

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته‌ی: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**الف: معنی و مفهوم شعر و نثر (۶نمره)**

معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.

۱	مدیر مدام پای می‌شد.	۰/۲۵
۲	هوا گرگ و میش بود.	۰/۲۵
۳	زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان بروم.	۰/۲۵
۴	پهلوی اهل من بمیرم و تو بمیری نیست.	۰/۲۵
۵	زینرنگ زالی بدین سان دُرُست.	۰/۵
۶	امیر از آن جهان آمده ، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.	۰/۵
۷	صیاد شادمان گشت و گرازان به تگ ایستاد.	۰/۵
۸	واصفان جلیه‌ی جمالش به تحیر منسوب.	۰/۲۵
۹	زرین قبا، زره زن از ابر سحرگهی	۰/۲۵
۱۰	دیدم، شبان خفته را تیدار دیدم	۱
۱۱	هر چند که ملایکه در آدم تفرس می‌کردند، نمی‌دانستند که این چه مجموعه‌ای است تا ابلیس پرتلیس یک باری گرد او طواف می‌کرد.	۱

**ب: لغت (۳نمره)**

معنی لغت‌های مشخص شده را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱۲. عصاره‌ی تاکی به قدرت او شهد فایق شده.	۱۶. شاهد آن روضه‌ی فیروزه فام	
۱۳. شب طره‌ی پرچم سیاهت	۱۷. نه گرما و نه سرما و نه بادهای تند- که گاهی قیه می‌کشیند	۲
۱۴. امر می‌کنیم تمثالی نیم رخ از شمایل ما بسازه.	۱۸. پس در سرتاسر قلمرو خود چاووش در داد.	
۱۵. زین نمط بیهوده می‌گفت آن شبان.	۱۹. در چهارسالگی پشت قاش زین نشستم.	

**ج: خودآزمایی (۳نمره)**

۲۰	با توجه به داستان «قاصدک» ، دو عنصر داستانی «زاویه‌ی دید» و «شخصیت» را در آن مشخص کنید.	۰/۵
۲۱	معادل امروزی «بپیچم» در بیت «که چندین بپیچم که اسفندیار / مگر سر بیچاند از کارزار» چیست؟	۰/۲۵
۲۲	پیام محوری داستان «گاو» چیست؟	۰/۵
۲۳	تقابل «عقل و عشق» در کدام بیت دیده می‌شود؟	۰/۵
	الف) شود آسان زعشق کاری چند / که بود نزد عقل بس دشوار	
	ب) تا به جایی رسی که می‌نرسد / پای اوهام و پایه‌ی افکار	
۲۴	هدف بیهقی از آوردن حکایت‌های مناسب در خلال حوادث چیست؟	۰/۵
۲۵	تاگور در این بخش از شعر خود : «آنان که فانوسشان را / بر پشت می‌برند، / سایه‌هاشان پیش پایشان می‌افتد!» چه کسانی را در نظر دارد؟	۰/۵
۲۶	در عبارت «هر سال این فرزند فراموشکار ، مادر خویش را از یاد می‌برد» ، منظور از «مادر» چیست؟	۰/۲۵

**ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم**

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳) رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

د: دانش‌های ادبی (۳ نمره)

۰/۲۵	۲۷	..... ایجاد فضا در کلام است.
۰/۲۵	۲۸	الف) هسته (ب) لحن (ج) طرح (د) درون مایه
۰/۲۵	۲۹	منتقدان و تحلیل‌گران در کدام یک از انواع نقد به بررسی آرایه‌ها و زیبایی‌های ادبی آثار می‌پردازند؟ کدام آرایه‌ی ادبی در عبارتهای زیر مشهود نیست؟ «صدایی گرم و جان بخش از میان خیمه‌ای بیرون می‌خزید و آرام و آهسته به گوش جان می‌نشست».
۰/۲۵	۳۰	الف) تشخیص (ب) حس آمیزی (ج) حسن تعلیل (د) مراعات نظیر بارزترین آرایه‌ی بیت زیر چیست؟ خروش آمد از باره‌ی هر دو مرد آثار زیر از چه کسانی است؟ تو گفתי بدرید دشت نبرد
۰/۱۵	۳۱	الف) برزیگران دشت خون (ب) ماه نو و مرغان آواره
۰/۱۵	۳۲	موضوع اصلی «تاریخ بیهقی» چیست؟
۰/۲۵	۳۳	کدام گزینه از آثار منظوم عطار نیشابوری نیست؟
۰/۲۵	۳۴	الف) تذکرة الاولیا (ب) الهی نامه (ج) مختارنامه (د) منطق الطیر «کتابی است از نجم الدین دایه که به بررسی مهم‌ترین مسائل عرفانی پرداخته است.» نام این کتاب را بنویسید.
۰/۱۵	۳۵	در بیت «این چه ژاژ است و چه کفر است و فشار؟ پنبه ای اندر دهان خود فشار» جناس را مشخص کنید. نوع آن را بنویسید.

ه: درک مطلب (۴ نمره)

۰/۱۵	۳۶	مفهوم کنایی «چنگی به دل نمی‌زد» در عبارت «خود گنبد چنگی به دل نمی‌زد» چیست؟
۰/۱۵	۳۷	با توجه به عبارت «خواجه احمد او را گفت: در همه‌ی کارها ناتمامی؛ وی نیک از جای بشد ...» ، الف) منظور از «او» چه کسی است؟ ب) منظور از «تیک از جای بشد» چیست؟
۰/۱۵	۳۸	منظور از «تخت و نگین» و «اهریمن» در بیت زیر چیست؟ «فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد»
۰/۲۵	۳۹	در شعر «می شود از باغ نگاهت ، هنوز / یک سبد از میوه‌ی خورشید / چید» منظور از «یک سبد میوه‌ی خورشید» چیست؟
۰/۱۵	۴۰	در سروده‌ی «ولادت که روزگاری از گوهر نور بود، به سوی بلوغ می‌خزد و آن گاه که تاج بر سرش نهادند، خسوف‌های کژ خیم شکوهش را به ستیز بر می‌خیزند.» منظور از عبارت پایانی چیست؟
۰/۱۵	۴۱	منظور شاعر از مصراع دوم بیت زیر چیست؟ «تسوزد جان من یک باره در تاب که امیدت زَند گَه گَه بر او آب»
۰/۱۵	۴۲	در بیت «دیگری برخاست می‌شد مست مست پای کوبان بر سر آتش نشست» منظور از «پای کوبان» چیست؟
۰/۱۵	۴۳	مقصود از مصراع «هر که شدت حلقه‌ی در ، زود برد حَقّه‌ی زر» چیست؟
۰/۲۵	۴۴	در بیت «بربال عقاب آمد آن تیر جگر دوز / و ز ابر مر او را به سوی خاک فرو کاست» ، منظور از «فرو کاست» چیست؟

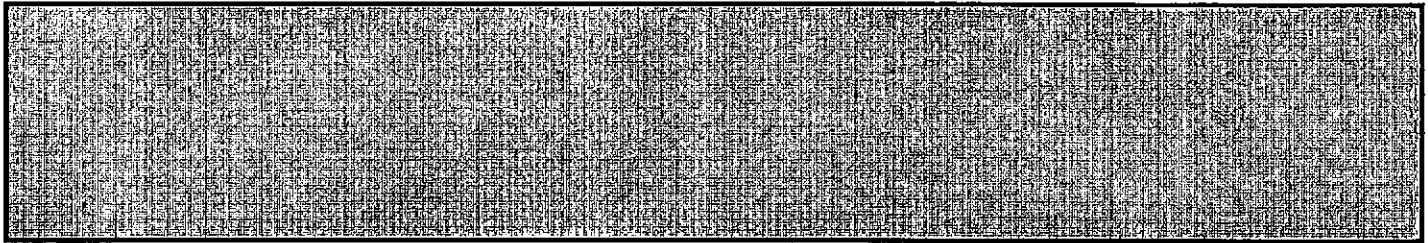
و: حفظ شعر (۲ نمره)

۰/۱۵	۴۵	پیش ..... مُلک سلیمان باد است
۰/۱۵	۴۶	بی‌خود از ..... پرتو ذاتم کردند
۰/۱۵	۴۷	..... از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران
۰/۱۵	۴۸	..... خانه‌ی دل ما را از کرم عمارت کن
۲۰		جمع نمره «موفق باشید»

نام حوزه‌ی امتحانی	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۳/۶	وزارت آموزش و پرورش	نام:
رشته‌ی: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	مرکز سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
در این کادر چیزی ننویسید	پاسخنامه‌ی امتحانی درس ادبیات فارسی ۳	نام آموزشگاه:
<input type="text"/>	درس ادبیات فارسی ۳	نام کشور:
		ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران

صفحه‌ی اول

<p>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر ( ۶ نمره)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱	در این کادر چیزی ننویسید	
	۲	<input type="text"/>	
	۳	۱- تصحیح اول با عدد با حروف	
	۴	<input type="text"/>	
	۵	نام و نام خانوادگی مصحح اول	
	۶	امضا	
	۷	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف	
	۸	<input type="text"/>	
	۹	نام و نام خانوادگی مصحح دوم	
	۱۰	امضا	
	۱۱	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها) با عدد با حروف	
		<input type="text"/>	
		نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا	
<p>ب) لغت ( ۲ نمره)</p> <p>..... ۱۲</p> <p>..... ۱۳</p> <p>..... ۱۴</p> <p>..... ۱۵</p> <p>..... ۱۶</p> <p>..... ۱۷</p> <p>..... ۱۸</p> <p>..... ۱۹</p>			
<p>ج) خودآزمایی ( ۳ نمره)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۲۰	تجدید نظر نهایی	
	۲۱	پس از رسیدگی به اعتراضات	
	۲۲		
	۲۳	نام و نام خانوادگی	
	۲۴	تجدید نظر کننده امضا	
	۲۵		
	۲۶		



(د) دانش‌های ادبی (۳ نمره)	
.....	۲۷
.....	۲۸
.....	۲۹
.....	۳۰
..... الف	۳۱
..... ب	۳۲
.....	۳۳
.....	۳۴
.....	۳۵
(ه) درک مطلب (۴ نمره)	
.....	۳۶
..... الف	۳۷
..... ب	۳۸
.....	۳۹
.....	۴۰
.....	۴۱
.....	۴۲
.....	۴۳
.....	۴۴
(و) شعر حفظی (۲ نمره)	
.....	۴۵
.....	۴۶
.....	۴۷
.....	۴۸
«موفق باشید»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	
	نمره	

۱	الف) معنی و مفهوم شعرونشر در تصحیح این قسمت ، نظر همکاران محترم صائب است .	
۲	ب) معنی لغت (هر مورد ۰/۲۵ نمره . ذکر تک مورد کافی است .) ۱۲ - برگزیده ، برتر (۰/۲۵) ۱۳ - دسته موی پیشانی ؛ در این جارسته های سیاه حائیدی پرچم است . (۰/۲۵) ۱۴ - صورت ، چهره (۰/۲۵) ۱۵ - روش ، طریقه - شیوه (۰/۲۵) ۱۶ - باغ ، گلزار (۰/۲۵) ۱۷ - جیغ . قهقه کشیدن ؛ جیغ کشیدن به هنگام جشن . (۰/۲۵) ۱۸ - بانگ زد ، چارزد ، ندا در داد . (۰/۲۵) ۱۹ - تاج ، برهنگی جلوی زین اسب که از چوب ، شاخ یا فلز سازند . کوهی زین ، کوهی پیش زین . (ج) خود آزمایی (۰/۲۵)	
۳	۲۰ - زاوی می دید ؛ اول شخص مفرد است . (۰/۲۵) شخصیت اصلی داستان ؛ اسد ، فرزند شهید است . (۰/۲۵) ۲۱ - سعی و تلاش می کنم . (۰/۲۵) ۲۲ - از خود بیگانه گی . همپسین ، مسخ و تفسیر شخصیت و واقعیت گزینی . (۰/۱۵) ۲۳ - گزینی (الف) . (۰/۱۵) ۲۴ - الف) - ایجاد نشاط و رغبت در خوانندگان ب) - بیدار کردن فریفته شدگان به زنا (۰/۱۵) ۲۵ - کسانی که دانش و آگاهی آن ها به جای آن که مایه هدایت آن ها باشد ، سبب گمراهی و غرور آنان می شوند . (یا کسانی که به فطرت پاک خود و نور حقیقت بی اعتنا هستند) . ۲۶ - طبیعت (۰/۲۵)	
۴	۲۷ - گزینی (ب) (۰/۲۵) ۲۸ - نقد قنی (۰/۲۵) ۲۹ - گزینی (ج) (۰/۲۵) ۳۰ - انزاع (۰/۲۵)	
	ارامی راهنما در صفحه ی دوم	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۶		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خردادماه سال ۱۳۸۹

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

	<p>۳۱ - الف) پرویز خرسند (۵/۱۲۵) پ) رابند رانان تالور (۵/۱۲۵)</p> <p>۳۲ - تاریخ سلطنت مسعود پسر محمود غزنوی است. (۵/۱۲۵)</p> <p>۳۳ - گزینش (الف) (۵/۱۲۵)</p> <p>۳۴ - مصداق العباد (۶/۲۵)</p> <p>۳۵ - سن واره های (غشار - غشار) (۵/۱۲۵). جناس ناقص حرکتی یا جناس ناقص وجود دارد (۵/۱۲۵)</p> <p>۳۶ - جذب و درونی نبود. (۵/۱۲۵)</p> <p>۳۷ - الف) بوسهل زوزنی (۵/۱۲۵) پ) کاملاً عصبانی شد (از کوره در رفت). (۵/۱۲۵)</p> <p>۳۸ - تخت و نگین: سرزمین فلسطین (۵/۱۲۵)، اهرمن: اسرائیل (۵/۱۲۵)</p> <p>۳۹ - نور حقیقت یا نور معرفت یا روشناسی باطنی. (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۰ - حوادث نالوار، شلوه جوانی را تحدید می کنند. (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۱ - به امید دیدار تو زنده ام (۵/۱۲۵) یا امیدواری موجب بقا و دوام زندگی است.</p> <p>۴۲ - کنایه از «شاد و با نشاط بودن» است. (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۳ - هرگز به تو متصل شود، به زودی به گنج دست خواهد یافت (به هم پیوسته است) (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۴ - فرو آورد، پایش انداخت. (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۵ - صاحب تفران (۵/۱۲۵) - آزاد (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۶ - شغشغری (۵/۱۲۵) - صفاتم (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۷ - ای صبح شب نشینان جانم به طاعت آمد (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۸ - پیش از آن که این خانه رو کند به ویرانی (۵/۱۲۵)</p>	۵
	<p>۴۵ - صاحب تفران (۵/۱۲۵) - آزاد (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۶ - شغشغری (۵/۱۲۵) - صفاتم (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۷ - ای صبح شب نشینان جانم به طاعت آمد (۵/۱۲۵)</p> <p>۴۸ - پیش از آن که این خانه رو کند به ویرانی (۵/۱۲۵)</p>	۴

۲۰ جمع نمره

مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	سوالات		ردیف

۱	<p>هر یک از عبارات های زیر را با استفاده از واژه ی مناسب درون کادر کامل کنید . ( تعدادی از واژه ها اضافی هستند ).</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>منزوی - ترمودینامیک - نمادی - استوکیومتری - ترموشیمی - بسته - نوشتاری</p> </div> <p>(آ) بخشی از شیمی که با ارتباط کمی میان مقادیر مواد شرکت کننده در واکنش سروکار دارد ، ... نامیده می شود .                  (ب) معادله ای که تنها نام واکنش دهنده ها و فراورده های واکنش را مشخص می کند ، معادله ی ... است .                  (پ) دانش مطالعه ی تبدیل شکل های مختلف انرژی و راه های انتقال آن در شاخه ای از علم تجربی به نام ... بررسی می شود .                  (ت) سامانه ای که با محیط پیرامون مبادله ی ماده و انرژی ندارد ، سامانه ی ... نامیده می شود .</p>	۱
۱/۵	<p>با توجه به معادله ی واکنش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(۱) واکنش : <math>La_2O_3(s) + 3H_2O(l) \rightarrow 2La(OH)_3(aq)</math>                  (۲) واکنش : <math>(NH_4)_2Cr_2O_7(s) \rightarrow Cr_2O_3(s) + N_2(g) + 4H_2O(g)</math>                  (۳) واکنش : <math>Na_3PO_4(aq) + Ba(NO_3)_2(aq) \rightarrow Ba_3(PO_4)_2(?) + NaNO_3(aq)</math></p> <p>(آ) نوع واکنش های (۱) و (۲) را بنویسید .                  (ب) حالت فیزیکی <math>Ba_3(PO_4)_2</math> در فراورده های واکنش (۳) را مشخص کنید .                  (پ) معادله ی واکنش (۳) را موازنه کنید .</p>	۲
۱	<p>شکل روبه رو تاثیر هم زمان <math>\Delta H</math> و عبارت <math>-T\Delta S</math> را برای یک واکنش نشان می دهد .</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>+</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">ΔG</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">-</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p>(آ) علامت <math>\Delta G</math> این واکنش مثبت یا منفی است ؟ چرا ؟                  (ب) این واکنش خوبه خودی یا غیر خودبه خودی می باشد ؟</p>	۳
۰/۷۵	<p>در یک کیلوگرم ( ۱۰۰۰گرم ) محلول ۱مولال سدیم هیدروکسید چند گرم <math>NaOH</math> وجود دارد ؟</p> <p>(محاسبات خود را تا دو رقم پس از اعشار بنویسد )</p> <p><math>1 \text{ mol } NaOH = 40 \text{ g}</math></p>	۴
" ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم "		

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افاق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس : شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	سوالات		ردیف

۱	<p>در هر یک از عبارات های زیر گزینه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>(آ) مخلوط آب و استون و جیوه یک سامانه ی <math>\frac{دو}{سه}</math> فاز ی محسوب می شود .</p> <p>(ب) هر چه بر طول زنجیر هیدروکربنی الکل های راست زنجیر افزوده شود ، انحلال پذیری آن ها در آب <math>\frac{کم تر}{بیش تر}</math> می شود .</p> <p>(پ) تغییر آنتالپی مربوط به حل شدن یک <math>\frac{گرم}{مول}</math> حل شوند در مقدار زیادی حلال را آنتالپی انحلال می نامند .</p> <p>(ت) فرایند انحلال نفتالن <math>C_{10}H_8(s)</math> در تولوئن با <math>\frac{کاهش}{افزایش}</math> آنتروپی همراه است .</p>	۵						
۱/۵	<p>معادله ی واکنش های زیر را در نظر بگیرید .</p> <p>(۱) واکنش : <math>Na(s) + H_2O(l) \rightarrow NaOH(aq) + \dots(g)</math></p> <p>(۲) واکنش : <math>KNO_3(s) \xrightarrow{\Delta} O_2(g) + \dots(s)</math></p> <p>(۳) واکنش : <math>2NaHCO_3(s) \xrightarrow{\Delta} Na_2CO_3(s) + CO_2(g) + H_2O(g)</math></p> <p>(آ) معادله ی واکنش های (۱) و (۲) را کامل کنید .</p> <p>(ب) برای تولید ۶/۷۲ لیتر گاز <math>CO_2</math> در شرایط استاندارد (STP) مطابق واکنش (۳) چند گرم <math>NaHCO_3</math> خالص نیاز است ؟</p> <p><math>1 mol NaHCO_3 = 84 g</math></p>	۶						
۱/۷۵	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید . شکل صحیح عبارت های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) توزیع انرژی میان ذره های سازنده ی ماده ، یک نواخت است .</p> <p>(ب) خواصی همچون جرم ، حجم و چگالی جزو خواص مقداری یک سامانه محسوب می شوند .</p> <p>(پ) گرمای مبادله شده در فشار ثابت را آنتالپی واکنش می نامند .</p>	۷						
۱/۲۵	<p>واکنش زیر را در نظر بگیرید .</p> $2C_2H_2(g) + 5O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 2H_2O(l) \quad \Delta H = -2598 kJ.mol^{-1}$ <p>با استفاده از جدول زیر که در آن آنتالپی استاندارد تشکیل برخی از مواد آورده شده است ، آنتالپی استاندارد تشکیل آب (<math>H_2O(l)</math>) را محاسبه کنید .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>CO_2(g)</math></td> <td><math>C_2H_2(g)</math></td> <td>ماده</td> </tr> <tr> <td>-۳۹۴</td> <td>+۲۲۷</td> <td>آنتالپی استاندارد تشکیل (<math>kJ.mol^{-1}</math>)</td> </tr> </table>	$CO_2(g)$	$C_2H_2(g)$	ماده	-۳۹۴	+۲۲۷	آنتالپی استاندارد تشکیل ( $kJ.mol^{-1}$ )	۸
$CO_2(g)$	$C_2H_2(g)$	ماده						
-۳۹۴	+۲۲۷	آنتالپی استاندارد تشکیل ( $kJ.mol^{-1}$ )						
" ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم "								



باسمه تعالی

مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	سوالات		ردیف

۱/۵	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید .</p> <p>(آ) نقطه ی جوش محلول ها بر خلاف نقطه ی جوش حلال خالص ثابت نیست .</p> <p>(ب) با افزودن الکترولیت به یک کلویید ، ذره های کلوییدی ته نشین می شوند .</p> <p>(پ) آب پوشی یون ها فرایندی است که آنتروپی را به مقدار زیادی کاهش می دهد .</p>	۹
۱/۵	<p>از واکنش ۰/۵ لیتر محلول هیدروکلریک اسید (HCl) با غلظت <math>2\text{ mol L}^{-1}</math> با مقدار کافی منگنز دی اکسید (<math>\text{MnO}_2</math>) مقدار ۷/۱۰ گرم گاز کلر تولید شده است . بازده ی درصدی واکنش را محاسبه کنید .</p> <p><math>\text{MnO}_2(s) + 4\text{HCl}(aq) \longrightarrow \text{MnCl}_2(aq) + \text{Cl}_2(g) + 2\text{H}_2\text{O}(l)</math>      <math>1\text{ mol Cl}_2 = 71\text{g}</math></p>	۱۰
۱/۵	<p>با توجه به شکل زیر پاسخ دهید .</p> <p>(آ) این شکل نشان دهنده ی چه نوع پاک کننده ای است ؟ (صابونی یا غیر صابونی) ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(ب) کدام بخش این پاک کننده سبب حل شدن چربی در آب می شود ؟ (۱ ، ۲ ، یا ۳)</p> <p>(پ) چربی ها به کدام بخش پاک کننده می چسبند ؟ (۱ ، ۲ ، یا ۳) چرا ؟</p>	۱۱
۱/۲۵	<p>با استفاده از واکنش ها و <math>\Delta H</math> های زیر :</p> <p>واکنش (۱) : <math>\text{SO}_2(g) + \frac{1}{2}\text{O}_2(g) \longrightarrow \text{SO}_3(g)</math>      <math>\Delta H = -98\text{ kJ}</math></p> <p>واکنش (۲) : <math>2\text{S}(s) + 3\text{O}_2(g) \longrightarrow 2\text{SO}_3(g)</math>      <math>\Delta H = -790\text{ kJ}</math></p> <p>تغییر آنتالپی (<math>\Delta H</math>) واکنش <math>\text{S}(s) + \text{O}_2(g) \longrightarrow \text{SO}_2(g)</math> را محاسبه کنید .</p>	۱۲
۱/۵	<p>معادله های زیر فرایند انحلال کلسیم کلرید (<math>\text{CaCl}_2</math>) و آمونیوم نیترات (<math>\text{NH}_4\text{NO}_3</math>) را نشان می دهند .</p> <p><math>\text{CaCl}_2(s) \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{Ca}^{2+}(aq) + 2\text{Cl}^-(aq)</math>      <math>\Delta H = -83\text{ kJ}</math></p> <p><math>\text{NH}_4\text{NO}_3(s) \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{NH}_4^+(aq) + \text{NO}_3^-(aq)</math>      <math>\Delta H = +26\text{ kJ}</math></p> <p>(آ) اگر حین انحلال کلسیم کلرید در آب هیچ گونه مبادله ی انرژی با محیط وجود نداشته باشد ، دمای محلول آن چه تغییری می کند ؟ (افزایش یا کاهش می یابد) . چرا ؟</p> <p>(ب) با قرار دادن علامت <math>&gt;</math> ، <math>&lt;</math> ، یا <math>=</math> درون مربع زیر ، رابطه دو کمیت خواسته شده را مقایسه کنید . با دلیل .</p> <p>مجموع آنتالپی آب پوشی یون های <math>\text{NH}_4^+</math> ، <math>\text{NO}_3^-</math>      <input type="checkbox"/>      <math>\text{NH}_4\text{NO}_3</math> بلور شبکه ی بلور</p>	۱۳
" ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم "		

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس : شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	سوالات		ردیف

۱/۵	<p>یک مول اکسیژن و یک مول آمونیاک را در شرایط مناسب مخلوط کرده ایم تا واکنش زیر انجام شود :</p> $4NH_3(g) + 5O_2(g) \longrightarrow 4NO(g) + 6H_2O(g)$ <p>پس از پایان واکنش از کدام واکنش دهنده و چند مول اضافه می ماند ؟</p>	۱۴	
۱/۵	<p>هر یک از واکنش های زیر درون سیلندرهایی با پیستون روان انجام می شوند .</p> <p>گرما <math>C_7H_8(g) + 5O_2(g) \longrightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g) +</math> واکنش (۱)</p> <p>گرما <math>N_2(g) + 3H_2(g) \longrightarrow 2NH_3(g)</math> واکنش (۲)</p> <p>گرما <math>H_2(g) + Cl_2(g) \longrightarrow 2HCl(g) +</math> واکنش (۳)</p> <p>(۱) علامت تغییر انرژی درونی (<math>\Delta E</math>) واکنش (۱) مثبت یا منفی است ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(ب) علامت کار برای واکنش (۲) را مشخص کنید ؟</p> <p>(پ) تغییر انرژی درونی کدام واکنش تنها ناشی از مبادله ی گرما است ؟ دلیل بنویسید .</p>	۱۵	
۲۰	جمع نمره	موفق باشید .	

۱ H ۱/۰۰	<p>راهنمای جدول تناوبی منصرها</p> <p>۶ ← عدد اتمی</p> <p>C</p> <p>۱۲/۰۱ ← جرم اتمی</p>																۲ He ۴/۰۰
۳ Li ۶/۹۴	۴ Be ۹/۰۱											۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۰	۸ O ۱۵/۹۹	۹ F ۱۸/۹۸	۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۱۱ Na ۲۲/۹۸	۱۲ Mg ۲۴/۳۰											۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۸	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۶	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۶
۱۹ K ۳۹/۰۹	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۵	۲۲ Ti ۴۷/۹۰	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۱/۹۹	۲۵ Mn ۵۴/۹۳	۲۶ Fe ۵۵/۸۴	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۷۰	۲۹ Cu ۶۳/۵۴	۳۰ Zn ۶۵/۳۸	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۱	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰
۳۷ Rb ۸۵/۴۷	۳۸ Sr ۸۶/۶۲	۳۹ Y ۸۸/۹۰	۴۰ Zr ۹۱/۲۲	۴۱ Nb ۹۲/۹۰	۴۲ Mo ۹۵/۹۴	۴۳ Tc ۹۷/۹۱	۴۴ Ru ۱۰۱/۱۰	۴۵ Rh ۱۰۱/۰۹	۴۶ Pd ۱۰۶/۴۰	۴۷ Ag ۱۰۷/۸۶	۴۸ Cd ۱۱۲/۴۱	۴۹ In ۱۱۴/۸۲	۵۰ Sn ۱۱۸/۷۱	۵۱ Sb ۱۲۱/۷۵	۵۲ Te ۱۲۷/۶۰	۵۳ I ۱۲۶/۹۰	۵۴ Xe ۱۳۱/۲۹
۵۵ Cs ۱۳۲/۹۰	۵۶ Ba ۱۳۷/۳۳	۵۷ La ۱۳۸/۹۰	۷۲ Hf ۱۷۸/۴۹	۷۳ Ta ۱۸۰/۹۴	۷۴ W ۱۸۳/۸۰	۷۵ Re ۱۸۶/۲۰	۷۶ Os ۱۹۰/۲۰	۷۷ Ir ۱۹۲/۲۲	۷۸ Pt ۱۹۵/۰۸	۷۹ Au ۱۹۶/۹۶	۸۰ Hg ۲۰۰/۵۹	۸۱ Tl ۲۰۴/۳۷	۸۲ Pb ۲۰۷/۱۹	۸۳ Bi ۲۰۸/۹۸	۸۴ Po (۲۰۹)	۸۵ At (۲۱۰)	۸۶ Rn (۲۲۲)

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	راهنمای تصحیح	

۱	<p>۱ استوکیومتر (۱۲۵)    ب) نرست ای (۱۲۵)    ج) آبرودینیک (۱۲۵)    د) استرین (۱۲۵)</p>
۱/۱۵	<p>۲ آ) دانسی (۱) ترکیب (۱۲۵)    دانسی (۳) تجزیه (۱۲۵)</p> <p>ب) جامد یا (۵) (۱۲۵)</p> <p>ج) <math>2 Na_3 PO_4 + 3 Ba(NO_3)_2 \rightarrow Ba_3(PO_4)_2 + 6 NaNO_3</math></p> <p>نوشتن فریب درست، ۰/۲۵ نمره. جفاً (۱۷۵) نمره</p>
۱	<p>۳ آ) متقی یا <math>5G &lt; 0</math> (۱۲۵) <math>5H</math> دانسی متقی است (۱۲۵)    دین عبیدت TDS-</p> <p>متقی مریباً صماً <math>5S</math> دانسی هم مثبت است (۱۲۵)</p> <p>ب) دانسی خود با خورد است (۱۲۵)</p>
۰/۱۷۵	<p>۴ <math>NaOH</math> (۶.۰g) <math>1 mol NaOH</math> + <math>1000 g</math> = محلول امولال <math>NaOH</math> (۱۲۵)</p> <p><math>NaOH</math> محلول امولال <math>NaOH</math> = <math>1000 + 6.0 = 1006.0 g</math> (۱۲۵)</p> <p><math>NaOH</math> گرم = <math>1000 g</math> محلول <math>\times \frac{4.0 g NaOH}{100.0 g}</math> = <math>39.16 g</math> (۱۲۵)</p>
۱	<p>۵ آ) دو (۱۲۵)    ب) کم تر (۱۲۵)    ج) مول (۱۲۵)    د) افراسی (۱۲۵)</p>
۱/۱۵	<p>۶ آ) دانسی (۱) <math>H_2</math> (۱۲۵)    دانسی (۲) <math>KNO_3</math> (۱۲۵)</p> <p><math>\frac{4.22 lit Co_2}{22.4 lit Co_2} \times \frac{1 mol Co_2}{1 mol NaHCO_3} \times \frac{1 mol NaHCO_3}{1 mol Co_2} \times \frac{84 g NaHCO_3}{1 mol NaHCO_3} = 5.16</math> (۱۲۵)</p>
"ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم"	

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۷ (۳) تکرار (۱۲۵) تفذیح انرژی میان ذره‌های سازنده‌ی ماده، غیرکینتیک است (۱۳۵)  
 ب. تکرار (۱۲۵) خلوص همپون جرم و حجم، جزو خواص مقادیری محرمی نبود (۱۳۵)  
 ج. تکرار (۱۲۵)

۸

$$\Delta H = (\text{مجموع } \Delta H_f^\circ \text{ واکنش دهند}) - (\text{مجموع } \Delta H_f^\circ \text{ واورده ها})$$

$$= [2\Delta H_f^\circ(C_2H_2) + 5\Delta H_f^\circ(O_2)] - [4\Delta H_f^\circ(CO_2) + 2\Delta H_f^\circ(H_2O)]$$

$$-2598 = [2(227) + 5 \times 0] - [4(-394) + 2x]$$

$$\Delta H_f^\circ(H_2O) = -286 \text{ KJ.mol}^{-1}$$

۹ (۳) با گذشت زمان مقادیر آب محلول‌ها تبخیر شده و غلظت آن افزایش می‌یابد (۱۳۵)  
 ب. یون‌های موجود در آنزولیت میان ذرات باردار کلونی قرار می‌گیرند و دامنه‌ی انتشاری میان آن‌ها از بین می‌برند (۱۳۵)  
 ج. پس از آب پستی، یون‌ها حرکت و آزادی عمل مولکول‌های آب کم می‌شود (۱۳۵)

۱۰

$$0.5 \text{ L HCl} \times \frac{1 \text{ mol HCl}}{1 \text{ L HCl}} \times \frac{1 \text{ mol Cl}_2}{2 \text{ mol HCl}} \times \frac{71 \text{ g Cl}_2}{1 \text{ mol Cl}_2} = 17.175 \text{ g}$$

$$\text{بزرگی درصد} = \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 = \frac{17.1 \text{ g}}{17.175 \text{ g}} \times 100 = 99.58\%$$

۱۱ (۳) صیقل (۱۲۵) دارای گروه کربوکسیک است (یا گروه بولونفات ندارد) (۱۳۵)  
 ب. (۲) یا گروه کربوکسیک (۱۲۵) ب. (۳) یا ترکیب آکسید (۱۳۵) زیرا این بخش ناقص است

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۹ چربی‌ها که ساختار ناقص دارند در این قسمت حل می‌شوند. (۱۵)

۱۲	$SO_3(g) \rightarrow SO_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \quad \Delta H = +98.4 \text{ kJ} \quad (۱۵)$ $S(s) + \frac{3}{2} O_2(g) \rightarrow SO_3(g) \quad \Delta H = \frac{-79}{2} = -39.5 \text{ kJ} \quad (۱۵)$ <hr/> $S(s) + O_2(g) \rightarrow SO_2(g) \quad \Delta H = +98 - 39.5 = -58.5 \text{ kJ} \quad (۱۵)$
----	--

۱۳	<p>۱۲ افزایشی می‌باشد (۱۵) اخلل <math>CaCl_2</math> در آب برهاده است و در آب آزاد شده باعث</p> <p>افزایش انرژی جنبی مولکول‌ها می‌شود (۱۵) پس آنتالپی تبخیر <math>\Delta H_{vap}</math> مجموع آنتالپی آبیونی (۱۵)</p> <p>اخلل <math>NH_4NO_3</math> در آب برهاده است زیرا انرژی تبخیر آبیونی بزرگتر از آنتالپی آبیونی است (۱۵)</p>
----	---

۱۴	<p>(۱۵) واکنش دهنده با فلزات <math>\rightarrow</math> <math>\frac{1 \text{ mol } NH_3}{4} = 0.25</math> (۱۵)</p> <p>واکنش دهنده می‌شود که گفته <math>\frac{1 \text{ mol } O_2}{5} = 0.2</math> (۱۵)</p> <p>(۱۵) <math>1 \text{ mol } O_2 \times \frac{4 \text{ mol } NH_3}{5 \text{ mol } O_2} = 0.8 \text{ mol}</math> (۱۵) <math>1 \text{ mol } NH_3 = 1.8 \text{ mol } NH_3 = 0.2 \text{ mol}</math> (۱۵)</p>
----	--

۱۵	<p>۱۲ متغی (۱۵) واکنش برهاده است (علامت مثبت) و تعداد مول‌های گاز برهاده‌ها</p> <p>بیشتر است. (علامت کار متغی است) (۱۵) پس مثبت یا <math>&gt; 0</math> (۱۵)</p> <p>۱۳ واکنش (۳) کار انجام برهاده است یا تعداد مول‌های گاز در طرف راست است (۱۵)</p> <p>بکارگرمی:</p> <p>در صورت ارزیابی پاسخ‌های صحیح مشابه از طرف دانش‌آموز، لطفاً نام منظور فرمایید. (به جز مل‌سایل از طریق کتاب)</p>
----	--

۲۰	جمع نمرات	خسته نباشید.
----	-----------	--------------

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف: معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)		
معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.		
۱	خلق کرد انسان را از علق.	۰/۲۵
۲	خبط و خطایم با خودم بود.	۰/۲۵
۳	خود گنبد چنگی به دل نمی زد.	۰/۲۵
۴	گهی از خار او دستش خلیده	۰/۲۵
۵	نگویم که مرا سخت در بایست نیست.	۰/۵
۶	بباشد به کام تو خون ریختن	۰/۵
۷	ببینی تکاپوی و آویختن	۰/۵
۸	چبرئیل گفت: خداوندا، تو داناتری خاک تن در نمی دهد.	۰/۵
۹	بر بال عقاب آمد آن تیر جگردوز	۰/۲۵
۱۰	وز ابر مر او را به سوی خاک فرو کاست	۰/۲۵
۱۱	بوسهل بر خشم خود طاقت نداشت؛ برخاسته نه تمام و بر خویشتن می ژکید.	۰/۲۵
۱۰	وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم	۱
۱۱	دل بر عبور از سدّ خار و خاره بندیم	۱
۱۱	از عکس ریاحین او، پَر زاغ چون دُم طاووس نمودی و در پیش جمال او دُم طاووس به پر زاغ مانستی.	۱

ب: لغت (۲ نمره)		
معنی لغت‌های مشخص شده را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۲. اهما	جانب من جایز نشمری.	۰/۲۵
۱۳. از مضیق	حیات درگنری	۰/۲۵
۱۴. عقدی همه کافور.	۱۵. بیهقی گاه نیز در عین کمال ایجاز، حقّ مطلب را ادا کرده است.	۲
۱۶. کوه پی مژده‌ی تو اشتر چمّازه شود.	۱۷. این آشیانه آن قدر بدیع بود که .....	
۱۸. گهی پیراید او را که دهد آب	۱۹. زین نمط بیهوده می گفت آن شبان	

پ: خودآزمایی (۳ نمره)		
۲۰	منظور از «روزه به دهن» در عبارت زیر چیست؟ علف نیافت و ستوران لاغر و مردم روزه به دهن، در راه.	۰/۵
۲۱	منظور از عبارت «من این نپذیرم و در عهده‌ی این نشوم.» چیست؟	۰/۵
۲۲	با توجه به بیت زیر، مصراع دوم به کدامین حدیث مشهور اشاره دارد؟ شبگیر غم بود و شبیخون بلا بود هر روز عاشورا و هر جا کربلا بود	۰/۵
۲۳	با توجه به داستان «گاو» نویسنده از خودبیگانگی شخصیت اصلی داستان را چگونه نشان می دهد؟	۰/۵
۲۴	مقصود از بیت زیر چیست؟ بر دل موسی سخن‌ها ریختند دیدن و گفتن به هم آمیختند	۰/۵
۲۵	در بیت زیر منظور از «دل ابری» و «چشم بارانی» چیست؟ به پاس یک دل ابری دو چشم بارانی پر است خلوتم از یک حضور نورانی	۰/۵

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ت: دانش‌های ادبی (۳نمره)

۲۶	از مجموعه نمایش‌نامه‌های شکسپیر فقط یک مورد را نام ببرید.	۰/۲۵
۲۷	کدام یک از عناصر داستان مبتنی بر رابطه‌ی علت و معلولی است؟	۰/۲۵
۲۸	ادبیات عرفانی در حوزه‌ی کدام نوع ادبی قرار می‌گیرد؟	۰/۲۵
۲۹	شهرت عمرخیام در سرودن کدام قالب شعری است؟	۰/۲۵
۳۰	در بیت زیر دو آرایه‌ی ادبی مشخص کنید. بر دوش زمانه لحظه‌ها سنگین بود	۰/۵
۳۱	کنایه‌ی موجود در بیت زیر را پیدا کنید. دیگری برخواست می‌شد مست مست	۰/۵
۳۲	«مدیر مدرسه» اثر کدام نویسنده‌ی معاصر است؟	۰/۲۵
۳۳	درون مایه و محتوای داستان «سه پرسش» اثر «لئون تولستوی» چیست؟	۰/۵
۳۴	نثر کتاب کلیله و دمنه جزو کدام نوع نثر است؟	۰/۲۵
	الف) مصنوع و متکلف      ب) مسجع و فنی ج) نثر ساده و مرسل	

ث: درک مطلب (۴نمره)

۳۵	در بیت «تو دانی که بیداد کوشد همی ویژگی اسفندیار به خدایند شکایت می‌کند؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۳۶	منظور کمال‌الملک از گفتن این جمله چیست؟ «مجنون برای دنیا بی‌ضرر تره تا جانی.»	۰/۵
۳۷	شاعر در بیت زیر چه دلیلی برای بیان عظمت وجود پیامبر بیان کرده است؟ خوردست خدا ز روی تعظیم سوگند به روی همچو ماهت	۰/۵
۳۸	با توجه به متن زیر بنویسید «چرا سلطان مسعود از این زرها برای صدقه استفاده می‌کرد؟» یونصر را بگوی که زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است و بت‌های زرین شکسته و بگداخته و پاره کرده و حلال‌تر مال‌هاست.»	۰/۵
۳۹	مفهوم بیت زیر را بنویسید. در هر نفسی که می‌تپی ای دل من یادت نرود اجازه از عشق بگیر	۰/۵
۴۰	در بیت زیر چرا خاک غماز است؟ آب چه دانست که او گوهر گوینده شود؟ خاک چه دانست که او غمزه‌ی غمازه شود؟	۰/۵
۴۱	با توجه به ابیات زیر منظور شاعر از قسمت مشخص شده چیست؟ تو را در دل درخت مهربانی برهنه گشته و بی‌بار مانده به چه ماند؟ به گلزار خزانی گل و برگش برفته خار مانده	۰/۵
۴۲	با توجه به بیت زیر بنویسید شاعر به چه چیزی اشاره می‌کند؟ تا به جایی رساندت که یکی از جهان و جهانیان بینی	۰/۵

ج: حفظ شعر (۲نمره)

۴۳	چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی	۰/۵
۴۴	هر کو شراب ..... روزی چشیده باشد	۰/۵
۴۵	.....	۰/۵
۴۶	گر پیر از ..... بود دامن کوه	۰/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰

«موفق باشید»

نام حوزه‌ی امتحانی

تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۱۵

رشته‌ی: علوم تجربی و ریاضی فیزیک

در این کادر چیزی ننویسید

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش آموزش و پرورش

پاسخنامه‌ی امتحانی درس ادبیات فارسی ۳

درس ادبیات فارسی ۳

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

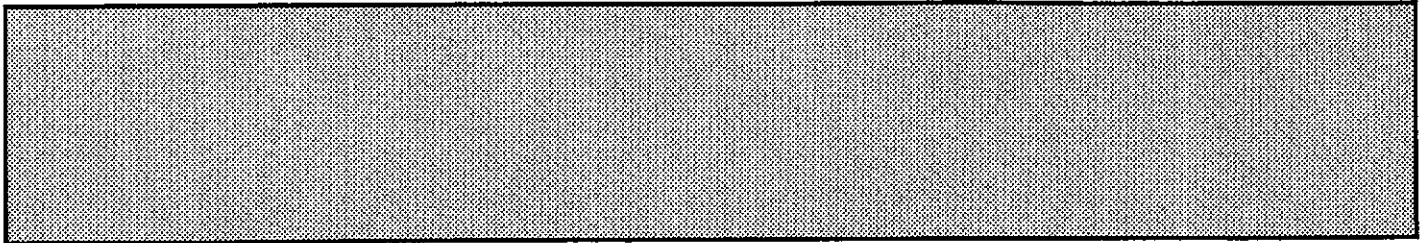
نام کشور:

ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به آفاق تهران

صفحه‌ی اول

<p>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱	در این کادر چیزی ننویسید
	۲	<input type="text"/>
	۳	۱- تصحیح اول با عدد با حروف
	۴	<input type="text"/>
	۵	نام و نام خانوادگی مصحح اول
	۶	امضا
	۷	۲- تصحیح دوم با عدد با حروف
	۸	<input type="text"/>
	۹	نام و نام خانوادگی مصحح دوم
	۱۰	امضا
	۱۱	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آنها) با عدد با حروف
<p>ب) لغت (۲ نمره)</p> <p>..... ۱۲ ..... ۱۳</p> <p>..... ۱۴ ..... ۱۵</p> <p>..... ۱۶ ..... ۱۷</p> <p>..... ۱۸ ..... ۱۹</p>		نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضا
	۲۰	پ) خودآزمایی (۳ نمره)
	۲۱	تجدید نظر نهایی
	۲۲	پس از رسیدگی به اعتراضات
	۲۳	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضا
۲۴		
۲۵		





ت) دانش‌های ادبی ( ۳ نمره)	۲۶
_____	۲۷
_____	۲۸
_____	۲۹
_____	۳۰
_____	۳۱
_____	۳۲
_____	۳۳
_____	۳۴
ث) درک مطلب (۴ نمره)	۳۵
_____	۳۶
_____	۳۷
_____	۳۸
_____	۳۹
_____	۴۰
_____	۴۱
_____	۴۲
ج) شعر حفظی (۲ نمره)	۴۳
_____	۴۴
_____	۴۵
_____	۴۶
«موفق باشید»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>الف) معنی شعری (۶ نمره)</p> <p>در قیام این نکت، نظر همکاران گرامی محترم است.</p> <p>ب) معنی لغت (۲ نمره)</p> <p>۱۲) فرودگذاشتن، بستن کردن در کاری (۱۷۳) نگهنا، کارگت و دشوار (۱۷۳)</p> <p>۱۴) گزین بند (۱۷۳) ۱۵) گزیناه گشتن بمن گزیناه کردن، بیاممقود در گزیناه ترین لفظ در گزین عبارت (۱۷۳)</p> <p>۱۶) شتر تزیین (۱۷۳) ۱۷) گزیناه، دانش که در آن از صفت های کلام در زبان های آن نظام زشت -</p> <p>بحث شعری (۱۷۳) ۱۸) زرددن، حاصل دادن، زین کردن، زینت کردن (۱۷۳) ۱۹) روش، طریقه (۱۷۳)</p> <p>ب) خوار گزین (۲ نمره)</p> <p>۲۰) گزین (۱۷۳) ۲۱) مستویت این کاربرد هم عهد نمی برم (۱۷۳)</p> <p>۲۲) اشاره به حوش: حق بیم عاشق را وطن زمین بر ملا (امارتی) (۱۷۳)</p> <p>۲۳) با ترفیع رسانا شدگی حسن که شان و صندگی تغییر حالات انسان او به کاد (۱۷۳)</p> <p>۲۴) بزمی روی (ایمان شد و حقیقت معسوق (خدا) را در یافت (۱۷۳)</p> <p>۲۵) دل لبری: عجبین (۱۷۳) - چشم ما باین: چشم اشبار (۱۷۳)</p>	
	<p>ت) درشن های لری (۲ نمره)</p> <p>۲۶) حلت - ملکیت - آملو - لیر شاه (ذکر محمود کافز است) (۱۷۳) ۲۷) هسته با طرح دانسان (۱۷۳)</p> <p>۲۸) ارباب غنا (۱۷۳) ۲۹) باغ (۱۷۳) ۳۰) گنجین - رعایت نظیر (۱۷۳)</p> <p>۳۱) پاری کویان (۱۷۳) ۳۲) جلال آل احمد (۱۷۳)</p> <p>۳۳) دعوت به نیکی و درستی است (۱۷۳) ۳۴) گزینده رب (یا مجمع ذوق)</p>	
	<p>ث) درک مطلب (۲ نمره)</p> <p>۳۵) اتقای جفاوری - اتقای مردانگی (ذکر محمود کافز است) (۱۷۳)</p> <p>۳۶) دربان (مال الملک) خرد گزینی به دیگران رساندن (جانبیار (مخاضن) (۱۷۳)</p>	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریورماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۳۷) خرداند به پیردک مانند ماه یا میر (ص) قسم خورده است. (۶۵)

۳۸) زیرا از نظر اسلام، غنای که در جنگ با کافر است، کمالاً حلال است. (۶۵)

۳۹) همیشه از عشق، بیرون کن (۶۵)

۴۰) چون لیسرا الهی را نشان می دهد. (۶۵)

۴۱) مهربانی از دل تو فرشته و جبر و جفا با ما مانده است. (۶۵)

۴۲) و صورت و جود تنها خدا بدین. (۶۵) زیرا که مردگان است.  
شعر حفظی - ۲ نمره

۴۳) آن شب قدر که این تازه بر آید دلاندر (۶۵)

۴۴) فرقت (۶۲۵) - سگت (۶۲۵)

۴۵) خانه دل ما را از نرم عمارت کن (۶۵)

۴۶) لایس سیراب (۶۲۵) - خون دل (۶۲۵)

• با عرض خسته نباشید. نظر همکاران گرامی در این تصحیح مناسب است.

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۹		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) اللهم وقّني للتي هي أركى .</p> <p>ج) ألحّت المديرة أن تجلس في المقدّمة .</p> <p>ه) أترك الحرص تعيش في راحة .</p>	۳
۲	<p>الف) اكتب الكلمة المطلوبة :</p> <p>۱) المُعدّات « بالفارسية » .....</p> <p>۳) الكسالة « مرادفه » .....</p> <p>ب) للتّعريب : مَنْ هُوَ ( بلند مرتبه تر )</p>	۱/۵
۳	<p>الف) إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱) طَلَبَ الأطفالُ مِنَ النَّبِيِّ أَنْ يُشَاهِدَ لَعَبِهِمْ مُشَاهِدَةَ الْحَكَمِ .</p> <p>الف - بچه ها از پیامبر (ص) خواستند به نیکی بازیشان را بنگرد .</p> <p>ب - بچه ها از پیامبر (ص) خواستند همچون داور بازیشان را بنگرد .</p> <p>۲) الباقیاتُ الصّالحاتُ خیرٌ عندَ رَبِّكَ ثواباً .</p> <p>الف - باقیات صالحات نزد پروردگارت ثواب بیشتری دارد .</p> <p>ب - باقیات صالحات از نظر ثواب نزد پروردگارت بهتر است .</p> <p>۳) هُوَ لَا يَسْمَحُ لِلنَّاسِ أَنْ يَتْرَكُوا الدُّنْيَا بِذَرِيعَةِ الْحَصُولِ عَلَى الْآخِرَةِ .</p> <p>الف - او به مردم اجازه نمی دهد دنیا را به بهانه دستیابی به آخرت رها کنند .</p> <p>ب - او به مردم اجازه نمی دهد که به امید دستیابی به آخرت دنیا را رها کنند .</p> <p>ب: إنتخب الصحيح لترجمة ما اشير اليه بخط</p> <p>۱- كَثُرَتِ الضُّوْضَاءُ فِي الصَّفِّ . ( سكوت - نور - سروصدا )</p> <p>۲- فَهُوَ إِنْ زَادَ مَعَ الشَّيْبِ نَقْصٌ . ( پیری - گذشت زمان - جوانی )</p> <p>۳- يَمْنُونُ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا . ( منت می گذارند - خبر می دهند - شادی می کنند )</p> <p>۴- رَأَى أَنَّ الْقَوَى الظُّلْمَ مُسَيِّطِرَةً . ( چیره - نگران - شاد )</p>	۲/۵
۴	<p>صحّح الاخطاء في الترجمة :</p> <p>الف- حَكَمَ الرُّومِيُّونَ عَلَيَّ عَالِمِهِم بِالسَّجْنِ مَدَى الْحَيَاةِ .</p> <p>رومیان به زندانی شدن دانشمند در طول زندگی حکم داده بودند . ( ۲ خطا )</p> <p>« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »</p>	۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه ۱۳۸۹			

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>ب - كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ نُوَاجِبَ النَّاسَ بِخُلُقِ سَيِّئٍ.</p> <p>ظلم بزرگی است نزد خداوند که با اخلاق بد با مردم برخورد کنی . (۲خطا)</p> <p>ج - قَدْ زَوَّدَ اللَّهُ الْخَفَاشَ بِحَاسَةِ سَمْعٍ حَادَّةٍ جَدًّا .</p> <p>خداوند خفاش ها را به حس تیز شنوایی مجهز کرده است . (۲خطا)</p> <p>د - أَيُّهَا الْأَعْزَاءُ! لَقَدْ كَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْعِلْمَ وَالْعُلَمَاءَ .</p> <p>دوستان ! اسلام دانش و دانشمندان را تشویق کرده است . (۲خطا)</p>	
۵	<p>إملاً الفراغ بالكلمة المناسبة:</p> <p>الف - نَحْنُ نَسْتَمِعُ الْقُرْآنَ ..... ( خَاشِعِينَ - خَاشِعًا - خَاشِعُونَ )</p> <p>ب - أَحْسَنْتُ إِلَى الْفُقَرَاءِ ..... ( الْإِحْسَانَ - إِحْسَانًا - إِحْسَانَ )</p> <p>ج - لَا أَمْلِكُ مَقَالًا ..... ( ذَهَبًا - ذَهَباً - ذَهَبٌ )</p> <p>د - لَيْسَ الْمُفْلِحُ إِلَّا ..... ( الصَّادِقُ - الصَّادِقُونَ - الصَّادِقُونَ )</p> <p>ه - ..... الْأَمِيرُ قَدْ هَيَّأَ لَكَ الْهَدَايَا . ( يَا - أَيُّهَا - أَيُّهَا )</p> <p>و - أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ ..... أَنْفُسِكُمْ ( الْمَضْرَعُ مِنْ نَسِيٍّ - )</p> <p>ز - الْإِسْلَامُ لَمْ ..... الْكَانِبِ فِي زُمْرَةِ الْمُفْلِحِينَ . ( يَعْذُ - يَعْذُ - يَعْذُ )</p> <p>ح - هَذِهِ دَعْوَةٌ لِلْأَبَاءِ وَ ..... ( الْأُمَهَاتُ - الْأُمَهَاتُ - الْأُمَهَاتُ )</p>	۲
۶	<p>الف) مَيِّزُ الْفِعْلِ الْمَعْتَلِ وَ نَوْعُهُ ، الْمَفْعُولُ فِيهِ ، الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ ، التَّمْيِيزُ .</p> <p>بعد مشاهده تضحیات المقائلین إمتلاً قلبی ایماناً . عاش الفقیرُ فی الدنیا عیش الفقراء .</p> <p>ب) مَيِّزُ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ : « إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا »</p> <p>ج) مَيِّزُ الْوَاوِ الْعَاطِفَةِ وَ الْقِسْمُ : ۱- جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ ۲ - وَ الْقُرْآنِ الْحَكِيمِ .</p> <p>د) عَيِّنِ الْحَالَ وَ صَاحِبِيهَا : « لَا تَكْنُبُوا وَ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ »</p>	۱/۵ ./۵ ./۵ ./۵
۷	<p>صَحِّحِ الْإِخْطَاءَ :</p> <p>الف) يَا رَحِيمَ! لَا تَرُدُّ حَاجَتِي .</p> <p>ب) الْأَرْضُ يَوْمَئِذٍ لِلَّذِينَ أَحْسَنُ النَّاسِ عَمَلٍ</p> <p>«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»</p>	۱

باسمه تعالى

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعات شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۹	مركز سنجش آموزش و پرورش	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه ۱۳۸۹			

ردیف	سؤالات	نمره
۸	شکل ما اُشیر الیه بخط: الف - لَوِ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرَ لَهُمْ . ب - دَقَاتِ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ .	۱
۹	الف ( أعرب ما أُشیر إليه بخط: إِنَّ كَلِمَ الْقُرْآنِ مُوجِبَةٌ إِلَى جَمِيعِنَا. فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا. ب - صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : « فَلَنْ نَزِيدَ كُمْ إِلَّا عَذَابًا. نَزِيدَ: فعل مضارع ، مجرد ثلاثي ، للمتكلم مع الغير ، مبني . عذاباً: اسم ، جمع ، منكر ، معرب ، مشتق ، نكرة .	۱
۱۰	إقرأ النص ثم اجب الاسئلة : « البارودي مصريُّ المولد و شَجَّعَ الشَّبَابَ إِلَى الإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْفُرْصِ وَ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ لَا يَنْجُحُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ إِلَّا الْمُجْتَهِدُونَ وَ يَرَى أَنَّ النَّاسَ يُضَيِّعُونَ عُمْرَهُمْ إِلَّا أَصْحَابَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ. » الف - إلى أيِّ شَيْءٍ شَجَّعَ الباروديُّ الشَّبَابَ ؟ ب - ما هُوَ إعتقادُ الباروديِّ ؟ ج - هل يُضَيِّعُ كُلُّ النَّاسِ عُمْرَهُمْ فِي إعتقادِ الباروديِّ ؟ د - أينَ مولدُ الباروديِّ ؟	۲
	«والحمد لله رب العالمين»	جمع نمره ۲۰

نام حوزه امتحانی	باسمه تعالی	شماره داوطلب
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۱	وزارت آموزش و پرورش	نام
رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	مرکز سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی
در این کادر چیزی ننویسید	پاسخنامه امتحانی درس عربی (۳)	نام آموزشگاه
<input type="text"/>	مهر درس عربی (۳)	نام کشور / شهر
		ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران

صفحه اول

<p>(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)</p> <p>۱- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف ) .....</p> <p>ب ) .....</p> <p>ج ) .....</p> <p>د ) .....</p> <p>ه ) .....</p> <p>و ) .....</p>	<p>در کادر چیزی ننویسید</p> <p><input type="text"/></p> <p>۱- تصحیح اول با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء</p>
<p>۲- الف) اكتب الكلمة المطلوبة :</p> <p>۱- ..... -۲</p> <p>۳- ..... -۴</p> <p>ب) للتعريب: بلند مرتبه تر (.....)</p>	<p>۲- تصحیح دوم با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضاء</p>
<p>۳- الف) إنتخب للترجمة الصحيحة :</p> <p>۱- ..... -۲ ..... -۳</p> <p>ب) إنتخب الصحيح لترجمة ما اشير اليه بخط : ۱- ..... -۲ ..... -۳ ..... -۴</p>	<p>۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱و۲) با عدد با حروف</p> <p><input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء</p>
<p>۴- صحح الاخطاء في الترجمة :</p> <p>الف ) ..... ، ..... ( ب ) ..... ، .....</p> <p>ج ) ..... ، ..... ( د ) ..... ، .....</p>	<p>نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء</p>
<p>۵- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>الف ) ..... ( ب ) ..... ( ج ) ..... ( د ) .....</p> <p>ه ) ..... ( و ) ..... ( ز ) ..... ( ح ) .....</p>	<p>تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات</p> <p><input type="text"/></p>
<p>۶- الف) میز الفعل المعتل و نوعه ، المفعول فيه ، المفعول المطلق و نوعه ، التمييز .</p> <p>۱- ..... -۲ ..... -۳ ..... -۴</p> <p>۵- ..... -۶</p>	<p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضاء</p>

ب) ميز المستثنى والمستثنى منه : ..... ، .....

ج) ميز الواو العاطفه و القسم : ١- ..... -٢ .....

د) عين الحال و صاحبها : ..... ، .....

٧- صحح الأخطاء :

الف - ..... ، .....

ب- ..... ، .....

٨ - الف - شكّل ما أشير إليه بخط :

الف ( أهل ، خير (ب) دقائق ، المرء

٩- الف - أعرب ما أشير إليه بخط :

كلام : ..... موجة : ..... سنة : ..... تبديلاً : .....

ب - صحح الأخطاء فى التحليل الصرفى :

تزيد : ..... ، .....

عذاباً : ..... ، .....

١٠- اقرأ النصّ ثم أجب عن الأسئلة :

الف) .....

ب) .....

ج) .....

د) .....



باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - پروردگارا مرا در آنچه بهتر است ( ۰/۲۵ ) توفیق ده . ( ۰/۲۵ ) ب - خنساء فرزندانش را تا میدان جنگ ( ۰/۲۵ ) بدرقه کرد. ( ۰/۲۵ ) ج - خانم مدیر اصرار کرد ( ۰/۲۵ ) که در جلو بنشینیم ( ۰/۲۵ ) د - گروهی از تلاش مردی در انواع ( ۰/۲۵ ) کار خیر خیر دادند. ( ۰/۲۵ ) هـ - طمع را رها کن ( ۰/۲۵ ) تا در راحتی زندگی کنی. ( ۰/۲۵ ) و - قرآن نعمت های طبیعت را روزی انسان ( ۰/۲۵ ) برشمرده است. ( ۰/۲۵ )	
۲	الف - (۱) تجهیزات ( ۰/۲۵ ) (۲) عبدالأضحی ( ۰/۲۵ ) (۳) الیاس ( ۰/۲۵ ) (۴) الخمول ( ۰/۲۵ ) ب- ارفع ( ۰/۲۵ ) شأناً ( ۰/۲۵ )	۱/۵
۳	الف - (۱) ب ( ۰/۵ ) (۲) ب ( ۰/۵ ) (۳) الف ( ۰/۵ ) ب - سروصدا ( ۰/۲۵ ) - پیری ( ۰/۲۵ ) - منت می گذارند ( ۰/۲۵ ) - چیره ( ۰/۲۵ )	۲
۴	الف - دانشمندان - حکم دادند ( ۰/۵ ) ب- بدی - برخورد کنیم ( ۰/۵ ) ج - خفاش - بسیار ( ۰/۵ ) د- عزیزان - گرمی داشته است ( ۰/۵ )	۲
۵	الف - خاشعین ب- إحسان ج- ذهباً د- الصادق هـ - آیها و - تَسْمُونَ ز- یَعُدُّ ح- الامهات ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۶	الف - عاش : معتل - اجوف - بعد : مفعول فیه ( ۰/۲۵ ) عیش : مفعول مطلق - نوعی - ایماناً : تمیز ( هر مورد ۰/۲۵ ) ب- الإنسان : مستثنی منه ( ۰/۲۵ ) اللذین : مستثنی ( ۰/۲۵ ) ج- والقرآن : واو القسم ( ۰/۲۵ ) جاء الحق و زهق : واو العاطفة ( ۰/۲۵ ) د- وانتم تعلمون : حال ( ۰/۲۵ ) واو در لا تکتبوا : ذوالحال ( ۰/۲۵ )	
۷	الف - رحیم - تَرَدُّ ب - یَرِثُ - عملاً ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۸	الف - أهل - خیراً ب - دَقَاتُ - المرء ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۹	الف - کلام : اسم إن و منصوب ( ۰/۲۵ ) موجة : خبر إن و مرفوع ( ۰/۲۵ ) سنة : مجرور بحرف جر ( ۰/۲۵ ) تَبْدِلاً : مفعول به و منصوب ( ۰/۲۵ ) ب- نَزید : مزید ثلاثی - معرب عذاباً : مفرد - جامد ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۱۰	الف - شَجَع البارودي الشَّبابَ إلي الاستفادة من الفرص. ( ۰/۵ ) ب- هو يعتقد أنه لا ينجح في هذه الحياة ألا المجتون. ( ۰/۵ ) ج - لا ، لا يُضَيِّعُ كُلُّ الناسِ عمرهم في إعتقاده ( ۰/۵ ) د - مولده مصر . ( البارودي مصري المولد ) ( ۰/۵ )	
	( همکاران عزیز خسته نباشید )	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الگوهای هجایی واژه‌ی « دانشمند » را بنویسید.	۰/۷۵
۲	هر یک از عبارتهای زیر، بر اساس کدام قواعد ترکیب نادرست هستند؟ الف) ایرانی زیبای قدیمی داستان ها . ب) سلام درخت نور را از چشم آب گرفت	۰/۵
۳	هر کدام از واژگان زیر به چه شیوه‌ای ساخته شده‌اند؟ الف) کارگر      ب) سرباز      پ) اتکا	۰/۷۵
۴	واژگان زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی واژگان در طول زمان شده‌اند؟ الف) دستار      ب) تاریخ      پ) رکاب      ت) شوخ	۱
۵	در هر کدام از عبارتهای زیر، کدام یک از نقش‌های چهارگانه‌ی زبان، کاربرد مشخص تری دارد؟ الف) دست سبز بهار ، زلف درختان را می آراید. ب) فردا هوا بارانی خواهد شد.	۰/۵
۶	کوچک‌ترین واحد زبانی ..... و بزرگ‌ترین واحد زبانی ..... است.	۰/۵
	<b>ب) نگارشی (۵ نمره)</b>	
۷	عبارت زیر را ویرایش کنید. این اداره در هفته‌ی آینده، گزارشات زیادی را بر علیه کسانی که از فساد برخوردارند، منتشر و به اطلاع مردم می رساند.	۱
۸	عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح کدام است؟	۰/۵
۹	زندگی‌نامه در چه صورتی می‌تواند سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی به‌درستی ایفا کند؟	۰/۵
۱۰	بیت زیر را بازگردانی کنید. « جهان‌دیده‌ای گفتش ای بلهوس تو را خود غم خویشتن بود و بس »	۰/۵
۱۱	در بازنویسی چه تغییراتی در نوشته ایجاد می‌شود؟ ( ذکر دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۲	در عبارت زیر از کدام آرایه‌ها برای زیبایی آفرینی و هنری کردن نوشته استفاده شده است؟ ( ذکر دو مورد کافی است) « صدای شکفتن دل با نسیم محبت، مشام دشت را می نوازد. »	۰/۵
۱۳	خنده‌ی حاصل از طنز چگونه است؟	۰/۵
۱۴	از ویژگی‌های دانش‌نامه‌ی جهان اسلام دو مورد را بیان کنید.	۰/۵
۱۵	بر اساس قانون، « سند » چه نوع نوشته‌ای است؟	۰/۵
	« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>پ ( دستور ۸ نمره)</b>	
۱۶	با توجه به عبارت « دکتر علی شریعتی همیشه چند عدد خودکار روان نویس در جیب داشت». به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. الف) واژه‌ی دکتر، چه نقشی دارد؟ ب) ممیز کدام است؟ نمودار پیکانی آن را رسم کنید.	۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۷	نوع تکواژهای واژه‌ی « اندیشمندان » را بنویسید.	۰/۷۵
۱۸	عبارت « هنگام ظهر، بیا و با ما غذا بخور » را به گونه‌ی مؤذبانانه برگردانید.	۰/۵
۱۹	در عبارت « وقتی از سفر بازگشت با دیدن مردم فهمید که چه حادثه‌ای پیش آمده است. » نوع ساختمان فعل‌ها را بنویسید.	۰/۷۵
۲۰	جمله‌ی « آن‌ها آمدند و زود رفتند » را گذرا کنید.	۰/۵
۲۱	گروه نهادی در عبارت زیر چند واژه و چند تکواژ دارد؟ « نوشته‌های دانش‌آموزان هوشمند، انگیزه‌ی مطالعه و تحقیق را در معلمان تقویت می‌کند.»	۰/۵
۲۲	نمودار جمله‌ی « آزادی یعنی شوق رهایی » را رسم کنید.	۱
۲۳	نوع ساختمان واژه‌های زیر را مشخص کنید. الف) وحشی‌گری      ب) دادگستری      پ) دستگیر      ت) بیابان	۱
۲۴	واژه‌ی « بی‌برنامگی » را به عناصر سازنده تجزیه کنید.	۰/۵
۲۵	بر اساس الگوی « اسم + بن مضارع ← صفت » یک واژه بنویسید.	۰/۵
۲۶	در عبارت « ورزشکاران ایران، لباس سبز چمنی پوشیده بودند. » وابسته‌ی وابسته را مشخص و نمودار آن را ترسیم کنید.	۰/۵
۲۷	زمان هر یک از فعل‌ها را در جملات زیر مشخص کنید. الف) دل آسمان از این مصیبت گرفته بود.      ب) چه کسی دست نوازش بر سر یتیمان می‌کشد؟	۰/۵
	<b>ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۲۸	در عبارت زیر، واج‌های میانجی را مشخص کنید. « به یقین، گذشتگان می‌توانند پنجره‌ای برای دیدن آینده باشند »	۰/۵
۲۹	شکل درست واژگان داخل کمانک را مشخص کنید. او از این مقام ( استیفا - استعفا ) داد و با اداره ( تسویه - تصفیه ) حساب کرد	۰/۵
۳۰	کدام‌یک از واژگان مقابل، دوتلفظی هستند؟ « هوشمند - یادگار - ناجوانمرد - نمک‌نشناس - باغبان »	۰/۵
۳۱	نوع فرآیندهای واجی را در واژه‌های « خیابان و شنبه » به ترتیب بنویسید.	۰/۵
۳۲	در میان گروه‌های زیر، فقط چهار غلط املایی وجود دارد، آن‌ها را بیابید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. ثبات - مطلب - ایجاز و اطناب - جنحه و جنایت - ببحوحه‌ی حمله - عطاب و خطاب - طوع و رغبت - ثواب و مصلحت - نطق قرأ - سستی و اهمال	۱
	<b>« موفق و پیروز باشید »</b>	جمع نمره
		۲۰

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام حوزه امتحانی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان ۱۶ / ۶ / ۸۹
نام خانوادگی:	مرکز سنجش آموزش و پرورش	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
نام آموزشگاه:	پاسخنامه امتحانی درس زبان فارسی (۳)	در این کادر چیزی ننویسید
نام کشور:	مهر درس زبان فارسی (۳)	<input type="text"/>
نام شهر:		
ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران		

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه اول

الف) زبان شناسی ( ۴ نمره )		در این کادر چیزی ننویسید
..... (۱)		<input type="text"/>
..... (ب) (الف) (۲)		۱- تصحیح اول
..... (ب) (الف) (۳)		با عدد با حروف
..... (ب) (الف) (۴)		<input type="text"/>
..... (ت) (پ) (۵)		نام و نام خانوادگی
..... (ب) (الف) (۶)		مصحح اول
		امضاء
ب) نگارش ( ۵ نمره )		۲- تصحیح دوم
..... (۷)		با عدد با حروف
..... (۸)		<input type="text"/>
..... (۹)		نام و نام خانوادگی
..... (۱۰)		مصحح دوم
..... (۱۱)		امضاء
..... و ..... (۱۲)		۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها)
..... و ..... (۱۳)		با عدد با حروف
..... و ..... (۱۴)		<input type="text"/>
..... (۱۵)		نام و نام خانوادگی
		تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
		<input type="text"/>
		نام و نام خانوادگی
		تجدید نظر کننده
		امضاء

زبان فارسی (۳)

ریاضی فیزیک - علوم تجربی

صفحه دوم

پ) دستور (۸ نمره)

(۱۶ الف) ..... (ب) .....

.....-۱۷

..... (۱۸)

..... (۱۹)

..... (۲۰)

..... = تکواژ = واژه = .....

..... (۲۲)

(۲۳ الف) ..... (ب) ..... (پ) ..... (ت) .....

..... (۲۴)

..... (۲۵)

..... (۲۶)

(۲۷ الف) ..... (ب) .....

ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)

..... (۲۸)

..... (۲۹)

..... (۳۰)

..... = خیابان = ..... = شنبه = .....

..... (۳۲)

.....

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) زبان شناسی (۴ نمره) دا: (ص + م) ۰.۲۵    نش: (ص + م + ص) ۰.۲۵    مند: (ص + م + ص + ص) ۰.۲۵	
۲	الف) هم نشینی ۰.۲۵    ب) معنای ۰.۲۵	
۳	الف) استقاف ۰.۲۵    ب) ترکیب ۰.۲۵    پ) اختصار ۰.۲۵	
۴	الف) کاملاً متروک و از فهرست واژگان حذف شده است ۰.۲۵    ب) تغییر کرده (با همان معنای قدیم به حیث خود ادامه می دهد) ۰.۲۵    پ) هم معنای قدیم را دارد و هم معنای جدید گرفته است ۰.۲۵    ت) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است ۰.۲۵	
۵	الف) آفرینش ادبی    ب) ایجاد ارتباط ۰.۲۵	
۶	به ترتیب واج ۰.۲۵    جمله مستقل ۰.۲۵	
۷	ب) نگارش (۵ نمره) این اداره در هفته آینده، گزارش‌های زیادی را علیه کسانی که فاسد (مفسد) هستند، منتشر می‌کند و به اطلاع عموم می‌رساند. ۰.۲۵    ۰.۲۵    ۰.۲۵    ۰.۲۵	
۸	طرح پرسش‌های در مورد ابعاد مختلف سبب، چیز، شخص یا پدیده ۰.۱۵	
۹	دقتی دور از تعصب و غرض ورزی نوشته شود. ۰.۱۵	
۱۰	مرد جهان دیده‌ای به اولفت ای هوس باز ۰.۲۵    آیا تو تنها در فکر خود (غم خود) هستی؟ ۰.۲۵	
۱۱	زبان نوشته، امروزی، ساده و قابل فهم می‌گردد / مطلب به کمک توصیف چهره‌ها، صحنه‌ها و حالات پرورنده می‌شود / رویدادها تجسم می‌یابد و بازسازی می‌شوند. (دومورد ۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵)	
۱۲	حسن آئینگی - تشبیه - تشخیص - استعاره (دومورد هر مورد ۰.۲۵ نمره)	
۱۳	خنده‌ی شادمانی نیست ۰.۲۵    خنده‌ی تلخ و دردناک است ۰.۲۵	
۱۴	دقت علمی / کوتاهی و فشرده‌گی مقالات / ویرایش علمی و ادبی (دومورد هر مورد ۰.۲۵)	
۱۵	سند نوشته‌ای است که از نظر حقوقی، در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده باشد. ۰.۱۵	
۱۶	ب) دستور (۸ نمره) الف) شاخص ۰.۲۵    ب) عدد و میزان است ۰.۲۵    چند عدد خودکار (رسم نمودار ۰.۱۵)	
۱۷	اندیس: آزار قلموس ۰.۲۵    مند: وابسته‌ی استقاف ۰.۲۵    ان: وابسته‌ی تصریف ۰.۲۵	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجویبی	ساعت شروع: ۱۰ به آفاق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در شهریور ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۸	هنگام ظهر تشریف بیاورید (بیا بید) ۲۵ و با ما غذا میل فرمایید (نوش جان کنید) ۲۵	
۱۹	بازگشت: پیشوندی ۲۵ مفهید: ساده ۲۵ پیش آمده است: مرکب ۲۵	
۲۰	آن ها را آورند ۲۵ و زود برزند ۲۵	
۲۱	بازرد گوارا ۲۵ پنج واژه ۲۵	
۲۲	<p style="text-align: center;">۲۳</p>	
۲۳	الف) مستوق ۲۵ ب) مستوق - مرکب ۲۵ ج) مرکب ۲۵ د) ساده ۲۵	
۲۴	بی بر نامه + ی ۲۵ بی + بر نامه ۲۵	
۲۵	خدا شناس (دل پذیر) یا در مثال درست درگیر ۲۵	
۲۶	وابسته ی وابسته: چینی ۲۵ لباس سبز چینی ۲۵	
۲۷	الف) ماضی بعید ۲۵ ب) مضارع اخباری ۲۵	
۲۸	ت) املا و بیاموزم (سزوه) گزیده + گ + ان (واج گ دوم) پنجه + ا + ی (هائت ا) ۲۵ ۲۵ ۲۵	
۲۹	استغفا ۲۵ ستوبه ۲۵	
۳۰	یادگار ۲۵ باغبان ۲۵	
۳۱	خیابان: اغزاش ۲۵ کنه: ابدال ۲۵	
۳۲	سیاق ۲۵ عتاب ۲۵ صواب ۲۵ غوا ۲۵	
	حکایت محرم، ضمن مرض خسته نباشید در موارد مشابه نظر ارجمند شما صاحب است	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به آفاق تهران	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	همه زبان های بشری از .... ساخته می شوند و در نهایت به .... تجزیه می شوند. الف) تکواژ - واج      ب) واژه - تکواژ      پ) واج - واج      ت) تکواژ - تکواژ	۰/۵
۲	الگوهای هجایی واژه ی « دانشمند » را بنویسید .	۰/۷۵
۳	چرا تولید واحدهای زبانی زیر غیر ممکن است ؟ الف) سنگ بال پرواز درخت را می گیرد      ب) من ، من را به درستی نمی شناسم	۰/۵
۴	مشخص کنید که واژه های زیر مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه درگذر زمان شده اند ؟ الف) سوفار      ب) رکاب      پ) شوخ      ت) فردا	۱
۵	واژه ی « نازجا » به چه شیوه ای ساخته شده است ؟ مفهوم آن چیست ؟	۰/۷۵
۶	هدف از هر ارتباط زبانی می تواند ..... باشد یا ..... درمیان افراد یک جامعه ی زبانی .	۰/۵
ب) نگارش (۵ نمره)		
۷	..... از دایره المعارف های چند دانشی است که قرن ها پیش نگاشته شده است .	۰/۲۵
۸	« نمایه » چیست ؟	۰/۵
۹	بیت زیر را باز گردانی کنید . « شنیدم که در تنگنایی شتر      بیفتاد و بشکست صندوق دُر »	۰/۵
۱۰	عبارت زیر را ویرایش کنید . « در سیستم قضایی کشور گاهاً ، گزارشات مستندی بر علیه مجرمان اقتصادی منتشر می شود . »	۱
۱۱	مقاله ها از نظر شیوه ی نگارش به چند گونه تقسیم می شوند ؟ نام ببرید .	۰/۷۵
۱۲	..... و ..... نویسنده به یک زندگی نامه اعتبار می بخشد .	۰/۵
۱۳	در عبارت زیر نویسنده به کمک کدام آرایه های ادبی جمله ای هنری آفریده است ؟ ( دو مورد ) « روی زرد دل با شکوفه های محبت گلگون می شود »	۰/۵
۱۴	عبارت « پس در کنار هر عدس ریگی موجود است و بر هر ریگ شکستن دندانی واجب » به کدام شیوه ی طنز پردازی ساخته شده است ؟	۰/۵
۱۵	استشهاد نامه یعنی چه ؟	۰/۵
« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »		



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>پ ( دستور ۸ نمره)</b>	
۱۶	با توجه به عبارت « دکتر محمد معین شش جلد فرهنگ بسیار ارزشمند در لغت فارسی نوشت » الف) کدام واژه ممیز است؟ (۰/۲۵) ب) شاخص کدام واژه است. (۰/۲۵) پ) نوع تکواژه های واژه ی ارزشمند را مشخص کنید. (۰/۷۵) ت) قید صفت کدام است؟ نمودار آن را رسم کنید. (۰/۷۵) ث) عبارت بالا چند گروه است؟ (۰/۲۵) ج) عبارت فوق چند تکواژ دارد؟ (۰/۲۵) چ) واج های واژه ی ارزشمند را بنویسید. (۰/۵) ح) هسته ی گروه مفعولی کدام واژه است؟ (۰/۲۵)	۳/۲۵
۱۷	جمله ی « مرگ یعنی حیات جاوید » چگونه جمله ای است؟ نمودار آن را ترسیم کنید.	۱
۱۸	نوع ساختمان فعل ها را در عبارت زیر مشخص کنید. « استاد فرمودند: چون مطلب را به درستی فرا گرفتید، از توضیح اضافه چشم می پوشم »	۰/۷۵
۱۹	جمله ی مقابل را گذرا کنید. « سنگ بزرگی از کوه غلتید و به دره افتاد »	۰/۵
۲۰	براساس هریک از الگوهای زیر یک واژه بنویسید. الف) اسم + وند + بن ← صفت ب) اسم + بن ← اسم	۰/۵
۲۱	نقش های تبعی را در عبارت زیر مشخص کنید. « در اشعار حافظ شیرازی، شاعر نامدار ایرانی، آسمان و زمین به هم پیوند می خورند »	۰/۵
۲۲	از مصدر « شناختن » دوم شخص جمع زمان های زیر را بسازید. الف) ماضی مستمر ب) مضارع التزامی	۰/۵
۲۳	با توجه به عبارت « گفتم: هرچه ارزان تر باشد، بهتر » نوع حذف و واژه های محذوف را بنویسید.	۱
	<b>ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۲۴	با توجه به عبارت زیر به سوالات مطرح شده پاسخ دهید. « سحرگهان که چشم های مهربان ستارگان می خوابند دستمال رنگین خورشید سفره ای از نور می گشاید » الف) « ان » درواژه ی سحرگهان چه مفهومی دارد؟ (۰/۲۵) ب) کدام واژه دو تلفظی است؟ (۰/۲۵) پ) دو واج میابجی در عبارت مشخص کنید. (۰/۵) ت) کدام واژه فرآیند واجی کاهش دارد؟ (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲۵	شکل درست واژگان داخل کمانک را مشخص کنید. الف) ( زادبوم - زاد و بوم ) ب) ( وحله - وهله ) پ) ( تسویه حساب - تصفیه حساب )	۰/۷۵
۲۶	در گروه های زیر واژه هایی را که از نظر املائی نادرست هستند، بیابید و اصلاح کنید. بوی متبوع - معونت و مظاهرت - اطراق و توقف - ستور کتاب - لمهه و لحظه - کلام مزبور - تأمل و تفکر - اصل و نسب.	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰
	« موفق و پیروز باشید »	

نام حوزه‌ی امتحانی	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان ۱۱ / ۳ / ۸۹	وزارت آموزش و پرورش	نام:
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مرکز سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
در این کادر چیزی ننویسید	پاسخنامه امتحانی درس زبان فارسی (۳)	نام آموزشگاه:
<input type="text"/>	مهر درس زبان فارسی (۳)	نام کشور:
		نام شهر:
		ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه اول

الف) زبان شناسی ( ۴ نمره )	در این کادر چیزی ننویسید
..... (۱)	<input type="text"/>
..... (۲)	۱- تصحیح اول
..... (۳) الف) ..... ب) .....	با عدد با حروف
..... (۴) الف) ..... ب) .....	<input type="text"/>
..... (۵) پ) ..... ت) .....	نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء
..... (۶)	۲- تصحیح دوم
..... (۷)	با عدد با حروف
..... (۸)	<input type="text"/>
..... (۹)	نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضاء
ب) نگارش ( ۵ نمره )	۳- تصحیح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲ و عدم توافق آن ها) با عدد با حروف
..... (۱۰)	<input type="text"/>
..... (۱۱)	نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء
..... (۱۲) ..... و .....	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
..... (۱۳)	<input type="text"/>
..... (۱۴)	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضاء
..... (۱۵)	

زبان فارسی (۳)

ریاضی فیزیک - علوم تجربی

صفحه دوم

پ) دستور ( ۸ نمره )

۱۶) الف) ..... ب) .....

پ) .....

ت) .....

ث) ..... ج) .....

چ) ..... ح) .....

۱۷) - .....

۱۸) .....

۱۹) .....

۲۰) الف) ..... ب) .....

۲۱) .....

۲۲) الف) ..... ب) .....

۲۳) .....

ت) املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )

۲۴) الف) ..... ب) .....

پ) .....

ت) .....

۲۵) الف) ..... ب) ..... پ) .....

۲۶) .....

« موفق باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۱) گزینیه ی پ ۰۵

۲) دا = (ص + م) ۰۲۵ ، نش = (ص + م + ص) ۰۲۵ ، مند = (ص + م + ص + ص) ۰۲۵

۳) الف) خلاف قاعده ی معنای است . ۰۲۵ ، ب) خلاف قاعده ی نحوی یا دستور است . ۰۲۵

۴) الف) از فهرست و از زبان حذف شده است ۰۲۵ ، ب) هم معنای قدیم را دارد و هم معنی جدید گرفته است ۰۲۵

پ) معنای قدیم را از دست داده و معنی جدید گرفته است ۰۲۵ ، ت) تغییری نداشته است . ۰۲۵

۵) به شیوه اختصار ۰۲۵ ، اداری مدارک کارکنان ارتش ۰۵

۶) انتقال اطلاع به دیگران ۰۲۵ ، ایجاد حس هم زبانی و هم دلی ۰۲۵

ب) نگارش (۵ نمره)

۷) احصاء العلم فارابی (الفهرست ابن ندیم) ۰۲۵

۸) ماهنامه ای است که وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی هر ماه فهرست کامل مقالات و کتابها تازه را در آن منتشر می کند . ۰۵

۹) شنیدم که ستری در راه باریکی افتاد ۰۲۵ ، و صندوق مروری که با آن بود شکست ۰۲۵

۱۰) در نظام قضایی کشورهاهی گزارشی های مستند علمه همچمال اقتصادی منتشر می شود

۱۱) تشریح ۰۲۵ ، تحلیل ۰۲۵ ، تحقیق (نژدهی) ۰۲۵

۱۲) امانت ۰۲۵ ، وقت نویسنده ۰۲۵

۱۳) تشخیص (جان مجیب باسیا) ۰۲۵ ، تشبیه ۰۲۵ ، (کنایه و تضاد هم قبیل است)



ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش	سال سوم آموزش متوسطه
راهنمای تصحیح		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۳۸۹
نمره	ردیف	

۲۰ الف) حد/سناس (یا هر مثال درست) ۲۵ ، ب) دستمال (یا هر مثال درست) ۲۵

۲۱) شاعر نامه (یا هر مثال درست) = بدل ۲۵ ، زمین = معطوف ۲۵

۲۲) الف) راست‌دین شناخته ۲۵ ، ب) بشناسید ۲۵

۲۳) من ۲۵ ، حذف به قرینه‌ی لفظی ۲۵ ، است ۲۵ ، حذف به قرینه‌ی معنوی ۲۵

ت) لولا و بیاموزیم (۳ نمره)

۲۴) الف) مفهوم زمان ۲۵ ، ب) هر ۲۵ ، پ) یک دستا ۲۵ ، د) هر ۲۵  
ت) دستمال ۲۵

۲۵) الف) از رجوم ۲۵ ، ب) وهله ۲۵ ، ج) تسویه حساب ۲۵

۲۶) مطبوع ۲۵ ، اتراق ۲۵ ، سطور ۲۵ ، لقمه ۲۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعات شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>(الف) واللّه يَغْفِرُ مَغْفِرَةً مِّنْهُ وَفَضلاً</p> <p>(ج) لَمْ يَكُنْ فِي الْقَاعَةِ مَكَانٌ لِلْجُلُوسِ .</p> <p>(هـ) إِنَّ الْقُرْآنَ يُوكِّدُ أَنَّ لِلْعَالَمِ سُنْناً لَا تَتَغَيَّرُ .</p>	۳
۲	<p>(الف) اكتب الكلمة المطلوبة :</p> <p>(۱) الماطرة « بالفارسية » .....</p> <p>(۲) دفاع كرد « بالعربية » .....</p> <p>(۳) السرور « مرادفه » .....</p> <p>(۴) الباطل « متضاده » .....</p> <p>(ب) للتعريب : من أيام عمرم را غنیمت می شمارم .</p>	۱/۵
۳	<p>(الف) إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>(۱) فأصبر صبراً جميلاً . الف - صبرى نيكو پيشه كن .</p> <p>ب - به نيكي صبر كن .</p> <p>(۲) أنتَ تسألنا عن عقله . الف - تو در مورد عقلش از ما می پرسى .</p> <p>ب - تو در مورد عقلش از آنها پرسيدى .</p> <p>(۳) لم يشاهد هناك إلا جماعتين . الف - در آنجا فقط دو گروه را دید .</p> <p>ب - ندید در اینجا مگر گروهی را .</p> <p>ب: إنتخب الصحيح لترجمة ما اشيراليه بخط</p> <p>۱- إذا الشمس كورت و إذا النجوم أنكدرت ( كور شود - تاريك شود - بزرگ شود )</p> <p>۲- اولئك هم الكفرة الفجرة ( كافران - نيكو كاران - بزرگان )</p> <p>۳- تلك الليلة نمت بذكري أيام كان أبى معنا . ( أشفته بودم - خوابيدم - مرور كردم )</p> <p>۴- المرء بالجبن لا ينجو من القدر . ( محبت - شجاعت - ترس )</p>	۲/۵
۴	<p>صحح الاخطاء فى الترجمة :</p> <p>الف- كان اعتقاد الروميين أن قوس قزح عذاب لعقاب الناس .</p> <p>اعتقاد روم اين بود كه رنگين كمان عذابى براى مردم است . ( ۲خطا )</p> <p>ب - إن احسن المومنين ايماناً أحسنهم خلقاً . بهترین مؤمنان خوش اخلاق ترين هستند . ( ۲خطا )</p> <p>ج - لا تساعد عند الطيران إلا آذانها . هنگام حرکت فقط چشمهايشان به آنهاكمک مي کند ( ۲خطا )</p> <p>د - كان المسلمون يرحلون الى أقصى الارض . مسلمانان به نزديك ترين جاى كشور مسافرت مي کردند ( ۲خطا )</p> <p>« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »</p>	۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۸		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p>إملاً الفراغ بالكلمة المناسبة:</p> <p>الف - ..... الطالبات! مستقبل البلاد بأيديكن. ( يا - أيها - أيتها )</p> <p>ب - يُنققون أموالهم بالليل و ..... ( النهار - النهار - النهار )</p> <p>ج - نبينا أصدق الناس ..... ( لساناً - لسان - مجاهداً )</p> <p>د - يستمع الطالب الى القرآن ..... ( خاشعةً - خاشعاً - خاشعين )</p> <p>هـ - كلُّ شيءٍ هالكٌ إلا ..... ( وجة - وجة - وجهاً )</p> <p>و - قُبِضَ على المجرم و لم ..... ( يفرّ - يفرّ - يفرّ )</p> <p>ز - اللهم ..... كلُّ مريض . ( الأمر للمخاطب من " تشفي " )</p> <p>ح - نَزَلَ اللهُ القرآن ..... ( تنزيلاً - تنزيلاً - منزلاً )</p>	۲
۶	<p>الف) ميّز الفعل المعتل و نوعه ، المفعول فيه ، المفعول المطلق و نوعه ، التمييز .</p> <p>جَرِحَ الغواصَ جرحاً شديداً و لم يَصِلْ إلى أهدافه . أعظمُ العبادةِ أجراً عند الله أخفاها .</p> <p>ب ) ميّز المستثنى و المستثنى منه : « أُسْتَشِيرُ الناسَ أَلَا الجاهِلينَ »</p> <p>ج ) ميّز الواو العاطفة و القسم : ۱ - يا ذا الرّحمةِ والرّضوانِ ۲ - واللّيلِ إذا يَغشاها .</p> <p>د ) عيّن الحال و صاحبها : « نَظَرَ الرجلُ اليه متعجباً »</p>	<p>۱/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۷	<p>صَحِّحِ الاخطاء :</p> <p>الف ) يا رافعُ الدرجاتِ ! رَدِّ كُلَّ غريبٍ .</p> <p>ب ) لا تخافُ إلا اللهَ لأَنَّهُ أَشَدُّ رَافِعٌ .</p>	۱
۸	<p>شكّل ما أُشير اليه بخطٍ : الف - الباقيات الصالحاتُ خيرٌ عند ربِّك ثواباً .</p> <p>ب - ساعدتُ المسكينَ مؤمناً بالله .</p>	۱
۹	<p>الف ) أعرب ما أُشير اليه بخط :</p> <p>كانت الشمسُ في وسط السماء و هي تُحرقُ الإبدانَ . الشهداءُ خيرُ الناسِ إيماناً .</p>	۱
	«ادامه ي سؤالات در صفحه ي سوم»	



باسمه تعالى

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۳۸۹		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	سؤالات	نمره
۹	<p>ب - صحح الأخطاء في التحليل الصرفي :</p> <p>« أدع ربك أن يعفو ذنبي العظيم . »</p> <p>أدع : فعل ماضٍ ، للمخاطب ، مجرد ثلاثي ، معتل مثال ، مبنى .</p> <p>العظيم : اسم ، مفرد ، مذكر ، جامد ، معرب ، نكرة .</p>	۱
۱۰	<p>إقرأ النص ثم اجب الاسئلة :</p> <p>« من واجب الإنسان أن يسعى للاستفادة من النعم في طريق حركته نحو الكمال و قال الإمام علي (ع) »</p> <p>" إن الله يحب أن يرى أثر النعمة على عبده " فمن ضيغ النعم باستفادته في غير طريق الحق فقد كفر بها و لا قيمة للأسماء و العناوين مادامت لم تقترن بالعمل . »</p> <p>الف - ما هو الواجب على الإنسان ؟</p> <p>ب - هل قيمة للأسماء و العناوين بلا عمل ؟</p> <p>ج - ما قال الإمام علي (ع) ؟</p> <p>د - من كفر بنعم الله ؟</p>	۲
	«والحمد لله رب العالمين»	جمع نمره ۲۰

شماره داوطلب نام نام خانوادگی نام آموزشگاه نام کشور / شهر ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح به افق تهران	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش مرکز سنجش آموزش و پرورش پاسخانامه امتحانی درس عربی (۳) مهر درس عربی (۳)	نام حوزه امتحانی تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۳۸۹ رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی در این کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
--	---	---

صفحه اول

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و مقابل شماره ها بنویسید.) ۱- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : ( الف ) ..... ( ب ) ..... ( ج ) ..... ( د ) ..... ( هـ ) ..... ( و ) .....	در کادر چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> ۱- تصحيح اول با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> نام و نام خانوادگی مصحح اول امضاء
۲- الف) اكتب الكلمة المطلوبة : ۱- ..... -۲ ..... ۳- ..... -۴ ..... (ب) للتعريب : .....	۲- تصحيح دوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضاء
۳- الف) اكتب الترجمة الصحيحة : ۱- ..... -۲ ..... -۳ ..... (ب) اكتب الصحيح لترجمة ما اشير اليه بخط : ۱- ..... -۲ ..... -۳ ..... -۴ .....	۳- تصحيح سوم (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> نام و نام خانوادگی تأیید کننده امضاء
۴- صحح الاخطاء في الترجمة : ( الف ) ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ( ج ) ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ .....	تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امضاء
۵- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : ( الف ) ..... ( ب ) ..... ( ج ) ..... ( د ) ..... ( هـ ) ..... ( و ) ..... ( ز ) ..... ( ح ) .....	۶- الف) میز الفعل المعتل و نوعه ، المفعول فيه ، المفعول المطلق و نوعه ، التمييز . ۱- ..... -۲ ..... -۳ ..... -۴ ..... ۵- ..... -۶ .....

ب) ميز المستثنى و المستثنى منه : .....

ج) ميز الواو العاطفه و القسم : ١- ..... ٢- .....

د) عين الحال و صاحبها : .....

٧- صحح الأخطاء :

الف - .....

ب- .....

٨ - الف - شكّل ما أشير إليه بخط :

الف) الباقيات ، خير (ب) المسكين ، الله

٩- الف - أعرب ما أشير إليه بخط :

الشمسُ : ..... و هي تحرقُ : ..... الناسِ : ..... إيماناً : .....

ب - صحح الأخطاء فى التحليل الصرفى :

أدعُ : .....

العظيم : .....

١٠- اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

..... (الف)

..... (ب)

..... (ج)

..... (د)

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰: صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - ( خداوند آمرزش و بخشش را از او ) ( /۲۵ ) ( به شما وعده می دهد ) ( /۲۵ ) ب - ( خنساء فرزندانش را بر ارزشهای اسلامی ) ( /۲۵ ) ( پرورش داد ) ( /۲۵ ) ج - ( در سالن جایی برای ) ( /۲۵ ) ( نشستن نبود ) ( /۲۵ ) د - ( فرصت را غنیمت شمار ) یا ( برای فرصت اقدام کن ) ( /۲۵ ) ( و از دست رفتش بپرهیز ) ( /۲۵ ) ه - ( قرآن تاکید می کند ) ( /۲۵ ) ( جهان سنتهایی غیر قابل تغییر دارد ) ( /۲۵ ) و - ( بندگان فردا فقط به اندازه عقل هایشان ) ( /۲۵ ) ( بالا میروند ) ( /۲۵ )	
۲	الف - ۱: باران ( /۲۵ ) ۲: دا فَع ( /۲۵ ) ۳: الفرح ( /۲۵ ) ۴: الحق ( /۲۵ ) ب - انا اَعْتَمْتُ ( /۲۵ ) اَيَّامَ عَمْرِي ( /۲۵ )	
۳	الف ( الف ) ۱- ب ( /۵ ) ۲- الف ( /۵ ) ۳- الف ( /۵ ) ب ( ب ) ۱- تاریک شود ( /۲۵ ) ۲- کافران ( /۲۵ ) ۳- خوابیدم ( /۲۵ ) ۴- ترس ( /۲۵ )	
۴	الف - رومیها - مجازات ( /۵ ) ب - از جهت ایمان - خوش اخلاق ترینشان ( /۵ ) ج - پرواز - گوشه‌ایشان ( /۵ ) د - دورترین - زمین ( /۵ )	
۵	الف - اَيْتُهَا ب - النَّهَارِ ج - لِسَانًا د - خَاشِعًا ه - وَجَةً و - يَفْرُ ز - اِشْفِ ح - تَنْزِيلًا ( هر مورد /۲۵ )	
۶	الف - جرحاً : مفعول مطلق ( /۲۵ ) نوعی ( بیانی ) ( /۲۵ ) لم يصل : فعل معتل ( /۲۵ ) - مثال واوی ( /۲۵ ) أجراً : تمییز ( /۲۵ ) عند : مفعول فيه ( /۲۵ ) ب - الناس : مستثنی منه ( /۲۵ ) الجاهلین : مستثنی ( /۲۵ ) ج - ذا الرحمة و الرضوان : واو العاطفة ( /۲۵ ) و اللیل : واو القسم ( /۲۵ ) د - الرجل : ذوالحال ( /۲۵ ) متعجباً : الحال ( /۲۵ )	
۷	الف - رافع ( /۲۵ ) رُدُّ ( /۲۵ ) ب - لا تَخَفْ ( /۲۵ ) رَأْفَةً ( /۲۵ )	
۸	الف ( الف ) الباقیات - خیر ( ب ) المسکین - الله ( هر مورد /۲۵ )	
۹	الف - الشمس - اسم کانت مرفوع و هی تحرق - جمله حالیه محلاً منصوب الناس - مضاف الیه مجرور ایماناً - تمییز منصوب ( هر مورد /۲۵ ) ب - ادغ - فعل امر - ناقص واوی العظیم - مشتق ( صفت مشبیه ) - معرفه به ال ( هر مورد /۲۵ )	
۱۰	الف - الواجب علی الإنسان أن یسعی للاستفادة من النعم . ب - لا ، لا ، لا قيمة للأسماء و العناوین بلا عمل . ج - قال (ع) : ان الله يحب أن یری أثر النعمة علی عبده . د - من ضیع النعم باستفادته فی غیر طریق الحق . ( هر عبارت /۵ )	
	( همکاران عزیز خسته نباشید )	

سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات	نمره	

۱	<p>هر یک از عبارات های زیر را با استفاده از واژه ی مناسب درون کادر کامل کنید . ( تعدادی از واژه ها اضافی هستند ).</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>هیدروژن - درصدی - بیش تر - هپتان - نیتروژن - نظری - کم تر - ایزواکتان</b></p> </div> <p>(آ) هنگام برخورد شدید خودرو ، کیسه هایی که در قسمت جلوی خودرو تعبیه شده اند به سرعت از گاز ..... پر می شوند .</p> <p>(ب) بنزین یک ترکیب شیمیایی ساده نیست . اما به طور میانگین می توان آن را ..... خالص در نظر گرفت .</p> <p>(پ) در بسیاری از واکنش های شیمیایی ، مقدار فرآورده های به دست آمده از مقدار محاسبه شده ..... است .</p> <p>(ت) شیمی دان ها همواره در جهت افزایش بازده ی ..... فرایندهای صنعتی و آزمایشگاهی تلاش می کنند .</p>	۱																				
۱/۲۵	<p>با توجه به معادله ی واکنش های زیر پاسخ دهید .</p> <p>(۱) واکنش : <math>Zn(s) + FeSO_4(aq) \rightarrow \dots\dots\dots(aq) + Fe(s)</math></p> <p>(۲) واکنش : <math>C_2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow H_2O(g) + \dots\dots\dots(g)</math></p> <p>(۳) واکنش : <math>Cd(NO_3)_2(aq) + H_2S(g) \rightarrow CdS(?) + \text{HNO}_3(aq)</math></p> <p>(آ) معادله ی واکنش های (۱) و (۲) را کامل کنید .</p> <p>(ب) نوع واکنش های (۲) و (۳) را بنویسید .</p> <p>(پ) حالت فیزیکی <math>CdS</math> تولید شده در فرآورده های واکنش (۳) را بنویسید .</p>	۲																				
۱/۲۵	<p>با استفاده از داده های جدول موارد (آ) تا (ث) را مشخص کنید .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع مخلوط</th> <th>ذره های سازنده</th> <th>همگن یا ناهمگن</th> <th>اندازه ی ذرات (nm)</th> <th>نمونه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محلول</td> <td>(آ)</td> <td>همگن</td> <td>&lt;۱</td> <td>آب نمک</td> </tr> <tr> <td>کلوئید</td> <td>مولکول های بزرگ یا توده های مولکولی</td> <td>(ب)</td> <td>۱-۱۰۰</td> <td>(پ)</td> </tr> <tr> <td>(ت)</td> <td>توده های مولکولی بزرگ یا ذره های بسیار بزرگ ماده</td> <td>ناهمگن</td> <td>(ث)</td> <td>خاکشیر</td> </tr> </tbody> </table>	نوع مخلوط	ذره های سازنده	همگن یا ناهمگن	اندازه ی ذرات (nm)	نمونه	محلول	(آ)	همگن	<۱	آب نمک	کلوئید	مولکول های بزرگ یا توده های مولکولی	(ب)	۱-۱۰۰	(پ)	(ت)	توده های مولکولی بزرگ یا ذره های بسیار بزرگ ماده	ناهمگن	(ث)	خاکشیر	۳
نوع مخلوط	ذره های سازنده	همگن یا ناهمگن	اندازه ی ذرات (nm)	نمونه																		
محلول	(آ)	همگن	<۱	آب نمک																		
کلوئید	مولکول های بزرگ یا توده های مولکولی	(ب)	۱-۱۰۰	(پ)																		
(ت)	توده های مولکولی بزرگ یا ذره های بسیار بزرگ ماده	ناهمگن	(ث)	خاکشیر																		
۱/۷۵	<p>تجزیه ی عنصری یک هیدروکربن نشان می دهد که این ترکیب آلی از ۸۵/۷٪ کربن (C) و ۱۴/۳۰٪ هیدروژن (H) تشکیل شده است . فرمول تجربی این ترکیب آلی را به دست آورید .</p> <p>(محاسبات خود را تا دو رقم پس از اعشار بنویسید)</p> <p><math>1\text{molC} = 12\text{g}</math>      <math>1\text{molH} = 1\text{g}</math></p>	۴																				
" ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم "																						

سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		
نمره			

۵	<p>در هر یک از عبارات های زیر گزینه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>(آ) انحلال گاز کربن دی اکسید در آب با <math>\frac{\text{کاهش}}{\text{افزایش}}</math> آنتروپی همراه است .</p> <p>(ب) مخلوط آب ، روغن و جیوه یک سامانه ی <math>\frac{\text{دو}}{\text{سه}}</math> فاز می شود .</p> <p>(پ) جزیی از محلول که درصد بیش تری از محلول را تشکیل می دهد <math>\frac{\text{حل شونده}}{\text{حلال}}</math> نام دارد .</p> <p>(ت) به کلوییدی که در آن فاز پخش شونده گاز و فاز پخش کننده مایع باشد ، <math>\frac{\text{کف}}{\text{سول}}</math> می گویند .</p>						
۶	<p>(آ) گرمای لازم برای افزایش دمای ۵ g اتانول (<math>C_2H_5OH</math>) به اندازه ی <math>5^\circ C</math> را محاسبه کنید . ظرفیت گرمایی ویژه ی اتانول <math>= 2/5 J.g^{-1} . ^\circ C^{-1}</math></p> <p>(ب) محلول ۲/۵٪ جرمی سدیم کلرید تهیه شده است . در ۵۵ گرم از این محلول چند گرم <math>NaCl</math> وجود دارد ؟</p>						
۷	<p>درستی یا نادرست هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید . شکل صحیح عبارات های نادرست را بنویسید .</p> <p>(آ) ظرفیت گرمایی ، جزو خواص شدتی یک سامانه محسوب می شود .</p> <p>(ب) گرماسنج بمبی ، گرمای واکنش ها را در فشار ثابت اندازه گیری می کند .</p> <p>(پ) انرژی آزاد گیبس (<math>\Delta G</math>) یک تابع حالت محسوب می شود .</p>						
۸	<p>با توجه به معادله ی واکنش زیر پاسخ دهید .</p> $C_7H_{10}O_2(s) \longrightarrow 2C_7H_5OH(l) + 2CO_2(g) \quad \Delta H^\circ = -2801 kJ$ <p>(آ) آیا علامت <math>\Delta S</math> این واکنش مثبت است یا منفی ؟ چرا ؟</p> <p>(ب) با توجه به جدول زیر آنتالپی استاندارد تشکیل گلوکوز (<math>C_6H_{12}O_6(s)</math>) را محاسبه کنید .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ماده</td> <td><math>C_7H_5OH(l)</math></td> <td><math>CO_2(g)</math></td> </tr> <tr> <td>آنتالپی استاندارد تشکیل (<math>kJ.mol^{-1}</math>)</td> <td>-۲۷۸</td> <td>-۳۹۴</td> </tr> </table>	ماده	$C_7H_5OH(l)$	$CO_2(g)$	آنتالپی استاندارد تشکیل ( $kJ.mol^{-1}$ )	-۲۷۸	-۳۹۴
ماده	$C_7H_5OH(l)$	$CO_2(g)$					
آنتالپی استاندارد تشکیل ( $kJ.mol^{-1}$ )	-۲۷۸	-۳۹۴					
۹	<p>با توجه به معادله ی واکنش تجزیه ی آمونیوم نیترات (<math>NH_4NO_3</math>) پاسخ دهید .</p> $2NH_4NO_3(s) \xrightarrow{100^\circ C} 2N_2(g) + 4H_2O(g) + O_2(g) + 244 kJ$ <p>(آ) آیا این واکنش گرما ده یا گرما گیر است ؟ دلیل بنویسید .</p> <p>(ب) نماد "<math>\xrightarrow{100^\circ C}</math>" به کار رفته در معادله ی این واکنش چه معنایی دارد ؟</p> <p>(پ) آیا بر اثر انجام این واکنش در فشار ثابت ، کاری انجام می شود ؟ توضیح دهید .</p>						
	" ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم "						

مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	سوالات		ردیف

۱/۵	<p>با استفاده از واکنش ها و <math>\Delta H</math> های داده شده ، آنتالپی واکنش درون کادر را محاسبه کنید .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">\frac{1}{4} N_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \longrightarrow NO(g) \quad \Delta H = ?</math> </div> <p>واکنش (۱): <math>N_2(g) + 2O_2(g) \longrightarrow 2NO_2(g) \quad \Delta H = +67/6 \text{ kJ}</math>                  واکنش (۲): <math>NO(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \longrightarrow NO_2(g) \quad \Delta H = -56/6 \text{ kJ}</math></p>	۱۰
۱/۵	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید .                  (آ) نفتالن در آب حل نمی شود ، اما در تولوئن محلول است .                  (ب) با افزودن الکترولیت به یک کلویید ، ذره های کلوییدی ته نشین می شوند .                  (پ) حل شدن یک حل شونده ی غیر فرار در یک مایع باعث کاهش فشار بخار محلول در مقایسه با حلال خالص می شود .</p>	۱۱
۱/۵	<p>مخلوطی از گاز های <math>A_2</math> ، <math>B_2</math> را در شرایط مناسب قرار داده ایم تا با هم واکنش دهند . با توجه به شکل ، پاسخ دهید .</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(آ) معادله ی موازنه شده ی واکنش را بنویسید .                  (ب) کدام واکنش دهنده (<math>A_2</math> یا <math>B_2</math>) ، واکنش دهنده ی محدود کننده است ؟ دلیل بنویسید .</p>	۱۲
۱/۵	<p>دی نیتروژن پنتا اکسید (<math>N_2O_5</math>) مطابق واکنش زیر تجزیه می شود .</p> $2N_2O_5(g) \longrightarrow 4NO_2(g) + O_2(g)$ <p>(آ) در فشار ثابت بر اثر تولید ۲/۲۵ لیتر گاز اکسیژن (<math>O_2</math>) چند لیتر گاز نیتروژن دی اکسید (<math>NO_2</math>) ، تولید می شود ؟                  (ب) در شرایط استاندارد (STP)، چند لیتر گاز <math>O_2</math> از واکنش تجزیه ی ۳۶/۸ گرم <math>N_2O_5</math> تولید می شود ؟                  (محاسبات را تا دو رقم پس از اعشار بنویسید .)  <math>1 \text{ mol } N_2O_5 = 108 \text{ g}</math></p>	۱۳
" ادامه ی سوالات در صفحه ی چهارم "		

سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱/۷۵	<p>در شکل زیر درصد تفکیک چند ماده در محلول آبی در شرایط یکسان و در دمای <math>25^{\circ}C</math> نشان داده شده است.</p> <p>آ) کدام ماده (A, B, C یا D) به صورت کاملا مولکولی در آب حل شده است؟ دلیل بنویسید.</p> <p>ب) در شرایط یکسان رسانایی الکتریکی محلول ۱ مولار C بیش تر است یا محلول ۱ مولار D؟ چرا؟</p> <p>پ) ضعیف ترین الکترولیت در میان این مواد کدام است؟</p>	۱۴
۲۰	موفق باشید.	جمع نمره

۱ H ۱/۰۰	<p>راهنمای جدول تناوبی عنصرها</p> <p>← ۶ عدد اتمی</p> <p>C</p> <p>← ۱۲/۰۱ جرم اتمی</p>																۲ He ۴/۰۰
۳ Li ۶/۹۴	۴ Be ۹/۰۱											۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۰	۸ O ۱۵/۹۹	۹ F ۱۸/۹۸	۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۱۱ Na ۲۲/۹۸	۱۲ Mg ۲۴/۳۰											۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۸	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۶	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۴
۱۹ K ۳۹/۰۹	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۵	۲۲ Ti ۴۷/۹۰	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۱/۹۹	۲۵ Mn ۵۴/۹۳	۲۶ Fe ۵۵/۸۴	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۷۰	۲۹ Cu ۶۳/۵۴	۳۰ Zn ۶۵/۳۸	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۱	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰
۳۷ Rb ۸۵/۴۷	۳۸ Sr ۸۶/۶۲	۳۹ Y ۸۸/۹۰	۴۰ Zr ۹۱/۲۲	۴۱ Nb ۹۲/۹۰	۴۲ Mo ۹۵/۹۴	۴۳ Tc ۹۷/۹۱	۴۴ Ru ۱۰۱/۱۰	۴۵ Rh ۱۰۲/۰۹	۴۶ Pd ۱۰۶/۴۰	۴۷ Ag ۱۰۷/۸۶	۴۸ Cd ۱۱۲/۴۱	۴۹ In ۱۱۴/۸۲	۵۰ Sn ۱۱۸/۷۱	۵۱ Sb ۱۲۱/۷۵	۵۲ Te ۱۲۷/۶۰	۵۳ I ۱۲۶/۹۰	۵۴ Xe ۱۳۱/۲۹
۵۵ Cs ۱۳۲/۹۰	۵۶ Ba ۱۳۷/۳۳	۵۷ La ۱۳۸/۹۰	۷۲ Hf ۱۷۸/۴۹	۷۳ Ta ۱۸۰/۹۴	۷۴ W ۱۸۳/۸۰	۷۵ Re ۱۸۶/۲۰	۷۶ Os ۱۹۰/۲۰	۷۷ Ir ۱۹۲/۲۲	۷۸ Pt ۱۹۵/۰۸	۷۹ Au ۱۹۶/۹۶	۸۰ Hg ۲۰۰/۵۹	۸۱ Tl ۲۰۴/۳۷	۸۲ Pb ۲۰۷/۱۹	۸۳ Bi ۲۰۸/۹۸	۸۴ Po (۲۰۹)	۸۵ At (۲۱۰)	۸۶ Rn (۲۲۲)



راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱	نیترورن (۱۲۵) ب انزوالتان (۱۲۵) پ اکم تر (۱۲۵) ت درگیری (۱۲۵)	۱
۲	آ واکنش ۱۰ $ZnSO_4$ (۱۲۵) واکنش ۱۱ $CO_2$ (۱۲۵) ب واکنش ۱۲ موختن (۱۲۵) واکنش ۱۳ جابه جایی دوگانه (۱۲۵) پ جامد یا $Ca(OH)_2$ (۱۲۵)	۱,۲۵
۳	آ یون یا مولکولها (۱۲۵) ب ناهگن (۱۲۵) پ اشیر با هم نمونی دیگر (۱۲۵) ت سوپانسیون (۱۲۵) ت بزرگتر از ۱۰۰ (یا $> 100$ ) (۱۲۵)	۱,۲۵
۴	$\text{mol C} = 18,7 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12 \text{ g C}} = 1,56 \text{ mol}$ $\text{mol H} = 14,3 \text{ g H} \times \frac{1 \text{ mol H}}{1 \text{ g H}} = 14,3 \text{ mol}$ $\text{تعداد C} = \frac{1,56 \text{ mol C}}{1} = 1$ $\text{تعداد H} = \frac{14,3 \text{ mol H}}{2} = 7,15$ $CH_7$ (۱۲۵)	۱,۲۵
۵	آ کاهش (۱۲۵) ب ۳ (۱۲۵) پ اصل (۱۲۵) ت کف (۱۲۵)	۱
۶	آ $q = m \cdot c \cdot \Delta T$ $q = 5 \times 2,5 \times 5 = 62,5$ (۱۲۵) جول J (۱۲۵) نوشتن رابطه و یا عددگذاری درست (۱۲۵) ب $2,5 = \frac{g \text{ NaCl}}{55 \text{ g}} \times 100 \Rightarrow 137,5 = \frac{g \text{ NaCl}}{55}$ نوشتن رابطه و یا عددگذاری درست (۱۲۵) $g \text{ NaCl} = 137,5 \text{ g}$ (۱۲۵)	۱,۲۵
" ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم "		

ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۷	<p>۱۴۵) ظرفیت گرمایی جزو خواص معادله‌ی یک ماده محسوب می‌شود. (۱۵)</p> <p>ب. ۱. ظرفیت (۱۴۵) مایع بجمی گرمایی واکنش‌ها را در حجم ثابت اندازه‌گیری می‌کند. (۱۵) ب. ۲. ظرفیت (۱۴۵)</p>	۱۲۸
۸	<p>آ) مثبت (۱۴۵) یا <math>\Delta S &gt; 0</math>. تعداد مول‌های گازی فرآورده‌ها بیش‌تر از تعداد مول‌های مول‌های گازی واکنش‌دهنده‌ها است از این رو آرایش مول‌های محرک فرآورده‌ها بیش‌تر است. (۱۵)</p> <p>۱- (۱۴۵) (واکنش‌دهنده‌ها) <math>\Delta H_f^\circ</math> - (فرآورده‌ها) <math>\Delta H_f^\circ = \Delta H_{واکنش}^\circ</math></p> <p>(۱۴۵) <math>\Delta H_{واکنش}^\circ = [2\Delta H_f^\circ(C_2H_5OH) + 2\Delta H_f^\circ(H_2O)] - [\Delta H_f^\circ(C_4H_{12}O_4)]</math></p> <p><math>-280 = [2(-228) + 2(-286)] - (x)</math></p> <p>(۱۴۵) <math>x = \Delta H_{واکنش}^\circ(C_4H_{12}O_4) = +1457 \text{ kJ mol}^{-1}</math></p>	۱۱۵
۹	<p>آ) گرماده (۱۴۵) گرم‌آزاد شده است. (۱۴۵) یا گرم‌آزاد شده‌ها نوشته شده است. (۱۴۵)</p> <p>ب. ۱. واکنش در دمای <math>1000^\circ\text{C}</math> انجام می‌شود. (۱۴۵)</p> <p>ب. ۲. به (۱۴۵) تعداد مول‌های گازی فرآورده‌ها بیش‌تر از واکنش‌دهنده‌ها است و واکنش با افزایش حجم همراه است. (۱۵)</p>	۱۱۵
۱۰	<p>(۱۴۵) <math>\Delta H_f^\circ = \frac{+4212}{2} = +2106 \text{ kJ}</math> (۱۴۵) <math>\frac{1}{2} N_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow NO(g)</math> واکنش ۱)</p> <p>(۱۴۵) <math>\Delta H_f^\circ = +54.4 \text{ kJ}</math> (۱۴۵) <math>NO(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow NO_2(g)</math> واکنش ۲)</p> <p>(۱۴۵) <math>\frac{1}{2} N_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow NO_2(g)</math> <math>\Delta H = \Delta H_f^\circ + \Delta H_f^\circ = +2106 + 54.4 = 2160.4 \text{ kJ}</math> (۱۴۵)</p>	۱۱۵
" ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی سوم "		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح به افق تهران
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱۱	<p>۱۱) آ، تقاضای مولکول‌های ناصحیح‌طور و در برنوس که آن هم مولکول‌های ناصحیح دارد حل می‌شود. (۱۵)</p> <p>ب، یون‌ها در آب در آنجا که ذرات باردار حل می‌شوند و در برنوس در آنجا که یون‌ها در آب حل می‌شوند. (۱۵)</p> <p>پ، به حل شدن تبدیل شده‌اند غیر زار، مقدار مولکول‌ها با هم در برنوس با هم می‌شود و در آب تغییر می‌کند. (۱۵)</p>	۱۵
۱۲	<p>۱۲) آ، <math>2A_2 + B_2 \rightarrow 2AB_2</math> (۱۵)</p> <p>ب، در ظرف واکنش باقی مانده است (۱۵)</p>	۱۵
۱۳	<p>۱۳) آ، <math>n_{O_2} = 22.4 \text{ L} \times \frac{1 \text{ mol } O_2}{22.4 \text{ L}} = 1 \text{ mol } O_2</math> (۱۵)</p> <p>ب، <math>n_{N_2O_5} = 24.19 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol } N_2O_5}{108 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ mol } O_2}{2 \text{ mol } N_2O_5} \times \frac{22.4 \text{ L } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 2.24 \text{ L } O_2</math> (۱۵)</p>	۱۵
۱۴	<p>۱۴) آ، A (۱۵)</p> <p>ب، D (۱۵)</p> <p>پ، B (۱۵)</p>	۱۵
<p>همکار محترم: لطفا در صورت مشاهده‌ی پاسخ‌های صحیح و مشابه کتاب درسی (به جز استفاده از تناسب در حل مسائل) نمره منظور فرمایید.</p>		
۲۰	جمع نمره	خسته نباشید.