

باسمه تعالی			
مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوعلی			
سؤالات امتحان درس: اقتصاد	کلاس: دوم	رشته: علوم انسانی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۸۹/۳/۱۲	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	در تعریف علم اقتصاد، به کدام یک از موارد زیر اشاره نمی شود؟ نامحدود بودن نیازها <input type="checkbox"/> محدود بودن منابع <input type="checkbox"/> قابلیت مصارف متعدد منابع <input type="checkbox"/> ترویج و تشویق مصرف گرایی <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	کدام مورد جزء هزینه های جاری دولت می باشد؟ سرمایه گذاری های مولد <input type="checkbox"/> سرمایه گذاری های زیربنایی <input type="checkbox"/> هزینه های پرسنی <input type="checkbox"/> سرمایه گذاری های اجتماعی <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	مهم ترین ابزاری که به وسیله آن می توان با نابرابری توزیع درآمد مقابله کرد، کدام است؟	۰/۵
۴	دو مورد از مزایای استفاده از پول نقد به جای چک را بنویسید.	۰/۵
۵	یارانه چیست؟ چرا دولت یارانه می پردازد؟	۱
۶	تفاوت های بودجه و صورت حساب را بنویسید.	۱
۷	آیاتشبه رابطه ی دولت و بخش خصوصی به رابطه ی پدر و مادر با فرزندشان صحیح است؟ چرا؟	۱
۸	مهم ترین معیار برای تعیین سطح رفاه اجتماعی در جامعه چیست؟ در مورد آن توضیح دهید.	۱
۹	نشر اسکناس در چه صورت موجب ایجاد تورم در جامعه می شود؟	۱

۱	مثالی بزنید که نشان دهنده ی کاهش ارزش پول در یک دوره ی ده ساله باشد.	۱۰
۱	بانک ها با خرید و فروش ارز نیازهای چه کسانی را برطرف می کنند؟(دومورد)	۱۱
۱	سفته چیست؟	۱۲
۱	منظور از میزان نقدینگی چیست؟	۱۳
۱	دومورد از وظایف بانک مرکزی را بنویسید.	۱۴
۱	نحوه ی افتتاح حساب پس انداز در بانک را بنویسید.	۱۵
۱	اهداف سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد(فائو)را بنویسید.	۱۶
۲	برای محاسبه ی فعالیت های تولیدی در حسابداری ملی چه شرایطی لازم است؟	۱۷
۲	مفهوم رشد و توسعه را توضیح داده و با مثالی مقایسه کنید.	۱۸
۲	مزیت نسبی چیست و چه تأثیری بر تجارت بین الملل دارد؟	۱۹

موفق و پیروز باشید - شفیع زاده

(( ..... )) (سؤالات)

(صفحه ۱)

بارم

الف- جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

۱- بازیگران عرصه ی اقتصاد جهان عبارتند از: مصرف کنندگان، دولت ها و سازمان های بین المللی

۲- نزولی بودن منحنی تقاضا به این معنی است که با افزایش قیمت مقدار تقاضا ..... می یابد.

۳- تورم از نظر علم اقتصاد از افزایش سطح ..... است.

۴- برقراری یک سیستم کارآمد و مناسب ..... از مهمترین ابزارهای مقابله با نابرابری توزیع در آمد است.

۵- مهم ترین ویژگی اسناد خزانه بدون ..... آن ها است.

۶- یکی از اسنادی که بانک ها در مقابل اعطای وام از وام گیرنده درخواست میکنند ..... است، و آن را می توان از بانک ها خریداری کرد.

ب- گزینه صحیح را علامت بزنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

۱- به مقدار پولی که تولید کنندگان در مقابل فروش محصولات خود به دست می آورند چه می گویند؟

الف- سود      ب- هزینه تولید      ج- در آمد      د- هزینه استهلاک

۲- به کالاهای با دوامی که در جریان تولید به کار گرفته می شود، چه می گویند؟

الف- منابع طبیعی      ب- عوامل تولید      ج- سرمایه      د- ماشین آلات

۳- کدام یک از موارد زیر جزء هزینه های جاری یا عادی دولت نیست؟

الف- هزینه های پرسنی      ب- هزینه های اداری      ج- پرداخت های انتقالی      د- سرمایه گذاری زیر بنایی

۴- مهم ترین دستگاه مالی که در اجرای بودجه نقش اساسی کدام است؟

الف- بودجه      ب- خزانه      ج- اسناد بانک مرکزی      د- مالیات

ج- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۱- منظور استقلال اقتصادی همان استقلال سیاسی است.

۲- مهم ترین سرمایه گذاری دولت سرمایه گذاری اجتماعی است.

۳- سازمان اگو توسط سه کشور استرژیک و مهم ایران، عراق و ترکیه پایه گذاری شد.

۴- سازمان تجارت جهانی (W.T.O) جایگزین گات شده است.

د- سوالات تشریحی

۱- دو مفهوم رشد و توسعه را در دو مورد با هم مقایسه کنید.

- ۰/۵ ۲- "شاخص توسعه ی انسانی" (H.D.I) شامل چه شاخص هایی می شود؟ (۲ مورد)
- ۱ ۳- در اصطلاح اقتصادی فقیر مطلق کیست؟ وجه کسانی زیر خط فقر قرار دارند؟
- ۱ ۴- نقش دولت را از دیدگاه طرفداران مداخله ی دولت در توسعه ی اقتصادی شرح دهید.
- ۱ ۵- چهار مورد از انواع پول در قدیم را نام ببرید.
- ۱ ۶- چگونه از شاخص دهک ها برای سنجش وضعیت توزیع در آمد در جوامع استفاده می کنند؟
- ۰/۵ ۷- چگونه از پول به عنوان وسیله ای برای پرداخت های آتی استفاده می شود؟
- ۱ ۸- دو مورد از عواملی را که موجب روی آوردن کشورها به تجارت بین الملل می شود را نام برده و یک مورد را شرح دهید.
- ۱ ۹- بازار بورس کالا را با ذکر مثال تعریف کنید.
- ۰/۵ ۱۰- دو مورد از روش هایی را که بانک مرکزی برای افزایش حجم پول در گردش (سیاست انبساطی پول) به کار می برد را نام ببرید.
- ۶۵ ۱۱- دو مورد از عقود اسلامی را نام ببرید.

۱۲- منظور از تخصص و تقسیم کار بین المللی چیست ؟ با ذکر مثال شرح دهید.

۱۳- هر کدام از سازمانهای زیر در چه زمینه ای فعالیت می کنند؟

الف- فائو:

ب- یونید:

ج- سازمان کنفرانس اسلامی

۱۴- اصل تسری رفتار داخلی یکی از اصول سازمان تجارت جهانی را شرح دهید.

۱۵- دو مورد از مزایای استفاده از چک به جای پول نقد در معاملات را بنویسید.

۱۶- جدول نرخهای فرضی مالیاتی به قرار زیر است . مالیات قابل پرداخت شخصی را که ماهیانه ۴۳۰۰۰۰ ریال در آمد دارد محاسبه کنید .

الف- درآمدهای تا ۱۰۰۰۰۰ ریال در ماه معاف از پرداخت مالیات

ب- درآمدهای تا ۲۰۰۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۲٪

ج- درآمدهای تا ۴۰۰۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۴٪

د- درآمدهای بالاتر از ۴۰۰۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۶٪

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: اقتصاد رشته: علوم انسانی پایه: دوم		اداره کل مدارس خارج از کشور سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه) پایان نیم سال دوم (خرداد ۸۹)		تاریخ: ۸۹/۳/۱ نام دبیر: آقای شریفی تعداد صفحه: ۲ صفحه مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	
نمره به عدد:		نمره به حروف:		تاریخ: ۸۹/۳/۱	امضاء:
ردیف	سوالات	بارم			
۱	جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص کنید: الف- ایران عضو ناظر سازمان تجارت جهانی است. ( ) ب- در مورد کشور هایی که نیروی کار و سرمایه زیادی از آن ها در خارج از مرزهایشان کار می کنند، شاخص تولید ناخالص ملی پایین تر از شاخص ناخالص داخلی است. ( ) ج- "دامپینگ" یعنی این که کشوری کالاهایی را در خارج با قیمتی کمتر از داخل بفروشد. ( ) د- در گروه های بالای درآمدی در مقایسه با افراد کم درآمد، میل به پس انداز کمتر است. ( ) ه- "یونیدو" از سازمان های جهانی است که در زمینه ی صنعت فعالیت می کند. ( ) و- حدود ۲۰ درصد جمعیت دنیا در کشور های در حال توسعه زندگی می کنند. ( ) ز- کشور برزیل در تجارت قهوه تخصص دارد. ( ) ح- چک از نوع اسناد اعتباری دیداری است. ( ) ط- رقابت بین تولید کنندگان به ضرر مصرف کنندگان است. ( ) ی- بخش خصوصی هم می تواند اوراق مشارکت منتشر کند. ( )	۲/۵ نمره			
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف- اعتبار هایی که مدت آن ها بیش از ..... باشد، اعتبار بلند مدت نامیده می شوند. ب- ..... سندی است، شامل پیش بینی درآمدها و هزینه های عمومی دولت در طی یک سال. ج- ..... کالایی است که تولید کننده گان برای ادامه فرایند تولید و تبدیل آن به کالاهای دیگر، آن را خریداری کرده و به مصرف می رسانند. د- در یک جامعه افرادی که درآمدهای از سطح حداقل درآمد معیشتی معین کمتر باشد، زیر ..... قرار دارند. ه- بر اساس اصل ..... هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه آن در مقایسه با سایر نقاط کم تر باشد. ی- ..... مالیاتی است که دولت بر مصرف بعضی از کالا ها تعیین می کند.	۳ نمره			
۳	اهمیت اقتصاد در دین مبین اسلام تا چه حدی است؟	۱ نمره			
۴	تولید کنندگانی که به فکر کسب سود بلند مدت هستند، معمولاً کدام شیوه کاری را دنبال می کنند؟	۱ نمره			
۵	چهار مورد از اهداف اقتصادی دولت را بنویسید.	۱ نمره			

۱ نمره	اهداف اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی (خصوصی سازی) چیست؟ دولت در این رابطه چه برنامه هایی دارد؟	۶
۱ نمره	مهمترین ابزاری که به وسیله آن می توان با نابرابری توزیع در آمد مقابله کرد، چیست؟ توضیح دهید.	۷
۱ نمره	۴ شاخص توسعه انسانی را نام ببرید؟	۸
۱ نمره	مالیات غیر مستقیم یعنی چه و از چه کسانی گرفته می شود؟	۹
۱ نمره	در قانون اساسی ایران در مورد حفظ محیط زیست به چه نکاتی اشاره شده است؟	۱۰
۱ نمره	آیا می توان یکی از عوامل تولید را مهمتر از عوامل دیگر دانست؟ چرا؟	۱۱
۱ نمره	چهار مورد از عقود اسلامی را نام ببرید.	۱۲
۱/۵ نمره	نقش بانک مرکزی و بورس را در اقتصاد جامعه با هم مقایسه کنید.	۱۳
۱ نمره	تاثیر شرایط اقلیمی متفاوت بر روی آوردن کشور ها به تجارت بین الملل را توضیح دهید و مثال بزنید.	۱۴
۱ نمره	چرا فرش دستبافت در ایران تولید می شود اما در کشور های اروپایی تولید نمی شود؟	۱۵
۱ نمره	۴ مورد از اهداف سازمان تجارت جهانی را بنویسید.	۱۶
۲۰ نمره	موفق باشید	

باسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) پسرانه - ابوظبی

سؤالات امتحان درس : اقتصاد	کلاس : دوم	رشته : علوم انسانی	دوره تحصیلی : متوسطه
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۸۹۶/	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	منظور از داشتن « قابلیت مصارف متعدد » در مورد منابع و امکانات چیست؟	۱
۲	سود چیست و چگونه محاسبه می شود؟	۱
۳	عوامل مؤثر بر تصمیم مصرف کنندگان را در خرید یک کالا نام ببرید.	۱
۴	چرا مقابله با فقر یکی از هدف های مهم دولت هاست؟	۱
۵	دو مورد از کار کردهای بودجه را نام ببرید.	۱
۶	منظور از فقر مطلق و فقر نسبی چیست؟	۱
۷	اوراق مشارکت به چه منظوری منتشر می شود؟	۱
۸	یکی از عقود اسلامی را به دلخواه توضیح دهید.	۱
۹	هدف های دولت ها از اخذ مالیات چیست؟	۱/۵
۱۰	اسناد اعتباری را تعریف کرده و دو نمونه ی آن را نام ببرید.	۱/۵
۱۱	توسعه را تعریف کنید و برای آن مثال بنویسید.	۱/۵
۱۲	یک واحد تولیدی را در نظر بگیرید: الف ) این واحد تولیدی چه هزینه هایی دارد؟ ب ) به نظر شما چگونه می توان سود این واحد تولیدی را افزایش داد؟	۱/۵
۱۳	برای محاسبه ی فعالیت های تولیدی در حسابداری ملی چه شرایطی لازم است؟	۲
۱۴	وظایف پول را بنویسید.	۲
۱۵	مزیت نسبی را تعریف کنید و مثال بزنید.	۲

موفق و پیروز باشید — شفیق زاده



تاریخ: ۸۹ / ۳ / ۱۶

اداره کل مدارس خارج از کشور

نام:

تعداد صفحه: سه

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

نام خانوانگی:

نام دبیر: رضایی

مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه

شعبه ی کلاس: دوم انسانی

صفحه: ۱

سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸

سوالات ماده ی درسی: تاریخ ادبیات (۱)

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

نوبت دوم

پایه: دوم رشته: انسانی

امضای دبیر:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

بارم

شرح سؤا ل

ردیف

تاریخ ادبیات ایران ( ۱۵ نمره )

۰/۲۵

۱- خدای نامه منشأ چه آثاری است؟

۰/۲۵

۲- چرا خط عربی برای نوشتن زبان فارسی پذیرفته شد؟

۰/۵

۳- پیش از فردوسی، عنوان « شاعر خرد » به کدام شاعر اختصاص داشت؟

۰/۵

۴- کدام شاعر را پیرو رودکی و پیشرو ناصر خسرو دانسته اند؟

۰/۵

۵- موضوع کتاب «الابنیه عن حقایق الادویه» چیست؟

۰/۵

۶- در شعر اسدی کدامین حس بر دیگر احساسات غلبه دارد؟

۰/۵

۷- امتیاز عنصری نسبت به پیشینیان چیست؟

۰/۲۵

۸- یک اثر منثور ناصر خسرو را نام ببرید؟

۰/۵

۹- سیاست نامه در چه موضوعی تألیف شده است؟ نام دیگر آن چیست؟

۰/۲۵

۱۰- قابوس نامه تحت تأثیر کدام متون بوده است؟

۰/۵

۱۱- تخلص انوری در آغاز چه بود؟ او را مبدع چه نوع شعری دانسته اند؟

۰/۵

۱۲- نام دو تن از پیشروان سبک موسوم به عراقی را بنویسید.

۰/۷۵

۱۳- خلاق المعانی یعنی چه؟ چه کسی و چرا به این لقب نامیده شد؟

۰/۲۵

۱۴- سرانجام کمال الدین اسماعیل چه بود؟

۱۵- اسرار التوحید از کیست؟ چند بابا دارد؟ موضوع آن چیست؟

۱۶- اندیشه های شیخ اشراق بیشتر از چه مایه می گرفت ؟

۱۷- اساسی ترین اندیشه های صوفیانه ی عین القضاة در کدام آثارش مطرح شده است ؟

۱۸- نام دیگر چهار مقاله و موضوع آن چیست؟

۱۹- محتوا و مضمون «حدائق السحر» چیست؟

۲۰- در عصر مولوی، کدام نوع ادبی بیش تر رواج داشت؟

۲۱- مهم ترین مثنوی سنایی چه نام دارد ؟ نام دو اثر دیگر او را بنویسید.

۲۲- عمده ترین شاخص های شعر خاقانی کدام اند؟

۲۳- چه تفاوت عمده ای در کار نظامی هست که وی را از دیگر معاصران ممتاز می کند؟

۲۴- موضوع مکتب مولوی چیست؟ و مهم ترین زاده ی طبع مولوی چیست؟

۲۵- موضوع و محتوای مختارنامه و قالب آن چیست؟

۲۶- غزل سعدی عموماً چه مضمونی دارد؟

۲۷- چه کسانی در نثر از شیوه ی سعدی در گلستان تقلید کرده اند؟ (نکر دو مورد)

### تاریخ ادبیات جهان ( ۵ نمره)

۲۸- چرا دو حماسه ی ایللیاد و ادیسه را نمی توان نخستین آثار هنری ملت یونان دانست؟

۲۹- مهمترین رویداد جهان که دستاورد آزاد اندیشی فلورانس می ها و سپس اومانیست های عصر رنسانس است، چیست؟

۳۰- مکتب کلاسی سیسم از چه قرنی در اروپا آغاز گردید؟

۳۱- ویکتور هوگو، رمانتی سیسم را چگونه مکتبی اعلام کرد؟

نام:	اداره کل مدارس خارج از کشور	تاریخ: ۸۹/۳/۱۶
نام خانوادگی:	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	تعداد صفحه: دو
شعبه ی کلاس:	مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه	نام دبیر: علی خسروی
سوالات درس: تاریخ ادبیات ۱	سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸	صفحه: ۱
پایه: دوم رشته: انسانی	نوبت دوم	مدت پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد: \_\_\_\_\_  
نمره به حروف: \_\_\_\_\_  
امضای دبیر: \_\_\_\_\_  
شماره ی برگه: \_\_\_\_\_

ردیف \_\_\_\_\_ شرح سوال \_\_\_\_\_ بارم \_\_\_\_\_

الف) تاریخ ادبیات ایران ( ۱۵ نمره )

- ۱- این توصیف درباره ی چه خطی است ؟ « این نوع خط در دوره ی اشکاتی و ساسانی به کار می رفته ، دارای اصلی آرامی بوده و ۲۲ حرف داشته و از راست به چپ نوشته می شده است . »  
/۲۵
- ۲- در چهار مقاله ی نظامی عروضی کدام شاعر به عنوان اولین شاعرزبان فارسی دانسته شده است؟  
/۲۵
- ۳- دو ویژگی از ویژگی های شعر شهید بلخی را بنویسید.  
/۵
- ۴- آیا رودکی کور مادر زاد بوده است؟ توضیح دهید.  
/۵
- ۵- آیا تاریخ بلعی ترجمه ی دقیق تاریخ طبری است؟ توضیح دهید.  
/۵
- ۶- مناظره چگونه شعری است و مبدع آن کیست؟  
/۵
- ۷- از مثنوی وامق و عذرا چند بیت باقی مانده است ؟ اصل این داستان متعلق به کدام قوم است ؟  
/۵
- ۸- محتوای دوبیتی های باباطاهر چیست؟  
/۲۵
- ۹- سیاست نامه در چه موضوعی است و نام دیگر آن چیست؟  
/۵
- ۱۰- نثر دینی با کدام اثر شروع می شود ؟  
/۲۵
- ۱۱- تخلص انوری در آغاز چه بوده و چرا این تخلص را برای خود برگزیده بود؟  
/۵
- ۱۲- بیت « هفت سالم بکوفت سو و دهک / پس از آن سه سال قلعه ی نای » از کیست و به چه مطلبی اشاره دارد ؟  
/۵
- ۱۳- عمده ی شهرت جمال الدین عبدالرزاق به سبب سرودن کدام شعر است ؟ و موضوع آن چیست؟  
/۵
- ۱۴- خلایق المعانی لقب کیست و چرا بدین لقب نامیده شده است ؟  
/۵
- ۱۵- شیوه و سبک نویسندگی عین القضات در نامه هایش چگونه است ؟  
۱
- ۱۶- اسرار التوحید از کیست . چند باب دارد و موضوع آن چیست ؟  
۱
- ۱۷- خصایص نثرهای دینی چیست؟  
/۵
- ۱۸- ترجمان البلاغه از کیست وموضوع آن چیست ؟  
/۵
- ۱۹- نام دیگر چهار مقاله و در چه موضوعی است؟  
/۵
- ۲۰- اصل کتاب مرزبان نامه به چه زبانی است و تألیف کیست ؟  
/۵

ادامه ی سوالات در صفحه ی ۲

- ۲۱- تأثیر سنایی را بر دیگر شاعران چگونه ارزیابی می کنید ؟  
/۷۵
- ۲۲- مهم ترین مثنوی سنایی چه نام دارد؟ نام دیگر این مثنوی چیست؟ و موضوع آن چیست ؟  
/۷۵
- ۲۳- چرا خاقانی را شاعر صبح نامیده اند؟  
/۵
- ۲۴- این همه خودستایی و جنگ و ستیز با دیگران در شعر خاقانی مبین چیست؟  
/۵
- ۲۵- از میان شاعرانی که از نظامی تقلید کرده اند کدام یک موفق تر بوده است ؟  
/۲۵
- ۲۶- مهم ترین اثر مولوی چه نام دارد و مهم ترین حادثه ی زندگی وی چیست؟  
/۵
- ۲۷- در مورد داستان ملاقات مولوی و عطار توضیح دهید .  
۱
- ۲۸- چرا سعدی را فرمانروای ملک سخن می دانیم ؟  
/۵
- ۲۹- ملاقات با کدام عارف در زندگی امیرخسرو نقش مؤثری داشته است ؟  
/۲۵
- (ب) تاریخ ادبیات جهان : ( ۵ نمره )
- ۳۰- سراینده ی دو اثر حماسی « ایلید و ادیسه » کیست ؟  
/۲۵
- ۳۱- کدام شهر ایتالیا را مهد و روح رنسانس دانسته اند؟  
/۲۵
- ۳۲- استاد بزرگ کلاسی سیسم که اصول این مکتب را بنیان نهاد که بود ؟  
/۲۵
- ۳۳- کدام شاعر و نویسنده ی آلمانی شیفته ی حافظ شیرازی بوده است؟  
/۲۵
- ۳۴- نقاشان مکتب باربیزون که بودند و هدفشان چه بودند ؟  
/۵
- ۳۵- رنالیسم جادویی چیست و میتکر آن کدام نویسنده است؟  
/۵
- ۳۶- امیل زولا که بود و چه می گفت؟  
/۵
- ۳۷- نام نااتورالیسم بیش تر نام کدام نویسنده مشهور را تداعی می کند؟ و چرا؟  
/۷۵
- ۳۸- زبان آثار نااتورالیستی چگونه زیلی است ؟  
/۵
- ۳۹- شارل بودلر جهان را چگونه می بیند؟  
/۵
- ۴۰- نام اثر معروف مارسل پروست چیست وی در این اثر خود چه هدفی را دنبال می کند؟  
/۷۵

باسمه تعالی			
مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوظبی			
سوالات امتحان درس: جغرافیا ۱	کلاس: دوم	رشته: علوم انسانی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۸۹/۳/۲۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	

ردیف	متن سوالات	نمره
۱	جمله ی صحیح را با علامت «ص» و جمله ی غلط را با علامت «غ» مشخص کنید. الف) امروزه سرعت رشد جمعیت در همه ی نواحی جهان یکسان است. ب) هرم سنی در کشورهای در حال توسعه دارای قاعده ی پهن است.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) مقدار آبی که اگر در دسترس باشد به وسیله ی خورشید تبخیر می گردد، ..... نام دارد. ب) از نظر مقدار و حجم فقط ..... در صد از آبهای کره ی زمین شیرین است.	۱
۳	گزینه ی صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. الف) در کدام یک از روشهای گردآوری زیر، اطلاعات به دست آمده غنی تر خواهد بود؟ کتابخانه ای <input type="checkbox"/> پرسشنامه <input type="checkbox"/> مشاهده <input type="checkbox"/> مصاحبه <input type="checkbox"/> ب) در کدامیک از زیست بوم های زیر مقدار دخالت و دست کاری انسان ناچیز است؟ تایگا <input type="checkbox"/> استپ <input type="checkbox"/> توندرا <input type="checkbox"/> ساوان <input type="checkbox"/> ج) کدامیک از مخاطرات طبیعی زیر منشاء درون زمینی دارد؟ سونامی <input type="checkbox"/> سیل <input type="checkbox"/> طوفان <input type="checkbox"/> صاعقه <input type="checkbox"/>	۱/۵
۴	ایلات بختیاری، ییلاق و قشلاق خود را در کجا می گذرانند؟	۰/۵
۵	بیابان آناکاما در اثر چه عاملی به وجود آمده است؟	۰/۵
۶	چرای بی رویه دامها چگونه موجب فرسایش غیر طبیعی خاک می شود؟	۰/۵
۷	یک نمونه از درختانی که در هر یک از جنگل های زیر می روید را نام ببرید. الف) ارسباران: ب) نواحی نیمه خشک:	۰/۵
۸	یک مورد از اثرات مثبت پدیده ی گلخانه ای زمین را بنویسید.	۰/۵
۹	برای مقابله با آلودگی رود راین در سطح ملی چه اقداماتی به عمل آمده است؟	۰/۵
۱۰	مهم ترین مراکز گردشگری زمستانی در اروپا را نام ببرید.	۰/۵
۱۱	یک مورد از آثار و پیامدهای نامطلوب گردشگری بر روی محیط را بنویسید.	۰/۵

۰/۵	چرا چشمه های آب معدنی از جاذبه های مهم توریستی است؟ (دو دلیل)	۱۲
۱	میزان بارش و پوشش گیاهی در البرز شمالی و دامنه ی جنوبی البرز را با هم مقایسه کنید.	۱۳
۱	دو مورد از علایم پیش بینی زلزله را بنویسید.	۱۴
۱	دو مورد از راههای مقابله با خطر بهمن را بنویسید.	۱۵
۱	چرا به گردشگری ، صادرات نامریی می گویند؟	۱۶
۱	مناطق ییلاقی و سرسبز شمال ایران را نام ببرید.	۱۷
۱	نرخ رشد طبیعی جمعیت چگونه محاسبه می شود؟	۱۸
۱	دو مورد از عواملی که موجب جذب مهاجران زیادی به تهران شده است ، را بنویسید.	۱۹
۱	دو مورد از اثرات مهاجرت از روستاها را بنویسید.	۲۰
۱	دو گروه اصلی منابع طبیعی را نام ببرید و برای هر گروه یک مثال بزنید.	۲۱
۱	منظور از آب شیرین چیست؟ این آبها در چه مناطقی قابل دسترس است؟	۲۲
۱	دو مورد از عواملی که در بخش کشاورزی سبب به هدر رفتن آب می شود را بنویسید.	۲۳
۱	دو شاخص اندازه گیری میزان توسعه ی کشورها را بنویسید.	۲۴

سوال درس : جغرافیا

پایه : دوم

دوره : متوسطه

رشته :

بامنه نعلانی

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران

امارات متحده عربی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) ابوظهبی

سال تحصیلی: ۸۹-۱۳۸۸

تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۳۸۹

ساعت امتحان: ۰۰

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

شماره صفحه: ۱

ردیف	سوال	کشور:	شهر:
۱	کدام یک از سرزمین های زیر برای زندگی مساعد و کدام نا مساعد است ؟ الف) نواحی قطبی      ب) جنوب شرقی آسیا		
۲	جلگه را با ذکر مثال تعریف کنید .		
۳	در شمال ایران روستا ها به شکل ..... هستند .		
۴	دو راه برای مقابله با حرکت ماسه های روان را بنویسید .		
۵	چرا در زیست بوم های قطبی و توندرا میزان دخالت و دستکاری انسان کم است ؟ در جملات زیر به شکل صحیح یا غلط پاسخ دهید .		
۶	الف) خلیج فارس یکی از مراکز مهم صید مروارید و ماهی است . ب) در حال حاضر گاز های گلخانه ای افزایش نیافته است .		
۷	علل سقوط بهمن را بنویسید .		
۸	چه موقع حوادث طبیعی را مخاطرات طبیعی می نامند ؟		
۹	در کدام سوره ی قرآن کریم به موضوع خشک سالی اشاره شده است ؟		
۱۰	مهم ترین مراکز توریسم زمستانی در اروپا ..... و ..... هستند .		
۱۱	چه عواملی موجب گسترش و تکامل گردشگری در قرن بیستم شد ؟ (۳ مورد)		
۱۲	مهم ترین مراکز مذهبی ایران را نام ببرید . (۲ مورد)		
۱۳	دلایل اهمیت چشمه های معدنی آبگرم را بنویسید .		
۱۴	پناهنده شدن فلسطینی ها به اردن و مهاجرت کارگران ترک به آلمان جزو کدام نوع مهاجرت ها است ؟ نام ببرید .		
۱۵	پدیده ی زاغه نشینی را تعریف کنید .		
۱۶	اورانیوم انرژی ..... تولید می کند . از گرمای داخل زمین انرژی ..... بدست می آید .		
۱۷	منابع غیر قابل تجدید را با ذکر مثال توضیح دهید ؟		
۱۸	از نظر مقدار و حجم آب چند درصد آب های موجود در کره ی زمین در اقیانوس ها و دریاها هستند ؟ الف) ۹۷/۲      ب) ۲/۸      ج) ۱۰/۱      د) ۵۴/۵		
۱۹	عوامل هدر رفتن آب در بخش کشاورزی را نام ببرید .		
۲۰	استان های اصفهان - خراسان رضوی - یزد و کرمان بیشترین استفاده را از آب های زیرزمینی دارند . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		

نمره کتبی :

نمره شفاهی / عملی :

جمع نمره به عدد

به حروف

نام و نام خانوادگی مصحح :

امضاء

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: جغرافیا رشته: علوم انسانی پایه: دوم		اداره کل مدارس خارج از کشور سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه) پایان نیم سال دوم (خرداد ۸۹)		تاریخ: ۸۹/۳/۱ نام دبیر: آقای شریفی تعداد صفحه: ۲ صفحه مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
نمره به عدد: نمره به حروف:		تاریخ: ۸۹/۳/۱ امضاء:		
ردیف	سوالات	پارم	نمره	
۱	جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص کنید: الف- جغرافیا بیش از هر چیز بر پراکندگی فضایی تاکید دارد ( ) . ب- امید به زندگی یکی از شاخص های توسعه است ( ) . ج- برای تولید یک کیلوگرم فولاد ۳۰۰ لیتر آب مصرف می شود ( ) . د- در سال ۱۳۶۵ میزان رشد مطلق جمعیت در ایران نزدیک به صفر شد ( ) . ه- گسترش شهر تبریز باعث شده است که مقدار زیادی از آب رودخانه های کرج و جاجرود به جای مصرف در بخش کشاورزی، به مصرف مردم این شهر برسد ( ) . و- میزان تبخیر واقعی از تبخیر بالقوه کمتر است ( ) . ز- مخروط افکنه ها در معرض خطر سیل قرار دارند ( ) . ح- همه حوادث طبیعی را نمی توانیم به عنوان خطر طبیعی بشناسیم ( ) . ط- تغییرات سطح آبهای زیرزمینی یکی از علایم احتمال وقوع زلزله است ( ) . ی- سطح آب دریای خزر ۲۷ متر از سطح آب اقیانوس ها بالاتر است ( ) .	۲/۵	نمره	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف- در روش ..... جغرافی دان ناگزیر است از محیط های مختلف بازدید کند. ب- بیشترین مصرف آب در ایران در بخش ..... است. ج- ..... عبارت است از بهترین تعادل ممکن بین منابع و تعداد جمعیت یک سرزمین. د- در قرن ۱۹ ظهور ..... تحول عظیمی در حمل و نقل به وجود آورد. ه- در کشورهایی که با جوانی جمعیت روبرو هستند، قاعده هرم جمعیت ..... است. ی- نام دیگر قنات ..... است.	۳	نمره	
۳	راه های مقابله با بهمن را نام ببرید.	۱	نمره	
۴	اگر در شهری با ارتفاع ۱۰۰۰ متر از سطح دریا، دمای هوا ۲۰ درجه سانتی گراد باشد؛ در قله کوهی که ۵۰۰۰ متر ارتفاع دارد دمای هوا چقدر خواهد بود؟	۱	نمره	
۵	سه شیوه زندگی در ایران را فقط نام ببرید. کدام یک از این شیوه ها امروزه به سرعت در حال گسترش است؟	۱	نمره	



۱ نمره	۶	نقش شهر را تعریف کنید و یک شهر را نام برده نقش آن را بنویسید.
۱ نمره	۷	جنگل های حرا در کجا قرار دارند و چه ویژگی هایی دارند؟
۱ نمره	۸	نواحی کوهستانی چه جاذبه های توریستی دارند؟ یک مثال بزنید.
۱/۵ نمره	۹	باران اسیدی چگونه ایجاد می شود؟ توضیح دهید.
۱ نمره	۱۰	وضعیت پوشش گیاهی چه تاثیری در وقوع سیل دارد؟
۱ نمره	۱۱	منظور از بازارهای گردشگری ایران چیست؟ مثال بزنید.
۱ نمره	۱۲	انقلاب صنعتی چگونه باعث افزایش شدید جمعیت جهان شد؟ (چهار مورد).
۱ نمره	۱۳	موضوع اختلاف بر سر آب رودخانه های دجله و فرات را توضیح دهید.

نام:	اداره کل مدارس خارج از کشور	تاریخ: ۸۹/۳/۲۴
نام خانوادگی:	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	تعداد صفحه: ۳
شعبه ی کلاس:	مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه	نام دبیر: حقگو
سوالات ماده ی درسی: جغرافیای ۱	سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸ نوبت دوم	صفحه: ۱
پایه: دوم ادبیات و علوم انسانی		مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دبیر:
--------------	---------------	------------

۱	جاهای خالی را کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- انسان و..... دو عامل اصلی در علم جغرافیا محسوب می شوند. ب- سرشماری آمار و اطلاعات مربوط به ..... و خانوارها را در کل کشور و در یک زمان معین فراهم می کند. ج- به طور متوسط به ازای هر هزار متر ارتفاع ..... درجه دمای هوا کاهش می یابد. د- تفاوت بین نرخ موالید و مرگ و میر را ..... می گویند. ه- در ایالت فلوریدای آمریکا جاذبه های طبیعی و جاذبه های ساخته ی ..... در هم آمیخته اند. و- روستاهای که در امتداد یک رود شکل گرفته اند به روستاهای ..... معروفند.	۳
۲	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- امروزه کشورهای جهان را به دو گروه عمده ی کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه تقسیم می کنند. ب- رود راین طولانی ترین و مهم ترین رود اروپاست و از سوئیس سر چشمه می گیرد. ج- اثر مثبت پدیده ی گلخانه ای آن است که از سرد شدن زیاد زمین در هنگام روز جلوگیری می کند. د- راش سفید و بلوط مهم ترین درختان جنگل های هیرکانی هستند.	۲
۳	دو مورد از ویژگیهای آب و هوایی مناطق خشک را بنویسید. -۱ -۲	۰/۵
۴	دو مورد از عواملی را که در بخش کشاورزی موجب هدر رفتن آب می شوند بنویسید.	۰/۵
۵	برای مبارزه با بیابان زایی چه کار هایی میتوان انجام داد؟ -۱ -۲	۰/۵
۶	دو مورد از ویژگی های جنگل آمازون را بنویسید. -۱ -۲	۰/۵
۷	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف- سیل: ب- خشکسالی: ج- بهمن:	۱/۵

۸ برای مقابله با خطر بهمن چه راههایی پیشنهاد می کنید؟ دو مورد را اشاره نمایید.

۰/۵

۹ چگونه توسعه ی شهر نشینی موجب گسترش و تکامل گردشگری در قرن بیستم شده است؟

۱

۱۰ چهار مورد از جاذبه های گردشگری طبیعی و مذهبی آسیا را نام ببرید. (هر کدام ۲ مورد)

۱

۱۱ دو مورد از آثار و ابنیه ی شهر اصفهان را نام ببرید.

۰/۵

۱۲ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

الف- نام دو کشور که رشد جمعیت آن ها صفر یا زیر صفر است؟

ب- دو عامل انسانی که موجب جذب جمعیت می شوند؟

ج- نام کشوری که هرم سنی آن به شکل زنگ در آمده است؟

د- مناظر زشت زاغه نشینی در اطراف شهرها نتیجه ی چیست؟

ه- نام مناطقی از جهان که دارای مازاد غذا هستند؟

و- نام دوشاخه ی اصلی جغرافیا را ذکر کنید.

۳

۱۳ تعیین کنید کدام یک از منابع زیر تجدید شدنی و کدام یک غیر قابل تجدید شدن است؟

۱- انرژی خورشیدی

۲- انرژی هسته ای

۳- زغال سنگ

۴- انرژی جزر و مد

۱

۱۴ انفجار جمعیت را تعریف کنید.

۱

۱۵ تبخیر واقعی را تعریف کنید و بنویسید مقدار کدام تبخیر بیشتر است؟ چرا؟

۱/۵

۰/۵

۱۶ دو مورد از خطرناک ترین آلوده کننده های آب را نام ببرید.

۱۶

۰/۵

۱۷ برای محاسبه ی میزان توسعه ی کشورها از چه شاخص هایی استفاده می کنند؟ دو مورد را ذکر کنید.

۱۷

۱۸ با توجه به نقشه ی زیر به سوالات پاسخ دهید.

۱۸

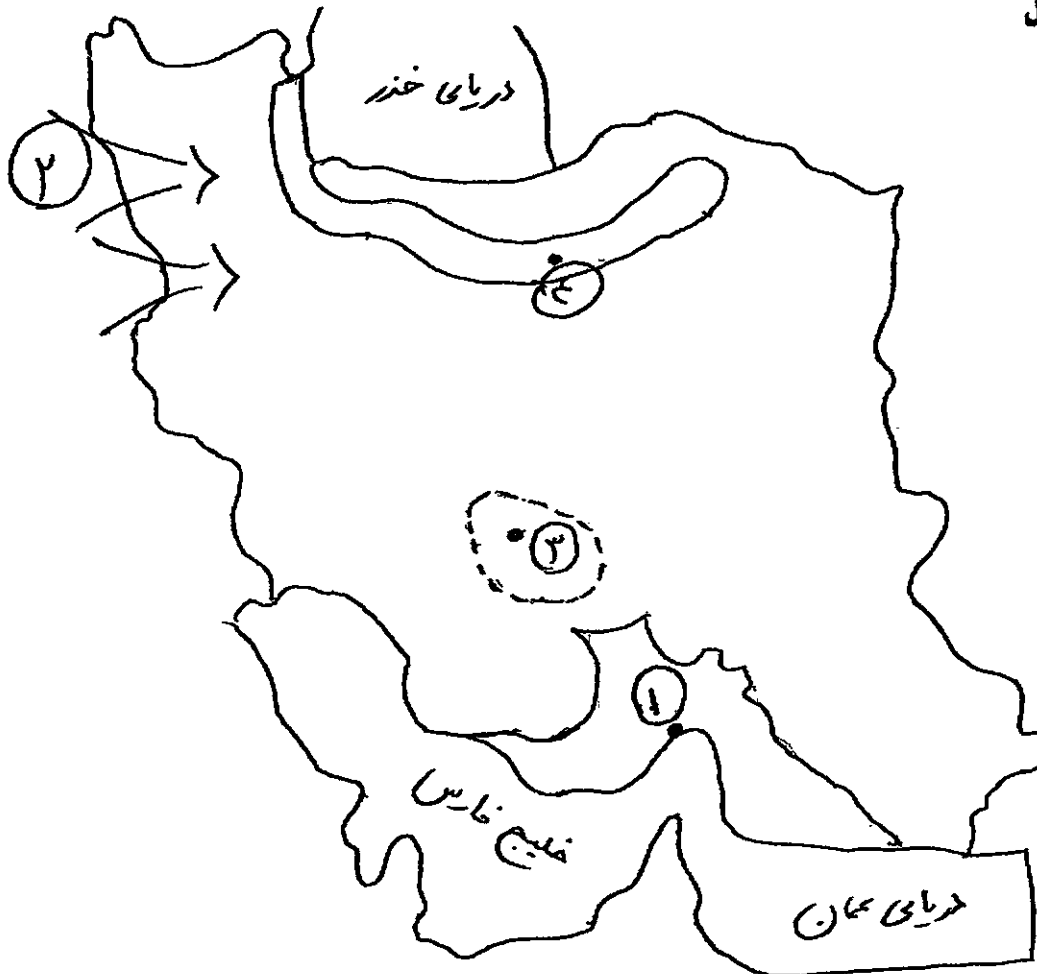
۱- نام استان

۲- نام توده هوا

۳- نام یکی از قطب های جهانگردی کشور

۴- نام یک جنگل

۱




( موفق باشید )

تاریخ: امتحان درس: تاریخ ادبیات ۱

بگیر  
سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران - نلدات

نام و نام خانوادگی:

وقت: ۷۰ دقیقه  
شماره صندلی: 

مجمع آموزشی امام خمینی (ره) ابرقچی

پایه ورشته تحصیلی: دوم انسانی

نام دبیر:

اول	نمره با عدد: نمره با حروف:	امضاء	دوره امتحانات	نمره با عدد: نمره با حروف:	امضاء
-----	-------------------------------	-------	---------------	-------------------------------	-------

۱- القباپی را که ایرانیان در عهد باستان به کار می بردند چه نام نهادند؟ ۲۵/۱.

۲- کلمه ی دری به معنی ..... و در اصطلاح به زبان دستگاه دولتی ساسانی اطلاق می شود. ۲۵/۰.

۳- کدامین آثار توسط رودکی به نظم در آمده است؟ ۵/۵.

۴- چرا کسایی را پرچمدار ادبیات شیعه دانسته اند؟ ۵/۵.

۵- موضوع کتاب هدایه المتعلمین چیست و مؤلف این اثر کیست؟ ۵/۵.

۶- گرشاسب نامه از کیست و موضوع آن چیست؟ ۵/۵.

۷- از سروده های عنصری دو مثنوی را نام ببرید. ۵/۵.

۸- ناصر خسرو در مصر به چه عنوانی دست یافت؟ ۲۵/۱.

۹- قابوس نامه اثر کیست و موضوع آن چیست؟ ۵/۵.

۱۰- تفسیر معروف به کمبریج چه قسمت هایی از قرآن را شامل می شود؟ ۲۵/۱.

۱۱- تخلص انوری در آغاز چه بود؟ مضامین قصاید انوری را نام ببرید؟ انمره

۱۲- خلاق المعانی یعنی چه؟ چه کسی و چرا بدین لقب نامیده شده است؟ انمره

۱۳- اسرار التوحید اثر کیست؟ موضوع آن چیست؟ انمره

۱۴- اندیشه های شیخ اشراق بیشتر از چه مایه می گرفت؟ دو اثر فارسی شیخ اشراق را نام ببرید. انمره

۱۵- نام صاحبان این آثار را بنویسید. انمره

چهار مقاله (.....) المعجم (.....) مرزبان نامه (.....) تاریخ بیهق (.....)

۱۶- موضوع کتاب کلیله و دمنه چیست؟ کلیله و دمنه سرآغاز چه نوع نثری است؟ شماره

۱۷- مهم ترین مثنوی سنایی چه نام دارد؟ تاثیر سنایی را بر عطار و مولوی بنویسید. ۱/۲۵

۱۸- پنج گنج یا خمسه ی نظامی را نام ببرید. ۱/۲۵

۱۹- مهم ترین حادثه ی زندگی مولوی چیست؟ دو اثر مثنوی مولوی را نام ببرید. شماره

۲۰- منظور عطار در منطق الطیر از "سیمرغ" و "مرغان" چیست؟ ۰/۵

۲۱- چرا سعدی را فرماتروای ملک سخن می دانیم؟ شماره

۲۲- سراینده ی دو حماسه ی ایللیاد و ادیسه کیست؟ ۰/۵

۲۳- حمدی الهی دانته را با کدام اثر معری می توان مقایسه کرد؟ ۰/۵

۲۴- کدام شاعر و نویسنده ی بزرگ آلمانی شیفته ی حافظ بود؟ ۰/۵

۲۵- درباره ی شعر تهی دستان چه می دانید؟ شماره

۲۶- نام ناتور الیسم بیشتر کدام نویسنده ی مشهور را تداعی می کند؟ چرا؟ شماره

۲۷- نام نویسندگان این آثار را بنویسید. ۰/۷۵

منظومه ی کلاغ (.....) گل های بدی (.....) فصلی در دوزخ (.....)

۲۸- استاد مکتب کلاسیسم در فرانسه کیست؟ ۰/۵

۲۹- کتاب مشهور ارسطو در باره ی شعر چه نام دارد؟ ۰/۲۵

بسمه تعالی

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره)

تاریخ: خرداد ماه ۸۹

نام و نام خانوادگی:

امتحان درس: تاریخ ایران و جهان

پایه و رشته ی تحصیلی: دوم انسانی

وقت: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:

- ۱- پژوهشگران معتقدند مخترع سفال ..... بودند. ۰/۲۵
- الف: زنان      ب: ساکنان فلات ایران      ج: مردان      د: مردان میان دو رود
- ۲- ایلام حفظ نام خود را مدیون ..... و برخی گل نوشته های میان دو رود است. ۰/۲۵
- الف: انجیل      ب: اوستا      ج: تورات      د: زبور
- ۳- کهن ترین قسمت اوستا با نام ..... سروده زردشت است. ۰/۲۵
- الف: پشت ها      ب: گات ها      ج: یسنا      د: ونیداد
- ۴- نام مادها برای اولین بار در ..... آمده است. ۰/۲۵
- الف: الواح گلی سومر      ب: الواح گلی آشور      ج: الواح گلی سکاها      د: تاریخ هرود
- ۵- انگیزه واقعی کمبوجیه برای فتح مصر چه بوده است؟ دو مورد. ۰/۵
- ۶- چرا گفته می شود مسابقات ورزشی که در شهر المپی برگزار می شد ریشه ای مذهبی دارند؟ ۰/۵
- ۷- چرا مورخان حکومت اشکانی را ملوک الطوائف نامیده اند؟ ۰/۵
- ۸- به چه دلایلی فرمانروای هپتال ها در جنگ خسرو پرویز با رومیان، جانب رومیان را گرفت؟ ۰/۵
- ۹- کدام مورد از جمله دلایل سخت گیری شاپور دوم پادشاه ساسانی نسبت به عیوسیان ایران نمی باشد؟ ۰/۲۵
- الف: رسمی شدن آیین مسیحیت در روم      ب: تشویق موبدان
- ج: همدستی آنان با روم      د: سوء ظن نسبت به آنها
- ۱۰- مشهورترین جنگ ایران و روم در دوره ی اشکانیان کدام نبرد بود؟ ۰/۲۵

الف: سلامیس      ب: مارتن      ج: ترموپیل      د: حران  
 ۱۱- شماره گزینه مرتبط را از جدول سمت چپ پیدا نموده در پاسخ نامه خود بنویسید. (دو گزینه اضافی است) ۱/۵

الف: حبر	۱- صلح حدیبیه	۵- علمای یهود
ب: حنفاء	۲- نهم هجری	۶- اشراف قریش
ج: السابقون	۳- آزاد شدگان	۷- هفتم هجری
د: فتح مبین	۴- پیشگامان توحید	۸- پیروان حضرت ابراهیم (س)
ه: سنه الوفود		
و: الطلقاء		

۱۲- کامل کنید. ۱

الف: نخستین درگیری اعراب با دولت ساسانی در عهد خلافت ..... بود.  
 ب: در عهد خلافت ..... برای نخستین بار مسلمانان به خاک اروپا قدم گذاشتند.  
 ج: نخستین جنگ داخلی در دوران خلافت امام علی (ع) راطلحه و زیبر راه انداختند که به جنگ ..... معروف شد.  
 د: ماجرای حکمیت در پایان نبرد ..... شکل گرفت.  
 ۱۳- دو مورد از شرایط صلح نامه ی امام حسین (ع) با معاویه را ذکر کنید. ۰/۵

۱۴- در دوران حکومت یزید سه جنایت بزرگ شکل گرفت آنها را مشخص کنید. ۰/۷۵

۱۵- کدام نیروها و سازمان های سیاسی بر علیه حکومت اموی دست به مبارزه زدند؟ ۰/۷۵

۱۶- کدامیک از انمه ی اطهار (ع) و به چه دلیل به عبد صالح مشهور شد؟ ۱

۱۷- صحیح یا غلط را مشخص کنید. ۲/۵	صحیح	غلط
الف: نخستین حکومت نیمه مستقل ایرانی را عبدالله بن طاهر تشکیل داد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب: اسحاق ترک خود را سوشیانت (فرستاده اهوره مزدا) معرفی کرد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ج: مسئله ماوراء النهر موجب اختلاف میان عمر و لیث و امیر نصر سامانی شد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
د: سامانیان نسب خود را به بهرام چوبین سردار ساسانی می‌رساندند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ه: اوج اقتدار آل بویه در دوران حکومت عضد الدوله بود.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۸- حملات غزنویان به هند چه پیامد هایی را به دنبال داشت؟ دو مورد ۱



نام و نام خانوادگی :

بسمه تعالی

تاریخ : ۸۹/۳/۳

نام پدر :

اداره کل مدارس خارج از کشور

نام دبیر : علیپور



نام درس : تاریخ ایران و جهان ۱

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

تعداد صفحه : ۲ صفحه

شعبه کلاس :

مجتمع آموزشی شارجه - (خرداد ۸۹-۸۸)

مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه

پایه : متوسطه

رشته : انسانی

نمره به عدد :

نمره به حروف :

نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء :

ردیف	سوال	بارم
۱	خط ایران در زمان هخامنشی چه خطی بود ؟	۱/۷۵
۲	در روم مردم به چند گروه تقسیم می شدند ؟	۱/۷۵
۳	شهرهای اشکانی عموماً شامل چه قسمتهایی بود ؟	۱/۷۵
۴	اصلاحات خسرو انوشیروان چه بود ؟	۱/۷۵
۵	کدام وقایع در زمان جوانی پیامبر جزء افتخارات ایشان محسوب می شد ؟	۱/۵
۶	دشمنان اصلی پیامبر در مدینه چه گروه هایی بودند ؟	۱/۷۵
۷	چه گروه هایی به جنگ با امام علی (ع) پرداختند ؟	۱/۷۵
۸	سه مورد از دلایل سقوط بنی امیه را بنویسید ؟	۱/۵
۹	خلفای عباسی از سوی چه نیروهایی تهدید می شدند ؟	۱/۵
۱۰	چه عواملی سبب فروپاشی حکومت طاهریان شد ؟	۱/۵
۱۱	مهمترین اقدامات عضدالدوله چه بود ؟	۱/۵
۱۲	از رویدادهای مهم زمان ملک شاه سلجوقی به کدام رویداد می توان اشاره کرد ؟ نتیجه آن چه بود ؟	۱
۱۳	چه عواملی سبب شد سلطان جلال الدین نتواند با آسودگی خاطر به مقابله با مغولان بپردازد ؟	۱
۱۴	مهمترین مأموریت مأموران حکومتی در زمان اگتای چه بود ؟	۱/۵
۱۵	مهمترین مشکل وزیران در حکومت های ایرانی چه بود ؟	۲

<p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>نام پدر: _____</p> <p>نام درس: تاریخ ایران و جهان ۱</p> <p>رشته: علوم انسانی</p> <p>پایه: دوم</p>		<p>اداره کل مدارس خارج از کشور</p> <p>سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده</p> <p>مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه) پایان نیم سال دوم (خرداد ۸۹)</p>		<p>تاریخ: ۸۹/۳/۱</p> <p>نام دبیر: آقای شریفی</p> <p>تعداد صفحه: ۲ صفحه</p> <p>مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه</p>	
<p>نمره به عدد: _____</p> <p>نمره به حروف: _____</p> <p>تاریخ: ۸۹/۳/۱</p> <p>امضاء: _____</p>					
ردیف	سوالات	بارم			
۱	<p>جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص کنید:</p> <p>الف- بزرگترین امپراتوری جهان باستان، امپراتوری هخامنشیان بود ( ) .</p> <p>ب- حکومت اشکانیان ملوک الطوایفی بود ( ) .</p> <p>ج- کتیبه بیستون شرح لشکرکشی های کوروش است ( ) .</p> <p>د- با گرایش کنستانتین به دین مسیحیت این دین در اروپا رسمیت یافت ( ) .</p> <p>ه- صابیین پیروان حضرت یحیی (ع) بودند ( ) .</p> <p>و- اقدام مهم خواجه نظام الملک استخراج و تدوین تقویم جلالی بود ( ) .</p> <p>ز- خوزستان از جمله سرزمین هایی بود که کانون انقلاب ضد اموری شد ( ) .</p> <p>ح- تاریخ بیهقی مهمترین متن تاریخی دوره فرمانروایی خوارزمشاهیان است ( ) .</p> <p>ط- تیمور خود را از بستگان چنگیز معرفی می کرد و مدعی میراث داری او بود ( ) .</p> <p>ی- ریشه های تاریخی به وجود آمدن بسیاری از ملل اروپایی را باید در قرون وسطی جستجو کرد ( ) .</p>	۲/۵ نمره			
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>الف- پیمان عقبه بین پیامبر اسلام (ص) و مردم ..... بسته شد.</p> <p>ب- نخستین حکومت نیمه مستقل ایرانی را ..... تأسیس کرد.</p> <p>ج- چه افرادی که توسط ابومسلم خراسانی سازمان دهی شده بودند ..... می گفتند.</p> <p>د- پایتخت ملکشاه سلجوقی شهر ..... بود.</p> <p>ه- در دوره ایلخانی ..... علاوه بر مسلمان شدن، تابعیت از خان بزرگ مغول را کنار گذاشت.</p> <p>ی- رصد خانه مراغه توسط ..... و با جلب نظر هلاکو خان ساخته شد.</p>	۴ نمره			
۳	<p>در مورد مزدک به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- او در زمان کدام پادشاه ظهور کرد؟</p> <p>ب- او از چه طبقه ای بود؟</p> <p>ج- دو مورد از خواسته های او را بنویسید.</p>	۱ نمره			
۴	<p>چرا در عصر هارون عباسی حکومت عباسی به بالاترین شکوه خود رسید؟ (۲ مورد).</p>	۱ نمره			
۵	<p>رفتار کوروش پس از فتح بابل با مردم این شهر چگونه بود؟</p>	۱ نمره			
۶	<p>شیوه و سبک شهر سازی سلوکیان را با اشکانیان مقایسه کنید.</p>	۱ نمره			

۱/۵ نمره	۷	صلح حدیبیه به چه دلیلی منعقد شد؟ محتوای آن چه بود؟
۱/۵ نمره	۸	چرا عمر بن عبدالعزیز شیوه ای متفاوت با دیگر خلفای عباسی در پیش گرفت؟ دو مورد از اصلاحات او را نام برید.
۱/۵ نمره	۹	عیاران چه کسانی بودند؟ آن ها چه کاری را وظیفه خود می دانستند؟
۱ نمره	۱۰	اتبکان چه کسانی بودند و چه نقشی در حکومت به عهده گرفتند.
۱ نمره	۱۱	دو مورد از دلایل لشکرکشی حکومت غزنوی به هند را بنویسید.
۱/۵ نمره	۱۲	چرا سلطان جلال الدین خوارزمشاه نتوانست در مقابل مغول ها مقاومت کند؟ (۶مورد).
۰/۷۵ نمره	۱۳	نخستین جنگ صلیبی چگونه رخ داد؟ نتیجه آن چه شد؟
۰/۷۵ نمره	۱۴	سه مورد از ویژگی های "سرف ها" را بنویسید؟
۱ نمره	۱۵	تصرف قسطنطنیه و نابودی امپراتوری بیزانس چه تأثیری بر تجارت اسپانیا و پرتغال داشت؟
۲۰ نمره		موفق باشید

نام				الف) صحیح یا غلط بودن هر کدام از اطلاعات تاریخی زیر را مشخص کنید.
/۵	<input type="checkbox"/>	ص	<input type="checkbox"/>	۱- کورش نوه ی آخرین پادشاه ماد بود که سلسله ی هخامنشی را تاسیس کرد.
/۵	<input type="checkbox"/>	ص	<input type="checkbox"/>	۲- جامعه ی عصر ساسانی ، جامعه ای طبقاتی بود.
/۵	<input type="checkbox"/>	ص	<input type="checkbox"/>	۳- نخستین اقدام پیامبر در بدو ورود به مدینه برقراری اخوت دینی بود.
/۵	<input type="checkbox"/>	ص	<input type="checkbox"/>	۴- واقعه ی حره در زمان خلافت یزید اتفاق افتاد.
/۵	<input type="checkbox"/>	ص	<input type="checkbox"/>	۵- مورخان اوج عظمت و شکوفایی خلافت عباسی را عصر منصور می دانند.
				ب) پاسخ صحیح را انتخاب کنید .
/۵				۱- فرش مشهور با زیربک مربوط به کدام دوره از تاریخ ایران است؟
	الف) ساسانیان	ب) هخامنشیان	ج) اشکانیان	د) مادها
/۵				۲- مشهور ترین خط های رایج در عصر ساسانیان کدام مورد زیر است؟
	الف) پهلوی اشکانی و پهلوی ساسانی	ب) پهلوی اشکانی	ج) پهلوی ساسانی	د) هیچ کدام
/۵				۳- کدام یک از جنگهای زیر توسط قاسطین به امام علی (ع) تحمیل شد؟
	الف) جنگ جمل	ب) جنگ صفین	ج) جنگ نهروان	د) الف و ب
/۵				۴- دو قدرت عمده که هر یک تهدیدی برای حاکمیت مغولان بودند ، کدامند؟
	الف) اسماعیلیان و خلافت عباسی	ب) اسماعیلیان و غزنویان	ج) خوارزمشاهیان و خلافت عباسی	د) غزنویان و خلافت عباسی
/۵				۵- کاشفان مشرق زمین و قاره ی آمریکا به ترتیب کدامند؟
	الف) پرتغالی ها و اسپانیایی ها	ب) اسپانیایی ها و پرتغالی ها	ج) پرتغالی ها و انگلیسی ها	د) انگلیسی ها و اسپانیایی ها
				ج) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .
/۵				۱- جنگ های رمی ها و کارتازی ها به جنگ های ..... معروف است .
/۵				۲- مورخان مسلمان حکومت اشکانیان را ..... نامیده اند.
/۵				۳- در زمان فرمانروایی ..... ، حکومت آل بویه به اوج اقتدار و شکوفایی خود رسید.
/۵				۴- بزرگ ترین پادشاه اروپا در نیمه ی اول قرون وسطا ..... بود.
/۵				۵- به نظام فئودالی نظام ..... نیز می گویند.

<p>محل مهر آموزشگاه</p> <p>نمره یا عدد:</p> <p>نمره یا حرفه:</p> <p>امضا دبیر مربوطه</p>	<p>سریستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده</p> <p>مجتمع خدیجه کبری (س) سال تحصیلی ۸۹-۸۸</p> <p>کلاس: دوم انسانی</p> <p>شماره کارت: .....</p> <p>نام درس: تاریخ ایران و جهان (۱)</p> <p>نوبت امتحان: خرداد ماه ۸۹</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱</p> <p>صفحه: ۲</p>	<p>شماره:</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام دبیر: خانم حبیبتی</p> <p>مدت آزمون: ۷۵ دقیقه</p>
--	--	--

<p>نام</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>(د) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>۱- نخستین اقدامات حکومتی امام علی (ع) چه بود؟</p> <hr/> <p>۲- مهم ترین عوامل فروپاشی حکومت امویان کدامند؟ (دو مورد)</p> <hr/> <p>۳- اما رضا (ع) با چه شرطی پیشنهاد ولایت عهدی ما مون را پذیرفت؟</p> <hr/> <p>۴- عبد الله بن طاهر چه اقدامات مهمی انجام داد؟</p> <hr/> <p>۵- فتح بغداد توسط آل بویه از چه جهاتی اهمیت داشت؟</p> <hr/> <p>۶- علل ناکامی حکومت خوارزمشاهی در برابر مغولان کدامند؟ (دو مورد)</p> <hr/> <p>۷- پیامد های حمله ی محمود غزنوی به هند چه بود؟ (دو مورد)</p> <hr/> <p>۸- دوره ی حکومت غازان خان از چه جهاتی در تاریخ ایران در عصر مغول اهمیت دارد؟</p>
---	---

محل مهر آموزشگاه نمره با عدد: نمره با حروف: امضاء دبیر مربوطه	سروستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع خدیجه کبری (س) - سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ کلاس: (۳۱) شماره کارت: نام درس: عربی نوبت دوم: خردادماه تاریخ آزمون: ۳۰/۳/۸۹ صفحه: ۱ نام و نام خانوادگی: نام دبیر: مدت آزمون:
--	--

بار	سوال	ردیف
3	<p>ترجم العبارات التالية الى الفارسية</p> <p>الف- أحبُّ مِنَ النَّاسِ الْعَامِلِ ، أُحِبُّهُ لِأَنَّهُ يُطْعِمُنَا وَيَحْرِمُ نَفْسَهُ</p> <hr/> <p>ب- النَّعَامَةُ طَائِرٌ كَثِيرٌ مِنْ أَضْحَمِ الطُّيُورِ ، هِيَ تَجْمَعُ بَيْنَ صِفَاتِ الْجَمَلِ وَالطَّيْرِ</p> <hr/> <p>ج- مِنْ صِفَاتِ الْمُتَأَمِّقِ التَّمَلُّقِ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَالتَّكْبِيرِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ</p> <hr/> <p>د- قَدْ أَحَدَتْ هَذَا الْمَكَانَ الْمُتَّقَسَّ الرَّجُلُ الْمُحْسِنُ يُهْلَوْنَ</p>	1
1.5	<p>انتخب الجواب الصحيح</p> <p>1-2 أَخَذَ الْمُعَلِّمُ يَنْقُلُ حِكَايَةً رَائِعَةً عَنِ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ</p> <p>الف- معلم شروع به نقل يك داستان جالب از تاريخ اسلام كرد          ب- معلم يك داستان دلنشين از تاريخ اسلام تعريف مي كرد</p> <hr/> <p>2-2 يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ</p> <p>الف- خداوند برای مردم مثل ها می آورد و کاش آنها به یاد می آورند و پند می گرفتند          ب- خداوند برای مردم مثل ها می زند شاید آنها به یاد آورند و پند گیرند.</p>	2

نمره کتبی: ..... نمره شفاهی / عملی: ..... جمع نمره: به .....  
 عدد: ..... به حروف: ..... نام و نام خانوادگی مصحح: .....  
 امضاء

2	<p>3 إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية</p> <p>في يومٍ من الأيام عندما قَدَّمَ الخَديمُ الطَّعامَ إلى المَلِكِ سَقَطَتْ قَطْرَةٌ مِنَ الطَّعامِ على قَمِيصِهِ فَغَضِبَ المَلِكُ وَ أَمَرَ بِقَتْلِهِ فوراً. فَكَسَبَ الخَديمُ الطَّعامَ كُلَّهُ على رَأْسِ المَلِكِ وَ هُوَ يَقولُ : أَحْجَلُ أَنْ يَكُونَ المَلِكُ قاتِلِي لِقَطْرَةٍ . فَتَبَسَّمَ المَلِكُ وَ صَفَّحَ عَنْهُ</p> <p>الف- لِمَ أَمَرَ المَلِكُ بِقَتْلِ الخَديمِ ؟</p> <p>ب- ماذا عَمِلَ الخَديمُ لَمَّا أَمَرَ المَلِكُ بِقَتْلِهِ ؟</p>	3
2	<p>4 صحح الاخطاء في الترجمة</p> <p>الف- قالت الاعرابُ آمناً قل أم تؤمنوا و لكن قولوا أسلمنا</p> <p>اعراب گفتند ما ایمان می آوریم بگو شما ایمان نمی آورید بلکه بگوئید اسلام آوریم</p> <p>ب- تَنْزَلُ عَلَيْنَا النِّعَمَ السَّمَاوِيَّةَ</p> <p>نعمت های آسمانی بر ما نازل شد</p>	4
1	<p>5 لتعريب</p> <p>الف- پیامبر و انمه اهل دانش و کار بودند</p> <p>ب- به دیدار پندبزرگ و ملادبزرگ رفتم</p>	5

نمره کتبی : ..... نمره شفاهی / عملی : ..... جمع نمره : به  
عدد ..... به حروف ..... نام خانوادگی مصحح :  
امضاء

محل مهر آموزشگاه

سویستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

مجتمع خدیجه کبری (س) - سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸

نام و نام خانوادگی:

کلاس: دوم ابتدائی

شماره کارت:

نام دبیر:

نوبت دوم: خرداد ماه

نام درس: عربی ۲

مدت آزمون:

تاریخ آزمون: ۳۰/۳/۸۹

صفحه: ۳

نمره با عدد:

نمره با حروف:

امضاء دبیر مربوطه

1	اجب ما طلب منك اجب ما طلب منك الأیثم (بالفارسیة) ..... نور (بالعربیة)..... الحرکة (متضاد) ..... شیوخ (مفرد).....
0.5	اجب عن الأسئلة التالية 7-1 عین کلمة معرفة فی جملة " خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضَ "
0.5	7-2 ما هو الصحيح عن كلمة " المَجَلَاتِ " فی جملة " قَرَأْتُ المَجَلَاتِ فی المَكْتَبَةِ " الف- مفعول به و منصوب به كسره      ب- مضاف الیه      ج- فاعل      د- جار و مجرور
0.5	7-3 عین القطین المضارعین و اعرابهما فی جملة " ا لَّا تُحِبُّونَ اَنْ یَغْفِرَ اللهُ لَکُمْ "
0.5	7-4 بَدَّلْ فِعْلَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ اِلَى الْمَبْنِیِّ لِلْمَجْهُولِ وَ غَیْرِ مَا یَلْزَمُ تَغْیِیرَهُ " تَقْرَأُ الطَّالِبَةُ الْقُرْآنَ کُلَّ صَبَاحٍ "
0.5	7-5 اكمل الفراغ : نَتَعَلَّمُ فی الْمَدْرِسَةِ لِعَظَمَتِهِ ..... ( اِثْنَتَیْنِ - اِثْنِیْنِ - اِثْتَانِ )
0.5	7-6 اِسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ فِیهِ فی العبارة التالية الف- یُحَاسِبُ اللهُ النَّاسَ یَوْمَ الْقِیَامَةِ
0.25	7-7 اکتب الاسم المصغر من كلمة " طفل "
1	7-8 عین صفت و موصوف فی العبارة " الف " و مضاف و مضاف الیه فی العبارة " ب " : الف- کتَابٌ فَصَّلَتْ آیاتُهُ قراناً عربیاً لِقَوْمٍ یَعْلَمُونَ      ب- الأُمُّ تَعْلَمُ دَرَسَ الْحَیَاةِ
1	7-9 عین اسم فعل ناقصه و خبره فی جملة " مازال الطلابُ یلعبونَ فی ساحةِ المدرسةِ "

نمره کتبی : ..... نمره شفاهی / عملی :  
عدد ..... به حروف ..... نام و نام خانوادگی صحیح :  
امضاء



1	7-10 اجعل حرفاً مُشَبَّهَةً بالفعل محل الفعل الناقص و غَيِّر ما يلزم تغييره ليس الاعداء قادرين على هزيمتنا	
1	الاعراب و التحليل الصرفي ما اشير اليه بخط اللغة الفارسية تُعْتَبَرُ من اللغات الاسلامية	8
0.75	شكل ما تحته الخط جعل الله العكبة البيت الحرام قياماً للناس	9
2	عين كلمه مناسبة للفراغ الفـ و ان من قرية الأتحن.....قيل يوم القيامة (مهلكوها - مهلكونها - مهلكونته) بـ و.....للخائنين خصيماً (لا تكون - لا تكن - كانت) جـ لا.....للكتاب (مروءة - مروءة - مروءة) دأخذ الطلاب.....مقالات أنبيئة (تكتبون - كتبوا - يكتبون)	10

نمره كتيبي : نمره شفاهي / عملي :  
عدد ..... به حروف ..... نام و نام خانوادگی مصحح :  
امضاء

باسمه تعالی			
مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوظبی			
سوالات امتحان درس: جامعه‌شناسی ۱	کلاس: دوم	رشته: علوم انسانی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۸۹/۳/۲۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	مراحل یکی شدن فرد با نقش را به ترتیب نام ببرید.	۱
۲	منظور از دلزدگی از نقش چیست؟ یک مثال بزنید.	۱
۳	دو مورد از شیوه‌های مختلف همسرگزینی در جوامع را نام ببرید.	۱
۴	مزیت‌های قدرت، ثروت و احترام چه رابطه‌ای با هم دارند؟	۱
۵	چهار مورد از حقوقی که قانون در یک جامعه برای شهروندان مشخص کرده است را نام ببرید.	۱
۶	چه زمانی بهره‌مندی نا عادلانه از مزایا منجر به احساس خصومت و دشمنی در افراد می‌شود؟	۱
۷	پدیده‌ی فرار مغزها چرا و در چه جوامعی اتفاق می‌افتد؟	۱

۱	دو وجه متفاوت « خود » را بنویسید.	۸
۱	هویت فرد به چه عواملی وابسته است و چگونه تغییر می کند؟ یک مثال بزنید.	۹
۱	چه زمانی فرد از تصویری که از خود دارد احساس ناخشنودی می کند؟	۱۰
۱	افراد بعد از انتخاب الگو در جهت ساخت هویت خود چه گامهایی بر می دارند؟	۱۱
۱	تردید مکرر در انتخاب الگو چه عواقبی برای افراد به دنبال دارد؟	۱۲
۱/۵	سه حالت قابل تفکیک نابرابری در بهره مندی از مزایا را بنویسید.	۱۳
۱/۵	وصلت چگونه موجب افزودن بر مزایا می شود؟	۱۴

№	فعل	الیت	№
۱	دو ویژگی با ارزش طبیعی و دو ویژگی با ارزش غیر طبیعی را نام ببرید.		۱
۱	چرا در بعضی جوامع افراد مقید به رعایت قانون هستند اما در بعضی جوامع بدون حضور مأمور قانون، زور و جرمه قانون اجرا نمی شود؟		۲
۱	برای هر یک از محیط های جامعه و مدرسه یک مورد نابرابری مقید و یک مورد نابرابری مخرب بنویسید.		۳
۲	دختر یا پسر جوانی را در نظر بگیرید که قصد رفتن به مهمانی را دارد. دغدغه ی این فرد در مورد نوع پوشش، برخورد با دیگران و ... چیست؟ چرا نگاه و رفتار دیگران برای اهمیت دارد؟		۴

« شاد و سربلند باشید »  
اسماعیلیان

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: جامعه شناسی ۱ رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه: دوم		اداره کل مدارس خارج از کشور سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه) پایان نیم سال دوم (خرداد ۸۹)		تاریخ: ۸۹/۳/۳ نام دبیر: آقای شریفی تعداد صفحه: ۲ صفحه مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	
نمره به عدد:		نمره به حروف:		تاریخ: ۸۹/۳/۳	
امضاء:					
ردیف	سوالات	بارم			
۱	<p>جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص کنید:</p> <p>الف- در مرحله پذیرش و قبول نقش، فرد حتی بیش از کسانی که مدت ها آن نقش را برعهده داشته اند خود را مقید به وظایف نقش می داند ( ) .</p> <p>ب- نقش ها از ارزش ها و شرایط عمل تاثیر نمی پذیرند ( ) .</p> <p>ج- مزایای اجتماعی مهمترین عوامل تعارض، کشمکش و رقابت درون جامعه و بین جوامع است ( ) .</p> <p>د- افراد با کسب نوعی از بهره مندی می توانند به انواع دیگر آن نیز دست یابند ( ) .</p> <p>ه- آموزش و تحصیل از عوامل مهم در دستیابی به مزایای انتسابی هستند ( ) .</p> <p>و- گروه ها در شکل گیری هویت فرد نقش ندارند ( ) .</p> <p>ز- انسان ها با همانند سازی هویت خود را تغییر می دهند ( ) .</p> <p>ح- تکرار شکست به احساس خود کم بینی منجر می شود ( ) .</p> <p>ط- خانه کارگر در اعتراض به لایحه خارج شدن بخشی از کارگاه ها از شمول قانون کار، اعتراضات گسترده ای راه انداخت ( ) .</p> <p>ی- در اروپای قرن ۱۹ سرمایه داران کمترین دستمزد را به کارگران می پرداختند ( ) .</p>	۲/۵ نمره			
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>الف- برای به دست آوردن نقش های ..... باید فرد واجد صلاحیت ها و توانایی هایی باشد.</p> <p>ب- اطلاع ناکافی افراد از وظایف نقش ها در بسیاری از موارد نتیجه ..... است.</p> <p>ج- بسیاری از سرگردانی هایی که در اداره ها پیش می آید و به عنوان پروکراسی از آن یاد می شود، نتیجه ..... است.</p> <p>د- ویژگی های با ارزش و کمیاب را ..... می نامند.</p> <p>ه- اصل ..... موجب می شود که افرادی به دلیل نقش انتسابی خویشاوندی از ثروت و یا قدرت بهره مند گردند.</p> <p>ی- در صورتی که گفتگو ها ثمری نداشته باشد، تشکل های مدنی ممکن است به راه پیمایی و یا ..... دست بزنند.</p>	۳ نمره			
۳	نقش ها در زندگی ما چه اثراتی دارند؟	۱ نمره			
۴	دل زدگی از نقش یعنی چه؟ مثال بزنید	۱ نمره			

۱/۲۵ نمره	۵	گرانباری نقش چیست؟ مثال بزنید.
۱ نمره	۶	عدم ایفای نقش به دلیل تعارض نقش ها چه نتایج و پیامدهایی دارد؟ (۴ مورد).
۱ نمره	۷	دو ویژگی با ارزش غیر طبیعی و دو ویژگی طبیعی را نام ببرید.
۱ نمره	۸	قدرت را تعریف کنید.
۱ نمره	۹	اگر بهره مندی از مزایا عادلانه نباشد، چه پیامدهایی خواهد داشت؟ (۴ مورد).
۱/۲۵ نمره	۱۰	چرا بهره مندی نابرابر از ثروت لازمه تداوم زندگی اجتماعی است؟
۱ نمره	۱۱	وصلت (زدواج) چه تاثیری در کسب مزایا دارد؟

تاریخ: ۸۹/۳/۲۰	اداره کل مدارس خارج از کشور	نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۳	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	شعبه ی کلاس:
نام دبیر: حنکو	مجتمع آموزشی شارجه - مقطع متوسطه	سوالات ماده ی درسی: جامعه شناسی ۱
صفحه: ۱	سال تحصیلی: ۱۳۸۹-۱۳۸۸ (نوبت دوم)	پایه: دوم ادبیات و علوم انسانی
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه		

بارم	"شهریار"	ای هر چه هست و نیست به نهایت گواه	تنها تویی که هستی و غیر از تو هیچ نیست
۲			<p>۱- جاهای خالی را کامل کنید. (هر مورد ۲/۵ نمره)</p> <p>الف- قدرت عبارت است از توانایی و داشتن دیگران به..... مورد نظر خویش.</p> <p>ب- نابرابری در برخورداری از مزایا را ..... و نقش ها مشخص می کنند.</p> <p>ج- تعلق خاطر ایرانیان به رستم به دلیل برخورداری از ..... و ..... پهلوانی است.</p> <p>د- خانه ی کارگر تشکیلی است که حمایت از ..... کارگران را هدف عمده ی خود می داند.</p> <p>ه- دیگران مهم لزوما افراد ..... ما نیستند بلکه شخصیت های تاریخی، رمان و داستان هم میتونند دیگران مهم فرد باشند.</p> <p>و- جوانی هم از یک جهت دوره ای برای بازی نقش ..... است.</p>
۱/۵			<p>۲- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۵/۵ نمره)</p> <p>الف- نقش های اکتسابی با توجه به شرایط خاصی به فرد نسبت داده می شود.</p> <p>ب- اگر نقش هایی که فرد به عهده دارد وظایف ناسازگاری از او طلب کند، فرد دچار ایهام نقش می شود.</p> <p>ج- ژاپنی ها با شعار "ژاپن قدرتمند" بر آن شدند که کشور خویش را با صنعت جدید قدرتمند سازند.</p>
۱			<p>۳- سوالات چهارگزینه ای: (هر مورد ۵/۵ نمره)</p> <p>۱- کدام یک از نقش های زیر انتسابی می باشد؟</p> <p>الف- معلم      ب- رئیس جمهور      ج- دختر      د- دانش آموز</p> <p>۲- کدام یک از ویژگی های زیر نشان دهنده ی هویت گروهی فرد نیست؟</p> <p>الف- مسلمان بودن      ب- ایرانی بودن      ج- با اخلاق بودن      د- کرد بودن</p>
۱			<p>۴- مفاهیم زیر را با ذکر مثال تعریف کنید</p> <p>الف- دل زدگی از نقش:</p> <p>ب- مزایای اجتماعی:</p>
۱			<p>۵-</p> <p>الگوهای ازدواج را نام برده، و توضیح دهید کدام یک موفق تر است؟</p>
۱			<p>۶- چهار مزیت اجتماعی را مثال بزنید که مقدمه ی دست یابی به <u>ثروت</u> و <u>احترام</u> باشند.</p>

( صفحه دوم )

۷- منظور از سرایت ارزش ها چیست؟ آن را با ذکر مثال شرح دهید.

۸- چهار مورد از حقوق شهروندی را نام برده و توضیح دهید که درجه صورت شهروندان احساس بی عدالتی می کنند؟

۹- ترک محیط یا مهاجرت چرا و درجه شرایطی اتفاق می افتد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

۱۰- منظور از عرصه ی تعریف نشده ی نقش ها چیست؟ و چگونه موجب دست یابی بیشتر فرد به مزایا می شود؟

۱۱- با ذکر مثال توضیح دهید که چرا بهره مندی نابرابر لازمه ی تداوم زندگی اجتماعی است؟

۱۲- اولین گام از شکل های منفی چیست؟ آن را به طور کامل شرح دهید.

۱/۵



۱۳- به نظر شما کدام یک از الگوهای زیر بیشتر مورد پسند فرزندان قرار می گیرد؟ چرا؟ (استدلال خود را شرح دهید)  
الف : مشورت کردن والدین با فرزندان در انجام امور خانواده  
ب: مشورت نکردن والدین با فرزندان در انجام امور خانواده

۱۴- ویژگی های خود یا من ارزیابی کننده و خود یا من ارزیابی شونده را بنویسید. (هر کدام دو مورد)

۱۵- دیگری نوعی را با مثال تعریف کنید.

۱۶- افرادی چند مرحله هویت خود را می سازند؟ نام برده و شرح دهید.

۱۷- اگر آزمایش و خطا در دوره ی نوجوانی و جوانی طولانی شود چه نتایجی به دنبال خواهد داشت؟

۱۸- دو شخصیت (دیگری) های نوعی یا مهمی را که الگوی شما هستند نام برده، و بنویسید علت انتخاب آنها چیست؟

<p>محل مهر آموزشگاه</p> <p>نمره با عدد:</p> <p>نمره با حروف:</p> <p>امضا دبیر مربوطه</p>	<p>سویستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده</p> <p>مجتمع خدیجه کبری (س) سال تحصیلی ۸۹-۸۸</p> <p>شماره کارت: .....</p> <p>نوبت امتحان: پایانی دوم</p> <p>صفحه: ۱</p> <p>کلاس: دوم انسانی</p> <p>نام درس: جامعه شناسی (۱)</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۳۸۹ / ۳ /</p>	<p>شماره:</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام دبیر: خانم حلیقی</p> <p>مدت آزمون: ۷۵ دقیقه</p>
--	---	---

<p>بارم</p> <p>۵۰</p> <p>۱۰۰</p> <p>۱۰۰</p> <p>۱۰۰</p> <p>۱۰۰</p>	<p>* بهترین گزینه را با گذاشتن علامت مشخص کنید.</p> <p>۱ - کدام یک از موارد زیر از پیامدهای مثبت شبکه نقش، در زندگی اجتماعی نیست؟</p> <p>الف) خشنودی روانی</p> <p>ب) هماهنگی و نظم بخشیدن به عمل</p> <p>ج) خودبینی</p> <p>د) انسجام بخشی به زندگی اجتماعی</p> <hr/> <p>۲ - کدام عبارت صحیح نیست؟</p> <p>الف) حجم زیاد وظایف نقش باعث گراتباری نقش می شود.</p> <p>ب) تعارض نقش زمانی است که نقش ها مکمل و سازگار باشند.</p> <p>ج) جامعه پذیری ناقص باعث نارضایتی و دشمنی بین دارندگان نقش ها می شود.</p> <p>د) تعارض نقش باعث احساس نگرانی و نارضایتی در فرد می شود.</p> <hr/> <p>۳ - کدام یک از نقش های زیر با دیگر نقش ها متفاوت است؟</p> <p>الف) معلم</p> <p>ب) دختر</p> <p>ج) پزشک</p> <p>د) شاعر</p> <hr/> <p>۴ - درباره ((عرصه های تعریف نشده)) کدام عبارت صحیح نیست؟</p> <p>الف) راه را برای بروز توانایی ها و استعداد های فردی باز می گذارد.</p> <p>ب) این عرصه ها در مشاغل و نقش هایی که مزیت زیادی برای آنها تعریف شده، بیشتر است.</p> <p>ج) فرد علاوه بر حقوق و تکالیف نقش در مواردی به سلیقه و تفسیر خود عمل می کند.</p> <p>د) عرصه های تعریف نشده کسب مزایای بیشتر در نقش ها را به همراه ندارد.</p> <hr/> <p>۵ - کدام یک از گزینه های زیر گام های همانند سازی را به ترتیب نشان می دهد.</p> <p>الف) انتخاب الگو - همانندی فکر - همانندی ظاهر</p> <p>ب) همانندی فکر - انتخاب الگو - همانندی ظاهر</p> <p>ج) همانندی ظاهر - همانندی فکر - انتخاب الگو</p> <p>د) انتخاب الگو - همانندی ظاهر - همانندی فکر</p>
---	--

محل مهر آموزشگاه  نمره با عدد: نمره با حروف: امضا دبیر مربوطه	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع خدیجه کبری (س) سال تحصیلی ۸۹-۸۸ شماره کارت: ..... نوبت امتحان: پایانی دوم صفحه: ۲	شماره:  نام و نام خانوادگی: ..... نام دبیر: خانم حبیلی مدت آزمون: ۷۵ دقیقه کلاس: دوم انسانی نام درس: جامعه شناسی (۱) تاریخ آزمون: ۱۳۸۹ / ۳ /
---	--	---

ردم	
۵۰	۶- پدیده ((فرار مغزها)) به کدام پیامد احساس بی عدالتی مربوط است. الف) تغییر ارزش ها      ب) تردید نسبت به ارزشها      ج) ترک محیط و مهاجرت      د) جایگزینی ارزشها
	۷- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با گذاشتن علامت مشخص کنید.
۵۰	۱- برچسب‌های یکسان در صورتی که با انتظارات متفاوت همراه باشد به مثابه یک نقش نیستند و نقش‌های متفاوتی به حساب می‌آیند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۲- مناسب‌ترین الگوی ازدواج ترکیبی از سه الگوی علاقه - عقل - والدین است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۳- نقش رئیس جمهور در تعامل روزانه مردم شکل گرفته است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۴- هر یک از مزایای اجتماعی می‌توانند مقدمه دستیابی به مزیت دیگر باشند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۵- مزایای اجتماعی مرتبط با شغل از با دوام‌ترین مزایا است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۶- دستیابی به مزیت ثروت فقط در رابطه عرضه و تقاضا تحقق می‌یابد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۷- خود یا من ارزیابی شونده شناساگر، در تکاپو و خلاق است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۸- ما می‌توانیم تصویری که دیگران از ما دارند را تغییر دهیم. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۵۰	۹- قاعده‌ی مالکیت به‌رمندی از ثروت را در شرایط مختلف مشخص می‌سازد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
	۸- جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. ۱- شرایطی که فرد وظایف نقش خود را از روی بی‌علاقگی انجام می‌دهد.....نامیده می‌شود. ۲- در مرحله ..... کار شخص با خطا و اشتباه آمیخته است. ۳- از راه‌های فردی افزایش سهم از مزایای اجتماعی می‌توان ..... و ..... را نام برد. ۴- دیگری نا مشخص که برای فرد مهم تلقی می‌شود و می‌کوشد تا خود را شبیه او سازد را ..... می‌گویند. ۵- برای هویت می‌توانیم دو قلمرو و قائل شویم که عبارتند از ..... و .....

**سوالات تشریحی**

۱	۱- چگونه سرایت ارزشها باعث احساس نا عادلانه بودن در بهره‌مندی از مزایا می‌شود؟ (مثال بزنید)
---	---

محل مهر آموزشگاه  شماره کارت نمره با عدد نمره با حروف امضا دبیر مربوطه	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده مجتمع خدیجه گبری (س) سال تحصیلی ۸۸-۸۹		شماره .....
	نام و نام خانوادگی ..... کلاس: دوم انسانی نام دبیر: خانم حبیقی مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		شماره کارت: ..... نوبت امتحان: پایانی دوم صفحه: ۳ تاریخ آزمون: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹

بارم	
۱	۲ - بهترین راه حل برای رفع مشکل نابرابری در مزایای اجتماعی کدام است؟ (توضیح دهید)
۱	۳ - یکی از تشکلهای مدنی را نام برده و علت بوجود آمدن آن را بنویسید.
۱	۴ - مفهوم خود باختگی را توضیح دهید و یک نمونه مثال بزنید؟
۱	۵ - در ساختن هویت فرد چه مواردی نقش دارند؟ دو مورد آن را ذکر کرده و برای هر یک مثالی بزنید؟
۱	۶ - چگونه می توان ابهام نقش را رفع کرد. ((دو مورد ذکر کنید))
۱/۵	۷ - برای هر یک از محیطهای زیر یک نمونه نابرابری نوشته و مفید یا مخرب بودن آن را ذکر کنید.  محیط خانواده  محیط مدرسه  محیط جامعه
۱/۵	۸ - دو مورد از دیگریهای نوعی یا مهمی که الگوی شما هستند را نام ببرید و علت جاذبه ی آنها را بنویسید.
	موفق باشید.

الف: نگارش ( ۵ نمره )

۱- جملات زیر را ویرایش کنید:

الف) کتاب های ارزشمندی توسط ابوریحان بیرونی نوشته شد.

ب) او رهبریت گروه را بر عهده گرفت.

۲- گونه ی زبان و طرز بیان نوشته ی زیر را معلوم کنید:

«سابقه ی زبان و گفتار به میلیون ها سال پیش بازمی گردد ولی خط و نوشتار پدیده ی بسیار تازه ای است.»

۳- علایم اختصاری «صص» و «ن.ک» در چه معنایی به کار می روند؟

۴- آنچه به تحقیق ارزش و اعتبار می بخشد.....است.

۵- فرهنگ معین از چند بخش تشکیل شده است؟ به ترتیب نام ببرید.

۶- در لغت نامه ی دهخدا، موارد استفاده از قلاب [ ] و دو خط موازی || را توضیح دهید.

۷- سه ویژگی کلی هر مقاله را بنویسید.

۸- مقالات تحلیلی به چه نوع مقالاتی گفته می شود؟

۹- یک نمونه گزارش اجمالی و کوتاه و یک نمونه گزارش رسمی و اداری را نام ببرید.

ب: دستور ( ۸ نمره )

۱- نقش هریک از اجزای جمله ی مقابل را بنویسید: بچه های کلاس به او نایفه می گفتند.

۲- زمان و وجه فعل مشخص شده در عبارت مقابل را بنویسید: باید انجام کارهای بزرگ را به افراد بزرگ بسیاریم.

۳- یک صفت مشتق از بن ماضی و یک صفت مشتق از بن مضارع فعل « شنیده بودی » بسازید.

۴- ساختمان (ساده، مرکب و پیشوندی) هر یک از فعل های جملات زیر را تعیین کنید:

وقتی اصحاب کهف از خواب خویش برخاستند، جهان را دگرگونه یافتند.

۰/۵

۵- نوع هریک از اضافه های « دست روزگار» و « گرمای خورشید» را مشخص کنید.

۱

۶- در جمله ی زیر قیده ها را بیابید و نوع ( نشانه دار و بی نشانه ) آن ها را تعیین کنید:

۰/۲۵

او در طول عمر خود هرگز از شکست نمی ترسید.

۷- در جمله ی زیر ، شبه جمله را تعیین کنید :

الف) سعیدیا، مرد تکونام نمیرد هرگز

۱

۸- در جمله های زیر ضمیرها و مرجع آن ها را مشخص کنید:

الف) سعید تمام زندگی اش را در راه اعتلای زبان فارسی گذراند.

۱

ب) کتاب را از قفسه برداشتم و آن را روی میز گذاشتم.

۹- جملات زیر را کامل کنید و مشخص کنید کدام یک مرکب است، جمله ی هسته و جمله ی وابسته ی آن را تعیین کنید:

الف).....اما.....

۱

ب) در صورتی که.....؛.....

۱۰- اسم مشخص شده در عبارت زیر را از نظر شمار، شناس و ناشناس و اسم جنس، علم و خاص و ساخت بررسی کنید:

از میان چاپ های گوناگون دیوان حافظ، چاپ قزوینی معتبر است.

۰/۷۵

۱۱- یک گروه اسمی با وابسته ی پیشین و پسین در عبارت زیر بیابید:

کتاب، بهترین دوست انسان است.

ج) زبان شناسی (۴نمره)

۰/۵

۱- خط و نوشتار چگونه با زبان و پیوند می خورد؟

۰/۵

۲- گوناگونی های سبکی و لهجه ای عمدتاً به.....مربوط می شود نه به.....

۱

۳- تعداد هجاها و واج های کلمات « سلامتی» و « بیننده» را مشخص کنید.

۰/۷۵

۴- در کدام یک از ساخت واژه های زیر، وند اشتقاقی و در کدام یک وند صرفی به کار رفته است؟

آزادگان - کهنه ترین - باغبان

۰/۷۵

۵- نوع ساخت واژه های « راحت طلب» و «آمزش» و « روانشناسی» را مشخص کنید.

۰/۵

۶- تفاوت واج و حرف را بنویسید.

باسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوظبی

سوالان امتحان درس: عربی ۲	کلاس: دوم	رشته: انسانی	دوره تحصیلی: دبیرستان
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۸۹/ ۳ /	مدت امتحان: ۸۰	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>لترجمه:</p> <p>الف) لیس الجمال یا ثواب تزیننا .</p> <p>ب) لی اصدقاء ید کرونی بطاعة الله .</p> <p>ج) اللسان التمام یؤدی الناس و یقضب الله .</p> <p>د) من یشتری الجمال بدینار و القطة بالف دینار .</p> <p>ه) کم من فئه قليلة غلبت فئه كثيرة</p> <p>و) الکنفر یقدر ان یقفز اکثر من ثلاثه امتار .</p>	۳
۲	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف- كان الفلاحان یحصدان الزرع .</p> <p>۱- دو کشاورز محصول را درو می کردند . ۲- دو کشاورز محصول را درو کرده بودند .</p> <p>ب- لیت السلام یتقر فی العالم .</p> <p>۱- کاش صلح در جهان استقرار یافته بود . ۲- کاش صلح در جهان استقرار یابد .</p> <p>ج- من ظلم عباد الله کان الله خصمه .</p> <p>۱- هر کس به بندگان خدا ستم کند خداوند دشمن او می شود .</p> <p>۲- هر که به بندگان خدا ستم کرد خداوند دشمن او بود .</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النص و اجب عن الاسئلة: هو من علماء القرن الحادی عشر و له مؤلفات ادبية مثل الکشکول و الصمدیه فی العلوم التحویه و هو احد نوابغ عصره و البهائی بعلبکی المولد اصفهانی الموطن و مشهدی المدفن .</p> <p>الف) ما هی الآثار الادبیه لشیخ البهائی؟</p> <p>ب) این مولد و موطن الشیخ؟</p> <p>ج) ترجم الکلمات: ۱- مدفن ۲- نوابغ ۳- الحادی عشر: ۴- مؤلفات</p> <p>د) اکتب عنواناً مناسباً للنص:</p>	۲/۵
۴	<p>صحح الاخطاء الموجودة فی الجملات (هر جمله دو اشتباه)</p> <p>الف) ان الکافرین کانوا عدواً مبیناً . به راستی که کافران دشمنان شما هستند .</p> <p>ب) الم تعلم ان الله یعلم ما فی السماء و الارض . آیا ندانستید که خداوند آنچه را در آسمان و زمین است می دانست؟</p> <p>ج) عسی ربکم ان یکفر عنکم سیناکم . باید که پروردگار گناهان شما را ببخشد .</p> <p>د) ادا اعطیته أجرته شکرک قبل ان تشکره . اگر به او مزد بدهی از تو تشکر می کند بعد از آنکه تو از او تشکر کنی .</p>	۲
۵	<p>اكتب: المستعین (بالفارسیه) بازیکن (بالعربیة) الضوء (المتراذفه) المرم (متضاده)</p>	۱
۶	<p>للتعریب: الف) برایت سال خوبی را آرزو می کنم</p> <p>ب) برای تابستان کار های زیادی دارم .</p>	۱
۷	<p>الف) عین انواع المعارف: سلمت علی الفتی .</p> <p>ب) عین انواع الاعراب: الف) حفظت آیات من القرآن .</p> <p>ج) عین نائب الفاعل فی هذه العبارة: كتب علیکم الصیام .</p>	۱/۲۵

۱۷۵	۸	عين اعراب الافعال المضارعه: (مرفوع - منصوب - مجزوم) : لا تحزني أسأل الله أن تنجني في حياتك .
۱۵	۹	اكتب الاعداد : خصص المدير ..... ( ۳ جايزه ) للفائزين .
۱۷۵	۱۰	عين انواع النواسخ ( افعال الناقصه ، حروف المشبهه ، لاي نفي جنس ، افعال المقاربه ) واسمها و خبرها . الف) لا لباس اجمل من العافية . ب) كاتكن عالما . ج) مازال التلميذ في المكتبة .
۱۷۵	۱۱	عين الصفة و المضاف اليه : شعرت بالهم شديد فراجعت طيباً قرب بيتنا .
۱۷۵	۱۲	عين ( المفعول فيه ) . الجنة تحت اقدام الامهات
۱۵	۱۳	صغ ( اسم المصغر و المنسوب ) . حجر ( مصغر ) ..... السماء ( منسوب ) .....
۱۷۵	۱۴	للاعراب والتحليل الصرفي : كل في فلك يسبحون
۱۷۵	۱۵	شكل الكلمات التي اشير اليها بخط : ترك الذنب اهون من طلب التوبه .
۱	۱۶	اكمل الفراغ بالكلمه المناسبه : الف) ما كان محمداً ابا ..... رجالكم . ۱- اخذ ۲- احد ب) اطيعوا الله والرسول لعلكم ..... ۱- ترحمون ۲- يرحمون ج) ان ..... نفى خسر . ۱- الانسان ۲- الانسان د) فاخذتهم الرجفة ف..... في دارهم جائمين . پس زلزله آنها را در بر گرفت تا آن كه همه در خانه های خود از پای در آمدند . ۱- أصبحوا ۲- ليسوا
		ارجو لكن التوفيق والنجاح - شمشه



نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

تاریخ : 89 / 3 / 18

جای مهر

نام پدر :

اداره کل مدارس خارج از کشور

نام دبیر : آقای قصری

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

شعبه ی کلاس :

مجمع آموزشی شارجه (دوره متوسطه دختران) پایان نیم سال دوم ( خرداد ماه 89)

تعداد صفحه : 3 صفحه

نام درس : عربی

پایه : دوم انسانی

مدت پاسخگویی : 80 دقیقه

نمره به عدد :

نمره به حروف :

نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء :

سؤالات

ردیف	سؤالات	نمره
3	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية الي الفارسية :</p> <p>1 - أنزل الله العذاب وتهمت أسوأهم في زلزلة وريح حارة .</p> <p>.....</p> <p>2 - أقسم الفلاح أمام الناس أن يبيع الجمل بدينار إن وجده .</p> <p>.....</p> <p>3 - إن العامل يطعمنا ويحرم نفسه ويغزل لنلبس الأثواب .</p> <p>.....</p> <p>4 - النعامة تُدخل رأسها تحت الرمال عندما تشعر بالخوف .</p> <p>.....</p> <p>5 - ليس اليتيم الذي قد مات والده بل اليتيم يتيم العلم والأدب .</p> <p>.....</p> <p>6 - أهم خدمات باسئور اكتشاف الجرائم الذي أحدث انقلابا .</p> <p>.....</p>	1
2	<p>السؤال الثاني : أجب :</p> <p>الف - انتخب الترجمة الصحيحة .</p> <p>1 - ليت المودة تستقر بين الناس .</p> <p>الف ( كاش دوستی در میان مردم جای گیرد . )</p> <p>ب ( شاید دوستی میان مردم جای گرفته بود . )</p> <p>2 - كان يأمر أهله بالصلاة والزكاة .</p> <p>الف ( خانواده اش را به نماز و زکات فرمان داده بود . )</p> <p>ب ( خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد . )</p> <p>3 - إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم .</p> <p>الف ( همانا این قرآن به ایینی که استوارتر است هدایت می کند . )</p> <p>ب ( همانا این قرآنی است که بهترین روش هدایت کرد . )</p> <p>ب - اكمل الفراغ في الترجمة :</p> <p>سئل ثقفها ولا تسأل ثعتنا برای .....سؤال کن ویرای .....سؤال مکن .</p>	2

1/5	السؤال الثالث : اكتب ما طلب منك . 1 - يَضَخْ (بالفارسية) ..... 2 - خودكفای (بالعربية) ..... 3- أردأ (متضاده) ..... 4 - الصراط (مرادفه) ..... 5 - الموتى (مفرده) ..... 6 - مغيث (مرادفه) .....	3
1/5	السؤال الرابع : صحح الأخطاء في الترجمة . 1 - أخذَ المعلمَ يَنْقُلُ حكايةَ رائعةَ عن تاريخ الإسلام . معلم يك داستان جالب از تاريخ اسلام می كرد . 2 - تُصدِرُ بعضُ المنتجاتِ الإيرانيةِ الى خارج البلادِ برخی از فراورده های ایرانی را به خارج صادر می کنند . 3 - غاباتُ مازندران الخضراءُ من أجمل المناطق في إيران . جنگلهای مازندران سبز ، از بزرگترین مناطق ایران است .....	4
2	السؤال الخامس : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة . كانَ ملكٌ غليظَ القلبِ وله خادمٌ ذات يومَ قدّم الخادمُ الطعامَ الى الملكِ سقطت قطرةٌ من الطعامِ على قميصه فغضبَ الملكُ و أمرَ بقتله . فسكب الخادمُ الطعامَ كله على رأس الملكِ وهو يقولُ : أوجلُّ أن يكونَ الملكُ قاتلي لقطرةٍ فعظمتُ ذنبي لئكونَ ذا حقٍّ في قتلي . فقبسَم الملكُ و صفح عنه . 1 - مَنْ قدّم الطعامَ للملكِ ؟ 2 - لِمَ أمرَ الملكُ بقتل الخادمِ ؟ 3 - كيف كانَ الملكُ عندما سقطت قطرةٌ من الطعامِ على قميصه ؟ 4 - ماذا عملَ الخادمُ لما أمرَ الملكُ بقتله ؟	5
1/75	السؤال السادس : اجعل في القراخ كلمة مناسبة: 1 - خَلَقَ اللهُ ..... لل سبع (السموات - السموات) 2 - أُجريت مباراةٌ رياضيةٌ خلال ..... واحدة . (سنة - عام) 3 - يا أيُّها النفسُ ..... إرجعي الى ربك راضيةً مرضيةً . (المطمئن - المطمئنة - مطمئن ) 4 - أدرسى ..... في دراستك (تتجحين - تتجحي) 5 - بدأ الإسلامُ ..... في العالم . (انتشر - ينتشر - تنتشر) 6 - لا ..... أقطع من الحق . (سيف - السيف - سيفاً) 7 - و إن من قرية إلا نحنُ ..... قبل يوم القيامة . (مهلكوها - مهلكونها - مهلكونه)	6
0/5	السؤال السابع : عيّن اعراب الأفعال المضارعة . قال المعلمُ : أسألُ الله أن تتجحوا في حياتكم . 1 - ..... 2 .....	7
1/25	السؤال الثامن : اجب : الف - عيّن أقسام المعارف في العبارة التالية . وَصَلَ الحُجَّاجُ الى مكة . 1 - ..... 2 - .....	8

	ب - عَيْنُ نَوْعِ اِعْرَابِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ . ( تَقْدِيرِي - مَحَلِّي - ظَاهِرِي ) . 1 - السَّلَامُ عَلَى مَنْ تَبِعَ الْهَدْيَ . 2 - رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ أَمْنًا . 1 - الْهَدْيُ ..... 2 - هَذَا ..... 3 السَّلَامُ .....	
0/75	السؤال التاسع : عَيْنُ الْمِضَافِ إِلَيْهِ وَالصِّفَةُ وَالْمَفْعُولُ فِيهِ . 1- مِنَ الضَّلَالِ الْكَبِيرِ ضِيَاعُ الْعَمْرِ فِي اللَّهِ . 2 - ذَهَبَ التَّلْمِيزُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . 1 - الْمِضَافُ إِلَيْهِ ..... 2 - الصِّفَةُ ..... 3 - الْمَفْعُولُ فِيهِ .....	9
1	السؤال العاشر : أَجِبْ : الف - اِخْتَلِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ عَلَى هَذِهِ الْعِبَارَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزِمُ تَغْيِيرَهُ . السَّمَاءُ سَقَفٌ مَرْفُوعٌ . ب - اِخْتَلِ أَحَدَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ عَلَى هَذِهِ الْعِبَارَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزِمُ تَغْيِيرَهُ . الْأَعْدَاءُ قَادِرُونَ عَلَى هَزِيمَتِنَا .	10
0/75	السؤال الحادي عشر: اجعل الفعل المبني للمعلوم ، مبنياً للمجهول . ثُرَيْدُ الْمَعْلَمَةِ التَّلَامِيزُ .	11
1	السؤال الثاني عشر: للتعريب . 1 - زَبَانُ عَرَبِيٌّ زَبَانُ دِينٍ وَفِرْهَنْجٌ مَا اسْت . 2- در کارگاه پدرم کار می کنم .	12
1	السؤال الثالث عشر: شَكَّلْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ . ( حَرَكَةُ كَذَارِي كُنَيْدِ ) لَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	13
1	السؤال الرابع عشر: اَكْتُبِ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ . فَسَيَبُحُ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَإِسْتِغْفَرُكَ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا . 1 - سَبَّحَ ..... 2- ك : ..... 3- اِن : ..... 4- تَوَّابًا .....	14
1	السؤال الخامس عشر: اَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ . 1 - يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ . 2 - فَاقْبَلِ الصَّيَادُ ذَاتَ يَوْمٍ وَحَامَ حَوْلَ الرُّوْحِ أَيْ حَرَمٍ . 1 - الْبَرْقُ ..... 2 - هُمْ ..... 3 - الصَّيَادُ ..... 4 - حَوْلَ .....	15
20	جمع بارم بالنجاج والتوفيق	

شماره ی برگه:

نمـره:

## سوالات

شماره	سوال	پاسخ
۳	<p>۱- شاهد کوچه الصغیر و حصیره المدرس.</p> <p>۲- منکب الخادم الطعم كله على رأس الملك.</p> <p>۳- تهتمت أسواقهم و بيوتهم في زلزلة شديدة.</p> <p>۴- اللسان الكاذب النمام يؤذي الناس و يُغضب الله.</p> <p>۵- سورة الله وجهة و أدخله النار.</p> <p>۶- إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان نواً.</p>	<p>ترجم العبارات بالفارسية.</p> <p>۱- شاهد کوچه الصغیر و حصیره المدرس.</p> <p>۳- تهتمت أسواقهم و بيوتهم في زلزلة شديدة.</p> <p>۵- سورة الله وجهة و أدخله النار.</p>
۲	<p>۱- دانش آموزان امید های آینده هستند.</p> <p>۲- زبان عربی زبان دین و فرهنگ ملت.</p>	<p>التعريب.</p>
۳	<p>الف: ترجم الكلمات.</p> <p>الحیاءة.....</p> <p>ب: اكتب متضاد الرخيص.....</p> <p>ج: اكتب متضاد الرخيص.....</p> <p>درد.....</p> <p>مرائف : المائز.....</p>	<p>الف: ترجم الكلمات.</p> <p>الحیاءة.....</p> <p>ب: اكتب متضاد الرخيص.....</p> <p>ج: اكتب متضاد الرخيص.....</p> <p>درد.....</p> <p>مرائف : المائز.....</p>
۱/۵	<p>الف: مومن فقير را اجابت کرده ، فوراً به او کمک مالی می کند.</p> <p>ب: مومن به نیازمند پاسخ می دهد و از سختی او می کاهد.</p> <p>الف: برف شروع به پاریدن نمود.</p> <p>ب: چیزی نمائده بود که برف ببارد.</p> <p>الف: دو کشاورز محصول را درو می کردند.</p> <p>ب: دو کشاورز محصول را درو کرده بودند.</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>۱- المومن يجيب السائل و يخفف عنه من كربه.</p> <p>۲- كانت الثلوج تساقط.</p> <p>۳- كان الفلاحان يحصدان الزرع.</p>
۱/۵	<p>صحح الاخطاء في الترجمة.</p> <p>۱- نزل علينا النعم السماوية. نعمت آسمانی بر آن ها نازل شد.</p> <p>۲- كان المسلمون قد اكتسبوا مكانة علمية رفيعة في القرون الاولى. مسلمانان در سده ی نخستین جایگاه والایی به دست آوردند.</p>	<p>صحح الاخطاء في الترجمة.</p> <p>۱- نزل علينا النعم السماوية. نعمت آسمانی بر آن ها نازل شد.</p> <p>۲- كان المسلمون قد اكتسبوا مكانة علمية رفيعة في القرون الاولى. مسلمانان در سده ی نخستین جایگاه والایی به دست آوردند.</p>
۲	<p>اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة: ذهب رجل الى بيت صديقه و بقي عنده اياماً متواليه فاقترح صاحب البيت ان يتسابقا في القفز صباح الغد فقرر صاحب البيت ذراعين الى خارج البيت اما الضيف فقرر ذراعا واحدا الى داخل البيت.</p> <p>۱- كم يوما بقي الضيف عند صديقه؟</p> <p>۲- ما اقترح صاحب البيت؟</p> <p>۳- الى اين قفز الضيف؟</p> <p>۴- عين مضارعا منصوباً.</p>	<p>اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة: ذهب رجل الى بيت صديقه و بقي عنده اياماً متواليه فاقترح صاحب البيت ان يتسابقا في القفز صباح الغد فقرر صاحب البيت ذراعين الى خارج البيت اما الضيف فقرر ذراعا واحدا الى داخل البيت.</p> <p>۱- كم يوما بقي الضيف عند صديقه؟</p> <p>۲- ما اقترح صاحب البيت؟</p> <p>۳- الى اين قفز الضيف؟</p> <p>۴- عين مضارعا منصوباً.</p>

١٧٥	الف: عين انواع المعارف. ب: عين انواع الاعراب (فرعى. تقديري) ج: عين نوع الاعراب في المضارع.	المومنة هي التي تتوكل على الله في امورها. اخوك من يساعدك في الدنيا. انتم لاتبون ان ينجح محمد في الامتحان.	٧
٠٧٥	غير مبنى للمعلوم مبنيا للمجهول.	كتب التلميذ الدرس.	٨
٠٧٥	شكل ما يشير اليه بخط (حركت كذاى كئيد). ١- العاقل من اعتبر بالتجارب. ٢- ان النميمة تزرع الضغينة.		٩
١	عين اسم و خير النواسخ: ١- ليس الاعداء قادرين على هزيمتنا. ٢- عسى الله ان يتصرتنا.		١٠
١	صحح الاخطاء. ١- يجاهد المسلمون في فلسطين. ٢- عسى السلام ان يشمل العلم.		١١
١	اجعل في الفراغ كلمة مناسبة. ١- لا تقريبا ..... الشجرة (هذا، هذه، تلك) ٢- لا ..... اقطع من الحق (سيف - سيف - السيف) ٣- ان الله يحب ..... (المصنون. المحسنين) ٤- كاذب المسلمون ..... (اخذوا - يخذون - تخذون)		١٢
١٧٥	الف: عين المفعول فيه ، الصفتو مضاف اليه. ١- يحاسب الله الناس يوم القيامة. ب: صغر : فضل .....	٢- الطمع الشديد يوقع الانسان في المهالك. اكتب على اسلوب النمبة: مكة .....	١٣
١	اكتب اعراب الكلمات التي تحتها خط: ١- كان الطالب قد كتب آية على اللوح. ٢- بعث الله شعيبا لهدايتهم.		١٤
٠/٥	اكمل بالعدد و المحدود: الف: بكل فصل ثلاثة ..... (شهر. شهرا - أشهر) ب: نتعلم في المدرسة لعتين ..... (الثين - اثنتين - اثنتان)		١٥
١	اكتب التحليل الصرفي. الف: امر الله المسلمين ان يتعاونوا على البر والتقوى. ب: اخذ الشاعر ينشد قصيدة في الحفلة	موفق باشيد	١٦

نام و نام خانوادگی :

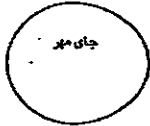
باسمه تعالی

تاریخ : ۸۹/۳/۱۱

نام پدر :

اداره کل مدارس خارج از کشور

نام دبیر: ابیطحی



نام درس : آمار و مدلسازی

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده

تعداد صفحه: ۱

شعبه ی کلاس :

مجتمع آموزشی شارجه ( دوره متوسطه ) خرداد ماه (۸۹)

مدت پاسخگویی : ۱۰۰

پایه : دوم رشته : انسانی

۱- سرشماری را تعریف کنید و عمده ترین مشکلات سرشماری را بنویسید. ( سه مورد کافی است ) (۱ نمره)

۲- اگر فراوانی نسبی دسته ای 0.12 و تعداد داده ها 50 باشد . فراوانی مطلق این دسته را بدست آورید. (۰/۵)

۳- داده های زیر را در 4 دسته ، دسته بندی کنید و جدول فراوانی آن را تشکیل دهید. (۱/۵)

10,5,10,17,8,10,15,14,16,15/5,18,17/5,16

10,11,12/5,17/5,18,19,20,18

۴- نمودار دایره ای با فراوانی 6,11,23 را رسم کنید. (۱)

۵- مزیت نمودار ساقه و برگ نسب به سایر نمودارها چیست ؟ بنویسید. (۱)

۶- میانه و مد داده های 20,6,17,10,15,12,14,13,12 را بدست آورید. (۱/۵)

۷- مد داده های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  برابر 4 می باشد ، مد داده های  $2x_1 - 1, 2x_2 - 1, \dots, 2x_n - 1$  را بدست آورید. (۱)

۸- نمودار جعبه ای داده های زیر را رسم کنید و با توجه به شکل نتایج حاصل را بنویسید. (۲)

2,3,8,9,11,10,4,5,15,19,17,22

۹- اگر در مجموعه اعداد  $\{ 70, 110, 80, 60, x \}$  میانگین برابر میانه و مد باشد  $x$  را بیابید . ( همراه با توضیح ) (۱)

۱۰- ضریب تغییرات داده های زیر را بدست آورید. (۱/۵)

2,4,8,10

۱۱- اگر داده ها در عدد ثابتی ضرب یا بر آن تقسیم شوند ، واریانس و انحراف معیار به چه صورت تغییر می کنند. (۱ نمره)

باسمه تعالی	
نام و نام خانوادگی:	اداره کل مدارس خارج از کشور
نام پدر:	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده
نام درس: آمار و مدلسازی	مجتمع آموزشی شارجه ( دوره متوسطه)
شعبه ی کلاس:	مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه
پایه: دوم	رشته: انسانی
تاریخ:	نام دبیر: سیدعباس ابطحی
	تعداد صفحه: ۱

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء:
--------------	---------------	----------------------------------

ردیف	عمده ترین مشکلات سر شماری را بنویسید.	بارم
۱		۱
۲	داده های آماری زیر را در ۴ دسته ، دسته بندی کنید . و سپس جدول فراوانی آن را تشکیل دهید.	۲
	۵-۱۲-۱۵-۱۸-۶-۲۲-۱۸-۳۴-۱۲-۱۵-۶-۱۳-۲۸-۳۱-۱۹-۲۲-۳۱-۸-۱۱-۳۱	
۳	تعداد دانش آموزان سه کلاس یک مدرسه ۷۰ ، ۶۰ ، ۵۰ نفر است . نمودار دایره ای این سه کلاس را رسم و زاویه مربوط به کلاس ۵۰ نفری چند درجه است؟	۱/۵
۴	نمودار جعبه ای داده های زیر را رسم کنید.	۲
	۷-۱۰-۱۵-۱۲-۱۴-۱۸-۲۵-۳۴-۳۱-۴۲-۲۳-۴۴-۴۵-۴۶	
۵	میانگین ۱۰ عدد ۳-۸-۵-۹-۳-۷-۸-۳-۴ برابر ۱۵,۵ است. الف) a را پیدا کنید. ب) اگر داده ها را دو برابر کنیم چه تغییری در مقدار میانه و مد حاصل می شود.	۲
۶	میانه و مد را در داده های زیر را حساب کنید.	۱
	۵-۱۵-۴-۰-۱۲-۱۵-۵-۶-۵-۰	
۷	دو گروه داده به صورت زیر داریم. گروه اول: ۲-۳-۴-۵-۶ گروه دوم: ۴-۵-۶-۷-۸ الف) واریانس هر گروه را حساب کنید. ب) این دو گروه چه رابطه ای با هم دارند. ج) رابطه موجود بین دو گروه داده چه اثری روی واریانس ها داشته است.	۲/۵
۸	الف) اگر داده ها را با مقدار ثابتی جمع یا تفریق کنیم انحراف معیار چه تغییری می کند؟ ب) اگر دامنه تغییرات $x_1, x_2, \dots, x_n$ برابر ۵ باشد ، دامنه تغییرات $2x_1, 2x_2, \dots, 2x_n$ را بیابید.	۱
۹	اگر میانگین برابر ۴ و انحراف معیار برابر ۶ باشد. ضریب تغییرات چقدر است ؟	
		۱

بسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوظبی

سؤالات امتحان درس: آمار و مدل سازی	پایه و رشته: دوم ریاضی و انسانی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

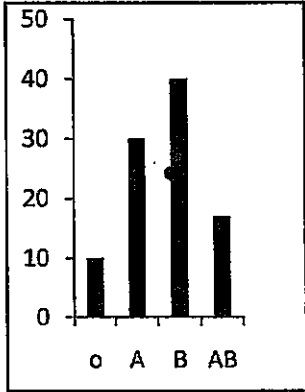
ردیف	متن سؤالات	بارم																		
۱	تعریف کنید: جامعه آماری - مد	۰/۵																		
۲	سرشماری چیست؟	۰/۵																		
۳	۳۰ بازیکن بسکتبال به طور تصادفی انتخاب شده است (اعداد بر حسب اینج می باشند) ۸۱ و ۸۴ و ۷۹ و ۷۶ و ۷۳ و ۷۷ و ۸۲ و ۷۵ و ۸۱ و ۷۶ و ۷۶ و ۸۰ و ۸۲ و ۷۸ و ۸۲ و ۷۲ و ۸۰ و ۸۳ و ۷۷ و ۷۸ و ۷۹ و ۸۴ و ۷۳ و ۸۶ و ۷۹ و ۸۳ و ۷۹ و ۷۴	۲																		
۴	الف) جدول فراوانی داده های زیر را برای پنج دسته تشکیل دهید. (شامل: مرکز دسته، فراوانی مطلق، فراوانی نسبی، فراوانی تجمعی) ب) نمودار مستطیلی داده های جدول فوق را رسم کنید. در یک جدول فراوانی که ۶ دسته دارد کران بالای دسته ششم برابر ۷۲ و کران پایین دسته اول ۲۴ باشد، کران پایین دسته سوم چه عددی خواهد بود؟	۰/۵																		
۵	با توجه به جدول نمودار دایره ای مربوط به آن را رسم کنید.	۱/۵																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>زاویه</th> <th>فراوانی مطلق</th> <th>دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>۵</td> <td>۸ - ۱۰</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۷</td> <td>۱۰ - ۱۲</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۱۲</td> <td>۱۲ - ۱۴</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۱۱</td> <td>۱۴ - ۱۶</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۱۰</td> <td>۱۶ - ۱۸</td> </tr> </tbody> </table>			زاویه	فراوانی مطلق	دسته		۵	۸ - ۱۰		۷	۱۰ - ۱۲		۱۲	۱۲ - ۱۴		۱۱	۱۴ - ۱۶		۱۰	۱۶ - ۱۸
زاویه	فراوانی مطلق	دسته																		
	۵	۸ - ۱۰																		
	۷	۱۰ - ۱۲																		
	۱۲	۱۲ - ۱۴																		
	۱۱	۱۴ - ۱۶																		
	۱۰	۱۶ - ۱۸																		
۶	در دو گروه داده های زیر: ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵: گروه اول ۱۵ و ۱۲ و ۹ و ۶ و ۳: گروه دوم الف) واریانس هر گروه را حساب کنید. ب) داده های موجود در دو گروه چه ارتباطی با هم دارند؟ ج) رابطه موجود چه تأثیری روی واریانس داده ها دارد؟	۱/۵																		
۷	نمودار جعبه ای داده های زیر را رسم کنید. ۴, ۹, ۱۰, ۱۳, ۷, ۸, ۱۲, ۱۷, ۱۱, ۲۰, ۸, ۱۸	۱/۵																		



بسمه تعالی

مجتمع آموزشی امام خمینی (ره) دخترانه - ابوظبی

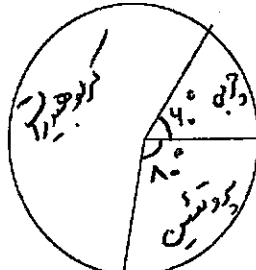
سؤالات امتحان درس: آمار و مدل سازی	پایه و رشته: دوم ریاضی و انسانی	دوره تحصیلی: متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

۸	میانگین وزن ۱۰ نفر ۶۵ کیلو گرم است. دو نفر با مجموع وزن ۱۴۲ کیلو گرم به این جمع اضافه می شوند. میانگین جدید را محاسبه کنید.	۱										
۹	<p>کدام عبارت در مورد نمودار روبرو <u>نا درست</u> است؟</p> <p>- گروه خونی B دارای بیشترین فراوانی است.</p> <p>- فراوانی گروه AB می تواند برابر ۱۷ باشد</p> <p>- گروه های O و B تقریباً نیمی از جامعه را تشکیل می دهند.</p> <p>- در نمودار دایره ای زاویه مربوط به گروه خونی AB برابر ۷۲ درجه است.</p>	۱										
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه خونی</th> <th>فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>AB</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	گروه خونی	فراوانی	O	10	A	30	B	40	AB	17	
گروه خونی	فراوانی											
O	10											
A	30											
B	40											
AB	17											
۱۰	اگر میانگین برابر ۵ و واریانس آنها برابر ۲۵ باشد ضریب تغییرات را محاسبه کنید.	۱										
۱۱	<p>در جدول روبرو مطلوبست:</p> <p>الف) میانگین داده ها</p> <p>ب) دسته شامل مد</p> <p>پ) واریانس</p> <p>ت) انحراف معیار</p>	۳										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>دسته ها</th> <th>فراوانی مطلق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰ - ۴</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td>۴ - ۸</td> <td>۱۲</td> </tr> <tr> <td>۸ - ۱۲</td> <td>۲۰</td> </tr> <tr> <td>۱۲ - ۱۶</td> <td>۴۰</td> </tr> </tbody> </table>	دسته ها	فراوانی مطلق	۰ - ۴	۸	۴ - ۸	۱۲	۸ - ۱۲	۲۰	۱۲ - ۱۶	۴۰	
دسته ها	فراوانی مطلق											
۰ - ۴	۸											
۴ - ۸	۱۲											
۸ - ۱۲	۲۰											
۱۲ - ۱۶	۴۰											
۱۴	موفق باشید: شجاعی	جمع نمرات										

نام: نام خانوادگی: پایه: سوم تجربی - دوم انسانی رشته: تجربی - انسانی	بسمه تعالی سریستی مدارس جمهوری اسلامی ایران امازات متمدنه عربی مجمع آموزشی امام خمینی (ره) ابوظبی	تاریخ: ۱۳۸۹/۶/۶ امتحان درس: آمار و مدل سازی مدت امتحان: ۸۰ دقیقه نام دبیر: شجاعی
---	--	---

ردیف	متن سوالات	بارم								
۱	مساحت دایره ای به شعاع ۶ cm مدل سازی کنید.	۲								
۲	نمونه چیست و چه ویژگیهایی باید داشته باشد.	۱								
۳	چهار مورد از مواردی که باید در طراحی پرسشنامه رعایت کرد را بنویسید.	۱								
۴	نوع متغیرهای زیر را مشخص کنید. (کمی، کیفی، گسسته، پیوسته، ترتیبی، اسمی) الف) مراحل تحصیل هر فرد ب) مقاومت یک ترانزیستور ج) وضع سواد (با سواد و بیسواد) د) تعداد نامه های یک صندوق	۲								
۵	الف) میانه و مد اعداد ۱۲ و ۱۹ و ۲۲ و ۲۵ و ۱۷ و ۱۱ و ۷ و ۵ و ۱۴ را بیابید. ب) نمودار جعبه ای داده های فوق را رسم کنید.	۲								
۶	۳۰ بازیکن بسکتبال به طور تصادفی انتخاب شده است (اعداد بر حسب اینج می باشند) ۷۲ و ۸۲ و ۷۸ و ۸۲ و ۸۰ و ۷۶ و ۷۶ و ۸۱ و ۷۵ و ۸۲ و ۷۷ و ۷۳ و ۷۶ و ۷۹ و ۸۴ و ۸۱ و ۸۰ و ۸۳ و ۷۷ و ۷۸ و ۷۸ و ۷۹ و ۸۴ و ۷۳ و ۸۶ و ۷۹ و ۸۳ و ۷۴ و ۷۹ الف) جدول فراوانی داده های زیر را برای پنج دسته تشکیل دهید. (شامل: مرکز دسته، فراوانی مطلق، فراوانی نسبی، فراوانی تجمعی) ب) نمودار مستطیلی داده های جدول فوق را رسم کنید.	۴								
۷	در نمودار ساقه و برگ مربوط به داده های جدول مقابل:									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ساقه</th> <th>برگ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰</td> <td>۱ ۲ ۲ ۳</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲ ۳ ۴ ۴ ۵</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳ --- ۵ ۶</td> </tr> </tbody> </table>	ساقه	برگ	۰	۱ ۲ ۲ ۳	۱	۲ ۳ ۴ ۴ ۵	۲	۳ --- ۵ ۶	
ساقه	برگ									
۰	۱ ۲ ۲ ۳									
۱	۲ ۳ ۴ ۴ ۵									
۲	۳ --- ۵ ۶									
۱	الف) به جای --- چه اعدادی می تواند قرار گیرد. ب) اگر به جای --- عددی قرار گیرد تعداد کل داده های این نمودار چند تاست.									

نام: نام خانوادگی: پایه: سوم تجربی - دوم انسانی رشته: تجربی - انسانی	بسمه تعالی سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران امارات متحده عربی مجمع آموزشی امام خمینی (ره) ابوظبی	تاریخ: ۱۳۸۹/۶/۶ امتحان درس: آمار و مدل سازی مدت امتحان: ۸۰ دقیقه نام دبیر: شجاعی
---	--	---

۸	میانگین داده های جدول زیر را بیابید.												
۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>حدود دسته</th> <th>فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۰ - ۲۰</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۲۰ - ۳۰</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۳۰ - ۴۰</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>۴۰ - ۵۰</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۵۰ - ۶۰</td> <td>۶</td> </tr> </tbody> </table>	حدود دسته	فراوانی	۱۰ - ۲۰	۳	۲۰ - ۳۰	۴	۳۰ - ۴۰	۵	۴۰ - ۵۰	۴	۵۰ - ۶۰	۶
حدود دسته	فراوانی												
۱۰ - ۲۰	۳												
۲۰ - ۳۰	۴												
۳۰ - ۴۰	۵												
۴۰ - ۵۰	۴												
۵۰ - ۶۰	۶												
۹	<p>با توجه به نمودار دایره ای:</p>  <p>الف) چه کسری از ترکیبات چربی است؟ ب) چه کسری از ترکیبات کربوهیدرات است؟</p>												
۱۰	<p>در دو گروه داده های زیر:</p> <p>گروه اول: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ گروه دوم: ۱۲، ۱۵، ۹، ۶، ۳</p> <p>الف) واریانس هر گروه را حساب کنید. ب) داده های موجود در دو گروه چه ارتباطی با هم دارند؟ ج) رابطه موجود چه تأثیری روی واریانس داده ها دارد؟</p>												
۱۱	<p>اگر میانگین داده ها برابر ۳ و واریانس آن ها برابر ۳۶ باشد، ضریب تغییرات را محاسبه کنید.</p>												
	<p>موفق باشید. جمع نمرات: ۲۰ نمره</p>												



۱- جامعه آماری و نمونه تصادفی را تعریف کنید. (۱)

۲- خانه های خالی جدول زیر را پر کنید. (۲)

حدود دسته	مراوانی	مراوانی تجمعی	خرمید مراوانی نسبی
۲ - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷	<input type="checkbox"/>
۴ - ۶	۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> - ۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۰%
	۲۰		

۳- بر ای جدول مقابل نمودار دایره ای و نمودار میله ای را رسم کنید. (۲)

درس	ریاضی	عربی	تفصیح	زیست
تعداد قبولی	۱۲	۱۶	۱۷	۱۵

۴- نمودار جعبه ای مربوط به داده های زیر را رسم کنید. (۱/۵)

۱۹- ۲۳- ۱۷- ۱۸- ۴۸- ۳۸- ۳۱- ۱۵- ۱۹- ۱۶- ۲۰- ۳۰- ۱۵- ۴۱- ۳۹

۵- میانگین داده های آماری را در جدول روبرو به دست آورید. (۱)

حدود دسته	مراوانی مطلق
۱ - ۳	۱۱
۴ - ۵	۸
۵ - ۷	۷

سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده  
مجتمع آموزشی خدیجه گیری امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۸۹-۸۸

آزمون درس : آمار و مدل سازی  
پایه: دوم و سوم  
نام و نام خانوادگی :  
تاریخ :  
دوره تحصیلی : متوسطه  
کلاس :  
رشته تحصیلی: کار دانش و انسانی  
نمره:  
مدت آزمون : ۹۰  
صفحه ۲

۶- اگر میانگین داده های آماری  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  بر ابر ۵ باشد ، میانگین داده های  $2x_1 + 3$  چقدر است؟ (۰/۵)

۷- واریانس و انحراف معیار داده های ۷ و ۴ و ۳ و ۶ را بدست آورید . (۲)

۸- مقدار  $a$  را چنان بدست آورید که میانگین  $a, 2a+1, 2a$  برابر ۱۲ باشد. (۰/۷۵)

۹- اگر واریانس بر ابر ۲۵ و میانگین بر ابر ۸ باشد ضریب تغییرات را بدست آورید . (۰/۷۵)

۱۰- برای مقایسه پر اکتدگی داده های مربوط به دو متغیر با واحد های مختلف از کدام معیار پر اکتدگی استفاده می شود ؟  
چرا؟ (۱)

۱۱- در داده های زیر و مد و میانه را بیابید : (۱/۵)  
۹ و ۷ و ۶ و ۴ و ۸ و ۵ و ۲ و ۸ و ۳