

بسمه تعالی

یکی از مهمترین دغدغه های خانواده هایی که از کشور خود به کشور دیگری مهاجرت می کنند آموزش و تحصیل فرزندان شان است . تغییر محیط ، فرهنگ ، زبان و سیستم آموزشی و تفاوت های آن با وطن هر فرد عواملی است که حساسیت این امر را بیشتر می کند . در کشور امارات نیز با توجه به اهمیت خاصی که خانواده های ایرانی به تحصیل فرزندان خود می دهند انتخاب مدرسه مناسب به مسئله پیچیده ای تبدیل شده است .

اگر شما نیز از جمله خانواده هایی هستید که هنوز در انتخاب مدرسه مناسب برای فرزندان مردد هستید بهتر است قبل از هر چیز به سوالات زیر پاسخ دهید .

- انتظارات شما از مدرسه چیست ؟ کدامیک از این انتظارات در اولویت است ؟ آیا آموزش زبان انگلیسی در محیطی با ملیت های مختلف مورد نظر شماست یا ترجیح می دهید فرزندان علاوه بر زبان انگلیسی ، فرهنگ و زبان مادری خود را بیشتر بیاموزد ؟ تا چه حد مایل به برخورداری فرزندان از امکانات کمک آموزشی و ورزشی هستید ؟ آیا مایل هستید فرزندان در فعالیتهای فوق برنامه بیشتری شرکت کند ؟ مسائل تربیتی و اخلاقی بیشتر مورد توجه شماست یا کیفیت آموزشی ؟ و یا هر موضوع " کیفیت آموزشی و نحوه ی تربیت و اخلاق " او نیز برای شما فوق العاده اهمیت دارد .

۲- برنامه آموزش شما برای ادامه تحصیل فرزندان چیست ؟ آیا قصد یا احتمال بازگشت به وطن دارید ؟ یا کشور دیگری را برای ادامه تحصیل او در نظر دارید ؟ آیا با سیستم آموزشی سایر کشورها و شرایط ورودی دانشگاه های معتبر دنیا آشنایی دارید ؟ آیا استاندارد ها و سطح آموزش مدرسه ای که در نظر دارید با استانداردهای آموزشی کشور مورد نظر تان هم خوانی دارد ؟

۳- توانایی مالی و بودجه شما برای تحصیل فرزند یا فرزندان تان حداقل برای ۳ سال آینده چقدر است ؟ آیا به نظر شما تحصیل فرزندان در مدرسه ای با شهریه بسیار بالا و امکانات فوق مجهز بازدهی مورد انتظار شما را به ویژه در کوتاه مدت تامین می کند ؟

نکته مهم این است که اولویت های آموزشی از ابتدایی تا دبیرستان متفاوت است در واقع مقاطع ابتدایی و راهنمایی زمان رشد پرورش مهارت های اجتماعی و استعداد های بچه ها و دبیرستان زمان آماده سازی آنها برای ورود به دانشگاه و زندگی اجتماعی است . به همین جهت انتخاب مدرسه به مقطع سنی و ویژگی های شخصیتی و به ویژه میزان سازگاری بچه ها نیز بستگی دارد .

در حال حاضر مهمترین برنامه های آموزشی مدارس دبی عبارتند از American Curriculum (آمریکایی)

National Curriculum of England (انگلیسی) International Baccalaureate (برنامه بین المللی IB)

*در سیستم انگلیسی محتوا و عناوین دروس متمرکز و منطبق با سیستم آموزشی ملی کشور انگلستان می باشد . در این سیستم دروس باید در یک محدوده زمانی معینی تکمیل شوند .

این سیستم شامل ۵ مقطع (۳-۵ سال پیش دبستانی و آمادگی) ، (۶-۷ سال کلاسهای اول و دوم) (۱-۷ سال کلاسهای سوم تا ششم) ، (۱۱-۱۴ سال کلاسهای هفتم تا نهم) ، (۱۶-۱۴ سال کلاسهای دهم و یازدهم) در این سیستم ارزشیابی مستمر است و امتحانات رسمی فقط در پایان هر مقطع برگزار می شود اکثر مدارس هندی و برخی از مدارس عربی در دبی این سیستم را ارائه می دهند و تنها تعداد محدودی از مدارس کاملاً انگلیسی است .

* در برنامه آموزشی American قالب متمرکزی وجود ندارد لذا معلمان و مدارس نقش مهمی در برنامه ریزی آموزش دارند. لذا با توجه به سیستم آموزشی غیر متمرکز، محتوی دروس و انعطاف پذیری سیستم آموزشی بر اساس تفاوت های فردی دانش آموزان و ملاکهای یادگیری آنها این سیستم بسیار غنی است اما آن چه مهم است این است که با توجه به امکان انتخاب، سطح آموزشی مدارس که این سیستم را دارند با هم متفاوت است. لذا در هنگام انتخاب باید به این امر توجه کرد. بسیاری از مدارس (مثل مدارس لبنانی یا پاکستانی) این سیستم را با سیستم آموزشی خود تلفیق کرده و ارائه می دهند. مدرسه توحید بین الملل هم نمونه ای از این مدارس است. در واقع علی رغم نام بسیاری از مدارس تعداد بسیار محدودی و مدرسه آمریکایی اصل در این شهر وجود دارد.

* سازمان IB در سال ۱۹۶۸ در ژنو تشکیل شد و برنامه IB را برای آموزش در سطح مدارس جهان ارائه داد در حال حاضر ۲۳۷۸ مدرسه در ۱۲۸ کشور جهان مدرسه IB هستند این برنامه دارای سه مقطع ابتدایی (P.Y.P)، میانی (M.Y.P) و دیپلم (IB Diploma) می باشد و یکی از معتبرین برنامه های آموزشی در سطح دنیا می باشد. مدرسه بین الملل تهران یکی از مدارس است که برنامه دیپلم IB را ارائه می دهد. از ویژگیهای این سیستم تلفیق دروس و پرورش مهارت های اجتماعی دانش آموزان است.

در کشور امارات و به ویژه در شهر دبی، مدارس ایرانی با اخذ مجوز رسمی فعالیت از وزارت تعلیم و تربیت امارات با توجه به ویژگی های فرهنگی و آموزشی این گزینه های تحصیلی مناسبی برای دانش آموزان ایرانی به شمار می روند. در این میان مدرسه بین الملل توحید به عنوان اولین مدرسه بین الملل ایران در خارج از کشور و با الگوپذیری از مدرسه بین الملل تهران و همچنین برخی از مدارس بین المللی معتبر در دبی در سال تحصیلی ۱۳۸۴ در محل مجتمع آموزشی نمونه توحید پسران تاسیس شد. این مدرسه کار خود را با پیش دبستانی و کلاس اول آغاز کرد و در حال حاضر تعداد ۲۳۰ دانش آموز از پیش دبستانی تا کلاس چهارم در آن مشغول به تحصیل هستند. در این مدرسه تمامی دروس اصلی به زبان انگلیسی با استفاده از کتابها و برنامه آموزشی بین المللی توسط معلمان خارجی و ایرانی دارای تحصیلات کارشناسی و کارشناسی ارشد و تجربه آموزشی در مدارس بین المللی، تدریس می شود علاوه بر آن زبان فارسی به طور کامل و بر اساس برنامه ی ایران آموزش داده می شود در این مدرسه دروس عربی، قرآن، دینی، هنر و ورزش نیز از اهمیت ویژه ای برخوردارند و با استفاده از امکانات سمعی بصری، کتابخانه مجهز و سالن ورزشی مورد آموزش قرار می گیرند.

- با توجه به محدودیت ظرفیت پذیرش اکثریت دانش آموزان شاغل به تحصیل در این مدرسه ایرانی هستند و اولویت پذیرش با دانش آموزان ایرانی است.

البته مهمترین هدف این مدرسه علاوه بر آموزش، پرورش جنبه های مختلف شخصیت فردی و اجتماعی دانش آموزان و خلاقیت های آنهاست. این مدرسه در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ اولین دوره راهنمایی خود (کلاس ششم) را افتتاح می کند. به علاوه این مجتمع در نظر دارد توسعه بخش بین الملل را تا مرحله ای دیپلم دبیرستان در برنامه ریزی های آتی خود لحاظ نماید و در این مسیر از تجارب مدرسی از سابقه طولانی در ارائه برنامه ی آموزشی IB دارند مانند مدرسه بین الملل تهران و یا سایر مدارس خارجی بهره مند گردد که این امر اکنون در دست مطالعه و بررسی است.

در نهایت هر برنامه آموزشی و هر مدرسه ای که انتخاب می کنید بدون حمایت و نظارت شما به نتیجه دلخواه نمی رسد و در واقع فرزند شما تنها با توجه مستمر و حمایت شما می تواند از امکانات و موقعیتهایی که مدرسه در اختیار او قرار می دهد نهایت استفاده را ببرد.