

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به اقل تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸	
دفتر آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	الف) آیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)	
۱	الهی، بر عیب های ما مگیر.	۰/۲۵
۲	در ریاضی کمیتش لنگ بود.	۰/۲۵
۳	شماها هزار بار قرآن را مهر کردید.	۰/۲۵
۴	مهمان ها سخت در محظوظ گیر کرده بودند.	۰/۲۵
۵	چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری.	۰/۱۵
۶	لگری مبهوت و متحیر شد اما سرانجام از جا دررفت.	۰/۱۵
۷	تا نه تصور شود که آن ها را با جزمیت یا اطمینان خاطر بازگو کرده ام.	۰/۱۵
۸	یکی از حضار که کتبه ی شعر و ادب می کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه ی شاعر را بوسید.	۰/۷۵
۹	ای صاحب کرامت، شکرانه ی سلامت	۰/۷۵
۱۰	من جلوه ی شهاب ندیدم به عمر خویش	۱
۱۱	محبوسم و طالع است مخصوصم	۱
	ب) معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. (۲ نمره)	
۱۲	گویا آن را در محل معرود نگذاشته بود.	۰/۲۵
۱۳	هنوز چرخها و سردیوارهایی بر یاستند	۰/۲۵
۱۴	در پندار وی جانوران گوناگون و اشباح وجود داشتند.	۰/۲۵
۱۵	ملیچک این طرف و آن طرف می دوید و <u>آستم</u> می کرد.	۰/۲۵
۱۶	هر مخلوقی نشانی از خداست و هیچ مخلوقی او را <u>هویدا</u> نمی سازد.	۰/۲۵
۱۷	تملق گفتن و خدعه و دروغ همه از صفات <u>ملموم</u> اخلاقی هستند.	۰/۲۵
۱۸	ساز او باران، سرودش باد / جامه اش <u>شولای</u> عربیاتی ست.	۰/۲۵
۱۹	<u>صولت</u> حیدری را / دست مایه ی شادی گودکانه شان کردی.	۰/۲۵
	ج) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)	
۲۰	مؤلف هر یک از آثار زیر را بنویسید.	۰/۱۵
	الف) گوزپشت نتردام	
۲۱	نویسندگان از چه دوره ای در آثار خود به طرح مسائل اجتماعی و رنج های طبقات محروم جامعه پرداختند و با زور و بی عدالتی به جدال پرداختند؟	۰/۲۵
۲۲	در بیت «دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / آفتنا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست» کدام واژه ابهام دارد؟	۰/۲۵
۲۳	نخستین کسی که افکار و اصطلاحات عرفانی را با مضامین عاشقانه درهم آمیخت و در شعر خویش مطرح کرد که بود؟	۰/۲۵
۲۴	به شعرهایی که هر زندان سروده می شود و در بردارنده ی اعتراض شاعر به مخالفان و بدگویان و تلاش برای اثبات بی گناهی خویش است، چه می گویند؟	۰/۲۵
۲۵	دو نمونه از ویژگی های شعر تیمایی را از نظر «شکل و قالب» بنویسید.	۰/۱۵
۲۶	نوشته ای که یکی از ضعف ها و ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه ی غیرمستقیم نقد و نگرهش کند چه نام دارد؟	۰/۱۵
۲۷	کدام یک از آیات زیر آرایه ی «اسلوب معادله» دارد؟	۰/۱۵
	الف) دود اگر بالا نشیند کسر شان شعله نیست	
	ب) برو طواف دلی کن که کعبه ی مخفی است	
	ج) جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است	
	د) که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت	
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	سنت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	(د) خودآزمایی (۳ نمره)	
۲۸	«گون» در شعر «سفر به خیر» نماد چه کسانی است؟	۰/۲۵
۲۹	در مصراع «در میان خانه گم گردیم صاحب خانه را» مقصود از «صاحب خانه» کیست؟	۰/۲۵
۳۰	با توجه به بیت زیر مقصود از «به سوی تو باشم» در غزل سعدی، چیست؟ «هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن / اگر خلاف کنم سعیدیا به سوی تو باشم»	۰/۲۵
۳۱	«پولک نشان شدن دستمال» در بیت زیر نشانه ی چیست؟ «همان دستمالی که پولک نشان شد / پوشید اسرار چشم توت را»	۰/۲۵
۳۲	در عبارت «مبحث حروف اضافه» چه ابهامی وجود دارد؟	۰/۱۵
۳۳	مقصود از بیت «خورده قسم اختران به یادشیم / بسته کمر آسمان به بیکارم» چیست؟	۰/۱۵
۳۴	عبارت «شلخته درو گنبد تا چیزی گیر خوشه چین ها بیاید» یعنی چه؟	۰/۱۵
۳۵	در عبارت «فرشتگان سرود های صلح و شادی انسان را برای چوپانان خواندند» منظور از کلمات مشخص شده چیست؟	۰/۱۵
	(ه) درک مطلب (۴ نمره)	
۳۶	با توجه به ابیات زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. دلا تا کسی در این زندان فریب این و آن بینی عنان گیر تو گسر روزی جمال درد دین باشد عطا از خلق چون جویی گسر او را مال ده گویی ز یزدان دن نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد	
۳۷	الف) مقصود از «جاه ظلمانی» در بیت اول چیست؟	۰/۱۵
۳۸	ب) «با ابدال خود را هم عنان دیدن» در بیت دوم، کنایه از چیست؟	۰/۱۵
۳۹	ج) مقصود از «به سوی عیب بوییدن» در بیت سوم چیست؟	۰/۱۵
۴۰	د) شاعر در بیت چهارم چه عملی را «کوتاه دیدگی» می داند؟	۰/۱۵
۴۱	مفهوم کنایی «رجز خواندن» چیست؟	۰/۱۵
۴۲	منظور از «عنان را گران کردن» در بیت «کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند» چیست؟	۰/۱۵
۴۳	منظور از مصراع دوم بیت «پنداشتی که ریشه ی پیوند من گسست / در سینه ام هزار خراسان نهفته است» چیست؟	۰/۱۵
۴۴	شاعر در بیت زیر چه نکته ی اخلاقی را مورد تأکید قرار می دهد؟ «ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران، فرصت شمار یاز»	۰/۱۵
	(و) حفظ شعر (۲ نمره)	
۴۱	ابیات زیر را کامل کنید.	
۴۱	الف) شور و برآمد از جهان / حسن او چون دست در نهاد	۰/۱۵
۴۱	ب) تا تماشا سبای خود کند / نور خود در دیده ی نهاد	۰/۱۵
۴۱	ج) پشت دریا ها شهری است / که در آن به اندازہ ی چشمان سحر خیزان است / شاعران آب و خرد و روشنی اند.	۰/۱۵
۴۱	د) بام ها جای کبوتر هایی است / که به فواره ی می نگرند / دست هر کودکی ده ساله ی شهر / شاخه ی است.	۰/۱۵
۲۰	جمع نمره	۲۰

«آینه ی ادراکتان صافی باد»

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته کلیه رشته‌ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸			سال دوم آموزش متوسطه
			دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹
نمره	سوالات		ردیف

	الف) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)		
۰/۲۵	۱	ما را آن ده که آن به .	
۰/۲۵	۲	سر سرکشان زیر سنگ آورد.	
۰/۲۵	۳	چشم بد دور آقا و اترقیده اند.	
۰/۲۵	۴	نرون مُرد ولی رُم نمرده است.	
۰/۱۵	۵	در ریاضی که کمیتش لنگ بود.	
۰/۱۵	۶	ندانم که این بار چرا آن تجربه صفرا فزود!	
۰/۱۵	۷	که گر عرشی به فرش آبی و گر ماهی به چاه افتی.	
۰/۱۷۵	۸	زندان خدایگان که و من که!	ناگه چه قضا نمود دیدارم؟
۰/۱۷۵	۹	با یاد رنگ و بوی تو ای نوبهار عشق	هم چون بنفشه سر به گریبان کشیده ام
۱	۱۰	در بسخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل	هر که خواهد دیدنم گو در سخن بیند مرا
۱	۱۱	چو تویی قضای گردان ، به دعای مستمندان	که ز جان ما بگردان ره آفت قضا را
	ب) معنی لغت (۲ نمره)		
	معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید.		
۰/۲۵	۱۲	هنگامی که قبح آب را نزدیک او می بردند ، نتوانست آن را خوب بگیرد.	
۰/۲۵	۱۳	از این چهار تن یکی خادم سیماط و مأمور تنظیم و برنامه‌ی غذا بود.	
۰/۲۵	۱۴	صولت حیدری را دست مایه‌ی شادی کودکانه شان کردی.	
۰/۲۵	۱۵	یک روز خسرو بر خلاف عادت مألوف یک کیف حلبی به مدرسه آورد.	
۰/۲۵	۱۶	ظرافت و حُجب و لطف ، در سراپای معماری و نقوش دیده می شود.	
۰/۲۵	۱۷	در زمان مصطفی (ص) کافری را غلامی بود مسلمان ، صاحب گوهر .	
۰/۲۵	۱۸	در پندار وی جاتوران و اشیاج گوناگون وجود داشتند.	
۰/۲۵	۱۹	هر چه کم داشت از کومه های گیله مردان جمع کرد.	
	ج) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)		
۰/۱۵	۲۰	مؤلف هر یک از آثار زیر را بنویسید.	
	الف) به سوی اصفهان (ب) آواها و ایماها		
۰/۲۵	۲۱	عبارت زیر ، شرح حال کدام شاعر معاصر ایرانی است ؟	
	« شاعر ، نویسنده و پژوهشگر معاصر در سال ۱۳۱۸ شمسی دیده به جهان گشود. سروده های او ساده ، روان و به دلیل تسلط بر ادبیات گذشته‌ی ایران ، بسیار استوار و محکم است. صورخیال در شعر فارسی ، موسیقی شعر و تصحیح و توضیح اسرار التوحید ، نمونه هایی از آثار پژوهشی این شاعر است. »		
۰/۱۵	۲۲	داستان کوتاه در ایران در چه سالی و با انتشار کدام اثر متولد شد؟	
۰/۲۵	۲۳	« سعادت ملوک تاش » از چهره های ادبی کدام سرزمین است؟	
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »		

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۴	انتشار کدام منظومه‌ی نیما را سرآغاز شعر نو دانسته اند؟	۰/۲۵
۲۵	به شعر معاصری که آهنگ دارد اما وزن عروضی ندارد و جای قافیه ها در آن مشخص نیست، چه می گویند؟	۰/۲۵
۲۶	در بیت زیر، کدام واژه دارای آرایه‌ی ایهام است؟ - گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سرآید گفتم که ماه من شو، گفتا اگر برآید»	۰/۲۵
۲۷	متناقض نمای موجود در سروده‌ی زیر را مشخص کنید. - «ساز او باران، سرودش باد / جامه اش شولای عربانی است / و جز اینش جامه ای باید / بافته بس شعلهی زر تارپودش باد»	۰/۲۵
۲۸	هدف از یک نوشته‌ی طنز چیست؟	۰/۲۵
۲۹	به اشعاری که در زندان سروده می شود، چه می گویند؟	۰/۲۵
(د) خودآزمایی (۳ نمره)		
۳۰	عبارت کتابی «دندان به دندان خایین» یعنی چه؟	۰/۵
۳۱	در عبارت «بر کشته های ما جز باران رحمت خود مبار» مقصود از «کشته ها» چیست؟	۰/۵
۳۲	«در انتظار غبار بی سوار نشستن» کنایه از چیست؟	۰/۵
۳۳	«شعر سپید من، روسیاه ماند / که در فضای تو به بی وزنی افتاد» اشاره به کدام ویژگی شعر شاعر دارد؟	۰/۵
۳۴	«گون» در شعر «سفر به خیر» نماد چه کسی است؟	۰/۵
۳۵	شاعر در بیت زیر، علت گرفتاری خود را در چه می داند؟ - «محبوسم و طالع است منحوسم غمخوارم و اختر است خونخوارم»	۰/۵
(ه) درک مطلب (۴ نمره)		
با توجه به سروده ی زیر، به پرسش های « ۲۶، ۲۷، ۲۸ و ۲۹ » پاسخ دهید.		
- خشک آمد کشتگاه من / در جوار کشت همسایه / گرچه می گویند: «می گریند روی ساحل نزدیک سوگواران در میان سوگواران» / قاصد روزان ابری، داروگ، کی می رسد باران؟ / بر بساطی که بساطی نیست / در درون کومه-ی تاریک من که ذره‌ای با آن نشاطی نیست.		
۳۶	منظور از «خشک بودن کشتگاه شاعر» چه چیزی می تواند باشد؟	۰/۵
۳۷	منظور شاعر از «کشت همسایه» چیست؟	۰/۵
۳۸	«سوگواران در میان سوگواران» بیانگر کدام مفهوم است؟	۰/۵
۳۹	«بر بساطی که بساطی نیست» کدام مفهوم را بیان می کند؟	۰/۵
۴۰	منظور از «پولک نشان شدن دستمال» در بیت زیر چیست؟ - «همان دستمالی که پولک نشان شد و پوشید اسرار چشم توت را»	۰/۵
۴۱	«ضمایم و تعلیقات» در عبارت زیر به کدام معنی است؟ «خسرو با آن که کیف همراه آورده بود، دفتر نقاشی و مداد مرا برداشت و تصویر سرتیپ را با ضمایم و تعلیقات در نهایت مهارت و استادی کشید و نزد او برد.»	۰/۵
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به فوق تهران	گشته: کلیه ی رشته ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
۱۳۸۹ / ۳ / ۸	تاریخ امتحان:	المدرسة الامة بالشارقة الخاصة	سال دوم آموزش متوسطه
مرکز	سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹
ردیف	سوالات		نمره

۰/۵	۴۲	مفهوم عبارت زیر از « آندره ژید » را بنویسید. - « برای من خواندن این که شن ساحل ها نرم است کافی نیست ؛ می خواهم پای برهنه ام این نرمی را حس کند. معرفتی که قبل از آن احساسی نباشد ، برای من بیهوده است. »
۰/۵	۴۳	در عبارت زیر منظور از « مایحتوی » چه می تواند باشد ؟ - « به قدری عصبانی شده بودم که این جوان نمک نائتناس را بیرون انداختم. فردای آن روز به خاطر ام آمد که دیروز یک دست از بهترین لباس های نودوز خود را با کلنهی متفرعات به انضمام مایحتوی به دست چلاق شدهی خودم از خانه بیرون انداختم. »
۱	۴۴	و) حفظ شعر (۲ نمره) جاهای خالی سروده های زیر را با واژه های مناسب کامل کنید. الف) عشق ، شوری در ما نهاد یک کرشمه کرد با خود ، آن چنانک ب) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن هیچ کسی نیست که در بیشه ی عشق / قهرمانان را بیدار کند / قایق از تور تهی / و دل از آرزوی / هم چنان خواهم راند / نه به دل خواهم بست / نه به دریا پویانی که سر از آب به در می آرند
۲۰	جمع نمره	« موفق باشید »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	الف) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)	
۱	الهی ، بر عیب های ما مگیر.	۰/۲۵
۲	در ریاضی کمیتش لنگ بود	۰/۲۵
۳	شماها هزار بار قرآن را مهر کردید.	۰/۲۵
۴	مهمان ها سخت در محظور گیر کرده بودند.	۰/۲۵
۵	چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری.	۰/۱۵
۶	لگری میبوت و متخیر شد اما سرانجام از جا دررفت.	۰/۱۵
۷	تا نه تصور شود که آن ها را با جزمیت یا اطمینان خاطر بازگو کرده ام.	۰/۱۵
۸	یکی از حضار که کتابه ی شعر و ادب می کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه ی شاعر را بوسید.	۰/۲۵
۹	ای صاحب کرامت ، شکرانه ی سلامت	۰/۲۵
۱۰	من جلوه ی شباب ندیدم به عمر خویش	۱
۱۱	محبوسم و طالع است منحوسم	۱
	ب) معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. (۲ نمره)	
۱۲	گویا آن را در محل <u>معهود</u> نگذاشته بود.	۰/۲۵
۱۳	هنوز <u>چرزها</u> و سردیوارهایی بر پاست.	۰/۲۵
۱۴	در پندار وی جانوران گوناگون و <u>اشباح</u> وجود داشتند.	۰/۲۵
۱۵	ملیجک این طرف و آن طرف می دوید و <u>آشتلم</u> می کرد.	۰/۲۵
۱۶	هر مخلوقی نشانی از خداست و هیچ مخلوقی او را <u>هویدا</u> نمی سازد.	۰/۲۵
۱۷	تملق گفتن و خدعه و دروغ همه از صفات <u>مذموم</u> اخلاقی هستند.	۰/۲۵
۱۸	ساز او باران ، سرودش باد / جامه اش <u>شولای</u> عربیانی ست.	۰/۲۵
۱۹	<u>صولت</u> حیدری را / دست مایه ی شادی کودکانه شان کردی.	۰/۲۵
	ج) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)	
۲۰	مؤلف هر یک از آثار زیر را بنویسید.	۰/۱۵
	الف) گوژپشت نتردام	
۲۱	نویسندگان از چه دوره ای در آثار خود به طرح مسائل اجتماعی و رنج های طبقات محروم جامعه پرداختند و با زور و بی عدالتی به جدال پرداختند؟	۰/۲۵
۲۲	در بیت « دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواهی در این عهد وفا نیست» کدام واژه ایهام دارد؟	۰/۲۵
۲۳	نخستین کسی که افکار و اصطلاحات عرفانی را با مضامین عاشقانه درهم آمیخت و در شعر خویش مطرح کرد که بود؟	۰/۲۵
۲۴	به شعرهایی که در زندان سروده می شود و در بردارنده ی اعتراض شاعر به مخالفان و بدگویان و تلاش برای اثبات بی گناهی خویش است، چه می گویند؟	۰/۲۵
۲۵	دو نمونه از ویژگی های شعر نیمایی را از نظر «شکل و قالب» بنویسید.	۰/۱۵
۲۶	نوشته ای که یکی از ضعف ها و ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه ی غیرمستقیم نقد و نکوهش کند چه نام دارد؟	۰/۱۵
۲۷	کدام یک از ابیات زیر آرایه ی «اسلوب معادله» دارد؟	۰/۱۵
	الف) دود اگر بالا نشیند کسر شان شعله نیست	
	ب) برو طواف دلی کن که کعبه ی مخفی است	
	ج) جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است	
	د) که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت	
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: کلیه ی رشته ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸		سال دوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	(د) خودآزمایی (۳ نمره)	
۰/۲۵	«گون» در شعر «سفر به خیر» نماد چه کسانی است؟	۲۸
۰/۲۵	در مصراع «در میان خانه گم کردیم صاحب خانه را» مقصود از «صاحب خانه» کیست؟	۲۹
۰/۲۵	با توجه به بیت زیر مقصود از «به سوی تو باشم» در غزل سعدی، چیست؟	۳۰
۰/۲۵	«هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن اگر خلاف کنم سعدیا به سوی تو باشم» «پولک نشان شدن دستمال» در بیت زیر نشانه ی چیست؟	۳۱
۰/۱۵	«همان دستمالی که پولک نشان شد و پوشید اسرار چشم ترت را» در عبارت «مبحث حروف اضافه» چه ایهامی وجود دارد؟	۳۲
۰/۱۵	مقصود از بیت «خورده قسم اختران به پاداشم / بسته کمر آسمان به پیکارم» چیست؟	۳۳
۰/۱۵	عبارت «شلخته درو کنید تا چیزی گیر خوشه چین ها بیاید» یعنی چه؟	۳۴
۰/۱۵	در عبارت «فرشتگان سرود های صلح و شادی انسان را برای چوپانان خواندند» منظور از کلمات مشخص شده چیست؟	۳۵

	(ه) درک مطلب (۴ نمره)	
۰/۱۵	با توجه به ابیات زیر به سوالات مطرح شده پاسخ دهید. دلا تا کسی در این زندان فریب این و آن بینی عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عطا از خلق چون جویی گر او را مال ده گویی ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد	۳۶
۰/۱۵	الف) مقصود از «چاه ظلمانی» در بیت اول چیست؟	۳۷
۰/۱۵	ب) «با ابدال خود را هم عنان دیدن» در بیت دوم، کنایه از چیست؟	۳۸
۰/۱۵	ج) مقصود از «به سوی عیب پویندن» در بیت سوم چیست؟	۳۹
۰/۱۵	د) شاعر در بیت چهارم چه عملی را «کوتاه دیدگی» می داند؟	۴۰
۰/۱۵	مفهوم کنایی «رجز خواندن» چیست؟	۳۷
۰/۱۵	منظور از «عنان را گران کردن» در بیت «کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند» چیست؟	۳۸
۰/۱۵	منظور از مصراع دوم بیت «پنداشتی که ریشه ی پیوند من گسست / در سینه ام هزار خراسان نهفته است» چیست؟	۳۹
۰/۱۵	شاعر در بیت زیر چه نکته ی اخلاقی را مورد تأکید قرار می دهد؟ «ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون نیکی به جای یاران، فرصت شمار یارا»	۴۰

	(و) حفظ شعر (۲ نمره)	
	ابیات زیر را کامل کنید.	۴۱
۰/۱۵	الف) شور و برآمد از جهان حسن او چون دست در نهاد	۴۱
۰/۱۵	ب) تا تماشای خود کند نور خود در دیده ی نهاد	۴۱
۰/۱۵	ج) پشت دریا ها شهری است / که در آن به اندازه ی چشمان سحر خیزان است / شاعران آب و خورد و روشنی آند.	۴۱
۰/۱۵	د) بام ها جای کیوترهایی است / که به فواره ی می نگرند / دست هر کودک ده ساله ی شهر شاخه ی است.	۴۱
۲۰	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۸ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

این راهنما صرفاً جهت تسهیل در امر تصحیح تنظیم گردیده است و نظر همکاران ارجمند در تمامی قسمت‌ها صائب است.

الف)	معنی و مفهوم (۶ نمره)	۶
------	-----------------------	---

- ۱- خداوند از ما بازخواست نکن. ۰/۲۵
- ۲- در ریاضی ضعیف بود. ۰/۲۵
- ۳- شماها هزار بار به قرآن قسم خوردید. ۰/۲۵
- ۴- مهمان‌ها بسیار در رودربایستی مانده بودند. ۰/۲۵
- ۵- چرا باید به خوشبختی خود بنازیم و از بدبختی خود بنالیم. ۰/۵
- ۶- لگری شگفت زده و متعجب شد اما سرانجام عصبانی شد. ۰/۵
- ۷- تا تصور نشود که آن‌ها را با قطعیت و اطمینان خاطر بیان کرده‌ام. ۰/۵
- ۸- یکی از حاضرین که ادعای شعر و شاعری می‌کرد، چنان بهره‌ور شده بود که جلو رفت و پیشانی شاعر را بوسید. ۰/۷۵
- ۹- ای صاحب بزرگی، به شکرانه‌ی نعمت سلامتی خود روزی از فقیر بیچاره نیز دلجویی کن. ۰/۷۵
- ۱۰- من در تمام عمر خود چیزی از خوشی‌های دوران جوانی ندیده‌ام، بلکه از دیگران سخن عشق و جوانی را شنیده‌ام. ۱
- ۱۱- زندانی شده‌ام و بخت با من یار نیست. غمگین و ناراحت هستم و ستاره‌ی بختم با من دشمن است. ۱

ب)	معنی واژه (۲ نمره)	۲
----	--------------------	---

- ۱۲) عهد شده، معمول ۰/۲۵ ۱۳) دیوارها ۰/۲۵ ۱۴) سایه‌ها، کالدها ۰/۲۵ ۱۵) لاف می‌زد ۰/۲۵
 ۱۶) آشکار ۰/۲۵ ۱۷) زشت، نکوهیده ۰/۲۵ ۱۸) خرقه‌ی درویشی ۰/۲۵ ۱۹) شکوه، هیبت ۰/۲۵

ج)	تاریخ ادبیات و ادب‌شناسی‌های ادبی (۳ نمره)	۳
----	--	---

- ۲۰- الف) ویکتور هوگو ۰/۲۵ ب) محمدرضا شفیعی کدکنی ۰/۲۵
- ۲۱- از دوران مشروطه به بعد ۰/۲۵
- ۲۲- عهد در مصراع دوم ۰/۲۵
- ۲۳- سنایی غزنوی ۰/۲۵
- ۲۴- حبسیه ۰/۲۵
- ۲۵- کوتاه و بلندی مصراع‌ها ۰/۲۵ جا به جایی قافیه‌ها ۰/۲۵
- ۲۶- طنز ۰/۵
- ۲۷- الف) (دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است) ۰/۵

د)	خودآزمایی (۳ نمره)	۳
----	--------------------	---

- ۲۸- انسان سیر و در بند ۰/۲۵
- ۲۹- خداوند ۰/۲۵
- ۳۰- خودخواه و خودبین باشم ۰/۲۵
- ۳۱- آشک آلود شدن ۰/۲۵
- ۳۲- مبحثی در دستور زبان فارسی ۰/۲۵ حرف‌های زاید و اضافی ۰/۲۵
- ۳۳- سرنویشت با من سر جنگ دارد، به طوری که ستارگان قصد مجازات مرا کرده‌اند و آسمان تصمیم به جنگ با من گرفته است. ۰/۵
- ۳۴- نامرتب درو کنید تا چیزی نصیب فقرا بشود. ۰/۵
- ۳۵- سرودهای صلح و شادی: وحی الهی ۰/۲۵ چوپانان: پیامبران ۰/۲۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال دوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۸ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

هـ	درک مطلب (۴ نمره)	
	<p>۳۶- الف) استعاره از دنیا ۰/۵</p> <p>ب) کنایه از خود را هم ردیف با مردان خدا دیدن است. ۰/۵</p> <p>ج) به دنبال گناه رفتن ۰/۵</p> <p>د) نسبت دادن خواست و مشیت الهی به عناصر هستی. ۰/۵</p> <p>۳۷- خودستایی کردن ۰/۵</p> <p>۳۸- اسب را متوقف کردن ۰/۵</p> <p>۳۹- من در دل خود عشق و علاقه ی شدیدی به وطن ادبی خود ایران دارم. ۰/۵</p> <p>۴۰- اغتنام فرصت ۰/۵ (یا هر پاسخ صحیح دیگر)</p>	

و)	حفظ شعر (۲ نمره)	
	<p>۴۱- الف) غوغایی ۰/۲۵</p> <p>ب) وصال ۰/۲۵</p> <p>ج) وسعت خورشید ۰/۲۵</p> <p>د) هوش بشری ۰/۲۵</p> <p>یغما ۰/۲۵</p> <p>بینا ۰/۲۵</p> <p>وارث ۰/۲۵</p> <p>معرفتی ۰/۲۵</p>	

جمع نمره	۲۰	همکاران محترم خسته نباشید.
----------	----	----------------------------

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: کلیه ی رشته ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸		سال دوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	(د) خودآزمایی (۳ نمره)	
۲۸	«گون» در شعر «سفر به خیر» نماد چه کسانی است؟	+ / ۲۵
۲۹	در مصراع «در میان خانه گم کردیم صاحب خانه را» مقصود از «صاحب خانه» کیست؟	+ / ۲۵
۳۰	با توجه به بیت زیر مقصود از «به سوی تو باشم» در غزل سعدی، چیست؟	+ / ۲۵
	«هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن / اگر خلاف کنم سعدیا به سوی تو باشم»	
۳۱	«پولک نشان شدن دستمال» در بیت زیر نشانه ی چیست؟	+ / ۲۵
	«همان دستمالی که پولک نشان شد / پوشید اسرار چشم ترت را»	
۳۲	در عبارت «مبحث حروف اضافه» چه ابهامی وجود دارد؟	+ / ۵
۳۳	مقصود از بیت «خورده قسم اختران به پاداشم / بسته کمر آسمان به بیکارم» چیست؟	+ / ۵
۳۴	عبارت «ساخته درو کنید تا چیزی گیر خوشه چین ها بیاید» یعنی چه؟	+ / ۵
۳۵	در عبارت «فرشتگان سرود های صلح و شادی انسان را برای چوپانان خواندند» منظور از کلمات مشخص شده چیست؟	+ / ۵

	(ه) درک مطلب (۴ نمره)	
۳۶	با توجه به ابیات زیر به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.	
	دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عطا از خلق چون جویی گر او را مال ده گویی زیزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد	
+ / ۵	یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی	
+ / ۵	عجب نبوده که یا ابدال خود را هم عنان بینی	
+ / ۵	به سوی عیب چون پویی گر او را غیب دان بینی	
+ / ۵	که خطی کز خسر خیزد تو آن را از بنان بینی	
+ / ۵	الف) مقصود از «چاه ظلمانی» در بیت اول چیست؟	
+ / ۵	ب) «با ابدال خود را هم عنان دیدن» در بیت دوم، کنایه از چیست؟	
+ / ۵	ج) مقصود از «به سوی عیب پویدن» در بیت سوم چیست؟	
+ / ۵	د) شاعر در بیت چهارم چه عملی را «کوتاه دیدگی» می داند؟	
۳۷	مفهوم کنایی «رجز خواندن» چیست؟	+ / ۵
۳۸	منظور از «عنان را گران کردن» در بیت «کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند» چیست؟	+ / ۵
۳۹	منظور از مصراع دوم بیت «پنداشتی که ریشه ی پیوند من گسست / در سینه ام هزار خراسان نهفته است» چیست؟	+ / ۵
۴۰	شاعر در بیت زیر چه نکته ی اخلاقی را مورد تأکید قرار می دهد؟	+ / ۵
	«ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران، فرصت شمار یارا»	

	(و) حفظ شعر (۲ نمره)	
۴۱	ابیات زیر را کامل کنید.	
+ / ۵	الف) شور و برآمد از جهان / حسن او چون دست در نهاد	
+ / ۵	ب) تا تماشای خود کند / نور خود در دیده ی نهاد	
+ / ۵	ج) پشت دریا ها شهری است / که در آن به اندازه ی چشمان سحر خیزان است / شاعران آب و خرد و روشنی اند.	
+ / ۵	د) بام ها جای کبوترهایی است / که به فواره ی می نگرند / دست هر کودک ده ساله ی شهر / شاخه ی است.	
۲۰	جمع نمره	«آینه ی ادراکتان صافی باد»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)	
۱	الهی، بر عیب های ما مگیر.	۰/۲۵
۲	در ریاضی کمیتش لنگ بود.	۰/۲۵
۳	شماها هزار بار قرآن را مهر کردید.	۰/۲۵
۴	مهمان ها سخت در محظور گیر کرده بودند.	۰/۲۵
۵	چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری.	۰/۵
۶	لگری مبهوت و متحیر شد اما سرانجام از جا دررفت.	۰/۵
۷	تا نه تصور شود که آن ها را با جزمیت یا اطمینان خاطر بازگو کرده ام.	۰/۵
۸	یکی از حضار که کبابه ی شعر و ادب می کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه ی شاعر را بوسید.	۰/۲۵
۹	ای صاحب کرامت، شکرانه ی سلامت روزی تفقدی کن درویش بینوا را	۰/۲۵
۱۰	من جلوه ی شباب ندیدم به عمر خویش از دیگران حدیث جوانی شنیده ام	۱
۱۱	محبوسم و طالع است منحوسم غمخوارم و اختر است خونخوارم	۱
	ب) معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. (۲ نمره)	
۱۲	گویا آن را در محل <u>معهود</u> نگذاشته بود.	۰/۲۵
۱۳	هنوز <u>جرزها</u> و <u>سردیوارهایی</u> بر پاست.	۰/۲۵
۱۴	در پندار وی جانوران <u>گونگون</u> و <u>اشباح</u> وجود داشتند.	۰/۲۵
۱۵	ملیجک این طرف و آن طرف می دوید و <u>اُستلم</u> می کرد.	۰/۲۵
۱۶	هر مخلوقی نشانی از خداست و هیچ مخلوقی او را <u>هویدا</u> نمی سازد.	۰/۲۵
۱۷	تملق گفتن و خدعه و دروغ همه از صفات <u>مذموم</u> اخلاقی هستند.	۰/۲۵
۱۸	ساز او باران، سرودش باد، جامه اش <u>شولای</u> عریاتی ست.	۰/۲۵
۱۹	<u>صولت</u> حیدری را / دست مایه ی شادی کودکانه شان کردی.	۰/۲۵
	ج) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)	
۲۰	مؤلف هر یک از آثار زیر را بنویسید.	۰/۵
	الف) <u>گوزپشت</u> تتردام	
۲۱	نویسندگان از چه دوره ای در آثار خود به طرح مسائل اجتماعی و رنج های طبقات محروم جامعه پرداختند و با زور و بی عدالتی به جدال پرداختند؟	۰/۲۵
۲۲	در بیت «دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست» کدام واژه ایرهام دارد؟	۰/۲۵
۲۳	نخستین کسی که افکار و اصطلاحات عرفانی را با مضامین عاشقانه درهم آمیخت و در شعر خویش مطرح کرد که بود؟	۰/۲۵
۲۴	به شعرهایی که در زندان سروده می شود و در بردارنده ی اعتراض شاعر به مخالفان و بدگویان و تلاش برای اثبات بی گناهی خویش است، چه می گویند؟	۰/۲۵
۲۵	دو نمونه از ویژگی های شعر نیمایی را از نظر «شکل و قالب» بنویسید.	۰/۵
۲۶	نوشته ای که یکی از ضعف ها و ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه ی غیرمستقیم نقد و نکوهش کند چه نام دارد؟	۰/۵
۲۷	کدام یک از ابیات زیر آرایه ی «اسلوب معادله» دارد؟	۰/۵
	الف) دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست	
	ب) برو طواف دلی کن که کعبه ی مخفی است	
	جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است	
	که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت	
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران		رشته کلیه رشته‌ها		سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸						سال دوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش						دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	
ردیف	سوالات	نمره					
الف) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)							
۱	ما را آن ده که آن به .	۰/۲۵					
۲	سر سرکشان زیر سنگ آورد.	۰/۲۵					
۳	چشم بد دور آقا و اترقیده اند.	۰/۲۵					
۴	نرون مُرد ولی رُم نمرده است.	۰/۲۵					
۵	در ریاضی که کمیتش لنگ بود.	۰/۱۵					
۶	نداتم که این بار چرا آن تجربه صغرا فزود!	۰/۱۵					
۷	که گر عرشی به فرش آبی و گر ماهی به چاه افی.	۰/۱۵					
۸	زندان خدایگان که و من که!	۰/۷۵	ناگه چه قضا نمود دیدارم؟				
۹	با یاد رنگ و بوی تو ای نوبهار عشق	۰/۷۵	هم چون بنفشه سر به گریبان کشیده ام				
۱۰	در سخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل	۱	هرکه خواهد دیدنم گو در سخن بیند مرا				
۱۱	چو تویی قضای گردان، به دعای مستمندان	۱	که ز جان ما بگردان ره اُقت قضا را				
ب) معنی لغت (۲ نمره)							
معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید.							
۱۲	هنگامی که قیدج آب را نزدیک او می بردند، نتوانست آن را خوب بگیرد.	۰/۲۵					
۱۳	از این چهار تن یکی خادم <u>سماط</u> و مأمور تنظیم و برنامه‌ی غذا بود.	۰/۲۵					
۱۴	<u>صولت</u> حیدری را دست مایه‌ی شادی کودکانه شان کردی.	۰/۲۵					
۱۵	یک روز خسرو بر خلاف عادت <u>مألوف</u> یک کیف حلبی به مدرسه آورد.	۰/۲۵					
۱۶	ظرافت و <u>حُجَب</u> و لطف، در سراپای معماری و نقوش دیده می شود.	۰/۲۵					
۱۷	در زمان مصطفی (ص) کافری را غلامی بود مسلمان، صاحب <u>گوهر</u> .	۰/۲۵					
۱۸	در پندار وی جانوران و <u>اشباح</u> گوناگون وجود داشتند.	۰/۲۵					
۱۹	هر چه کم داشت از <u>کومه</u> های گیله مردان جمع کرد.	۰/۲۵					
ج) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)							
۲۰	مؤلف هر یک از آثار زیر را بنویسید.	۰/۱۵					
الف) به سوی اصفهان							
ب) آواها و ایماها							
۲۱	عبارت زیر، شرح حال کدام شاعر معاصر ایرانی است؟	۰/۲۵					
« شاعر، نویسنده و پژوهشگر معاصر در سال ۱۳۱۸ شمسی دیده به جهان گشود. سروده های او ساده، روان و به دلیل تسلط بر ادبیات گذشته‌ی ایران، بسیار استوار و محکم است. صورخیال در شعر فارسی، موسیقی شعر و تصحیح و توضیح اسرارالتوحید، نمونه هایی از آثار پژوهشی این شاعر است. »							
۲۲	داستان کوتاه در ایران در چه سالی و با انتشار کدام اثر متولد شد؟	۰/۱۵					
۲۳	« سعادت ملوک تاش » از چهره های ادبی کدام سرزمین است؟	۰/۲۵					
« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »							

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۶ به افق تهران	رشته: کلیه رشته‌ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸		سال دوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
۲۴	انتشار کدام منظومه‌ی نیما را سرآغاز شعر نو دانسته‌اند؟	۰/۲۵
۲۵	به شعر معاصری که آهنگ دارد اما وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست، چه می‌گویند؟	۰/۲۵
۲۶	در بیت زیر، کدام واژه دارای آرایه‌ی ایهام است؟ «گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سرآید گفتم که ماه من شو، گفتا اگر برآید»	۰/۲۵
۲۷	متناقض‌نمای موجود در سروده‌ی زیر را مشخص کنید. «ساز او باران، سرودش باد / جامه اش شولای عربانی است / و جز اینش جامه‌ای باید / بافته بس شعله‌ی زر تارپودش باد»	۰/۲۵
۲۸	هدف از یک نوشته‌ی طنز چیست؟	۰/۲۵
۲۹	به اشعاری که در زندان سروده می‌شود، چه می‌گویند؟	۰/۲۵
(د) خودآزمایی (۳ نمره)		
۳۰	عبارت کتابی «دندان به دندان خابیدن» یعنی چه؟	۰/۱۵
۳۱	در عبارت «بر کشته‌های ما جز باران رحمت خود مبار» مقصود از «کشته‌ها» چیست؟	۰/۱۵
۳۲	«در انتظار غبار بی سوار نشستن» کنایه از چیست؟	۰/۱۵
۳۳	«شعر سپید من، روسیاه ماند / که در فضای تو به بی وزنی افتاد» اشاره به کدام ویژگی شعر شاعر دارد؟	۰/۱۵
۳۴	«گون» در شعر «سفر به خیر» نماد چه کسی است؟	۰/۱۵
۳۵	شاعر در بیت زیر، علت گرفتاری خود را در چه می‌داند؟ «محبوسم و طالع است منحوسم غمخوارم و اختر است خونخوارم»	۰/۱۵
(ه) درک مطلب (۴ نمره)		
با توجه به سروده‌ی زیر، به پرسش‌های «۳۶، ۳۷، ۳۸ و ۳۹» پاسخ دهید. «خشک آمد کشتگاه من / در جوار کشت همسایه / گرچه می‌گویند: «می‌گریند روی ساحل نزدیک سوگواران در میان سوگواران» / قاصد روزان ابری، داروگ، کی می‌رسد باران؟ / بر بساطی که بساطی نیست / در درون کومه- ی تاریک من که ذره‌ای با آن نشاطی نیست. منظور از «خشک بودن کشتگاه شاعر» چه چیزی می‌تواند باشد؟		
۳۶	منظور شاعر از «کشت همسایه» چیست؟	۰/۱۵
۳۷	«سوگواران در میان سوگواران» بیانگر کدام مفهوم است؟	۰/۱۵
۳۸	«بر بساطی که بساطی نیست» کدام مفهوم را بیان می‌کند؟	۰/۱۵
۳۹	منظور از «پولک نشان شدن دستمال» در بیت زیر چیست؟	۰/۱۵
۴۰	«همان دستمالی که پولک نشان شد و پوشید اسرار چشم ترت را»	۰/۱۵
۴۱	«ضمایم و تعلیقات» در عبارت زیر به کدام معنی است؟ «خسرو با آن که کیف همراه آورده بود، دفتر نقاشی و مداد مرا برداشت و تصویر سرتیپ را با ضمایم و تعلیقات در نهایت مهارت و استادی کشید و نزد او برد.»	۰/۱۵
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ به افق تهران	گروه: کلیه ی رشته ها	سوالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸		المدرسة الأثرية بالشارقة العامة	سال دوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش			دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹
نمره	سوالات		ردیف

۰/۵	مفهوم عبارت زیر از « آندره ژید » را بنویسید. - « برای من خواندن این که شن ساحل ها نرم است کافی نیست ؛ می خواهم پای برهنه ام این نرمی را حس کند. معرفتی که قبل از آن احساسی نباشد ، برای من بیهوده است. »	۴۲
۰/۵	در عبارت زیر منظور از « مایحتوی » چه می تواند باشد ؟ - « به قدری عصبانی شده بودم که این جوان نمک ناشناس را بیرون انداختم. فردای آن روز به خاطر آمد که دیروز یک دست از بهترین لباس های نودوز خود را با کلیدی متفرعات به انضمام مایحتوی به دست چلاق شده ی خودم از خانه بیرون انداختم. »	۴۳
۱	(و حفظ شعر (۲ نمره) جاهای خالی سروده های زیر را با واژه های مناسب کامل کنید. الف) عشق ، شوری در ما نهاد یک کرشمه کرد با خود ، آن چنانک ب) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن هیچ کسی نیست که در بیشه ی عشق / قهرمانان را بیدار کند / قایق از تور تهی / و دل از آرزوی / هم چنان خواهم راند / نه به دل خواهم بست / نه به دریا پریانی که سر از آب به در می آرند	۴۴
۲۰	جمع نمره « موفق باشید »	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (۶ نمره)	
۱	الهی، بر عیب های ما مگیر.	۰/۲۵
۲	در ریاضی کمیتش لنگ بود.	۰/۲۵
۳	شماها هزار بار قرآن را مهر کردید.	۰/۲۵
۴	مهمان ها سخت در محظور گیر کرده بودند.	۰/۲۵
۵	چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری.	۰/۱۵
۶	لگری مبهوت و متحیر شد اما سرانجام از جا دررفت.	۰/۱۵
۷	تا نه تصور شود که آن ها را با جزمیت یا اطمینان خاطر بازگو کرده ام.	۰/۱۵
۸	یکی از حضار که کتبه ی شعر و ادب می کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه ی شاعر را بوسید.	۰/۲۵
۹	ای صاحب کرامت، شکرانه ی سلامت	۰/۲۵
۱۰	من جلوه ی شباب ندیدم به عمر خویش	۱
۱۱	محبوسم و طالع است منحوسم	۱
	ب) معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. (۲ نمره)	
۱۲	گویا آن را در محل <u>معهود</u> نگذاشته بود.	۰/۲۵
۱۳	هنوز <u>چرزها</u> و <u>سردیوارهایی</u> بر پاست.	۰/۲۵
۱۴	در پندار وی جانوران گوناگون و <u>اشباح</u> وجود داشتند.	۰/۲۵
۱۵	ملیجک این طرف و آن طرف می دوید و <u>آستلم</u> می کرد.	۰/۲۵
۱۶	هر مخلوقی نشانی از خداست و هیچ مخلوقی او را <u>هویدا</u> نمی سازد.	۰/۲۵
۱۷	تملق گفتن و خدعه و دروغ همه از صفات <u>مذموم</u> اخلاقی هستند.	۰/۲۵
۱۸	ساز او باران، سرودش باد، / جامه اش <u>شولای</u> عربی است.	۰/۲۵
۱۹	<u>صولت</u> حیدری را / دست مایه ی شادی کودکانه <u>شان</u> کردی.	۰/۲۵
	ج) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)	
۲۰	مؤلف هر یک از آثار زیر را بنویسید.	۰/۱۵
	الف) گوژپشت نتردام	
۲۱	ب) صور خیال در شعر فارسی	۰/۲۵
	نویسندگان از چه دوره ای در آثار خود به طرح مسائل اجتماعی و رنج های طبقات محروم جامعه پرداختند و با زور و بی عدالتی به جدال پرداختند؟	
۲۲	در بیت «دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست» کدام واژه ایهام دارد؟	۰/۲۵
۲۳	نخستین کسی که افکار و اصطلاحات عرفانی را با مضامین عاشقانه درهم آمیخت و در شعر خویش مطرح کرد که بود؟	۰/۲۵
۲۴	به شعرهایی که در زندان سروده می شود و در بردارنده ی اعتراض شاعر به مخالفان و بدگویان و تلاش برای اثبات بی گناهی خویش است، چه می گویند؟	۰/۲۵
۲۵	دو نمونه از ویژگی های شعر نیمایی را از نظر «شکل و قالب» بنویسید.	۰/۱۵
۲۶	نوشته ای که یکی از ضعف ها و ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه ی غیرمستقیم نقد و نکوهش کند چه نام دارد؟	۰/۱۵
۲۷	کدام یک از ابیات زیر آرایه ی «اسلوب معادله» دارد؟	۰/۱۵
	الف) دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست	
	ب) برو طواف دلی کن که کعبه ی مخفی است	
	جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است	
	که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت	
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال دوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	(د) خودآزمایی (۳ نمره)	
۲۸	«گون» در شعر «سفر به خیر» نماد چه کسانی است؟	۰/۲۵
۲۹	در مصراع «در میان خانه گم کردیم صاحب خانه را» مقصود از «صاحب خانه» کیست؟	۰/۲۵
۳۰	با توجه به بیت زیر مقصود از «به سوی تو باشم» در غزل سعدی، چیست؟	۰/۲۵
۳۱	«هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن اگر خلاف کنم سعدیا به سوی تو باشم» «پولک نشان شدن دستمال» در بیت زیر نشانه ی چیست؟	۰/۲۵
۳۲	«همان دستمالی که پولک نشان شد و پوشید اسرار چشم توت را» در عبارت «مبحث حروف اضافه» چه ابهامی وجود دارد؟	۰/۱۵
۳۳	مقصود از بیت «خورده قسم اختران به پاداشم / بسته کمر آسمان به پیکارم» چیست؟	۰/۱۵
۳۴	عبارت «شلخته درو کنید تا چیزی گیر خوشه چین ها بیاید» یعنی چه؟	۰/۱۵
۳۵	در عبارت «فرشتگان سرود های صلح و شادی انسان را برای چوپانان خواندند» منظور از کلمات مشخص شده چیست؟	۰/۱۵
	(ه) درک مطلب (۴ نمره)	
۳۶	با توجه به ابیات زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. دلای تا کی در این زندان فریب این و آن بینی عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عطا از خلق چون جویی گر او را مال ده گویی ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد	
۳۷	الف) مقصود از «چاه ظلمانی» در بیت اول چیست؟	۰/۱۵
۳۸	ب) «با ابدال خود را هم عنان دیدن» در بیت دوم، کنایه از چیست؟	۰/۱۵
۳۹	ج) مقصود از «به سوی عیب پویدن» در بیت سوم چیست؟	۰/۱۵
۴۰	د) شاعر در بیت چهارم چه عملی را «کوتاه دیدگی» می داند؟	۰/۱۵
۳۷	مفهوم کنایی «رجز خواندن» چیست؟	۰/۱۵
۳۸	منظور از «عنان را گران کردن» در بیت «کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند» چیست؟	۰/۱۵
۳۹	منظور از مصراع دوم بیت «پنداشتی که ریشه ی پیوند من گسست / در سینه ام هزار خراسان نهفته است» چیست؟	۰/۱۵
۴۰	شاعر در بیت زیر چه نکته ی اخلاقی را مورد تأکید قرار می دهد؟ «ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون نیکی به جای یاران، فرصت شمار یارا»	۰/۱۵
	(و) حفظ شعر (۲ نمره)	
۴۱	ابیات زیر را کامل کنید.	
۰/۱۵	الف) شور و برآمد از جهان حسن او چون دست در نهاد	
۰/۱۵	ب) تا تماشای خود کند نور خود در دیده ی نهاد	
۰/۱۵	ج) پشت دریا ها شهری است / که در آن به اندازه ی چشمان سحر خیزان است / شاعران آب و خرد و روشنی اند.	
۰/۱۵	د) بام ها جای کبوتر هایی است / که به فواره ی می نگرند / دست هر کودک ده ساله ی شهر شاخه ی است.	
۲۰	جمع نمره	«آینه ی ادراکتان صافی باد»

نام و نام خانوادگی:

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظیبی

آزمون: زبان فارسی ۲

تاریخ آزمون: ۱۳۸۹/۳/۱۸

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

الف: دستور (۸ نمره)

- ۱/۵ ۱- در عبارت زیر الف: وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید. ب: ویژگی های هسته را بنویسید.
«این زیباترین سروده ی حافظ است»
- ۰/۲۵ ۲- با توجه به جمله به سؤالات پاسخ دهید. «آتش عشق پر پروانه را سوزاند»
الف: آتش عشق چه نوع اضافه ای است؟
ب: از فعل سوزاند یک صفت مشتق بسازید.
- ۰/۲۵ ۳- در جمله ی «دریغا بر ملتی که جامه ای را بپوشد که خود نپافد و نانی را بخورد که خود گندمش را خرمن نمی کند»
الف: یک شبه جمله بیابید.
ب: دو نوع متفاوت ضمیر بیابید و مرجع آن ها را مشخص کنید.
- ۰/۵ ۴- واژه ی آرام را در یک جمله قید و در جمله ی دیگر مسند قرار دهید.
- ۰/۵ ۵- جمله ی هسته و وابسته را در جمله ی مرکب زیر مشخص کنید.
«سرم را به هر طرف که می چرخانم جلوه ای از خداوند را می بینم»
- ۱ ۶- جمله ی «آن ها صادقانه سخن خواهند گفت» را مجهول کنید.
- ۰/۲۵ ۷- ساختمان افعال را در جملات زیر مشخص کنید. (ساده، مرکب، پیشوندی)
«سعادت بی من دست داد تا به زیارت بروم و خود را بازیابم»
- ۰/۲۵ ۸- با توجه به جمله ی «استاد فرزانه درس مهمی به من آموخت»
الف: جمله گذرا است یا ناگذر؟
ب: اجزای جمله را مشخص کنید.

نام خانوادگی: نام خانوادگی:
 نام: اداره کل مدارس خارج از کشور
 شعبه ی کلاس: سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
 سوالات درس: زبان فارسی ۲
 پایه: دوم رشته: کلیه ی رشته ها
 تاریخ: ۸۹/۳/۳
 تعداد صفحه: دو
 نام دبیر: علی خسروی
 صفحه: ۱
 مدت پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد: امضای دبیر:
 نمره به حروف: شماره ی برگه:

ردیف شرح سوال بارم

الف: زبان شناسی (۴ نمره)

۱- چگونه می توانیم ثابت کنیم که کر و لال ها از توانش زبانی برخوردارند ؟

۲- چرا شکل گفتاری و شکل نوشتاری کلماتی مثل « خواستار و خواندن » با هم تفاوت دارد ؟

۳- تعداد هجا و واج کلمات « آسمان و کاشانه » را مشخص کنید .

۴- دو بخش دستور زبان را نام ببرید :

۵- دو نمونه از واج هایی را که چند شکل مکتوب دارند ، بنویسید .

۶- در نوشته ی زیر ساخت واژه های تصریفی و اشتقاقی را تعیین کنید .
 همه ی نویسندگان در مقابل نوشته هایشان مسئول هستند چون در هدایت جامعه تاثیر دارند .

ب: نگارش (۵ نمره)

۱- جمله ی زیر را ویرایش کنید :
 آیا چگونه می توان به قول معروف بر علیه سوابق گذشته ی افرادی که نمی شناسیم عملیات قانونی انجام و موضوع را به طور دقیق بررسی کنیم ؟

۲- دو مورد از نتایج فضاسازی را بنویسید :

۳- انواع فهرست ها را نام ببرید . کدام یک از آن ها در آغاز تحقیق می آید ؟

۴- ساده ترین راه ثبت یافته ها و نکات مهم است .

۵- یک واژه نامه ی تخصصی و یک عمومی نام ببرید :

۶- در فرهنگ دهخدا و فرهنگ معین از علامت [] چه استفاده ای می شود ؟

۷- مقاله ی تحلیلی چگونه مقاله ای است ؟

۸- یک نمونه گزارش رسمی و اداری و یک نمونه گزارش اجمالی و کوتاه ذکر کنید :

ج: دستور (۸ نمره)

۱- در جمله ی « طرف ها از دستم (افتلان) » فعل مناسب به کار ببرید و دلیل آن را توضیح دهید .

۲- برای متمم اسم یک مثال در جمله بیورید :

بارم	شرح سوالات	ردیف
۰/۵	۳- در جملات زیر نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) علی دوست خود را <u>قهرمان بزرگی</u> می دانست (ب) وحید به <u>دسته ی گل</u> می ماند	
۰/۵	۴- جمله ی « من دوستان شما را دیدم » را مجهول کنید :	
۱/۵	۵- ساخت اسم های زیر را بنویسید : اندیشه - رهاورد - یادگاری - دوچرخه - خانگی - راهنمایی	
۰/۵	۶- برای اسم جنس یک مثال در جمله بیاورید :	
۱	۷- هسته و نوع وابسته ها را تعیین کنید : مطالعه ی دقیق اجرام آسمانی	
۰/۵	۸- نوع این اضافه را بنویسید : راه شیراز : دست طمع :	
۱	۹- در این عبارت نوع ضمیرها را بنویسید : « نام این روزنامه به اندازه ای بر سر زبان ها بود که سید اشرف الدین مدیر آن را به نام « نسیم شمال » می شناختند و همه او را آقای نسیم شمال صدا می کردند . روزی که موقع انتشار روزنامه می رسید دسته دسته کودکان که موزعان او بودند در چاپخانه گرد می آمدند . اینان افتخار می کردند که فروشنده ی نسیم شمال هستند . »	
۰/۷۵	۱۰- در عبارت زیر نوع قیدهای نشانه دار و بی نشانه را بنویسید: اخیراً عده ای صاحب نظر مأمور شده اند تا با مشورت افراد آگاه ، تحقیقاتی را در مورد اوقات فراغت جوانان انجام دهند .	
۰/۷۵	۱۱- در جمله ی مرکب زیر جمله ی هسته و جمله وابسته و حرف ربط وابسته ساز را تعیین کنید چون از تأخیر قطار خیر داشتیم ، عجله نکردیم	
۱	د) املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- جملات زیر را ویرایش کنید : الف) دامن زدن به تونیت موجب شکست می شود . (ب) هدف اصلی تعلیم و تربیت طلب رضاء خداوند است . ج) این بیماری هیچ فرقی از سرخک ندارد . (د) برادرت آمد من آن را در کتابخانه دیدم .	
۰/۵	۲- کژتابی این جمله را به دو صورت ویرایش کنید : به دوست همسایه ام سلام کردم .	
۰/۲۵	۳- جمله داده شده را به صورت کوتاه و بی فعل بنویسید : هرگز از خصیص انتظار بخشش نداشته باش :	
۰/۲۵	۴- با توجه معنی واژه ی « اقله » را به صورت صحیح در جمله کار ببرید :	
۱	۵- از میان لغات زیر غلط های املایی را بیابید و درست آن ها را بنویسید : غزا و پیکر - عدم تطابق - ضیاع و عقار - سوز خیال - حازم و دور اندیش - ایم و دردناک - آلم و رأیت - ترجیح و برتری - نامه و تومار - اهرام مصر -	
۰/۲۰	موقفی باشید	

به نام خدا
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: درم	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه * تاریخ امتحان: /
نام کلاس :	نام درس: زبان فارسی (۲)	نام دبیر:
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:

سوال	شرح سوال	بار
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱/۵	۱- چرا تفاوت های سبکی و لهجه ای به یگانگی زبان آسیب نمی رساند؟	۴
۲۵ /	۲- بازیگران نمایش پانتومیم از کدام نمود زبان بهره می گیرند؟	۲۵
۱/۵	۲- تعداد هجا و تعداد واج های کلمه « آدم » را بنویسید ؟ تعداد هجا تعداد واج	۱/۵
۱/۵	۳- کدامیک از واژه های زیر به منظور غنی تر کردن واژگان زبان ساخته شده اند ؟ فرشینه - آزادترین - کارانه - می روند -	۱/۵
۱/۵	۴- نوع ساخت واژه های زیر را بنویسید ؟ الف) گیره (ب) آشپزخانه ()	۱/۵
۱	۵- د وند، های کلمات مشخص شده ی جمله ی « بچه ها خیلی هنرمند هستند » را مشخص کنید و نوع آنها (تصریفی یا اشتقاقی) را تعیین کنید ؟	۱
۲۵ /	۶-، واحد معنی داری است که به واحد های معنی دار کوچک تر قابل تقسیم نباشد.	۲۵
۱/۵	۷- خط و نوشتار به طور و به واسطه ی با زبان پیوند می خورد.	۱/۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۱/۵	۱- فضا سازی در داستان چه نتایج سود مندی دارد ؟ (۲ مورد)	۱/۵
۷۵ /	۲- نقل مطلب از کتابهای مرجع به چند شیوه انجام می پذیرد ؟ نام ببرید ؟	۷۵
۲۵ /	۳- کدام واژه نامه قدیمی تر است ؟ الف) فرهنگ آندراج ب) لغت فرس ج) برهان قاطع د) فرهنگ عمید	۲۵
۱/۵	۴- در کدام یک از انواع مقالات نوبسنده از برهان های عقلی و نقلی برای اثبات مدعای خود کمک می گیرد ؟	۱/۵

۱۵	۵- روش تحقیق و آزمایش بیشتر در کدام دسته از علوم کاربرد دارد؟
۱۵	۶- تحقیق و پژوهش چه زمانی ارزشمند است؟
۱۵	۷- گزارشها از نظر حجم چگونه تقسیم بندی می شوند؟
۱۵	۸- متن مقاله، قبل و بعد از کدام یک از قسمت های مقاله مآید؟ قبل از..... بعد از.....
۱	۹- مشخصات کتاب زیر را به یکی از شیوه های درست مرتب کنید. ۱۳۵۸، ص ۲۰۰/تهران، انتشارات جاویدان/با کاروان حله/دکتر عبدالحسین زرین کوب / /
۱۵	ج) دستور (۸ نمره) ۱- جمله رو به رو را منفی کنید؟ «مریم دارد نامه می نویسد.»
۷۵ /	۲- جمله ی رو به رو را مجهول کنید؟ «دانشجویان تحقیق را خواهند نوشت.»
۲۵ /	۳- جمله زیر را با کاربرد مودبانه ضمیر تغییر دهید؟ استاد اجازه بفرمایید برایت توضیح بدهم.
۱۵	۴- آیا در جمله «امام علی (ع) شجاعانه با دشمنان جنگیدند.» نهاد جدا و نهاد پیوسته مطابقت دارند؟ چرا؟
۱۵	۵- اضافه تعلقی و غیر تعلقی را مشخص کنید؟ الف) چشم طمع () ب) گلستان سعدی ()
۱۵	۶- در جمله ی مرکب زیر، جمله ی هسته و جمله ی وابسته را مشخص کنید. باید تلاش کنید تا موفق شوید. جمله هسته..... جمله وابسته.....
۱	۷- در عبارت زیر قید ها را بیا بید و نوع آنها را مشخص کنید؟ دانش آموزان واقعاً خوب درس می خوانند.
۱۵	۸- در گروه نهادی «دانش آموز زرنگ» همیشه به اهداف خود می رسد، هسته را پیدا کنید و نوع وابسته ی آن را بنویسید؟ هسته : نوع وابسته
۱	۹- در عبارت زیر ضمیرها و نوع آنها را مشخص کنید؟ گیله مرد نگاه کرد. دید محمد ولی کنار او راه می رود و از سر نیزه اش آب می چکد.

۱	<p>۱۰- از میان کلمه هایی که در جمله زیر مشخص شده اند موارد خواسته شده را بنویسید؟ این دفتر مال من است . کتاب بهترین دوست انسان است . دیوانه ای به نیشابور می رفت . الف) اسم جنس () ب) اسم معرفه () ج) اسم نکره () د) اسم خاص ()</p>
/۵	<p>۱۱- از فعل « می شنید » موارد خواسته شده را بنویسید؟ (با حفظ شخص) الف) ماضی نقلی () ب) مضارع التزامی ()</p>
۱	<p>۱۲- نمودار درختی جمله ی « دانش آموزان درس را از معلم آموختند . » رسم کنید.</p>
/۵	<p>(د) املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- جمله های زیر را ویرایش کنید؟ الف) این بیماری فرقی از سرخک ندارد. ب) این اتاق از نور کمی برخوردار است .</p>
/۵	<p>۲- نشانه های اختصاری زیر را به صورت کامل بنویسید ؟ الف) « رض » ب) « ه . ش »</p>
/۵	<p>۳- از میان واژه های داخل پرانتز واژه صحیح را انتخاب کنید ؟ الف) تیم مدرسه به (رهبری - رهبریت) او به پیروزی رسید. ب) نماز (گزاران - گزاران) مخلص با خلوص نیت نماز می خوانند .</p>
/۵	<p>۴- واژه « انشاء » را در دو جمله یک بار به شکل مضاف و یک بار به شکل غیر مضاف به کار ببرید ؟</p>
۱	<p>۵- شکل صحیح کلمات زیر را (در صورتی که نادرست باشند) بنویسید ؟ وحله ی اول - صولت حیدری - حوضه ی ادبیات - وقاهت و بی شرمی</p>

به نام خدا
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: درم	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه * تاریخ امتحان: /
نام کلاس :	نام درس: <u>خران فارسی (۱)</u>	نام دبیر:
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:

سوال	شرح سوال	بار
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	۴
۱۵	۱- چرا تفاوت های سبکی و لهجه ای به یگانگی زبان آسیب نمی رساند؟	۱
۲۵	۲- بازیگران نمایش پانتومیم از کدام نمود زبان بهره می گیرند؟	۱
۱۵	۲- تعدا هجا و تعدا د واج های کلمه « آدم » را بنویسید ؟ تعداد هجا تعداد واج.....	۱
۱۵	۳- کدامیک از واژه های زیر به منظور غنی تر کردن واژگان زبان ساخته شده اند ؟ فرشینه - آزادترین - کارانه - می روند -	۱
۱۵	۴- نوع ساخت واژه های زیر را بنویسید ؟ الف) گیره (ب) آشپزخانه ()	۱
۱	۵- « وند» های کلمات مشخص شده ی جمله ی « بچه ها خیلی هنرمند هستند.» را مشخص کنید و نوع آنها (تصریفی یا اشتقاقی) را تعیین کنید ؟	۱
۲۵	۶- واحد معنی داری است که به واحد های معنی دار کوچک تر قابل تقسیم نباشد.	۱
۱۵	۷- خط و نوشتار به طور..... و به واسطه ی..... بازبان پیوند می خورد.	۱
	ب) نگارش (۵ نمره)	۵
۱۵	۱- فضا سازی در داستان چه نتایج سود مندی دارد ؟ (۲ مورد)	۱
۲۵	۲- نقل مطلب از کتابهای مرجع به چند شیوه انجام می پذیرد ؟ نام ببرید ؟	۱
۲۵	۳- کدام واژه نامه قدیمی تر است ؟ الف) فرهنگ آندراج ب) لغت فرس ج) برهان قاطع د) فرهنگ عمید	۱
۱۵	۴- در کدام یک از انواع مقالات نویسندگان از برهان های عقلی و نقلی برای اثبات مدعای خود کمک می گیرند ؟	۱

ردیف	شرح سوالات	بارم
۳	در جملات زیر نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) علی دوست خود را <u>قهرمان بزرگی</u> می دانست (ب) وحید به <u>دسته ی گل</u> می ماتد	۰/۵
۴	جمله ی « من دوستان شما را ندیم » را مجهول کنید :	۰/۵
۵	ساخت اسم های زیر را بنویسید : اندیشه - رهورد - یادگاری - دوچرخه - خاتگی - راهنمایی	۱/۵
۶	برای اسم جنس یک مثال در جمله بیاورید :	۰/۵
۷	هسته و نوع وابسته ها را تعیین کنید : مطالعه ی دقیق اجرام آسمانی	۱
۸	نوع این اضافه را بنویسید : راه شیراز : دست طمع :	۰/۵
۹	در این عبارت نوع ضمیرها را بنویسید : « نام این روزنامه به اندازه ای بر سر زبان ها بود که سید اشرف الدین مدیر آن را به نام « نسیم شمال » می شناختند و همه او را آقای نسیم شمال صدا می کردند . روزی که موقع انتشار روزنامه می رسید دسته دسته کودکان که موزعان او بودند در چاپخانه گرد می آمدند . اینان افتخار می کردند که فروشنده ی نسیم شمال هستند . »	۱
۱۰	در عبارت زیر نوع قیدهای نشانه دار و بی نشانه را بنویسید: اخیراً عده ای صاحب نظر مأمور شده اند تا با مشورت افراد آگاه ، تحقیقاتی را در مورد اوقات فراغت جوانان انجام دهند .	۰/۷۵
۱۱	در جمله ی مرکب زیر جمله ی هسته و جمله وابسته و حرف ربط وابسته ساز را تعیین کنید چون از تأخیر قطار خیر داشتم ، عجله نکردم	۰/۷۵
۱	د) املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- جملات زیر را ویرایش کنید : الف) دامن زدن به دونیت موجب شکست می شود . (ب) هدف اصلی تعلیم و تربیت طلب رضاء خداوند است . ج) این بیماری هیچ فرقی از سرخک ندارد . (د) برادرت آمد من آن را در کتابخانه دیدم .	۱
۲	کژتابی این جمله را به دو صورت ویرایش کنید : به دوست همسایه ام سلام کنم.	۰/۵
۳	جمله داده شده را به صورت کوتاه و بی فعل بنویسید : هرگز از خسیس انتظار بخشش نداشته باش :	۰/۲۵
۴	با توجه معنی واژه ی « اقامه » را به صورت صحیح در جمله کار ببرید :	۰/۲۵
۵	از میان لغات زیر غلط های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید : غزا و پیکار - عدم تطابق - ضیاع و عقر - سوز خیال - حازم و دور اندیش - الیم و درنکاک - آلم و رأیت - ترجیح و برتری - نامه و تومار - اهرام مصر -	۱
۲۰ نمره	موفق باشید	

نام خانوادگی:	اداره کل مدارس خارج از کشور	تاریخ: ۸۹ / ۳ / ۳
شعبه ی کلاس:	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	تعداد صفحه: دو
سوالات درس: زبان فارسی ۲	مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه	نام دبیر: علی خسروی
پایه: دوم رشته: کلیه ی رشته ها	سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸	صفحه: ۱
	نوبت دوم	مدت پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد: امضای دبیر: شماره ی برگه:

نمره به حروف:

ردیف شرح سؤال بارم

الف: زبان شناسی (۴ نمره)	
۱- چگونه می توانیم ثابت کنیم که کر و لال ها از توانش زبانی برخوردارند ؟	۰/۵
۲- چرا شکل گفتاری و شکل نوشتاری کلماتی مثل « خواستار و خواندن » با هم تفاوت دارد ؟	۰/۵
۳- تعداد هجا و واج کلمات « آسمان و کاشانه » را مشخص کنید .	۱
۴- دو بخش دستور زبان را نام ببرید :	۰/۵
۵- دو نمونه از واج هایی را که چند شکل مکتوب دارند ، بنویسید .	۰/۵
۶- در نوشته ی زیر ساخت واژه های تصریفی و اشتقاقی را تعیین کنید . همه ی نویسندگان در مقابل نوشته هایشان مسئول هستند چون در هدایت جامعه تأثیر دارند .	۱
ب: نگارش (۵ نمره)	
۱- جمله ی زیر را ویرایش کنید : آیا چگونه می توان به قول معروف بر علیه سوابق گذشته ی افرادی که نمی شناسیم عملیات قانونی انجام و موضوع را به طور دقیق بررسی کنیم ؟	۱/۵
۲- دو مورد از نتایج فضاسازی را بنویسید :	۰/۵
۳- انواع فهرست ها را نام ببرید . کدام یک از آن ها در آغاز تحقیق می آید ؟	۰/۷۵
۴- ساده ترین راه ثبت یافته ها و نکات مهم است .	۰/۲۵
۵- یک واژه نامه ی تخصصی و یک عمومی نام ببرید :	۰/۵
۶- در فرهنگ دهخدا و فرهنگ معین از علامت [] چه استفاده ای می شود ؟	۰/۵
۷- مقاله ی تحلیلی چگونه مقاله ای است ؟	۰/۵
۸- یک نمونه گزارش رسمی و اداری و یک نمونه گزارش اجمالی و کوتاه نکر کنید :	۰/۵
ج: دستور (۸ نمره)	
۱- در جمله ی « ظرف ها از دستم (افتادن) » فعل مناسب به کار ببرید و دلیل آن را توضیح دهید .	۰/۵
۲- برای متمم اسم یک مثال در جمله بیابید :	۰/۵

تاریخ: ۸۹/۳/۱۳
 تعداد صفحه: سه
 نام دبیر: رضایی
 صفحه: ۱
 مدت پاسخ گویی: ۸۰ دقیقه

اداره کل مدارس خارج از کشور
 سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
 مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه
 سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸
 نوبت دوم

نام: _____
 نام خانوادگی: _____
 شعبه ی کلاس: _____
 سوالات ماده ی درسی: زبان فارسی ۲
 پایه: دوم
 رشته: _____

امضای دبیر:

نمره به حروف

نمره به عدد

الف: نگارش (۵ نمره)

۱- جملات زیر را ویرایش کنید:

الف) کتاب های ارزشمندی توسط ابوریحان بیرونی نوشته شد.

ب) او رهبریت گروه را بر عهده گرفت.

۲- گونه ی زبان و طرز بیان نوشته ی زیر را معلوم کنید:

«سابقه ی زبان و گفتار به میلیون ها سال پیش باز می گردد ولی خط و نوشتار پدیده ی بسیار تازه ای است»

۳- علایم اختصاری «صص» و «ن.ک» در چه معنایی به کار می روند؟

۴- آنچه به تحقیق ارزش و اعتبار می بخشد..... است.

۵- فرهنگ معین از چند بخش تشکیل شده است؟ به ترتیب نام ببرید.

۶- در لغت نامه ی دهخدا، موارد استفاده از قلاب [] و دو خط موازی || را توضیح دهید.

۷- سه ویژگی کلی هر مقاله را بنویسید.

۸- مقالات تحلیلی به چه نوع مقالاتی گفته می شود؟

۹- یک نمونه گزارش اجمالی و کوتاه و یک نمونه گزارش رسمی و اداری را نام ببرید.

ب: دستور (۸ نمره)

۱- نقش هریک از اجزای جمله ی مقابل را بنویسید: بچه های کلاس به او نلبغه می گفتند.

۲- زمان و وجه فعل مشخص شده در عبارت مقابل را بنویسید: باید انجام کارهای بزرگ را به افراد بزرگ بسیاریم.

۳- یک صفت مشتق از بن ماضی و یک صفت مشتق از بن مضارع فعل « شنیده بودی » بسازید.

۴ - ساختمان (ساده، مرکب و پیشوندی) هر یک از فعل های جملات زیر را تعیین کنید:

وقتی اصحاب کوهف از خواب خویش برخاستند، جهان را نگرگونه یافتند.

۰/۵

۵- نوع هریک از اضافه های « دست روزگان» و « گرمای خورشید» را مشخص کنید.

۱

۶- در جمله ی زیر قیدها را بیابید و نوع (نشانه دار و بی نشانه) آن ها را تعیین کنید:

۰/۲۵

او در طول عمر خود هرگز از شکست نمی ترسید.

۷- در جمله ی زیر، شبه جمله را تعیین کنید:

الف) سعدیا، مرد نکونام نمیرد هرگز

۱

۸- در جمله های زیر ضمیرها و مرجع آن ها را مشخص کنید:

الف) سعدی تمام زندگی اش را در راه اعتلای زبان فارسی گذراند.

۱

ب) کتاب را از قفسه برداشتم و آن را روی میز گذاشتم.

۹- جملات زیر را کامل کنید و مشخص کنید کدام یک مرکب است، جمله ی هسته و جمله ی وابسته ی آن را تعیین کنید:

الف).....اما.....

ب) در صورتی که.....؛.....

۱

۱۰- اسم مشخص شده در عبارت زیر را از نظر شمار، شئ و نشئ و اسم جنس، علم و خاص و ساخت بررسی کنید:

از میان چاپ های گوناگون دیوان حافظ، چاپ قزوینی معتبر است.

۰/۲۵

۱۱- یک گروه اسمی با وابسته ی پیشین و پسین در عبارت زیر بیابید:

کتاب، بهترین دوست انسان است.

ج) زبان شناسی (۴ نمره)

۰/۵

۱- خط و نوشتار چگونه با زبان و پیوند می خورد؟

۰/۵

۲- گوناگونی های سبکی و لهجه ای عمدتاً به..... مربوط می شود نه به.....

۱

۳- تعداد هجاها و واج های کلمات «سلامتی» و «بیننده» را مشخص کنید.

۰/۲۵

۴- در کدام یک از ساخت واژه های زیر،وند اشتقاقی و در کدام یک وند صرفی به کار رفته است؟

آزادگان - کهنه ترین - باغبان

۰/۲۵

۵- نوع ساخت واژه های «راحت طلب» و «آمرزش» و «روانشناسی» را مشخص کنید.

۰/۵

۶- تفاوت واج و حرف را بنویسید.

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

۱۳۸۸ - ۸۹ - شهریور

پایه و رشته : همه ی رشته ها

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان : ۱۸/۳/۸۹

امتحان درس : زبان فارسی (۲)

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظبی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

شماره صفحه : ۱/۳

نام دبیر :

نمره با عدد :

نمره با حروف :

«لطفاً پاسخ سؤالات در این برگه نوشته شود»

ردیف	بارم	سؤال
		الف) زبان شناسی (۴ نمره)
۱	۰/۵	واژه های زیر چند تکواژ است؟ الف) ارزشمند () ب) کارگران ()
۲	۱	در گروه اسمی زیر یک تکواژ وابسته ی صرفی و یک تکواژ وابسته ی اشتقاقی پیدا کنید. «زیبا ترین گلزار جهان» الف) صرفی () ب) اشتقاقی ()
۳	۱	تعداد هجا (بخش) و واج های کلمات زیر را مشخص کنید. نگرش ← الف) هجا () ب) واج () کاشانه ← الف) هجا () ب) واج ()
۴	۱	فواید تمایز میان زبان و گفتار را بنویسید. (دو مورد)
۵	۰/۵	جمله ی زیر را کامل کنید. زبان و گفتار ریشه در دارد ، حال آنکه خط و نوشتار ریشه در دارد.
		ب) املا و پیاموزیم (۳ نمره)
۱	۱	جمله های زیر را ویرایش کنید. الف) احمد که دوست من است را به تو معرفی میکنم ، ب) این ساختمان از ضعف های زیادی برخوردار است.
۲	۰/۵	گونه های آزاد را مشخص کنید. ۱- مصراع / مصرع ۲- آواز / آوازه ۳- نظارت / نظاره ۴- جهیزیه / جهازیه
۳	۰/۵	کاربرد کدام یک از واژه های زیر غلط است؟ چرا؟ الف) انسائیت ب) خوئیت
۴	۱	در گروه کلمات زیر واژه های غلط را بیابید و درست آن ها را بنویسید. ۱) زلت و لغزش ۲) زلت و خواری ۳) اثاث خانه ۴) قدر و نیرنگ ۵) ازعان و اعتراف ۶) کره ی اثر ۷) نقض و دلکش ۸) جنگ ناخواسته ۱) () ۲) () ۳) () ۴) () ۵) () ۶) () ۷) () ۸) ()

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

سال تحصیلی: ۸۸ - ۱۳۸۸

پایه و رشته: همه ی رشته ها

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان: ۱۸، ۳، ۸۹

امتحان درس: زبان فارسی (۲)

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظبی

مدت امتحان: ۲۰ دقیقه

شماره صفحه: ۲/۳

نام دبیر:

نمره با عدد:

نمره با حروف:

«لطفاً پاسخ سؤالات در این برگه نوشته شود»

بارم

ردیف

(ج) نگارش (۵ نمره)

- ۱ گونه ی زبان و نوع نوشته ی زیر را مشخص کنید.
هشت و نیم صبح وارد شدیم. سلام مأموران دروازه و گل کاری مید انگاهی اش پیش باز خوشی بود. چون از یازده دیشب توی اتوبوس بودیم....
- ۲ برای انتخاب عنوان نوشته از چه راه هایی استفاده میشود. (سه مورد با مثال بنویسید)
- ۳ دو فهرست معتبر فارسی را که از منابع مهم تحقیق به شمار می روند با ذکر نام نویسنده بنویسید.
(۱) () () ()
(۲) () () ()
- ۴ مقاله ها از نظر محتوا و هم چنین شیوی نگارش بر چند دسته اند؟ نام ببرید و توضیح دهید.
- ۵ فرهنگ معین در چند جلد و چند بخش تنظیم شده است؟
- ۶ این علامت ها در لغت نامه ی دهخدا چه اطلاعاتی از واژه ها را نشان می دهند؟
الف) [] ب) ||
- ۷ اطلاعات مربوط به هر گزارش به چه شیوه هایی گرد آوری می شود؟

(د) دستور زبان (۸ نمره)

- ۱ در جمله های مرکب زیر هسته و وابسته را مشخص کنید.
سعید کتاب ها را که در کتاب خانه بود آورد.
اگر در کارها ایمان و توکل باشد، پیروزی به دست می آید.
پایه) پیرو)
- ۲ با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید.
روزگارش به سختی می گذشت هرگز چنین فکر نمی کرد. کم کم پاییز از راه رسید اصلاً امید بهبودی نداشت اما با این وجود هیچ گاه تسلیم نمی شد. ایمان به او مقاومت زیادی بخشیده بود.
- الف) دو قید نشانه دار در متن بالا بیابید. (۱) () (۲) ()
- ب) زمان و شخص اولین فعل را بنویسید. (۱) () (۲) ()
- ج) یک قید مختص و یک قید مشترک در متن بالا بیابید. (۱) () (۲) ()
- د) نقش واژه های «تسلیم» و «ایمان» را بنویسید. (۱) () (۲) ()

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

سال تحصیلی ۸۶ - ۱۳۸۸

پایه و رشته : همه ی رشته ها

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان : ۱۸، ۳، ۸۹

امتحان درس : زبان فارسی (۲)

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) - ابوظبی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

شماره صفحه : ۳/۳

نام دبیر: نمره با عدد : نمره با حروف:

ردیف	«لطفاً پاسخ سوالات در این برگه نوشته شود»	بارم
۳	برای جمله های زیر فعل هایی با شناسه ی مناسب بیاورید. (۱) علی و مسعود با هم به دبیرستان (رفتن) () (۲) امیر با دوستش جمعه ها به کوه نوردی (رفتن) ()	۱
۴	نمودار درختی جمله ی زیر را رسم کنید . و نقش هر گروه را مشخص کنید. الف) تهیینه او را سهراب نامید.	۱
۵	وجه جمله های زیر را مشخص کنید (امری - التزامی - اخباری) الف) کاش همه ی انسان ها راه سعادت طی می کردند. ب) قدر پدر و مادر خویش را بدانید.	۰/۵
۶	در نوشته ی زیر یک ضمیر مشترک و یک ضمیر اشاره بیابید. درخت دوستی ثمره ی صلح به بار می آورد و این برای ما سودمند است اگر قدر کار خود را بدانیم. ضمیر مشترک () ضمیر اشاره ()	۰/۵
۷	کدام یک از اضافه های زیر تعلقی و کدام یک غیر تعلقی است. الف) راه شیراز () ب) دست ارادت ()	۰/۵
۸	چرا فعل جمله ی (رضا کتاب ادبیات را مطالعه کرد.) مرکب است ؟	۱
۹	به جای ضمیر متصل ضمیر منفصل به کار ببرید و جمله را بازنویسی کنید. اجازه بدهید برایتان توضیح دهم کارش چگونه است.	۰/۵

موفق باشید.

محل مهر آموزشگاه

سپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

مجتمع خدیجه گبری (س) - سال تحصیلی ۸۰ - ۸۱

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

شماره کارت:

نمره با عدد:

نام دبیر: حاج آقا میرزا

نام درس: زبان فارسی ۲

نوبت امتحان: دوم

نمره با حروف:

تاریخ آزمون: ۸۹/۳/۵

صفحه: یک

امضاء دبیر مربوطه

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

الف- زبان شناسی (4 نمره)

1- مورد درست را با (ص) نادرست را با (غ) مشخص کنید.

۷۵

الف = نمود آوایی زبان، گفتار است.

ب = کر و لال ها از نمود آوایی کمک می گیرند.

۷۵

2- خطاها و اشتباهاتی که در گفتار پدید می آید، ناشی از چه عواملی است (3 مورد).

۷۵

3- زبان شناسان نظام زبان را در چند سطح بررسی می کنند؟ نام ببرید.

۷۵

4- واج چیست؟

۷۵

5- از ویژگی های زبان محاوره ای 2 مورد بنویسید.

۷۵

6- تعداد هجا (بخش) و واج های کلمات زیر را بنویسید.

۷۵

الف = دانش
ب = کاشانه

ب- نگارش (5 نمره)

1- سبک روزنامه نگاری به چه نامی معروف است.

۷۵

2- لازمه ی نگارش هر نوشته چیست؟

۷۵

3- از روش های کلی و عمومی تحقیق 2 مورد بنویسید.

۷۵

4- (فیش) چیست و چه کاربردی دارد؟

۷۵

5- چه شیوه ای به تحقیق ارزش و اعتبار می بخشد.

۷۵

6- نام 2 فرهنگ عمومی را بنویسید.

۷۵

7- برای انتخاب عنوان نوشته راه های گوناگونی وجود دارد (2) مورد بنویسید.

۷۵

8- یکی از شیوه های نقل مطالب از کتاب های مرجع را بنویسید.

۷۵

9- جمله ی زیر را ویرایش کنید.

۷۵

" آیا چگونه می توان به قول معروف بر علیه سوابق گذشته ی افراد عملیات قانونی انجام بدهیم."

۷۵

10- گام اول در نگارش مقاله چیست؟

۷۵

11- از قسمت های تشکیل دهنده ی یک مقاله (3) مورد بنویسید.

۷۵

12- نشانه های اختصاری زیر را به صورت کامل بنویسید.

۷۵

الف = (ره)
ب = (ق-م)

۷۵

**

ج = املا و بیاموزیم (3 نمره)

۷۵

1- شکل درست کلمات زیر را در فارسی بنویسید.

الف = خوبیت
ب = ایرائیت

۷۵

2- چرا کاربرد جمله ی زیر نادرست است؟ صحیح آن را بنویسید.

(این بیمار از ضعف و کم خونی برخوردار است.)

۷۵

3- جمله ی زیر را با (واو) میانبت کوتاه تر بنویسید.

(مسلمان هرگز با دروغ میانه ای ندارد.)

۷۵

4- واژه های (حشو) را در ترکیب های زیر مشخص کنید.

الف = درخت تاک انگور

ب = سال عام الفیل

5- غلط‌های املائی را مشخص کنید و صحیح آن‌ها را بنویسید.

الف = حوضه ی ادبیات ب = لهُو و لعب

ج = خواب گزار د = قالب و مهتوا

د = نکات دستوری (8 نمره)

1- مطابقت (نهاد با فعل) از چه نظر در جمله ی زیر درست است.

(حضرت محمد (ص) دشمنان شکست خورده را بخشیدند.)

2- اجزای جمله زیر را در نموداری نشان دهید.

(آن مرد فرزانه و دانا مطلب مهمی را به من یاد داد.)

3- نوع و زمان افعال مشخص شده را بنویسید.

الف = داشتم بر می‌گشتم که حسین آمد.

ب = شاید فردا به دانشگاه بروم.

4- جمله ی مجهول زیر را با کلمه (اعتیاد) معلوم کنید.

(بسیاری از استعداد ها کشته شده است)

5- نوع اضافه ها را از نظر (تعلق و غیر تعلق) مشخص کنید.

الف = گل لاله ب = فلسفه ی بو علی سینا

6- نوع صفت های زیر را از نظر ساخت (مشتق - مشتق مرکب) مشخص کنید.

الف = ایرانی نژاد ب = بهاره ج = پایرهنه

7- در کدام جمله (ساکت) مسند است و در کدام جمله (فید) است.

چرا ؟ الف = علی ساکت نشسته است. ب = علی ساکت است.

8- کدام واژه (وند صرفی و کدام اشتقاقی) است. چرا؟

الف = آزادگان ب = آفرینش

9- در جمله ی مرکب زیر جمله (هسته و وابسته) را مشخص کنید.

(ما می دانستیم که شما می آید.)

10 - در جمله ی زیر (شبه جمله ها) کدامند.

(دریغا بر ملتی که جامه ای را بپوشد که خود نبافد اما افسوس که پوشیدیم و خود نبافتیم.)

11- کدام واژه (تام آوا) است.

از دور نست و اق واق سگی به گوش موم رسید.

موفق و سربلند باشید.

۱. کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (3)

1. My brothers are in the na-y. They are sa-l-rs.
2. She kept on unt-l she had ret-rned all the bananas.
3. There are tall m-untains and flat places on the m-on.
4. Their bosses were cr-el to them. It was a ter-ible life for little children.
5. There are few med-cines that help to stop hic-ups.
6. You can see r-ws of cans, boxes and bot-les in the shop.

۲. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۵)

taken / solve / give back / holds / greeting / behind / purpose / wood / health / earns / topic

1. Don't you want tothe money you borrowed from me.
2. Smoking is harmful for your
3. There is a treethe car.
4. Ais a way of being friendly to someone.
5. This manthe world's record in the 100 meters.
6. I can'tthese math problems.
7. They will soon find out who hasthe money.
8. What is theof your visit?
9. Theof their conversation was about war.
10. Hea lot of money by writing stories.

۳. مترادف و متضاد کلمات داده شده را از ستون سمت راست انتخاب کنید. (2)

- | | | | | |
|-----------------------|--------------------|------------|----------|---------|
| 1. disease = | 3. opinion = | a. idea | b. wrong | c. flat |
| 2. disagree =/= | 4. right =/= | d. illness | e. agree | |

۴. با استفاده از دانش زبانی خود جملات زیر را کامل کنید. (1)

1. Tehran is theof Iran.
2. A book which is about history is a

۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۳)

1. She was very, so she drank a whole glass of water.
a. unhappy b. thirsty c. hungry d. clever
2. How many days will their visit?
a. last b. cost c. fast d. lose
3. We should help our father when he isand needs our help.
a. kind b. glad c. free d. busy
4. The doctor hopes that the new medicine willher illness.
a. help b. cure c. find d. keep
5. A horse is a strong animal. It canheavy things.
a. pull b. feel c. boil d. call

6. George isbecause he has lost his notebook.
 a. lucky b. glad c. fine d. upset

۶. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۴)

1. I have a bicycle. It's
 a. my b. his c. her d. mine
2. Were therechildren in the park.
 a. any b. no c. much d. every
3. Ithe news before I went to bed.
 a. have watched b. watched c. has watched d. had watched
4. The carswere fixed yesterday are over there.
 a. who b. which c. that d. which & that
5. She wantsher to the party.
 a. to invite b. invite c. invited d. inviting
6. They live inTehran.
 a. an b. a c. the d. -----
7. If youhard, you will earn a lot of money.
 a. work b. worked c. will work d. would work
8. If you studied your lessons, yougood marks.
 a. get b. got c. will get d. would get

۷. مرتب کنید (۳)

1. foreign/ she/ in summer/ country/ planning/ visit/ is/ to /a/.
2. I/ here/ good/ I/ a/ get/ stay/ will/ if/ job.
3. his/ has/ he/ no/ pockets/ money/ in/.

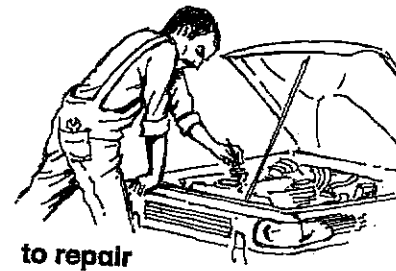
۸. جملات زیر را با بکار بردن شکل صحیح کلمه داخل پرانتز کامل کنید. (۳)

1. Ali..... his lessons before he went to bed. (study)
2. If they were here, Ithem the pictures. (show)
3. He has decidedstudy his lessons carefully. (study)

۹. با توجه به تصویر پاسخ دهید (۲)

1. What would happen if he didn't walk carefully?





2. Which man is a mechanic?

۱۰. مکالمه سمت چپ را با استفاده از عبارتهای سمت راست کامل کنید. (۳)

- | | |
|---|-------------------------------|
| A: What's Abu Dhabi like? | a. It's very hot. |
| B. Do you get a lot of snow? | b. It has a large population. |
| C. What month is your birthday? | c. The twenty- third |
| D. What is the weather like in Abu Dhabi? | d. It's an interesting place. |
| E. How big is Tehran? | e. No, not much. |
| F. What is the date on Friday? | f. It's in Mehr. |

۱۱. کلمه ای که از لحاظ تلفظ با بقیه فرق می کند را مشخص کنید. (۲)

1. a. hurt b. bird c. curve d. beard
2. a. know b. town c. noun d. down

۱۲. متنهای کوتاه زیر را به دقت خوانده و به سوالات آن به دقت پاسخ دهید. (۴)

1. The moon goes around the earth and both of them go around the sun. It means that ...

- a. the earth goes around the sun but the moon doesn't.
b. the moon goes around the sun but the earth doesn't.
c. both the moon and the earth go around the sun.
d. the sun goes around the earth and the moon.

2. He opened a long box that looked like spaghetti box, but the box had a kind of paper in it. He put it aside and went to bed. It means that

- a. the box was made of paper.
b. he ate spaghetti before he went to bed.
c. the box didn't have any spaghetti.
d. he opened the box to put it aside.

3. Jack was not lucky. He hiccupped for eight years. We do not know what finally cured him. May be he scared himself with a loud hic. The story tells us that Jack.....

- a. could cure himself easily b. hiccupped for eight years.
c. scared himself d. knew how to stop hiccups

4. The toy town is made of little models. So everything is

- a. of the usual size b. made of big models
c. smaller than usual size d. smaller than your thumb

۱۳. متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. (۵)

One day a girl was going to the city to sell some eggs. She was carrying them in a basket on her head. "When I sell these eggs I'll have a lot of money." She thought. "Then I'll buy a dress and a new pair of shoes." Just then a big bus came behind her. She did not hear it till it was very near. Then she jumped out of the way. Her basket fell and all the eggs were broken. There were many people in the bus and they laughed at the girl. One man shouted " You should never carry all your eggs in one basket."

1. Why was the girl going to the city?
2. How many people were there in the bus?
3. Did she hear the bus at first?
4. The girl bought a new dress. True () False ()
5. She couldn't sell any eggs. True () False ()

*Good Luck to you all-
A. Beedi*

۱. کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (3)

1. My brothers are in the na-y. They are sa-l-rs.
2. She kept on unt-l she had ret-rned all the bananas.
3. There are tall m-untains and flat places on the m-on.
4. Their bosses were cr-el to them. It was a ter-ible life for little children.
5. There are few med-cines that help to stop hic-ups.
6. You can see r-ws of cans, boxes and hot-les in the shop.

۲. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۵)

taken / solve / give back / holds / greeting / behind / purpose / wood / health / earns / topic

1. Don't you want tothe money you borrowed from me.
2. Smoking is harmful for your
3. There is a treethe car.
4. Ais a way of being friendly to someone.
5. This manthe world's record in the 100 meters.
6. I can'tthese math problems.
7. They will soon find out who hasthe money.
8. What is theof your visit?
9. Theof their conversation was about war.
10. Hea lot of money by writing stories.

۳. مترادف و متضاد کلمات داده شده را از ستون سمت راست انتخاب کنید. (2)

- | | | | | |
|-----------------------|--------------------|------------|----------|---------|
| 1. disease = | 3. opinion = | a. idea | b. wrong | c. flat |
| 2. disagree =/= | 4. right =/= | d. illness | e. agree | |

۴. با استفاده از دانش زبانی خود جملات زیر را کامل کنید. (1)

1. Tehran is theof Iran.
2. A book which is about history is a

۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۳)

1. She was very, so she drank a whole glass of water.
a. unhappy b. thirsty c. hungry d. clever
2. How many days will their visit?
a. last b. cost c. fast d. lose
3. We should help our father when he isand needs our help.
a. kind b. glad c. free d. busy
4. The doctor hopes that the new medicine willher illness.
a. help b. cure c. find d. keep
5. A horse is a strong animal. It canheavy things.
a. pull b. feel c. boil d. call

6. George isbecause he has lost his notebook.

- a. lucky b. glad c. fine d. upset

۶ گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۴)

1. I have a bicycle. It's

- a. my b. his c. her d. mine

2. Were therechildren in the park.

- a. any b. no c. much d. every

3. Ithe news before I went to bed.

- a. have watched b. watched c. has watched d. had watched

4. The carswere fixed yesterday are over there.

- a. who b. which c. that d. which & that

5. She wantsher to the party.

- a. to invite b. invite c. invited d. inviting

6. They live inTehran.

- a. an b. a c. the d. -----

7. If youhard, you will earn a lot of money.

- a. work b. worked c. will work d. would work

8. If you studied your lessons, yougood marks.

- a. get b. got c. will get d. would get

۷. مرتب کنید (۳)

1. foreign/ she/ in summer/ country/ planning/ visit/ is/ to /a/.

2. I/ here/ good/ I/ a/ get/ stay/ will/ if/ job.

3. his/ has/ he/ no/ pockets/ money/ in/.

۸. جملات زیر را با بکار بردن شکل صحیح کلمه داخل پرانتز کامل کنید. (۳)

1. Ali..... his lessons before he went to bed. (study)

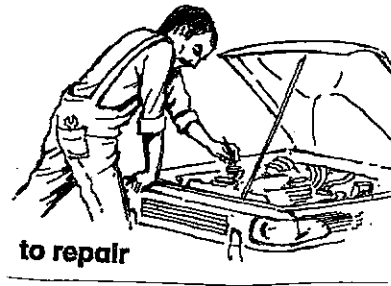
2. If they were here, Ithem the pictures. (show)

3. He has decidedstudy his lessons carefully. (study)

۹. با توجه به تصویر پاسخ دهید. (۲)

1. What would happen if he didn't walk carefully?





2. Which man is a mechanic?

۱۰. مکالمه سمت چپ را با استفاده از عبارتهای سمت راست کامل کنید. (۳)

- | | |
|---|-------------------------------|
| A: What's Abu Dhabi like? | a. It's very hot. |
| B. Do you get a lot of snow? | b. It has a large population. |
| C. What month is your birthday? | c. The twenty- third |
| D. What is the weather like in Abu Dhabi? | d. It's an interesting place. |
| E. How big is Tehran? | e. No, not much. |
| F. What is the date on Friday? | f. It's in Mehr. |

۱۱. کلمه ای که از لحاظ تلفظ با بقیه فرق می کند را مشخص کنید. (۲)

1. a. hurt b. bird c. curve d. beard
2. a. know b. town c. noun d. down

۱۲. متنهای کوتاه زیر را به دقت خوانده و به سوالات آن به دقت پاسخ دهید. (۴)

1. The moon goes around the earth and both of them go around the sun. It means that ...

- a. the earth goes around the sun but the moon doesn't.
b. the moon goes around the sun but the earth doesn't.
c. both the moon and the earth go around the sun.
d. the sun goes around the earth and the moon.

2. He opened a long box that looked like spaghetti box, but the box had a kind of paper in it. He put it aside and went to bed. It means that

- a. the box was made of paper.
b. he ate spaghetti before he went to bed.
c. the box didn't have any spaghetti.
d. he opened the box to put it aside.

3. Jack was not lucky. He hiccupped for eight tears. We do not know what finally cured him. May be he scared himself with a loud hic. The story tells us that Jack.....

- a. could cure himself easily b. hiccupped for eight years.
c. scared himself d. knew how to stop hiccups

4. The toy town is made of little models. So everything is

- a. of the usual size b. made of big models
c. smaller than usual size d. smaller than your thumb

۱۳. متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. (۵)

One day a girl was going to the city to sell some eggs. She was carrying them in a basket on her head. "When I sell these eggs I'll have a lot of money." She thought. "Then I'll buy a dress and a new pair of shoes." Just then a big bus came behind her. She did not hear it till it was very near. Then she jumped out of the way. Her basket fell and all the eggs were broken. There were many people in the bus and they laughed at the girl. One man shouted " You should never carry all your eggs in one basket."

1. Why was the girl going to the city?

2. How many people were there in the bus?

3. Did she hear the bus at first?

4. The girl bought a new dress. True () False ()

5. She couldn't sell any eggs. True () False ()

*Good Luck to you all-
A. Beedi*

In His Name

Iranian School-Abu Dhabi

English Book 2 Final Exam Date: May 2010 Time: 80 Min Student's Name.....

۱. کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (۳)

The girl was p-shing the box and the boy was pul-ing it. There was a ter-ible car accident near our school yesterday. They learn English in a lang-age l-b. The little dog fell into the h-le. I can describe the import-nce of the ed-cation. Young children should not work in co-l m-nes. It is ag-inst the l-w.

۲. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (۴)

holds/ real/ last/ behind/ bowl/ get up/ earns/ shopping/ mine

1. I have some to do this afternoon.
2. I'm not very hungry. I'll have only aof soup.
3. How many days will their visit
4. The toy gun was just like agun.
5. Hea lot of money by writing stories.
6. There is a treethe car.
7. I woke up at six, but I did nottill 6:30.
8. This manthe world's record in the 100 meters.

۳. مترادف و متضاد کلمات داده شده را از ستون سمت راست انتخاب کنید. (۲)

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|------------|---------------|---------|
| 1. usual = | 3. disease= | a. illness | b. wrong | c. flat |
| 2. different from=//= | 4. right=//= | d. common | e. similar to | |

۴. با استفاده از دانش زبانی خود جملات زیر را کامل کنید. (۱)

1. If you want to take a photograph, you must have it. It is a (n)
2. A book which is about grammar is a

۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۳.۵)

1. He has a notebook. It's
a. my b. his c. her d. mine
2. There weremen in the spaceship.
a. any b. no c. much d. the
3. Jane didn't go there because theyher.
a. don't invite b. didn't invite c. haven't invited d. hadn't invited
4. The letterswere written yesterday are over there.
a. who b. which c. that d. which & that
5. My parents are fromTehran.
a. ----- b. a c. the d. some
6. If youyour lessons, you would get good marks.
a. study b. studied c. will study d. would study
7. Alihis work if he tries hard.
a. finishes b. finished c. will finish d. would finish

۶. مرتب کنید. (۲)

1. to/ you/ to Mashhad/ do/ go/ want?

2. I/ here/ good/ I/ a/ get/ stay/ will/ if/ job.

۷. جملات زیر را با بکار بردن شکل صحیح کلمه داخل پرانتز کامل کنید. (۲)

1. He..... his teeth before he went to bed. (brush)
2. If the car was cheaper, weit. (buy)

1. What would happen if he took off his coat?



catch cold

2. That is a



۹. مکالمه سمت چپ را با استفاده از عبارتهای سمت راست کامل کنید. (۲)

- | | |
|---|-------------------------------|
| A: What's Shiraz like? | a. It's very big. |
| B: What is the weather like in Ardabil? | b. No, not much. |
| C: How big is Tehran? | c. It's very cold. |
| D: Do you get much rain? | d. It's an interesting place. |
| | e. It's too expensive. |

۱۰. کلمه ای که از لحاظ تلفظ با بقیه فرق می کند را مشخص کنید. (۱)

1. a. hurt b. bird c. curve d. beard
2. a. know b. home c. noun d. coat

۱۱. متنهای کوتاه زیر را به دقت خوانده و به سوالات آن به دقت پاسخ دهید. (۳)

1. Charles Dickens wrote a story about a little boy. The boy's name was Oliver Twist. He was a poor boy.

- | | | |
|--|------|-------|
| a. Oliver Twist was not a real boy. | True | False |
| b. Oliver Twist came from a rich family. | True | False |

2. Once there was a little old man who could not read. He just never wanted to learn. The little old man could not read because

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. he was very old | b. he didn't want to |
| c. it was a difficult thing | d. he never left home |

3. Jack was not lucky. He hiccupped for eight years. We do not know what finally cured him. May be he scared himself with a loud hic. The story tells us that Jack.....

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. could cure himself easily | b. hiccupped for eight years. |
| c. scared himself | d. knew how to stop hiccups |

۱۲. متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. (۴.۵)

In a village far away a farmer once became ill, and every one thought he would die. It was winter and there was a lot of snow on the ground. The doctor who lived a hundred miles away could not visit the sick man. There was an old woman in that village who could not read and write, but she believed she could cure him. After visiting the sick man she gave him the seeds of different mountain plants and wanted him to boil and eat them. The man did so. The next day he felt better. After three days he was able to get up and walk about.

1. Why couldn't the doctor come to visit the sick man?
2. What did the old woman give to the sick man?
3. Did the man die because of his illness?
4. The doctor who lived far away could cure the sick man. True False
5. The sick man's illness did not last for a long time. True False

*Good Luck to you all-
A. Beedi*

۱. کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (3)

The girl was **p-shing** the box and the boy was **pul-ing** it. There was a **ter-ible** car accident near our school yesterday. They learn English in a **lang-age** l-b. The little dog fell into the **h-le**. I can describe the **import-nce** of the **ed-cation**. Young children should not work in **co-l m-nes**. It is **ag-inst** the **l-w**.

۲. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (۴)

holds/ real/ last/ behind/ bowl/ get up/ earns/ shopping/ mine

1. I have some to do this afternoon.
2. I'm not very hungry. I'll have only aof soup.
3. How many days will their visit
4. The toy gun was just like agun.
5. Hea lot of money by writing stories.
6. There is a treethe car.
7. I woke up at six, but I did nottill 6:30.
8. This manthe world's record in the 100 meters.

۳. مترادف و متضاد کلمات داده شده را از ستون سمت راست انتخاب کنید. (۲)

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|------------|---------------|---------|
| 1. usual = | 3. disease= | a. illness | b. wrong | c. flat |
| 2. different from=//= | 4. right=//= | d. common | e. similar to | |

۴. با استفاده از دانش زبانی خود جملات زیر را کامل کنید. (۱)

1. If you want to take a photograph, you must have it. It is a (n)
2. A book which is about grammar is a

۵. گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۳.۵)

1. He has a notebook. It's
a. my b. his c. her d. mine
2. There weremen in the spaceship.
a. any b. no c. much d. the
3. Jane didn't go there because theyher.
a. don't invite b. didn't invite c. haven't invited d. hadn't invited
4. The letterswere written yesterday are over there.
a. who b. which c. that d. which & that
5. My parents are fromTehran.
a. some b. a c. the d. some
6. If youyour lessons, you would get good marks.
a. study b. studied c. will study d. would study
7. Alihis work if he tries hard.
a. finishes b. finished c. will finish d. would finish

۶. مرتب کنید. (۲)

1. to/ you/ to Mashhad/ do/ go/ want?

2. I/ here/ good/ I/ a/ get/ stay/ will/ if/ job.

۷. جملات زیر را با بکار بردن شکل صحیح کلمه داخل پرانتز کامل کنید. (۲)

1. He..... his teeth before he went to bed. (brush)
2. If the car was cheaper, weit. (buy)

۸. با توجه به تصویر پاسخ دهید. (۲)

1. What would happen if he took off his coat?



catch cold

2. That is a



۹. مکالمه سمت چپ را با استفاده از عبارتهای سمت راست کامل کنید. (۲)

- | | |
|---|-------------------------------|
| A: What's Shiraz like? | a. It's very big. |
| B: What is the weather like in Ardabil? | b. No, not much. |
| C: How big is Tehran? | c. It's very cold. |
| D: Do you get much rain? | d. It's an interesting place. |
| | e. It's too expensive. |

۱۰. کلمه ای که از لحاظ تلفظ با بقیه فرق می کند را مشخص کنید. (۱)

1. a. hurt b. bird c. curve d. beard
2. a. know b. home c. noun d. coat

۱۱. متنهای کوتاه زیر را به دقت خوانده و به سوالات آن به دقت پاسخ دهید. (۳)

1. Charles Dickens wrote a story about a little boy. The boy's name was Oliver Twist. He was a poor boy.

- | | | |
|--|------|-------|
| a. Oliver Twist was not a real boy. | True | False |
| b. Oliver Twist came from a rich family. | True | False |

2. Once there was a little old man who could not read. He just never wanted to learn. The little old man could not read because

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. he was very old | b. he didn't want to |
| c. it was a difficult thing | d. he never left home |

3. Jack was not lucky. He hiccupped for eight years. We do not know what finally cured him. May be he scared himself with a loud hic. The story tells us that Jack.....

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. could cure himself easily | b. hiccupped for eight years. |
| c. scared himself | d. knew how to stop hiccups |

۱۲. متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. (۴.۵)

In a village far away a farmer once became ill, and every one thought he would die. It was winter and there was a lot of snow on the ground. The doctor who lived a hundred miles away could not visit the sick man. There was an old woman in that village who could not read and write, but she believed she could cure him. After visiting the sick man she gave him the seeds of different mountain plants and wanted him to boil and eat them. The man did so. The next day he felt better. After three days he was able to get up and walk about.




1. Why couldn't the doctor come to visit the sick man?
2. What did the old woman give to the sick man?

3. Did the man die because of his illness?

4. The doctor who lived far away could cure the sick man. True False
5. The sick man's illness did not last for a long time. True False

Good Luck to you all-
A. Beedi

نام و نام خانوادگی:		کلاس:	نوم:	رشته:	شماره صندلی:
نام درس: زبان انگلیسی		تاریخ امتحان:		نام دبیر:	
تصحیح اول: نمره باعده:		نمره باحروف:		تجدید نظر:	نمره باعدد:
نام و نام خانوادگی مصحح اول:		امضا:		مهر امتحانات	
نام و نام خانوادگی مصحح دوم:		امضا:		نام و نام خانوادگی مصحح دوم:	

بارم	سوالات	ردیف
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Spelling</div> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">املا</div>	
(۲)	<p>با توجه به تصویر کلمات را کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>S - o e -</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>r - d - o</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C - mput - r</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>90</p> <p>n - n - ty</p> </div> </div>	A
(۴)	<p>در جملات زیر کلمات ناقص را کامل کنید.</p> <p>1-She has a (yel - ow) (com -).</p> <p>2-Don't (st - nd up) please(sit do - n).</p> <p>3-There is a (f - rk)on the (p - ate).</p> <p>4-(B - e) . See you (lat - r) .</p>	B
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Vocabulary</div> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">واژگان</div>	
(۱)	<p>دور واژه نا هماهنگ خط بکشید.</p> <p>1- Saturday Sunday Thursday Today</p> <p>2- pen pencil homework ruler</p>	A
(۲/۵)	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>1- The.....has a gun.</p> <p>a) doctor b) farmer c)soldier d)teacher</p>	B

C

4- Mahdi has a bicycle . It is bicycle .

با مرتب کردن کلمه ها جمله های صحیح بسازید.

(۲)

1- go - by - doesn't - bus - Ali - to - s 'hool

2-brother - my - reading - isn't - book - now - a

D

با توجه به تصاویر به پرسشهای زیر پاسخ دهید .

(۲)

1- How does he go to school?

(2)

(1)



2-What are they doing?

Pronunciation

تلفظ

از لحاظ تلفظ کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید .

(۲)

1- fine - nice - office - five

2- no - box - on - not

Reading

درک مطلب

متن زیر را با دقت بخوانید .

A

Ahmad is my friend . He lives with his family . He has a brother . He gets up at 6:00 every day.He prays and eats breakfast . Ahmad works in an office . He goes to work at 6:45 . He was at home yesterday . He was ill .

۱- با توجه به متن جملات درست (true) هستند یا غلط (false) ؟

(۲)

..... 1- There are four people in their family .

..... 2-He was at work yesterday .

هر فعل در ستون A را با کلمه یا عبارتی در ستون B جور کنید.

E

A

B

1- say

a) your clothes

2-talk

b) dinner

3- make

c) on the phone

4-put on

d) your prayers

Structure

ساختار دستوری

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

A

(F)

1-A:bag is blue?

B: Ali's bag.

a)Who

b)What

c)When

d)Whose

2-A: What is your father doing now?

B: He is his hands .

a)washes

b) washing

c)wash

d)to wash

3-Leila was late

a)yesterday

b)now

c)every day

d)every week

4-They live Kamali street .

a) at

b) on

c)to

d)under

با استفاده از دانش گرامری خود جمله های زیر را کامل کنید.

B

(F)

1- A: Where were you last night?

B: I at home .

2- A: do they go to the park? B: On Fridays

3- your brother doing his homework now?

2-Amir was not at school today. He was.....

- a)absent b)present c)ready d)early

3-Iran is our

- a)school b)country c)street d)class

4- Our English class at(10) o'clock.

- a)breaks b)begins c)brings d)opens

5- My sister and I home at (7:30) every morning.

- a)make b)meet c)like d)leave

جای خالی جملات را با مناسب ترین کلمه کامل کنید.

C

(۲/۵)

letter – sick – clean – past – nurse – many

1-It is two twenty . It is twenty minutes two.

2-I have friends at school .

3- Mina is writing a

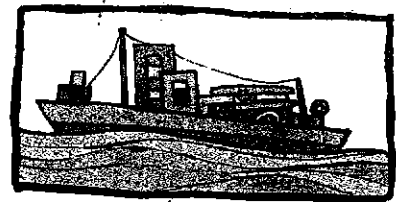
4- Please your room .

5- Ali doesn't feel well . He is

با توجه به تصاویر جمله های زیر را کامل کنید.

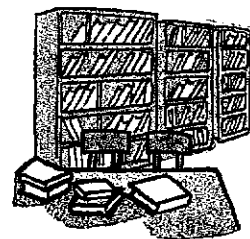
D

1- I see a in the picture .



(۲)

2- Zahra works in the



۲- با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.

(۲)

1-Who is my friend?

2-Where does he work?

(۲)

3- Was he at home yesterday?

جملات ستون A را با جملات ستون B جور کنید.

A

B

1-What are you ?

() . a . I walk to work .

2- What time do you get up ?

() . b . At six o'clock .

3- How do you go to school?

() . c . At 12:30

4- When do you eat lunch ?

() . d . A farmer

() . e . At home

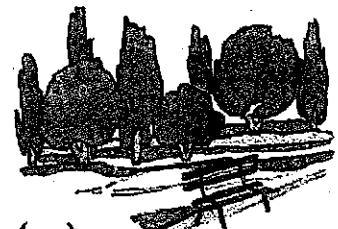


()



()

شماره ی مربوط به هر تصویر را کنار آن بنویسید.



()

(۲)

1- There are many trees in the park.

2- His father is a policeman .

3- We have a house .

B

C

Student Name:

Class:

Seat Number:

(Spelling) Write the correct form of the words. (3 points)

- 1) The man *p_n_ shed* the child and *rep__ red* the bike. (.....) (.....)
- 2) Tehran is a very *cr__ ded* city with a large *p_ p_ la_ ion*. (.....) (.....)
- 3) A synonym for illness is *di_ e_ se*. (.....)
- 4) Your classmates may start to *gi__ le* when you go hic. (.....)

Fill in the blanks with words of your own. (3.75 points)

- 5) If you want to take a, you must have a camera.
- 6) "Moon" relates to "sky"; "mountain" relates to "land"; "Fish" relates to ".....".
- 7) You're minding your own business. All of a, you go hic.
- 8) It's against theto smoke in public places.
- 9) A synonym for the word "enough" in the following sentence is
I had *enough* money to buy a bike.

Select the best choice. (2 points)

- 10) David the tickets before the match started.
A. bought B. had bought C. has bought D. had been bought
- 11) Janethere because they hadn't invited her.
A. hadn't gone B. didn't go C. doesn't go D. hasn't gone
- 12) The boyis sitting on the chair is John.
A. whom B. who C. where D. which
- 13) They didn't try hardthe match.
A. win B. to win C. winning D. won

Complete the sentences with one of these words: (1.5 points)

(any, no, anything, nothing, anybody, nobody)

- 14) The kindergarten boys have eatenfor 4 hours.
- 15) I didn't askto help me.
- 16) He's goton his head.

Fill in the blanks with the given words. (2.5 points)

(faces, ask, fixed, waist, require, takes, hate, jerking)

- 17) My little brother and sistermushroom soup.
- 18) Some muscles startfor no good reason.
- 19) Many shops in Dubai don't change theirprices.
- 20) The same side of the moonthe earth all the time.
- 21) His old parentspeace and quiet.

Write 'the' where necessary. If not necessary, write X. (1.75 points)

- 22) We will fly to London to arrive atparty inevening onFriday.
- 23) The little boy likes watchingmoon insky at..... night.

Circle the word with a different vowel sound. (1.5 point)

- 24) (worm warm wore shore)
- 25) (heart hurt heard bird)

Answer the question. (1point)

- 26) A bridge which is made of stone is called

Complete with the correct form of the words in parentheses. (2.5 points)

- 27) If Benyou live here, he would come to see you. (know)
28) We will stay home if it fine. (not be)
29) If you 1000 AED, you could buy a mountain bike. (have)
30) You a foreign language if you don't speak it. (not learn)
31) You an accident if you don't drive carefully. (have)

Complete with "self" pronouns. (1.5 points)

- 32) Her brother has built a house.
33) The young woman could not find a job.
34) The hiccups will go away

Complete the dialogue. (1 point)

- 35) A: " in your city?"
B: "It's pretty cold most of the time."

Answer the question. (1 point)

- 36) What would happen if he took off his coat? (catch cold)

Read the passage and answer the questions. (3 points)

In most languages, a greeting is usually followed by small talk. In English speaking countries, people often make small talk about the weather: "Nice day, isn't it?" "Terrible weather, isn't it?" The purpose of small talk is to let both people agree on something. People usually agree about the weather, so it is a safe topic for small talk. But people often disagree about religion and politics. The topics for small talk also depend on where the conversation is taking place. At football matches, people make small talk about the game they are watching: "Great game, isn't it?" At bus stops, people may comment about the transport system: "The buses are very slow these days, aren't they?" The way people greet each other may be different from one language to another. There is much more to learn when you learn a language than just the vocabulary and the grammar of the language. You also have to learn the social behavior of the people who speak it.

- 37) Small talk comes after greeting. (True/False)
38) People in different countries greet each other in the same way. (True/False)
39) To speak a foreign language, learning vocabulary and grammar of that language is enough (True/False)
40) Name three suitable topics for small talk:
41) Why do people use small talk?
42) "Taking place" in line 5 means

Read the sentence and answer the question. (1 point)

- 43) You could eat only soup if you didn't have any teeth.
It means that.....

- A. you don't have any teeth B. you can eat only soup
C. you can't eat soup D. you have some teeth

Complete the passage with the given words. (3 points)

(cures, medicines, seem, see, whole, till, scare, take)

At first hiccups may (44).....funny. If they go on too long, then they are not funny. Some people tell you to drink a (45).....glass of water or get somebody to(46).....you to stop your hiccups. Some (47)like these may work. Doctors tell you to wait (48).....the hiccups go away.

Full Name: Teacher's Name: Allotted Time: 30 minutes	IN THE NAME OF GOD Education Department of Schools Abroad	Grade: 2 Classroom: Date: Khordad 1389
	The Directorate of Iranian Schools in the UAE Sharjah Education Complex	

همه جوابها را در پاسخنامه بنویسید.

۱. کلمات ناقص متن زیر را کامل کنید: (۳ نمره)

1. The moon has tall mount - - ns and flat places called s - as.
2. Cars sp - - d over highways. Trains run along t - - ny tracks.
3. My sister cried, alth - - gh she knew Oliver was not a re - l boy.
4. He said " ter - - ble ". I hate onion so - p .
5. You are m - nding your own b - sine - s .
6. It is not necessary to des - ribe where you are ac - - ally going.

۲. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک لغت اضافی است) (۴ نمره)

(through - against - mixed up - sufficient - bother - looked for - fixed - find out - hurt)

1. The seats in some modern classes aren't They can be moved.
2. The poor child didn't have clothing for the winter.
3. The police will soon who has taken the money.
4. You breathe your nose or your mouth.
5. Where were you this morning? We you everywhere.
6. Hiccups can be a big like a bad cold: ; .
7. The test was difficult. I was so that I did very badly on it .
8. It's the law to make young children work in factories.

۳. جملات داده شده را با استفاده از دانش لغوی خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. The of India is Delhi .
2. I'm sure the loud noise will the baby.
3. A is a way of being polite to someone.
4. The of his composition was "The importance of education".

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۲ نمره)

1. I prefer to live in a village because there is and quiet there .
a. weather b. peace c. cure d. breath
2. Please call this number if you any help .
a. make b. depend c. earn d. require
3. Do you know how many days their visit will
a. become b. last c. take d. cover
4. My mother the food before eating it.
a. burned b. tasted c. felt d. took apart

۵. کلمات در هم ریخته را مرتب کنید. (۲ نمره)

1. want - hotel - that - she - they - to - thinks - stay - in .
2. they - we - arrived - might - again - them - if - see - this afternoon .

Full Name: Teacher's Name: Allotted Time: 80 minutes	IN THE NAME OF GOD Education Department of Schools Abroad	Grade: 2 Classroom: Date: Khordad 1389
	The Directorate of Iranian Schools in the UAE Sharjah Education Complex	

۱۱. درك مطلب : متون کوتاه داده شده را خوانده و گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۳ نمره)

- Two of his brothers are in the navy. From this sentence we understand that
 - He has just two brothers.
 - All his brothers work in the navy.
 - They are three brothers.
 - Not all his brothers work in the navy.
- In most languages a greeting is followed by small talk. This sentence says that
 - small talk follows greeting.
 - small talk is the same as greeting.
 - greeting follows small talk.
 - it is not necessary to have small talk.
- Hiccups aren't an illness. They are just something that happens for no good reason. So we can say that hiccups
 - show a kind of illness
 - hurt the muscles
 - happen without any reason
 - are good for some people

۱۲. متن زیر را با دقت خوانده و به سوالات آن پاسخ دهید. (۵ نمره)

Charles Dickens is one of the greatest writers in the English Language. His father had a good job in an office in London, but he always spent more money than he got. There were eight children in the family, so it was a hard life. Charles went to school and he was a clever student. Suddenly, when he was eleven, his father went to prison and life became more difficult for the family, but Charles went to work in a factory where he washed bottles. He worked ten hours a day and earned six pounds a week. Every night after work, he had to walk ten miles back to the room where he lived. He had little food to eat. Charles hated those days and never forgot them.

- Where did Charles's father work?
- How old was Charles when he started working in a factory?

True or False

- Charles's father earned more money than he spent.
 - True
 - False
- The distance between Charles's room and his work was ten miles.
 - True
 - False
- Which one is not correct about Charles Dickens?
 - He was a hard working person
 - he was from a large family
 - He had a comfortable life
 - His father didn't know how to spend his money

GOOD LUCK

۲	<p>متعارف یا متضاد کلمات ستون سمت چپ را از ستون سمت راست پیدا کنید :</p> <p>1. give back = _____ 5. disagree ≠ _____</p> <p>2. slice = _____ 6. hate ≠ _____</p> <p>3. all of a sudden = _____ 7. cruel ≠ _____</p> <p>4. humid = _____ 8. sad ≠ _____</p>	<p>a. suddenly e. love</p> <p>b. return f. happy</p> <p>c. part g. wet</p> <p>d. kind h. agree</p> <p>۵</p>
۱	<p>در جاهای خالی در متن زیر a, an, the بکار ببرید:</p> <p>I saw a car in the street.car was parked beside.....bus in front ofapartment.apartment wasn't very far from here.</p>	<p>۶</p>
۱	<p>در هر ردیف یک کلمه از نظر تلفظ با سه کلمه دیگر تفاوت دارد، آنرا مشخص کنید :</p> <p>1. coat , hope , go , house . 3. heart , hurt , hard , card .</p> <p>2. air , their , came , hair . 4. four , more , no , door .</p>	<p>۷</p>
۱/۵	<p>مکالمه، جملات ستون سمت چپ را با جملات ستون سمت راست پیفت و جور کنید، (یک جمله اضافی است.)</p> <p>1. What's the weather like in Rasht?</p> <p>2. How much is a kilo of rice cost?</p> <p>3. What's the capital of India?</p> <p>4. Would you mind opening the window?</p> <p>5. Do you get much rain in your city ?</p> <p>6. Where do you live?</p>	<p>a. of course not .</p> <p>b. Delhi, I think.</p> <p>c. In Iran.</p> <p>d. It's hot and humid.</p> <p>e. about 1000 tomans, I think.</p> <p>f. It's not very big.</p> <p>g. No, not much .</p> <p>۸</p>
۳	<p>۱. She wants home.</p> <p>a. go b. going c. went d. to go</p> <p>2. He..... to sell the old house since last year .</p> <p>a. promised b. promise c. has promised d. promises</p> <p>3. I see the.....</p> <p>a. door handle b. handle door c. doors handle d. handle doors</p> <p>4. If you(work) very hard , you would succeed .</p> <p>a. working b. work c. worked d. works</p> <p>5. You.....(not to learn) English if you don't practice .</p> <p>a. don't learn b. didn't learn c. will learn d. won't learn</p> <p>6. If you don't wash fruits before eating them , you(to get) sick.</p> <p>a. get b. got c. may get d. may not get</p>	<p>گرامر ، بهترین گزینه را انتخاب کنید :</p> <p>۹</p>
۲	<p>1. My brother fixed the car.....</p> <p>2. We couldn't find a job for.....</p> <p>3. I..... bought a dictionary.</p> <p>4. " Who has washed the dishes for her " ?</p> <p>" Nobody, she has washed them.....</p>	<p>در جاهای خالی از ضمائر انعکاسی یا تأکیدی استفاده کنید :</p> <p>۱۰</p>
۱/۵	<p>جمله داره شره را سوالی کنید :</p> <p>1. A lot of rice grows in the north every year .</p> <p>a. What.....?</p> <p>b. How much.....?</p> <p>c. Where.....?</p>	<p>۱۱</p>

1. the toy city , man , for, was , woman , made, every, and , too .

2. for , made , have , they , some tea , themselves .

1. The little girl doesn't feel well today. So, she has to.....
 a. go to school b. play alone c. stay at home d. return to school

2. Ali's teacher sometimes gives him a reward because he.....
 a. studies his lessons carefully b. pays no attention to him
 c. does his homework carelessly d. doesn't speak politely

3. He opened a long box that was similar to a spaghetti box. But the box had a kind of paper in it. We understand that.....
 a. the box was made of paper b. there was paper in the box
 c. the box had spaghetti in it d. there were both spaghetti and paper in the box

Last Monday Ali came home from school at 10 O'clock . He said he was feeling ill. He had a headache and felt hot. He had a cold, so his mother sent him to bed. That night he became worse. Mrs. Ahmadi was worried and in the morning , she sent for the doctor. Doctor Karimi arrived at about quarter to eleven. He said that Ali would have to stay in bed for a few days. Then he shut black bag and said goodbye and walk quickly out of the house. After a few days he became well again and went to school.

(shut=close , worried=نگران)

1. Why did Ali come home at 10 last Monday ?
2. How did he feel at night ?
3. Ali was in bed for.....
4. Doctor arrived at.....

True or False:

5. The doctor opened black bag and said good bye. True False
6. Mrs. Ahmadi wasn't worried about his son. True False

Good Luck

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه تحصیلی: دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۸۹، ۳، ۲۲	نام درس: زبان خارجی	نام کلاس:
نام دبیر: سیدی	نمره به حروف:	نمره به عدد:
امضا دبیر:		

A: Dictation: Complete the incomplete word. (3)

There was a te₁rible car ac-₂ident on this street. I have two brothers. B₃th of them are in the nav₄_. If seemed that the other side of the moon would always be a se₅ret. There are a few medic₆nes that help you to stop hicc₇ps. Small talk makes meeting people eas₈er and more comf₉rt₁₀ble. At night the city is l₁₁t up. Last week Ali went on a t₁₂ip to the se₁₃sid₁₄_.
12

B: Vocabulary: fill in the blanks with the given words. (4)

(require - cruel - scared - mine - bowl - get up - law - begining - coach)

- 1) she woke up at six, but she didn'ttill 6:30.
- 2) Is smoking against the.....?
- 3) parents love their children.They can not beto them.
- 4) I can't do the job alone. I.....help.
- 5) I always read books from.....to end.
- 6) His uncle works in a coalunder the ground.
- 7) Why is the baby crying?I think the loud noise has him.
- 8) I'm not very hungry. I'll have only a..... of soup.

C: Complete the following sentence using your own knowledge. (2)

- 1) Wethrough our nose.
- 2) What do we call a driver who drive a taxi? We call him.....

D: Choose the correct answer. (4)

- 1) I don't like onion soup.....
a)at last b) in the end c)almost d) at all
- 2)A person who is does not want to work.
a) wise b) busy c) kind d) lazy
- 3)There will be a.....for you if you find my bag.
a) reward b) letter c) number d) puzzle
- 4)The same side of the moon.....the earth all the time.
a) watches b) faces c) moves d) looks
- 5)We havenot seen each other since.....October.
a)the b) a c) an d) _____
- 6)The book.....is on the table is very expensive.
a) who b) what c) whom d)which

7) My father has a bicycle. It is.....
a) him b) himself c) he d) his

8) Her sister has to type that letter.....
a) himself b) myself c) herself d) itself

E: Put the word in the correct order. (2)

- 1) me-call-he-on-Monday-has promised-to.
- 2) came-tonight-you-if-home-you-see-them-could.

F: Answer the question: (2)

- 1) Did Ali have any books in his hands?(any)
- 2) What would happen if the man took off his coat?(catch cold)



G: Write the correct form of the verb in parentheses.(2)

- 1) What in the factory yesterday? (happen)
- 2) If Ali You live here, he would come to see you. (know)
- 3) I want home now. (go)
- 4) If the weather is fine this evening, we football. (play)

H: Language function: Match column A with column B. (3)

- | <u>A</u> | <u>B</u> |
|--|--|
| 1) Would you mind not opening the window? | A. Of course not. |
| 2) Is there a cheaper one? | B. Yes, here you are. |
| 3) Would you mind helping me to clean my room? | C. Oh, all right |
| 4) What's Tokyo like? | D. It's pretty cold most of the times. |
| 5) What's the weather like in Tehran? | E. It's in Aban . |
| 6) What month is your birthday? | F. I'm looking for a dress. |
| | G. It's a crowded city. |

I:Pronunciation: (1)

Put the words under the right column.

(coat-round-store-tooth)

u :	ɔ :	aʊ	əʊ

J:Mini-comprehension :Choose the best answer:(3)

1) There is no air on the moon. For this reason we can't.....

- a) take photographs of the moon
- b) send spaceship to the moon
- c) see the other side of the moon
- d) live on the moon

2) She wanted to make tea but she had run out of tea.This sentence means....

- 3) She had a little tea
- b) she had no tea
- c) she didn't need tea
- d) she had gone to buy tea

3)In many languages,a question is used as a greeting.But such questions are not real and they don't need full or true answer.

We understand from the above sentence that we.....

- a) should ask real questions in greetings
- b) should use small talk after greetings
- c) should give true answers to the questions used in greetings
- d) don't have to give true answers to the questions used in greetings

K: Read the passage and answer the questions. (4)

I learned to cook when I was at school.We had lessons twice a week.Sometimes we made a mistake and burned the food. But I learned more about cooking at home,because I often helped my mother in the kitchen and sometimes I cooked alone. I can make jam,too.

- 1)How often did you have cooking lessons?
- 2)Where did you learn more about cooking?
- 3)Did you always cook alone?

-Put True or False (2)

- 4) I don't know how to make jam.(.....)
- 5) My mother helped me in the kitchen.(.....)

Good Luck

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه تحصیلی: دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۸۹، ۳، ۲۲	نام درس: زبان خارجه	نام کلاس:
نام دبیر: سسی	نمره به حروف:	نمره به عدد:
امضا دبیر:		

A: Dictation: Complete the incomplete word. (3)

There was a te₁rible car ac₂ident on this street. I have two brothers. B₃th of them are in the nav₄_. It seemed that the other side of the moon would always be a se₅ret. There are a few medic₆nes that help you to stop hicc₇ps. Small talk makes meeting people eas₈er and more comf₉rt₉ble. At night the city is l₁₀t up. Last week Ali went on a t₁₁ip to the se₁₂sid₁₂_.
12

B: Vocabulary: fill in the blanks with the given words. (4)

(require - cruel - scared - mine - bowl - get up - law - begining - coach)

- 1) she woke up at six, but she didn'ttill 6:30.
- 2) Is smoking against the.....?
- 3) parents love their children. They can not beto them.
- 4) I can't do the job alone. I.....help.
- 5) I always read books from.....to end.
- 6) His uncle works in a coalunder the ground.
- 7) Why is the baby crying? I think the loud noise has him.
- 8) I'm not very hungry. I'll have only a..... of soup.

C: Complete the following sentence using your own knowledge. (2)

- 1) Wethrough our nose.
- 2) What do we call a driver who drive a taxi? We call him.....

D: Choose the correct answer. (4)

- 1) I don't like onion soup.....
a) at last b) in the end c) almost d) at all
- 2) A person who is does not want to work.
a) wise b) busy c) kind d) lazy
- 3) There will be a.....for you if you find my bag.
a) reward b) letter c) number d) puzzle
- 4) The same side of the moon.....the earth all the time.
a) watches b) faces c) moves d) looks
- 5) We havenot seen each other since.....October.
a) the b) a c) an d) _____
- 6) The book.....is on the table is very expensive.
a) who b) what c) whom d) which

7) My father has a bicycle. It is.....
a) him b) himself c) he d) his

8) Her sister has to type that letter.....
a) himself b) myself c) herself d) itself

E: Put the word in the correct order. (2)

- 1) me-call-he-on-Monday-has promised-to.
- 2) came-tonight-you-if-home-you-see-them-could.

F: Answer the question: (2)

- 1) Did Ali have any books in his hands?(any)
- 2) What would happen if the man took off his coat?(catch cold)



G: Write the correct form of the verb in parentheses.(2)

- 1) What in the factory yesterday? (happen)
- 2) If Ali You live here, he would come to see you. (know)
- 3) I want home now. (go)
- 4) If the weather is fine this evening, we football. (play)

H: Language function: Match column A with column B. (3)

- | <u>A</u> | <u>B</u> |
|--|--|
| 1) Would you mind not opening the window? | A. Of course not. |
| 2) Is there a cheaper one? | B. Yes, here you are. |
| 3) Would you mind helping me to clean my room? | C. Oh, all right |
| 4) What's Tokyo like? | D. It's pretty cold most of the times. |
| 5) What's the weather like in Tehran? | E. It's in Aban . |
| 6) What month is your birthday? | F. I'm looking for a dress. |
| | G. It's a crowded city. |

I:Pronunciation: (1)

Put the words under the right column.

(coat-round-store-tooth)

u :	ɜ :	aʊ	əʊ

J:Mini-comprehension :Choose the best answer:(3)

1) There is no air on the moon. For this reason we can't.....

- a) take photographs of the moon
- b) send spaceship to the moon
- c) see the other side of the moon
- d) live on the moon

2) She wanted to make tea but she had run out of tea.This sentence means....

- 3) She had a little tea
- b) she had no tea
- c) she didn't need tea
- d) she had gone to buy tea

3)In many languages,a question is used as a greeting.But such questions are not real and they don't need full or true answer.

We understand from the above sentence that we.....

- a) should ask real questions in greetings
- b) should use small talk after greetings
- c) should give true answers to the questions used in greetings
- d) don't have to give true answers to the questions used in greetings

K: Read the passage and answer the questions. (4)

I learned to cook when I was at school.We had lessons twice a week.Sometimes we made a mistake and burned the food. But I learned more about cooking at home,because I often helped my mother in the kitchen and sometimes I cooked alone. I can make jam,too.

- 1)How often did you have cooking lessons?
- 2)Where did you learn more about cooking?
- 3)Did you always cook alone?

-Put True or False (2)

- 4) I don't know how to make jam.(.....)
- 5) My mother helped me in the kitchen.(.....)

Good Luck

تاریخ: ۸۹/۳/۲۲ نام دبیر: باقری مقدم تعداد صفحه: ۳ مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل مدارس خارج از کشور سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه دختران) پایان تیم سال دوم (خردادماه ۸۹)	جای مهر	نام و نام خانوادگی: نام پدر: شعبه ی کلاس: نام درس: زبان انگلیسی ۲ پایه: دوم رشته: نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:
۱	کلمات ناقص متن زیر را کامل کنید. (۲ نمره)		۳
۳	<p>One of my brothers is a sail_r and works in the n_vy .He pi_ked up the newspaper. The moon goes aro_nd the earth .Jack hurt his th_mb when he was playing . His book showed people what a ter_ible thing was going on. He got all mix_d up with the cans and cart_ns and box_s. The hic_ups aren't an illne_s. You can com_ent on my job.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p> <p>7. 8. 9. 10. 11. 12.</p>		۱
۴	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک لغت اضافی است.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> (suitable , breath , scared , miner , earns , friendly , glow , fixed , same) </div> <p>1. The mana lot of money by writing stories. 2. My uncle is a He isn't a rich man. 3. The eyes of the cat began to in the dark . 4. The lion has.....the horse. He is running fast. 5. This boy can hold hisfor about one minute. 6. I think Tehran isn't acity for living. 7. He won't change his idea. He has aidea. 8. A greeting is a way of being.....to someone.</p>		۲
۲	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید:</p> <p>1. He washed his hands with.....and water . a. soap b. soup c. smoke d. steam</p> <p>2. The teacher will..... the lesson to us. a. hurt b. find out c. explain d. cure</p> <p>2. Small boats have..... . They can move. a. trains b. planes c. buses d. sails</p> <p>3. I tried very hard but couldn't do it a. true b. wrong c. right d. false</p>		۳
۱/۵	<p>جملات داده شده را با استفاده از دانش لغوی خود کامل کنید.</p> <p>1. I missed the bus . That is the why I am late .</p> <p>2. We take photographs with it . It's a</p>		۳

۲	<p style="text-align: right;">متعارف یا متضاد کلمات ستون سمت چپ را از ستون سمت راست پیدا کنید :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. give back = _____</td> <td>5. disagree ≠ _____</td> <td>a. suddenly</td> <td>e. love</td> </tr> <tr> <td>2. slice = _____</td> <td>6. hate ≠ _____</td> <td>b. return</td> <td>f. happy</td> </tr> <tr> <td>3. all of a sudden = _____</td> <td>7. cruel ≠ _____</td> <td>c. part</td> <td>g. wet</td> </tr> <tr> <td>4. humid = _____</td> <td>8. sad ≠ _____</td> <td>d. kind</td> <td>h. agree</td> </tr> </table>	1. give back = _____	5. disagree ≠ _____	a. suddenly	e. love	2. slice = _____	6. hate ≠ _____	b. return	f. happy	3. all of a sudden = _____	7. cruel ≠ _____	c. part	g. wet	4. humid = _____	8. sad ≠ _____	d. kind	h. agree	۵
1. give back = _____	5. disagree ≠ _____	a. suddenly	e. love															
2. slice = _____	6. hate ≠ _____	b. return	f. happy															
3. all of a sudden = _____	7. cruel ≠ _____	c. part	g. wet															
4. humid = _____	8. sad ≠ _____	d. kind	h. agree															
۱	<p style="text-align: right;">در جاهای خالی در متن زیر a, an, the بکار ببرید.</p> <p>I saw a car in the street.car was parked beside.....bus in front ofapartment.apartment wasn't very far from here.</p>	۶																
۱	<p style="text-align: right;">در هر ردیف یک کلمه از نظر تلفظ با سه کلمه دیگر تفاوت دارد. آنرا مشخص کنید :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. coat , hope , go , house .</td> <td>3. heart , hurt , hard , card .</td> </tr> <tr> <td>2. air , their , came , hair .</td> <td>4. four , more , no , door .</td> </tr> </table>	1. coat , hope , go , house .	3. heart , hurt , hard , card .	2. air , their , came , hair .	4. four , more , no , door .	۷												
1. coat , hope , go , house .	3. heart , hurt , hard , card .																	
2. air , their , came , hair .	4. four , more , no , door .																	
۱/۵	<p style="text-align: right;">مکالمه، جملات ستون سمت چپ را با جملات ستون سمت راست جفت و جور کنید. (یک جمله اضافی است.)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. What's the weather like in Rasht?</td> <td>a. of course not .</td> </tr> <tr> <td>2. How much is a kilo of rice cost?</td> <td>b. Delhi, I think.</td> </tr> <tr> <td>3. What's the capital of India?</td> <td>c. In Iran.</td> </tr> <tr> <td>4. Would you mind opening the window?</td> <td>d. It's hot and humid.</td> </tr> <tr> <td>5. Do you get much rain in your city ?</td> <td>e. about 1000 tomans, I think.</td> </tr> <tr> <td>6. Where do you live?</td> <td>f. It's not very big.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>g. No, not much .</td> </tr> </table>	1. What's the weather like in Rasht?	a. of course not .	2. How much is a kilo of rice cost?	b. Delhi, I think.	3. What's the capital of India?	c. In Iran.	4. Would you mind opening the window?	d. It's hot and humid.	5. Do you get much rain in your city ?	e. about 1000 tomans, I think.	6. Where do you live?	f. It's not very big.		g. No, not much .	۸		
1. What's the weather like in Rasht?	a. of course not .																	
2. How much is a kilo of rice cost?	b. Delhi, I think.																	
3. What's the capital of India?	c. In Iran.																	
4. Would you mind opening the window?	d. It's hot and humid.																	
5. Do you get much rain in your city ?	e. about 1000 tomans, I think.																	
6. Where do you live?	f. It's not very big.																	
	g. No, not much .																	
۲	<p style="text-align: right;">گرامر : بهترین گزینه را انتخاب کنید :</p> <p>1. She wants home.</p> <p>a. go b. going c. went d. to go</p> <p>2. He..... to sell the old house since last year .</p> <p>a. promised b. promise c. has promised d. promises</p> <p>3. I see the.....</p> <p>a. door handle b. handle door c. doors handle d. handle doors</p> <p>4. If you(work) very hard , you would succeed .</p> <p>a. working b. work c. worked d. works</p> <p>5. You.....(not to learn) English if you don't practice .</p> <p>a. don't learn b. didn't learn c. will learn d. won't learn</p> <p>6. If you don't wash fruits before eating them , you(to get) sick.</p> <p>a. get b. got c. may get d. may not get</p>	۹																
۲	<p style="text-align: right;">در جاهای خالی از ضمایر انعکاسی یا تأکیدی استفاده کنید :</p> <p>1. My brother fixed the car..... .</p> <p>2. We couldn't find a job for..... .</p> <p>3. I..... bought a dictionary.</p> <p>4. " Who has washed the dishes for her " ?</p> <p>" Nobody, she has washed them..... .</p>	۱۰																
۱/۵	<p style="text-align: right;">جمله داده شده را سوالاتی کنید :</p> <p>1. A lot of rice grows in the north every year .</p> <p>a. What.....?</p> <p>b. How much.....?</p> <p>c. Where.....?</p>	۱۱																

۲ 1. the toy city , man , for, was , woman , made, every, and , too .

.....

2. for , made , have , they , some tea , themselves .

.....

۱۲

۱/۵ 1. The little girl doesn't feel well today. So, she has to.....

- a. go to school b. play alone c. stay at home d. return to school

2. Ali's teacher sometimes gives him a reward because he.....

- a. studies his lessons carefully b. pays no attention to him
c. does his homework carelessly d. doesn't speak politely

3. He opened a long box that was similar to a spaghetti box. But the box had a kind of paper in it. We understand that.....

- a. the box was made of paper b. there was paper in the box
c. the box had spaghetti in it d. there were both spaghetti and paper in the box

Last Monday Ali came home from school at 10 O'clock . He said he was feeling ill. He had a headache and felt hot. He had a cold, so his mother sent him to bed. That night he became worse. Mrs. Ahmadi was worried and in the morning , she sent for the doctor. Doctor Karimi arrived at about quarter to eleven. He said that Ali would have to stay in bed for a few days. Then he shut black bag and said goodbye and walk quickly out of the house. After a few days he became well again and went to school.

(shut=close , worried=گرم)

۱. Why did Ali come home at 10 last Monday ?
2. How did he feel at night ?
3. Ali was in bed for.....
4. Doctor arrived at.....

True or False:

5. The doctor opened black bag and said good bye. True False
6. Mrs. Ahmadi wasn't worried about his son. True False

۱۳

۳۰

Good Luck

Bagheri Moghaddam

نام و نام خانوادگی:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱

پایه ورشته تحصیلی: دوم متوسطه

مجتمع امام خمینی (ره) ابوظبی

امتحان درس: دین و زندگی ۲

نام دبیر: شاملی

وقت: ۶۰ دقیقه

نمره ی برگه:

نمره ی قرآن:

نمره ی نهایی به عدد:

نمره ی نهایی به حروف:

امضای دبیر:

ردیف	سؤالات	نمره
۱	آیات زیر را ترجمه کنید. الف - و نحن اقرب الیه من حبل الوریث ب - و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون ج - فاعف عنهم واستغفر لهم و شاورهم فی الامر د - وسخر لکم الیل والنهار والشمس والقمر	۲
۲	پیام این قسمت از آیه ی ۵۹ سوره ی احزاب را بنویسید. " لک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین --- این کار از آن جهت بهتر است که به عفاف شناخته شوند تا مورد اذیت قرار نگیرند "	۱
۳	جا های خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف - نفسی که تحریک کننده ی درونی به سوی گناه است نفس نامیده می شود. ب - مهمترین خبری که انبیاء برای بشر آورده اند ، خبر از است . ج - دعوت برترین نوع دعوت است . د - در بینش اسلامی کار منشا اصلی کسب مال و درآمد است .	۱
۴	صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف - قرآن پایه و اساس دینداری را ایمان به خداوند قرار می دهد . ب - عفاف در زنان و دختران جلوه ای زیبا تر و برتر دارد . ج - گرایش به پوشش و عفاف یک گرایش دینی در میان زنان و مردان بوده است . د - قرآن کریم راه درست افزایش ثروت را پرداخت زکات و انفاق می داند .	۱
۵	دو مورد از راه هایی که شیطان انسان را به نافرمانی از خدا وسوسه می کند را بیان کنید .	۰/۵
۶	توکل به چه معناست ؟	۰/۵
۷	دینداری بر چه پایه هایی استوار است ؟	۰/۵
۸	دو مورد از اثرات دعوت به خیر و نیکی را بر جامعه بنویسید .	۰/۵

نام و نام خانوادگی:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱

پایه و رشته تحصیلی: دوم متوسطه

مجتمع امام خمینی (ره) ابوظبی

امتحان درس: دین و زندگی ۲

نام دبیر: شاملی

وقت: ۶۰ دقیقه

نمره ی برگه:

نمره ی قرآن:

نمره ی نهایی به عدد:

نمره ی نهایی به حروف:

امضای دبیر:

۹	سرمایه ها و ودیعه هایی را که خداوند در انسان قرار داده تا به رستگاری برسد را فقط نام ببرید. (۴ مورد)	۱
۱۰	به نظر شما رویاهای صادقانه چگونه غیر مادی بودن روح را ثابت می کند؟	۱
۱۱	آیا فروپاشی و انهدام نظام های این دنیا به معنی نیستی و نابودی آن ها است؟	۱
۱۲	توکل بر خدا چه موقع معنا دارد؟	۱
۱۳	چهار مورد از آثار محبت به خداوند را فقط نام ببرید.	۱
۱۴	به نظر شما چه ارتباطی بین عزت مندی و عفاف وجود دارد؟	۱
۱۵	انسان در مقابل نعمتها و موهبت هایی که از جانب خداوند به او می رسد چه وظایفی دارد؟	۱
۱۶	یکی از آثار تربیتی کار احساس عزت نفس است، آن را توضیح دهید.	۱
۱۷	اثرات و نتایج منفی ریا را در جامعه بنویسید.	۱
جمع ۱۶	موفق باشید - شاملی	

نام و نام خانوادگی:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۸۹/۳/۱

پایه ورشته تحصیلی: دوم متوسطه

مجتمع امام خمینی (ره) ابوظبی

امتحان درس: دین و زندگی ۲

نام دبیر: شاملی

نمره ی برگه:

وقت: ۶۰ دقیقه

نمره ی قرآن:

نمره ی نهایی به عدد:

نمره ی نهایی به حروف:

امضای دبیر:

سوالات

ردیف	سؤال	نمره
۱	آیات زیر را ترجمه کنید . الف - و نحن اقرب الیه من حبل الوريد ب - و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون ج - فاعف عنهم و استغفر لهم و شاورهم فی الامر د - و سخر لکم الیل والنهار والشمس والقمر	۲
۲	پیام این قسمت از آیه ی ۵۹ سوره ی احزاب را بنویسید . " ذلک اننی ان یعرفن فلا یوذین --- این کار از آن جهت بهتر است که به عفاف شناخته شوند تا مورد اذیت قرار نگیرند "	۱
۳	جا های خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف - نفسی که تحریک کننده ی درونی به سوی گناه است نفس نامیده مس شود . ب - مهمترین خبری که انبیاء برای بشر آورده اند ، خبر از است . ج - دعوت برترین نوع دعوت است . د - در بینش اسلامی کار منشا اصلی کسب مال و درآمد است .	۱
۴	صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . الف - قرآن پایه و اساس دینداری را ایمان به خداوند قرار می دهد . ب - عفاف در زنان و دختران جلوه ای زیبا تر و برتر دارد . ج - گرایش به پوشش و عفاف یک گرایش دینی در میان زنان و مردان بوده است . د - قرآن کریم راه درست افزایش ثروت را پرداخت زکات و انفاق می داند .	۱
۵	دو مورد از راه هایی که شیطان انسان را به نافرمانی از خدا وسوسه می کند را بیان کنید .	۰/۵
۶	توکل به چه معناست ؟	۰/۵
۷	دینداری بر چه پایه هایی استوار است ؟	۰/۵
۸	دو مورد از اثرات دعوت به خیر و نیکی را بر جامعه بنویسید .	۰/۵

نام و نام خانوادگی:

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - امارات عربی متحده

تاریخ: ۸۹/۳/۱

پایه ورشته تحصیلی: دوم متوسطه

مجتمع امام خمینی (ره) ابوظبی

امتحان درس: دین و زندگی ۲

نام دبیر: شاملی

وقت: ۶۰ دقیقه

نمره ی برگه:

نمره ی قرآن:

نمره ی نهایی به عدد:

نمره ی نهایی به حروف:

امضای دبیر:

۹	سرمایه ها و ودیعه هایی را که خداوند در انسان قرار داده تا به رستگاری برسد را فقط نام ببرید. (۴ مورد)	۱
۱۰	به نظر شما رویاهای صادقانه چگونه غیر مادی بودن روح را ثابت می کند؟	۱
۱۱	آیا فروپاشی و انهدام نظام های این دنیا به معنی نیستس و نابودی آن ها است؟	۱
۱۲	توکل بر خدا چه موقع معنا دارد؟	۱
۱۳	چهار مورد از آثار محبت به خداوند را فقط نام ببرید.	۱
۱۴	به نظر شما چه ارتباطی بین عزتمندی و عفاف وجود دارد؟	۱
۱۵	انسان در مقابل نعمتها و موهبت هایی که از جانب خداوند به او می رسد چه وظایفی دارد؟	۱
۱۶	یکی از آثار تربیتی کار احساس عزت نفس است، آن را توضیح دهید.	۱
۱۷	اثرات و نتایج منفی ربا را در جامعه بنویسید.	۱
جمع ۱۶	موفق باشید - شاملی	

سؤالات درس : **دین و زندگی ۲** دوره تحصیلی : متوسطه اول **پسرانه**
نام و نام خانوادگی : _____
رشته تحصیلی : **طبیعه رشته ها** تاریخ : **۱۳۸۹، ۳، ۱**
مدت آزمون : **۷۰ دقیقه** صفحه _____
کلاس : _____

۱/۲۵

• صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید :

- الف - مهم ترین خبری که انبیاء برای بشر آورده اند خبر از معاد است .
- ب - آثار متقدم اعمالی هستند که نتایج آنها محدود به عمر انسان می باشند .
- ج - کامل ترین نوع پاداش و کیفر ، پاداش و کیفری است که نتیجه طبیعی عمل است .
- د - نورانی شدن زمین از وقایع مرحله دوم قیامت است .
- ه - خداوند در قرآن رباخواری را مانند جنگ با خدا و رسول خدا (ص) معرفی فرموده است .

۲/۲۵

• جملات زیر را با کلمات و جملات مناسب تکمیل کنید :

- الف - توکل به معنی و اگذار کردن به خدا است .
- ب - تولی یعنی و تبری یعنی
- ج - اتقان در کار یعنی این که انسان در هر کاری وارد شود ، را رعایت کند و محصولی عرضه کند .
- د - خمس به چیز تعلق می گیرد که رایج ترین آن ها است .
- ه - زکات طلا و نقره در صورتی واجب است که به صورت باشد .

• به سئوالات کوتاه پاسخ زیر جواب دهید :

/۵

۱- نظام به هم پیوسته ی جهانی با نظم پویایی و نشاط چه هدفی را دنبال می کند ؟

/۵

۲- کدام دینچه ی الهی در انسان است که برترین نعمت در وجود انسان محسوب می شود ؟

/۵

۳- چه رابطه ای میان عزم و توکل وجود دارد ؟

• به سئوالات تشریحی زیر با دقت پاسخ دهید :

۱

۴- منظور از نفس اماره چیست ؟ تعریف کنید .

باسمه تعالی اداره کل مدارس خارج از کشور سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع آموزشی شارجه - سال تحصیلی ۸۹ دوره متوسطه خرداد ۸۹ رشته:		آزمون درس: دین و زندگی نام و نام خانوادگی: پایه: دوم کلاس:
تاریخ: ۸۹/۳/۱ تعداد صفحه: نام دبیر: محمد مقاتلی صفحه: مدت پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه		
نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء:		نمره به عدد: نمره به حروف:
بارم	شرح سؤالات	ردیف
۱/۵	۱- ترجمه و استخراج آیات: بر اساس آیه ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (آیه ۱۱۵ المؤمنون) سرانجام خلقت انسانها چگونه خواهد شد. آیه های زیر را ترجمه کنید: ۲- ﴿يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ۳- ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾	الف
۷۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید: ۴- میل سرکشی که فرمان دهنده به بدی هاست: الف: نفس لوامه <input type="checkbox"/> ب: نفس اماره <input type="checkbox"/> ج: نفس مطمئنه <input type="checkbox"/> د: غفلت <input type="checkbox"/> ۵- کدام دوره از زندگی انسانها دوران تصمیم های بزرگ است. الف: میانسالی <input type="checkbox"/> ب: کودکی <input type="checkbox"/> ج: جوانی و نوجوانی <input type="checkbox"/> د: پیری <input type="checkbox"/>	ب
۱	جواب کوتاه بدهید: ۶- خصوصیات بعد جسمانی و بعد روحانی انسان را بنویسید.	ج
۱	۷- تفاوت نامه دنیا با نامه عمل روز قیامت در چیست؟	
۷۷۵	۸- سه مورد از آثار محبت به خدا را نام ببرید.	
۷۷۵	۹- سه مورد از چیزهایی که ذکات به آنها تعلق می گیرد بنویسید.	
۷۵	۱۰- از چه راههایی نیازهای عمومی جامعه تأمین می گردد؟	
۱/۵	سؤالات تشریحی پاسخ کامل بدهید: ۱۱- آثار ما تقدم و ما تأخر را توضیح داده و مثال بزنید.	د
ادامه سؤالات در صفحه ۲		

باسمه تعالی

اداره کل مدارس خارج از کشور

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه

سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹

نام خانوادگی: _____

نام کلاس: _____

سوالات ماده درسی: دین و زندگی

پایه: دوم

تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱

تعداد صفحه: ۳

نام دبیر: شادکانی

صفحه: ۱

مدت پاسخ گویی: ۷۰ دقیقه

نمره به عدد: _____ نمره به حروف: _____ تاریخ و امضا: _____

بارم	ردیف	سؤالات
۰	۱	<p>آیات ذیل را بخوانید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>الف- قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي.....</p> <p>يُحِبِّكُمْ اللَّهُ. تا خدا شما را دوست بدارد</p> <p>وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ</p> <p>۱- ترجمه ی آیه را کامل کنید.</p> <p>۲- در این آیه به کدامیک از آثار محبت به خدا اشاره شده است؟</p> <p>ب- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ.</p> <p>۱- ترجمه ی آیه را بنویسید؟</p> <p>۲- ذکر نعمت های الهی در قرآن چه فوایدی دارد؟</p>
۱	۲	<p>جملات ذیل را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- امام عصر (عج) فرمود: هیچ چیز مانند..... بینی شیطان را به خاک نمی مالد.</p> <p>ب- به اعمالی که آثار و نتایج آن ها محدود به دوران عمر انسان باشد و با مرگ شخص پرونده ی آن ها بسته شوند، اعمال..... می گویند.</p> <p>ج- پوشش مناسب از نشانه های عفاف و..... است.</p> <p>د- در بینش اسلامی منشأ اصلی کسب مال و درآمد..... می باشد.</p>

۱۵	<p>۳ کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد.</p> <p>الف- روح آدمی دچار هیچ تغییری نمی شود.</p> <p>ب- روح آدمی تغییرات بسیاری می پذیرد.</p> <p>ج- روح آدمی تجزیه و تحلیل نمی پذیرد.</p> <p>د- روح آدمی فرسوده و مستهلک نمی شود.</p>
۱۵	<p>۴ درپاداش و کفیری که محصول طبیعی عمل است؛</p> <p>الف- می توانیم باتغییر قوانین آن هارا تغییر دهیم. ب- باید خود را با آن تطبیق دهیم.</p> <p>ج- تناسب بین جرم و کفیر مهم است. د- براساس قرارداد تعیین می شوند.</p>
۱۵	<p>۵ در کدام یک از موارد زیر امر به معروف ونهی از منکر واجب نیست؟</p> <p>الف- بدانیم که چیزی را که شخص ترک کرده از واجبات است.</p> <p>ب- بدانیم که شخص گناه خود را تکرار نمی کند.</p> <p>ج- در امر ونهی مفسده ای وجود نداشته باشد.</p> <p>د- احتمال دهیم که باتکرار یا تغییر روش امر ونهی مؤثر واقع می شود.</p>
۱	<p>۶ صحیح و غلط جملات ذیل را مشخص کنید.</p> <p>الف- کسانی که مرگ را پایان زندگی می دانند، انگیزه ی کار و تلاش بیشتری در زندگی دارند.</p> <p>ب- عمر موجودات و نظام های این دنیای به هم پیوسته، نامحدود و دائمی نیست.</p>
۳	<p>۷ به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف- از نظر حضرت علی (ع) دشمن ترین دشمن انسان کیست؟</p> <p>ب- از نظر امام صادق (ع) ارواح مؤمنان به چه صورتی در بهشت هستند؟</p> <p>ج- از نظر رسول خدا (ص) چه کسی در کار خیر و شر دیگران سهیم است؟</p> <p>د- از نظر قرآن کریم راه درست افزایش ثروت چیست؟</p> <p>ه- از نظر حضرت علی (ع) چرا برناموی مالیات باید به گونه ای تنظیم شود که به صلاح مالیات دهندگان باشد؟</p> <p>و- به طلا و نقره در چه صورت زکات تعلق می گیرد؟</p>
۱	<p>۸ وقتی دوزخیان از خداوند تقاضا می کنند که آن هارا به دنیا باز گرداند، چه پاسخی می شنوند؟</p>

به نام خدا
 سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
 مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه * تاریخ امتحان: ۳/۲/۱۹
نام کلاس :	نام درس: دین و زندگی (۲)	نام دبیر: واثق
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:

نمره	سؤال	پاسخ
۱/۵	۱) آیات زیر را ترجمه کنید.	
۱/۵	الف) اولئك الذين كفروا بايات ربهم و لقائه فحبطت اعمالهم . ب) فاذا عزمتم فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين .	
۱/۵	۲) پیام آیه " وَمِنْ ورائهم برزخ الی یوم بیعثون " کدامیک از موارد زیر است ؟ الف) انسان پس از مرگ ، وارد عالمی بنام برزخ می شود و تا قیامت در آنجا به سر می برد . ب) انسان پس از مرگ در موقعیتی است که حضور فرشتگان را درک می کند . ج) عالم برزخ بسیاری از محدودیتهای دنیا را ندارد و انسانها می توانند اموری را درک کنند .	
۱/۵	۳) کدام گزینه درباره وجدان اخلاقی غلط است : الف) نفس نوامه ب) وجدان ملامت گر ج) عقل	
۱/۵	۴) کدامیک از موارد زیر معاد را اثبات می کند ؟ الف) گرایش به بقا و جاودانگی ب) بی نهایت طلبی و میل به کمالات مطلق ج) هردو مورد	
۱/۵	۵) کدامیک از جملات زیر غلط است ؟ الف) توکل ، امید دهنده به کسی است که اهل همت و پشتکار است . ج) انسانی که به خدا توکل می کند احتیاجی به مشورت با دیگران ندارد .	
۱/۵	۶) کدامیک از موارد زیر غلط است ؟ الف) اگر مردان لباسی بپوشند که خلاف موازین اخلاقی جامعه باشد حرام است . ب) زنان باید پوشش خود را به گونه ای تنظیم کنند که فقط مورا بپوشاند . ج) انسان هایی که به ارزشهای اخلاقی اعتماد بیشتری داشته اند از پوشش کامل تر استفاده کرده اند .	

۷) گزینه صحیح را انتخاب کنید :

۰۷۵

از نظر امام خمینی کسی که امر به معروف و نهی از منکر می کند باید

الف) خود را منزله از گناه و برتر از گناهکار ببیند .

ب) نیاز نیست مصلحت مخاطب را رعایت کند .

ج) مانند طبیعی مهربان رفتار کند .

۸) باتوجه به آیات قرآن ، راه درست افزایش ثروت چیست ؟

۰۷۵

الف) ب کار گرفتن ثروت در تولید و سرمایه گذاری

ب) انجام کارهای علمی و تحقیقی

ج) پرداخت زکات و انفاق

۹) زکات به چه مواردی تعلق می گیرد؟

۰۷۵

الف) غلات - دام ها - سکه

ب) دام ها - منفعت کسب و کار - غلات

ج) سکه ها - مازاد هزینه سالانه - منفعت کسب و کار

۱۰) دین اسلام انفاق ، زکات و خمس را واجب می داند یا مستحب ؟

۰۷۵

الف) خمس و زکات واجب

ب) زکات مستحب ، خمس واجب

ج) خمس و زکات مستحب

۱۱) از نظر پیامبر چه کسی ملعون است ؟

۰۷۵

الف) شک پرست باشد .

ب) بار زندگی خود را پر دوش مردم اندازد .

ج) ضعف ایمان داشته باشد .

۱۲) از اینکه مومن بر کمالاتش افزوده می شود چه نتیجه ای درباره روح آدمی می گیریم ؟

۰۷۵

۱۳) شاهدان روز قیامت چه کسانی هستند ؟

۰۷۵

۱۴) ماموران عذاب چه کسانی هستند و چگونه عمل می کنند ؟

۰۷۵

۱۵) سه تفاوت ویژگیهای علم الهی و علم انسان را بنویسید .

۰۷۵

۱۶) چه تفاوتی میان " ریسک " و " خطر کردن " و " توکل بر خدا " وجود دارد ؟

۰۷۵

۱ (۱۷) خداوند اسم رحمان و اسم غفار خود را چگونه به نمایش گذاشت؟

۰۱۵ (۱۸) کلمه " لا اله الا الله " بیانگر چه مطلبی است؟

۰۲۷۵ (۱۹) باتوجه به آیه " من كان يريد العزة فلله العزة جميعا " عزت را چگونه به دست آوریم؟

۰۲۷۵ (۲۰) یک حدیث در مورد " پاکیزگی " بنویسید .

۱ (۲۱) چرا میان پوشش زنان و مردان تفاوت وجود دارد؟

۱ (۲۲) باتوجه به احادیث در مورد امر به معروف و نهی از منکر اگر آن را ترک کنیم چه نتایج و اثری دارد؟

۱ (۲۳) آثار کار در تربیت انسان را نام ببرید و یک مورد را توضیح دهید .

۱۶

" موفق باشید "



به نام خدا
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
مجتمع آموزشی نمونه توحید دختران

نام و نام خانوادگی :	پایه تحصیلی: دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۹/۳/۱۳۸۷
نام کلاس :	نام درس: دین و زندگی (۲)	نام دبیر: واثق	
نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دبیر:	

ردیف	سؤال	پاسخ
۱	۱) آیات زیر را ترجمه کنید.	
۵	الف) اولئك الذين كفروا بايات ربهم و لقااه فحبطت اعمالهم . ب) فاذا عزم فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين .	
۱۵	۲) پیام آیه " و من ورائهم برزخ الی يوم یبعثون " کدامیک از موارد زیر است ؟ الف) انسان پس از مرگ ، وارد عالمی بنام برزخ می شود و تا قیامت در آنجا به سر می برد . ب) انسان پس از مرگ در موقعیتی است که حضور فرشتگان را درک می کند . ج) عالم برزخ بسیاری از محدودیتهای دنیا را ندارد و انسانها می توانند اموری را درک کنند .	
۱۵	۳) کدام گزینه درباره وجدان اخلاقی غلط است : الف) نفس لوامه ب) وجدان ملامت گر ج) عقل	
۱۵	۴) کدامیک از موارد زیر معاد را اثبات می کند ؟ الف) گرایش به بقا و جاودانگی ب) بی نهایت طلبی و میل به کمالات مطلق ج) هردو مورد	
۱۵	۵) کدامیک از جملات زیر غلط است ؟ الف) توکل ، امید دهنده به کسی است که اهل همت و پشتکار است . ج) انسانی که به خدا توکل می کند احتیاجی به مشورت با دیگران ندارد .	
۱۵	۶) کدامیک از موارد زیر غلط است ؟ الف) اگر مردان لباسی بپوشند که خلاف موازین اخلاقی جامعه باشد حرام است . ب) زنان باید پوشش خود را به گونه ای تنظیم کنند که فقط مورا بپوشاند . ج) انسان هایی که به ارزشهای اخلاقی اعتماد بیشتری داشته اند از پوشش کامل تر استفاده کرده اند .	

۷) گزینه صحیح را انتخاب کنید :

از نظر امام خمینی کسی که امر به معروف و نهی از منکر می کند باید _____

الف) خود را منزله از گناه و برتر از گناهکار ببیند .

ب) نیاز نیست مصلحت مخاطب را رعایت کند .

ج) مانند طبیبی مهربان رفتار کند .

۸) باتوجه به آیات قرآن ، راه درست افزایش ثروت چیست ؟

الف) ب کار گرفتن ثروت در تولید و سرمایه گذاری

ب) انجام کارهای علمی و تحقیقی

ج) پرداخت زکات و انفاق

۹) زکات به چه مواردی تعلق می گیرد؟

الف) غلات - دام ها - سکه

ب) دام ها - منفعت کسب و کار - غلات

ج) سکه ها - مازاد هزینه سالانه - منفعت کسب و کار

۱۰) دین اسلام انفاق ، زکات و خمس را واجب می داند یا مستحب ؟

الف) خمس و زکات واجب

ب) زکات مستحب ، خمس واجب

ج) خمس و زکات مستحب

۱۱) از نظر پیامبر چه کسی ملعون است ؟

الف) شک پرست باشد .

ب) بار زندگی خود را بردوش مردم اندازد .

ج) ضعف ایمان داشته باشد .

۱۲) از اینکه مومن بر کمالاتش افزوده می شود چه نتیجه ای دربارہ روح آدمی می گیریم ؟

۱۳) شاهدان روز قیامت چه کسانی هستند ؟

۱۴) ماموران عذاب چه کسانی هستند و چگونه عمل می کنند ؟

۱۵) سه تفاوت ویژگیهای علم الهی و علم انسان را بنویسید .

۱۶) چه تفاوتی میان " ریسک " و " خطر کردن " و " توکل بر خدا " وجود دارد ؟

۱۷) خداوند اسم رحمان و اسم غفار خود را چگونه به نمایش گذاشت ؟

۱۸) کلمه " لا اله الا الله " بیانگر چه مطلبی است ؟

۱۹) باتوجه به آیه " من كان يريد العزة فلله العزة جميعا " عزت را چگونه به دست آوریم ؟

۲۰) یک حدیث در مورد " پاکیزگی " بنویسید .

۲۱) چرا میان پوشش زنان و مردان تفاوت وجود دارد ؟

۲۲) باتوجه به احادیث در مورد امر به معروف و نهی از منکر اگر آن را ترک کنیم چه نتایج و آثاری دارد ؟

۲۳) آثار کار در تربیت انسان را نام ببرید و یک مورد را توضیح دهید .

" موفق باشید "

۰۱۵

۰۲۷۵

۰۲۷۵

۱

۱

۱

۱۶



تاریخ: ۸۹/۳/۱		باسمه تعالی		آزمون درس: دین و زندگی	
تعداد صفحه:		اداره کل مدارس خارج از کشور		نام و نام خانوادگی:	
نام دبیر: محمد مقاتلی		سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده		پایه: دوم	
صفحه:		مجتمع آموزشی شارجه - سال تحصیلی ۸۹ دوره متوسطه		رشته:	
مدت پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه		خرداد ۸۹		کلاس:	
نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء		نمره به حروف:		نمره به عدد:	
بارم	شرح سؤالات	ردیف			
۱/۵	۱- ترجمه و استخراج آیات: بر اساس آیه ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (آیه ۱۱۵ المؤمنون) سر انجام خلقت انسانها چگونه خواهد شد. آیه های زیر را ترجمه کنید: ۲- ﴿يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ۳- ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾	الف			
۵٪	گزینه صحیح را انتخاب کنید: ۴- میل سرکشی که فرمان دهنده به بدی هاست: الف: نفس لوامه <input type="checkbox"/> ب: نفس اماره <input type="checkbox"/> ج: نفس مطمئنه <input type="checkbox"/> د: غفلت <input type="checkbox"/> ۵- کدام دوره از زندگی انسانها دوران تصمیم های بزرگ است. الف: میانسالی <input type="checkbox"/> ب: کودکی <input type="checkbox"/> ج: جوانی و نوجوانی <input type="checkbox"/> د: پیری <input type="checkbox"/>	ب			
۱	جواب کوتاه بدهید: ۶- خصوصیات بعد جسمانی و بعد روحانی انسان را بنویسید.	ج			
۱	۷- تفاوت نامه دنیا با نامه عمل روز قیامت در چیست؟				
۷۵٪	۸- سه مورد از آثار محبت به خدا را نام ببرید.				
۷۵٪	۹- سه مورد از چیزهایی که ذکات به آنها تعلق می گیرد بنویسید.				
۵٪	۱۰- از چه راههایی نیازهای عمومی جامعه تأمین می گردد؟				
۱/۵	سؤالات تشریحی پاسخ کامل بدهید: ۱۱- آثار ما تقدم و ما تأخر را توضیح داده و مثال بزنید.	د			
ادامه سؤالات در صفحه ۲					

باسمه تعالی	اداره کل مدارس خارج از کشور	نام:
تاریخ: ۱۳۸۹/۳/۱	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۲		نام کلاس:
نام دبیر: شادکالی	مجمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه	سوالات ماده درسی: دین و زندگی
صفحه: ۱	سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹	پایه: دوم
مدت پاسخ گویی: ۷۰ دقیقه		

		نمره به حروف:	نمره به عدد:
بارم	سؤالات	تاریخ و امضا:	ردیف
۱	<p>آیات ذیل را بخوانید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>الف- قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي.....</p> <p>يُحِبِّكُمْ اللَّهُ. تا خدا شمارا دوست بدارد</p> <p>وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ.....</p> <p>۱- ترجمه ی آیه را کامل کنید.</p> <p>۲- در این آیه به کدامیک از آثار محبت به خدا اشاره شده است؟</p> <p>ب- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ.</p> <p>۱- ترجمه ی آیه را بنویسید؟</p> <p>۲- ذکر نعمت های الهی در قرآن چه فوایدی دارد؟</p>	۱۵	۱
۲	<p>جملات ذیل را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- امام عصر (عج) فرمود: هیچ چیز مانند..... بینی شیطان را به خاک نمی مالد.</p> <p>ب- به اعمالی که آثار و نتایج آن ها محدود به دوران عمر انسان باشد و با مرگ شخص پرونده ی آن ها بسته شوند، اعمال..... می گویند.</p> <p>ج- پوشش مناسب از نشانه های عفاف و..... است.</p> <p>د- در بینش اسلامی منشأ اصلی کسب مال و درآمد..... می باشد.</p>	۲	۲

۱۵	<p>کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد.</p> <p>الف- روح آدمی دچار هیچ تغییری نمی شود.</p> <p>ب- روح آدمی تغییرات بسیاری می پذیرد.</p> <p>ج- روح آدمی تجزیه و تحلیل نمی پذیرد.</p> <p>د- روح آدمی فرسوده و مستهلک نمی شود.</p>	۳
۱۵	<p>در پاداش و کیفری که محصول طبیعی عمل است؛</p> <p>الف- می توانیم با تغییر قوانین آن هارا تغییر دهیم.</p> <p>ب- باید خود را با آن تطبیق دهیم.</p> <p>ج- تناسب بین جرم و کیفر مهم است.</p> <p>د- براساس قرارداد تعیین می شوند.</p>	۴
۱۵	<p>در کدام یک از موارد زیر امر به معروف و نهی از منکر واجب نیست؟</p> <p>الف- بدانیم که چیزی را که شخص ترک کرده از واجبات است.</p> <p>ب- بدانیم که شخص گناه خود را تکرار نمی کند.</p> <p>ج- در امر و نهی مفسده ای وجود نداشته باشد.</p> <p>د- احتمال دهیم که با تکرار یا تغییر روش امر و نهی مؤثر واقع می شود.</p>	۵
۱	<p>صحیح و غلط جملات ذیل را مشخص کنید.</p> <p>الف- کسانی که مرگ را پایان زندگی می دانند، انگیزه ی کار و تلاش بیشتری در زندگی دارند.</p> <p>ب- عمر موجودات و نظام های این دنیای به هم پیوسته، نامحدود و دائمی نیست.</p>	۶
۳	<p>به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف- از نظر حضرت علی (ع) دشمن ترین دشمن انسان کیست؟</p> <p>ب- از نظر امام صادق (ع) ارواح مؤمنان به چه صورتی در بهشت هستند؟</p> <p>ج- از نظر رسول خدا (ص) چه کسی در کار خیر و شر دیگران سهیم است؟</p> <p>د- از نظر قرآن کریم راه درست افزایش ثروت چیست؟</p> <p>ه- از نظر حضرت علی (ع) چرا بر نامه ی مالیات باید به گونه ای تنظیم شود که به صلاح مالیات دهندگان باشد؟</p> <p>و- به طلا و نقره در چه صورت زکات تعلق می گیرد؟</p>	۷
۱	<p>وقتی دوزخیان از خداوند تقاضا می کنند که آن هارا به دنیا باز گرداند، چه پاسخی می شنوند؟</p>	۸

۱	توکل درست چه شرایطی دارد؟	۹
-/۵ -/۵ ۱ -/۵ -/۵ -/۵ -/۵ -/۵ -/۲۵	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>(۱) توکل رابطه مستقیمی با و به خداوند دارد.</p> <p>(۲) اگر انسان بر خداوند توکل نداشته باشد</p> <p>(۳) انسان در مقابل هر نعمت و موهبتی که از جانب خدا به او می رسد مسئولیت هایی دارد از جمله ۱..... ۲.....</p> <p>(۴) خداوند به پیامبرش حضرت محمد (ص) دستور می دهد مزد و پاداش مجاهدت خود را اعلام کند.</p> <p>(۵) انسان عزتمند عقیف هم هست یعنی</p> <p>(۶) شیوه ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان در مورد آراستگی باعث شد</p> <p>(۷) انفاق واجب به دو صورت و انجام می گیرد.</p> <p>(۸) اتقان در کار به معنای این است که</p> <p>(۹) رسول خدا (ص) فرمود تیری زهرآلود از ناحیه ی شیطان است.</p>	۱۰
۱	<p>صحیح و غلط جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) آراستگی اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت ها دارد.</p> <p>(ب) زنان مسلمان از همان ابتدا موی سر خود را می پوشانند ولی با حدود آن آشنا نبودند.</p> <p>(ج) عفاف خصلت هر انسان با فضیلتی اعم از مرد و زن است.</p> <p>(د) قرآن کریم و روایات پیشوایان عامل اصلی گناه را خود انسان می دانند.</p>	۱۱
-/۲۵ -/۲۵ -/۲۵	<p>گزینه ی درست را علامت بزنید.</p> <p>(۱) کدام مورد از موانع رشد و دستگیری نیست؟</p> <p>الف- نفس اماره <input type="checkbox"/> ب- جهل از حقایق <input type="checkbox"/> ج- غفلت از خدا و آخرت <input type="checkbox"/> د- نفس لوامه <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) کدام یک از موارد زیر را دانشمندان نشانه ای بر بعد روحی انسان ذکر کرده اند؟</p> <p>الف- ثابت بودن خود <input type="checkbox"/> ب- رویای صادقه <input type="checkbox"/> ج- مرگ <input type="checkbox"/> د) الف و ب <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کدام مورد در مرحله ی دوم قیامت رخ نمی دهد.</p> <p>الف) مدهوشی اهل آسمان و زمین <input type="checkbox"/> ب) نورانی شدن زمین <input type="checkbox"/></p> <p>ج) بر پا شدن دادگاه عدل الهی <input type="checkbox"/> د) دادن نامه ی اعمال <input type="checkbox"/></p>	۱۲

باسمه تعالی
مجتمع آموزشی خدیجه کبری (س)
سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸

نوبت امتحان : ۸ | خرداد ماه ۸۹
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

نام درس : دین و زندگی
رشته تحصیلی : همه رشته ها

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : دوم

ردیف	سوال	بارم
۱	آیات زیر را ترجمه کنید - وَ نُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ. - يَتَلَوْنَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَ يُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا. - قَالُوا فِيهِمْ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ. - اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.	۲
۲	به سئوالات زیر پاسخ دهید. چرا همه ی افراد قوم بنی اسرائیل مورد لعن پیامبرشان قرار گرفتند با اینکه گروهی از آنها گناهکار نبودند؟	۰/۵
۳	دو شرط از شرایط واجب شدن امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید.	۱
۴	کار چه اثری بر لطافت احساس دارد؟	۱
۵	قرآن کریم راه افزایش ثروت را چه می داند؟ چرا؟	۱
۶	برخی می پندارند اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به احکام دین ضرورتی ندارد بررسی کنید	۱
۷	چهار مورد از خصوصیات مجموعه ی منظم را بنویسید	۱
۸	منظور از آثار ما تأخر چیست با مثال توضیح دهید.	۱