه گری در جامعه بوجود آمده است ؟ ب) یک نمونه از مشاغل واسطه ای مطلوب نام ببرید . ج) یک نمونه از مشاغل واسطه ای نامطلوب را نام ببرید .</p> <p>موفق باشید.</p>

سؤالات

ردیف	سؤالات
۱	<p>لترجمه:</p> <p>الف - العنب من اغنى العناصر بالسكريات .</p> <p>ب - يا سايع النعم هب لي حكماً و الحقي بالصالحين .</p> <p>ج - نصلى كلنا خلفك يا سبط الرسول .</p> <p>د - ديننا لا يسمح لنا بالسجود الا لله .</p> <p>هـ - عين الرازي احسن مكان لبناء المستشفى .</p> <p>و - اصبح الناس بنعمة الاسلام اخواناً .</p>
۲	<p>انتخب الترجمة الصحيحة</p> <p>الف - انتم تتعلمون الفه العربيه لانها لغة القران</p> <p>۱ - آنها زبان عربی را فرا می گیرند چون زبان قرآن است .</p> <p>۲ - شما زبان عربی را فرا می گیرید چون زبان قرآن است ..</p> <p>ب - ائی کما انزلت الی من خیر فقیر .</p> <p>۱ - همانا من به آنچه از نیکی به سویم فرستی نیازمندم ..</p> <p>۲ - همانا من به آنچه نفرستادی از خوبی ها نیازمندم .</p> <p>ج - تعلم حسن الاستماع کما تتعلم حسن الحديث .</p> <p>۱ - خوب گوش کردن را می آموزی همان طور که خوب صحبت کردن را آموختی .</p> <p>۲ - خوب گوش کردن را بیاموز همان طور که خوب صحبت کردن را می آموزی .</p>
۳	<p>اقرا النص و اجب عن الاسئلة : سجن فرعون عالم الهندسة اقليدس . قال فرعون ا قبلت كلامي ؟ قال لا انت تطلب شيئاً مستحيلاً صرخ فرعون لا .. علمني الهندسة في ثلاثة ايام فقط . ابتم اقليدس و قال يا فرعون طريق الملوک محفوف بالازهار و طريق العلم محفوف بالمصاب .</p> <p>۱ - عين عنواناً مناسباً للنص .</p> <p>۲ - لماذا سجن فرعون عالم الهندسة اقليدس ؟</p> <p>۳ - هل قبل اقليدس كلام فرعون ؟</p> <p>۴ - ترجم الكلمات : ۱ - ابتم ۲ - صرخ ۳ - الازهار ۴ - المصاب</p>
۴	<p>صحح الاخطاء الموجود في الترجمة : الف - صدقك من صدقك لا من صدقك . دوست تو آن کسی است که تو را تایید کند نه آنکه به تو راست بگوید .</p> <p>ب - العاجز من عاجز عن اكساب الثواب .</p> <p>ج - المستضعفون هم وارثون الارض .</p> <p>د - تحسر الناس وانقطعت آمالهم .</p> <p>نا توان از به دست آوردن ثواب عاجز است .</p> <p>ضعیف کنندگان همان وارثان زمین هستند .</p> <p>مردم حسرت می خوردند و آرزوهایش قطع شد .</p>

نام و نام خانوادگی:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۸۹/۳/

پایه ورشته تحصیلی: اول متوسطه

مجمع امام خمینی (ره) ابوظبی

امتحان درس: عربی ۱

نام دبیر: شمشه

وقت: ۷۵ دقیقه

۱	۵	اكتب الكلمات : الطاقة (بالفارسية)..... خروس (بالعربية)..... البر (متضاده)..... الطيب (مترادفه).....
۱۵	۶	اكمل الترجمة : نحن نقص عليك احسن القصص . نيكو ترين سرگذشت را بر حکایت می کنیم
۱۵	۷	للتعريب: علم انسان را به خداوند نزدیک می کند .
۱	۸	اكمل الفراغ : ۱- هي (تعارف) ۲- انا (يتصدق) ۳- مصدر باب تفاعل از (كتب) ۴- امر مخاطب از (جهد) باب مفاعلة
۱۷۵	۹	عين انواع الضمير : هم تركوا زمامها .
۱۷۵	۱۰	عين المعرب و المبنى من الكلمات التي اشير اليها بخط : نحن درسنا و نجحنا في الامتحان
۱۵	۱۱	عين انواع الموصول : المومنون الذين يعملون الصالحات . احترم من هو اصغر منك .
۱	۱۲	اكمل الفراغ : واذكروا نعمه الله عليكم . فاعل (ضمير بارز) مفعول به جار ومجرور فعل
۱	۱۳	اجعل الفاعل مبتدا والمبتدا فاعلاً وغير ما يلزم يجتهد المومنون في طلب العلم .
۲	۱۴	اكمل الفراغ في الاعراب و التحليل الصرفي : التواضع يرفع قيمة الانسان . التواضع : اسم ، مذكر ، / مبتدا و والجمله يرفع : فعل للغائب / فعل و فاعله قيمة : اسم ، مفرد ، مونث / مفعول و
۱	۱۵	شكل الكلمات : العجله من الشيطان و الثاني من الرحمان ، اغتتموا الفرصه للفرار .
۱	۱۶	اكمل الفراغ : الف - قد من الله علينا . خداوند بر ما نهاده است . ب - يسبح له في السماوات و الارض . حمد و ثنا می گویند او را در آسمان ها و زمین است . و من الله التوفيق - شمشه

باسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) پسرانه - ابوظبی

سؤالات امتحان درس: عربی ۱	کلاس: اول	دوره تحصیلی: متوسطه	شماره سندلی:
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۸۹/۳/۱۸	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	<p>للتَّرجِمَة: الف) هب لي حكماً و ألحني بالصالحين. ب) استيقظ قبل طلوع الفجر و توضأ. ج) لَمَّا شَاهَدَ سَلْمَانُ أَيْسَةَ فَاطِمَةَ (س)، بَدَأَ بِالْبُكَاءِ . د) إِذْ بَجُوا خَرُوقًا وَ قَسَمُوا لِحِمِّهِ إِلَى خَمْسَةِ أَقْسَامٍ . ه) الْبَصَلُ مُفِيدٌ لِتَطْهِيرِ الْفَمِ مِنَ الْجَرَائِمِ . و) مَنْ عَذَّبَ لِسَانَهُ كَثُرَ إِخْوَانُهُ .</p>	۳
۲	<p>للتَّعْرِيب: علم انسان را به خداوند نزدیک می کند .</p>	۰/۵
۳	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) اُولِيكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَ اُولِيكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ . آنان کسانی اند که راست گفتند و آنان همان پرهیزکارانند. <input type="checkbox"/> اینان که راست می گویند؛ همان پرهیزکارانند. ب) الْعَاجِزُ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الثَّوَابِ . ناتوان کسی است که از به دست آوردن ثواب عاجز باشد. <input type="checkbox"/> ناتوان از به دست آوردن ثواب عاجز است. <input type="checkbox"/> ج) لَا يَسْتَسْلِمُ الْاِحْرَارُ لِلظُّلْمِ . انسان های آزاده در برابر ظلم تسلیم نمی شوند. <input type="checkbox"/> انسان های آزاده در برابر ظلم تسلیم نشدند. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
۴	<p>اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَطْلُوبَةَ: المساء (بالفارسية): نقره (بالعربية): بشیر (متضاد): الوالده (مترادف):</p>	۱
۵	<p>صَحَّحِ الْاِخْطَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) اَكْتُبِ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ . برای ما در آن دنیا و آخرت نیکی می نویسند . ب) اَنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ . آن ها زبان عربی را فرا می گیرند ، چون زبان قرآن است .</p>	۲

٢/٥	٦	أقرأ النَّصَّ وَاجِبَ عَنِ الْأَسِيلَةِ : لَمَّا قَرَّبَ النَّبِيُّ (ص) مِنَ الْمَدِينَةِ أَخَذَ النَّاسُ زِمَامَ النَّاقَةِ. فَقَالَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّهَا النَّاسُ! أَتُرْكُوا النَّاقَةَ. فَهَمَّ تَرَكُوا زِمَامَهَا وَهِيَ ذَهَبَتْ فِي مَسِيرِهَا. بَعْدَ سَاعَةٍ دَخَلَتْ الْمَدِينَةَ فَوَقَفَتْ عَلَى دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ وَهُوَ كَانَ أَفْقَرَ النَّاسِ فِي الْمَدِينَةِ. الف) مَنْ كَانَ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ؟ ب) مَا قَالَ النَّبِيُّ (ص)؟ ج) أَيْنَ وَقَفَتْ النَّاقَةُ؟ د) عَيِّنْ إِعْرَابَ الْكَلِمَتَيْنِ : النَّبِيُّ : زِمَام :
٠/٥	٧	اكْمِلِ التَّرْجُمَةَ : اللَّهُمَّ نَوِّرْ قُلُوبَنَا بِنُورِ الْإِيمَانِ . خدایا ما را به نور ایمان و یقین
١	٨	عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمَزِيدَةَ وَادْكُرْ بَأَنهَا : الف) أَنَا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا . ب) اسْتَكْبَرَ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ .
٠/٥	٩	عَيِّنِ نَوْعَ الْمُشْتَقِّ : أَمَّارَةٌ : أَحْسَنَ :
٠/٥	١٠	اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ : الف) نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ . (نحن ، انا ، اتم) ب) تَشْكُرِينَ رَبَّكَ . (اتمما ، انت ، هي)
٠/٥	١١	اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ : الف) الْأَمَهَاتُ هُنَّ تَعَيَّنَ مِنْ أَجْلِنَا . (الدين ، التي ، الاتي) ب) إِحْتَرَمَ هُوَ اصْغَرُ مِنْكَ . (من ، ما ، الدين)
٠/٥	١٢	اكتب الكلمتين مع ضمير « ي » : كِتَابٌ : أَكْرَمٌ :
١	١٣	كلمه ي معرب و نوع اعراب و كلمه ي مبني و نوع بناء آن را در كلمات مشخص شده بنویسید : ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ .
٠/٥	١٤	لِلتَّشْكِيلِ : (حركت گذاری) التَّوَّاضِعُ يَرْفَعُ قِيمَةَ الْإِنْسَانِ .
٠/٧٥	١٥	عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالنَّخْبَ وَنَوْعَهُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .
٠/٧٥	١٦	عَيِّنِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ وَنَوْعَ الْفَاعِلِ : يُبَشِّرُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ بِرَحْمَتِهِ .
١	١٧	اجْعَلِ الْفَاعِلَ الْمُبْتَدَأَ وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ (جمله ي فعلیه را به اسمیه تبدیل کنید): تَجْتَمِعُ الْمُسْلِمَاتُ فِي الْمَسْجِدِ .
٢	١٨	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ : يَنْجَحُ الْمَسَادِقُ وَيَقْشَلُ الْكَاذِبُ . يَنْجَحُ : فعل امر ، للغائب ، ثلاثي مزيد ، معرب / فعل مرفوع و فاعله الصادق الكَاذِبُ : اسم ، مفرد ، مؤنث ، مشتق ، معرب / مفعول به و مرفوع

أرجو لكم التوفيق والنجاح - شفيق زاده

به نام خدا
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: اول متوسطه	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه * تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۸۹	
نام کلاس :	نام درس : عربی (۱)	نام دبیر: واثق	
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:	

ردیف	نمره	سوال
۱	۳	<p>(۱) ترجم العبارات التالية الى الفارسية:</p> <p>الف) ربنا أفرغ علينا صبراً وثبت أقدامنا.</p> <p>ب) كيف لا تبصرون نور الحق والنهج المبين.</p> <p>ج) مخطئ من ظن يوماً أنّ للثعلب ديناً.</p> <p>د) السكريات مادة اساسية لاجاد الطاقة.</p> <p>هـ) ايها العالم اخبرنا عن سرّ تعليق اللحم.</p> <p>و) المؤمن بشره في وجهه وحزنه في قلبه.</p>
۲	۱۵	<p>(۲) للتعريب: علم انسان رايه خدانزدك مي كند.</p>
۳	۲	<p>(۳) عين الصحيح:</p> <p>الف) العاجز من عجز عن اكتساب الثواب.</p> <p>۱- ناتوان از به دست آوردن ثواب عاجز است.</p> <p>۲- ناتوان کسی است که از به دست آوردن ثواب عاجز باشد.</p> <p>ب) احترم من هو اصغر منك.</p> <p>۱- کسی راکه از خودت کوچکتر است احترام بگذار.</p> <p>۲- کسی راکه از خودم کوچکتر است احترام می گذارم.</p> <p>ج) اولئك الذين صدقوا واولئك هم المتقون.</p> <p>۱- آنان که راست می گویند و آنان همگی پرهیزکار هستند.</p> <p>۲- آنان کسانی هستند که راست گفتند و آنان همان پرهیزکارانند.</p> <p>د) انتم علقوا لحم الخروف في ناحية من المدينة.</p> <p>۱- شما گوشت گوسفند را در ناحیه ای از شهر آویزان کردید.</p> <p>۲- شما گوشت گوسفند را در ناحیه ای از شهر آویزان کنید.</p>
۴	۱	<p>(۴) اكتب الكلمة المطلوبة:</p> <p>الف) مظلة: (بالفارسية)</p> <p>ب) پیاز: (بالعربية)</p> <p>ج) نذیر: (متضاد)</p> <p>د) الثوم: (مترادف)</p>

٥) صحح الاخطاء فى الترجمة:

الف) بقى اقليدس فى ذلك السجن وماغير نظرته. (اقليدس در اين زندان ماند و عقیده اش را عوض كرد.)

ب) الناس سألوا عن سر عمله. (مردم درباره رازكارهاى او سؤال مى کنند.)

ج) اغتتموا الفرصة للتعلم. (فرصت را براى ياددادن غنيمت شمردند.)

د) سمع الغزال الصغير كلام الاسد والذئب. (أهوى بزرگ سخن شير و گرگ را مى شنود.)

٦) اقرا النص وأجب عن الاسئلة:

المسلمون فى عذاب شديد ولذلك امر النبى المسلمین بالهجرة الى الحبشة. ثم رؤساء قريش وفدا الى حاكمها وطلبوا منه ان يسلم المهاجرين يا لتطبيع ولكن الحاكم ما استسلم.

الف) لماذا هاجر المسلمون؟

ب) أين ذهب وفد الكفار؟

ج) هل قبل الحاكم الحبشة؟

د) عين فعلا مزيدا واذكر مصدره .

ه) عين فعلا مجردا مبنيا .

٧) اكمل الفراغ حسب النموذج:

أنت تشكر ربك كل يوم .

الف) أنت رب كل يوم.

ب) نحن رب كل يوم.

٨) اعرّب ما تحته خط:

التواضع يرفع قيمة الانسان فى الحياة.

٩) اجعل فى الفراغ مما بين القوسين:

الف) الامهات انفسهن فى تربية الاولاد. (تُتَعَبْنَ - يُتَعَبْنَ - تُتَعَبُ)

ب) أنفق ب عندك فى سبيل الله. (مَنْ - مَا)

ج) مستكبرون. (هم - أنت - هما)

د) هل ينجح لا يعلمون. (الذى - الذين - التى)

١٠) عين المعرب والمبنى فيما اشير اليه بخط:

هم وجدوا السعادة فى الاخلاق.

باسمه تعالی			
مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) پسرانه - ابوظبی			
سوال‌ات امتحان درس : عربی ۱	کلاس : اول	رشته :	دوره تحصیلی : متوسطه
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۸۹/۶/۱	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	

ردیف	متن سوالات	نمره
۱	<p>لترجمه :</p> <p>الف - إلهی هب لی حکماً و ألحِقنی بالصالحین .</p> <p>ب - الله خالقُ کُلِّ شیءٍ و غافرُ کُلِّ ذنبٍ .</p> <p>ج - نُصَلِّیْ کُلَّمَا خَلَفْتَکَ یا سِیِّدَ الرَّسُولِ .</p> <p>د - یا إلهی اُنِّی رُوِّعْتُ اَبْنَاءَ الرَّسُولِ .</p> <p>ه - البَصَلُ مُفیدٌ لِتَطْهیرِ الْقَمِّ مِنَ الْجَرَائِمِ .</p> <p>و - اَصْبَحَ النَّاسُ بِنِعْمَةِ الْإِسْلَامِ إِخْوَانًا .</p>	۳
۲	<p>إِتْخِیْبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِیْحَةَ:</p> <p>الف - فَاصْبِرْ عَلَی مَا یَقُولُونَ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّکَ .</p> <p>۱- پس بر آنچه می گویند بی تابی مکن آنان به ستایش پروردگارت تسبیح گویند .</p> <p>۲- پس بر آنچه می گویند شکیبا باش و به ستایش پروردگارت تسبیح گوی .</p> <p>ب- الْیَوْمَ اَکْمَلْتُ لَکُمْ دِیْنَکُمْ وَ اَنْقَمْتُ عَلَیْکُمْ نِعْمَتِی .</p> <p>۱- امروز دینتان را برای شما کامل کردم و نعمتم را بر شما تمام کردم .</p> <p>۲- امروز دین را برای شما کامل کردم و نعمت را بر شما تمام کردم .</p> <p>ج- اَلْعَقْلُ مُصْلِحٌ کُلِّ اَمْرٍ .</p> <p>۱- عقل اصلاح شده ی هر کاری است .</p> <p>۲- عقل اصلاح کننده ی هر کاری است .</p>	۱/۵
۳	<p>إِنَّ یَهُودِیًّا طَلَبَ دِیْنَہِ مِنْ رَسُولِ اللّٰہِ (ص) وَ لَکِنَ النَّبِیُّ (ص) مَا کَانَ عِنْدَہُ مَا یَدْفَعُ دِیْنَہُ فَقَالَ لِلْیَهُودِیِّ اَلْآنَ مَا عِنْدِی شَیْءٌ فَقَالَ الْیَهُودِیُّ فَاَنَا لَا اَسْمَعُ بِخُرُوجِکَ مِنَ الْمَسْجِدِ فَتَبَسَّمَ النَّبِیُّ وَ قَالَ اَجْلِسْ مَعْکَ وَ لَا اَخْرُجْ مِنَ الْمَسْجِدِ .</p> <p>الف- اکتب عنواناً مناسباً للنص :</p> <p>ب- تَرْجِمِ الْکَلِمَاتِ :</p> <p>۱- تَبَسَّمَ :</p> <p>۲- لا اَسْمَعُ :</p> <p>۳- یَدْفَعُ :</p> <p>۴- عِنْدِی :</p> <p>ج- مَاذَا طَلَبَ الْیَهُودِیُّ مِنْ رَسُولِ اللّٰہِ (ص) ؟</p> <p>د- مَا قَالَ النَّبِیُّ (ص) لِلْیَهُودِیِّ ؟</p>	۲/۵
۴	<p>صَحِّحِ الْاِخْطَاءَ :</p> <p>الف - یا ایُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّکُمُ الَّذِیْ خَلَقَکُمْ . ای مردم پروردگار را که شما را آفریده است پرستش کنید .</p> <p>ب- الْعَاجِزُ مَنْ عَجَزَ عَنِ اِکْتِسَابِ الثَّوَابِ . نا توان از به دست آوردن ثواب عاجز است .</p> <p>ج- اَنْتَ قَادِرٌ عَلَی طَلْبِیْ وَ تَعْلَمُ حَاجَتِی . تو نسبت به خواسته اش توانایی و نیازم را می دانی .</p> <p>د- لِلْبَلْبَلِ صَوْتٌ عَذْبٌ بَدِيعٌ . بلبل صدای آرام و شادی دارد .</p>	۲

۱	أكتب الكلمات : تین (بالفارسیه): نیکی (بالقریبه): حُزن (متضاده): طَّيب (مترادفه):	۵
۰/۵	أكمل التَّرجِمَه : نحنُ نَقصُّ عليكَ أحسنَ القَصصِ نیکو ترین سرگذشت را بر حکایت می کنیم .	۶
۰/۵	للتَّعَرِيبِ : فرصت را برای یادگیری غنیمت شمارید .	۷
۱	أكمل الفراغَ : ۱- هی (تُشارِك) ۲- اتم (یتصدق) ۳- مصدر باب مُفاعله از (كتب) ۴- امر مخاطب از (نصر) باب افتعال	۸
۰/۷۵	عین انواع الضمیر : اتم صامِتون و سوف تَخْلُقون لنا المُشكلات .	۹
۰/۵	عین المعرب و المبنى من الكلمات التي أُشير إليها بخطٍ : هُم وَجَدوا طَرِيقَةً	۱۰
۱/۲۵	عین نوع الموصول : الله الَّذي خَلَقكم . عین انواع المُستق : يا صانع كُلِّ مَصنوع . آنا احسنُ من صدِيقِي .	۱۱
۱	أكمل الفراغَ : يُبشِّرُ الله المؤمن بِرَحْمته . فاعل : مفعول به: جار ومجرور : فعل :	۱۲
۱	اجعل المُبتدأ فاعلاً وَغَير ما يلزم : التلميذتان ساعدتا أمهما .	۱۳
۲	أكمل الفراغَ في الاعراب و التحليل الصَّرْفِي : الكُفَّارُ غَضَبوا بِلداً من البلاد الإسلاميه . الكُفَّارُ : اسم ، مذكر ، / مبتدا و والجمله غَضَبوا : فعل للغائبين / فعلٌ و فاعله من : حرف جر ،	۱۴
۱/۵	شكّل الكلمات : العاقل يَتَّعِبُ الفُرصه في الحياه أكمل الفراغَ : الف- المؤمنون صادقون في حياتهم . مومنان در راستگو هستند . ب- إياك نَعْبُدُ . تنها را می پرستیم . و من الله التوفيق	۱۵

تاریخ: 89 / 3 / 22

نام دبیر: حیدری

تعداد صفحه: 2

مدت پاسخ گویی: 60 دقیقه

باسمه تعالی

اداره کل مدارس خارج از کشور

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه

نویت دوم - سال تحصیلی 1389 - 1388

نام:

نام خانوانگی:

سوالات در س: عربی 1

کلاس: اول دبیرستان

نمـره:

شماره ی برگه:

شماره ی برگه:	شرح سـوالـات	نـمـره:
3	عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید: 1- یا ربّ هب لی حکما و الحقتی بالصالحین. 2- عدد المرضى کثیر و لیس لنا مستشفی مناسب. 3- یا عباد الله توبوا فهو کفھ التائبینا. 4- العالم بلا عمل کالشجر بلا ثمر. 5- ایها الحارس ادفع لهم دینارا من الذهب. 6- الرطب مع قدح من اللبن غذاء کامل.	1
1	1- فرصت را برای یادگیری غنیمت شمارید. 2- علم، انسان را به خدا نزدیک می کند.	2
1	الف: ترجم الکلمات: المسرحیة..... شكنجة..... ب: اكتب متضاد: لنا..... مرادف القوم.....	3
1/5	انتخب الترجمة الصحيحة. 1- لا تبحثوا عن عيوب الناس: الف: در جست و جوی عیب های مردم نباشید. ب: در باره عیب های مردم بحث نکنید. 2- ائی لما انزلت الی من خیر فقیر. الف: همانا من به آنچه از نیکی به سویم فرستی، نیاز منم. ب: من به آنچه نفرستادی از خوبی ها نیاز منم. 3- العاجز من عجز عن اکتساب الثواب. الف: ناتوان کسی است که از به دست آوردن ثواب عاجز باشد. ب: ناتوان از بدست آوردن ثواب عاجز است.	4
1/5	صحح الاخطاء فی الترجمة: 1- اكتب لنا فی هذه الدنيا حسنة. برای ما در آن دنیا نیکی را می نویسد. 2- هم مشغولون بمطالعة دروسهم ونحن نغکز فی الامتحان. ما سر گرم مطالعه ی درسهایمان هستیم و آن ها به امتحان فکر می کنند.	5
.5 .5	الف: عین نوع المشتق 1- علامة..... 2- مغرب..... ب: عین فعلا مزیدا و اذکر مصدره؟ هو جاهد فی سبیل الله.	6

0/5	الف: صغ اسم الفاعل من: جهل..... اسم مفعول: من: ظلم.....	7
1	ب: عيّن نوع الضمائر؟ انتم..... إناك..... تَنْ عليكم.....	
1	شكّل ما اشير اليه بخط (حركت كذاى كنيذ) 1- ضَرَبَ اللهُ الأمثال للناس. 2- الحِرّ سَمِعَ كلام الامام.	8
1	عيّن المعرب و المبنى ممّا تحتها خط: الف: هل يعتمدُ العاقل على الجاهل. ب: نحنُ نذهبُ الى المدرسة.	9
0/75	عيّن الفاعل و نوعه و المفعول: شاهد المعلمُ التلميذَ فى الشارع.	10
1	اجعل فى الفراغ كلمة مناسبة. 1- احترم..... هو اصغر منك. (ما- من- التى) 2- المومنون (يصدقون- يصدقون- تصدقون) 3- لا تقريبا الشجرة (هذه، هذه، ذلك) 4- التواضع ترفع..... الانسان (قيمة- قيمة- قيمة)	11
1/5	عيّن المبتدأ و الخبر و نوع الخبر: 1- النظافةُ من الايمان. 2- الله يُبَشِّرُ المومنَ برحمته.	12
0/75	اكتب وفق النموذج : الطالب هو الذى يكتب الواجب. الطالبة.....	13
1/5	صحح الاخطاء فى الاعراب و التحليل الصرفى: العاقلُ يغتَمُ الفرصةَ . 1- العاقل: اسم- جمع- مونث- مشتق/ فاعل و مرفوع 2- الفرصة: اسم- مفرد- مونث - مشتق- مبنى/ مفعول و مجرور	14
2	اقرا النصّ ثمّ اجب عن الاسئلة: ذهبَ المهاجرون الى الحبيشة وقالوا لحاكمها: إنّ الله بعثَ إلينا رسولاَ يامرنا بالصدق و يمنعنا عن ارتكاب المعاصى . فقال حاكم الحبيشة : قسماً يريى هذا دين الموحدين. 1- الى اين ذهبَ المهاجرون؟ 2- ماذا قال حاكم الحبيشة؟ 3- بماذا يامرُ الرسول(ص)؟ 4- ماهو اعراب(نقش) الكلمات التى تحتها خط؟	15

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ : 89 / 3 / 18
نام پدر :	اداره کل مدارس خارج از کشور	نام دبیر : آقای قصری
شعبه ی کلاس :	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	تعداد صفحه : 3 صفحه
نام درس : عربی	مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه دختران) پایان نیم سال دوم (خرداد ماه 89)	مدت پاسخگویی : 80 دقیقه
نمره به عدد :	نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء :

بیم	سؤالات	نمره
3	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية الي الفارسية :</p> <p>الف (" ربُّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقِّي بِالصَّالِحِينَ. "</p> <p>ب (هُوَ لَا يَقْرَأُونَ الدَّرْسَ وَتَحْنُ تَتَكَاسَلُ.</p> <p>ج (مُخْطِئَةٌ مَنْ ظَنَّ يَوْمًا أَنْ لَتَلْعَبَ دِينًا .</p> <p>د (دِينُنَا لَا يَسْمَعُ لَنَا بِالسُّجُودِ إِلَّا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا.</p> <p>ه (عَيْنَ الرَّازِي أَحْسَنَ مَكَانٍ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى .</p> <p>و (إِنَّ الْبَصَلَ مُفِيدٌ لِتَطْهِيرِ الْفَمِ مِنَ الْجِرَائِمِ .</p>	1
1	<p>السؤال الثاني : أكتب المفردات :</p> <p>الف- شکنجه (بالعربية)</p> <p>ب- القوم (مترادف)</p> <p>ج- الكهف (بالفارسية)</p> <p>د- الباهظ (متضاد)</p>	2
1/5	<p>السؤال الثالث : عَيِّن الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>1- " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ " (الف) به تحقیق مؤمنانی که در نمازشان فروتنند رستگارشدهند. ب (رستگارشدهگان همان خاشعان و فروتنان در نماز هستند.</p> <p>2- " اِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ " (الف) به سوي پروردگارتان بازگردید. ب (به سوي پروردگارت بازگرد.</p> <p>3- " إِنِّي لَمَأْنُوتَ إِلَىٰ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " (الف) همانا من به آنچه از نیکی به سویم فرستی نیازمندم. ب (همانا من به آنچه نفرستادی از خوبی نیازمندم.</p>	3

2	<p>السؤال الرابع : صحح الأخطاء في الترجمة: الف) قال: اجلس مَعَكَ ولا أُخْرِجُ مِنَ المسجدِ. كُفْتُ: با تونشستم واز مسجد خارج نشدم. ب) "أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ." بَرَايَ مَا دَرَّانَ دُنْيَاوَأَخِرَتِ نِيكِي مِي نُويسَم. ج) قَالَ الأَمِيرُ: أليسَ فِي المَجْلِسِ أكبرُ مَنكَ؟ أمير مِي گوید : آیا در مجلس بزرگتر از تو هستم؟ د) فَتَحَ السَّحَابُ بَابَ السَّحْنِ فَوَجَدَ أَقْلِيدِسَ مَيْتًا: زندان بان در زندان را کمی باز کرد و اقليدس را بیمار یافت.</p>	4
1	<p>السؤال الخامس : للتعريب (دوجمله رابه عربي برگردانيد): الف) ميوه براي سلامتي مفيد است. ب) من در خدمت شمايم.</p>	5
2/5	<p>السؤال السادس : إقرأ النصَّ ثمَّ أجِبْ عَن الأَسئَلَةِ (متن زیر را بخوان و به پرسش ها پاسخ بده.) أُوسَى أَحَدُ مِنَ أَصْحَابِ الرَّسُولِ (ص) هُوَ اسْلَمَ مُنْذَمَّةً وَكَانَ مُشْتَقًا لزيارةِ النَّبِيِّ وَلَكِنْ مَاشَاهَدَهُ . إِنَّ أُوسَى جَاهَدَ فِي مَعْرَكَةِ صَفِينِ وَهُوَ يُدَافِعُ عَن حَبِيبِ حَبِيبِهِ فَوْقَ عَلِيٍّ الأَرْضِ شَهِيدًا. 1- مَنْ هُوَ أُوسَى؟ 2- هَلْ شَاهَدَ أُوسَى النَّبِيَّ؟ 3- فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ جَاهَدَ أُوسَى؟ 4- اسْتَخْرِجْ فِعْلًا مَزِيدًا وَأذْكَرْ بَابَهُ. (يك فعل کافی است) 5- عَيِّنْ إِعْرَابَ مَا تَحْتَهُ حِطُّ (نقش دو کلمه اي که خط دارد مشخص کن) يُدَافِعُ (حَبِيبِ) (</p>	6
1/5	<p>السؤال السابع : أكمل الفراغ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ: الف- "إِنَّا..... هُوَ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ." (أَنْزَلْنَا- نَزَّلَ- أَنْزَلَ.) ب- يَجْمَعُ بَيْنَ العَمَلِ وَالدِّرَاسَةِ يَعْرِفُ قِيَمَةَ الوَقْتِ. (الَّتِي- الَّتِي- الَّتِي) ج- الأُمَّهَاتُ أَنْفُسَهُنَّ فِي تَرْبِيَةِ اولَادِهِنَّ. (تُعِينُ- يُعِينُ- يُعِينُ.) د- نَحْنُ..... هُنَا لِتَكْرِيمِ تَلْمِيذٍ مِثَالِي. (إِحْتَمَعْنَا- إِجْتَمَعْتُ- إِجْتَمَعْنَا.) ه- "..... نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ. (إِيَّاهُ- إِيَّاكَ- إِيَّاهُ.) و- المُؤْمِنُونَ هُمُ الَّذِينَ..... عَلِيَّ اللّهِ فِي الحَيَاةِ. (يَتَوَكَّلُونَ- يَتَوَكَّلُونَ- يَتَوَكَّلُونَ.)</p>	7
0/5	<p>السؤال الثامن : الف- عَيِّنِ الضَّمِيرَ وَأذْكَرْ نَوْعَهُ (ضمير و نوع آنرا از نظر اعراب تعيين كن.) " ذَهَبْتُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى تَوَاحِي المَدِينَةِ." ب- عَيِّنِ المَوْصُولَ وَأذْكَرْ نَوْعَهُ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ: " هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسولَهُ بِالهُدَى." ج- عَيِّنِ المَبْنِيَّ فِي هَذِهِ العِبَارَةِ : هَلْ يَنْجِحُ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ؟</p>	8
2	<p>السؤال التاسع : الف- أَكْتُبِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ فِعْلِيَّةً. (جمله ي اسميه را بصورت فعليه بنويس تغيير لازم انجام بده.) 1- المُؤْمِنُونَ يَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ. 2- المُسْلِمَاتُ يَجْتَمِعْنَ فِي المَسْجِدِ.</p>	9

	<p>ب- اكتب الجملة الفعلية اسمية. (جمله ي فعلية رابصورت اسميه بنويس تغييرلازم را انجام ده)</p> <p>1- رَفَعَ المسلمون أعلامَ الحضارةِ في العالمِ.</p> <p>2- يَعْطِفُ الوالدانِ عَلَيْنَا.</p>	
2	<p>السؤال العاشر :</p> <p>الف) اكتب التحليل الصرفي للكلمات التي تحتها خط :</p> <p>المَرْضَاتُ يعْطِفْنَ على المرضى .</p> <p>المَرْضَاتُ :</p> <p>يعْطِفْنَ :</p> <p>ب) أعرب ما تحته خط : العاقلُ يَغْتَنِمُ الفرصةَ في الحياة.</p> <p>العاقلُ :</p> <p>الفرصة :</p>	10
1	<p>السؤال الحادي عشر: شكّل الكلمات التي أشير إليها بخط: (حركت آخر كلمات مشخص شده رانمايان كن.)</p> <p>حَسَنَ الخُلُقِ مِنْ ثَمَرَاتِ الأدبِ. سَمِعَ فِرْعَوْنَ كلامَ أفلحيدسَ.</p>	11
1	<p>السؤال الثاني عشر:</p> <p>الف) الأضواء القرآنية:</p> <p>1- تفاوت میان (عَفَرَ) و (إِسْتَعْفَرَ) از جهت لفظ چیست؟</p> <p>2- باتوجه به كلمه ي مشخص شده ، صحیح را برگزین.</p> <p>" مَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لَوِیْهِ سُلْطٰنًا. " الف) اسم زمان</p> <p>ب) اسم مفعول</p> <p>ب) في رحاب نهج البلاغة: ترجم هذه العبارة " الْمُؤْمِنُ يَكْرَهُ الرُّفْعَةَ. "</p>	12
20	<p>بالنجاج والتوفيق</p>	جمع

باسمه تعالی
مجتمع آموزشی خدیجه کبری (س)
سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸

نوبت امتحان : ۸ / ۳ / ۸۹
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

نام درس : عربی (۱)
رشته تحصیلی : عمومی

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : اول

۱/۵	۷	اجعل فی الفراغ کلمه المناسبه. (أنتم ، الفرصه ، مَن ، نزلنا ، لا تلبسوا ، هم) الف: اِحترم هو اصغر منك ب: العاقل یغتمم ج: مستکبرون د: انا نحن علیک القرآن. و: تکتبون ه: الحق بالباطل.												
۱/۲۵	۸	معرب و مبنی بودن کلمات را مشخص کنید. العاقل مَن وَعَظَّتُهُ التجارب.												
۰/۵	۹	للتعریب: (فرصت را غنیمت شمارید.)												
۱	۱۰	شکل: (حرکت گذاری) (و أنزل الله قرآن لسعاده البشر)												
۰/۵	۱۱	غیر (فاعل را مبتدا قرار دهید و تغییرات لازم را انجام دهید.) تعطف الممرضات علی المرضى												
۰/۲۵	۱۲	جاهای خالی را مانند نمونه کامل کنید. المومن هو الذی یتوکل علی ... فی الحیاه. المومنه علی .. فی الحیاه												
۱	۱۳	اکمل (کامل کنید) <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>ماضی</td> <td>مضارع</td> <td>مصدر</td> </tr> <tr> <td>اِخْتَرَعَ</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم مفعول</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>رَزَقَ</td> </tr> </table>	ماضی	مضارع	مصدر	اِخْتَرَعَ			اسم فاعل	اسم مفعول	فعل			رَزَقَ
ماضی	مضارع	مصدر												
اِخْتَرَعَ														
اسم فاعل	اسم مفعول	فعل												
		رَزَقَ												
۱/۵	۱۴	صحح الاخطا فی التحلیل الصرفی (خطاهای تجزیه و ترکیب را اصلاح کنید. يَنْجَحُ الصادق و يفشل الكاذبُ الف) ینجح : فعل ماضی - للغائب - ثلاثی مجرد - مبنی - / جمله الاسم ب) الكاذب : اسم، مثنی ، مونث ، جامد ، معرب -												
۲	۱۵	اقرا النصّ و أجب عن الاسئلة. (درک مطلب) فی يوم من الايام شاهدت ضفدعه بقره فی المزرعه: فتعجبت من عظمتها. فقالت: أيتها البقره كيف أصبحت هكذا! أنا صغيره و أنت كبيره. الف) بما تعجبت الضفدعه؟ ب) متى شاهدت الضفدعه البقره؟ عين الصحيح (۱) كانت الضفدعه كبيره و البقره صغيره (۲) ما تعجبت الضفدعه من عظمه البقره												

بارم	سوال	ردیف
۳		۱
		<p>ترجم العبارات الى الفارسيه.</p> <p>الف) الرمان غنى بعنصر الحديد.</p> <p>ب) اننى شاهدت نفسى بين نارٍ و نعيم.</p> <p>ج) قتل الكفار سميه بعد التذيب.</p> <p>د) فمشی فى الارض ينصح.</p>
۱/۵		۲
		<p>أجب (به سؤالات طبق متن بالا پاسخ دهید.</p> <p>الف: عَيِّن فعل الماضى.</p> <p>ب: عَيِّن فعل المضارع.</p> <p>ج: عَيِّن جمله الاسميه.</p> <p>د: عَيِّن جمله الفعليه.</p> <p>هـ: عَيِّن جار و المجرور</p> <p>و: عَيِّن ضمير متصل الفاعلى</p>
۱		۳
		<p>أكتبُ</p> <p>الف) طرِباً (بالفارسيه) :</p> <p>ب) بشيراً (المرادف) :</p> <p>ج) به طمع انداختن (بالعربيه) :</p> <p>د: الناقص (المتضاد) :</p>
۱/۵		۴
		<p>عين الصحيح</p> <p>الف: اليوم أكملتُ لكم دينكم</p> <p>ب: مفهوم آيه أتامرون الناس بالبر و تنسون انفسكم</p> <p>۱- امروز دين را برای شما کامل کردم</p> <p>۲- امروز دینتان را برای شما کامل کردم</p> <p>ج: تسکن بومه فى حزه</p> <p>۱- جغدی در خرابه هایى زندگى می کرد</p> <p>۲- جغدی در خرابه ای زندگى می کرد</p>
۲		۵
		<p>صحح الاخطاء فى الترجمة</p> <p>الف: فاصبر على ما يقولون</p> <p>ب: نحن نقص عليك أحسن القصص</p> <p>ج: العاجزُ من عَجَزَ عن اكتساب الثواب</p> <p>پس بر آن چه می گویند بی تابى مکن (۱ خطا)</p> <p>او نیکوترین سرگذشت را بر تو حکایت کرد (۲ خطا)</p> <p>ناتوان از بدست آوردن ثواب عاجز باشد (۱ خطا)</p>
۱		۶
		<p>مشتقات عَفَرَ را در آیات زیر پیدا کنید.</p> <p>الف) و انا ادعوکم الى العزيز الغفار</p> <p>ب) و استغفر الله بغافل عما تعملون</p>

<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>الف) ترجمه عباراتِ اِلی الفارسیة .</p> <p>(۱) المؤمنون یدافعون عن المظلومین و یحاربون الظالمین .</p> <p>(۲) الأمراضُ شائعةٌ و لیس لنا مُستشفىٌ مُناسبٌ .</p> <p>(۳) العَجلةُ من الشیطانِ وَ الثَّانی من الرّحمانِ .</p> <p>(۴) البَصَلُ مفیدٌ لِتطهیرِ القمِ مِنَ الجراثیمِ .</p> <p>(۵) أیها الحرُّ لِمَذا ترتعِدُ ؟</p> <p>(۶) لَمّا شاهدَ سلمانُ الیسنةَ فاطِمةَ (س) بدأ بالبکاءِ .</p>
<p>۱</p>	<p>ب) للتَّعْرِیبِ</p> <p>میوه برای سلامتی بدن مفید است .</p>
<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>ج) اکتب الكلمة المطلوبة .</p> <p>(۱) البتّیر (المتضاد):</p> <p>(۲) رویاه (بالعربیة):</p> <p>(۳) البصل (المترادف):</p> <p>(۴) عطش (بالفارسیة) :</p>
<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>د) عین التَّرجمة الصّحیحة .</p> <p>(۱) قد أفلح المؤمنون الذّین هم فی صلاتهم خاشعون .</p> <p>الف) حقیقتاً مومنانی که در نمازهایشان فروتن هستند ، رستگار شده اند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) رستگار شدگان همان خاشعان در نمازند . <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) إني لِمَا أنزلت إلیّ من خیرٍ فقیرٌ .</p> <p>الف) همانا من به آن چه از نیکی به سویم فرستادی ، نیازمند هستم . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) همانا من نسبت به آن چه از نیکی برایم فرستادی ، نیازمند هستم . <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) إعجابُ المرءِ بنفسه ، دلیلٌ علی ضعفِ عقله .</p>

تاريخ :

مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران - دبی
امتحانات خردادماه سال تحصیلی ۸۹-۸۸

سوالات درس : عربی (۱)
نام و نام خانوادگی :

دوره تحصیلی : متوسطه
کلاس :

رشته تحصیلی :

مدت آزمون :

صفحه.....

	<p>الف) خود پسندی انسان ، نشانه ی ضعف عقل اوست . ب) تعجب انسان از خودش ، دلیل ضعف عقل اوست .</p>
۲	<p>هـ) اَکْمَلِ الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ . (۱) عالمون . (۲) مجتهد . (۳) تلمیذان . (۴) معلمات .</p>
۲	<p>و) اَکْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ . (۱) آنت خَلَقْتَنَا . (۲) الطالبة المجتهدة هي تنجح في درسها . (۳) أحسن إلى علمك حرفاً (۴) انفقوا من تحبون .</p>
۲	<p>ز) عَيْنَ الْمُعْرَبِ وَالْمَبْنِيِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِحُطِّ . هُوَ خَلَقَ كُلَّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ .</p>
۲	<p>ح) عَيْنَ نَوْعِ الْمُشْتَقِّ فِيمَا يَلِي . (۱) الْمُتَنْظِرُ : (۲) أَعْلَمُ : (۳) الْمَشْرِقُ : (۴) كَبِيرٌ :</p>
۱/۵	<p>ط) عَيْنَ نَوْعِ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ . (۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ . : (۲) التَّلْمِيذُ يَدْرُسُ . : (۳) الْعِلْمُ مُفِيدٌ . :</p>
۲	<p>ی) عَيْنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ وَالْجَارِ وَالْمَجْرُورِ . لَقَدْ رَأَيْتُ مُدُنَ الْعَالَمِ فِي بِلَادٍ كَثِيرَةٍ . الفاعل : المفعول به : الجار : المجرور</p>
۲	<p>ک) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ . رَزَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَقْلاً كَامِلاً وَ لِسَاناً فَصِيحاً . رَزَقَ : فعل ماضٍ ، للغائبه ، مجرد ثلاثي ، متعد ، معرب / فعل و فاعله الله و الجملة اسمية . الإنسان : اسم ، جمع ، مذكر ، مشتق ، معرب / المفعول به و مرفوع . فصيحا : اسم ، مفرد ، مذكر ، جامد ، مبني / نعت (صفة) و منصوب . نرجو توفيقاتكم</p>

ردیف

سؤالات

نمره

به موارد زیر پاسخ دهید.

۱ (آ) نزدیک ترین لایه ی هواکره به زمین چه نام دارد؟

(a) استراتوسفر

(b) تروپوسفر

ب) در سطح دریا ارتفاع ستون جیوه در دستگاه بارومتر چه قدر است؟

(a) ۷۶۰ mm

(b) ۶۷۰ mm

پ) میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده ی یک گاز به چه عاملی بستگی دارد؟

(a) حجم گاز

(b) دمای گاز

ت) اکسیژن در کدام لایه ی به صورت ترکیب شده با عنصرهای دیگر مشاهده می شود؟

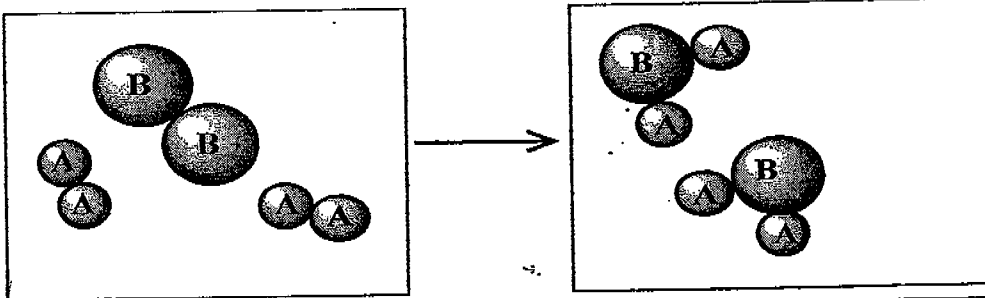
(a) آب کره

(b) سنگ کره

۲ با توجه به شکل پاسخ دهید.

(آ) ماده ی BA_2 جزو واکنش دهنده ها محسوب می شود یا جزو فرآورده ها؟

(ب) آیا این واکنش از قانون پایستگی جرم پیروی می کند؟ چرا؟

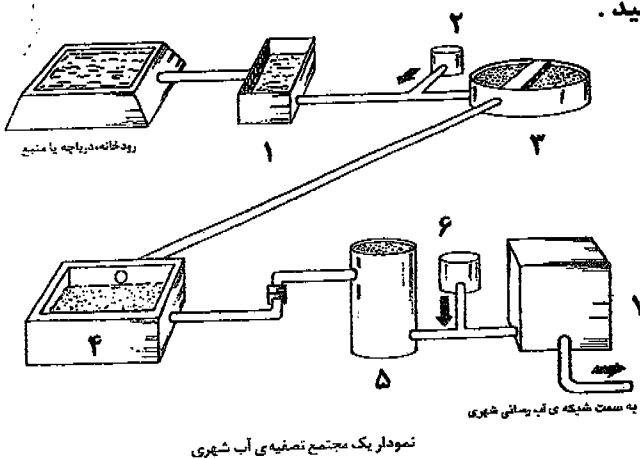


۳ شکل زیر، نمودار یک مجتمع تصفیه ی آب شهری را نشان می دهد.

(آ) در مرحله ی (۳) چه عملی انجام می شود؟ برای این منظور از چه موادی استفاده می شود؟

(ب) یون فلوئورید در کدام مرحله به آب شهری افزوده می شود؟

(پ) دلیل افزودن یون فلوئورید به آب شهری را بنویسید.



« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴ در هر یک از موارد زیر به کدام یک از اصل های حفظ منابع شیمیایی عمل شده است؟
 اصول حفظ منابع شیمیایی: کاهش دادن مصرف - بازگرداندن - باز به کار بردن - جایگزین کردن - باز نگری کردن
 (آ) استفاده از زباله های پلاستیکی در ساخت سرعت گیر خیابان ها
 (ب) استفاده از لامپ های کم مصرف به جای لامپ های رشته ای
 (پ) استفاده از بطری نوشابه پس از طی مراحل شست شو و ضد عفونی کردن
 (ت) خودداری از مصرف کیسه های پلاستیکی و استفاده از پاکت های کاغذی

۵ در جدول روبه رو برخی از ویژگی های فلزات قلیایی آورده شده است
 (آ) با توجه به نقطه ی ذوب سدیم و روییدیم، نقطه ی ذوب پتاسیم را محاسبه کنید.
 (ب) نقطه ی ذوب سزیم بیش تر است یا سدیم؟ چرا؟
 (پ) اگر فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از واکنش سدیم با نیتروژن به صورت Na_xN باشد، فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از واکنش سزیم (Cs) با نیتروژن (N) را بنویسید.

عنصر	نماد	نقطه ی ذوب ($^{\circ}C$)
سدیم	Na	۹۷/۶
پتاسیم	K	?
روییدیم	Rb	۳۹
سزیم	Cs	

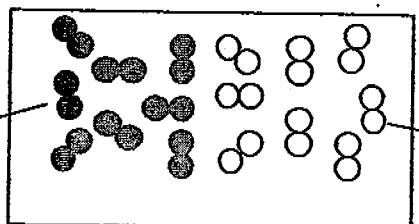
۶ با توجه به واکنش های زیر پاسخ دهید.

$$n \begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ C & = & C \\ | & | \\ H & H \end{array} \longrightarrow \left[\begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ -C & - & C- \\ | & | \\ H & H \end{array} \right]_n$$
 واکنش (۱)

$$C_{17}H_{34}(g) \longrightarrow C_8H_{16}(g) + C_9H_{18}(g)$$
 واکنش (۲)

$$\begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ C & = & C \\ | & | \\ H & H \end{array} + H-OH \longrightarrow \begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ H-C & - & C-OH \\ | & | \\ H & H \end{array}$$
 واکنش (۳)
 (آ) فرآورده ی کدام واکنش (۱، ۲ یا ۳)، پلی تن (پلی اتیلن) است؟ یک مورد از کاربرد های پلی تن را بنویسید.
 (ب) کدام واکنش کراکینگ نام دارد؟
 (پ) در صنعت بازده ی واکنش کراکینگ را چگونه بالا می برند؟

۷ (آ) چه اشتباهی وجود دارد اگر بگوییم: "نیمی از یک ظرف گاز نیتروژن و نیم دیگر آن اکسیژن است". (شکل زیر) پاسخ خود را بر اساس نظریه جنبشی گازها بنویسید.
 (ب) از کاربردهای گاز اکسیژن دو مورد را بنویسید.



« ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم »

سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۲	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) زیست گاز (بیوگاز) به طور عمده از چه گازهایی تشکیل شده است؟ چرا بهتر است به جای زیست گاز فرآورده ی سوختن آن وارد هوا کره شود؟</p> <p>(ب) دو مورد از معایب زباله های پلاستیکی را بنویسید .</p> <p>(ت) یافتن مواد تازه و جایگزینی آن ها با مواد پر مصرف از جمله فعالیت هایی است که پژوهشگران علم مواد به آن اشتغال دارند . مواد جایگزین شده دارای چه ویژگی هایی باید باشند ؟ دو مورد بنویسید .</p>	۲
----	---	---

۱۳	<p>با توجه به فرمول های ساختاری ترکیب های جدوی زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) فرمول مولکولی ترکیب (۱) را بنویسید .</p> <p>(ب) کدام دو ترکیب ایزومر (هم پار) یک دیگر محسوب می شوند ؟ دلیل بنویسید .</p>	۱/۲۵
----	--	------

ترکیب	فرمول ساختاری
۱	$CH_2 - CH = CH - CH_2 - CH_2$
۲	$CH_2 - CH - CH_2 - CH_2$ CH_2
۳	$CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_2$

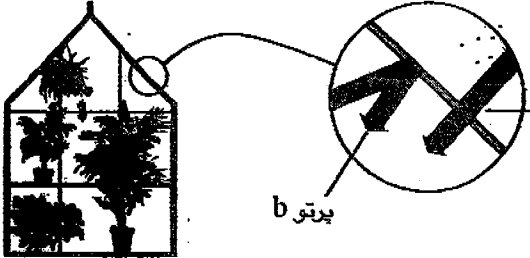
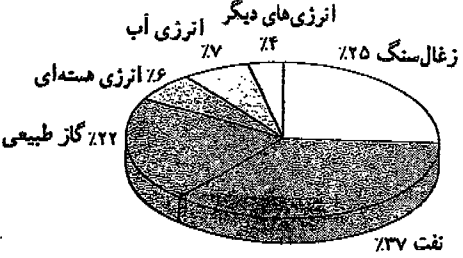
۱۴	<p>شکل روبه رو تغییرات برخی از آلاینده های هواکره در ساعت های مختلف شبانه روز را نشان می دهد .</p> <p>(آ) کدام آلاینده ی این شکل ، آلاینده ی نوع دوم است ؟</p> <p>(ب) در کدام ساعت شبانه روز غلظت گاز اوزون به بیش ترین مقدار خود رسیده است ؟ دلیل این موضوع را بنویسید .</p> <p>(پ) هنگامی که گاز اوزون بیش ترین غلظت را در شبانه روز دارد، غلظت کدام گاز در کم ترین مقدار خود است؟ چرا؟</p>	۱/۵
----	---	-----

۱۵	<p>شکل روبه رو نمودار تغییرات حجم در برابر دما را نشان می دهد .</p> <p>(آ) چه رابطه ای (مستقیم یا معکوس) میان حجم یک گاز و دمای گاز وجود دارد ؟ این رابطه را بنویسید .</p> <p>(ب) در این آزمایش کدام کمیت گاز باید ثابت بماند؟ چرا؟</p> <p>(پ) نقطه ی "A" روی محور افقی چه دمایی را بر حسب درجه سلسیوس نشان می دهد ؟</p>	۱/۷۵
----	--	------

۲۰	جمع نمره	موفق باشید .
----	----------	--------------

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>عبارت های زیر را با استفاده از واژه های درون کادر کامل کنید . (تعدادی از واژه ها اضافی هستند) .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>مستقیم - پروتون - دایم - آشکار - موقت - وارونه - نوترون - نهان</p> </div> <p>(آ) در هسته ی اتم شماری ذره ی خنثی که ... نامیده می شود وجود دارد . (ب) نوعی سختی که نمی توان آن را با گرم کردن از بین برد ، سختی ... نام دارد . (پ) هنگامی که یک تخم مرغ آب پز را می خوریم در مصرف ... آب سهمیم شده ایم . (ت) انحلال گاز ها در آب با فشار نسبت ... دارد .</p>	۱
۹	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید .</p> <p>(آ) این شکل به کدام یک از موضوعات کتاب درسی اشاره دارد ؟ (ب) کدام یک از پرتوهای a یا b پرتوی فرسوخ می باشد ؟ (پ) چرا پرتوی a به راحتی از شیشه عبور می کند ، اما پرتوی b دوباره بازتابیده می شود ؟</p> 	۱
۱۰	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید . دلیل نادرست بودن یا شکل صحیح عبارت های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) در برج تقطیر ، برش هایی که نقطه ی جوش آن ها بیش تر است از مولکول های کوچک تری تشکیل شده اند . (ب) تترا اتیل سرب $(C_4H_{10})_4Pb$ سرعت سوختن مولکول های راست زنجیر بنزین را افزایش می دهد . (پ) واکنش پذیری شیمیایی هیدروکربن های سیر نشده ، بیش تر از واکنش پذیری آلکان ها است .</p>	۱/۷۵
۱۱	<p>شکل روبه رو مصرف جهانی انرژی را مطابق آمار سال ۱۹۹۸ میلادی نشان می دهد .</p>  <p>(آ) برای " انرژی های دیگر " دو نمونه بنویسید . (ب) در سال ۱۹۹۸ منابع انرژی فسیلی بیش تر مصرف شده اند یا غیر فسیلی ؟ (پ) دو ویژگی مهم منابع انرژی که منشاء غیر فسیلی دارند را بنویسید .</p>	۱/۲۵
« ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم »		

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	۱۲) تریپتوفیل (۱۲۵) ب ۱ ۷۴-mm (۱۲۵) پ ۱ دمای گاز (۱۲۵) ت ۱ مذکره (۱۲۵)	۱
۲	۱۲) فراورده‌های واکنش محب می‌شود (۱۲۵) ب ۱ بله (۱۲۵) تعداد اتم‌های A و تعداد اتم‌های B در دروازه دانش مادی است (۱۲۵)	۱
۳	۱۲) نخته سازی (۱۲۵) مواد لخته ساز مانند کاتیون‌های Al^{3+} یا Fe^{3+} (۱۲۵) ب ۱ هر دو ۷ (۱۲۵) پ ۱ جلوگیری از پوسیدگی در زبان دیوکی استخوان (۱۲۵)	۱/۲۵
۴	۱۲) بازگردانن ۱۲۵ - کاهشی دلفن مصرف ۱۲۵ - پ ۱ باز به کاربردن ۱۲۵ - ت ۱ باز نشر کردن ۱۲۵	۱
۵	۱۲) $78.13^\circ C = 281.3^\circ C$ (۱۲۵) $97.4 + 39 =$ نقوی ذوب K (۱۲۵) ب ۱ سیم (۱۲۵) یا بتوجه به نقوی ذوب که مولول این گروه شصده می‌شود نقوی ذوب عملاً از بالا به پایین در حال کاهش یافتن است (۱۲۵) CS_3N (۱۲۵)	۱/۲۵
۶	۱۲) واکنش (۱۲۵) سخت کیه‌های پرستی و ویژه‌های بسته بندی (۱۲۵) ب ۱ واکنش (۱۲۵) افزودن کاتالیزگر (۱۲۵) ۲ لوهمیم اکسید Al_2O_3 (۱۲۵)	۱/۲۵
۷	۱۲) مطابق نظریه جفت مولکولی گازها، ذره‌های سازنده‌ی گاز پیوسته و به هموار نامطم در حرکت هستند. از این رو در برخورد باید رگ یا با بدنه‌ی ظرف به صورت یک تقاضت بخش می‌تواند (۱۲۵) ب ۱ آمیدی نیز یک اسید و پرفوریک اسید (۱۲۵) اکثرین نوع به میزان پوست مرشد (۱۲۵)	۱
۸	۱۲) نوترون (۱۲۵) ب ۱ دلم (۱۲۵) پ ۱ ۷۴ N (۱۲۵) ت ۱ مستقیم (۱۲۵)	۱۰
۹	۱۳) پریده‌ی طلا کتای (۱۲۵) ب ۱ پرتوی α (۱۲۵) د ۱ انرژی پرتوی α که از پرتوی β است (۱۲۵)	۱
۱۰	۱۲) کاردت (۱۲۵) برش‌هایی که نقوی جوشر آنها بیشتر است از مولول‌های بزرگتری (۱۲۵) ب ۱ ناردت (۱۲۵) ت ۱ این برش برکت برفتن مولول‌های است از غیره کاهش دهد (۱۲۵) ب ۱ کاردت (۱۲۵)	۱/۲۵
۱۱	۱۳) انرژی خورشیدی، انرژی باد، زمین‌گرمایی (ذکر دو مورد کاردت (۱۲۵) نه) ب ۱ منابع انرژی که منشأ فسیل دارند (۱۲۵) د ۱ انرژی انترنی که با بطور مستقیم تولید می‌کنند ر ۱ هیچ‌گونه کربن دی‌اکسید وارد هوا کرده نمی‌کنند (۱۲۵)	۱/۲۵

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	<p>۱۲) متان (۱۵) و کربن دی اکسید (۱۵) فراردهای موصوفی زیت گاز، به بنیادی اکسید است و در صورتی که اثر آن در پییده ی مطلقاً نهایی ۲۵ برابر کم تر از گاز متان است (۱۵)</p> <p>۱) حجم زیاده های یلایستی در مقایسه با سایر زیاده ها زیاد است (۱۵) زیت محریب ناپایز هستند (۱۵) (و یا نور ازین آنرا بخارهای من تولیدی کند)</p> <p>۲) خواص شیمی مواد پر معرف داشته باشند (۱۵) ترجیحاً از منابع مجرب نیز به دست آید (۱۵)</p>	۲
۱۳	<p>۱۳) ۲۵۳۱۰ (۵) ۱) ترکیب های دی، سی، و (۱۵) فرمول مولکولی این دو ترکیب میکان است ولی فرمول اختصاری آنرا متقارست می باشد (۱۵)</p>	۱۲۵
۱۴	<p>۱۴) ۱۲) اوزون (۱۵) ۱) ۱۲) فخر (۱۵) اوزون فراردهای مده و دود فوئوسیمی است از آن جایی که در ۱۲) فخر ثبت تابشی خورشید زیاد است مده و دود فوئوسیمی ششانی تولید کرده و در نتیجه اوزون بیشتری هم تولید می شود (۱۵)</p> <p>۲) گاز NO (۱۵)</p>	۱۱۵
۱۵	<p>۱۵) ۱۲) ابله منجم (۱۵) با افرایش دمای گاز حجم آن هم افرایش می یابد (۱۵)</p> <p>۱) فشار گاز (۱۵) افرودن بردها، فشار گاز هم بر جمع گازها موثر است (۱۵)</p> <p>۲) $273^{\circ}C -$ (۱۵)</p>	۱۲۵

همکار محترم: لطفاً در صورت مشاهده ی پاسخ های صحیح و مشابه کتاب نمره منظور فرمایید.

۲۰	جمع نمرات	خسته نباشید.
----	-----------	--------------

سؤالات امتحان هماهنگ درس : شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>عبارت های زیر را با استفاده از واژه های درون کادر به صورت صحیح کامل کنید. (برخی از واژه ها اضافی هستند).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>گوگرد دی اکسید - استراتوسفر - اکسیژن - اوزون - نروپوسفر - کرین دی اکسید - نیتروژن</p> </div> <p>آ) بیش تر جرم هوا کره در فاصله ی ۱۰ تا ۱۲ کیلومتری از سطح زمین قرار دارد که به آن ... می گویند . ب) یک نقش مهم هوا کره ، فراهم آوردن گاز ... مورد نیاز برای تنفس است . پ) در میان اجزای سازنده ی هوا کره ، بیش ترین درصد حجمی مربوط به گاز ... است . ت) سخت و ترک برداشتن تاثیر خودروها و کاهش فراورده های کشاورزی از ویژگی های بد گاز ... است .</p>	۱														
۶	<p>جدول زیر بخشی از جدول تناوبی عنصرها را نشان می دهد . با توجه به آن پاسخ دهید .</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Li</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Be</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>B</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>C</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>N</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>O</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>F</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Na</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Mg</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Al</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Si</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>P</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>S</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Cl</i></td> </tr> </table> <p>آ) نماد شیمیایی عنصری را بنویسید که خواص شیمیایی مشابهی با عنصر بور (<i>B</i>) داشته باشد . دلیل انتخاب خود را بنویسید . ب) با توجه به فرمول شیمیایی ترکیب های Na_2O ، MgS ، و $SiCl_4$ ، فرمول شیمیایی ترکیب های حاصل از عنصر های زیر را بنویسید .</p> <p style="text-align: center;">Li , S (II) F , C (I)</p>	<i>Li</i>	<i>Be</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	<i>F</i>	<i>Na</i>	<i>Mg</i>	<i>Al</i>	<i>Si</i>	<i>P</i>	<i>S</i>	<i>Cl</i>	۱/۷۵
<i>Li</i>	<i>Be</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	<i>F</i>										
<i>Na</i>	<i>Mg</i>	<i>Al</i>	<i>Si</i>	<i>P</i>	<i>S</i>	<i>Cl</i>										
۷	<p>در عبارت های زیر ، گزینه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>آ) عناصری که خواص آن ها چیزی بین فلز ها و نافلزها است ، (شبه فلز - گاز نجیب) محسوب می شود . ب) امروزه زباله هایی مانند (پسماند مواد غذایی - پسماند کوره های اتمی) را که هنوز فناوری لازم برای از بین بردن آن ها وجود ندارد را انبار می کنند . پ) عنصر گوگرد نافلز و عنصر منگنز فلز است . از این رو (گوگرد - منگنز) سطحی براق و درخشان دارد . ت) منابعی که خود را به طور طبیعی ترمیم و تکمیل می کنند ، منابع (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) نامید می شود .</p>	۱														
۸	<p>کدام واکنش زیر از قانون پایستگی جرم پیروی می کند ؟ چرا ؟</p> <p>(۱) $Fe_2O_3(s) + 3H_2(g) \rightarrow 2Fe(s) + 3H_2O(g)$ واکنش (۱) (۲) $Fe_2O_3(s) + 2CO(g) \rightarrow 2Fe(s) + 2CO_2(g)$ واکنش (۲)</p>	۰/۷۵														
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »																

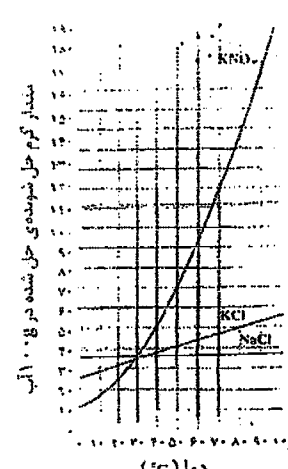
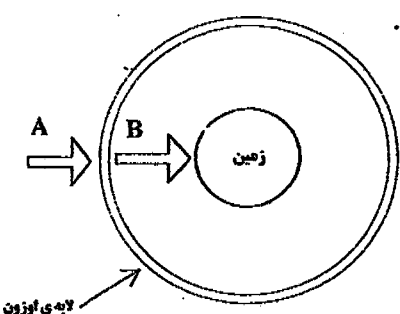
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۰ صبح به آفتی تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۴ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۹	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) منظور از سوخت های فسیلی چیست ؟</p> <p>(ب) دو منبع تامین انرژی که منشأ فسیلی ندارند را بنویسید . ویژگی مهم این منابع چیست ؟</p> <p>(پ) واکنش پذیری شیمیایی آلکان ها بیش تر است یا آلکن ها ؟ چرا ؟</p>	۲																		
۱۰	<p>در جدول روبه رو غلظت برخی از گازهای آلاینده در دو شهر A و B مقایسه شده است .</p> <table border="1" data-bbox="491 741 1058 1061"> <thead> <tr> <th>شهر B</th> <th>شهر A</th> <th>گازهای آلاینده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۰</td> <td>۷</td> <td>گوگرد دی اکسید (SO_2)</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۳</td> <td>متان (CH_4)</td> </tr> <tr> <td>۳۹</td> <td>۶</td> <td>نیتروژن دی اکسید (NO_2)</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۲۵</td> <td>کربن دی اکسید (CO_2)</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۲۳</td> <td>کربن مونو اکسید (CO)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(آ) احتمال ریزش باران اسیدی در کدام شهر بیش تر است ؟ چرا ؟</p> <p>(ب) بر اثر تابش نور خورشید در کدام شهر ، مه دود فوتو شیمیایی بیش تری تولید می شود ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) برای گاز متان یک منبع تولید (طبیعی یا انسانی) بنویسید .</p>	شهر B	شهر A	گازهای آلاینده	۳۰	۷	گوگرد دی اکسید (SO_2)	۱۲	۳	متان (CH_4)	۳۹	۶	نیتروژن دی اکسید (NO_2)	۱۲	۲۵	کربن دی اکسید (CO_2)	۹	۲۳	کربن مونو اکسید (CO)	۱/۵
شهر B	شهر A	گازهای آلاینده																		
۳۰	۷	گوگرد دی اکسید (SO_2)																		
۱۲	۳	متان (CH_4)																		
۳۹	۶	نیتروژن دی اکسید (NO_2)																		
۱۲	۲۵	کربن دی اکسید (CO_2)																		
۹	۲۳	کربن مونو اکسید (CO)																		
۱۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید . دلیل نادرست بودن یا شکل صحیح عبارت های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) باران های اسیدی با حل کردن و بردن یون های Ca^{2+} و Mg^{2+} به اعماق زمین ، باعث افزایش حاصل خیزی خاک می شود .</p> <p>(ب) میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده ی همه ی گازها در یک دمای معین با هم برابر است .</p> <p>(پ) انحلال پذیری گازها در آب ، با فشار گاز رابطه ی مستقیم دارد .</p>	۱/۲۵																		
۱۲	<p>با توجه به فرمول ساختاری هیدروکربن های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(۱) ترکیب: $CH_2 - CH = CH - CH_2$</p> <p>(۲) ترکیب: $CH_2 - \underset{\begin{array}{c} \\ CH_2 \end{array}}{CH} - CH_2$</p> <p>(۳) ترکیب: $CH_2 - CH_2 - \underset{\begin{array}{c} \\ CH_2 \end{array}}{CH_2}$</p> <p>(آ) فرمول مولکولی ترکیب (۱) را بنویسید .</p> <p>(ب) کدام دو ترکیب بالا ایزومر یک دیگر هستند ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) کدام ترکیب یک هیدروکربن شاخه دار محسوب می شود ؟ چرا ؟</p>	۲																		
« ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم »																				

سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>هر یک از عبارت های ستون « A » با یکی از موارد ستون « B » ارتباط دارد. آن ها را بنویسید. (برخی از واژه های ستون « B » اضافی است.)</p> <p style="text-align: center;">ستون A</p> <p>آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین ب) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است. پ) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p> <p style="text-align: center;">ستون B</p> <p>۱- آنیون ۲- اقیانوس ها ۳- قطبی ۴- عنصر ۵- یخ های قطبی و یخچال ها ۶- کاتیون ها</p>	۱								
۱/۵	<p>شکل روبه رو، رابطه ی میان دما و انحلال پذیری چند نمک در آب را نشان می دهد. آ) انحلال پذیری کدام نمک در آب وابستگی بیشتری به دما دارد؟ چرا؟ ب) در جدول زیر به جای حروف « a », « b » و « c » کلمه ی مناسب بنویسید. (منظور از نوع محلول، سیر شده، سیر نشده و فرا سیر شده است.)</p>  <table border="1" data-bbox="686 1142 1388 1366"> <thead> <tr> <th>نوع محلول KNO_3 در دمای $^{\circ}C$</th> <th>گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>۹۰</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>۱۲۰</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>۵۰</td> </tr> </tbody> </table>	نوع محلول KNO_3 در دمای $^{\circ}C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب	a	۹۰	b	۱۲۰	c	۵۰	۲
نوع محلول KNO_3 در دمای $^{\circ}C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب									
a	۹۰									
b	۱۲۰									
c	۵۰									
۱/۲۵	<p>شکل روبه رو کره ی زمین و لایه ی اوزون پیرامون آن را نشان می دهد. آ) نام پرتوهای A چیست؟ ب) کدام پرتو انرژی کم تری دارد؟ چرا؟ پ) بر اثر تابش پرتوهای A به لایه ی اوزون کدام واکنش زیر انجام می شود؟</p>  <p style="text-align: center;">واکنش (۱): $O_2 \rightarrow O_2 + O$</p> <p style="text-align: center;">واکنش (۲): $O_2 + O \rightarrow O_3$</p>	۳								
۱/۵	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید. آ) فضا نوردان ناگزیرند در خارج از هوا کره، لباس ویژه ای بپوشند. ب) گازها، برخلاف مایع ها و جامد ها، تراکم پذیرند. پ) بالون های پر از هوای داغ در هوا کره بالا می روند.</p>	۴								
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »										

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: «صبح به افق تهران»	عمومی	سؤالات امتحان هماهنگ ترس: شبھی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۳

جدول زیر درصد اجزای سازنده ی زباله های جامد را نشان می دهد .

زباله	کاغذ و مقوا	پلاستیک ها	شیشه	پسماند مواد غذایی	فلزها	سایر زباله ها
درصد جرمی	۳۶	۷	۸	۹	۹	۳۱

(آ) آیا این درصد اجزای سازنده ی زباله ها ، مربوط به یک کشور پیشرفته است ؟ یا مربوط به شهر تهران ؟ دلیل بنویسید .

(ب) از میان این زباله ها ، کدام قابل بازگردانی هستند ؟ (۲ مورد را بنویسید) .

(پ) کدام زباله های این جدول ، زیست تخریب پذیر هستند ؟

۱۴

شکل زیر مربوط به یک برج تقطیر برای پالایش نفت خام است .

(آ) هر یک از برش های جدول زیر را در موقعیت مناسب خود (A تا D) قرار دهید .

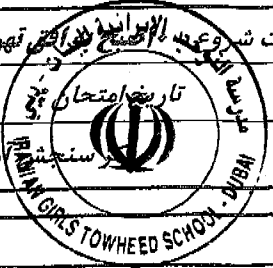
برش	گستره ی نقطه ی جوش (C)
بنزین	۲۰۰ - ۴۰
نفت گاز	۲۵۰ - ۳۵۰
گاز	کم تر از ۴۰
روان کنند ها	۳۷۰ - ۳۰۰

(ب) اگر نفت گاز هیدروکربن هایی با ۱۵ تا ۱۸ اتم کربن باشد ، تعداد اتم های کربن برش روان کنند ها کدام است ؟ دلیل بنویسید .

(a) ۱۲ تا ۱۶ (b) ۱۶ تا ۲۰

۲۰ جمع نمره « موفق باشید »

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
۱۳۸۹ / ۳ / ۵	تاریخ امتحان: ۵ / ۳ / ۱۳۸۹		سال اول آموزش متوسطه
مدرسه: ...	مدرس: ...		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸



ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۳ جدول زیر درصد اجزای سازنده ی زباله های جامد را نشان می دهد .

زباله	کاغذ و مقوا	پلاستیک ها	شیشه	پسماند مواد غذایی	فلزها	سایر زباله ها
درصد جرمی	۳۶	۷	۸	۹	۹	۳۱

(آ) آیا این درصد اجزای سازنده ی زباله ها ، مربوط به یک کشور پیشرفته است ؟ یا مربوط به شهر تهران ؟ دلیل بنویسید .

(ب) از میان این زباله ها ، کدام قابل بازگردانی هستند ؟ (۲ مورد را بنویسید) .

(پ) کدام زباله های این جدول ، زیست تخریب پذیر هستند ؟

۱۴ شکل زیر مربوط به یک برج تقطیر برای پالایش نفت خام است .

(آ) هر یک از برش های جدول زیر را در موقعیت مناسب خود (D تا A) قرار دهید .

برش	گستره ی نقطه ی جوش (C) °
بنزین	۴۰ - ۲۰۰
نفت گاز	۲۵۰ - ۳۵۰
گاز	کم تر از ۴۰
روان کنند ها	۳۰۰ - ۳۷۰

(ب) اگر نفت گاز هیدروکربن هایی با ۱۵ تا ۱۸ اتم کربن باشد ، تعداد اتم های کربن برش روان کنند ها کدام است ؟ دلیل بنویسید .

(a) ۱۲ تا ۱۶ (b) ۱۶ تا ۲۰

جمع نمره	۲۰	« موفق باشید »
----------	----	----------------

باسمه تعالی

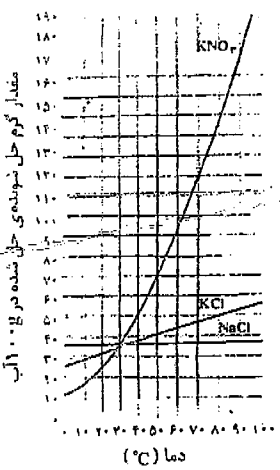
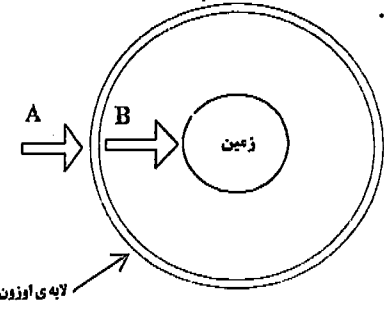
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: «صبح به افق تهران»	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۹	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) منظور از سوخت های فسیلی چیست ؟</p> <p>(ب) دو منبع تامین انرژی که منشا فسیلی ندارند را بنویسید . ویژگی مهم این منابع چیست ؟</p> <p>(پ) واکنش پذیری شیمیایی آلکان ها بیش تر است یا آلکن ها ؟ چرا ؟</p>	۲																		
۱۰	<p>در جدول روبه رو غلظت برخی از گازهای آلاینده در دو شهر A و B مقایسه شده است .</p> <table border="1" data-bbox="502 761 1061 1086"> <thead> <tr> <th>شهر B</th> <th>شهر A</th> <th>گازهای آلاینده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۰</td> <td>۷</td> <td>گوگرد دی اکسید (SO_2)</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۳</td> <td>متان (CH_4)</td> </tr> <tr> <td>۳۹</td> <td>۶</td> <td>نیتروژن دی اکسید (NO_2)</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۲۵</td> <td>کربن دی اکسید (CO_2)</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۲۳</td> <td>کربن مونو اکسید (CO)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(آ) احتمال ریزش باران اسیدی در کدام شهر بیش تر است؟ چرا ؟</p> <p>(ب) بر اثر تابش نور خورشید در کدام شهر ، مه دود فوتو شیمیایی بیش تری تولید می شود ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) برای گاز متان یک منبع تولید (طبیعی یا انسانی) بنویسید .</p>	شهر B	شهر A	گازهای آلاینده	۳۰	۷	گوگرد دی اکسید (SO_2)	۱۲	۳	متان (CH_4)	۳۹	۶	نیتروژن دی اکسید (NO_2)	۱۲	۲۵	کربن دی اکسید (CO_2)	۹	۲۳	کربن مونو اکسید (CO)	۱/۵
شهر B	شهر A	گازهای آلاینده																		
۳۰	۷	گوگرد دی اکسید (SO_2)																		
۱۲	۳	متان (CH_4)																		
۳۹	۶	نیتروژن دی اکسید (NO_2)																		
۱۲	۲۵	کربن دی اکسید (CO_2)																		
۹	۲۳	کربن مونو اکسید (CO)																		
۱۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید . دلیل نادرست بودن یا شکل صحیح عبارت های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) باران های اسیدی با حل کردن و بردن یون های Ca^{2+} و Mg^{2+} به اعماق زمین ، باعث افزایش حاصل خیزی خاک می شود .</p> <p>(ب) میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده ی همه ی گازها در یک دمای معین با هم برابر است .</p> <p>(پ) انحلال پذیری گازها در آب ، با فشار گاز رابطه ی مستقیم دارد .</p>	۱/۲۵																		
۱۲	<p>با توجه به فرمول ساختاری هیدروکربن های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(۱) ترکیب: $CH_2 - CH = CH - CH_2$</p> <p>(۲) ترکیب: $CH_2 - \underset{\begin{array}{c} \\ CH_2 \end{array}}{CH} - CH_2$</p> <p>(۳) ترکیب: $CH_2 - CH_2 - \underset{\begin{array}{c} \\ CH_2 \end{array}}{CH_2}$</p> <p>(آ) فرمول مولکولی ترکیب (۱) را بنویسید .</p> <p>(ب) کدام دو ترکیب بالا ایزومر یک دیگر هستند ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) کدام ترکیب یک هیدروکربن شاخه دار محسوب می شود ؟ چرا ؟</p>	۲																		
« ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم »																				

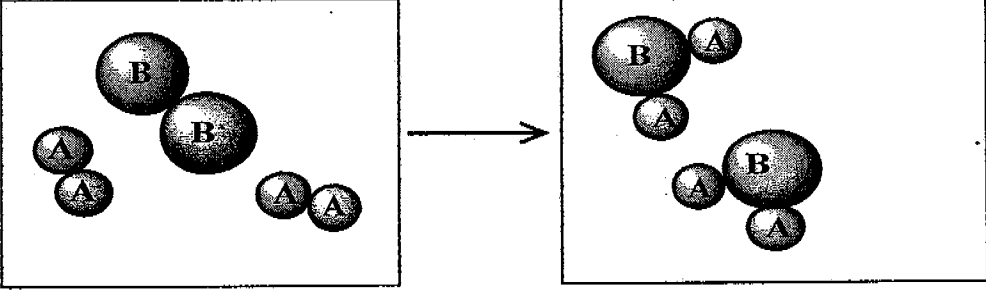
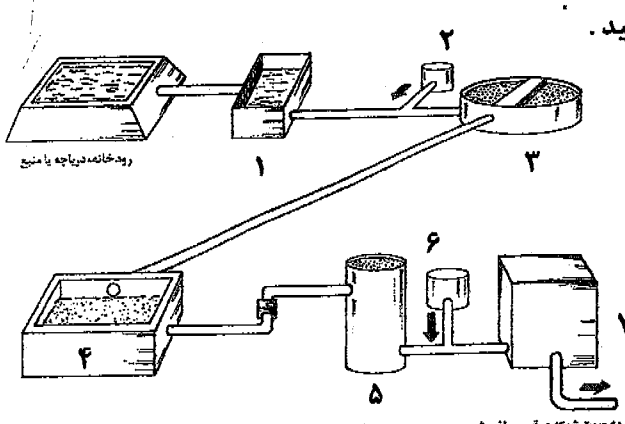
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>هر یک از عبارت های ستون « A » با یکی از موارد ستون « B » ارتباط دارد. آن ها را بنویسید. (برخی از واژه های ستون « B » اضافی است.)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ستون A</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ستون B</td> </tr> <tr> <td> <p>آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین پ) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است. ب) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p> </td> <td> <p>۱- آنیون ۲- اقیانوس ها ۳- قطبی ۴- عنصر ۵- یخ های قطبی و یخچال ها ۶- کاتیون ها</p> </td> </tr> </table>	ستون A	ستون B	<p>آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین پ) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است. ب) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p>	<p>۱- آنیون ۲- اقیانوس ها ۳- قطبی ۴- عنصر ۵- یخ های قطبی و یخچال ها ۶- کاتیون ها</p>	۱				
ستون A	ستون B									
<p>آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین پ) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است. ب) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p>	<p>۱- آنیون ۲- اقیانوس ها ۳- قطبی ۴- عنصر ۵- یخ های قطبی و یخچال ها ۶- کاتیون ها</p>									
۲	<p>شکل روبه رو ، رابطه ی میان دما و انحلال پذیری چند نمک در آب را نشان می دهد. آ) انحلال پذیری کدام نمک در آب وابستگی بیش تری به دما دارد ؟ چرا ؟ ب) در جدول زیر به جای حروف a , b , c کلمه ی مناسب بنویسید . (منظور از نوع محلول ، سیر شده ، سیر نشده و فرا سیر شده است) .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$</th> <th>گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>۹۰</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>۱۲۰</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>۵۰</td> </tr> </tbody> </table> 	نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب	a	۹۰	b	۱۲۰	c	۵۰	۱/۵
نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب									
a	۹۰									
b	۱۲۰									
c	۵۰									
۳	<p>شکل روبه رو کره ی زمین و لایه ی اوزون پیرامون آن را نشان می دهد. آ) نام پرتوهای A چیست ؟ ب) کدام پرتو انرژی کم تری دارد ؟ چرا ؟ پ) بر اثر تابش پرتوهای A به لایه ی اوزون کدام واکنش زیر انجام می شود؟</p> <p style="text-align: center;"> $O_2 \rightarrow O_2 + O$: واکنش (۱) $O_2 + O \rightarrow O_3$: واکنش (۲) </p> 	۱/۲۵								
۴	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید. آ) فضا نوردان ناگزیرند در خارج از هوا کره ، لباس ویژه ای بپوشند . ب) گاز ها ، برخلاف مایع ها و جامد ها ، تراکم پذیرند . پ) بالون های پر از هوای داغ در هوا کره بالا می روند .</p>	۱/۵								
« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »										

سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>به موارد زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) نزدیک ترین لایه ی هواکره به زمین چه نام دارد؟ (a) استراتوسفر (b) تروپوسفر</p> <p>ب) در سطح دریا ارتفاع ستون جیوه در دستگاه بارومتر چه قدر است؟ (a) ۷۶۰ mm (b) ۶۷۰ mm</p> <p>پ) میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده ی یک گاز به چه عاملی بستگی دارد؟ (a) حجم گاز (b) دمای گاز</p> <p>ت) اکسیژن در کدام لایه ی به صورت ترکیب شده با عنصرهای دیگر مشاهده می شود؟ (a) آب کره (b) سنگ کره</p>	۱
۲	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>آ) ماده ی BA_2 جزو واکنش دهنده ها محسوب می شود یا جزو فرآورده ها؟ ب) آیا این واکنش از قانون پایستگی جرم پیروی می کند؟ چرا؟</p> 	۲
۳	<p>شکل زیر، نمودار یک مجتمع تصفیه ی آب شهری را نشان می دهد.</p> <p>آ) در مرحله ی (۳) چه عملی انجام می شود؟ برای این منظور از چه موادی استفاده می شود؟ ب) یون فلئورید در کدام مرحله به آب شهری افزوده می شود؟ پ) دلیل افزودن یون فلئورید به آب شهری را بنویسید.</p> 	۳
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »		

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۶ به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>در هر یک از موارد زیر به کدام یک از اصل های حفظ منابع شیمیایی عمل شده است ؟</p> <p>اصول حفظ منابع شیمیایی : کاهش دادن مصرف - بازگرداندن - باز به کار بردن - جایگزین کردن - باز نگری کردن</p> <p>(آ) استفاده از زباله های پلاستیکی در ساخت سرعت گیر خیابان ها</p> <p>(ب) استفاده از لامپ های کم مصرف به جای لامپ های رشته ای</p> <p>(پ) استفاده از بطری نوشابه پس از طی مراحل شست شو و ضد عفونی کردن</p> <p>(ت) خودداری از مصرف کیسه های پلاستیکی و استفاده از پاکت های کاغذی</p>	۱
---	---	---

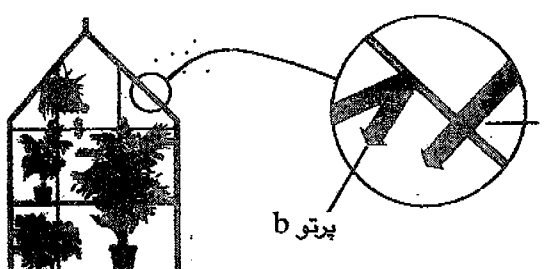
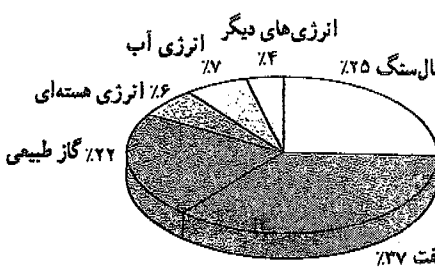
۵	<p>در جدول روبه رو برخی از ویژگی های فلزات قلیایی آورده شده است</p> <p>(آ) با توجه به نقطه ی ذوب سدیم و روییدیم ، نقطه ی ذوب پتاسیم را محاسبه کنید .</p> <p>(ب) نقطه ی ذوب سزیم بیش تر است یا سدیم ؟ چرا ؟</p> <p>(پ) اگر فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از واکنش سدیم با نیتروژن به صورت Na_xN باشد، فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از واکنش سزیم (Cs) با نیتروژن (N) را بنویسید .</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عنصر</th> <th>نماد</th> <th>نقطه ی ذوب ($^{\circ}C$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سدیم</td> <td>Na</td> <td>۹۷/۶</td> </tr> <tr> <td>پتاسیم</td> <td>K</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>روییدیم</td> <td>Rb</td> <td>۳۹</td> </tr> <tr> <td>سزیم</td> <td>Cs</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عنصر	نماد	نقطه ی ذوب ($^{\circ}C$)	سدیم	Na	۹۷/۶	پتاسیم	K	؟	روییدیم	Rb	۳۹	سزیم	Cs		۱/۷۵
عنصر	نماد	نقطه ی ذوب ($^{\circ}C$)																
سدیم	Na	۹۷/۶																
پتاسیم	K	؟																
روییدیم	Rb	۳۹																
سزیم	Cs																	

۶	<p>با توجه به واکنش های زیر پاسخ دهید .</p> $n(C=C) \longrightarrow [-C-C-]_n$ <p>(۱) واکنش (۱)</p> $C_{16}H_{32}(g) \longrightarrow C_8H_{16}(g) + C_8H_{18}(g)$ <p>(۲) واکنش (۲)</p> $C=C + H-OH \longrightarrow H-C-C-OH$ <p>(۳) واکنش (۳)</p> <p>(آ) فرآورده ی کدام واکنش (۱، ۲ یا ۳)، پلی تن (پلی اتیلن) است ؟ یک مورد از کاربرد های پلی تن را بنویسید .</p> <p>(ب) کدام واکنش کراکینگ نام دارد ؟</p> <p>(پ) در صنعت بازده ی واکنش کراکینگ را چگونه بالا می برند ؟</p>	۱/۲۵
---	---	------

۷	<p>(آ) چه اشتباهی وجود دارد اگر بگوییم : "نیمی از یک ظرف گاز نیتروژن و نیم دیگر آن اکسیژن است" . (شکل زیر) پاسخ خود را بر اساس نظریه جنبشی گازها بنویسید .</p> <p>(ب) از کاربردهای گاز اکسیژن دو مورد را بنویسید .</p>		۱
---	--	--	---

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>عبارت های زیر را با استفاده از واژه های درون کادر کامل کنید. (تعدادی از واژه ها اضافی هستند).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>مستقیم - پروتون - دایم - آشکار - موقت - وارونه - نوترون - نهان</p> </div> <p>(آ) در هسته ی اتم شماری ذره ی خنثی که ... نامیده می شود وجود دارد. (ب) نوعی سختی که نمی توان آن را با گرم کردن از بین برد، سختی ... نام دارد. (پ) هنگامی که یک تخم مرغ آب پز را می خوریم در مصرف ... آب سهمیم شده ایم. (ت) انحلال گاز ها در آب با فشار نسبت ... دارد.</p>	۱
۹	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>(آ) این شکل به کدام یک از موضوعات کتاب درسی اشاره دارد؟ (ب) کدام یک از پرتوهای a یا b پرتوی فرسرخ می باشد؟ (پ) چرا پرتوی a به راحتی از شیشه عبور می کند، اما پرتوی b دوباره بازتابیده می شود؟</p> 	۱
۱۰	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. دلیل نادرست بودن یا شکل صحیح عبارت های نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) در برج تقطیر، برش هایی که نقطه ی جوش آن ها بیش تر است از مولکول های کوچک تری تشکیل شده اند. (ب) تترا اتیل سرب $(C_4H_{10})_4Pb$ سرعت سوختن مولکول های راست زنجیر بنزین را افزایش می دهد. (پ) واکنش پذیری شیمیایی هیدروکربن های سیر نشده، بیش تر از واکنش پذیری آلکان ها است.</p>	۱/۲۵
۱۱	<p>شکل روبه رو مصرف جهانی انرژی را مطابق آمار سال ۱۹۹۸ میلادی نشان می دهد.</p>  <p>(آ) برای "انرژی های دیگر" دو نمونه بنویسید. (ب) در سال ۱۹۹۸ منابع انرژی فسیلی بیش تر مصرف شده اند یا غیر فسیلی؟ (پ) دو ویژگی مهم منابع انرژی که منشاء غیر فسیلی دارند را بنویسید.</p>	۱/۲۵
«ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم»		

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۶ به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۲ به پرسش های زیر پاسخ دهید.
 (آ) زیست گاز (بیوگاز) به طور عمده از چه گازهایی تشکیل شده است؟ چرا بهتر است به جای زیست گاز فرآورده ی سوختن آن وارد هوا کره شود؟
 (ب) دو مورد از معایب زباله های پلاستیکی را بنویسید.
 (ت) یافتن مواد تازه و جایگزینی آن ها با مواد پر مصرف از جمله فعالیت هایی است که پژوهشگران علم مواد به آن اشتغال دارند. مواد جایگزین شده دارای چه ویژگی هایی باید باشند؟ دو مورد بنویسید.

۱۳ با توجه به فرمول های ساختاری ترکیب های جدوی زیر پاسخ دهید.

فرمول ساختاری	ترکیب
$CH_2=CH-CH_2-CH_2$	۱
$CH_2-CH-CH_2-CH_2$ CH_3	۲
$CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2$	۳

(آ) فرمول مولکولی ترکیب (۱) را بنویسید.
 (ب) کدام دو ترکیب ایزومر (هم پار) یک دیگر محسوب می شوند؟ دلیل بنویسید.

۱۴ شکل روبه رو تغییرات برخی از آلاینده های هواکره در ساعت های مختلف شبانه روز را نشان می دهد.

(آ) کدام آلاینده ی این شکل، آلاینده ی نوع دوم است؟
 (ب) در کدام ساعت شبانه روز غلظت گاز اوزون به بیش ترین مقدار خود رسیده است؟ دلیل این موضوع را بنویسید.
 (پ) هنگامی که گاز اوزون بیش ترین غلظت را در شبانه روز دارد، غلظت کدام گاز در کم ترین مقدار خود است؟ چرا؟

۱۵ شکل روبه رو نمودار تغییرات حجم در برابر دما را نشان می دهد.

(آ) چه رابطه ای (مستقیم یا معکوس) میان حجم یک گاز و دمای گاز وجود دارد؟ این رابطه را بنویسید.
 (ب) در این آزمایش کدام کمیت گاز باید ثابت بماند؟ چرا؟
 (پ) نقطه ی "A" روی محور افقی چه دمایی را بر حسب درجه سلسیوس نشان می دهد؟

۲۰ جمع نمره موفق باشید.

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: «صبح به افق تهران»	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>هریک از عبارت های ستون «A» با یکی از موارد ستون «B» ارتباط دارد. آن ها را بنویسید. (برخی از واژه های ستون «B» اضافی است.)</p> <p style="text-align: center;">ستون A</p> <p>آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین ب) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است. پ) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p> <p style="text-align: center;">ستون B</p> <p>۱- آنیون ۲- اقیانوس ها ۳- قطبی ۴- عنصر ۵- یخ های قطبی و یخچال ها ۶- کاتیون ها</p>	
---	---	--

۱/۵	<p>شکل روبه رو، رابطه ی میان دما و انحلال پذیری چند نمک در آب را نشان می دهد. آ) انحلال پذیری کدام نمک در آب وابستگی بیش تری به دما دارد؟ چرا؟ ب) در جدول زیر به جای حروف a, b, c و کلمه ی مناسب بنویسید. (منظور از نوع محلول، سیر شده، سیر نشده و فرا سیر شده است.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$</th> <th>گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>۹۰</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>۱۲۰</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>۵۰</td> </tr> </tbody> </table>	نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب	a	۹۰	b	۱۲۰	c	۵۰	
نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب									
a	۹۰									
b	۱۲۰									
c	۵۰									

۱/۲۵	<p>شکل روبه رو کره ی زمین و لایه ی اوزون پیرامون آن را نشان می دهد. آ) نام پرتوهای A چیست؟ ب) کدام پرتو انرژی کم تری دارد؟ چرا؟ پ) بر اثر تابش پرتوهای A به لایه ی اوزون کدام واکنش زیر انجام می شود؟</p> <p style="text-align: center;">واکنش (۱): $O_2 \rightarrow O_2 + O$</p> <p style="text-align: center;">واکنش (۲): $O_2 + O \rightarrow O_3$</p>	
------	---	--

۱/۵	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید. آ) فضا نوردان ناگزیرند در خارج از هوا کره، لباس ویژه ای بپوشند. ب) گازها، برخلاف مایع ها و جامد ها، تراکم پذیرند. پ) بالون های پر از هوای داغ در هوا کره بالا می روند.</p>	
-----	---	--

«ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم»

سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۰۰:۰۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	عبارت های زیر را با استفاده از واژه های درون کادر به صورت صحیح کامل کنید. (برخی از واژه ها اضافی هستند). <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">گوگرد دی اکسید - استراتوسفر - اکسیژن - اوزون - تروپوسفر - کربن دی اکسید - نیتروژن</div> آ) بیش تر جرم هوا کره در فاصله ی ۱۰ تا ۱۲ کیلومتری از سطح زمین قرار دارد که به آن ... می گویند. ب) یک نقش مهم هوا کره ، فراهم آوردن گاز ... مورد نیاز برای تنفس است . پ) در میان اجزای سازنده ی هوا کره ، بیش ترین درصد حجمی مربوط به گاز ... است . ت) سخت و ترک برداشتن تاپر خودروها و کاهش فراورده های کشاورزی از ویژگی های بد گاز ... است .	۱														
۶	جدول زیر بخشی از جدول تناوبی عنصرها را نشان می دهد . با توجه به آن پاسخ دهید . <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Li</td> <td>Be</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>N</td> <td>O</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Na</td> <td>Mg</td> <td>Al</td> <td>Si</td> <td>P</td> <td>S</td> <td>Cl</td> </tr> </table> آ) نماد شیمیایی عنصری را بنویسید که خواص شیمیایی مشابهی با عنصر بور (B) داشته باشد . دلیل انتخاب خود را بنویسید . ب) با توجه به فرمول شیمیایی ترکیب های Na_2O ، MgS و $SiCl_4$ ، فرمول شیمیایی ترکیب های حاصل از عنصر های زیر را بنویسید . Li ، S (II) F ، C (I)	Li	Be	B	C	N	O	F	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	۱/۷۵
Li	Be	B	C	N	O	F										
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl										
۷	در عبارت های زیر ، گزینه ی درست را انتخاب کنید . آ) عناصری که خواص آن ها چیزی بین فلز ها و نافلزها است ، (شبه فلز - گاز نجیب) محسوب می شود . ب) امروزه زباله هایی مانند (پسماند مواد غذایی - پسماند گوره های اتمی) را که هنوز فناوری لازم برای از بین بردن آن ها وجود ندارد را انبار می کنند . پ) عنصر گوگرد نافلز و عنصر منگنز فلز است . از این رو (گوگرد - منگنز) سطحی براق و درخشان دارد . ت) منابعی که خود را به طور طبیعی ترمیم و تکمیل می کنند ، منابع (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) نامید می شود .	۱														
۸	کدام واکنش زیر از قانون پایستگی جرم پیروی می کند ؟ چرا ؟ (۱) $Fe_2O_3(s) + 6H_2(g) \rightarrow 2Fe(s) + 3H_2O(g)$: واکنش (۲) $Fe_2O_3(s) + 2CO(g) \rightarrow 2Fe(s) + 2CO_2(g)$: واکنش	۰/۷۵														
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »															

سؤالات امتحان هماهنگ درس : شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع : «صبح به افق تهران»	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) منظور از سوخت های فسیلی چیست ؟</p> <p>(ب) دو منبع تامین انرژی که منشا فسیلی ندارند را بنویسید . ویژگی مهم این منابع چیست ؟</p> <p>(پ) واکنش پذیری شیمیایی آلکان ها بیش تر است یا آلکن ها ؟ چرا ؟</p>	۲																		
۱۰	<p>در جدول روبه رو غلظت برخی از گازهای آلاینده در دو شهر A و B مقایسه شده است .</p> <table border="1" data-bbox="507 734 1070 1055"> <thead> <tr> <th>گازهای آلاینده</th> <th>شهر A</th> <th>شهر B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>گوگرد دی اکسید (SO_2)</td> <td>۷</td> <td>۳۰</td> </tr> <tr> <td>متان (CH_4)</td> <td>۳</td> <td>۱۲</td> </tr> <tr> <td>نیتروژن دی اکسید (NO_2)</td> <td>۶</td> <td>۳۹</td> </tr> <tr> <td>کربن دی اکسید (CO_2)</td> <td>۲۵</td> <td>۱۲</td> </tr> <tr> <td>کربن مونو اکسید (CO)</td> <td>۲۳</td> <td>۹</td> </tr> </tbody> </table> <p>(آ) احتمال ریزش باران اسیدی در کدام شهر بیش تر است؟ چرا ؟</p> <p>(ب) بر اثر تابش نور خورشید در کدام شهر ، مه دود فوتو شیمیایی بیش تری تولید می شود ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) برای گاز متان یک منبع تولید (طبیعی یا انسانی) بنویسید .</p>	گازهای آلاینده	شهر A	شهر B	گوگرد دی اکسید (SO_2)	۷	۳۰	متان (CH_4)	۳	۱۲	نیتروژن دی اکسید (NO_2)	۶	۳۹	کربن دی اکسید (CO_2)	۲۵	۱۲	کربن مونو اکسید (CO)	۲۳	۹	۱/۵
گازهای آلاینده	شهر A	شهر B																		
گوگرد دی اکسید (SO_2)	۷	۳۰																		
متان (CH_4)	۳	۱۲																		
نیتروژن دی اکسید (NO_2)	۶	۳۹																		
کربن دی اکسید (CO_2)	۲۵	۱۲																		
کربن مونو اکسید (CO)	۲۳	۹																		
۱۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید . دلیل نادرست بودن یا شکل صحیح عبارات های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) باران های اسیدی با حل کردن و بردن یون های Ca^{2+} و Mg^{2+} به اعماق زمین ، باعث افزایش حاصل خیزی خاک می شود .</p> <p>(ب) میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده ی همه ی گازها در یک دمای معین با هم برابر است .</p> <p>(پ) انحلال پذیری گازها در آب ، با فشار گاز رابطه ی مستقیم دارد .</p>	۱/۲۵																		
۱۲	<p>با توجه به فرمول ساختاری هیدروکربن های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(۱) ترکیب : $CH_2 - CH = CH - CH_2$</p> <p>(۲) ترکیب : $CH_2 - \underset{\begin{array}{c} \\ CH_2 \end{array}}{CH} - CH_2$</p> <p>(۳) ترکیب : $CH_2 - CH_2 - \underset{\begin{array}{c} \\ CH_2 \end{array}}{CH_2}$</p> <p>(آ) فرمول مولکولی ترکیب (۱) را بنویسید .</p> <p>(ب) کدام دو ترکیب بالا ایزومر یک دیگر هستند ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) کدام ترکیب یک هیدروکربن شاخه دار محسوب می شود ؟ چرا ؟</p>	۲																		
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی چهارم »																			

سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۳ جدول زیر درصد اجزای سازنده ی زیاله های جامد را نشان می دهد.

زیاله	کاغذ و مقوا	پلاستیک ها	شیشه	پسماند مواد غذایی	فلزها	سایر زیاله ها
درصد جرمی	۳۶	۷	۸	۹	۹	۳۱

آ) آیا این درصد اجزای سازنده ی زیاله ها ، مربوط به یک کشور پیشرفته است ؟ یا مربوط به شهر تهران ؟ دلیل بنویسید .

ب) از میان این زیاله ها ، کدام قابل بازگردانی هستند ؟ (۲ مورد را بنویسید) .

پ) کدام زیاله های این جدول ، زیست تخریب پذیر هستند ؟

۱۴ شکل زیر مربوط به یک برج تقطیر برای پالایش نفت خام است .

آ) هر یک از برش های جدول زیر را در موقعیت مناسب خود (A تا D) قرار دهید .

برش	گستره ی نقطه ی جوش (C)
بنزین	۴۰ - ۲۰۰
نفت گاز	۲۵۰ - ۳۵۰
گاز	کم تر از ۴۰
روان کنند ها	۳۰۰ - ۳۷۰

ب) اگر نفت گاز هیدروکربن هایی با ۱۵ تا ۱۸ اتم کربن باشد ، تعداد اتم های کربن برش روان کنند ها کدام است ؟ دلیل بنویسید .

(a) ۱۲ تا ۱۶ (b) ۱۶ تا ۲۰

جمع نمره	۲۰	« موفق باشید »
----------	----	----------------

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	عمومی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>هر یک از عبارت های ستون «A» با یکی از موارد ستون «B» ارتباط دارد. آن ها را بنویسید. (برخی از واژه های ستون «B» اضافی است.)</p> <p style="text-align: center;"><u>ستون A</u></p> <p>۱- آنیون ۲- اقیانوس ها ۳- قطبی ۴- عنصر ۵- یخ های قطبی و یخچال ها ۶- کاتیون ها</p> <p style="text-align: center;"><u>ستون B</u></p> <p>۱- آنیون ۲- اقیانوس ها ۳- قطبی ۴- عنصر ۵- یخ های قطبی و یخچال ها ۶- کاتیون ها</p>	
---	---	--

۱/۵	<p>شکل روبه رو، رابطه ی میان دما و انحلال پذیری چند نمک در آب را نشان می دهد. انحلال پذیری کدام نمک در آب وابستگی بیش تری به دما دارد؟ چرا؟ (ب) در جدول زیر به جای حروف a، b و c کلمه ی مناسب بنویسید. (منظور از نوع محلول، سیر شده، سیر نشده و فرا سیر شده است.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نوع محلول</th> <th>گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب</th> <th>گرم $NaCl$ در ۱۰۰ گرم آب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>۹۰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>۱۲۰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>۵۰</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نوع محلول	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب	گرم $NaCl$ در ۱۰۰ گرم آب	a	۹۰		b	۱۲۰		c	۵۰		
نوع محلول	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب	گرم $NaCl$ در ۱۰۰ گرم آب												
a	۹۰													
b	۱۲۰													
c	۵۰													

۱/۲۵	<p>شکل روبه رو کره ی زمین و لایه ی اوزون پیرامون آن را نشان می دهد. نام پرتوهای A چیست؟ (ب) کدام پرتو انرژی کم تری دارد؟ چرا؟ (پ) بر اثر تابش پرتوهای A به لایه ی اوزون کدام واکنش زیر انجام می شود؟</p> <p style="text-align: center;">واکنش (۱): $O_3 \rightarrow O_2 + O$</p> <p style="text-align: center;">واکنش (۲): $O_3 + O \rightarrow O_2$</p>	
------	--	--

۱/۵	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید. ۱- فضا نوردان ناگزیرند در خارج از هوا کره، لباس ویژه ای بپوشند. ۲- گازها، برخلاف مایع ها و جامد ها، تراکم پذیرند. ۳- بالون های پر از هوای داغ در هوا کره بالا می روند.</p> <p style="text-align: center;">« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »</p>	
-----	---	--

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	عمومی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>عبارت های زیر را با استفاده از واژه های درون کادر به صورت صحیح کامل کنید. (برخی از واژه ها اضافی هستند).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>گوگرد دی اکسید - استراتوسفر - اکسیژن - اوزون - نروپوسفر - کربن دی اکسید - نیتروژن</p> </div> <p>(آ) بیش تر جرم هوا کره در فاصله ی ۱۰ تا ۱۲ کیلومتری از سطح زمین قرار دارد که به آن ... می گویند . (ب) یک نقش مهم هوا کره ، فراهم آوردن گاز ... مورد نیاز برای تنفس است . (پ) در میان اجزای سازنده ی هوا کره ، بیش ترین درصد حجمی مربوط به گاز ... است . (ت) سخت و ترک برداشتن تاثیر خودروها و کاهش فرآورده های کشاورزی از ویژگی های بد گاز ... است .</p>	۱														
۶	<p>جدول زیر بخشی از جدول تناوبی عناصر را نشان می دهد . با توجه به آن پاسخ دهید .</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Li</td> <td>Be</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>N</td> <td>O</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Na</td> <td>Mg</td> <td>Al</td> <td>Si</td> <td>P</td> <td>S</td> <td>Cl</td> </tr> </table> <p>(آ) نماد شیمیایی عنصری را بنویسید که خواص شیمیایی مشابهی با عنصر بور (B) داشته باشد . دلیل انتخاب خود را بنویسید . (ب) با توجه به فرمول شیمیایی ترکیب های Na_2O ، MgS ، $SiCl_4$ ، فرمول شیمیایی ترکیب های حاصل از عنصر های زیر را بنویسید .</p> <p style="text-align: center;">(I) C , F (II) S , Li</p>	Li	Be	B	C	N	O	F	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	۱/۷۵
Li	Be	B	C	N	O	F										
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl										
۷	<p>در عبارت های زیر ، گزینه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>(آ) عناصری که خواص آن ها چیزی بین فلز ها و نافلزها است ، (شبه فلز - گاز نجیب) محسوب می شود . (ب) امروزه زباله هایی مانند (پسماند مواد غذایی - پسماند کوره های اتمی) را که هنوز فناوری لازم برای از بین بردن آن ها وجود ندارد را انبار می کنند . (پ) عنصر گوگرد نافلز و عنصر منگنز فلز است . از این رو (گوگرد - منگنز) سطحی براق و درخشان دارد . (ت) منابعی که خود را به طور طبیعی ترمیم و تکمیل می کنند ، منابع (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) نامید می شود .</p>	۱														
۸	<p>کدام واکنش زیر از قانون پایستگی جرم پیروی می کند ؟ چرا ؟</p> <p>(۱) $Fe_2O_3(s) + 6H_2(g) \rightarrow 2Fe(s) + 3H_2O(g)$: واکنش (۱) (۲) $Fe_2O_3(s) + 2CO(g) \rightarrow 2Fe(s) + 2CO_2(g)$: واکنش (۲)</p>	۰/۷۵														
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »																

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۰ صبح به وقت تهران	عمومی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سؤالات
نمره	

۹ به پرسش های زیر پاسخ دهید.

(آ) منظور از سوخت های فسیلی چیست ؟

(ب) دو منبع تامین انرژی که منشأ فسیلی ندارند را بنویسید. ویژگی مهم این منابع چیست ؟

(پ) واکنش پذیری شیمیایی آلکان ها بیش تر است یا آلکن ها ؟ چرا ؟

۱۰ در جدول روبه رو خلطت برخی از گازهای آلاینده در دو شهر A و B مقایسه شده است.

شماره B	شماره A	گازهای آلاینده
۳۰	۷	گوگرد دی اکسید (SO_2)
۱۲	۳	متان (CH_4)
۲۹	۶	نیتروژن دی اکسید (NO_2)
۱۲	۲۵	کربن دی اکسید (CO_2)
۹	۲۳	کربن مونو اکسید (CO)

(آ) احتمال ریزش باران اسیدی در کدام شهر بیش تر است ؟ چرا ؟

(ب) بر اثر تابش نور خورشید در کدام شهر، مه دود فوتو شیمیایی بیش تری تولید می شود ؟ دلیل بنویسید.

(پ) برای گاز متان یک منبع تولید (طبیعی یا انسانی) بنویسید.

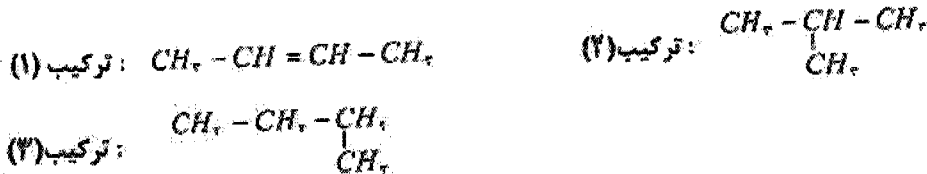
۱۱ درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید. دلیل نادرست بودن یا شکل تصحیح عبارات های نادرست را بنویسید.

(آ) باران های اسیدی با حل کردن و بردن یون های Ca^{2+} و Mg^{2+} به اعماق زمین، باعث افزایش حاصل خیزی خاک می شود.

(ب) میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده ی همه ی گازها در یک دمای معین یا هم برابر است.

(پ) انحلال پذیری گازها در آب، با فشار گاز رابطه ی مستقیم دارد.

۱۲ با توجه به فرمول ساختاری هیدروکربن های زیر پاسخ دهید.



(آ) فرمول مولکولی ترکیب (۱) را بنویسید.

(ب) کدام دو ترکیب بالا ایزومر یک دیگر هستند ؟ دلیل بنویسید.

(پ) کدام ترکیب یک هیدروکربن شاخه دار محسوب می شود ؟ چرا ؟

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی چهارم »

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفتی تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شبکی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سوالات
نمره	

۱۳ جدول زیر درصد اجزای سازنده ی زیاله های جامد را نشان می دهد .

زیاله	کاغذ و مقوا	پلاستیک ها	شیشه	پسماند مواد غذایی	فلزها	سایر زیاله ها
درصد جرمی	۳۶	۷	۸	۹	۹	۳۶

(آ) آیا این درصد اجزای سازنده ی زیاله ها ، مربوط به یک کشور پیشرفته است ؟ یا مربوط به شهر تهران ؟ دلیل بنویسید .

(ب) از میان این زیاله ها ، کدام قابل بازگردانی هستند ؟ (۲ مورد را بنویسید) .

(پ) کدام زیاله های این جدول ، زیست تخریب پذیر هستند ؟

۱۴ شکل زیر مربوط به یک برج تقطیر برای پالایش نفت خام است .

(آ) هر یک از برش های جدول زیر را در موقعیت مناسب خود (A تا D) قرار دهید .

برش	گستره ی نقطه ی جوش (°C)
بنزین	۴۰ - ۲۰۰
نفت گاز	۲۵۰ - ۳۵۰
گاز	کم تر از ۴۰
روان کنند ها	۳۰۰ - ۳۷۰

(ب) اگر نفت گاز هیدروکربن هایی با ۱۵ تا ۱۸ اتم کربن باشد ، تعداد اتم های کربن برش روان کنند ها کدام است ؟ دلیل بنویسید .

۱۶ تا ۱۲ (a) ۲۰ تا ۱۶ (b)

جمع نمره	۲۰	« موافق باشید »
----------	----	-----------------

سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>هر یک از عبارات های ستون « A » با یکی از موارد ستون « B » ارتباط دارد. آن ها را بنویسید. (برخی از واژه های ستون « B » اضافی است.)</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>ستون A</p> <p>(آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین</p> <p>(ب) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است.</p> <p>(پ) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده</p> <p>(ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>ستون B</p> <p>۱- آنیون</p> <p>۲- اقیانوس ها</p> <p>۳- قطبی</p> <p>۴- عنصر</p> <p>۵- یخ های قطبی و یخچال ها</p> <p>۶- کاتیون ها</p> </td> </tr> </table>	<p>ستون A</p> <p>(آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین</p> <p>(ب) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است.</p> <p>(پ) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده</p> <p>(ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p>	<p>ستون B</p> <p>۱- آنیون</p> <p>۲- اقیانوس ها</p> <p>۳- قطبی</p> <p>۴- عنصر</p> <p>۵- یخ های قطبی و یخچال ها</p> <p>۶- کاتیون ها</p>
<p>ستون A</p> <p>(آ) فراوان ترین منبع آب شیرین در کره ی زمین</p> <p>(ب) اتمی که یک یا چند الکترون از دست داده است.</p> <p>(پ) ماده ای که ذره های سازنده ی آن از یک نوع اتم ساخته شده</p> <p>(ت) هر مولکولی که دارای یک سر مثبت و یک سر منفی است.</p>	<p>ستون B</p> <p>۱- آنیون</p> <p>۲- اقیانوس ها</p> <p>۳- قطبی</p> <p>۴- عنصر</p> <p>۵- یخ های قطبی و یخچال ها</p> <p>۶- کاتیون ها</p>			

۱/۵	<p>شکل روبه رو، رابطه ی میان دما و انحلال پذیری چند نمک در آب را نشان می دهد. (آ) انحلال پذیری کدام نمک در آب وابستگی بیش تری به دما دارد؟ چرا؟ (ب) در جدول زیر به جای حروف a, b و c کلمه ی مناسب بنویسید. (منظور از نوع محلول، سیر شده، سیر نشده و فرا سیر شده است.)</p>	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$</th> <th>گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>۹۰</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>۱۲۰</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>۵۰</td> </tr> </tbody> </table>	نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب	a	۹۰	b	۱۲۰	c	۵۰
نوع محلول KNO_3 در دمای $60^\circ C$	گرم KNO_3 در ۱۰۰ گرم آب									
a	۹۰									
b	۱۲۰									
c	۵۰									

۱/۲۵	<p>شکل روبه رو کره ی زمین و لایه ی اوزون پیرامون آن را نشان می دهد. (آ) نام پرتوهای A چیست؟ (ب) کدام پرتو انرژی کم تری دارد؟ چرا؟ (پ) بر اثر تابش پرتوهای A به لایه ی اوزون کدام واکنش زیر انجام می شود؟</p>	<p style="text-align: center;">واکنش (۱): $O_3 \rightarrow O_2 + O$</p> <p style="text-align: center;">واکنش (۲): $O_2 + O \rightarrow O_3$</p>
------	--	---

۱/۵	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید. (آ) فضا نوردان ناگزیرند در خارج از هوا کره، لباس ویژه ای بپوشند. (ب) گازها، برخلاف مایع ها و جامد ها، تراکم پذیرند. (پ) بالون های پر از هوای داغ در هوا کره بالا می روند.</p>	<p>« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »</p>
-----	--	---

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	عمومی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>عبارت های زیر را با استفاده از واژه های درون کادر به صورت صحیح کامل کنید. (برخی از واژه ها اضافی هستند).</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>گوگرد دی اکسید - استراتوسفر - اگسیژن - اوزون - تروپوسفر - کربن دی اکسید - نیتروژن</p> </div> <p>(آ) بیش تر جرم هوا کره در فاصله ی ۱۰ تا ۱۲ کیلومتری از سطح زمین قرار دارد که به آن ... می گویند . (ب) یک نقش مهم هوا کره ، فراهم آوردن گاز ... مورد نیاز برای تنفس است . (پ) در میان اجزای سازنده ی هوا کره ، بیش ترین درصد حجمی مربوط به گاز ... است . (ت) سخت و ترک برداشتن تاپیر خودروها و کاهش فراورده های کشاورزی از ویژگی های بد گاز ... است .</p>	۱														
۶	<p>جدول زیر بخشی از جدول تناوبی عناصر را نشان می دهد . با توجه به آن پاسخ دهید .</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Li</td> <td>Be</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>N</td> <td>O</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Na</td> <td>Mg</td> <td>Al</td> <td>Si</td> <td>P</td> <td>S</td> <td>Cl</td> </tr> </table> <p>(آ) نماد شیمیایی عنصری را بنویسید که خواص شیمیایی مشابهی با عنصر بور (B) داشته باشد . دلیل انتخاب خود را بنویسید . (ب) با توجه به فرمول شیمیایی ترکیب های Na_2O ، MgS ، و $SiCl_4$ ، فرمول شیمیایی ترکیب های حاصل از عنصر های زیر را بنویسید .</p> <p style="text-align: center;">(I) F ، C (II) Li ، S</p>	Li	Be	B	C	N	O	F	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	۱/۷۵
Li	Be	B	C	N	O	F										
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl										
۷	<p>در عبارت های زیر ، گزینه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>(آ) عناصری که خواص آن ها چیزی بین فلز ها و نافلزها است ، (شبه فلز - گاز نجیب) محسوب می شود . (ب) امروزه زباله هایی مانند (پسماند مواد غذایی - پسماند کوره های اتمی) را که هنوز فناوری لازم برای از بین بردن آن ها وجود ندارد را انبار می کنند . (پ) عنصر گوگرد نافلز و عنصر منگنز فلز است . از این رو (گوگرد - منگنز) سطحی براق و درخشان دارد . (ت) منابعی که خود را به طور طبیعی ترمیم و تکمیل می کنند ، منابع (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) نامید می شود .</p>	۱														
۸	<p>کدام واکنش زیر از قانون پایستگی جرم پیروی می کند ؟ چرا ؟</p> <p>(۱) $Fe_2O_3(s) + 2H_2(g) \rightarrow 2Fe(s) + 3H_2O(g)$: واکنش (۱) (۲) $Fe_2O_3(s) + 2CO(g) \rightarrow 2Fe(s) + 2CO_2(g)$: واکنش (۲)</p>	۰/۷۵														
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »																

سؤالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) منظور از سوخت های فسیلی چیست ؟</p> <p>(ب) دو منبع تامین انرژی که منشا فسیلی ندارند را بنویسید . ویژگی مهم این منابع چیست ؟</p> <p>(پ) واکنش پذیری شیمیایی آلکان ها بیش تر است یا آلکن ها ؟ چرا ؟</p>	۲																		
۱۰	<p>در جدول روبه رو غلظت برخی از گازهای آلاینده در دو شهر A و B مقایسه شده است .</p> <table border="1" data-bbox="513 748 1072 1066"> <thead> <tr> <th>شهر B</th> <th>شهر A</th> <th>گازهای آلاینده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۰</td> <td>۷</td> <td>گوگرد دی اکسید (SO_2)</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۳</td> <td>متان (CH_4)</td> </tr> <tr> <td>۳۹</td> <td>۶</td> <td>نیتروژن دی اکسید (NO_2)</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۲۵</td> <td>کربن دی اکسید (CO_2)</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۲۳</td> <td>کربن مونو اکسید (CO)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(آ) احتمال ریزش باران اسیدی در کدام شهر بیش تر است ؟ چرا ؟</p> <p>(ب) بر اثر تابش نور خورشید در کدام شهر ، مه دود فوتو شیمیایی بیش تری تولید می شود ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) برای گاز متان یک منبع تولید (طبیعی یا انسانی) بنویسید .</p>	شهر B	شهر A	گازهای آلاینده	۳۰	۷	گوگرد دی اکسید (SO_2)	۱۲	۳	متان (CH_4)	۳۹	۶	نیتروژن دی اکسید (NO_2)	۱۲	۲۵	کربن دی اکسید (CO_2)	۹	۲۳	کربن مونو اکسید (CO)	۱/۵
شهر B	شهر A	گازهای آلاینده																		
۳۰	۷	گوگرد دی اکسید (SO_2)																		
۱۲	۳	متان (CH_4)																		
۳۹	۶	نیتروژن دی اکسید (NO_2)																		
۱۲	۲۵	کربن دی اکسید (CO_2)																		
۹	۲۳	کربن مونو اکسید (CO)																		
۱۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید . دلیل نادرست بودن یا شکل صحیح عبارات های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) باران های اسیدی با حل کردن و بردن یون های Ca^{2+} و Mg^{2+} به اعماق زمین ، باعث افزایش حاصل خیزی خاک می شود .</p> <p>(ب) میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده ی همه ی گازها در یک دمای معین با هم برابر است .</p> <p>(پ) انحلال پذیری گازها در آب ، با فشار گاز رابطه ی مستقیم دارد .</p>	۱/۲۵																		
۱۲	<p>با توجه به فرمول ساختاری هیدروکربن های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(۱) ترکیب : $CH_2 - CH = CH - CH_2$</p> <p>(۲) ترکیب : $CH_2 - CH - CH_2$ CH_2</p> <p>(۳) ترکیب : $CH_2 - CH_2 - CH_2$ CH_2</p> <p>(آ) فرمول مولکولی ترکیب (۱) را بنویسید .</p> <p>(ب) کدام دو ترکیب بالا ایزومر یک دیگر هستند ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(پ) کدام ترکیب یک هیدروکربن شاخه دار محسوب می شود ؟ چرا ؟</p>	۲																		
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی چهارم »																			

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: شیمی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۵		سال اول آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

جدول زیر درصد اجزای سازنده ی زباله های جامد را نشان می دهد .

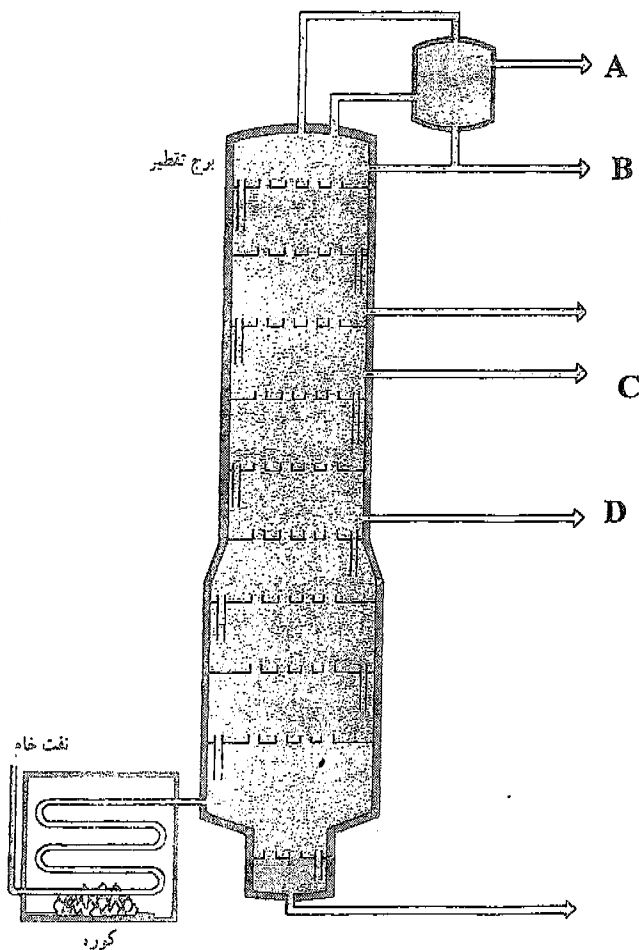
زباله	کاغذ و مقوا	پلاستیک ها	شیشه	پسماند مواد غذایی	فلزها	سایر زباله ها
درصد جرمی	۳۶	۷	۸	۹	۹	۳۱

(آ) آیا این درصد اجزای سازنده ی زباله ها ، مربوط به یک کشور پیشرفته است ؟ یا مربوط به شهر تهران ؟ دلیل بنویسید .

(ب) از میان این زباله ها ، کدام قابل بازگردانی هستند ؟ (۴ مورد را بنویسید) .

(پ) کدام زباله های این جدول ، زیست تخریب پذیر هستند ؟

شکل زیر مربوط به یک برج تقطیر برای پالایش نفت خام است .



(آ) هر یک از برش های جدول زیر را در موقعیت مناسب خود (A تا D) قرار دهید .

برش	گستره ی نقطه ی جوش (C)
بنزین	۴۰ - ۲۰۰
نفت گاز	۲۵۰ - ۳۵۰
گاز	کم تر از ۴۰
روان کننده ها	۳۰۰ - ۳۷۰

(ب) اگر نفت گاز هیدروکربن هایی با ۱۵ تا ۱۸ اتم کربن باشد ، تعداد اتم های کربن برش روان کننده ها کدام است ؟ دلیل بنویسید .

(b) ۱۶ تا ۲۰

(a) ۱۲ تا ۱۶

جمع نمره

« موفق باشید »

۱. کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (3)

They migr-te only short distan-es. Farmers ra _se pl_nts on the farms.
The fire t_rns the water to st__m. He rece_ved God's me_sage at the age of 40.
God has sent many pr__hets for the g_idance of mankind. The h_st paid at_e ntion to his clothes.

۲. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (۴)

enough- waiter- foreign -worshipped -easiest -wears -move - get lost- branches

- 1-My father..... glasses when he drives his car.
- 2- It is difficult to learn a(n)..... language.
- 3- They don't have money to buy a car.
- 4- This bank has many all over the country.
- 5- The people idols in Mecca before 571 A.D.
- 6-. My uncle works in a restaurant. He is a(n)
- 7- If you don't know your way, you may
- 8- The opposite of the most difficult is the

۳. مترادف و متضاد کلمات داده شده را از ستون سمت راست انتخاب کنید. (۲)

- | | |
|--|-----------|
| 1- Farmers <u>raise</u> plants and vegetables. | a) surely |
| 2- Your father is very old. You should <u>treat</u> him kindly. | b) polite |
| 3- Nobody knows the answers for all these questions <u>for certain</u> . | c) grow |
| 4- You should never <u>give food</u> to your little brother. | d) feed |
| | e) behave |

۴. با استفاده از دانش زبانی خود جملات زیر را کامل کنید. (۱)

- 1- The bird's travel between its summer and winter homes is called
- 2- Something that you do not or must not tell other people is a

۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۳/۵)

- 1- The exam papers two hours ago.
a) collecte b) collect c) were collected d) collecting
- 2- They English in the lab since half an hour ago.
a) practiced b) have practiced c) practice d) are practicing
- 3- Ali was absent yesterday,.....?
a) was he b) was Ali c) did Ali d) did he
- 4- Choose the best answer.
a) He studies always his lesson at night b) He studies his lesson at night always.
c) He always studies his lesson at night. d) He studies his lesson always at night.
- 5- Hespeak English before.
a) can b) has c) had d) could
- 6- Ali is at the same age as his sister. Ali is his sister.
a) younger b) older c) as young d) as old as
- 7- Mina isstudent in our class.
a) tall b) the tallest c) as tall as d) taller than

1. tomorrow – teacher – will – the lesson – be – explained – by – the

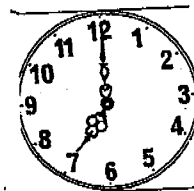
2. them-maps-the way-birds-we-know-don't- to show-have-that.

۷. جملات زیر را با بکار بردن شکل صحیح کلمه داخل پرانتز کامل کنید. (۲)

- 1. This housemany years ago. (build)
- 2- He English since 1380. (teach)
- 3- Ali a car for his mother, could he? (buy)
- 4- This is drawing that I have seen. (good)

۸. با توجه به تصویر پاسخ دهید (۲)

1. What has this man done?



2. What time is it?

۹. مکالمه سمت چپ را با استفاده از عبارتهای سمت راست کامل کنید. (۲)

- | | | |
|---|---------|-------------------------------|
| 1- May I speak to Mr. Rahimi? | (.....) | a) Yes, I can |
| 2. What do you do? | (.....) | b) I am a teacher. |
| 3- May I use your car? | (.....) | c) Yes, just a moment, please |
| 4- Will you turn off the radio, please? | (.....) | d) Sorry, I need it right now |
| | | e) Yes, I do |
| | | f) Yes, of course. |

۱۰. کلمه ای که از لحاظ تلفظ با بقیه فرق می کند را مشخص کنید. (۱)

- | | | | |
|-----------|-----------|--------|----------|
| 1. a) see | b) tree | c) pie | d) green |
| 2. a) who | b) should | c) do | d) cool |

۱۱. متنهای کوتاه زیر را به دقت خوانده و به سوالات آن به دقت پاسخ دهید. (۳)

- 1- They received him with open arms. This sentence means that they
- a- raised their hands to receive him
 - b- welcomed him warmly
 - c- were not happy to see him
 - d- pointed to him

2- This dictionary has 400 pages. That book has 350 pages. This dictionary hasthat book.

- a- fewer pages than
- b- more pages than
- c- as many pages as
- d- as few pages as

3- Rashid is a very honest student, but I wonder why

- a) he's admired by our teachers
- b) my classmates hate him
- c) he has a lot of good friends
- d) everybody is interested in him

۱۲. متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. (۴.۵)

Someone must do something about the noise near the Airport. It's summer now and we have to keep our windows open, but it is very difficult to talk, sleep, or listen to the radio or TV when a plane is landing. If we could just get the airlines to change the air traffic direction, the problem would be solved. This is especially important late at night when most people are asleep. This airport noise can be stopped, and it should be.

Now answer the following questions.

1- Sleeping is easy for people living near the airport.

	<u>True</u>	<u>False</u>
1- Sleeping is easy for people living near the airport.	(.....)	(.....)
2 - They can solve the problem if they change their job.	(.....)	(.....)

2 - They can solve the problem if they change their job.

3- Why do we have to keep the windows open?

.....

4- When can't we talk, sleep or listen to radio or TV?

.....

5- How can we solve this problem?

.....

Good Luck to you all- A. Beedi

000153

English Book 1

Final Exam Date: May 2010 Time: 80 Min Student's Name.....

In His Name
Iranian School-Abu Dhabi

۱. کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (3)

They migr-te only short distan-es. Farmers ra _ se pl_nts on the farms.
The fire t_rns the water to st__m. He rece_ved God's me_sage at the age of 40.
God has sent many pr__hets for the g_idance of mankind. The h_st paid at_e ntion to his clothes.

۲. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (۴)

enough- waiter- foreign -worshiped -easiest -wears -move - get lost- branches

- 1-My father..... glasses when he drives his car.
- 2- It is difficult to learn a(n)..... language.
- 3- They don't have money to buy a car.
- 4- This bank has many all over the country.
- 5- The people idols in Mecca before 571 A.D.
- 6- My uncle works in a restaurant. He is a(n)
- 7- If you don't know your way, you may
- 8- The opposite of the most difficult is the

۳. مترادف و متضاد کلمات داده شده را از ستون سمت راست انتخاب کنید. (۲)

- | | |
|--|-----------|
| 1- Farmers <u>raise</u> plants and vegetables. | a) surely |
| 2- Your father is very old. You should <u>treat</u> him kindly. | b) polite |
| 3- Nobody knows the answers for all these questions <u>for certain</u> . | c) grow |
| 4- You should never <u>give food</u> to your little brother. | d) feed |
| | e) behave |

۴. با استفاده از دانش زبانی خود جملات زیر را کامل کنید. (۱)

- 1- The bird's travel between its summer and winter homes is called
- 2- Something that you do not or must not tell other people is a

۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۳/۵)

- 1- The exam papers two hours ago.
a) collecte b) collect c) were collected d) collecting
- 2- They English in the lab since half an hour ago.
a) practiced b) have practiced c) practice d) are practicing
- 3- Ali was absent yesterday,.....?
a) was he b) was Ali c) did Ali d) did he
- 4- Choose the best answer.
a) He studies always his lesson at night b) He studies his lesson at night always.
c) He always studies his lesson at night. d) He studies his lesson always at night.
- 5- Hespeak English before.
a) can b) has c) had d) could
- 6- Ali is at the same age as his sister. Ali is his sister.
a) younger b) older c) as young d) as old as
- 7- Mina isstudent in our class.
a) tall b) the tallest c) as tall as d) taller than

1. tomorrow – teacher – will – the lesson – be – explained – by – the

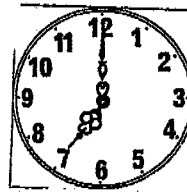
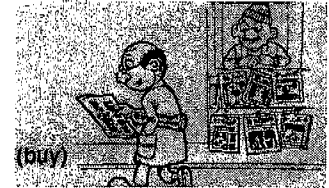
2. them-maps-the way-birds-we-know-don't- to show-have-that.

۷. جملات زیر را با بکار بردن شکل صحیح کلمه داخل پرانتز کامل کنید. (۲)

1. This housemany years ago. (build)
- 2- He English since 1380. (teach)
- 3- Ali a car for his mother, could he? (buy)
- 4- This is drawing that I have seen. (good)

۸. با توجه به تصویر پاسخ دهید (۲)

1. What has this man done?



2. What time is it?

۹. مکالمه سمت چپ را با استفاده از عبارتهای سمت راست کامل کنید. (۲)

- | | | |
|---|---------|-------------------------------|
| 1- May I speak to Mr. Rahimi? | (.....) | a) Yes, I can |
| 2. What do you do? | (.....) | b) I am a teacher. |
| 3- May I use your car? | (.....) | c) Yes, just a moment, please |
| 4- Will you turn off the radio, please? | (.....) | d) Sorry, I need it right now |
| | | e) Yes, I do |
| | | f) Yes, of course. |

۱۰. کلمه ای که از لحاظ تلفظ با بقیه فرق می کند را مشخص کنید. (۱)

- | | | | |
|-----------|-----------|--------|----------|
| 1. a) see | b) tree | c) pie | d) green |
| 2. a) who | b) should | c) do | d) cool |

۱۱. متنهای کوتاه زیر را به دقت خوانده و به سوالات آن به دقت پاسخ دهید. (۳)

- 1- They received him with open arms. This sentence means that they
- a- raised their hands to receive him
 - b- welcomed him warmly
 - c- were not happy to see him
 - d- pointed to him

2- This dictionary has 400 pages. That book has 350 pages. This dictionary hasthat book.

- a- fewer pages than
- b- more pages than
- c- as many pages as
- d- as few pages as

3- Rashid is a very honest student, but I wonder why

- a) he's admired by our teachers
- b) my classmates hate him
- c) he has a lot of good friends
- d) everybody is interested in him



۱۲. متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. (۴.۵)

Someone must do something about the noise near the Airport. It's summer now and we have to keep our windows open, but it is very difficult to talk, sleep, or listen to the radio or TV when a plane is landing. If we could just get the airlines to change the air traffic direction, the problem would be solved. This is especially important late at night when most people are asleep. This airport noise can be stopped, and it should be.

Now answer the following questions.

1- Sleeping is easy for people living near the airport.

True

(.....)

False

(.....)

2 - They can solve the problem if they change their job.

(.....)

(.....)

3- Why do we have to keep the windows open?

.....

4- When can't we talk, sleep or listen to radio or TV?

.....

5- How can we solve this problem?

.....

Good Luck to you all- A. Bedi

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه تحصیلی: اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۹,۳,۲۲	نام درس: زبان خارجه ۱	نام کلاس:
نام دبیر: خانم نسیمی	نمره به حروف:	نمره به عدد:
امضا دبیر:		

A: Dictation: Complete the incomplete word. (3)

One day a r¹_ch man was inv²_ted to di³_ner.
 A yellow moon shi⁴-es bri⁵_htl⁵ in the sky.
 James was sit⁶_ing near the firepla⁷_e in the kitchen.
 He can speak two f⁸_ign languages. He ord⁹_ed some m¹⁰_shr_oms.
 Monke¹¹_s are cl¹²_ver animals.

B: Vocabulary: fill in the blanks with the given words. (4)

(raise_believe_steam_distance_waiter_member_deep_draw_rest)

- 1) I can walk thein about two hours.
- 2) This part of the river is very
- 3) Birdsduring the night and find food during the day.
- 4) Farmerscoconuts in the fields.
- 5) Can youa picture of a tree.
- 6) Ithat they will come tomorrow.
- 7) He is aof our school football team.
- 8) Fire turns the water into.....

C: Complete the following sentence using your own knowledge. (1)

- 1) The coldest season of the year is.....
- 2) The two gils were friends before , but they are.....now

D: Choose the correct answer. (4)

- 1) She couldn'ta bicycle four years ago
a) ride b) rides c) rode d) to ride
- 2) Our teacher came early,.....?
a) doesn't he b) didn't he c) did he d) didn't the teacher
- 3) This watch isthan the watch.
a) expensive b) expensiver c) most expensive d) more expensive
- 4) This beautiful housenext month.
a) will be finished b) will finish c) finish d) can finish

5) Those who work in banks are all..... People can trust them.

- a) thirsty b) trustworthy c) dishonest d) busy

6) Whose.....is to clean the room.

- a) peace b) sense c) honesty d) duty

7) The girl wasthe baby with fine clothes.

- a) feeding b) dressing c) crossing d) guiding

8) The air is cool. The opposite of **cool** is....

- a) dark b) tall c) warm d) high

E: Find the meaning of the underlined words.(1)

1) I'm sure he 'll give the answer to my questions.

- A) put
B) remember
C) reply

2) I didn't forget your telephone number.

F: Put the word in the correct order. (2)

1) taken / at / is/ school/ 7 oc'clock / to / she /?

2) grass / the cows / eating / in / are / the field /.

G: Answer the questions: (2)

1) What has Ali done?

(write)



2) Which do you believe is slower, a car or a bicycle?

H: Write the correct form of the verb in parentheses.(2)

1) Have youthis film on TV? (see)

2) Maryam.....her pen when she was playing in the yard.(lose)

3) It is necessaryto school on time. (go)

4) Two menin the accident yesterday. (kill)

I: Language function: Match column A with column B. (3)

- A**
- 1) Who's speaking?
 - 2) Can I watch the film on TV?
 - 3) What does he do?
 - 4) How old are you?
 - 5) How does she look like?
 - 6) What is your nationality?

- B**
- A. I am sixteen.
 - B. This is Reza.
 - C. I am German.
 - D. 62 kilos.
 - E. sure.
 - F. He is a dentist.
 - G. She is very pretty.

J: Pronunciation: (1)

Put the words under the right column.

(took-try -who-tray)

al	u:	U	el

K: Mini-comprehension : Choose the best answer: (3)

1. Before Islam the people in Mecca worshiped.....
a) the One God b) many idols c) an idol d) the enemies of Islam
- 2) Some people leave their homes just like birds. This sentence means.....
a) some people like the birds
b) birds and people like each other
c) some birds and people migrate
d) some birds live near people
- 3) Students should have books with pretty pictures. "pretty" means.....
a) beautiful b) best c) enough d) large

L: Read the passage and answer the questions. (4)

Mary has two brothers and one sister. Her brothers study in a high school near their house. Her sister goes to kindergarten. Mary studies in a guidance school far from their house. Her father is a waiter. He works in a restaurant. He doesn't get enough money. He is always tired because he works very hard. Mary likes to become a doctor when she grows up. She says she will help her family have a better life and will buy them a large house.

- 1) What does Mary like to become when she grows up?
- 2) Is her father a farmer?
- 3) Does her sister go to kindergarten?
T/F
- 4) Mary's school is near their house.(....)
- 5) She is going to buy a house when she grows up.(....)

Good Luck

نام ونام خانوادگی:		کلاس:	اول:	رشته:	شماره صندلی:
نام درس:		زبان انگلیسی:		تاریخ امتحان:	
تصحیح اول:		نمره باعدد:	نمره باحروف:	تجدید نظر:	نمره باعدد:
نام ونام خانوادگی مصحح اول:		امضا:		مهر امتحانات:	
نام ونام خانوادگی مصحح دوم:		امضا:		نام ونام خانوادگی مصحح دوم:	

بارم	سوالات	ردیف
(۵)	<p>واژگان: vocabulary</p> <p>جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.</p> <p>nurse—English—glass—sister—apples—egg—</p> <p>۱-Mr. Ahmadi is anteacher.</p> <p>۲-Ali has a brother and a</p> <p>۳-She is not a doctor. She is a</p> <p>۴-I have an.....</p> <p>۵-Amin has three.....</p>	A
(۲)	<p>کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>۱-one too three four</p> <p>۲-scarf shirt desk hat</p>	B
(۳)	<p>جملات ناقص را با استفاده از تصاویر کامل کنید.</p> <p>۱- A: Has Ali a computer? B: No, he has a</p> <p>۲-A: What are those? B: They are.....</p> <p>۳-A: What is he? B: He is a</p>	C
(۲)	<p>جملات ناقص را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱-A: Is he a teacher? B: No, he is a s - - - - -</p> <p>۲-A: Is that a door? B: No, it's a w - - - - -</p>	D

Structure

ساختار دستوری

در جملات زیر گزینه درست داخل پرانتز را بیابید.

- (۴) ۱-A: Are those pens? B: No,.....aren't. (they - it - this)
 ۲-A: Has Mary a ruler? B: yes ,..... .has . (He - she - Mary)
 ۳-Mr. and Mrs. Tehrani a house. (have - has - are)
 ۴-This boy hasegg. (a - an - two)

جملات ناقص زیر را با استفاده از کلمات مناسب از خودتان کامل کنید.

- (۱) ۱-Mahdi a ball.
 ۲-Are a nurse?

با کلمات در هم ریخته جمله بسازید.

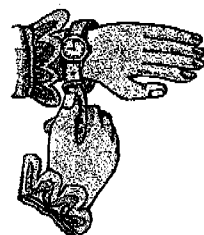
- (۲) ۱- sister - has - a - she?
 ۲-are - those - hands.

با به کار بردن لغات درون پرانتز جملات جدید بسازید.

- (۳) ۱-This is an apple. (apples)
 ۲-They are boxes . (it)
 ۳-We are doctors. (I)

با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه و بلند دهید.

- (۳) ۱-Has Sara a watch?



- ۲-Is that a glass?



- ۳-Are those boxes?



A

B

C

D

E

Pronunciation

تلفظ

از لحاظ تلفظ کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید.

- (۲) ۱- fish -five- this -six
۲- oranges-nurses - buses - eyes

Reading

درک مطلب

جملات ستون (A) را با جملات ستون (B) جور کنید.

(۳)

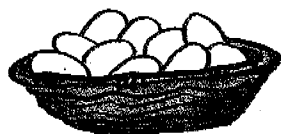
A

B

- ۱-How are you? ()
۲- How is school? ()
۳-Have you English today? ()

- a) It's O.K.
b) Yes, we have.
c) very well. Thank you.

(۲)



()

()

()

()

- ۱- The eggs are in the basket .
۲- The boy has a ball.

- ۲-The map is on the wall.
۴- That is an English book.

جمله مربوط به هر تصویر را پیدا کنید.

A

B

C

- (۴) ۱-We have English today . What about you?
۲- Hello Reza . How are you?
۳-We have English,too
۴- Fine,thanks .

- A: ()
B: ()
A: ()
B: ()

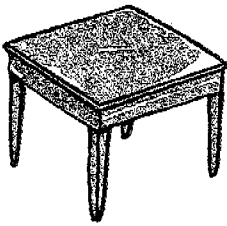
Spelling

املا

(۲)

به تصاویر نگاه کنید و حروف حذف شده را در جا های خالی قرار دهید.

A



t - b - e



umb - el - a



b - sk - t



e - g - t

(۲)

در جملات زیر حروف بعضی از کلمات حذف شده اند آنها را جایگزین کنید.

B

۱- she has a (j - C - et) and a (dr - s -)

۲- Amin has a (b - cy - le).

۳- That is a (n - tebo - k).

Good luck

نمره با عدد:

نمره با حروف:

Full Name: Teacher's Name: Allotted Time: 80 minutes	IN THE NAME OF GOD Education Department of Schools Abroad The Directorate of Iranian Schools in the UAE Sharjah Education Complex	Grade: 1 Classroom: Date: Khordad 1389
--	---	--

کلیه جوابها را در پاسخنامه بنویسید.

1. کلمات ناقص متن زیر را کامل کنید: (12 لغت) (3)

- 1- The monkey knows that a brown coc_n_t is ripe.
- 2- He built a steam en_ine that could move things like boats and wagons.
- 3- There are many co_ntr_es all over the world.
- 4- They received him as a spe__al guest .
- 5- Then he heard a lo_d noise. It was a snowplow.
- 6- The Holy Prophet received God's mes_age at the age of forty .
- 7- Maybe some day we d_scover all mysteries about birds .
- 8- God has sent many prophets for the guid_nce of mankind .
- 9- Children like to have books with pret_y pictures .
- 10- 11- It is not dif_icult to learn a forei_n language. It's easy.
- 12- Newton did not l__ve the problem to go to breakfast.

2. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک لغت اضافی است) (4)

(believes – share – burn- longer – distance – season – surprised – during – servant)

- 1) The Monkey knows that a green one must stay on the tree
- 2) You'll your hand if you put it in hot water.
- 3) Your of food is on the table. Help yourself.
- 4) They have a who does all the housework for them.
- 5) They were when the man put the food in his pocket.
- 6) The between the Earth and the moon is too much .
- 7) A person who in God does not worship idols.
- 8) We don't go to school the summer .

3. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (2)

- 9) This part of the river is very Don't swim here.
a) thin b) fat c) deep d) tall
- 10) The doctor told the sick man to in bed for five days.
a) try b) stay c) play d) pray
- 11) A person who receives guests is called a
a) host b) rich man c) waiter d) baker
- 12) " Turn into " means
a) change into b) move c) return d) grow up

IN THE NAME OF GOD

Education Department of Schools Abroad

The Directorate of Iranian Schools in the UAE

Sharjah Education Complex

Full Name:

Teacher's Name:

Allotted Time: 80 minutes

Grade: 1

Classroom:

Date: Khordad 1389

4. جملات داده شده را با استفاده از دانش لغوی خود کامل کنید. (1)

- 1) A person who works in a is called a waiter.
- 2) The pushes snow to the sides of the road.
- 3) The French man asked for a pencil and a paper and a picture of a mushroom.
- 4) He sat at a table and a sandwich.

5. کلمات در هم ریخته را مرتب کنید. (2)

- 1) he – library – carefully – reads – in the – everyday – the newspaper .
- 2) him – some – we – give - will - money

6. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. (2)

- 1) Winter is than autumn. (cold)
- 2) They must to the teacher. (listen)
- 3) This is garden in our village. (beautiful)
- 4) My father and your father are 35 years old. My father is your father. (old)

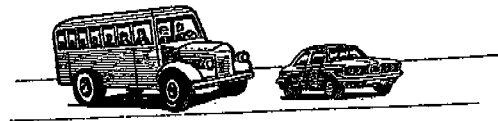
7. با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید. (2)

1. What has Ali done?

(write)



2. The car is the bus.



8. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (2)

- 1) The old man was sick. He see the doctor .
a) had to b) should c) must d) has to
- 2) Some of the students come late today, they?
a) do b) don't c) didn't d) did

Full Name: Teacher's Name: Allotted Time: 80 minutes	IN THE NAME OF GOD Education Department of Schools Abroad	Grade: 1 Classroom: Date: Khordad 1389
	The Directorate of Iranian Schools in the UAE Sharjah Education Complex	

- 3) This letter tomorrow.
a) is typed b) types c) will type d) will be typed
4) Maryam studies her lessons Susan .
a) as carefully as b) as careful c) carefully d) more carefully

9. پاسخ سوالات زیر را از قسمت روبرو انتخاب کنید. (3)

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) Excuse me, are you Henry? | a . I'm twenty five. |
| 2) What does your friend do? | b . He's a mechanic. |
| 3) Who helped the old man? | c . 155, Azadi Avenue. |
| 4) What's your address? | d . Majid did. |
| 5) How old are you? | e . Just a few. |
| 6) How much money do you have? | f . Yes. And who are you ? |
| | g . Just a little. |

10. کلمات زیر را زیر صدای مناسب قرار دهید. (1)

hit – leave – rule – why

/ u : / / i : / / I / / a I /

11. متون کوتاه داده شده را خوانده و گزینه صحیح را انتخاب کنید. (3)

- 1) " Migration " means :
a) going from one place to another b) moving from south to north
c) flying long distances at night d) returning to the same place
- 2) The people of Medina
a) were happy to welcome the prophet b) were very busy
c) left their town d) had many enemies
- 3) Soon there were kindergartens in everywhere because
a) People liked Friedrich Froebel's beautiful books
b) People learned about Froebel's new school
c) Little children all over the world were not happy
d) Children didn't like to sit on hard chairs

Full Name: Teacher's Name: Allotted Time: 80 minutes	IN THE NAME OF GOD Education Department of Schools Abroad The Directorate of Iranian Schools in the UAE Sharjah Education Complex	Grade: 1 Classroom: Date: Khordad 1389

4) When a fruit is ripe

a) It is good to eat

c) It isn't good to eat

b) You shouldn't pick it

d) You can't pick it

5) The rich man didn't change his clothes because he

a) didn't have any fine clothes

c) didn't have time to change his clothes

b) liked his working clothes very much

d) forgot to change his clothes

6) Newton was boiling his watch because he

a) didn't like eggs

c) often forgot small things

b) wanted to test his watch

d) wanted to buy a new one

12. متن زیر را با دقت خوانده و به سوالات آن پاسخ دهید (5)

It is still winter, but on Sunday the weather was fine. We went on a trip to the seaside. The sun was bright and warm, but we didn't go into the water. It was too cold. Instead, we walked along the shore and looked at the ships. In the evening, we returned home. Then a strong wind began to blow and it began to rain, so we sat round a fire. We did not mind about the weather at all.

1) Where did we go on Sunday ?

2) What did we do on the shore?

3) When did we arrive home?

4) Why didn't we go into the water?

True or False?

5) We returned home in the afternoon.

GOOD LUCK

	تاریخ: ۸۹/۳/۲۲ نام دبیر: باقری مقدم تعداد صفحه: ۳ مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل مدارس خارج از کشور سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه دختران) پایان نیم سال دوم (خردادماه ۸۹)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: شعبه ی کلاس: نام درس: زبان انگلیسی ۱ پایه: اول رشته:	
	نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء:		نمره به عدد: نمره به حروف:	
۴	س _____ وِالات			
۳	کلمات ناقص را با حروف مناسب کامل کنید. A.B. The funny monk_ys live in the j_ngles of hot lands. C.D. He is dr_wing the picture of a pr_tty garden. E.F. The host pas_ed the food to the gu_st. G.H. God is the creat_r of the entire un_verse. I. J. She is a good serv_nt. There birds can find pl_nty of fruit and se_ds to eat. K.L. It is difficult to disc_ver the birds' se_rets.		۱	
۴	با استفاده از کلمات داده شده جمله های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (fly – steam – change – loud – foreign – grow up – hardly – messages – pick) 1. We don't -----beautiful flowers in the parks. 2. She has a -----voice. We can hear her very well. 3. When I-----, I like to travel all over the world. 4. Water turns into-----when it is boiling. 5. My shoes are dirty. I must-----them before going to school. 6. Some birds cannot -----long distances. 7. I received two -----from my friends today. 8. How many -----languages does your brother know?			۲
۱	مترادف کلمات مشخص شده را از ستون مقابل انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است). 9. My <u>little</u> sister loves her school very much. 10. I <u>put clothes on</u> my child every morning.		۳	
۱	متضاد کلمات مشخص شده را از ستون مقابل پیدا کنید. (دو کلمه اضافی است). 11. These oranges are <u>ripe</u> . 12. I <u>remember</u> the day I met you in the park.			
۱	جمله های زیر را فقط با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید. 13. It is a part of your house. It is on top of your house. It is the ----- of your house. 14. It is something that pushes the snow to the sides of the roads in winter. It is a -----			۴

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

15. I like to eat a sandwich. What do you want to for lunch?

- a) wait b) order c) burn d) build

16. This box is very You can't move it.

- a) deep b) short c) bright d) heavy

17. I solved the problem with my teacher's last week.

- a) duty b) share c) insect d) guidance

18. The hottest season of the year is

- a) summer b) winter c) autumn d) spring

پاسخ صحیح را از بین گزینه های پیشنهادی انتخاب کنید.

19. The doctor visited his brother in Spain, he?

- a) didn't b) does c) did d) doesn't

20. I didn't have a bicycle last year. I walk to school.

- a) should b) must c) have to d) had to

21. The English letters this morning by her.

- a) posted b) are posted c) were posted d) have posted

22. Mr Ahmadi's garden is the garden in this village.

- a) beautiful b) more beautiful c) as beautiful as d) most beautiful

با هر گروه از کلمات داده شده یک جمله ی کامل بسازید.

23. (slowly – the – was – in the park – man – walking – old)

24. (is – today – I – it – cold – think – very)

شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

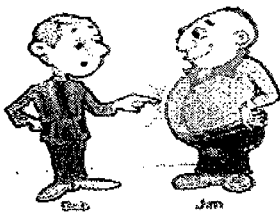
25. The exam questions ----- carefully last week. (answer)

26. My friends -----to the party tonight. (invite)

27. The new films ----- on Fridays. (show)

28. Mr Taban ----- in Tabriz since 1380. (live)

با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.



(eat lunch)



29. Is Bob as fat as Jim?

No, Jim

30. What have the boys done?

پاسخ صحیح سوالات ستون A را از بین جوابهای ستون B انتخاب کنید. (یک پاسخ اضافی است.)

A	پاسخ	B
31. What's your address?		a) Yes, I need a book.
32. How old is your mother?		b) Yes, of course.
33. Can I help you?		c) She's twenty five.
34. What's Carl's nationality?		d) He's wearing a white shirt.
35. Does she come from a large family?		e) Yes, she does.
36. Would you bring me some water?		f) 172 Azadi Avenue.
		g) He's a German.

کدام کلمه از نظر تلفظ با سه کلمه ی دیگر متفاوت است؟ زیر آن خط بکشید

- | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| 37. a) bus | b) but | c) put | d) cut |
| 38. a) so | b) home | c) go | d) how |
| 39. a) book | b) who | c) too | d) do |
| 40. a) hit | b) eat | c) read | d) seat |

با توجه به مفهوم جملات، گزینه های صحیح را انتخاب کنید.

41. The cat was sleeping by the table.

The above sentence means that the cat was sleeping

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a) far from the table | b) on the table |
| c) near the table | d) under the table |

42. The Holy Prophet left Mecca with his followers and went to Medina.

We understand from the above sentence that

- | |
|---|
| a) only the Holy Prophet went to Medina |
| b) his followers went to Medina, too |
| c) his followers moved to Mecca from Medina |
| d) the Holy Prophet left Mecca alone |

43. Jack always does funny things in the classroom and he never pays any attention to the teacher. We understand that Jack

- | |
|---|
| a) always listens to the teacher carefully in the classroom |
| b) is a clever student and studies very hard |
| c) sometimes pays attention to the teacher |
| d) never listens to the teacher in the classroom |

متن زیر را بخوانید سپس به سوالات ۴۴ - ۴۵ و ۴۶ پاسخ کامل دهید و درستی یا نادرستی جملات ۴۷ و ۴۸ را مشخص کنید.

Mary works in an office five days a week. She gets up early in the morning. She eats her breakfast quickly and then leaves home. She gets on a bus and goes to the office. There, she types the letters and does other things. At lunch time, she goes to a restaurant near the office. She sometimes goes to the shops to buy something or to look at the things in the shop-window. At 5:30 Mary's office hours end and she goes home by taxi. She lives with her parents. They are old and need her help. They are really lucky to have such a nice and kind daughter.

44. Where does Mary work?

45. How many days a week does she work?

46. Where does she eat lunch when she is at work?

47. Mary comes back home by bus.

- | | |
|---------|----------|
| a) True | b) False |
|---------|----------|

48. She can rest at home two days a week.

- | | |
|---------|----------|
| a) True | b) False |
|---------|----------|

Good luck

Bagheri Moghadam

(Spelling) Write the correct form of the words. (3 points)

- 1) Washoe was picking the c _ c _ n _ ts quickly. (.....)
- 2) Birds eat and rest in dayli _ _ t. (.....)
- 3) What is your nati _ _ nality? (.....)
- 4) The h _ _ t had many g _ _ sts. (.....) (.....)
- 5) She was very at _ rac _ ive. (.....)

Fill in the blanks with words of your own. (3.5 points)

- 6) Three-year-old children go toto learn things; seven-year-olds go to school to learn how to read and write.
- 7) Farmers "grow" vegetables and plants. "Grow" means
- 8) English, German and French arelanguages in Iran.
- 9) They look like umbrellas. They are usually white. You can eat them. They are
- 10) Ais a fight between a man and a bull.
- 11) Smoke rises from fire;rises from hot water.
- 12) He will "give an answer" to the question. "Give an answer" means

Select the best choice. (1 point)

- 13) Jack had to.....off the radio yesterday.
A. turned B. turn C. turning D. turns
- 14) A: "Howis it to Dubai First School?" B: "It's one kilometer."
A. tall B. much C. many D. far

Fill in the blanks with the given words. (2.5 points)

(made, pan, wiser, but, boil, pushes, mix)

- 15) Jake isthan Ben.
- 16) The water in theon the fire is hot.
- 17) The snowplowthe snow to the sides of the road.
- 18) The firethe water in the kettle hot.
- 19) He said, "There is nothingwater in the kettle."

Circle the word with a different vowel sound. (1.5 point)

- 20) (cut put bus but)
- 21) (sign try grind tray)

Answer the questions. (1.5 points)

- 22) What have Ben and Kim done? (brush)
- 23) When did you see your friends in school? (on Monday)
- 24) Which do you guess is heavier, a cow or an elephant?

Complete with the correct form of the words in parentheses. (3 points)

- 25) A house is usuallythan a car. (expensive)
- 26) Our team plays muchthan their team. (good)
- 27) Autumn is theseason of the year. (interesting)
- 28) SheEnglish since 2000. (teach)
- 29) The classroomson Fridays. (clean)
- 30) A lot of shirtsin Shiraz. (sell)

Complete the dialogues. (2 points)

- 31) A: " does he?"
B: "He's quite good-looking."
32) A: "Could I see the newspaper?"
B: "Yes, of course."

Change into passive. (1 point)

- 33) He passed the food to the guest.

Put these words in the correct order. (1 point)

- 34) (newspaper, carefully, he, the, the, the, in, in, reads, yard, evening)
.....

Complete with short questions. (2 points)

- 35) You will see your grandmother tomorrow,?
36) The teacher wrote the sentences on the board,?
37) The class begins at 8,?
38) The school library couldn't be opened before 8,?

Read the passage and answer the questions. (5 points)

God has sent many prophets for the guidance of mankind. They all taught us to be good and to do good. Our Holy Prophet Muhammad (PBUH) was the last of the prophets. He was born in 571 A. D. in Mecca. The people of Mecca liked him. They highly admired his truthfulness, honesty and sense of duty. They gave him the title of Al Amin which means the trustworthy. He received God's message at the age of 40, and began to preach Islam. He told the people of Mecca not to worship idols, but the One God who is the creator of the entire universe. The people of Mecca, who worshipped idols, turned against him. They became his enemies. They did not want him to preach Islam. The Holy Prophet left Mecca with his followers and went to Medina. The people of Medina received him with open arms. They were very happy to see the Prophet of God.

- 39) People didn't trust our holy prophet Muhammad (PBUH). (True/False)
40) Muhammad (PBUH) received Allah's message in 611 A. D. (True/False)
41) People of Mecca received Muhammad (PBUH) with open arms. (True/False)
42) Muhammad (PBUH) was born in the fifth century. (True/False)
43) The people of Mecca liked our holy prophet because he
A. was born in Mecca B. was the last of the prophets
C. taught people to do good D. was honest and trustful
- 44) Muhammad (PBUH) wanted people not to worship
45) What did God's prophets teach us?
46) Why has Allah sent Muhammad (PBUH) and other prophets?
.....

Complete the passage with the given words. (3 points)

(secret, by, certain, migration, plenty, autumn, do, distance, brightly, return)

A yellow moon shines (47) In the (48) black sky. Outside, hundreds of birds are flying (49) they fly south. There, they can find (50) of food. When spring comes, they fly back. They always (51) Birds travel between their winter and summer homes. It's their (52)